

PROGRAMA

FENT UNIVERSITAT, FAREM FUTUR

Proposta de la candidatura al Rectorat de la Universitat de València

Candidat: Esteban Morcillo Sánchez

Índex

PER QUÈ PRESTEM AQUESTA CANDIDATURA?

Desafiaments més rellevants

Política General

1. Principis
2. Estil de Govern i procediments

Funcions de la Universitat

1. Docència de qualitat
2. Recerca de qualitat
3. Transferència del coneixement i relacions amb la societat
4. Arts, cultura i patrimoni
5. Activitat Físicoesportiva

Un Campus de les persones, per a les persones i per a la ciutadania

1. Les estudiantes i els estudiants
2. El Personal Docent i Investigador
3. El Personal d' Administració i Serveis
4. Més enllà de la vida laboral activa

Polítiques rellevants

1. Política Lingüística
2. Formació permanent i innovació

3. La Universitat de València com a Universitat Internacional
4. Política de Participació i Compromís Cívic
5. El campus dels valors: igualtat, sostenibilitat, cooperació i solidaritat
6. Universitat Digital
7. Visibilitat de la UV

Recursos

1. Organització i gestió
2. Finançament
3. Infraestructures
4. Grup UV

Programa obert

Equip de Govern

RECERCA DE QUALITAT

ENSENYAMENT DE QUALITAT EN L'EEES

POLÍTICA PER A LES PERSONES I LA CIUTADANIA

TRANSFERÈNCIA I COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT VALENCIANA I EL TERRITORI

EXPERIÈNCIA EN LA GESTIÓ

SOSTENIBILITAT (ECOCAMPUS), EL CAMPUS DELS VALORS

PER QUÈ PRESTEM AQUESTA CANDIDATURA?

1. Perquè és un projecte comú que pretén implicar activament a totes i a tots els membres de la comunitat universitària

La Universitat de València és una gran institució acadèmica. Ho és per la seua història i pel seu present, que la converteixen en un referent obligat i en un valuós patrimoni per a la ciutadania. La nostra Universitat combina tradició històrica amb una important projecció i disseminació territorial, i una decidida voluntat de futur, de modernitat i d'internacionalització. Cada dia, la Universitat ofereix a la societat el seu millor patrimoni: el treball seriós i professional dels seus membres en els àmbits de la docència, la recerca, la cultura i la gestió.

En aquest marc, una decisió com la de presentar aquesta candidatura a Rector ha estat fonamentada en un projecte comú en el que ja participen, a hores d'ara, moltes persones de la institució i que pretén implicar activament el conjunt de la comunitat universitària, estudiants, professors, investigadors i personal de administració i serveis, en una tasca compartida, tot oferint el seu millor saber i fer a la societat valenciana en què s'insereix.

2. Perquè com estudiant, professor i investigador sempre he estat amb la Universitat de València: Soc d'aquesta Universitat

Personalment, em sent molt orgullós de pertànyer a la Universitat de València i vull posar tot el meu esforç en engrandir-la en els dominis que li són propis, amb autonomia, sense interferències i al servei de la societat. És la meua Universitat, em vaig formar en les seues aules, amb els seus professors i investigadors. En l'any 1974 vaig obtenir la llicenciatura en Medicina, i el doctorat en 1976. Becat per la *Comissió Fulbright* i el Ministeri, vaig tenir l'oportunitat de completar la meua formació en diferents centres als Estats Units i Regne Unit. El meu compromís amb la docència i la recerca començà ja d'alumne intern per a continuar com a becari, professor encarregat de curs, professor ajudant, professor adjunt, professor agregat i finalment catedràtic d'universitat, primer en la Universitat d'Alcalá (1983), per a tornar definitivament als meus orígens universitaris en la Universitat de València (1990).

3. Perquè voldria posar al servei de la Universitat la meua experiència en la política i gestió universitàries

Plenament conscient que l'estudiant és el centre de la nostra activitat universitària, també crec que la recerca es troba inseparablement unida a la docència de qualitat. Aquest plantejament ha estat present al llarg de tota la meua activitat universitària en la que, sense abandonar el meu compromís amb la docència i l'investigació actives, m'he implicat també en la política i gestió universitàries. Durant aquest temps he sigut Vicerector d'Investigació i Doctorat en la Universitat d'Alcalá (1986-1988), representant ministerial en Biomed2 i COST de la UE (1997-2003), Degà de la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València (1999-2006), Delegat del Rector per a docència en centres assistencials (2006-2007) i Vicerector d'Investigació i

Política Científica des de l'any 2007 fins al moment de presentar la meua candidatura a Rector. Tota aquesta experiència m'ha permès conèixer el funcionament d'altres organismes, prendre perspectiva, i valorar encara més la nostra institució i la realitat de les seues enormes capacitats i potencialitats.

Com a resultat d'aquesta trajectòria, vull oferir a la comunitat la meua experiència, la meua convicció en la independència i autonomia universitàries, el meu compromís i il·lusió amb la docència, la recerca i les responsabilitats acadèmiques per a abordar els nous reptes que la Universitat té en aquest context històric d'importants canvis i transformacions.

4. Perquè estic compromès amb els valors d'aquesta universitat: una universitat pública de qualitat

La mateixa il·lusió amb la qual he assumit tots aquests compromisos, el mateix orgull institucional sentit com a professor i investigador, com a degà i vicerector, la mateixa motivació i responsabilitat personal i compartida, la mateixa vinculació cap als valors de l'autonomia universitària, m'impulsen ara a presentar la candidatura al rectorat.

La nostra Universitat m'ha format com a persona, i m'ha oferit recursos i suport per a la realització de les meues tasques acadèmiques i de recerca. La Universitat ha estat l'espai en el qual he après la importància de treballar en equip, d'adquirir competències i valors per a generar consens, ésser i saber-se 'un més' però també d'aprendre a coordinar i liderar grups i assumir responsabilitats, viure amb orgull la pertinença a la institució i mostrar lleialtat institucional. Perquè tinc molt clar que formem part d'una cadena intergeneracional que defensa el valor de l'ensenyament i la investigació públiques, de la generació i transferència del coneixement i la cultura a la societat amb esperit crític. Però, sobretot, he après que l'autonomia i la independència són no només ideals que hem de perseguir i defensar sinó, sobretot, els mitjans indispensables que cimenten la nostra recerca del coneixement científic i de la cultura oberta i lliure. En aquesta experiència es fonamenta el meu compromís exclusiu amb els valors i metes de la nostra institució universitària i pública, i el meu explícit reconeixement als valors institucionals i al treball realitzat en la nostra universitat, des de l'aprovació dels Estatuts, pels rectors Ramón Lapiedra, Pedro Ruiz i Francisco Tomás, així com els seus equips de govern.

5. Perquè creiem en un Programa obert

El nostre projecte té un caràcter col·lectiu també en un altre sentit molt important: per què es troba obert al debat, a la crítica, a la millora. Encara que ha avançat a partir de les contribucions de moltes persones, desenvolupant moltes iniciatives i reflexions, és un PROGRAMA OBERT, i ho és perquè vol ser, abans de tot, un programa de tots i totes. Aquest és l'esperit que ens mou des de la convicció que fer Universitat és una tasca col·lectiva en la qual tots els membres de la comunitat universitària tenen molt a aportar.

Un projecte al que m'agradaria que aportares la teua il·lusió i esforç per continuar fent de la Universitat de València un referent, per continuar engrandint l'herència acadèmica i social dels que estudiaren, investigaren i treballaren a la Universitat al llarg

d'aquests més de cinc segles d'història i, sobre tot, per a contribuir a fer de la nostra una societat millor: més justa i solidària, desenvolupada social i econòmicament des del respecte al nostre medi ambient; millor formada i informada. En definitiva, per a contribuir a augmentar el benestar col·lectiu.

La nostra és una Universitat diversa en àrees de coneixement i en necessitats. Però entre tots la fem única i gran, una Universitat integradora on totes i tots contribuïm al seu desenvolupament.

6. Perquè fent Universitat, farem futur

Amb el lema triat per aquesta candidatura, ***Fent Universitat, Farem Futur***, expressem el nostre doble compromís (cap a dintre i cap a la societat), la nostra visió d'una tasca col·lectiva i, sobre tot, la nostra il·lusió. Una il·lusió compartida per un ample conjunt de membres de la comunitat universitària, i que m'ha fet prendre aquesta decisió. En encapçalar aquest projecte col·lectiu, vull i volem proposar un programa que és, abans de tot, un compromís per a fer Universitat de qualitat, dia a dia, en formació, en recerca, en cultura, en vida de campus. Fent Universitat d'aquesta manera construïm futur per a les persones que aprenen i es formen en les nostres aules i per a la nostra societat.

Ara, aprofite aquestes línies per demanar-te que participes en aquest esforç col·lectiu de fer realitat la Universitat que tu vols i mereixes, la Universitat que totes i tots volem.

A fer la millor Universitat dedicarem tot el nostre esforç i compromís.

DESAFIaments MÉS RELLEVANTS

Les actuals eleccions a rector de la Universitat de València es produeixen en una conjuntura històrica especial, en la qual les institucions universitàries, inclosa lògicament la nostra Universitat, es troba en una cruïlla. La nova realitat que s'està configurant en aquest segle XXI en tots els ordres genera un conjunt de reptes, i alhora d'oportunitats, per a la institució. Mai com ara ha sigut necessari tenir clars els problemes als quals ens enfrontem, les solucions que es proposen, i els condicionaments existents a l'hora de dur-les a la pràctica. D'una correcta valoració i ponderació d'uns i altres factors dependrà el futur de la institució. En el cas de la Universitat de València, aquest futur, que ens ha de dur a ser una de les universitats capdavanteres de la Unió Europea, pont entre molts mons, passa pels següents i concrets desafiaments:

- 1. Consolidació i aprofundiment de la Internacionalització.** La Universitat medieval era una universitat ciutadana (de Bolonya, de Salamanca, de París, de València), que en els segles XVIII i XIX es transformà en universitat nacional/estatal. Avui, en el segle XXI, l'escenari en el qual es mou l'activitat universitària és el d'una universitat global, entreteixida de xarxes, convenis, mobilitat, títols conjunts, etc. Per aquest motiu, la nostra aposta consisteix a seguir participant plenament en la creació de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, de l'Espai Europeu d'Investigació, de l'Espai Iberoamericà d'Educació, i en els diferents fòrums internacionals d'educació superior, així com a formar aliances estratègiques amb universitats i xarxes universitàries en tot el món, partint de la consolidació i reforçament de les ja existents amb altres universitats del nostre entorn.
- 2. Implantació plena de les noves titulacions adaptades a l'Espai Europeu d'Educació Superior, tant de grau com màsters oficials i doctorats.** Aquesta implantació no solament pressuposa una transformació de l'oferta sinó que, sobretot, ha de convertir els nostres estudiants i les nostres estudiantes en protagonistes del seu procés educatiu, la qual cosa comporta oferir-los una formació integral i de qualitat que facilite igualment la seua formació com a persones i la seua incorporació al mercat laboral. Per tal de completar amb èxit aquest procés és molt important fer un seguiment i disposar d'un veritable sistema de garantia de la qualitat de les titulacions.
- 3. Nou paradigma de polítiques universitàries: la creació del Campus d'Excel·lència Internacional (CEI).** El Ministeri d' Educació, tot seguint les empremtes de les polítiques universitàries franceses, alemanyes i angleses, ha encetat una dinàmica d'impuls als Campus d'Excel·lència Internacional i la Universitat de València ha treballat amb intensitat per a liderar un projecte capaç d'obtenir aquest reconeixement. De fet, en la primera fase de la convocatòria, aquest projecte va obtenir una valoració positiva i el reconeixement com Campus d'Excel·lència en Investigació. L'anàlisi de la resolució del Ministeri en la segona fase, i dels models europeus de CEI, permet concloure –i així ha estat acordat pels equips de la Universitat de València i de la Universitat Politècnica de València- que l'accés a la categoria

de Campus Internacional passa per l'agregació d'universitats i Organismes Públics d'Investigació, que comparteixen contigüitat, complementarietat funcional i disseminació territorial. Per això, la nostra proposta passa per desenvolupar el conveni entre les dues universitats, i liderar un procés d'agregació amb d'altres universitats públiques valencianes i centres d'investigació, així com tots aquells actors compromesos amb la societat del coneixement i amb el model social europeu

4. **Incorporació Plena de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.** En l'era de les TIC no té cap sentit el dilema entre universitats presencials i universitats a distància. Totes les universitats han d'incorporar les potencialitats de la cibercultura i han de fer-lo en tots els nivells: a) processos de gestió i planificació; b) prestació de serveis i interacció amb la societat (administració electrònica); c) recursos digitals per a la docència (campus virtual i creació de continguts); d) oferta en obert dels resultats d'investigació i xarxes internacionals en temps real. La Universitat de València s'ha incorporat en els darrers anys al *moviment Open* internacional, mitjançant l'*Open Course Ware* (OCW-UV), el repositori RODERIC, etc., i la nostra aposta consisteix a generar energies i recursos per aconseguir la transformació de la UV en una Universitat Digital del segle XXI.
5. **Responsabilitat Social i Compromís amb l'Entorn.** En els debats contemporanis sobre les funcions de les universitats es planteja, amb el concepte de *Tercera Missió*, la necessitat que la institució acadèmica intensifique el seu compromís amb la societat de la seua època i entorn. Encara que la Universitat de València no ha viscut mai en una "torre d'ivori", com fàcilment es pot constatar repassant la nostra història, no és menys cert que encara és possible millorar el nostre nivell d'implicació en el benestar col·lectiu i en el desenvolupament de la ciutadania, una implicació que és especialment necessària i important en el context actual de crisi i configuració de la societat del coneixement, de transició cap a un nou model productiu. Els més diversos actors socials – organitzacions cíviques així com organitzacions sindicals i organitzacions empresarials- vénen reflexionant públicament sobre els reptes de la nostra societat. La Universitat de València no pot sentir-se aliena a aquestes circumstàncies, i ha d'oferir els seus recursos per a generar cohesió i mobilitat social.
6. **Planificació estratègica.** En l'actual escenari de canvi i de crisi és més important que mai gestionar els recursos amb eficiència i eficàcia i tractar de descobrir, en la crisi inevitable, les noves oportunitats. La planificació estratègica és una exigència derivada de diversos factors. Una exigència interna, perquè en un món en transformació com l'actual, una organització dinàmica de la grandària i complexitat de la nostra institució necessita definir objectius a mitjà termini, adoptar els mitjans necessaris per assolir-los, calcular els recursos imprescindibles, i avaluar el grau d'acompliment dels objectius. Però és també una exigència externa en tant que hem de donar informació transparent a la societat sobre el nostre funcionament i els resultats assolits; en tant que, de manera creixent, les institucions nacionals i internacionals demanen certificació de qualitat dels processos universitaris, definició pública dels

serveis, etc.; i en tant que una part del finançament es troba lligat a l'acompliment de determinats objectius.

7. **Importància dels valors.** La crisi en què es troben immerses les societats contemporànies ha fet palesa la necessitat que els sistemes econòmics, polítics i socials es governen per valors i metes centrats en el desenvolupament de la dignitat humana i en l'autonomia personal. L'emancipació dels éssers humans mitjançant la ciència i el saber crític constitueix el nucli central que dota de sentit l'acció universitària, i per aquest motiu, avui, les universitats més rellevants del món tenen una concepció cada vegada més explícita de les seues funcions i serveis, des de la perspectiva d'un conjunt de valors articuladors que tracten de donar resposta als reptes de la societat en la qual es troben inserides. Valors que tenen alhora un caràcter transversal, car afecten totes les dimensions de l'activitat universitària: la docència (amb la introducció de continguts específics), la recerca i la transferència de coneixement (tot identificant línies d'actuació rellevants), la vida de campus, i la prestació de serveis específics a la societat. Aquests valors, implantats i viscuts al si de la Universitat, generen innovació social i tenen un caràcter exemplar. En aquest sentit, creiem que la nostra Universitat ha d'emfasitzar els valors de la igualtat efectiva entre dones i homes, la sostenibilitat, la cooperació i la innovació social.
8. **Autonomia Universitària, Polítiques de Qualitat i Excel·lència.** Encara que l'autonomia universitària és un concepte que s'entén de maneres molt diferents en els països que conformen l'Espai Europeu d'Educació Superior, en els últims anys s'ha vingut creant un consens bàsic sobre alguns aspectes fonamentals: a) la necessitat d'una autonomia vigorosa per assolir els objectius, missions i expectatives que la societat diposita en les universitats; b) la connexió intrínseca entre una autonomia sòlida i forta, i les polítiques de qualitat i d'excel·lència; c) i, sobretot, l'existència de diferents components interrelacionats en una concepció plena de l'autonomia institucional: organitzativa i de gestió, financera, i acadèmica. Aquesta última, que al·ludeix al nucli central on l'activitat universitària es carrega de sentit, no pot assolir-se sense autonomia organitzativa i financera. Per altra banda, les universitats hem de ser conscients que la pràctica de la màxima autonomia comporta aparellat un exercici exigent de transparència i de rendiment de comptes, pràctiques que no són sinó el colofó d'una política responsable de qualitat. Així doncs, autonomia, qualitat i excel·lència apareixen íntimament relacionades i expressen una especificitat pròpia de les organitzacions universitàries, motiu pel qual el nostre programa aposta per l'exercici ple de l'autonomia institucional, i el compromís correlatiu de la transparència i el rendiment de comptes a la societat.
9. **Reptes Financers.** La Universitat de València ha vingut arrossegant un dèficit crònic de tresoreria derivat dels incompliments dels compromisos financers per part de l'Administració Pública, dèficit que ha estat extraordinàriament difícil de suportar en les condicions de crisi econòmica. Per altra banda, les noves necessitats de la política universitària (desenvolupament de l'EEES, Campus d'Excel·lència Internacional, etc.) no poden ser desenvolupades a cost

zero. Més encara, es impossible atendre les exigències creixents de Qualitat i Excel·lència, de contribució a la societat del coneixement, sense una plena i sostenible autonomia financera, com ja hem esmentat. Per aquest motiu, serà necessari combinar tres factors: a) l'exigència ferma i constant de l'execució dels compromisos i, en particular, que el Pressupost de la Generalitat Valenciana reflectisca la totalitat de la subvenció ordinària, i que complisca sense demores el calendari de devolució del deute previst en el Conveni de Col·laboració amb la Conselleria d'Educació, signat el 28 de maig de 2008; b) l'eficiència i sostenibilitat en l'ús dels recursos; i c) la recerca de noves fonts de finançament.

- 10. Visibilitat de la Universitat de València:** Tots els reptes anteriors exigeixen i generen un nou desafiament: assolir una visualització nítida de la Universitat de València que, entre altres aspectes, tinga la capacitat de convertir-la en pol d'atracció per a totes aquelles persones que vulguen estudiar, investigar i fer docència. Aquesta visibilització ha de dur-se a terme tot partint d'una clara i identificable imatge corporativa, que permeta vincular amb la nostra institució els assoliments i desenvolupaments obtinguts en tots els àmbits (investigació, docència, polítiques socials, cooperació internacional i al desenvolupament, etc.). Aquesta imatge de la institució ha de comportar també l'estructuració de mecanismes que potencien la fidelització tant d'estudiants i estudiantes com de terceres persones, tot convertint-los en veritables *Amics i Amigues de la Universitat de València*.

Aquests desafiaments, i d'altres que poden identificar-se en una anàlisi més exhaustiva, constitueixen el marc en el qual la Universitat de València ha de desenvolupar les seues estratègies i programes d'actuació en els pròxims anys. En algun cas, poden considerar-se amenaces que dificulten l'assoliment dels nostres objectius, però per a aquesta candidatura són, abans de res, oportunitats per a millorar la nostra Universitat. La planificació, la rendició de comptes, la transparència, la creació d'entusiasme entorn d'objectius compartits, són necessaris sempre, però ho són molt més en els temps difícils i en les situacions de crisi.

POLÍTICA GENERAL

Al preàmbul dels nostres Estatuts es defineixen les línies bàsiques de la política general universitària que la nostra Universitat ha consensuat i definit com a principis orientadors de la seua actuació. Per tant, al començament d'un programa que també ha de tindre sensibilitat cap als canvis i reptes del nostre futur, és necessari recordar-los i ratificar-los. En ells s'assenyala que entre les funcions que li són pròpies a la Universitat s'hi troben:

“el conreu de l'esperit crític, la contribució a la lliure circulació de les idees, la participació en l'avenç universal de la ciència, l'increment del nivell cultural de la població..., tot això emmarcat en una acció transformadora de la societat”.

Fent nostres aquestes funcions com a pautes orientadores de l'actuació ordinària, es presenten a continuació els principis generals que regiran la nostra actuació, així com les pautes d'estil de govern amb les quals volem dur endavant el nostre programa.

1. PRINCIPIS

1. Defensa i potenciació de la **Universitat Pública de qualitat**, tot vetllant per la seua autonomia, que ha d'operar en totes les seues dimensions: acadèmica, organitzativa i financera. L'acompliment de les nostres funcions i dels reptes que en tenim només és possible des de la més àmplia autonomia universitària.
2. Compromís de servei a la societat, mitjançant el desenvolupament i promoció de la **cultura i llengua pròpies**, l'esperit crític i la contribució al benestar social.
3. Compromís de crear oportunitats i condicions equitatives per al major nombre de persones (**dimensió social** de l'Educació Superior)
4. Compromís amb la **igualtat efectiva de dones i homes**, en totes les dimensions de la vida i l'activitat universitària, tot desenvolupant els plans operatius que han de concretar el *I Pla d'Igualtat*.
5. Compromís amb la **sostenibilitat**, a l'interior de la nostra Universitat i amb projecció social, d'acord amb els estàndards universitaris internacionals.
6. Universitat de les persones, **per a les persones i per la ciutadania**.
7. Política de **qualitat** en tots els àmbits, perquè com a institució pública hem de fer un exercici constant de responsabilitat social i autocrítica i hem d'oferir els nostres millors recursos a la societat en general i a la valenciana en particular.
8. Aposta per la **internacionalització**, tot afavorint la mobilitat i la creació de projectes docents i investigadors interuniversitaris, donant especial rellevància als projectes dins l'àmbit de l'EEES que cal potenciar decididament a la UV, així com l'adquisició de competències lingüístiques, des d'un model d'Universitat multilingüe.

9. Aposta pels **continguts digitals oberts**, en un context de transformació ràpida de les formes de producció i generació del coneixement com a conseqüència de la difusió de les tecnologies de la informació i la comunicació.
10. Aposta per l'equitat i **distribució justa dels recursos** entre els diferents campus, facultats i escoles, departaments i instituts d'investigació.

