

ELECCIONS A RECTOR-A 2010

PROGRAMA ELECTORAL

María Antonia García Benau



VNIVERSITAT D VALÈNCIA



INTRODUCCIÓ

1. DOCÈNCIA I ESTUDIS

A. DOCÈNCIA

1. Iniciativa Bolonya 2.0
2. Iniciativa Nous Mercats
3. Iniciativa Pla Especial Alta Qualitat en Docència
4. Iniciativa Accés a Organismes Internacionals
5. Iniciativa Reconeixement Docent

B. ESTUDIS

1. Iniciativa Diseny de Títols
2. Iniciativa Implantació Sostenible i Transparent
3. Iniciativa Posgrau i Doctorat
4. Iniciativa Extensió Universitària
5. Iniciativa Noves Titulacions

2. INVESTIGACIÓ I POLÍTICA CIENTÍFICA

1. Iniciativa Orientacions d'Investigació
2. Iniciativa Grups d'Investigació
3. Iniciativa Programa Propi
4. Iniciativa Parc Científic i *Spin-Off*
5. Iniciativa Globalització i Divulgació

3. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA: ESTUDIANTS, PAS I PDI

A. ESTUDIANTS

1. Iniciativa Assessorament
2. Iniciativa Internacional
3. Iniciativa Laboral
4. Iniciativa Serveis i Infraestructures
5. Iniciativa Participació

B. PERSONAL D' ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

1. Iniciativa Laboral
2. Iniciativa Professionalització
3. Iniciativa Internacionalització
4. Iniciativa Serveis
5. Iniciativa Social

C. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

1. Iniciativa Plantilla
2. Iniciativa Formació
3. Iniciativa Motivació
4. Iniciativa Avaluació
5. Iniciativa Accions Especials

4. GESTIÓ UNIVERSITÀRIA

1. Iniciativa Nau Digit@l
2. Iniciativa Qualitat
3. Iniciativa Econòmica Financera
4. Iniciativa Comunicació
5. Iniciativa Serveis

5. CONVIVÈNCIA, CULTURA I BENESTAR

1. Iniciativa Participació
2. Iniciativa Cultural
3. Iniciativa Política Lingüística
4. Iniciativa Igualtat
5. Iniciativa Responsabilitat Social
6. Iniciativa Verda
7. Iniciativa Saludable

MEMBRES DE L' EQUIP DE DIRECCIÓ

INTRODUCCIÓ

La Universitat de València amb la seua llarga trajectòria de més de cinc segles d'història dedicada a la transmissió del saber i del coneixement científic s'enfronta en l'actualitat a un nou escenari. La integració dels plans d'estudis en l'Espai Europeu d'Educació Superior, els canvis substancials experimentats per la societat dels nostres dies i la necessitat d'una major interacció amb els diferents agents socials comporten, sens dubte, un complex però apassionant repte. Un repte que necessita de noves pautes docents, investigadores i de gestió. L'èxit d'aquestes dependrà dels canvis que haurien d'afrontar els tres principals col·lectius de la universitat: estudiantes, personal d'administració i serveis, i professorat. Uns canvis que, d'aplicar-se amb coherència, permetran arribar a una universitat de qualitat i de futur.

Amb la il·lusió de poder encapçalar aquests canvis per a dirigir a la Universitat de València cap al futur, presente la meua candidatura a rectora. I ho faig amb un projecte de renovació, proximitat i transparència. Així, i partint de tot el que ha aconseguit la nostra institució en el seu esdevenir, plantege un nou model de gestió més modern, adaptat a les necessitats reals de la comunitat universitària i que rendisca comptes tant a aquesta com a la societat. Aquest projecte el plantege acompanyada per un equip format per persones de diferents edats i procedències, amb les quals compartisc, entre altres, els valors del compromís, la convivència, la participació i el territori.

El nostre programa realitza una aposta decidida per un model d'universitat participativa, de manera que totes les persones que formen part de la comunitat universitària tinguen l'oportunitat d'opinar, criticar i participar activament en el seu funcionament i organització. Objectiu fonamental d'aquest projecte és fomentar el treball i la col·laboració des de l'expressió plural de les idees i de les voluntats de tots els quals formem part d'aquesta Universitat. A més, la normalització soci-laboral entre homes i dones l'afrontarem des de polítiques transversals, escoltant a les dones.

Igualment, pretenem que la Universitat de València aprofundisca en les seues relacions amb la societat valenciana. Per a això, és essencial fomentar i donar suport de forma decidida l'ús de la llengua i la cultura pròpies. Les mesures de suport efectiu i foment del coneixement i de l'ús del valencià contingudes en aquest programa són instruments imprescindibles per a assolir aquest objectiu.