2. ESTIL DE GOVERN I PROCEDIMENTS

1. Orientació de la pràctica ordinària de govern pel **diàleg, el debat i la cerca del consens**, tot potenciant el paper dels òrgans estatutaris. Molt especialment, es promourà i potenciarà l'activitat del Claustre i del Consell de Govern i la seua implicació en la definició i establiment de les línies polítiques d'actuació, per tal d'estimular la participació de la comunitat universitària en el seu conjunt.
2. Impuls i dinamització de la **participació** mitjançant instruments de coordinació, de comunicació i reunió, i de recollida d'informació, que permeten abordar els reptes i problemes generant el màxim consens possible.
3. Primacia dels acords i potenciació de la **Mesa Negociadora** en tot allò que afecta les condicions laborals.
4. Pràctica de la **transparència** en els processos de decisió i rendiment de comptes.
5. Generació d'**il·lusió** i **motivació** per abordar els projectes de la UV i els reptes de futur.
6. Desenvolupament d'una estructura de gestió fluida, participativa i efectiva, mitjançant la creació d'**espais consultius**, com ara reunions de responsables de centres i departaments, d'instituts d'investigació, d'estudiants i estudiantes, etc., per tal de fomentar i afavorir el diàleg polític.
7. Treball en **equip** al si del Consell de Direcció, que organitzarà les tasques de govern per àmbits de coordinació, i mantindrà l'organització general de manera horitzontal, afavorint una comunicació fluida amb tots els campus.
8. Impuls a la **planificació estratègica** mitjançant la identificació d'objectius i la programació temporal, amb la finalitat d'aconseguir les metes que col·lectivament ens hem proposat.
9. Recolzament a la **innovació**, perquè la qualitat de la Universitat depèn de la capacitat d'anticipar i crear solucions, fent servir la intel·ligència col·lectiva.
10. **Avaluació** i revisió dels processos i programes, per a millorar de forma contínua la nostra actuació i el servei a la ciutadania.

LES FUNCIONS DE LA UNIVERSITAT

La Universitat de València, en tant que servei públic, té tres missions principals: impartir ensenyaments i preparar per a l'exercici d'activitats professionals i artístiques, fomentar la recerca i el desenvolupament científic i tecnològic, i difondre la cultura al si de la societat.

Exposats els principals desafiaments actuals i els principis i pautes d'estil que inspiren la nostra candidatura, volem presentar les apostes que fem a propòsit de les tres missions principals de la Universitat, que desenvoluparem en els següents cinc apartats.

1. DOCÈNCIA DE QUALITAT

Proposta: *Completar la implantació del nou sistema de titulacions –de grau, de màster i de doctorat- adaptat al EEES, tot lluitant per fomentar la renovació metodològica i generar els recursos i les tecnologies necessàries per a oferir una formació de qualitat al servei de la preparació acadèmica, professional i científica i de la ciutadania.*

En el procés d'internacionalització de l'ensenyament superior, 2010 és una data d'inequívoca referència, ja que marca la meta d'arribada dels processos de convergència per crear un Espai Europeu d'Educació Superior; un espai que no ha d'entendre's com un procés d'homogeneïtzació, sinó més bé de creació de diverses eines per tal de connectar els diferents sistemes educatius, i de facilitar el reconeixement, l'intercanvi i la mobilitat. I una data, 2010, que suposa també l'inici d'una coordinació dels sistemes universitaris a nivell mundial, mitjançant el *Bologna Policy Forum*.

La nostra Universitat ha participat activament en aquest procés durant els últims 8 anys gràcies a un ampli programa d'activitats que van des de la introducció dels Projectes d'Innovació Educativa (PIE) per experimentar amb la implantació del crèdit ECTS, fins a l'elaboració dels Plans d'Estudis de Postgrau i de Grau. En l'actualitat s'han implantat un total de 22 títols de grau i 76 màsters i s'està treballant perquè el proper curs es posen en marxa fins a 53 titulacions de grau.

Un canvi com el que proposa la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior genera expectatives, però també temors i malestars, molt especialment quan les mesures legislatives no van acompanyades de les partides pressupostàries necessàries per tal d'abordar amb rigor i efectivitat transformacions d'aqueixa magnitud.

Els nostres Estatuts aprovats l'any 2003, en el seu Preàmbul així com en l'article 122, efectuen una aposta inequívoca establint un manament per a la inserció de la Universitat de València en aquesta estratègia europea de creació de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Òbviament, aquest manament no conclou amb l'aprovació dels plans d'estudis, sinó que abasta de forma plena el procés d'implantació i consolidació. Per aquest motiu, en els pròxims anys, hauríem de:

- a) Reclamar a l'administració pública (Generalitat i Govern Central) els recursos necessaris per a convertir la reforma en una oportunitat de millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge i incrementar la qualitat de les nostres titulacions.
- b) Dissenyar un procés de seguiment de la implantació dels graus i de l'adaptació dels i les actuals estudiants.
- c) Crear els instruments necessaris per assolir els objectius definits en els plans d'estudis.
- d) Garantir que oferim una formació de qualitat per a totes i tots els estudiants, una formació que fomenta l'esperit crític, el desenvolupament i l'autonomia personals, i el sentit de ciutadania, alhora que garanteix l'adquisició de l'adequada competència acadèmica, científica i professional.

La recent cimera de Lovaina (primavera 2009) ha reafirmat i destacat la importància de la dimensió social del procés de Bolonya, és a dir, la necessitat d'ampliar les oportunitats educatives a nous sectors socials, de garantir l'equitat participativa i de generar recursos per a millorar la qualitat de l'ensenyament. En aquest context i horitzó, l'excel·lència no s'entén com un pla orientat a propiciar l'elitització de la formació superior, sinó més bé al contrari, com un compromís amb la qualitat dels serveis que la Universitat presta per a totes i tots.

Aquesta dimensió social és una realitat que la nostra Universitat ve tenint present de moltes maneres: diversitat de titulacions que la converteixen en una universitat històricament generalista, oferta àmplia de places en les titulacions, estudi i anàlisi de les pautes d'abandó i absentisme, aplicació de plans de qualitat en els primers cursos (PEMRA) i en les pràctiques en empresa (PAPE), introducció de serveis nous d'informació i acollida de futurs estudiants, i millora de la qualitat de l'atenció a les estudiantes i els estudiants.

Per aquest motiu l'èmfasi actual en la **dimensió social** de l'EEES, que no és una novetat per a la nostra institució, ens proporciona arguments per a seguir insistint en la necessitat d'actuar com a Universitat Pública i de Qualitat, amb equitat participativa, tot ampliant la nostra oferta a partir de l'anàlisi de la demanda estudiantil i les necessitats de la societat valenciana, i amb el desenvolupament de diverses estratègies de recolzament en la implantació dels nous Plans d'Estudi.

D'altra banda, la filosofia orientativa de l'EEES anima a no comprendre la formació superior com una etapa intensa i curta, centrada en un període inicial de la vida adulta de les persones, sinó des d'una perspectiva més rica i complexa, integrada en els processos d'aprenentatge al llarg de la vida. D'això es deriva que hem d'entendre la nostra missió docent intensificant més encara les seues interrelacions amb etapes educatives precedents, i les seues prolongacions amb diverses formes de vinculació amb la Universitat després de la consecució d'una titulació.

D'acord amb aquesta estructura de la formació superior, les iniciatives del nostre programa es diferencien en quatre apartats: generals, de grau, de postgrau i de formació al llarg de la vida.

1.1. Iniciatives generals

1. Millorar les condicions de la docència, el que significa, entre altres coses, adequar la grandària dels grups a les noves metodologies, tot tenint en compte les característiques específiques de cada àrea i cada tipus d'activitat.
2. Oferir formació i suport al professorat en l'aplicació del crèdit ECTS i estratègies d'innovació, així com les NTIC.
3. Recolzar i promoure els equips docents emergents i consolidats, per tal de potenciar la cooperació en la creació de materials docents i d'activitats d'ensenyament/aprenentatge.
4. Establir fórmules de reconeixement de les bones pràctiques docents.
5. Facilitar les tasques d'organització acadèmica, tot adoptant els recursos tecnològics adequats.
6. Oferir una formació integral que facilite la incorporació al món professional i el desenvolupament personal.
7. Establir un programa d'estímul al rendiment acadèmic.
8. Potenciar i facilitar la docència en llengües europees, especialment en anglès, per afavorir la mobilitat.
9. Ampliar el suport a la mobilitat internacional, creant les condicions necessàries i els recursos per a incrementar les oportunitats de totes i tots.
10. Continuar ampliant i millorant les relacions amb l'ensenyament mitjà i amb els empleadors, per tal d'oferir una adequada formació als nostres estudiants.
11. Disposar d'un *Observatori de la participació i vida estudiantil*, amb la finalitat de facilitar informació per a la millora de la política universitària, des de la perspectiva de la dimensió social. Amb aquesta intenció es dissenyaran instruments de recollida sistemàtica de l'opinió dels estudiants.
12. Fomentar la implantació de titulacions conjuntes amb d'altres universitats estrangeres.
13. Implantar un sistema àgil i senzill de garantia interna de qualitat de les titulacions (AUDIT).
14. Garantir la rendició de comptes a la societat i la transparència sobre el rendiment acadèmic.
15. Millorar els equipaments i recursos docents de les aules, especialment per facilitar l'ús d'ordinadors portàtils.
16. Generar recursos materials i tecnològics per a la implantació de les noves metodologies d'ensenyament/aprenentatge.
17. Transformar les biblioteques en Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), d'acord amb el nou paradigma elaborat per REBIUN

(Red de Bibliotecas Universitarias) i dotar-les dels recursos necessaris i previstos en el desenvolupament del Pla Estratègic.

18. Crear clíniques de suport a la formació i la pràctica professional en totes aquelles titulacions que requereixen aquesta modalitat d'ensenyament/aprenentatge.

1.2. Iniciatives per als estudis de grau

1. Introduir una comissió de seguiment del procés d'implantació dels graus, per cada branca de coneixement.
2. Potenciar els processos d'informació i suport a l'estudiant, les tutories d'incorporació, els cursos d'anivellament, etc.
3. Facilitar la implantació d'*itineraris per a estudiants a temps parcial*, amb programacions docents flexibles, per a qui combine estudis i treball.
4. Adaptar la programació i condicions dels estudis a la realitat personal dels i les estudiants, tot atenent especialment les situacions amb problemes de dependència derivats d'alguna discapacitat.
5. Garantir un sistema àgil i eficaç per a l'organització i gestió de les pràctiques externes, tot tenint en compte les noves propostes de grau.
6. Garantir la qualitat de la docència pràctica de les titulacions del àrea de salut, d'acord amb les necessitats expressades pels centres i tot potenciant els concerts que garanteixen la presència en el sistema sanitari públic.
7. Fomentar les pràctiques en l'estranger dels i les estudiants de grau, mitjançant la signatura de convenis i acords amb institucions i organitzacions internacionals.
8. Introduir la figura del/a *estudiant/a mentor/a*, com a personal de suport a la docència en algunes activitats formatives (incorporant així experiències dutes a terme ja en algunes titulacions).
9. Utilitzar la informació procedent de l'*Observatori de l'oferta de titulacions de grau* proposat al nostre Pla Estratègic, per a conèixer les característiques, les necessitats i les expectatives de l'entorn (potencials estudiants i estudiantes, ocupadors i ocupadores, i altres agents socials).
10. Promoure la implantació de dobles titulacions de grau en àrees afins o complementàries.

1.3. Iniciatives per als estudis de postgrau

La formació de postgrau es caracteritza no només per ser formació avançada, sinó per la seua diversitat, flexibilitat i internacionalització. Abasta igualment títols oficials i propis, comporta la participació d'institucions i entitats mitjançant convenis, sol ser interuniversitària i interdisciplinar, i té una extraordinària capacitat d'atracció per a estudiants estrangers.

La diversitat es pot plasmar en l'orientació predominant de cada màster, que pot anar des de la formació per a la investigació, la creativitat científica i crítica, o la preparació

professional avançada, fins al desenvolupament personal i el benestar social. Les actuacions i iniciatives que proposem poden diferenciar-se tot atenent a tres dimensions fonamentals: l'organització i gestió, les característiques de l'oferta, i els destinataris.

1. Generar els recursos necessaris per a gestionar i coordinar de forma eficient i eficaç l'oferta d'estudis la formació de màster i doctorat, tot prestant l'adequada atenció a les especificitats de la demanda d'aquest nivell de formació.
2. Establir nous instruments de reconeixement al professorat que participa en la gestió i organització dels estudis de màster.
3. Impulsar el *Centre de Postgrau* com una estructura per a la coordinació i organització dels ensenyaments de postgrau (màster i doctorat) de la Universitat de València i per a potenciar la visibilitat de l'oferta.
4. Crear el *Centre Internacional de Postgrau*, en el marc del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional, per a fer visible, gestionar i potenciar l'oferta internacional i/o interuniversitària.
5. Avaluar l'oferta existent, amb un seguiment d'egressats i egressades, i una anàlisi de l'adequació de l'oferta a les demandes de la societat i a les línies estratègiques de la nostra Universitat.
6. Fomentar els projectes interinstitucionals i introduir un sistema de coordinació dels programes de doctorat per grans àrees d'especialització, tot seguint les pautes europees i les que es deriven de la futura normativa estatal (*Escoles de Doctorat*).
7. Coordinar els ensenyaments de grau i postgrau, de manera que es facilite als i les estudiants suficients itineraris d'especialització professional que siguin coherents amb el nostre entorn social, cultural i econòmic.

1.4. Formació al Llarg de la Vida

1. Disposar d'un *Centre de Formació al llarg de la Vida* (C3L), amb capacitat per a coordinar i gestionar l'oferta actual (Nau Gran, Nau Jove, etc.) i crear una oferta nova.
2. Revisar els programes d'Extensió Universitària i estudiar la seua vinculació a l'oferta C3L, així com potenciar-los mitjançant una política de signatura de convenis amb institucions públiques com una eina de transmissió al conjunt de la societat valenciana del coneixement generat a la UV.
3. Realitzar una oferta adequada per tal de potenciar els títols propis de postgrau i especialització.
4. Fomentar i donar suport al reciclatge en la capacitació, la qual cosa comporta fomentar la relació amb els col·legis professionals.

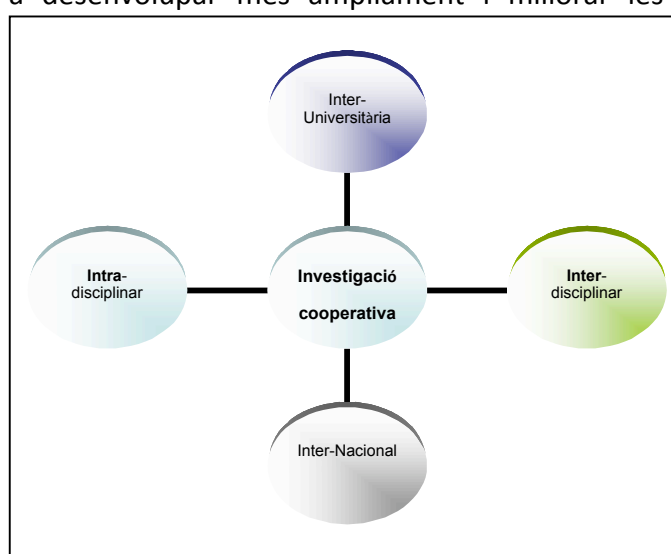
2. RECERCA DE QUALITAT

Proposta: Potenciar la producció científica de la UV impulsant el funcionament i la projecció internacional dels seus grups d'investigació, mitjançant el desenvolupament de programes que faciliten la mobilitat dels investigadors i investigadores així com la captació de joves graduats i doctors, i que proporcionen eines de gestió i suport a la investigació.

La investigació, tret que diferencia a les universitats d'altres institucions d'educació, és un dels principals actius de la Universitat de València, com reiteradament queda palès en els informes, rànquings i sistemes d'indicadors de divers tipus.

Al mateix temps, les tendències actuals de la recerca en l'escenari internacional ofereixen noves oportunitats per a desenvolupar més àmpliament i millorar les potencialitats que presenta la nostra nombrosa comunitat universitària. Entre altres tendències es poden assenyalar les següents:

- a. Importància creixent de les convocatòries competitives en tots els nivells: autonòmic, estatal i europeu, tret que va associat a d'altres com l'establiment de prioritats temàtiques i focus d'especialització (com



- succeeix en el VII Programa Marc), la creació d'equips transnacionals i interdisciplinars, i el treball en xarxa i en agrupacions de recerca (*clusters*). Per tant, el disseny i desenvolupament dels projectes resulta cada vegada més complex, requereix major inversió d'infraestructures i recursos de suport específic per a la seua gestió.
- b. Increment d'organismes en l'entorn de la Universitat, associats, mixts, etc. amb diferents tipus d'estatus, que es nodreixen de professorat universitari i que poden restar recursos i resultats a la institució universitària.
- c. Mobilitat creixent dels investigadors i investigadores, i importància de generar condicions de treball adequades per a atreure i mantenir el talent. Creació de xarxes i plataformes estables d'investigació.
- d. Importància de fomentar la vocació investigadora entre els i les estudiants, i d'impulsar la carrera investigadora i de retenir personal investigador a la UV.

D'altra banda, la nostra institució, tenint en compte les dinàmiques actuals, té la necessitat de:

- a) fomentar la investigació cooperativa, tant en el plànol intradisciplinària com en l'interdisciplinària; de posar en contacte grups, investigadores i

investigadors d'àrees molt diferents de la nostra Universitat, que treballen sobre temes estretament relacionats però sense connexió entre ells; necessitat també d'obrir els grups de la Universitat a altres universitats i institucions.

- b) potenciar igualment la recerca amb equitat entre les diferents àrees, en departaments i instituts, i mantenir un equilibri enriquidor entre la investigació bàsica i l'aplicada.

Iniciatives

1. Fomentar la implicació de les persones amb capacitat investigadora de manera que s'incremente la producció científica de la UV.
2. Fomentar la participació en convocatòries competitives, impulsant i donant suport als grups existents i fomentant-ne la creació d'altres nous.
3. Planificar la incorporació de nou personal investigador, mantenint el programa de beques predoctorals, així com el programa d'investigadors Ramon i Cajal i la seua integració docent i investigadora.
4. Implantar un model exclusivament contractual per a les beques predoctorals del programa Cinc Segles, harmonitzat amb altres convocatòries de la Administració Pública.
5. Implementar el registre de Personal Investigador en Formació (PIF) vinculat a la UV.
6. Afavorir la mobilitat dels investigadors per a realitzar activitats de I+D+i en altres entitats de recerca.
7. Desenvolupar el concepte de Grup d'investigació, present als Estatuts, i regular el seu funcionament tot atenent a les diferents característiques que presenten. Articular els grups d'investigació com la estructura bàsica de la recerca.
8. Coordinar la investigació mitjançant la identificació d'àrees prioritàries i d'interès propi per a la UV (que responen a la realitat social valenciana i als seus reptes de futur), la promoció d'àrees emergents i la consolidació de grups de recerca..
9. Afavorir la investigació multidisciplinària.
10. Planificar i potenciar les estructures de suport a l'investigació, en tots els àmbits de la recerca a la nostra institució.
11. Potenciar el Servei Central de Suport a la Investigació com un servei integrat i dinàmic d'acord amb les demandes internes i externes, planificant la dotació d'infraestructures i equips comuns.
12. Fomentar la incorporació de personal tècnic als grups d'investigació, tot potenciant el seu paper i establint els mecanismes que garantisquen la formació requerida per a l'exercici de la seua funció.

13. Implantar una estructura descentralitzada per a la gestió de la recerca, potenciant l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació i creant oficines d'atenció als investigadors i investigadores en els diferents Campus.
14. Ofertar serveis específics que contribuïsquen a facilitar les tasques de gestió dels projectes als investigadors i les investigadores mitjançant la figura de tècnics de gestió de projectes i la dotació de mitjans adequats a les unitats de suport a la recerca en els campus.
15. Desenvolupar una política de qualitat que conduïska a l'acreditació de serveis, instal·lacions i grups de recerca. Impulsar la qualitat i la visibilitat de la qualitat de la investigació, tot convidant els grups, departaments, instituts, etc. a participar en processos d'avaluació estandarditzada (normes ISO, etc.).
16. Potenciar la implicació de les biblioteques de l'UV en el recolzament de la recerca, mitjançant la seua transformació en CRAI.
17. Impulsar l'allotjament dels resultats de la investigació de tot el personal de la Universitat de València en el repositori institucional RODERIC, seguint la filosofia dels continguts oberts
18. Integrar en un Programa de Joves Investigadores i Investigadors els diversos programes d'iniciació a la investigació i de formació que existeixen en l'actualitat en la Universitat de València.
19. Introduir la perspectiva de gènere en els continguts de la investigació.
20. Promoure l'increment del nombre de dones investigadores principals (IP) en projectes competitius i en els equips de recerca.
21. Promoure la representació del PIF en el Consell de Govern, mitjançant la reforma dels Estatuts.

3. TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I INNOVACIÓ

***Proposta:** Incrementar la participació de la UV en processos d'innovació i transferència de coneixement a la societat, a través de l'OTRI, tot i potenciant el paper del Parc Científic.*

Amb el concepte de Tercera Missió de la Universitat es ve parlant des de fa temps del conjunt d'activitats universitàries que, a més de la formació i la investigació, tenen un impacte directe en la societat. Es tracta d'activitats mitjançant les quals la Universitat contribueix, com afirmen els nostres Estatuts, “a la transformació de la societat” i al benestar col·lectiu, i que poden abordar dimensions molt diverses, com ara les mediambientals, culturals, laborals, de salut, de model productiu, etc.

La cristallització d'aquesta missió en les universitats europees es ve manifestant en dues línies d'actuació complementàries:

- a. El conjunt d'accions i instruments coneguts com transferència del coneixement, innovació, i desenvolupament tecnològic, que comporten una posada en valor dels resultats de la investigació al servei del desenvolupament socioeconòmic. Aquest aspecte ve sent emmarcat de manera creixent en el que es coneix com **transferència a la societat del coneixement**.
- b. El conjunt d'accions i instruments que integren la denominada **responsabilitat social** de les universitats: compromís amb el medi ambient, amb el benestar social i la mobilitat, amb la cooperació, amb la igualtat, amb el desenvolupament local, etc.

En parlar al nostre programa de transferència, d'innovació, de responsabilitat social i de relacions amb la societat, som conscients del caràcter general de la nostra universitat, i subratllem la visió més àmplia possible d'aquests conceptes.

Per al desenvolupament d'aquesta missió, la Universitat de València compta amb diverses estructures i estratègies de suport. A més de l'OTRI, que ve coordinant la signatura de convenis, etc. i que ha preparat l'engegada de diverses Plataformes d'Innovació, es troben la Fundació ADEIT, les càtedres institucionals i el Parc Científic recentment inaugurat, la funció del qual no és altra que la d'enfortir les relacions de la producció científica de la nostra Universitat amb el seu entorn social i productiu.

Per altra banda, la Universitat manté relacions d'assessorament amb nombroses institucions i organitzacions públiques i privades, relacions que cal potenciar i enfortir. De manera especial, per la implicació amb el territori i amb les estratègies polítiques actuals, cal subratllar les relacions amb els ajuntaments en el marc del *Fons Estatal per l'Ocupació i la Sostenibilitat*. En definitiva, la Universitat ha de participar en les estratègies de desenvolupament i benestar col·lectiu d'àmbit regional, estatal, europeu i global.

Iniciatives:

1. Identificar les necessitats de I+D+i de les institucions i organitzacions mitjançant visites, jornades, assistència a fires, etc., tot sistematitzant la difusió de les línies de recerca i els seus resultats a la pàgina web de la UV.
2. Promoure la transferència de coneixement i la participació en projectes amb empreses i entitats públiques.
3. Potenciar el paper de les oficines de transferència, entre d'altres mesures mitjançant una especialització/ubicació per campus.
4. Generar agregacions (*clusters*) d'innovació amb altres actors de l'entorn interessats en la transferència de coneixement per al benestar i la qualitat de vida.
5. Desenvolupar una Unitat de Valorització i protecció de la investigació.
6. Continuar el desenvolupament del Parc Científic, establint relacions i promovent la participació dels grups de recerca constituïts en plataformes tecnològiques, i impulsant-lo com espai d'incubadora d'empreses.
7. Potenciar la constitució d'empreses d'innovació i de "spin-off", tot afavorint la participació del PDI, del PAS i dels egressats de la UV promovent l'empleabilitat basada en el coneixement.
8. Crear recursos mitjançant el Parc Científic per a què tant els equips d'investigació com el personal investigador amb iniciatives creatives, emprenedores o innovadores, puguen dur a terme els seus projectes (des de les ciències bàsiques i de la salut, passant per les enginyeries, fins a les ciències socials, de l'educació i les humanitats).
9. Proposar un Codi Ètic per a garantir que la Universitat de València aplica en aquest camp de la transferència els mateixos valors que predica per a la societat: sostenibilitat, igualtat, cooperació i solidaritat.
10. Desenvolupar un programa per a promoure la cultura emprenedora i creativa en la Universitat.
11. Col·laborar amb les entitats públiques en la transició a l'economia del coneixement i la innovació social, en el marc del *Fons Estatal per l'Ocupació i la Sostenibilitat*.
12. Promoure les clíniques de formació i pràctica professional com a nuclis de transferència de coneixement.

4. ARTS, CULTURA I PATRIMONI

***Proposta:** Potenciar la missió cultural de la Universitat, tot dinamitzant les capacitats creatives i innovadores de la comunitat universitària i projectant-les cap a la societat, per a exercir una funció de lideratge sociocultural, d'innovació i de reconeixement i afirmació de la identitat cultural pròpia.*

La cultura és a un temps una missió de la Universitat cap a la societat i una dimensió de la qualitat de la pròpia vida acadèmica. El nostre programa vol posar una èmfasi especial en aquesta dualitat enriquidora, doncs ambdues dimensions s'alimenten i estimulen.

La Universitat de València promou, facilita, estimula i acull activitats intel·lectuals i crítiques en tots els camps de la cultura i del coneixement. Aquestes activitats són resultat del dinamisme de la pròpia comunitat universitària i de la interacció amb els actors socioculturals, i es projecten cap a la societat valenciana, la qual cosa converteix la nostra institució en un dels principals actors culturals del seu entorn. No en va, juntament amb la transmissió de coneixements i la investigació, l'aportació a la cultura constitueix una funció ineludible de la institució universitària, el potencial cultural de la qual, tot incloent el seu patrimoni històric i les seues pròpies infraestructures culturals, ha de ser potenciat.

El treball fet fins ara ha estat extraordinari. Nous reptes, tanmateix, ens conviden a desenvolupar plantejaments innovadors i per això parlem d'arts, cultura i patrimoni. Perquè volem estimular i potenciar la creativitat cultural de la comunitat universitària (arts), perquè entenem que la cultura del segle XXI és a un temps cultura local (identitat com a poble) i cultura global (pertinença universal), que reclama polítiques de reconeixement i vinculació a les comunitats virtuals de la cultura lliure (open) ; és cultura com manera de vida i cultura científica; i sobretot, i molt especialment per a una institució com la nostra, és patrimoni i llegat històric que volem posar en valor, preservar i gaudir.

El nostre programa subratlla, en primer lloc, que la cultura és **creativitat**, és producció plenament inserida en els corrents artístics contemporanis, motiu pel qual ens plantegem la creació d'espais socioculturals en els campus, on una dinamització professionalitzada i coordinada de les activitats culturals permeta el desenvolupament de la creativitat cultural en la literatura, les arts escèniques, la música i les arts plàstiques, amb especial dedicació pels nous llenguatges i manifestacions artístiques.

En parlar de cultura, en segon lloc, parlem molt especialment de tots els elements que expressen la nostra **identitat** com a poble. I en conseqüència, la nostra candidatura es proposa desenvolupar aquelles línies d'actuació que, en relació amb d'altres actors socials de la societat valenciana, aposten per les polítiques de reconeixement i afirmació dels senyals d'identitat propis.

Des de fa temps resulta evident que la cultura contemporània té una innegable empremta **científica**, i no es pot entendre sense l'avanç constant de la ciència i la contribució de la raó crítica. El nostre programa aposta per la potenciació de totes aquelles activitats en les quals el paper de la Universitat és específic i fonamental, que

es relacionen amb la divulgació científica i cultural, i mitjançant les quals acostia a la societat els avanços del coneixement.

Ara bé, la gran revolució en l'àmbit cultural ve de la mà de les modernes tecnologies de la informació i de la comunicació, que transformen no només les formes d'accés als fluxos de significat, sinó també la seua producció i comunicació. Es tracta de la difusió de la **cultura digital** mitjançant les aplicacions típiques de la Web 2.0, que provoquen una redefinició de l'esfera pública i la lliure circulació d'una cultura oberta. La nostra Universitat vol participar d'una manera decidida en aquest moviment i per aquest motiu ha signat ja la Declaració de Berlin, ha posat en marxa el seu repositori digital, i s'ha vinculat a la xarxa internacional OCW.

Entre les característiques que defineixen aquesta nova cultura, una és especialment rellevant: l'èmfasi en la **participació cívica**, en la creació de xarxes de diversos actors socials que contribueixen a la creació del bé comú en defensa de la racionalitat i del compromís cívic. Forma part de la nostra tradició universitària el fet de mantenir una vinculació activa amb entitats i organitzacions de l'entorn; i la nostra candidatura es proposa no només potenciar aquesta dimensió de cooperació cívica, sinó també cercar instruments d'institucionalització mitjançant la creació de xarxes estables amb el món de l'art, de la cultura, del patrimoni i de l'associacionisme cívic, per tal d'incrementar l'oferta de serveis culturals a la societat valenciana, tant en l'àrea metropolitana com en aquells municipis on té seus i acords de cooperació.

Finalment, la nostra Universitat presenta un tret específic enfront de moltes altres: és una Universitat que per la seua història compta amb un ric patrimoni històric cultural, que des del cor de la seua seu històrica en la Nau, s'estén per altres edificis, col·leccions de diversos tipus, museus, etc. i projecta la Universitat cap a la societat valenciana. Per això, ens proposem continuar la labor de preservació, posada en valor i difusió.

Iniciatives

1. Promoure i coordinar un programa de dinamització de les activitats culturals, de la creativitat i la innovació en els diferents campus, amb la creació o definició dels espais socioculturals necessaris.
2. Fomentar l'ús de la llengua pròpia com a patrimoni històricocultural, mitjà de comunicació ordinària i vehicle de comunicació cultural cap a la societat valenciana.
3. Intensificar la participació en la *Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives*, per tal de coordinar la docència, la recerca i les activitats culturals i potenciar la utilització i la normalització de la llengua pròpia.
4. Establir vincles de cooperació amb aquelles entitats que promouen polítiques de reconeixement de la identitat cultural.
5. Potenciar les activitats i programes de divulgació científica, com un factor fonamental de disseminació del saber en la societat.
6. Incorporar les tecnologies de la informació i de la comunicació per a fomentar la participació cultural i per a projectar la cultura i la ciència cap a la societat.

7. Institucionalitzar processos de coordinació i aliances amb aquells actors de la societat civil i de l'administració que comparteixen els nostres objectius en el camp de la cultura i la ciència.
8. Destinar recursos propis a les activitats culturals programades en el marc anual de política cultural de la UV, i establir programes de coordinació amb institucions públiques i privades per a l'obtenció d'altres recursos.
9. Promoure una gestió professional i descentralitzada dels programes culturals, amb la finalitat d'implicar al màxim nombre de persones en les pràctiques de participació cultural.
10. Continuar la tasca de preservació, posada en valor i difusió del nostre patrimoni, participant en les xarxes d'Universitats amb Patrimoni.
11. Potenciar activitats com ara trobades, jornades, seminaris i congressos com mitjà de difusió i transmissió sociocultural.
12. Promoure aquelles línies editorials i activitats (premis literaris) que contribueixen a la difusió del saber.
13. Potenciar la dimensió i projecció sociocultural de les residències universitàries.
14. Fer del patrimoni artístic i cultural de la nostra institució una eina per a la projecció de la UV en el marc de l'EEES, tot desenvolupant iniciatives interuniversitàries de cooperació cultural i artística i participant en propostes conjuntes promogudes en aquests camps per la Unió Europea.

5. ACTIVITAT FÍSICOESPORTIVA

Proposta: *Promoure la activitat física i esportiva entre els membres de tota la comunitat universitària, generant les instal·lacions suficients i adequades i ampliant l'oferta de serveis.*

També avui la pràctica esportiva presenta una doble dimensió: forma part de la missió de la Universitat i constitueix un factor de qualitat de la vida universitària. La LOMLOU, al seu article 90, identifica la pràctica esportiva entre les dimensions que integren la formació acadèmica i, per tant, la incorpora a les missions de la Universitat, considerant-la a més com una activitat “*d'interès general per a tots els membres de la comunitat universitària*”. I afegeix que “*correspon a les universitats en virtut de la seua autonomia l'ordenació i organització d'activitats i competicions esportives en el seu àmbit respectiu*”.

La Universitat de València, mitjançant els programes del seu *Servei de Educació Física i Esports*, ha vingut assumint amb èxit des de fa temps aquesta missió d'organització i coordinació d'activitats físicoesportives i de competicions, en les quals els nostres atletes han aconseguit indubtables èxits. En col·laboració amb el *Consell Superior d'Esports*, desenvolupa un programa de seguiment d'esportistes d'alt nivell i elit a fi de facilitar la compaginació dels estudis universitaris i l'esport d'alt nivell i elit. La voluntat d'aquesta candidatura és la de potenciar significativament la pràctica i participació esportiva, la qual cosa comporta actuacions rellevants en la creació i dotació d'instal·lacions, així com en la implantació de programes de dinamització de la pràctica esportiva en el conjunt de la comunitat universitària, com un element rellevant de la formació i de la salut i la qualitat de vida.

Iniciatives

1. Abordar la creació d'instal·lacions pròpies de la Universitat de València en el Campus de Burjassot-Paterna.
2. Ampliar i millorar les instal·lacions existents en els campus de Blasco Ibáñez i de Tarongers.
3. Construir una piscina coberta, ampliant així les prestacions esportives.
4. Ampliar els serveis en els campus, incrementant horaris i períodes d'obertura de les instal·lacions.
5. Dissenyar un programa de dinamització de la participació, orientat a incrementar significativament la implicació de la comunitat universitària en la pràctica físicoesportiva.
6. Dissenyar un programa, coordinat amb el *Servei de Salut, Seguretat i Qualitat Ambiental* i amb altres òrgans o centres implicats, per a fomentar la relació entre activitat físicoesportiva i la salut.
7. Fomentar els Campionats esportius, que compleixen un triple objectiu: a) pràctica d'exercici físic; b) foment de l'aprenentatge competitiu i, en la majoria

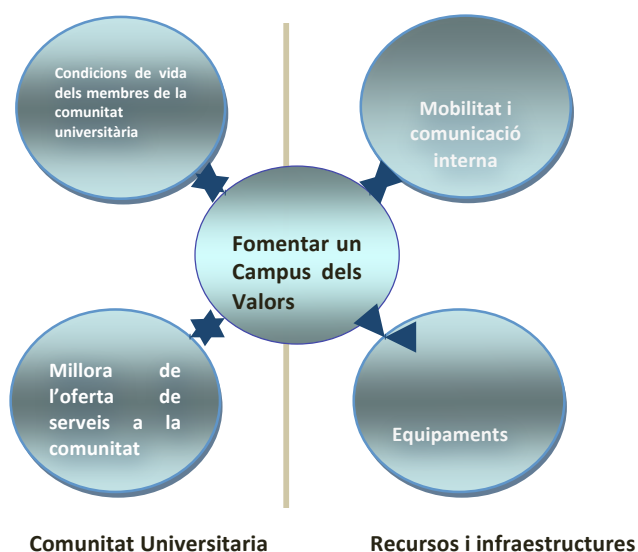
dels casos, en equip; i c) foment de la sociabilitat, amb participació d'equips per centres en cada campus, i equips intercampus.

UNA UNIVERSITAT DE LES PERSONES, PER A LES PERSONES I PER A LA CIUTADANIA

Proposta: *Promoure els serveis, programes i infraestructures adequats per a millorar les condicions d'estudi i de treball i per a crear un clima de campus universitari que permeta viure la Universitat de València com un espai de benestar. És l'hora de centrar-nos en una Universitat de les persones, per a les persones i per a la ciutadania.*

La Universitat de València és, abans de res, les persones que la formen: els i les estudiants, el PAS i el PDI. I serà allò que les persones que posem la comunitat universitària estiguem disposades a assolir.

La nostra candidatura es proposa adoptar una perspectiva nova sobre la vida de campus; en realitat, es podria dir que pretenem fer nostre el nou concepte europeu de Campus Universitari, entès alhora com un ecosistema de coneixement i ciència, i com un espai per a viure, convida i per a gaudir. Per això, subratllem també les connexions amb l'entorn urbà immediat.



En assumir una perspectiva global de vida de campus, cal analitzar les condicions actuals de la nostra implantació en el territori i la disponibilitat de serveis i infraestructures, estudiar els recursos necessaris per a dur a terme aquest projecte, i adoptar els programes adequats per a fomentar el desenvolupament d'una comunitat universitària, en la qual a més de les dimensions acadèmiques, es consideren també les condicions de vida i les necessitats de les persones que componen aquesta comunitat.

En aquesta direcció, la Universitat de València ha aprovat recentment el seu *I Pla d'Igualtat*, que comença a donar els primers passos en 2010, i en el marc del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional s'ha proposat redactar un *Pla Director de Comunicació i Mobilitat Intercampus* i un *Pla Integral de Sostenibilitat*. Per altra banda, en aquests últims anys s'ha incrementat la partida dedicada a polítiques de previsió i d'Ajuda Social, inclòs el Pla de Pensions.

Constitueix una voluntat expressa d'aquesta candidatura continuar i ampliar aquestes polítiques mitjançant els acords corresponents amb la Mesa Negociadora, així com abordar-les des de la perspectiva global de Vida de Campus anteriorment enunciada, la

qual comporta moltes altres iniciatives com pot constatar-se al llarg d'aquest programa, tot diferenciant aquelles que són generals i les que tenen com destinataris específics o preferents a determinats col·lectius. En resum, volem que la Universitat de València es convertisca en un bon espai per estudiar, investigar i treballar, on es cree un ambient motivador i unes condicions laborals satisfactòries, de manera que tota la comunitat estiga compromesa en un projecte comú; volem, en definitiva, que entre totes i tots, en els campus de la nostra Universitat, configurem un bon espai per viure, conèixer i gaudir.

I al mateix temps, conscients com som de la responsabilitat social que suposa la nostra pertinença a la Universitat, també concebem l'espai universitari com un *Campus Obert a la Ciutat i la Societat* i com un *Campus dels Valors*, perspectiva amb la qual abordem el nostre compromís amb els riscos i vulnerabilitats que ha d'enfrontar la societat contemporània.

En aquest sentit ens comprometem a atorgar prioritat tant a la generació d'actituds i pràctiques en la comunitat universitària orientades a la igualtat, la sostenibilitat, la cooperació i la solidaritat com a la seua projecció cap a la societat. Moltes de les iniciatives que han de desenvolupar aquesta proposta de Campus tenen un caràcter transversal, per les seues repercussions positives en tota la comunitat universitària, mentre algunes altres s'adrecen directament a determinats col·lectius. Algunes apareixen en altres apartats del Programa, en tractar els aspectes relacionats amb les funcions de la Universitat (per exemple, les activitats culturals i la pràctica esportiva) o el Campus dels Valors, i no creiem necessari reiterar-les totes ací. De totes aquelles que tenen un caràcter general, mencionem ara les següents:

Iniciatives generals de Campus:

1. Acordar amb les organitzacions sindicals la creació d'escoletes infantils per als fills i filles del personal de la UV. En qualsevol cas, generar recursos per a facilitar la conciliació laboral de les persones amb fills en edat preescolar.
2. Estudiar el disseny i viabilitat d'un *Centre per a l'Autonomia Personal*, amb funcions de Centre Geriàtric de Dia i, alhora, àmbit per a la formació, recerca i transferència de coneixement en aquest camp (atenció a persones en situació de dependència).
3. Redactar i aprovar un *Pla director de comunicació i mobilitat intercampus*, fonament en els estudis i la participació adients, vinculat al *Pla Integral de Sostenibilitat de la UV*.
4. Ampliar els recursos del Servei de Salut, Seguretat i Qualitat Ambiental.
5. Realitzar l'Avaluació de Riscos Psicosocials (ISTAS) i redactar el pla d'actuació que se'n derive.
6. Dissenyar, en el marc del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional, programes conjunts de les dues universitats públiques de la ciutat de València, i en particular exigir a l'Administració Pública un pla de seguretat viària.

7. Promoure una oferta específica d'activitats físicoesportives, mitjançant un Pla de Dinamització de la pràctica esportiva.
8. Promoure una oferta específica d'activitats orientada a la cultura i el desenvolupament personal, mitjançant un *Pla de dinamització de la participació i creativitat cultural en el Campus*.
9. Desenvolupar i ampliar el programa Nau Jove encetat al 2008 (actualment per a joves de 14 i 15 anys).
10. Potenciar i culminar el programa d'Accessibilitat Universal, per atendre les necessitats derivades de la diversitat funcional.
11. Redefinir la política d'allotjament i col·legis majors de la UV, atenent les dinàmiques i polítiques d'aquests serveis, tot i recolzant la seua dimensió com espais culturals, acadèmics i ciutadans.

1. ESTUDIANTS I ESTUDIANTES

Els estudiants i les estudiantes són el centre de l'activitat universitària; i ho són des d'una doble perspectiva: perquè són membres de ple dret de la comunitat universitària; i també perquè alhora són els destinataris i usuaris d'un dels principals serveis que la institució acadèmica presta a la societat -l'activitat docent- que, justament per a subratllar aquesta centralitat, és concebuda avui des de la seua doble dimensió d'ensenyament/aprenentatge.

***Proposta:** Un objectiu prioritari d'aquesta candidatura és organitzar i millorar els serveis dedicats a les i els estudiants des de la consideració d'aquesta doble dimensió, amb la finalitat d'oferir-los la millor qualitat possible en els processos d'ensenyament-aprenentatge i facilitar l'assoliment dels seus objectius.*

Les nostres propostes concretes se sustenten en una anàlisi dels principals reptes que hem d'abordar, tant d'origen extern com intern. Ja hem destacat, en l'apartat relatiu a la funció docent, la importància d'una implantació en condicions adequades de les noves titulacions. Però també cal parar esment a: la generalització de les tecnologies de la informació i la comunicació, la creixent heterogeneïtat dels perfils dels estudiants, la necessitat de coordinació de la varietat de serveis que oferim, l'ampliació de la formació i la participació més enllà de les dimensions estrictament acadèmiques i professionals, i la preocupació per la dimensió social de l'educació superior.

Les **modernes tecnologies** de la informació i la comunicació, molt especialment el desenvolupament en els últims anys de les anomenades *tecnologies socials*, estan canviant amb gran celeritat les formes de recerca d'informació, de comunicació i de vinculació amb les institucions. De fet, la majoria dels estudiants estan utilitzant la pàgina web i la missatgeria electrònica per a obtenir informació i comunicar-se amb la institució; per aquest motiu, es requereix prestar una atenció major a aquests instruments i apostar per la **Universitat Digital**, tot explorant les potencialitats de la formació on-line, vista des de la perspectiva d'una universitat que és presencial i que vol posar en valor el fet de la presencialitat en l'era digital.

La Universitat massificada dels anys vuitanta i noranta està donant pas a una **Universitat de la diversitat**. Aquesta diversitat està relacionada, entre altres aspectes, amb els règims de dedicació a l'estudi (creixent importància numèrica d'estudiants que tracten de combinar temps d'estudi i temps de treball), volum creixent d'estudiants estrangers que segueixen tota la carrera en la nostra Universitat, increment dels estudiants majors de 25 anys, Erasmus, persones amb discapacitat o diversitat funcional, estudiants i estudiantes dels màsters oficials, alumnat amb fills, etc... Aquesta diversificació dels perfils dels estudiants reclama un major èmfasi en els recursos especialitzats.

D'altra banda, sembla raonable pensar que la Universitat de València pot mantenir amb certa **estabilitat** el volum de la matrícula actual. Encara que la simple evolució demogràfica podria fer preveure un descens de les primeres matrícules en els graus, no és menys cert que les estratègies desenvolupades per la Universitat de València en els últims anys li han permès mantenir els nombres absoluts de matriculació; que nous

graus amb perfil atractiu tindran la capacitat de millorar la demanda, i que la maduració del sistema de graus generarà en els pròxims anys una demanda important de formació en màsters que podria incrementar la matrícula.