El disseny d'aquest projecte s'ha plantejat, sobretot, amb la intenció de resoldre els diferents problemes als quals ens enfrontem. Per a això, hem visitat els diferents campus de la nostra Universitat i hem parlat amb representants dels diferents col·lectius, els quals ens han

manifestat les seues preocupacions i problemes. Amb tota aquesta informació i fruit de l'experiència de gestió dels membres del meu equip i de la meua pròpia, hem plantejat aquest programa electoral. Un programa que no pretén ser una mera declaració d'intencions. Un programa que em compromet a portar a terme en cas d'eixir elegida rectora de la Universitat de València.

La visita als diferents campus i el contacte directe amb nombrosos membres de la nostra universitat, tant estudiantes, personal d'administració i serveis, com professors, m'ha permès conèixer de prop els problemes dels diferents col·lectius. Lamentablement tots comparteixen una característica comuna: la desmotivació.

D'una banda els estudiants no acaben d'implicar-se en la institució, inverteixen uns anys amb el propòsit d'obtenir una titulació però no aprofiten totes les possibilitats que la universitat podria oferir-los i, en part, tampoc se'ls instrueix en aquestes. Determinats campus estan sobredimensionats. Algunes classes teòriques superen de llarg els 120 estudiants matriculats i nombrosos grups pràctics tenen al voltant de 60 estudiants. En aquest context, la relació professor-alumne no pot ser tot el fluida que convindria fins i tot a pesar de l'esforç de nombrosos professors.

El personal d'administració i serveis, per la seua banda, es sent desanimat per la falta d'una adequada política de recursos humans i de promoció, per la sobrecàrrega de treball en alguns serveis i departaments, i per l'erràtica gestió de trasllats de personal interí. La centralització de nombroses qüestions de gestió i el continu canvi d'atribucions els han dut a una situació on determinades qüestions ixen avant, gràcies a l'esforç d'alguns.

El professorat es sent cansat. L'acompliment de les tasques docents, especialment si els grups són molt nombrosos i es tracten de portar a terme metodologies innovadores, deixen sens dubte poc temps per a la investigació. A més, la implicació en tasques de gestió suposa un tremend esforç que no està reconegut com deguera amb la corresponent reducció de la càrrega docent, o mitjançant incentius. Sens dubte, el voluntarisme és el motor que mou a molts a continuar endavant. D'altra banda, l'assumpció cada vegada major de tasques administratives (gestió d'actes, memòries d'investigació, sol·licitud d'ajudes, beques i projectes, etc.) fan que el desgast siga encara major.

A tot açò podem afegir a més altres raons que han dut a la desmotivació de la comunitat universitària:

- Sensació d'estar exclòs de la política universitària per raons d'edat, curriculum o pertinença a determinats grups; una situació que afecta tant al PAS com al PDI.
- La implantació dels nous plans d'estudis que suposen un canvi en les metodologies docents, una major dedicació

dels responsables que gestionen els títols i una creixent càrrega de tasques administratives.

- L'absència d'una clara política de graus i postgraus on de nou han prevalgut els interessos individuals en el seu disseny i s'ha valorat la quantitat i no la qualitat.
- El discurs recurrent que la situació econòmica complexa impedeix canviar la universitat.

Amb tot, i malgrat que la situació és negativa, aquesta té solució. Entre tots, estudiants, personal d'administració i serveis i professorat, i mirant al futur amb un equip rectoral renovador, proper i transparent, amb un programa plagat de noves idees, i sobretot amb molta il·lusió, podem construir el nostre futur.

El present programa s'estructura en cinc grans eixos que al seu torn plantegen cinc grups d'iniciatives cadascun d'ells. I ho fan d'una manera integrada. Així, la informació continguda en algun d'ells pot aparèixer en ocasions en un altre dels eixos per qüestions de transversalitat de les mesures plantejades, el que respon a un projecte coherent, a més de sensible als problemes reals. D'aquesta manera, els eixos d'informació són els següents:

- 1 . Docència i Estudis
- 2 . Investigació i Política Científica
- 3 . Comunitat Universitària: Estudiantes, PAS i PDI
- 4 . Gestió Universitària
- 5 . Convivència, Cultura i Benestar

Finalment, i abans que us endinseu en la lectura, si ho considereu oportú, de les iniciatives proposades, vull donar les gràcies a tots aquells que de forma directa o indirecta han participat en la redacció d'aquest projecte. La seua aportació ha estat fonamental per a plantejar un projecte que em permeta guiar a la Universitat de València cap al futur, i així satisfer les necessitats i interessos de tots els seus membres, posicionant a la nostra Universitat entre les millors del món.