Un quart aspecte cal tindre en compte: la necessitat de coordinar d'una manera integral la totalitat de serveis que prestem. La nostra Universitat compta en l'actualitat amb una àmplia oferta de serveis de suport, de gran qualitat, gestionats per persones que han mostrat una professionalitat indiscutible en l'acompliment de les seues tasques. No obstant això, encara cal millorar la seua coordinació i sobretot la comprensió per als estudiants del seu abast i importància.

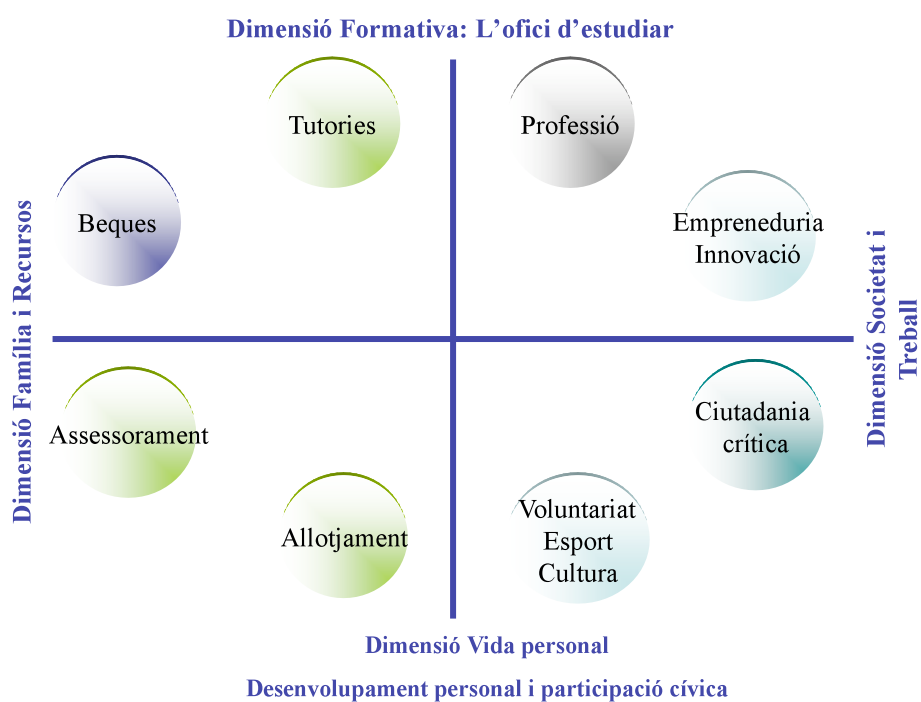
En parlar de la funció docent de la Universitat hem presentat les línies generals i els plans d'actuació orientats a desenvolupar la política de qualitat en els processos formatius. Però, en el segle XXI, una veritable política universitària centrada en els i les estudiants ha d'anar molt més enllà de la mera preocupació pels processos d'ensenyament/aprenentatge i ha d'afrontar de debò la creació d'una xarxa de serveis que atenga de forma integral la creació de condicions de vida i estudi adequades per a l'èxit de les trajectòries universitàries, prenent en consideració objectius de **equitat participativa**.

De la consideració d'aquestes tendències i la necessitat de planificar la implantació dels ensenyaments i l'oferta de serveis adequats, es deriven les principals línies polítiques que volem desenvolupar:

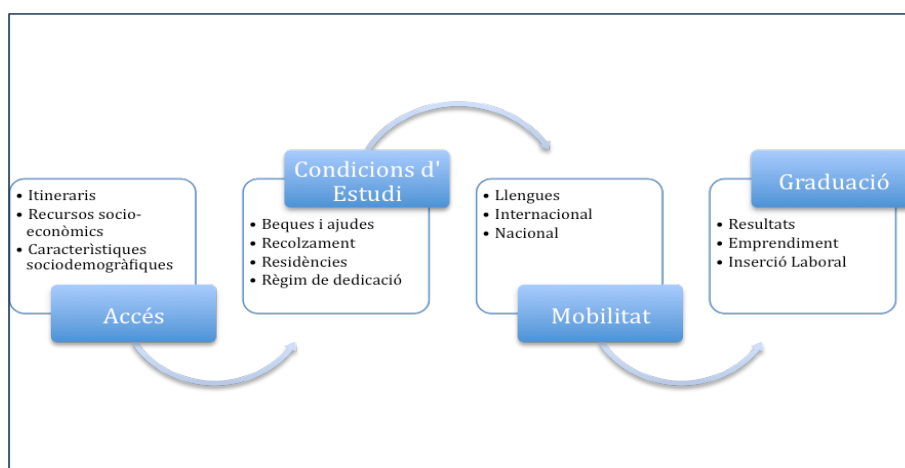
- a. Una política de qualitat en la implantació de les noves titulacions i en els processos de formació.
- b. Una política integral de serveis per a la millora de les condicions d'estudi i de vida per a les i els estudiants, que pren com a punt de partida un coneixement adequat dels seus perfils, de la diversitat creixent d'aquests, i de l'heterogeneïtat en els règims de dedicació.
- c. Una política de generació d'informació rigorosa, procedent de diversos mitjans, per a conèixer necessitats, expectatives i valoracions.
- d. Una política de comunicació i d'informació, orientades a facilitar la integració en la vida universitària i la trajectòria acadèmica.
- e. Una política de participació plena, que identifica les diverses dimensions de la participació i potencia la recerca de canals de diàleg i d'implicació en la vida universitària.
- f. Una política que pren en consideració les etapes de la trajectòria per la Universitat i que mostra sensibilitat per a captar la heterogeneïtat creixent.

Els gràfics adjunts tracten de representar aquesta orientació estratègica: el primer aborda la perspectiva integral dels serveis (una visió sistemàtica i global); el segon, la identificació dels serveis en funció de les etapes seguides (és a dir, introdueix la perspectiva temporal); el tercer, aborda la seua incidència i cobertura (en funció de la universalitat o particularitat del servei).

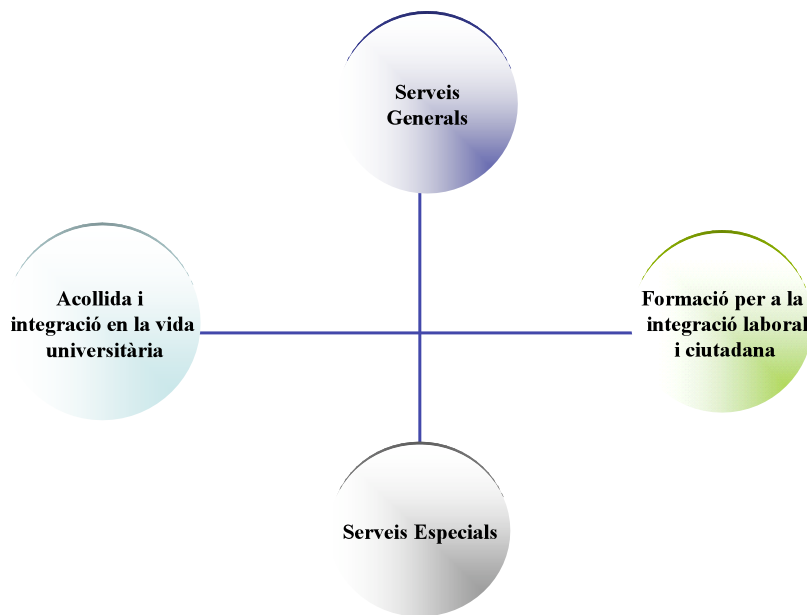
Quadre 1: Visió sistemàtica de les actuacions i serveis



Quadre 2: Els serveis i la trajectòria dels i les estudiants per la Universitat



Quadre 3:: Visió dels serveis des de la perspectiva dels destinataris i la seua trajectòria universitària



Iniciatives

1. Establir instruments de coordinació de tots els serveis orientats als estudiants i fer visible la seua integració i coherència, amb la finalitat de facilitar la participació en la vida universitària.
2. Millorar substantivament els serveis que tenen una utilització general (biblioteques i Aula Virtual, i també altres serveis com ara les cafeteries).
3. Impulsar un programa de foment de pràctiques i utilització de serveis universitaris de gran potencialitat formativa, però que a hores d'ara tenen una dimensió més bé reduïda: pràctica esportiva, participació associativa, participació cultural.
4. Impulsar i millorar els serveis d'assessorament i atenció personal.
5. Posar a la disposició dels estudiants espais per al desenvolupament d'activitats d'estudi i de treballs en grup.
6. Generar espais per a la participació sociocultural, que permeten el desenvolupament d'activitats associatives, culturals, lúdiques i de sociabilitat.
7. Aproximar als diversos campus els diferents serveis d'atenció dedicats als estudiants.
8. Millorar la comunicació i el diàleg amb els i les estudiants, tant personal com a través de mitjans electrònics i/o digitals.
9. Dissenyar un *Pla Integral de participació estudiantil* en la vida universitària, a tots els nivells. Molt especialment, potenciació de la presència i participació

- dels estudiants i les estudiantes en la presa de decisions i en els òrgans de representació, per garantir-ne la integració plena en la vida universitària.
10. Dissenyar un reglament general de constitució i funcionament de les ADR, a partir de l'anàlisi de la situació actual.
 11. Impulsar el paper de la representació i interlocució dels òrgans de representació (Claustre, Consell de Govern, AGE, ADR) tot i promovent espais de comunicació permanent i consulta amb els estudiants i formalitzant el Consell Assessor.
 12. Revisió i actualització de la carta de Drets i Deures dels Estudiants, en el marc de la pròxima aprovació de l'Estatut de l'Estudiant.
 13. Establir mecanismes d'avaluació permanent de l'opinió dels estudiants, i captació de queixes i suggeriments.
 14. Redactar un reglament per a la regulació de l'oferta, la incorporació i el reconeixement de les activitats de participació universitària, prevista en el article 12.8 del RD 1393/2007.
 15. Atendre i donar suport a la incorporació a la Universitat: itineraris d'accés, característiques sociodemogràfiques, recursos socioeconòmics, etc.
 16. Anàlisi de les necessitats específiques d'estudiants de baix nivell socioeconòmic, estudiants discapacitats, estudiants que treballen, i estudiants amb fills, establint programes específics capaços de donar respostes a la creixent heterogeneïtat.
 17. Millora de les condicions d'estudi: beques i ajudes, residències, organització del temps i règim de dedicació, activitats culturals, esportives i de voluntariat.
 18. Desenvolupament de programes d'allotjament solidari mitjançant convenis amb l'Administració pública (com ara Viure i Conviure, Asindown i altres).
 19. Millora dels programes de mobilitat, implantant un programa de mobilitat i potenciació de l'aprenentatge de llengües en períodes no lectius.
 20. Recolzament de l'aprenentatge de llengües, mitjançant una política de multilingüisme, orientada a afavorir el domini de competències lingüístiques.
 21. Fomentar la formació complementària en noves tecnologies i altres competències transversals i crear instruments de reconeixement i certificació de les qualificacions adquirides.
 22. Revisar i actualitzar tota l'oferta formativa complementària existent en l'actualitat (Nau dels Estudiants, oferta específica de lliure elecció, etc.) en el context creat per la implantació dels nous plans d'estudi.
 23. Afavorir la distribució horària de les classes presencials per a facilitar horaris que permeten una distribució equilibrada del temps, generant franges per a activitats socioculturals en el campus.
 24. Implantar el programa MENSA per a facilitar l'accés a serveis de menjador als estudiants que han de romandre més temps en el campus amb horari de matí i vesprada.

25. Disposar d'una borsa d'institucions i organitzacions que garantisquen a l'estudiant una adequada oferta de pràctiques externes.
26. Potenciar els recursos i serveis propis dedicats a fomentar la inserció laboral.
27. Promoure la formació dels estudiants mitjançant la participació en la gestió dels serveis de la universitat
28. Planificar i aprovar, de manera consensuada, un *Pla d'Ocupació en el Campus*.
29. Oferta formativa específica per aquelles persones que volen preparar-se per accedir a la Universitat per la via de majors de 25 anys o majors de 40 anys.
30. Ampliació de l'oferta cultural i d'oci els caps de setmana.
31. Fomentar les activitats de cooperació i voluntariat i propiciar la implicació i el compromís social, així com el consum responsable.
32. Impulsar programes i accions dirigits a sensibilitzar i formar els estudiants en el canvi social i valors.
33. Continuar afavorint i potenciant l'accés als nostres Campus mitjançant transport públic, tot renegociant un major servei i un preu reduït per als i les nostres estudiants.
34. Desenvolupament de les convocatòries i projectes encetats per tal de fomentar el treball autònom i l'estudi cooperatiu (ajudes ESTIC).
35. Afavorir els actes de Benvinguda i Acollida i de Graduació, que en un cas faciliten la integració a la vida universitària i en l'altre generen sentiment de vinculació amb la institució

2. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

Proposta: *Abordar una política integral de professorat, específica de la UV, capaç de renovar la nostra plantilla i donar respostes a les necessitats d'implantar les noves titulacions, de fomentar la capacitat investigadora, d'impulsar la mobilitat internacional, i de donar continuïtat i millora a les polítiques de jubilació anticipada, mitjançant fórmules flexibles.*

Una de les prioritats fonamentals d'aquesta candidatura és el desenvolupament d'una Política Integral de PDI que aborde les necessitats de la Universitat a mig termini, adopte una estratègia de renovació de plantilles, genere recursos per una docència de qualitat en grau i postgrau i oportunitats per a la realització d'investigació.

El professorat universitari ha de transmetre als futurs professionals el coneixement més avançat de la seua època sense oblidar la seua formació en valors, habilitats i actituds. Necessita, per tant, ser expert en la seua matèria però també un bon professional del procés d'ensenyament. Al mateix temps ha de procurar ser un investigador de qualitat, projectant a la societat els seus resultats per a aconseguir innovació i progrés, alhora que se li demana implicació en la gestió de la vida universitària. Aquesta visió de conjunt del treball del professor o professora, en totes les direccions assenyalades, determina les línies d'actuació d'una planificació que contribuïska al seu adequat desenvolupament. És evident que abastar tantes competències és un procés que requereix temps i l'acció coordinada de bons programes per a formar en la docència, la investigació i la gestió.

Des de fa temps, els diversos governs han anunciat l'aprovació "imminent" d'un nou estatut del PDI. No obstant això, van passant els anys sense que aquest estatut es faça realitat i, mentrestant, es van consolidant situacions complexes en les plantilles universitàries, com falta de claredat de la carrera acadèmica, absència de política d'eliminació de la precarietat, etc..

En aquest context incert i de permanent provisionalitat, la nostra Universitat els darrers anys ha fet esforços per atendre les demandes derivades de les transformacions en curs i ha adoptat una sèrie de mesures que cal tindre ben presents: entre altres, la política de promocions per al professorat habilitat i acreditat, els reconeixements retributiu i acadèmic als ajudants doctors i contractats doctors; el procés de equiparació de les pagues extra per al PDI que culminarà en el 2011, pagament del complement docent (quinquennis), investigador (sexennis) al personal laboral indefinit; política d'estabilització dels investigadors Ramón y Cajal. Mesures que la nostra candidatura continuarà aplicant, desenvolupant i millorant.

Però a l'hora d'abordar la presentació d'aquest programa, també hem cregut necessari identificar algunes de les situacions que requereixen una actuació més peremptòria, al mateix temps que es proposa la realització d'un diagnòstic consensuat de la situació amb l'objectiu de planificar i desenvolupar aquells programes que ens permetan disposar de la plantilla de personal adequada per donar resposta a les demandes de formació en el marc de l'EEES i als processos d'internacionalització de la investigació en l'EEI.

En concret, es poden assenyalar els següents trets com aspectes que mereixeran una especial atenció en el disseny de polítiques per al PDI:

- a. Els processos de **maduració demogràfica** de la plantilla de PDI. Parlem deliberadament de *maduració* i no d'*envelliment*, doncs aquest últim terme introdueix connotacions pejoratives i "edatistes" que han de ser evitades en una universitat que aposta per la no discriminació; la maduració permet entendre no només les peculiaritats de la piràmide demogràfica, sinó el cabal d'experiència acumulat per les persones que han gaudit d'una llarga trajectòria acadèmica i que volen seguir aportant el seu saber a la Universitat.
- b. Els processos d'**accés** als cossos docents i la creixent lentitud de la consolidació en places estables.
- c. L'increment de la **precarietat** com a conseqüència del creixement de professorat associat, derivat d'una diversitat de factors que han de ser identificats amb claredat, tot cercant respostes per minimitzar els efectes imprevists i indesitjats.
- d. La **complexitat** de la tasca acadèmica que combina docència, investigació/transferència i gestió en diferents graus i que es tradueix en diferents règims de dedicació del professorat, amb perfils diferenciats, i en diferents trajectòries en l'organització vital d'aquests règims de dedicació.
- e. Les **condicions d'impartició de la docència**, molt especialment en el context d'implantació del crèdit ECTS.
- f. L'elevada **ràtio** estudiants/professors, clarament superior a la d'altres universitats, encara que la Universitat de València compta amb una plantilla nombrosa de personal docent i investigador altament qualificada, com mostren els sexennis, les publicacions i la valoració de la docència.

Iniciatives

1. Culminar i presentar un **Pla d'Actuació Integral** per a la política de professorat a mitjà termini, fonamentat en un **diagnòstic** general de la situació i evolució de la plantilla de PDI: els processos d'entrada, d'eixida, condicions d'acompliment de tasques i la comparació amb altres universitats de referència.
2. Definir la **Política de Carrera Acadèmica del PDI** de la Universitat de València, la qual cosa comporta:
 - a. Realitzar una política **d'incorporació** de professorat jove, de captació de talent i de renovació de plantilla, amb la perspectiva d'atendre les necessitats derivades dels compromisos en formació en la implantació de les titulacions i les apostes en investigació, amb especial atenció als programes d' incorporació de doctores i doctors.
 - b. Continuar la política de **promoció** que incorpora la creació d'oportunitats de consolidació per al professorat que ha assolit l'acreditació.

3. Reconèixer i dignificar la figura del professorat **associat** i reconduir-la a allò per al que va estar creada.
4. Presentar un anàlisi de la situació generada per la implantació general del crèdit ECTS i definir un **model de dedicació adaptat a l'EEES**, la qual cosa comporta:
 - a. Realitzar una política de **suport** a l'activitat docent (creació de recursos, materials docents), per tal d'assolir la qualitat dels processos d'ensenyament/ aprenentatge
 - b. Plantejar una política de **reconeixement** d'activitats mitjançant un Pla de Reconeixement Personal de l'Activitat Acadèmica.
 - c. Continuar amb plans de **formació** i suport a **la innovació**, tot fomentant l'actuació en grups i la coordinació, diferenciant implantació del crèdit ECTS i processos d'innovació docent.
5. Impulsar la política de **distribució equitativa** i equilibri de recursos docents entre centres, titulacions i grans àrees de coneixement.
6. Plantejar una política de **trànsit progressiu i flexible cap a la jubilació**, que ha de partir d'un estudi de la situació actual, d'una anàlisi prospectiva i d'un programa consensuat que millori les oportunitats d'elecció de diferents opcions, entre altres la permanència amb dedicació reduïda.
7. Fomentar la **mobilitat** i els intercanvis amb altres universitats tot potenciant especialment la figura de *Professorat Invitat*.
8. Revisar i millorar la política de **sabàtics**, realitzant una seriosa avaluació de l'activitat realitzada.
9. Incorporar la figura del **Professorat Visitant**, en funció de polítiques específiques i necessitats justificades dels departaments.

3. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Proposta: Implantar una política integral de PAS que, en un entorn dinàmic, permeta una gestió professionalitzada per a dotar la Universitat dels equips necessaris en quantitat i qualificació; que desenvolupe la carrera professional i facilite la formació i la mobilitat internacional; que genere adequades condicions de treball i de vida; i done continuïtat i millora a les polítiques de jubilació anticipada, mitjançant fórmules flexibles.

El Personal d'Administració i Serveis, amb la seua dedicació a la institució, no sols fa possible el seu funcionament quotidià, sinó molt especialment l'acompliment de les seues missions i la seua projecció social. Quan la Universitat de València se sent orgullosa de les seues posicions en els rànquings internacionals no es pot oblidar que tot això és possible gràcies a les eficaces tasques de gestió que realitza el personal d'administració i de serveis en els seus diferents llocs. De fet, l'assoliment de l'excel·lència de resultats només és possible si se sustenta sobre la qualitat dels serveis bàsics i en la interacció amb tots els usuaris. Per això, no és possible desconèixer l'extraordinari capital que representen els professionals, funcionaris i laborals, en serveis generals i especials, que ocupen les seues tasques en la nostra institució.

El Personal d'Administració i Serveis, lluny de ser un col·lectiu homogeni, també incrementa la seua diversitat a mesura que les tasques universitàries es tornen més diverses i complexes. D'altra banda, ha d'afrontar els canvis que experimenten les noves tecnologies i la seua aplicació a la gestió (modernització dels processos de gestió), així com els processos d'internacionalització. En aquest context, es pot pensar que de forma creixent, els i les professionals de la gestió han d'assumir una elevada capacitat d'iniciativa i de solució de problemes, i actuar com agents del canvi. La Universitat ha de dotar-los de la legitimitat i els recursos per a fer aquest treball.

La pròxima aplicació de la Llei 7/2007, de 12 d'abril de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, EBEP, (així com l'aprovació de la Llei de Funció Pública de la Generalitat Valenciana) obre l'oportunitat de disseny de diferents modalitats de carrera (vertical, horitzontal i promoció interna). Per tant, possibilita un disseny coherent, en permetre la combinació de progressió amb estabilitat i un sistema retributiu adequat. A partir d'uns mínims principis comuns, cada Administració pública podrà adoptar el seu propi model en funció de les seues especificitats.

En el nostre cas, serà necessari combinar l'oportuna sintonia dins del sistema universitari valencià (des de fa temps es reclama l'existència d'una taula sectorial estable de les universitats) amb la definició de les especificitats de cada institució.

En aquest sentit, la nostra candidatura es compromet a complir en tots els extrems l'Acord entre la Universitat de València i les Seccions Sindicals, amb presència a la Mesa Negociadora, sobre condicions de treball del Personal d'Administració i Serveis per al període 2008-2011 (ACGUV 167/2008) de 30 de setembre de 2008, aprofundint en la política de personal que expressa aquest Acord, cercant el consens i el model de desenvolupament estratègic de les condicions de treball del PAS.

En la concepció de la carrera que ofereix el EBEP i la Llei de la Funció Pública de la Generalitat Valenciana, té un paper especialment rellevant la tecnologia i la cultura predominant (antiguitat vs. avaluació; aplicació de normes vs. resultats, etc.). D'això es deriva també la importància de la formació, que permet l'actualització i el perfeccionament de la qualificació. De fet, altre dels canvis que la nostra Universitat ha d'abordar immediatament és la implantació de l'administració electrònica, derivada de l'aplicació de la *Llei per a l'Accés Electrònic dels Ciutadans als serveis públics*. Aquest procés comporta l'adquisició de noves competències i l'assumpció de noves responsabilitats en el marc d'una cultura de serveis que fomenta l'acostament i proximitat als diferents tipus d'usuaris. De nou, ací el PAS té un paper protagonista molt important, que ha de ser subratllat, potenciat i reconegut.

En conseqüència, el nostre programa proposa un conjunt d'iniciatives que s'articulen prenent en consideració dos eixos: el primer es basa en la distinció entre política de personal i gestió de personal, i presenta les mesures i iniciatives centrals a adoptar des d'aquest doble pol organitzatiu; el segon abordarà les condicions de treball.



Iniciatives relatives a la política i gestió de PAS

La política de personal ha de basar-se necessàriament en el diàleg, la transparència i la comunicació, en la complicitat d'un projecte comú d'universitat, la negociació, i el consens. Tot això orientat a la millora de la nostra institució i a la qualitat dels serveis que prestem.

1. Diagnosticar les necessitats a mitjan i llarg termini, consensuades amb la Mesa Negociadora, després d'un Informe estratègic realitzat per experts, que permeta dissenyar les grans línies d'actuació de la política de PAS i plasmar-les en un **Pla d'Actuació Integral**.
2. Professionalitzar la prestació i gestió dels serveis universitaris, i reorganitzar els recursos en funció de les seues necessitats.
3. Implantar un Pla de Formació i qualificació del personal adequat a les necessitats derivades del procés de professionalització.
4. Impulsar la gestió del PAS mitjançant la dotació de recursos humans necessaris en el àmbit de la gerència.
5. Definir una carrera professional, amb claredat i transparència. Aquest disseny ha de tractar de canalitzar les expectatives de progrés professional en el marc dels interessos i necessitats de l'organització. Així mateix, ha d'abordar els itineraris professionals i la política de formació que fomenten la millora de l'acompliment professional, mitjançant una avaluació transparent que dote de legitimitat les decisions adoptades.
6. Dotar els serveis dels mitjans necessaris per a la gestió eficaç.

7. Aprovar el *Pla de Formació del PAS*, negociat amb les organitzacions sindicals en la Mesa Negociadora.
8. Continuar i millorar els programes de mobilitat formativa.
9. Racionalitzar i planificar l'estructura i evolució de la plantilla de PAS, mitjançant una millora de la distribució dels recursos amb criteris d'equitat i eficiència, a partir de la definició de tasques i processos.
10. Implantar una política de promoció i mobilitat, que conjugue l'eficiència en el desenvolupament de les funcions del PAS i les seues expectatives de millora en el marc del desenvolupament de l'EBEP, tot establint mecanismes que facen possible el desenvolupament de la carrera professional

Iniciatives relacionades amb les condicions de treball

1. Progressar en l'equiparació de les condicions retributives amb la resta d'universitats públiques.
2. Abordar l'equiparació retributiva entre administració general i administració especial.
3. Abordar i acordar els nous conceptes retributius derivats de EBEP, com són carrera professional i productivitat.
4. Aprofundir la política de conciliació de la vida laboral i la vida familiar-personal.
5. Acordar la modernització de l'acció social, que entre altres aspectes pugui incloure la prestació de serveis socials en casos d'especial vulnerabilitat.
6. Plantejar una política de **trànsit progressiu i flexible cap a la jubilació**, que ha de partir d'un estudi de la situació actual, d'una anàlisi prospectiva i d'un programa consensuat que millori les oportunitats d'elecció de diferents opcions, entre altres la permanència amb dedicació reduïda.

4. MÉS ENLLÀ DE LA VIDA LABORAL ACTIVA

Proposta: Afavorir l'integració i participació activa de les persones que han estudiat i/o treballat a la nostra institució, així com el manteniment de lligams de relació i pertinença mitjançant el recolzament i promoció del col·lectiu Amics i Antics Alumnes i d'organitzacions del personal jubilat.

La Universitat de València se sent orgullosa de les seues persones i, cada vegada més, com les grans organitzacions de tot tipus del nostre entorn, està implantant una visió de les relacions amb els seus treballadors i treballadores i amb la resta de persones que mantenen vincles d'afinitat amb elles, que no culminen en els aspectes instrumentals del contracte laboral, sinó que abasten també altres dimensions.

En aquest sentit, la nostra Universitat va introduir ja fa anys el programa d'*Amics i Antics Alumnes de la Universitat de València*. Al nostre entendre, és molt important potenciar i ampliar aquesta associació, entre altres aspectes convertint-la en una veritable "ambaixadora" de la nostra institució en la societat civil. La vinculació dels seus membres amb la nostra institució, el coneixement de la mateixa, i el seu afecte cap a ella, els converteix en un instrument essencial a l'hora de presentar-la en tots els seus ordres en societat. Per altra banda, l'Associació ha de permetre que el contacte entre els membres que segueixen en l'actualitat vinculats a la institució i aquells que en el seu moment ho van estar, es mantinga i es consolide, convertint-se d'aquesta manera en un canal privilegiat de coneixement del que és avui dia la UV. Finalment, la Universitat de València no pot renunciar a l'enorme potencial que per a ella suposen els seus antics membres com a comunitat viva, dinàmica i permanent de reflexió i autocrítica, i observatori directe de les necessitats i tendències de la societat.

Més recentment s'ha creat l'*Associació de Professors Jubilats de la UV, APRJUB*, que els facilita seguir realitzant activitats culturals, recreatives i solidàries, en el marc de la institució. És important potenciar aquesta associació i igualment donar suport, si escau, la creació de l'*Associació de Personal d'Administració i Serveis Jubilat de la UV*. La Universitat no pot renunciar al coneixement i l'experiència d'aquestes persones, al seu entusiasme i dinamisme cívic, que en el seu actual moment vital poden oferir temps per a participar en activitats que no solament poden afavorir el seu desenvolupament com persones i com membres actius de la societat sinó que, a més, poden constituir una peça fonamental i valuosíssima per al desenvolupament d'algunes activitats de la nostra institució.

Iniciatives

1. Establir mecanismes institucionals per tal de col·laborar amb els col·lectius i entitats de persones jubilades i les associacions d'antics alumnes, per tal de facilitar la seua implicació i participació en la vida universitària. Oferir la possibilitat d'espais i de serveis socioculturals que donen suport a les activitats d'aquests col·lectius.
2. Promoure i potenciar el col·lectiu d'*Amics i Antics Alumnes* i la visibilitat de les seues actuacions al si de la institució, tot millorant els canals de difusió de les seues activitats

3. Fomentar la incorporació dels i les egressades de la UV al col·lectiu d'*Amics i Antics Alumnes*.
4. Donar suport a les activitats de les xarxes d'antics alumnes o del personal jubilat de la Universitat de València, facilitant les seues reunions i trobades amb recursos i ajudes.
5. Fomentar la incorporació dels professors jubilats a l'*Associació de Professorat Jubilat de la UV* i promoure aquesta associació.
6. Afavorir la creació de l'*Associació de Personal d'Administració i Serveis Jubilat de la Universitat de València*.

POLÍTIQUES RELLEVANTS

Aquesta candidatura, a més de les iniciatives relatives a les missions/funcions de la Universitat i de les corresponents a les persones que conformen la comunitat universitària, vol destacar molt singularment una sèrie de polítiques que tenen en general un caràcter transversal i que són per a nosaltres rellevants:

- política lingüística
- política de formació permanent i innovació
- política d'internacionalització
- política de participació i compromís cívic
- política de valors: igualtat, sostenibilitat, cooperació i solidaritat
- política per a crear una Universitat digital
- política de visibilitat de la UV

1. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Proposta: *Promoure l'ús i el desenvolupament de les funcions sociolingüístiques de la llengua pròpia en els diferents àmbits de l'activitat universitària alhora que es facilita l'adquisició de competències en altres llengües a fi d'avançar en el multilingüisme dels membres de la comunitat universitària.*

L'article 6 dels nostres Estatuts és el marc normatiu que sintetitza les línies de la nostra política lingüística. En ell es parla tant de les llengües oficials de la Universitat de València, com de l'objectiu fonamental de la consecució de l'ús normalitzat de la seua llengua pròpia, "ço es, el desenvolupament de totes les seues funcions sociolingüístiques com a llengua de cultura moderna". La Universitat de València, a través del Servei de Política Lingüística ve desenvolupant un ampli ventall de programes que tenen justament per missió l'avanç progressiu en la direcció marcada per la norma estatutària.

D'altra banda, en l'horitzó d'un creixent procés d'internacionalització i europeïtzació, el Consell d'Europa ha animat als estats membres a mantindre i desenvolupar el plurilingüisme en els sistemes educatius com un instrument eficaç per a caminar cap a la societat del coneixement. L'aprovació d'un *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües: Aprendre, Ensenyar, Avaluar*, constitueix un instrument fonamental d'una política orientada a crear ciutadans europeus plurilingües en una Europa multilingüe. I aquest és justament l'objectiu que ens anima en el context de la implantació de les noves titulacions adaptades a l'Espai Europeu d'Educació Superior, perquè el procés de Convergència Europea, lluny d'imposar una homogeneïtzació dels sistemes educatius, proposa la seua harmonització i entén que el plurilingüisme és un factor positiu de cohesió social.

En conseqüència, a més de fomentar l'ús normal i normalitzat de la llengua pròpia de la Universitat, la nostra candidatura promourà l'adquisició de competències en altres llengües, amb l'objecte d'avançar cap al multilingüisme.

Iniciatives:

1. Promoure la utilització del valencià en la docència, amb la finalitat d'atendre les expectatives d'una demanda creixent, incloent-hi la publicació de materials docents.
2. Impulsar la redacció i aprovació del Reglament d'Usos Lingüístics.
3. Fomentar programes d'acolliment lingüístic per a estudiants amb mobilitat.
4. Potenciar l'actuació del Servei de Política Lingüística en el marc de les polítiques europees del plurilingüisme.
5. Recolzament a l'aprenentatge de llengües, mitjançant una política de multilingüisme, orientada a afavorir el domini de competències lingüístiques.
6. Fomentar la formació complementària en idiomes, i altres competències comunicatives transversals i crear instruments de reconeixement i certificació de les qualificacions adquirides.
7. Impulsar la coordinació de tots els serveis, centres i entitats relacionats amb els usos de les llengües a la Universitat.

2. FORMACIÓ PERMANENT I INNOVACIÓ

***Proposta:** Apostar per la formació permanent del personal de la UV com un instrument per a la millora contínua, per a la qualificació i desenvolupament de la carrera professional i per a la realització personal. Es promouran per a això plans i actuacions formatives innovadores, participatives i de qualitat que permeten actuacions proactives i competents davant les noves demandes.*

Existeix un ampli consens sobre la importància que té la **formació permanent** tant en la dinàmica i l'èxit de les organitzacions contemporànies com en el desplegament d'una carrera professional específica al llarg de la vida, i en el desenvolupament i realització personals. Més important encara: el consens abasta també a la interacció que mantenen entre si aquestes tres dimensions, és a dir, l'organitzacional, la professional i la personal.

En aquest sentit, en l'informe realitzat per a l'Estatut Bàsic de la Funció Pública s'afirma:

“No sols la formació contribueix a la millor qualitat del treball desenvolupat, sinó que serveix com a instrument de motivació i compromís del personal, de difusió de cultura i valors, de progrés personal i professional, i de transmissió i conservació del coneixement. Tots aquests elements influeixen de manera directa en el millor exercici i són un dels signes distintius de les organitzacions més avançades i eficients. No per ser un tòpic deixa de ser veritat l'afirmació que la

formació és una inversió, una de les millors inversions que pot fer qualsevol organització” (p.105).

D'acord amb aquest plantejament, la nostra universitat ve realitzant diversos treballs (entrevistes, enquestes, reunions amb experts) per a dissenyar els Plans Estratègics de Formació per al PAS i per al PDI, basats en la distinció i interrelació entre les necessitats de la institució en els diferents llocs de treball, les expectatives de les persones en funció del seu disseny de carrera professional, i les iniciatives per al desenvolupament personal.

Aquesta candidatura aposta per destacar la importància de la formació, en un context de canvi de plans d'estudis, d'internacionalització, d'introducció de les tecnologies de la informació i la comunicació, d'implantació de l'administració electrònica, de plans d'igualtat i de sostenibilitat. Açò s'ha de traduir en la culminació de la redacció d'aquests plans i la seua aplicació, després del corresponent període de debat i consens en els òrgans corresponents.

La UV, a través del Servei de Formació Permanent, ofereix un ampli ventall de programes i cursos formatius, diferenciats en funció de destinataris i de fonts de demanda. Però la implantació de l'EBEP, de l'Administració electrònica, del Pla d'Igualtat, de la Planificació estratègica, de polítiques d'internacionalització, etc., configuren un nou context on la formació adquireix una importància extraordinària i mostra el seu caràcter multidimensional.

Font de demanda de la formació	Necessitats de la institució		Expectatives de carrera professional		Interès personal
Tipus de formació	Per al lloc de treball. Principi d'eficàcia i cultura de servei		Per a programes de millora, vinculats a la mobilitat		Per a programes de desenvolupament personal

Aquesta política de formació es completa amb la importància atorgada en el nostre programa a la **innovació**, que ha d'impregnar tots els àmbits de l'activitat universitària i que converteix la creativitat en eina metodològica amb la qual es poden millorar el processos i promoure transformacions:

- en l'àmbit docent, la innovació ha de continuar incorporant les metodologies cooperatives i les tecnologies de la informació i la comunicació, i aquesta incorporació té importància especialment en allò que es refereix als processos de aprenentatge (mitjançant la Web 2.0); per tant, comporta la implicació i la innovació dels i les estudiants;

- en la gestió acadèmica, la innovació ha d'incloure la implantació d'un calendari estable de processos que permeta agilitar el funcionament de les diferents comissions de centre, de campus i d'universitat; també ha de suposar el desenvolupament d'una innovació organitzativa i metodològica, que millore les pràctiques de gestió.
- en la gestió administrativa, la innovació ha de conjugar les accions innovadores amb la incorporació de les tecnologies digitals, per tal d'aconseguir una simplificació dels processos burocràtics

Defensem, a més a més, una innovació oberta, que substitueix la seqüenciació lineal de les visions tradicionals (I+D+i), per una interacció constant entre el coneixement de tots els agents implicats en la comunitat universitària. La innovació suposa sempre la concurrència de novetat, millora (utilitat), i valor afegit; en la innovació oberta, la novetat i la millora poden procedir de fonts diverses i canviants, per la qual cosa són necessàries les aplicacions tecnològiques facilitades per la web 2.0, com ara les xarxes socials, on la Universitat de València pren dia a dia una presència major.

Iniciatives

1. Culminar la redacció i aprovació del Pla Estratègic de Formació de PDI, amb especial interès a la formació en tres vessants: a) innovació docent, b) tasques de gestió i de recursos humans, c) idiomes.
2. Culminar la redacció i aprovació del Pla Estratègic de Formació del PAS, amb especial interès a la formació en tres vessants: a) innovació en la gestió, b) noves tecnologies, c) idiomes.
3. Fomentar les pràctiques innovadores i la cultura de la innovació en tota la comunitat acadèmica.
4. Consolidar el programa de reconeixement de Grups d'Innovació Docent mitjançant la construcció d'una xarxa de GID, que permeta les connexions necessàries per a la retroalimentació inter-grups.
5. Estimular el desenvolupament de capacitats cooperatives i de treball autònom o en grup per part dels nostres estudiants, mitjançant una oferta modular de formació específica.
6. Impulsar la interrelació entre docència i recerca de qualitat, mitjançant accions específiques d'innovació que exploren aquestes sinergies.

3. LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA COM UNA UNIVERSITAT INTERNACIONAL

Proposta: *Avançar en la internacionalització de la Universitat de València en els seus diferents camps, fomentant la mobilitat de tots els seus membres, convertint-la en pol d'atracció per a estudiants i investigadors estrangers, potenciant la seua visibilitat, implicant-la en xarxes universitàries internacionals i cooperant a la transformació social global.*

Com s'ha comentat en la descripció dels desafiaments que la nostra Universitat ha d'abordar en els pròxims anys, la internacionalització plena és un d'ells. La Universitat

de València compta amb una dilatada història en aquest procés, tant en docència com en investigació i cooperació. De fet, avui, la seua projecció i reconeixement internacional, com mostren diversos rànquings, és inqüestionable. Quan es consideren les posicions de les universitats espanyoles, la Universitat de València apareix sistemàticament ocupant llocs destacats. Però, òbviament els rànquings no són el nostre objectiu, sinó allò que expressen: qualitat de resultats, excel·lència en la investigació, capacitat de projecció en el territori local i en les xarxes globals.

Aquest procés d'internacionalització ha estat reforçat de forma decidida en el Pla Estratègic, en el qual es dedica l'eix 5 a l'impuls i desenvolupament d'aquesta dimensió. En l'objectiu d'aqueix eix del pla es planteja *“Aconseguir la internacionalització de la UV en tots els àmbits potenciant l'intercanvi i la mobilitat i participant especialment en la construcció dels espais d'educació superior i d'investigació europeu i iberoamericà”*. Però aquesta aposta ferma, requereix també el reforçament decidit de les estructures i serveis interns que han de fer possible aquest bot qualitatiu.

La societat actual s'ha tornat global i, per tant, internacional; en aquesta situació, el paper de la Universitat pot ser entès com una necessitat de fer front els reptes en tots els espais del món. Juntament amb aquesta necessitat, en la qual la Universitat ha d'establir vincles amb els àmbits geogràfics més diversos, cal tindre en compte les àrees geogràfiques que acadèmicament i social marquen el lideratge o marcaran el futur, com Europa, Estats Unitat i Llatinoamèrica, Àsia-Pacífic i Rússia. Tot i això, la Universitat i el seu compromís amb la cooperació ha de mostrar-se en altres països i universitats llatinoamericanes i africanes, mitjançant els programes de *l'Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)*, tot articulant una efectiva cooperació al desenvolupament mitjançant formació i acció que siga definit per la política de cooperació de la Universitat i on relacions internacionals donen el servei que pertoque.

La internacionalització inclou tres àmbits clars d'actuacions:

- a. La institucionalització de les relacions amb d'altres universitats mitjançant convenis marc.
- b. La posada en marxa d'actuacions operatives tot utilitzant els programes institucionals ja establerts, com els europeus tipus *Erasmus*, o propis de la Universitat de València, que potencien la mobilitat, la posada en marxa de titulacions conjuntes o de doble titulació i la formació del personal.
- c. La vinculació institucional amb organismes internacionals com la ONU (Unesco i d'altres), regionals com la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), ambaixades i consolats, i institucions educatives internacionals com l'Instituto Cervantes o Hanban.

La universitat internacionalitzada ha d'incloure un conjunt d'actuacions orientades no només a l'estudi reglat, la investigació i la millora del personal, sinó també al desenvolupament d'altres actuacions com ara la intermediació per a la investigació i el treball, i el desenvolupament de actuacions d'extensió universitària.

En aquesta direcció ha estat un fet de gran rellevància l'elaboració del projecte Naunova, per a conversió en Campus d'Excel·lència Internacional, que ha suposat un

pas decisiu en la reflexió i planificació de les estratègies i les actuacions per a aqueixa internacionalització. De fet, aquest projecte estableix entre els seus objectius vincular-se més eficaçment amb tots els actors de l'entorn que persegueixen la salut i la sostenibilitat, i per a connectar-se amb les millors xarxes internacionals de talent i creativitat en l'Espai Europeu, sense excloure altres àmbits internacionals en els quals també participem (com l'Espai Iberoamericà o a Àsia).

L'atracció de estudiants i investigadors a la Universitat de València suposa disposar d'un indubtable atractiu en els seus estudis i projectes d'investigació, però també requereix un conjunt de serveis complementaris d'acollida, allotjament, activitats culturals, i d'integració tant d'estudiants i investigadors com, si s'escau, de les seues famílies. El coneixement d'altres llengües es pertinent per al desenvolupament de la internacionalització de la nostra institució, per la qual cosa també cal fer polítiques actives que el faciliten

Iniciatives

1. Consolidar les relacions de mobilitat del programa Erasmus i afavorir les interrelacions a nivell formatiu d'altres programes, com *Grundtvig*, Programes Intensius, formació de personal i Erasmus Pràctiques ja iniciat, en el marc europeu de lligams; reforçar aquests vincles mitjançant la presència institucional en el *Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos* (OAPEE) i d'altres institucions.
2. Establir polítiques actives en l'espai llatinoamericà, especialment en països com Argentina, Brasil, Xile i Mèxic; enfortir els vincles amb institucions com la OEI i l'*Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas* (ATEI), entre d'altres.
3. Establir vincles amb universitats dels Estats Units capdavanteres en investigació, amb programes d'interès mutu com ara la formació en castellà i la potenciació dels programes *International Studies Abroad* (ISA).
4. Enfortir les relacions en els països de l'àrea asiàtica, i particularment Xina i Japó i revitalitzar-les amb d'altres països com Rússia.
5. Intensificar la presència de la Universitat de València als programes establerts com el *Long Life Learning* gestionant per l'OAPEE (incloent-hi Erasmus Estudis, Erasmus Pràctiques, Formació de Personal, Mobilitat Docent, Programes Intensius, Leonardo Da Vinci), i iniciar la seua participació en els *Cursos Intensius d'Idiomes Minoritaris*, i el programa Grundtvig.
6. Participar activament en els programes de la UE amb tercers països, com *Erasmus Mundus* per màsters i doctorats, *Erasmus Mundus Cooperation Windows*, *Alfa* per a Llatinoamericà, i *Tempus* per a la resta de Europa, Àsia central, Nord d'Àfrica i Orient Mitjà.
7. Ampliar els *Programes Internacionals Propis* (PIPs), com el *Programa Internacional de Mobilitat* (PIM), per a professorat, estudiants, i personal d'administració i serveis.
8. Participació coordinada en la 2^a convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional, amb la Universitat Politècnica de València i el CSIC,

desenvolupant el projecte ja avaluat favorablement en la primera fase de la primera convocatòria.

9. Desenvolupament de les accions previstes en *NauNova. Ciència per a la Salut i la Sostenibilitat*, que han obtingut avaluació favorable en la primera convocatòria de CEI i el finançament adient.

Iniciatives en Internacionalització dels estudis

La internacionalització en l'àmbit dels estudis compta amb diverses vessants i requereix per tant diversos tipus d'actuacions, unes de caràcter més general i altres diferenciades per nivells d'estudis (Grau, Màsters, Doctorat) o per opció estratègica (àmbits geogràfics o temàtics, etc.). Aquesta internacionalització ha de contribuir a potenciar la formació de qualitat i amb prestigi internacional en la UV i a l'anticipació proactiva i potenciació de l'ocupació en el terciari avançat.

La CEURI, en proposar l'avaluació del grau d'internacionalització dels estudis en les universitats considera quatre criteris:

- a. Mobilitat d'estudiants enviats per a docència i pràctiques.
- b. Mobilitat d'estudiants acollits.
- c. Mobilitat de docents.
- d. Captació d'estudiants i professors estrangers.

Per tal d'atendre a aquests i d'altres criteris complementaris d'internacionalització és important desenvolupar una sèrie de programes i actuacions entre les quals podem esmentar les següents:

1. Promoure la mobilitat internacional d'estudiantes, professorat i PAS així com els programes d'Intercanvi.
2. Intensificar el processos de mobilitat en el postgrau a partir de la normativa aprovada.
3. Atraure professors visitants que contribuïsquen als processos i objectius d'internacionalització de la docència.
4. Promoure experiències de Cooperació internacional en la docència mitjançant l'ús de les TIC (per exemple: *Virtual Abroad Programs*)
5. Promoure la incorporació d'estudiants internacionals en les nostres titulacions
6. Potenciar l'oferta de postgrau específica per a estrangers.
7. Donar suport al desenvolupament de titulacions conjuntes amb altres universitats europees i d'altres regions del món amb especial interès i rellevància.
8. Donar suport els Màster i Doctorats Erasmus Mundus i xarxes internacionals que imparteixen docència de màster en altres llengües i aprofitar les seues possibles sinergies per a impulsar la concurrència a aqueixes convocatòries.
9. Crear cursos d'estiu per a estrangers jugant un paper rellevant el Centre Internacional de Gandia.

10. Implantar unitats organitzatives per al suport a la internacionalització de la docència en la UV.
11. Crear el Centre Internacional de Postgrau (vid. l'apartat d'Iniciatives en Estudis de Postgrau).
12. Potenciar i promoure el paper desenvolupat en el procés d'internacionalització del Centre Internacional de Gandia, de l'Institut Confuci i del Centre d'Idiomes.
13. Introduir Escoles Internacionals de caràcter estacional (d'Hivern o d'Estiu) per a estudiants estrangers, que puguin servir també d'oportunitat d'intercanvi i de capacitació per a la mobilitat dels nostres estudiants i professors.
14. Crear una Oficina per a Pràctiques i Treball a l'Estranger (OPTE), utilitzant els programes de la UE com Erasmus Pràctiques, Leonardo Da Vinci i el japonès Vulcanus, entre d'altres.
15. Donar suport a la docència reglada en altres llengües.
16. Recolzar les titulacions amb orientació internacional com el Graduat en Negocis Internacionals, i altres de postgrau.
17. Desenvolupar cursos de valencià per a estudiants Erasmus en el marc de la acció Cursos intensivos de idiomas Erasmus (EILC) del OAPEE.
18. Potenciar la participació en el programa SICUE de la CRUE.

Iniciatives per a aprofundir la internacionalització de la investigació

Un element fonamental de la internacionalització de la Universitat ho constitueix la investigació i la transferència. Per a això cal incrementar i recolzar la investigació d'abast internacional i la progressiva internacionalització de la transferència. De fet, aquest és un altre dels criteris establerts per la CEURI per a l'avaluació de la internacionalització de les universitats espanyoles.

1. Impulsar l'Oficina de Projectes Europeus d'Investigació (OPER) per a promoure mesures i atraure recursos per a augmentar la visibilitat internacional de la UV.
2. Recolzar i fomentar la projecció internacional de la investigació: participació en Programes d'investigació europeus (VII Programa Marc), increment del nombre de grups que coordinen projectes a nivell europeu, signatura de convenis d'investigació (amb centres d'excel·lència, centres de països emergents, centres de recent incorporació a la UE), suport a la participació en xarxes internacionals, impuls a la visibilitat i reconeixement de la investigació de la UV.
3. Afavorir la participació en el European Institute of Innovation and Technology creat per la UE i en les seues comunitats de coneixement i innovació.
4. Atraure investigadors i recolzar la mobilitat investigadora: programa d'estabilització d'investigadors Ramón i Cajal, creació de grups amfitrions de programes de prestigi (Marie Curie Host fellowship), suport a la mobilitat del personal investigador i a les estades dels nostres investigadors en centres d'investigació d'universitats de prestigi internacional.
5. Potenciar la participació en el programa Jean Monnet mitjançant les Càtedres, els Centres d'Excel·lència, els Mòduls Formatius i la recerca al voltant de la integració europea.

6. Intensificar la difusió de convocatòries per a beques i estades a l'estranger d'investigadors com ara les beques del Govern d'Espanya, Generalitat Valenciana, i altres institucions com Fulbright, i Fundacions i organismes internacionals.
7. Potenciar les relacions d'investigació amb Àsia mitjançant l'Institut Confuci de la Universitat de València.
8. Ampliar el programa de professors honorífics als honoris causa de la Universitat de València.
9. Fomentar els congressos, activitats científiques i publicacions periòdiques internacionals per a impulsar la presència en els rànquings internacionals

Iniciatives per a la institucionalització de la Internacionalització de la UV

Cada dia és més important sustentar els processos d'internacionalització per mitjà d'una pertinença i presència regular i estable en organismes, fòrums i xarxes internacionals. Per això, les iniciatives següents tracten de desenvolupar alguns dels aspectes d'aquest procés d'institucionalització de la presència internacional.

1. Fomentar els acords amb organismes internacionals, com la ONU i les seues agències com la UNESCO, OMS, PNUD i OMT, l'OEI, i altres com l'Institut Cervantes i semblants com Hanban.
2. Enfortir els lligams institucionals amb ambaixades i consolats, el propi Ministeri Espanyol d'Afers Estrangers i Cooperació, la Direcció General de Relacions Internacionals del Ministeri d'Educació, la Secretaria Autonòmica per a Europa i la Oficina de la Comunitat Valenciana en Brussel·les per tal d'augmentar la presència de la Universitat de València en l'àmbit internacional.
3. Promoure la presència de la UV en l'àmbit internacional, per mitjà de la pertinença i participació en les xarxes internacionals centrades en la coordinació de l'educació superior: Associació Internacional d'universitats, la European Association for International Education (EIAE) o la European Universities Association (EUA), Observatori de la Magna Charta Universitatum, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), etc.
4. Augmentar la relació amb organismes amb vocació internacional específica com l'ICEX, IVEX, Cambra de Comerç, Fundació ICO i Casa Àsia, entre altres, que ofereixen ajudes, beques i ofertes de treball per a diversos països.
5. Incorporar la UV a xarxes especialitzades de caràcter internacional (universitats investigadores, universitats per la sostenibilitat, etc.)
6. Realitzar una avaluació dels convenis existents i la seua eficàcia i resultats i formular un pla de prioritats per al desenvolupament de nous convenis en funció del pla estratègic de la UV en l'eix d'internacionalització i altres aspectes relacionats.
7. Crear la *Residència d'Investigadors i Investigadores Lluís Vives*, per a facilitar allotjament i estada als que participen en processos de mobilitat.

8. Incrementar i enfortir el pla de comunicació i divulgació de la UV (els seus estudis, les seues plataformes d'innovació, etc.), etc.) i la seua projecció internacional.
9. Reforçar la comunicació internacional amb les TICs i la utilització de la promoció institucional de la Fundació *universidad.es*, i d'altres organismes com EduEspaña per a la participació en fires educatives.

Iniciatives per a la potenciació dels serveis de gestió de relacions internacionals

La gestió de la internacionalització inclou un ampli nombre d'activitats de mobilitat adreçades a professorat, personal de administració i serveis, i a estudiants pertanyents a altres institucions de tot el món, articulades per programes establerts i programes propis. Aquesta tasca es fa possible amb estructures de gestió on participa personal d'administració i serveis de serveis centrals i de centre, així com coordinadors acadèmics per titulació. El nombrós volum de persones involucrades fa necessària una adequació de les estructures i de personal per a desenvolupar-lo amb eficàcia. Juntament amb aquesta activitat, diverses investigacions posen de relleu que els factors d'atracció d'una universitat són, a banda de la seua qualitat, la ciutat i els serveis oferts. Així doncs, tenint en compte tant l'atenció acadèmica com el serveis, es proposen les següents actuacions.

1. Implantar un model integral per a la gestió de relacions internacionals
2. Dotar infraestructures d'espais adients a la rellevància de la internacionalització.
3. Reforçar l'estructura i serveis interns per a la gestió de l'àmbit internacional.
4. Potenciar la web específica d'internacional en altres idiomes, a més de l'anglès i xinès que ja existeixen.
5. Ampliar les competències del Plenari de Mobilitat i Intercanvis que afavorisca la participació i la iniciativa des de el consens
6. Crear condicions adequades i atractives per a la mobilitat d'estudiants, per mitjà de la potenciació dels serveis del Campus (residencials, suport lingüístic i assessoria multicultural, etc.)
7. Preparar i qualificar adequadament el personal que treballa en els serveis de relacions internacionals: competències lingüístiques, intercanvi de bones pràctiques, etc.
8. Crear el Comitè de Coordinació de la Internacionalització amb la participació dels vicerectorats responsables de estudis, postgrau, investigació, OPER, Centre Internacional de Gandia, i Centre d'Idiomes, entre altres.
9. Concertar serveis de acollida, allotjament i suport, tant a nivell individual i de famílies que es desplacen, com investigadors postdoctorals per a llargs períodes.
10. Facilitar el procés d'integració cultural dels estrangers afavorint l'aprenentatge del valencià i castellà, actuacions culturals i de divulgació de la nostra cultura per a estrangers.
11. Realitzar accions de foment de la mobilitat com la Setmana Internacional per a estudiants i les Setmanes d'Acollida del Personal de Administració i Serveis.

12. Impulsar la creació d'espais culturals d'estrangers per la nostra comunitat universitària com ara les setmanes culturals internacionals i el projecte Escena Erasmus recentment iniciat.
13. Desenvolupar un programa de *mentoring* amb estudiants internacionals.
14. Crear el Programa de Formació en Llengües Estrangeres, per a afavorir l'aprenentatge de llengües segons els nivells establerts pel Consell d'Europa, adreçat a estudiants com a suplement formatiu de la titulació i per al personal.
15. Crear el programa de Llengües Internacionals a l'Estranger (LIE) per a l'estiu mitjançant acords específics amb institucions universitàries estrangeres que ofereixen cursos de llengua, propiciant la qualitat dels mateixos, la orientació acadèmica i la seua oferta cultural.
16. Reconèixer i estendre els programes *tàndem* que beneficien tant als que s'incorporen al nostra institució com als que pretenen l'eixida.
17. Desenvolupar el processos conduents a la incorporació de l'European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) Label i l'Europass en el marc comunitari únic per a la transparència de les qualificacions i competències

4. POLÍTICA DE PARTICIPACIÓ I COMPROMÍS CÍVIC

Proposta: *Fomentar la participació i dinamitzar les energies de la nostra institució tant en la vida i funcions internes com en la seua projecció social, propiciant la implicació dels membres de la comunitat universitària en els processos socials.*

Una universitat de les persones, per a les persones i per a la ciutadania és, per davant de tot, una Universitat de la Participació i el Compromís Cívic. El nostre lema *Fent Universitat (Participació), Farem Futur (Compromís Cívic)*, expressa aquesta convicció i proposa una dinamització de totes les energies de la nostra institució en aquest doble moviment, cap a dins i cap a fora.

En el camp de les ciències socials i polítiques s'ha assentat, des de fa temps, la tesi que el panorama de les societats contemporànies es caracteritza per la desafecció, como una mena de síndrome els símptomes de la qual serien el desinterès, la manca de confiança, la disconformitat, el distanciament, el cinisme, la impotència, la frustració, el rebuig i l'hostilitat. Tots aquests termes expressen una mena de rebuig cap al compromís efectiu.

Tanmateix, una societat (i una Universitat) dinàmica necessita una ciutadania activa, amb una vigorosa participació cívica, social i política. En tant quant centre de formació i en tant quant referent sociocultural la Universitat ha de ser l'espai on es forja i estimula la participació. La nostra candidatura, i així ha restat expressat tot al llarg del nostre programa i, molt en especial, en apartats com els Principis i Pautes de Govern o en la concepció mateixa d'un Campus per a les persones i per a la ciutadania, aposta decididament per la participació.

El concepte de participació volem entendre'l ací en tota la seua complexitat i multidimensionalitat. I, molt en especial, tal como s'empra en els estudis del grup *Eurostudent* o en els informes *Bologna with Student Eyes* que inclou:

- a) la implicació en els processos de deliberació, debat, representació i govern.

- b) La pertinença a les comissions de seguiment dels plans d'estudis i d'avaluació de la qualitat de la formació i de la investigació, tant al si de les Universitats com de les Agències de Qualitat.
- c) L'afiliació a les associacions universitàries.
- d) La participació equitativa, que fa referència a millorar tots aquells processos que creen situació de desavantatge per a determinades categories de persones en funció de les seues condicions socioeconòmiques o altre tipus de vulnerabilitats socials o personals.
- e) el compromís cívic, que pot anar des de la pràctica del voluntariat (social, cultural, mediambiental) fins a la mobilització a favor de causes justes.

Per a la nostra candidatura, una Universitat del segle XXI, amb la trajectòria i tradició de compromís, amb el territori i amb la societat i cultura valencianes com la Universitat de València, ha de desenvolupar totes aquestes dimensions de la participació que, per altra banda, reflecteixen una convicció molt sentida en amplis sectors de la comunitat valenciana.

Iniciatives:

1. Potenciar el paper dels òrgans estatutaris, molt especialment, promoure i potenciar l'activitat del Claustre i del Consell de Govern i la seua implicació en la definició i establiment de les línies polítiques d'actuació, per tal d'estimular la participació de la comunitat universitària en el seu conjunt.
2. Desenvolupar una estructura de gestió fluida, participativa i efectiva, mitjançant la creació d'espais consultius, com ara reunions periòdiques de l'equip de govern amb responsables de centres i departaments, instituts d'investigació, estudiants i estudiantes, etc., per tal de fomentar i afavorir el diàleg polític.
3. Crear estructures de participació, seguiment i avaluació per als plans generals de la Universitat, relatius a Igualtat, Sostenibilitat, Cooperació, Mobilitat i altres que es puguen desenvolupar.
4. Establir instruments d'avaluació permanent de l'opinió dels membres de la comunitat universitària, i captació de queixes i suggeriments.
5. Dissenyar un *Pla Integral de participació estudiantil*, en la vida universitària, a tots els nivells. Molt especialment, potenciació de la presència i participació dels estudiants i les estudiantes en la presa de decisions i en els òrgans de representació, per a garantir-ne la integració plena en la vida universitària.
6. Impulsar el paper de representació, participació i interlocució dels òrgans específics de representació estudiantil, com ara la AGE i les ADR) tot i promovent espais de comunicació i consulta permanent, i formalitzant el Consell Assessor.
7. Desenvolupar programes de promoció de la pràctica associativa i el voluntariat
8. Fomentar les activitats de cooperació i propiciar la implicació i el compromís social, així com el consum responsable.
9. Abordar amb caràcter prioritari la participació efectiva de les dones en tots els òrgans i espais en els que no es dona una representació equilibrada.
10. Fomentar la participació mitjançant les eines de la Web 2.0 (innovació oberta).

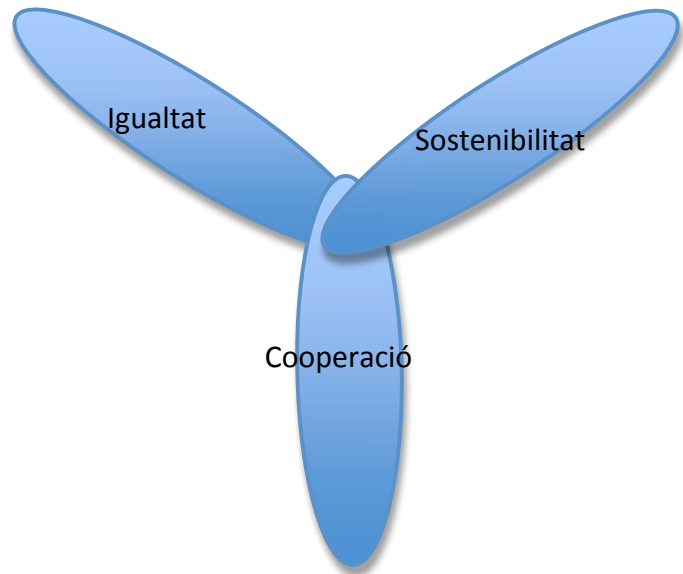
11. Potenciar la implicació de la comunitat universitària en la creació d'una Cultura Oberta, oferint les produccions de la comunitat universitària mitjançant llicències en obert.

5. CAMPUS DELS VALORS

Proposta: *Promoure un campus dels valors, tot i avançant en l'igualtat efectiva entre dones i homes, en la sostenibilitat i en la cooperació i la solidaritat, i contribuint a difondre'ls en la societat.*

En l'actual moment històric, i per als propers quatre anys, creiem que la nostra Universitat ha de implicar-se decididament en la implantació al seu si i constituir-se en referent social en aquests valors i altres que reflecteixen el consens estatutari.

La nostra proposta d'un Campus dels Valors es deriva de la ferma aposta per la gestió pública dels serveis que te encomanats la Universitat de València. Aposta que és aplicable a la gestió responsable de la contractació administrativa i el desenvolupament de la Llei de contractes del Sector Públic: Cal garantir el compliment dels drets laborals, de les garanties en matèria de seguretat en el treball, igualtat de gènere i defensa del medi ambient en tots els contractes públics de servei, obra o subministrament, així com amb aquelles empreses, fundacions o entitats en les que la Universitat estiga implicada.



5.1. Igualtat

La Universitat de València ha aprovat recentment el seu *I Pla d'Igualtat*. Aquest Pla, d'una banda, respon al mandat de la llei, tant de la LOMLOU com de la *Llei per a la Igualtat efectiva entre dones i homes*; d'una altra, comporta un salt qualitatiu en la trajectòria de la nostra institució a l'hora d'abordar la igualtat i respon a l'esperit dels nostres estatuts.

Aquesta candidatura considera una prioritat abordar, consolidar i aprofundir en la aplicació d' aquest Pla d' Igualtat.

L'elaboració d'aquest Pla ha anat precedida d'un informe que ha permès diagnosticar els principals àmbits on persisteixen i operen diferents tipus de desigualtats: en les eleccions de carreres, entre el PDI, en el PAS, en la participació universitària.

En conseqüència, es proposa desplegar el pla mitjançant els corresponents plans operatius, crear la *Comissió de Seguiment*, realitzar l'avaluació corresponent i, en el seu moment, elaborar el següent Pla per a avançar en la igualtat efectiva.

Iniciatives

1. Potenciar la política d'igualtat de la Universitat mitjançant l'assignació de la mateixa a un Vicerectorat específic.
2. Dotar dels recursos necessaris a la Unitat d'Igualtat per tal que coordine i realitze els programes que té encomanats.
3. Desenvolupar els plans operatius anuals que comporten un desplegament del I Pla d'Igualtat de la Universitat de València i una dotació dels necessaris recursos econòmics específics.
4. Consensuar el desplegament del primer pla operatiu, fixant les prioritats per a 2010, entre les quals es troben: l'aprofundiment del diagnòstic, l'aplicació de mesures específiques i horaris de treball conciliables amb les obligacions de les famílies monoparentals, potenciació de la transferència de resultats de recerca en estudis sobre igualtat, i creació de matèries docents específiques entre d'altres.
5. Crear la *Comissió de Seguiment del I Pla d'Igualtat*, amb la participació en la mateixa de les Organitzacions Sindicals.
6. Avaluar periòdicament el Pla i introduir les propostes de millora corresponents.

5.2. Sostenibilitat

Cada dia la nostra societat és més conscient que entre els desafiaments més decisius del món actual es troba la necessitat de transformar la nostra manera de vida, les nostres pautes de consum, la forma com treballem i les nostres organitzacions socials, si volem que la nostra societat i la pròpia vida en el planeta siga sostenible.

Les Universitats poden i han de jugar un rellevant paper de lideratge en la transició cap a un futur sostenible, mitjançant la producció de coneixement i la formació, mitjançant la innovació tecnològica i sociocultural. Tanmateix, per a ocupar aquesta funció d'una manera que resulte creïble, la sostenibilitat ha d'operar també com un factor dinàmic del seu propi funcionament en tots els àmbits i dimensions de l'activitat universitària. Per a aquesta candidatura, la integració de la sostenibilitat d'una forma integral i plena en la Universitat de València constitueix un objectiu prioritari.

El concepte de sostenibilitat, tal com s'entén avui en els principals fòrums acadèmics, en les estratègies polítiques per al desenvolupament sostenible, i en les xarxes universitàries internacionals que desenvolupen programes de campus sostenibles, té un caràcter multidimensional. D'aquesta manera ho entenem ací i per això considerem

que un programa a favor d'una *Universitat Sostenible* ha de tenir un caràcter integrador i global, i ha d'incloure des dels continguts de la formació (sostenibilitat curricular i docent), la investigació i la transferència de coneixement, fins al paisatge dels campus i la qualitat de les nostres construccions, passant pels hàbits i pràctiques dels qui treballem i vivim en ells.

Iniciatives

1. Redacció d'un *Llibre Verd de la Sostenibilitat* en la UV.
2. Elaboració d'un *Mapa de Sostenibilitat*, amb els recursos de sostenibilitat de la UV en els diferents àmbits d'actuació: formació, grups i xarxes d'investigació, transferència de coneixement, etc.
3. Aprovació i desplegament d'un *Pla Integral de Sostenibilitat de la UV*, prenent com a referència els estàndards desenvolupats per les xarxes internacionals d'Universitats Sostenibles i que contemple entre altres aspectes el monitoratge i control de consums energètics, inversions en eficiència energètica, etc.
4. Potenciació de l'àrea de Medi Ambient al Servei de Seguretat, Salut i Qualitat Ambiental.
5. Creació d'una *Xarxa de la Sostenibilitat* (com a instrument de recursos que impulsarà la política de sostenibilitat en la UV).
6. Fomentar l'utilització del transport públic mitjançant campanyes de sensibilització i negociant la millora de la xarxa de transport públic.
7. Fomentar la utilització de la bicicleta creant els recursos necessaris: promoure el carril bici continu, facilitar aparcaments, etc.
8. Augmentar la presència de la UV i recolzar la implicació del membres de la comunitat universitària en iniciatives per una universitat ecològica com el Centre Nacional de Aiguamolls promogut per la Fundació Biodiversitat.
9. Estudiar la creació d'una *Estació biològica* lligada a la Universitat, amb l'objectiu de potenciar la defensa i recuperació dels espais naturals valencians i fomentar la implicació de la comunitat universitària en la valorització del patrimoni mediambiental del nostre territori.

5.3. Cooperació i solidaritat

El compromís de la UV amb la cooperació troba el seu sentit i es reforça a través de dos eixos bàsics. D'un costat, la responsabilitat de la Universitat en la consecució d'una societat mundial més justa i igualitària. D'un altre, les exigències que deriven de la internacionalització de la formació, la investigació i la innovació. D'ací el paper fonamental que té la universitat "com actor cooperant en la formació, la capacitat del ciutadà, la difusió del coneixement i la investigació (Pla Estratègic, Eix 5).

La trajectòria de la UV en aquest camp es remunta als Estatuts de 1985, que van fixar uns objectius clars referents a això, els quals han anat desenvolupant-se cada vegada amb major amplitud i rigor. Certament, les iniciatives de cooperació en la UV són impulsades per diferents òrgans vinculats a la cooperació al desenvolupament,

receptors, al seu torn, de les iniciatives de les persones i grups que constitueixen la nostra universitat: l'Oficina de Relacions Internacionals, el Patronat Sud-Nord, la Comissió 0.7 de la UV i la Delegació d'Estudiants.

Els esforços per portar a terme els compromisos relatius a la cooperació d'una manera cada vegada més sistemàtica, coordinada, confrontada amb fins i objectius, i sotmesa a revisió, s'han plasmat entre altres decisions en la participació de la UV en la *Fundació Universitària per a la Cooperació Internacional* (FUCI), que va ser creada per la Conferència de Rectors dels Universitats Espanyoles (CRUE) en l'any 2000. L'objectiu de la FUCI és donar suport i potenciar l'acció de les universitats espanyoles en els àmbits de la cooperació internacional i el desenvolupament. La FUCI té com a missions específiques, d'una banda, el foment de la cooperació de les universitats espanyoles amb les seues homòlogues estrangeres en els àmbits de l'educació, la investigació científica i tecnològica i el desenvolupament social i econòmic, i d'una altra, la col·laboració amb institucions i entitats no universitàries, espanyoles i estrangeres, que actuen en els camps de la formació, la investigació científica i tecnològica, i la cooperació per al desenvolupament.

Les modalitats d'actuació de la UV en aquest terreny són cada vegada més diversificades (docència i investigació, projectes de cooperació *per se*, assistència tècnica amb d'altres institucions, cooperació educativa o activitats de sensibilització). En aquesta línia, sembla necessari prestar especial atenció i propiciar a quantes noves modalitats d'acció puguen sorgir orientades a la transformació social en els països més desfavorits, en pro de la pau, l'equitat, el desenvolupament humà i la sostenibilitat mediambiental en el món, perquè en elles l'enfortiment institucional i acadèmic tenen un important paper (*Codi de conducta de les Universitats en matèria de cooperació al desenvolupament*, 2006). Un objectiu estratègic haurà de ser que la cooperació al desenvolupament de la UV es realitze en tots els àmbits de la seua activitat, de forma clara, eficaç i coordinada.

Iniciatives

1. Definir un model pluriennal de cooperació al desenvolupament de qualitat, prenent en consideració *l'Índex de Desenvolupament Humà*, amb determinació de fins, àmbits sectorials i territorials i donant prioritat a l'àrea del Mediterrani, Iberoamèrica i Àfrica.
2. Coordinar tots els esforços de cooperació de la UV: actors, òrgans, convocatòries de projectes, beques i ajudes, per a millorar l'eficàcia i l'eficiència. Alhora, rebre les iniciatives que es generen des de la comunitat universitària, donant suport a la gestió dels projectes, facilitant l'accés al finançament extern i assegurant l'avaluació de les activitats i programes.
3. Prestar especial suport a les iniciatives que tinguen com a objectius el compromís social, la igualtat, la defensa dels drets humans, el desenvolupament humà i la sostenibilitat mediambiental com expressió del compromís solidari de la UV.

4. Aprofundir en la participació en xarxes institucionals orientades a millorar la relació amb altres agents de la cooperació, i assolir una col·laboració més eficaç en accions i projectes conjunts amb altres universitats i amb altres agents de cooperació.
5. Augmentar la presència de la UV en els organismes nacionals i internacionals de cooperació al desenvolupament, així com la visibilitat interna i externa de les accions de cooperació desplegadas per la UV.
6. Potenciar i aprofitar la presència de la Universitat de València en els òrgans autonòmics de cooperació.
7. Signar convenis de cooperació en sentit estricte i d'investigació i docència orientada a la cooperació amb grups d'investigació externs, instituts tecnològics de la Comunitat Valenciana (REDIT), col·legis professionals i altres entitats que desenvolupen programes de cooperació.
8. Recolzar la implicació i col·laboració dels membres de la comunitat universitària en les ONGD.
9. Estimular la cooperació en xarxa a través del disseny i implantació de tecnologies de la comunicació orientades a la docència, investigació i desenvolupament.
10. Implantar un programa de foment de la cultura i la pràctica de la solidaritat i la cooperació en la comunitat universitària.
11. Fomentar tant institucionalment com entre la comunitat acadèmica, l'adquisició de productes de comerç just i ètic.
12. Impulsar la participació i coordinació amb xarxes interuniversitàries com ara el Comité Interuniversitari València de Relacions Internacionals i Cooperació (CUVRIC) .

6. UNIVERSITAT DIGITAL: C@mpus UV

Proposta: *Desenvolupar un model integrat d'implantació i ús de les TIC prestant atenció als processos de ensenyament/aprenentatge, recerca i transferència del coneixement, a la participació i creativitat cultural, però també a la gestió universitària i la gestió de la informació, a la formació i creació d'una Cultura Oberta, mitjançant les infraestructures digitals escaients.*

La nostra Universitat ve incorporant des de fa temps les tecnologies digitals a la gestió, la docència i la recerca. Cal destacar, per exemple, que la incorporació dels processos d'ensenyament/aprenentatge a l'Aula Virtual ha experimentat un creixement ràpid en els darrers cursos i, a hores d'ara, es troba a punt de implantar la gestió integrada acadèmica mitjançant el *datawarehouse* (base de dades institucional).

Malgrat tot i això, les transformacions que es produeixen en els usos de les dites tecnologies de la comunicació i la informació són extraordinàries. Així, amb el terme *Web 2.0* es fa referència a una sèrie de canvis en els usos socials d'Internet que comporten una visió nova de les tecnologies, que han estat introduïts en les últims anys, i que anuncien noves oportunitats per a tots els processos acadèmics.

Per altra banda, com bé es diu en el *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010*, el procés de maduració de les tecnologies de la societat de la informació (TSI), comporta integració i coordinació, accessibilitat, interoperabilitat i portabilitat. És a dir, que resulta necessari definir un **model integrat d'implantació** d'aquestes tecnologies en el conjunt de tasques de la Universitat, car constitueixen una nova forma de enfocar totes les funcions i la pròpia estructura i organització universitària.

Model integrat de les tecnologies i sistemes de la informació

INTEROPERABILITAT INTERNA I EXTERNA	Infraestructures físiques, lògiques i serveis de suport: instal·lacions, servidors, xarxes, etc.
	Gestió: a) de les tecnologies, b) de les funcions de l'organització: acadèmica, investigadora, de recursos humans, econòmica, etc.
	Serveis i funcions: acadèmica, de recerca, cultural, de transferència del coneixement.
	Interfaces: Portal Web, Aula Virtual, etc.
	Canals: correu electrònic, SMS, Telefonia IP, etc.
	USUARIS I DESTINATARIS

Per tot açò volem que la Universitat de València siga, alhora que una Universitat presencial, també una Universitat digital. Aquesta combinació conforma un valor que hem d'emfasitzar, per la qual cosa caldrà millorar i ampliar la implantació de les TIC i fer-la extensiva a tots els aspectes de la vida universitària; a més a més, aquesta generalització ha de realitzar-se d'una manera facilitadora i fluida, que no supose cap truncament respecte als models actuals i que permeta la seua adopció generalitzada per tots els membres de la UV.

Un model integrat d'implantació de les TIC presta atenció als processos de ensenyament/aprenentatge, recerca i transferència del coneixement, a la participació i creativitat cultural, però també a la gestió universitària i la gestió de la informació, a la formació i creació d'una cultura digital, a les infraestructures necessàries i la política organitzativa escaient. Aleshores, i a partir d'aquest model integrat, resulta obvi que entre els reptes concrets a abordar es troben:

- Revisió de les plataformes web de comunicació amb els usuaris (projecte WUV 2.0), tot perfeccionant el seu nivell d'informativitat i la seua organització, mitjançant la implementació del nou gestor de continguts, de recent adquisició.
- Utilització de les potencialitats de les noves tecnologies, i especialment de les xarxes socials virtuals, per a la millora de la qualitat de les funcions de la Universitat.
- Avaluació i millora de la plataforma de gestió de l'aprenentatge Aula Virtual, i de la seua adequació a les necessitats de la nostra comunitat acadèmica, amb la finalitat d'implantar un entorn d'aprenentatge personal (Personal Learning Environment, PLE), és a dir, amb les potencialitats de la web 2.0.
- Optimització de les TIC en l'àmbit de la gestió de la recerca.
- Introducció de les TIC per a la gestió administrativa (e-administració), econòmica i de recursos humans, tot facilitant els mecanismes necessaris per tal que la iniciació, tramitació i terminació dels procediments puga realitzar-se per mitjans electrònics, amb plena validesa i en plenes condicions de seguretat jurídica.
- Foment i ampliació de l'accessibilitat (VPN, xarxa Wifi...).
- Cooperació interuniversitària, mitjançant l'intercanvi de recursos i programes, amb especial atenció a aquells basats en estàndards oberts
- Potenciació i millora de les actuals eines digitals d'interacció entre la UV i els seus membres (Invesweb, Sapiència, Secretaria Virtual, Aula Virtual...).

Iniciatives relatives a serveis:

1. Instaurar progressivament l'**administració electrònica**, la qual cosa suposarà implantació de la signatura i els certificats electrònics, el registre telemàtic, l'autenticació digital de les còpies documentals, notificació i pagament telemàtic, generalització de formularis electrònics, etc. i aprofitar aquesta implantació per a millorar la gestió i els processos organitzatius.
2. Millorar els serveis i procediments interns de comunicació digital.

3. Oferir una gestió digital de la informació institucional mitjançant el **Programa Inform@**, amb identificació clara en la web institucional de tots els processos administratius de la UV.
4. Implantar amb caràcter immediat les aplicacions electròniques per a la gestió acadèmica, incloent-hi les aplicacions per al sistema intern de garantia de qualitat de les titulacions.
5. Impulsar la gestió digital de la recerca, amb el desenvolupament d'aplicacions que agilitzen i faciliten la gestió administrativa (projectes, convenis, contractes).
6. Desenvolupar els processos formatius escaients per al trànsit a l'administració electrònica.
7. Fomentar les tutories virtuals, mitjançant l'activació d'iniciatives que permeten incloure el temps d'atenció *on line* en el programa de GDI (Gestió de la Docència Impartida).
8. Potenciar les convocatòries d'innovació i desenvolupament del Centre de Recursos Educatius per a l'Aprenentatge Multimèdia (CREAM), destinat especialment a la creació d'objectes digitals d'aprenentatge.
9. Oferir un programa de formació en les eines digitals per als estudiants de primera matrícula.
10. Crear el **Registre Digital de Grups d'Investigació UV**, estructurat per àrees de coneixement i etiquetat amb metadades, que contribuïska a maximitzar la visibilitat de la recerca.
11. Desenvolupar les polítiques d'accés obert a la ciència.
12. Potenciar i millorar SAPIÈNCIA.
13. Potenciar MediaUni i l'arxiu digital audiovisual de la Universitat, gestionats des del TAU.
14. Fomentar la interoperabilitat de les solucions tecnològiques de la UV, per tal de facilitar la interacció digital amb d'altres universitats i institucions amb les quals la UV coopera en diferents vessants (titulacions compartides, convenis, etc. amb d'altres institucions i organismes).
15. Potenciar la presència de la UV en el món digital, amb especial atenció a les xarxes socials.

Iniciatives relatives als Continguts:

1. Consolidar el *Patrimoni Pedagògic Digital de la UV* com a element fonamental del repositori RODERIC, tot partint dels programes d'innovació educativa ja desenvolupats i de l'Open Course Ware implantat en l'any 2008.
2. Incorporar al repositori RODERIC totes les publicacions científiques actualment dipositades en pàgines web individuals o de grup, especialment els resultats de projectes d'investigació.

3. Incorporar sistemàticament a RODERIC les tesis doctorals i els treballs de fi de màster.
4. Incorporar progressivament al sistema Open Journal System (OJS) totes les revistes de la UV.
5. Impulsar la producció de nous continguts: increment de les convocatòries destinades a la creació de continguts digitals multimèdia, amb dos línies d'actuació: materials per a la docència, i materials destinats específicament a l'aplicació docent de la recerca desenvolupada a la UV

Iniciatives relatives a Infraestructures:

1. Disposar dels servidors necessaris per a la implantació global del projecte d'Universitat Digital
2. Ampliar la capacitat del supercomputador Tirant.
3. Completar la xarxa **eduroam** en tots els campus, i augmentar la velocitat i capacitat de la xarxa.

7. VISIBILITAT DE LA INSTITUCIÓ

***Proposta:** Assumir el compromís d'articular en la Universitat una clara política de comunicació interna, presencial i digital, dirigida a les persones i als campus, i a partir d'ella i de la consolidació de la nostra imatge corporativa, afavorir la presència i el lideratge constant de la institució en la societat, generant amb tot això un major grau de fidelització.*

L'enorme patrimoni personal, cultural, científic, d'infraestructures, etc, que determinen la potencial projecció de la Universitat de València cap a l'exterior és una realitat inqüestionable. En els últims anys s'ha avançat molt en la transmissió a la societat d'aquest patrimoni, amb un ampli repertori d'iniciatives, com els butlletins especialitzats per a destinataris específics i molt recentment l'obertura de *MediaUni*. No obstant això, la tasca pendent és encara gran, entre altres raons perquè canvien constantment els mitjans de comunicació i les pautes de comportament dels destinataris.

En un cert sentit, l'amplíssima activitat de la nostra Universitat continua sent desconeguda per a molts dels seus membres i, molt especialment, per a la societat. Aquesta situació resta potencialitat a la nostra institució i per això és imprescindible assumir com un dels reptes indiscutibles, que afecta de manera transversal a tots els altres, la consecució d'una nítida visibilització de la UV en la societat, tant en el pla intern com en l'internacional.

Aquesta aposta per la visibilitat té uns objectius fonamentals, s'ha de plasmar en un conjunt de tasques ben coordinades i ha d'utilitzar els mitjans més pertinents.

Entre els **objectius** que pretenem aconseguir, cal ressaltar els següents:

1. Millorar la contribució efectiva de la Universitat al desenvolupament i la transformació social, ja que un coneixement més ajustat de les nostres capacitats i aportacions, facilitarà la interacció amb el territori i l'entorn social i productiu.

2. Afavorir una presència de la UV constant en la societat, generant un dinamisme de doble direcció, de manera que la capacitat d'atendre i escoltar les demandes i expectatives socials dinamitze la nostra oferta de formació, d'investigació i cultura, i que al seu torn, un coneixement del que els membres de la societat ensenyen, investiguen i innoven, contribuirà a un millor tractament dels reptes socials.

3. Proposar a la societat la nostra capacitat d'actuar com a referents i d'exercir lideratge en l'àmbit de la generació del coneixement, de l'oferta de la formació més avançada, de la cultura més creativa i de la sensibilitat per a forjar valors amb què fer front als nous desafiaments. Tot això, des d'una perspectiva plural, respectuosa i tolerant amb la diversitat en una societat creixentment multicultural, oberta al debat i el diàleg, basats en la racionalitat, l'argumentació i la crítica.

4. Assegurar un major nivell d'identificació i fidelització amb la institució. La política de comunicació a partir d'una clara imatge corporativa ha de conduir, entre altres extrems, a aconseguir una vinculació activa i duradora amb la institució de tots aquells que han estat vinculats en algun moment de la seua vida amb la nostra Universitat.

Entre les principals **tasques** a abordar es troben:

1. Realitzar amb rigor un mapa dels recursos i realitzacions de la Universitat i generar una **imatge corporativa** potent, que identifique la missió i els èxits de la institució, a fi d'aconseguir que aquesta siga presa en consideració per part dels distints col·lectius i agents socials, siga quina siga la seua condició i funció: econòmica, cultural, social, política

2. Assumir un compromís ferm de millora de la comunicació interna, tenint en compte que la UV és una institució gran i complexa, disseminada en diversos campus i que precisa d'un malbaratament d'esforç per estendre el coneixement del que hi ha i on n'hi ha, atenent a més a les sensibilitats existents en els distints campus, potenciant d'aquesta manera l'articulació interna de la nostra institució.

3. S'ha de transmetre a la societat no sols, com ja hem fet, quina és la nostra contribució socioeconòmica, sinó el que és molt més important, la nostra contribució sociocultural, és a dir, la nostra capacitat de creativitat i innovació sociocultural per a liderar la reflexió i el debat sobre els problemes socials que hem d'afrontar en el segle XXI.

4. S'ha d'actuar per mitjà d'una estreta coordinació entre tots els actors que des de dins de la institució mantenen una interacció freqüent amb distints sectors i àmbits de la societat.

Quant als **mitjans** en què ha de basar-se aquesta estratègia de visibilitat i transmissió de la imatge corporativa de la Universitat, cal apuntar les reflexions següents:

1. El mètode més eficaç de comunicació, pel seu caràcter immediat i interactiu, és el directe i personal, permet conèixer què es fa i per qui es fa, qui presta determinat

servei i qui es pot veure beneficiats per ell. Per tant, un programa de visibilitat requereix també un pla de presentacions, trobades i tallers, amb agents socials.

2. Especial atenció mereix l'*entorn digital* ja que s'ha convertit en el medi per antonomàsia de la comunicació instantània i asíncrona i permet arribar més lluny que qualsevol altre i en el moment que resulte adequat per a la persona o entitat interessada. D'altra banda, no sols és imprescindible comptar amb una web actualitzada, versàtil i plurilingüe, sinó fomentar la utilització de mitjans electrònics paral·lels com les xarxes socials, intentant que la informació essencial de la nostra Universitat estiga disponible per als possibles usuaris en els formats i aplicacions que els resulten més còmodes, pròxims i accessibles.

En aquest sentit, tres són les funcions essencials que ha de complir la web: element de presentació *ad extra* de la institució, de la seua organització, activitat i ofertes en tots els àmbits; instrument *ad intra* d'informació sobre la vida diària de la institució i de cohesió dels campus i persones que la componen, i plataforma per a l'e-govern de la Universitat, tant en la relació dels membres de la comunitat universitària amb els òrgans de govern i gestió de la Universitat, com amb la resta de membres de la col·lectivitat.

3. D'altra banda, mitjans tradicionals de comunicació de masses com la *TV i la ràdio*, experimenten una redefinició en el context de l'era digital que ofereixen noves oportunitats per a la comunicació i visibilitat de la Universitat.

Iniciatives en l'àmbit de la comunicació interna:

1. Amb caràcter general, millorar els processos de comunicació interna, en totes les seues dimensions, amb l'establiment de canals adequats per a la consecució dels mateixos.
2. Determinar interlocutors interns, com ara equips deganals, direcció de Departaments i d'Instituts, representants del personal d'administració i serveis, direcció de Projectes d'Investigació, associacions d'estudiants, sindicats i d'altres, amb els que mantindre periòdicament comunicació personal.
3. Desplegar un pla de *Comunicació directa en el campus*: recorreguts i visites de l'equip de govern o dels vicerectors corresponents als diversos campus per a conèixer èxits, problemes, situacions, necessitats, demandes i expectatives.
4. Aplicar un pla de *Comunicació electrònica i digital* (web, xarxes socials, revistes digitals...). És imprescindible oferir a tots els membres de la comunitat universitària cobertura a aquesta comunicació i que senten que la seua institució els ofereix aquesta possibilitat.
5. Estudiar la viabilitat d'un programa digital per a facilitar el coneixement dels membres de la institució, definit com *qui és qui* a la UV.

Iniciatives de comunicació cap a l'exterior:

1. Amb caràcter general, desenvolupar una política de comunicació basada en la identificació de les necessitats, tant de la societat en el seu conjunt com de

col·lectivitats específiques dins d'aquesta, a partir de les quals puguen exterioritzar-se de forma nítida i en positiu les activitats i accions que es duen a terme o poden realitzar-se al si de la UV.

2. Dissenyar una política dinàmica de comunicació a la societat dels resultats i èxits aconseguits per la institució en tots els ordres.
3. Dissenyar i desenvolupar una política de comunicació tendent a consolidar en la societat la imatge de la UV com un soci estratègic indispensable.
4. Fer visible la UV cap a l'exterior: comunicació personal, entorn digital, TV MediaUni, creació de ràdio, espais universitaris en les televisions valencianes, elaboració i publicació de butlletins de l'activitat exercida.
5. Dissenyar plans de comunicació en els oportuns mitjans locals, nacionals i internacionals, així com els instruments d'identificació necessaris, acords amb la imatge de marca de la institució atenent a l'oferta de qualsevol tipus de la UV –formativa, cultural, científica...- i a les necessitats dels potencials usuaris – Nacionals i estrangers- de la mateixa.
6. Potenciar l'ús del manual d'identitat corporativa de la UV entre la comunitat universitària facilitant el seu ús i fent-lo plenament disponible.
7. Actualitzar la pàgina web de la UV per a assolir els objectius anteriorment esmentats.

RECURSOS

Totes les propostes que s'han exposat en les pàgines precedents, relatives a les missions i funcions de la Universitat, al model de Campus que volem desenvolupar, a les polítiques rellevants, s'han de sustentar sobre determinats recursos, que són de diversos tipus: organitzacionals, financers i físics, entre altres. En les pàgines següents es presenten les grans línies que la nostra candidatura pretén desenvolupar en aquest àmbit. El nostre objectiu és comptar amb els recursos adequats i necessaris per aconseguir les metes establertes. Això significa comptar amb una organització eficaç, una gestió eficient, un finançament suficient i sostenible i unes infraestructures adequades.

1. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

***Proposta:** Implantar l'administració electrònica i aprofitar aquest procés per a fer una anàlisi de situació, amb el objectiu d'aconseguir una organització eficaç i una gestió eficient, basades en la planificació, la innovació i la transparència.*

La planificació estratègica s'ha convertit en l'eina ordinària per a gestionar les organitzacions complexes, entre elles les grans institucions universitàries. Creiem que aquesta eina ha de madurar el seu recorregut en els pròxims anys i ha de constituir el sistema habitual d'organització, el qual ha de mostrar la seua eficàcia especialment en els moments de crisi com l'actual.

Dos conceptes seran claus en aquest propòsit de fer més competitiva la nostra universitat: la qualitat i l'eficiència. No sols estem parlant de qualitat de l'educació sinó també de millorar la qualitat dels serveis que s'ofereixen als propis treballadors i a la societat en general. D'altra banda, la universitat fa ús de recursos escassos i, per això, ha d'emprar criteris d'eficiència i racionalitat. Així, davant un model de finançament insuficient, la universitat ha de ser capaç de gestionar de manera eficient els seus recursos escassos.

Iniciatives

1. Avançar en el desenvolupament del Pla Estratègic: identificació d'objectius en cada programa operatiu i definició d'un sistema d'indicadors que permeten el seguiment continu.
2. Avaluar periòdicament el desenvolupament del Pla, amb identificació d'àrees de millora, al servei de la millora continua.
3. Impulsar les accions dirigides a la implantació gradual de les cartes de serveis en les distintes unitats, serveis, centres, departaments, instituts... amb l'objectiu d'informar als destinataris i usuaris al voltant de les qualitats amb que es presten els nostres serveis públics.
4. Implementar el *datawarehouse* per a la gestió, recerca, formació i gestió econòmica.

5. Desenvolupar el sistema d'enquestes per a conèixer les expectatives, demandes i valoracions d'usuaris.
6. Desenvolupar la política de qualitat i l'avaluació de competències en tots els àmbits. La política de qualitat s'ha d'anar reflexant en un procés progressiu d'implantacions i certificacions de les normes internacionals ISO 9000 i ISO 14000.
7. Desconcentrar determinats serveis, per a apropar la gestió i fomentar l'autonomia dels centres, departaments i instituts.
8. Crear grups de millora i cercles de qualitat, per a generar cultura d'innovació en la gestió.
9. Implantar l'administració electrònica amb el clar objectiu de prestar un millor servei a la societat i a la comunitat universitària.
10. Analitzar la viabilitat de la implantació del teletreball com una nova forma d'organització de l'activitat laboral.
11. Continuar el camí cap a la gestió professionalitzada, el que comporta dotar-se dels equips necessaris en quantitat i qualificació, en un entorn dinàmic, amb la formació adient en competències (idiomes, ofimàtica, lloc de treball).
12. Introduir la gestió per processos com la forma més eficaç per a desenvolupar accions que satisfan les necessitats dels usuaris interns i externs i que facilite la presa de decisions.
13. Plantejar un sistema per a mesurar les càrregues de treball a totes les unitats administratives i analitzar la possible reassignació consensuada d'efectius en funció de les necessitats.
14. Racionalitzar i optimitzar l'ús dels recursos i desenvolupar pràctiques d'estalvi sensibles a la sostenibilitat.
15. Proposar l'estudi i la viabilitat de la creació d'una central de compres i centre de desenvolupament de serveis comuns de les Universitats Públiques Valencianes
17. Introduir programes d'acolliment del personal i d'incorporació a la Universitat.

2. FINANCIACIÓ SUFICIENT

***Proposta:** Lluitar per un model de finançament públic just i fonamentat en criteris objectius, que aborde totes les funcions universitàries i el procés d'adaptació a l'EEES, reconega l'especificitat, el compromís i els resultats de la Universitat de València en relació amb les demandes de la societat.*

La autonomia econòmica i les funcions a desenvolupar per la institució queden en paper mullat si no hi ha un finançament suficient. En aquest sentit, la Universitat farà valdre els seus drets per a requerir el compliment dels compromisos adquirits per l'administració autonòmica respecte al deute amb la institució i la aplicació d'un Pla Pluriennal de Finançament que garantisca el desenvolupament adequat de les nostres funcions.

Aquest nou model de finançament hauria de garantir la suficiència i l'estabilitat dels recursos en els propers anys, així com permetre escometre una planificació i programació temporal de les nostres activitats futures.

Aquesta demanda de finançament afecta molt especialment el desenvolupament d'un Pla d'Implantació de l'EEES. Una reforma de tanta importància no pot aplicar-se a cost zero.

Igualment, considerem que l'estratègia de Campus d'Excel·lència Internacional ha d'aconseguir una implicació de les diferents Administracions Públiques, en tots els seus nivells, tot incloent el municipal, que no pot ser merament simbòlica, per a benefici de la societat valenciana i el seu benestar i progrés.

A més a més del finançament públic a nivell nacional, autonòmic o municipal, la Universitat ha de valorar totes les opcions possibles de finançament amb què poder escometre els seus múltiples projectes.

D'altra banda, és important elaborar un model de repartiment intern de fons. Aquest haurà de realitzar-se amb criteris objectius, públics i transparents i que orienten a tota la nostra institució en la recerca de la qualitat i l'excel·lència a través d'un funcionament eficient de totes les seues estructures organitzatives.

Iniciatives:

1. Consensuar amb la Conselleria d'Educació i la resta d'universitats públiques valencianes el Nou Pla Plurianual de Finançament (PPF) 2011-2015 del Sistema Públic Universitari Valencià (SPUV), que ha de garantir la suficiència financera per al sistema i, en concret per a la UV, permetent realitzar una programació d'actuacions per al mitjà termini.
2. Debatre i acordar un nou model de finançament de Centres, Departaments i Instituts Universitaris (MFCDI).
3. Continuar l'aplicació de plans d'estalvi de costos financers, d'energia i de telecomunicacions i realitzar un estudi cost-benefici sobre la conveniència d'ampliar aquest tipus d'iniciatives a altres camps.
4. Implantar un sistema de comptabilitat analítica que proporcione informació rellevant sobre els costos de les distintes activitats que s'exerceixen en la Universitat
5. Elaborar indicadors d'activitat i d'eficiència que permeten el seguiment i control del nivell de consecució dels objectius que s'hagen fixat en les distintes àrees.
6. Incrementar la captació de recursos a través de Càtedres Institucionals i Convenis de Col·laboració que patrocinen àrees concretes d'investigació i de transferència i que també permeten finançar, totalment o parcialment, la mobilitat dels estudiants,, professors i personal d'administració, la docència de determinats títols propis, la realització d'activitats culturals i esportives, etc.
7. Fomentar iniciatives de *fundraising* i mecenatge amb la finalitat de captar donacions de particulars, empreses, fundacions i organismes governamentals

per a augmentar els fons de la nostra universitat i incrementar la seua visibilitat.

3. INFRAESTRUCTURES

Proposta: *Disposar d'instal·lacions i equipaments suficients i adequats en un entorn propici, amb una concepció de campus sostenible i per a les persones, com a condició necessària perquè el desenvolupament integral de les funcions de la Universitat es tradisca en la prestació de serveis de qualitat.*

La nostra pròpia història, indissolublement lligada a la nostra vocació d'universalitat, ha conformat una realitat física d'extraordinària complexitat i singularitat en el sistema públic universitari valencià. Aquesta realitat dificulta la realització d'un model integrat de campus i per això requereix de la nostra Universitat un esforç suplementari important per a crear les infraestructures suficients en cada àrea d'implantació universitària, així com per a desenvolupar polítiques eficaces de mobilitat intercampus i de sostenibilitat global. No obstant això, estem convençuts que ha arribat l'hora d'actuar decididament en la millora d'aquests espais i instal·lacions per a avançar en la direcció d'un campus de i per a les persones.

L'esforç realitzat per la Universitat de València per a la modernització de les seues instal·lacions des de mitjans de la passada dècada dels noranta ha estat extraordinari. No és la presentació d'un programa electoral el context idoni per a fer relació de totes les actuacions que ens han conduït a fruit de les instal·lacions i infraestructures de què gaudim hui i que seran inaugurades en els propers mesos, però sí el de reconèixer que en gran mesura el que podem fer en el pròxim futur descansa sobre l'esforç institucional d'equips anteriors.

No obstant això, de nou en aquest aspecte com en tants altres, també hem d'afrontar nous reptes, que requeriran esforços renovadors i inversions suficients. Entre altres, poden citar-se els següents:

- L'adaptació dels espais per a la implantació de les noves metodologies docents i per a oferir espais a les estudiants i els estudiants perquè puguen estudiar i realitzar treballs en grup,
- Els programes del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional,
- Els reptes de la internacionalització creixent de la investigació i la necessitat de crear instal·lacions per a grans equipaments així com les seues per a serveis i estructures de suport,
- La creixent importància de la transferència de coneixement i l'ampliació del Parc Científic,
- la necessitat d'abordar un model de campus basat en la sostenibilitat, la mobilitat, l'habitabilitat i la connectivitat, en tant que mitjans per a crear un espai per a viure i gaudir en harmonia amb els entorns urbans immediats.

En definitiva, nous reptes que requereixen un ventall de noves iniciatives en infraestructures:

Iniciatives

1. Culminar les grans obres actualment en curs, alguna d'elles de finalització immediata: Escola Universitària de Magisteri «Ausiàs March», Facultat de Ciències Socials, Facultat de Psicologia, Facultat de Medicina i Odontologia i Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.
2. Escometre les actuacions previstes en el Pla Director per a la modernització de les instal·lacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, habilitant procediments perquè puguin dur-se a terme en el menor termini possible ; completar l'adequació de l'antic Aulari V i el seu entorn, de manera que queden satisfetes les necessitats la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i de l'Escola Universitària de Fisioteràpia , atenent al seu torn, a les del Servei d'Educació Física i Esports; rehabilitar l'Escola d'Infermeria i Podologia, disposant de tots els espais de l'edifici que ocupa.
3. Continuar amb el procés de reordenació integral de la Facultat de Ciències Biològiques i completar la de la Facultat de Química, en el marc d'un pla general de remodelació dels espais i d'edificis en el campus de Burjassot.
4. Habilitar les instal·lacions necessàries per a allotjar el Centre Internacional de Postgrau en el marc del projecte de Campus d'Excel·lència Internacional.
5. Estudiar la viabilitat de la construcció de noves instal·lacions docents en el terme municipal de Paterna, valorant les propostes formulades per l'Ajuntament de l'esmentat municipi sobre la disponibilitat de sòl i/o instal·lacions i la possibilitat de posada en marxa de noves titulacions, com podria ser Veterinària.
6. Articular un programa pluriennal que, atenent a les particularitats dels diferents campus i els seus centres, possibilita la progressiva transformació i adequació d'espais docents a les noves exigències derivades de la implantació de les modalitats formatives associades als nous plans d'estudi. En concret, amb la major brevetat, s'iniciarà la construcció d'un nou aulari en el campus dels Tarongers. Aquest Programa haurà de complementar els recursos destinats a laboratoris docents i aules informàtiques, a la millora del confort docent i al pla informàtic.
7. Consolidar el parc Científic de la Universitat, per mitjà de l'ampliació d'instal·lacions.
8. Prosseguir amb el programa d'actuació destinat a potenciar les instal·lacions i equipaments que responen a l'exigència de consolidar el nostre destacat paper en els àmbits de la investigació bàsica i aplicada. Especialment, ampliació dels espais per a Instituts en el campus de Tarongers i estructures de suport a la recerca.
9. Continuar les negociacions amb les administracions central i autonòmica per a la consolidació de les ICTS.
10. Construir les noves instal·lacions del Servei d'Informàtica.
11. Activar i actualitzar el projecte de l'Edifici Central de Serveis (projecte Álvaro Siza) en el campus de Tarongers.
12. Construir noves instal·lacions de serveis en el bloc adjacent al carrer Serpis del campus dels Tarongers.
13. Promoure, junt amb les reformes d'espais docents, la diferenciació d'espais en tots els campus per a activitats d'estudi, treballs en grup, sociabilitat, lúdiques i culturals.

14. Millorar les instal·lacions dels gabinets de salut laboral.
15. Escometre la reordenació de la plaça central del campus dels Tarongers, prèvia concessió de l'autorització municipal, incidint en la seua concepció com a lloc de trobada en un entorn verd.
16. Escometre la reordenació general dels espais del campus de Burjassot.
17. Estudiar la viabilitat de la construcció d'instal·lacions esportives en el campus de Burjassot-Paterna, sense perjudici de la millora immediata dels actuals espais del Servei d'Educació Física i Esports.
18. Completar la segona fase de la Residència Universitària Damià Bonet en el campus dels Tarongers.
19. Impulsar la construcció de la seu del Centre d'Idiomes de la Universitat.
20. Actualitzar el projecte de rehabilitació del Col·legi Major Lluís Vives per a la creació de, entre altres espais de serveis, la Residència d'Investigadors.
21. Prosseguir el desenvolupament de les previsions del Programa d'Accessibilitat Universal, comptant en tot moment amb l'assessorament de la Delegació per a la Integració de Persones amb Discapacitat.
22. Continuar les inversions en obres de reforma, adequació i millora, prestant especial atenció a les actuacions de manteniment integral dels nostres edificis i instal·lacions i, en particular, a totes aquelles destinades a millorar les condicions de seguretat i salut de tots aquells que desenvolupem la nostra activitat en els mateixos.
23. Integrar les actuacions en matèria d'infraestructures en el marc dels compromisos que es plasmen en el Pla Integral de Sostenibilitat, iniciant amb caràcter immediat la posada en marxa de la segona fase de la instal·lació de panells fotovoltaics.

4 GRUP UV

Les universitats espanyoles, per a exercir alguns programes complementaris i de suport a les seues funcions i missions estatutàries, han de recórrer a la creació d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial que, en uns casos davall la direcció de la Universitat i en altres dependents d'òrgans com el Consell Social, conformen un grup imprescindible per a l'èxit dels seus objectius en la societat actual.

En el cas de la Universitat de València aquest grup està format per:

- La Fundació General de la Universitat
- La recentment creada Fundació del Parc Científic
- La Fundació Lluís Alcanyís
- El Centre d'Idiomes S.L.
- La Fundació Universitat-Empresa-ADEIT

Per mitjà d'aquestes entitats la Universitat de València amplia el seu camp d'actuació, i prestant serveis educatius, mitjançant la creació de estructures específiques per a la realització de les pràctiques professionals de determinades titulacions, també ofereix serveis socio-sanitaris i desenvolupa polítiques de transferència del coneixement.

Aquest grup UV desenvolupa així mateix una tasca rellevant en la projecció social de la nostra Universitat.

Sens dubte, aquest es un àmbit d'actuació i una estratègia per a analitzar i avaluar acuradament, en el marc de les dinàmiques establertes en els models de Campus d'Excel·lència Internacional i des del principi general de aposta ferma per la Universitat pública.

Per tant, la nostra candidatura es compromet a fer un ús adequat de la llei en la utilització d'aquests instruments complementaris, a una harmonització de les condicions laborals i professionals de les treballadores i treballadors de les fundacions creades per la Universitat, i més encara a trobar fórmules per a facilitar-los el accés a cursos de formació i d'altres prestacions.

PROGRAMA OBERT

Cadascun dels apartats d'aquest programa és fruit del treball en equip, de les idees, experiències i propostes obtingudes en les consultes i reunions realitzades amb el professorat, amb el personal d'administració i serveis, i amb els estudiants i les estudiantes de la nostra Universitat. Hem pretès recollir des d'una perspectiva realista tot allò que considerem que pot millorar la nostra Universitat i projectar-la cap al futur. Però, aquestes línies lluny de suposar un tancament del programa constitueixen abans que res una invitació a la participació, als suggeriments i la crítica per millorar la nostra actuació.

Un programa, des del nostre punt de vista, ha de ser una invitació a posar en valor la cooperació, les aportacions que mitjançant la seua interacció i la seua suma generen un gran projecte. Cadascun de nosaltres, de vosaltres, cada dia, amb el nostre treball i les nostres aportacions, estem fent Universitat de València i amb elles contribuïm a un millor futur per a totes i tots.

Esperem les vostres aportacions perquè FENT UV, FAREM FUTUR.

EQUIP DE GOVERN

(Veure adjunt)

A

Administració electrònica · 8, 42, 49, 66, 67, 73
Associació de Professors Jubilats de la UV, APRJUB · 45, 46

C

Campus dels valors · 2, 30
CAMPUS DELS VALORS · 59
Campus d'Excel·lència Internacional · 7, 10, 17, 29, 31, 52, 53, 74, 76, 77
Campus Obert a la Ciutat i la Societat · 9, 29, 30
Centre d'Idiomes · 54, 78
Centre de Formació al Llarg de la Vida · 17
Centre de Postgrau · 17
Centre de Recursos Educatius per a l'Aprenentatge Multimèdia (CREAM) · 67
Centre Internacional de Gandia · 54
Centre Internacional de Postgrau · 17, 54, 77
Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) · 16
Comptabilitat analítica · 74
Conciliació laboral · 30, 43
Cooperació i solidaritat · 9, 22, 25, 26, 30, 37, 47, 62, 64
Cultura · 1, 11, 13, 22, 30, 31, 35, 37, 45, 58, 66, 68, 69
CULTURA · 24

D

Datawarehouse · 65, 72
Docència · 1, 8, 9, 10
De grau · 16
De postgrau · 17
Formació al llarg de la Vida · 17
Grups d'Innovació Educativa · 15, 50
DOCÈNCIA · 13
Doctorat · 7, 13, 17, 53, 54

E

Escoles de Doctorat · 17
Escoles Internacionals · 54
Escoletes · 30
Estació biològica · 62
Estudiants i Estudiantes

ADR · 36, 59
Carta de Drets i Deures · 36
Consell Assessor · 36
Erasmus · 32, 54
Estatut de l'Estudiant · 36
Estudiant/a mentor/a · 16
Majors de 25 o 40 anys · 32, 37
Mobilitat · 15, 36, 48, 57, 74
Observatori de la participació i la vida estudiantil · 15
Pla d'Ocupació en el Campus · 37
Pla de dinamització de la participació i creativitat cultural en el Campus · 31
Pla Integral de participació estudiantil · 59
ESTUDIANTS I ESTUDIANTES · 32

F

Formació al llarg de la vida · 14, 17
Centre de Formació al Llarg de la Vida · 17
Fundació ADEIT · 22
Fundacions UV · 78

I

Incorporació a la Universitat · 36, 54
Infraestructures i recursos · 2, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 24, 26, 29, 65, 66, 68, 72, 78
INFRAESTRUCTURES I RECURSOS · 72, 76
Innovació · 2
Innovació Educativa · 13, 68
Innovació en la gestió · 50, 73
Innovació oberta · 50
Plataformes d'innovació · 22, 56
INNOVACIÓ · 22
Internacionalització · 7, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 39, 41, 47, 49, 51
De la recerca · 54
Dels Estudis · 53
En la gestió · 56
Investigació · 1, 8, 9, 12, 13, 20, 21
Carrera investigadora · 19
Clusters · 19, 23
Espai Europeu · 7, 39
Gestió de Projectes · 21
Grups · 20, 21
Mobilitat · 19, 20, 55, 56
Oficina de Projectes Europeus, OPER · 55
Personal Investigador en Formació, PIF · 20, 21
Personal tècnic · 21

Programa de Joves Investigadores i Investigadors · 21
Registre Digital de Grups d'Investigació UV · 67
Servei Central de Suport · 21
Unitat de Valorització · 23
INVESTIGACIÓ · 19

M

Màster · 7, 13, 17, 32, 33, 53, 54, 68
Mobilitat · 7, 8, 11, 13, *Vid. Investigació, Vid. Personal, Vid. Estudiants*
Moviment *Open* · 8, 12, 21, 24, 25, 59, 66, 67, *Vid. RODERIC*

N

Nau dels Estudiants · 36
Nau Gran · 18
Nau Jove · 18, 31
NauNova · 52, 53

O

Observatori de l'oferta de titulacions de grau · 16
Oficina de Relacions Internacionals · 62
Oficines de transferència · 23

P

Parc Científic · 22, 23, 76, 77
Participació Universitària · 2, 11, 12, 20, 25, 33, 35, 36
Col·lectius i Associacions · 17
Inclusió curricular · 36
Observatori de la participació i la vida estudiantil · 15
Pla de Dinamització de la pràctica esportiva · 31
Pla Integral de participació estudiantil · 27, 35
PARTICIPACIÓ UNIVERSITÀRIA · 57
PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS · 41
Personal d'Administració i Serveis
Carrera professional · 41, 43
Condicions de treball · 41, 42, **43**
Jubilació · 43, 46
Mobilitat · 43
Pla d'Actuació Integral · 42
Pla de Formació · 42, 43, 50

Plantilla · 43
Vicegerència de PAS · 43
Personal Docent i Investigador
Associat · 39, 40
Beques predoctorals · 20
Carrera acadèmica · 38, 39
Jubilació · 38, 40
Mobilitat · 40
Personal Investigador en Formació, PIF · 21
Pla d'Actuació Integral · 39
Pla de Formació · 40, 49, 50
Pla de Reconeixement Personal de l'Activitat Acadèmica · 40
Plantilla · 38
Professorat Invitat · 40
Professorat Visitant · 40
Programa de Joves Investigadores i Investigadors · 21
Promoció · 40
Registre de Personal Investigador en Formació, PIF · 20
PERSONAL DOCENT i INVESTIGADOR · 38
Pla d'Igualtat · 11, 29, 49, 60
Comissió de Seguiment · 61
Pla de Dinamització de la pràctica esportiva · 31
Pla Director de Comunicació i Mobilitat Intercampus · 29
Pla Integral de Sostenibilitat · 29
Programa d'Accessibilitat Universal · 31

R

Recerca · *Vid. Investigació*
Recursos · *Vid. Infraestructures i recursos*
Residència d'Investigadors Lluís Vives · 56, 78
RODERIC · 8, 21, 25, 68

S

Sostenibilitat · 9, 10

T

Transferència i Projecte · 1, 8, 9

V

Visibilitat UV · 10