1. DOCÈNCIA I ESTUDIS

La integració en l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), encara en procés de construcció, planteja a les universitats la necessitat d'abordar, almenys, dos vessants de reforma: el disseny i implantació de nous Plans d'Estudi, d'una banda, i la renovació dels models docents en l'ensenyament universitari, per un altre. Estils d'ensenyament i disseny de títols, és a dir, docència i estudis, es presenten així com àmbits ineludiblement units en un entramat de caràcter sinèrgic. La seua decisiva rellevància en el futur immediat fa que abordem aquesta qüestió en el primer dels eixos d'aquest Programa.

A. DOCÈNCIA

La formació de futurs professionals ha estat la funció bàsica de la Universitat. La docència constitueix, sens dubte, la primera ocupació dels centres universitaris. El marc de la nova ordenació de les titulacions suposa una oportunitat immillorable per a complir la necessitat de transformar tant la manera en la qual imparteixen la docència els nostres professors, com la infraestructura que suporta la funció docent (espais, recursos personals i materials, serveis, reconeixements, etc.). La renovació de les metodologies, l'aposta per la innovació educativa, és un dels paràmetres que va a marcar els nivells de qualitat de les universitats del segle XXI. En aquesta línia, plantegem un grup de mesures articulades en les cinc iniciatives següents:

- 1 . Iniciativa Bolonya 2.0**
- 2 . Iniciativa Nous Mercats**
- 3 . Iniciativa Pla Especial Alta Qualitat en Docència**
- 4 . Iniciativa Accés a Organismes Internacionals**
- 5 . Iniciativa Reconeixement Docent**

A.1. INICIATIVA BOLONYA 2.0

Més enllà de les diferents perspectives crítiques des de les quals pot abordar-se l'esmentada "Reforma Bolonya", hem de considerar-la com una oportunitat per a situar la Universitat de València entre els centres d'ensenyament superior europeus de primera línia, amb l'objectiu de liderar el procés de construcció que suposa l'EEES. Per a aquesta finalitat, l'equip de direcció utilitzarà tots els recursos al seu abast a fi de facilitar els

processos de transició a aquestes noves realitats. En aquest sentit, es plantegen les següents mesures:

Creació de l'Observatori d'Innovació Educativa

Proposem la creació d'un Observatori d'Innovació Educativa (OIE) que treballa pel foment d'una nova "cultura docent". Entre altres activitats es tracta d'analitzar les debilitats i fortaleses del nostre sistema d'ensenyament, facilitant la utilització de mètodes educatius innovadors. L'Observatori treballarà en el disseny d'un model docent de referència que identifique a la Universitat de València, sense que açò supose renunciar a les particularitats diferencials de cada branca de coneixement. Entre les responsabilitats del OIE contemplem les següents:

Remodelació de les estructures docents

Portarem a terme una anàlisi de les estructures docents actuals, i en conseqüència, un replantejament general d'aquestes estructures (grandàries de grup, acondicionament d'espais, reconeixement diferenciat per a activitats diverses com classes teòriques, lliçons magistrals, seminaris o tutories, redefinició de les pràctiques, tant d'aula com externes, etc.). Tot això amb la idea d'implantar un model docent que potencie la figura del professor com animador que afavorisca la creació d'entorns on els estudiants siguen capaços de gestionar les eines necessàries per a arribar a el seu propi aprenentatge.

Difusió de recursos docents

Es potenciarà l'ús de metodologies actives i innovadores que assolisquen un major dinamisme en l'aula augmentant les competències i el rendiment acadèmic dels estudiants en els processos d'aprenentatge. Així mateix, es persegueix que aquestes tècniques estimulen al professorat a potenciar el treball en equip i a coordinar la seua tasca amb altres companys, amb la participació activa dels estudiants. Entre elles, l'aprenentatge cooperatiu, l'intercanvi de propostes i bones pràctiques són instruments a manejar en la realitat de les nostres aules universitàries. Finalment, s'impulsarà la creació de guies acadèmiques i materials per part de grups de professors i estudiants per al Repositori Comú, en línia amb l'actual convocatòria ESTIC, dinamitzant la visibilitat i utilització del Centre de Recursos Educatius d'Aprenentatge Multimèdia (CREAM) de la Universitat de València.

Creació de Xarxes docents

Afavorirem la creació de xarxes multidisciplinàries i no excloents d'investigació en docència, així com la potenciació de la centralització i difusió dels resultats d'aquestes xarxes i l'establiment d'un viver d'idees d'innovació docent com base per a l'oferta de cursos, jornades i seminaris de formació per al PDI.

Desenvolupament i promoció d'eines TICs

Es desenvoluparà un programa de formació específica així com la potenciació de serveis de suport per a una major i eficient utilització de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TICs) en la docència. En aquesta adreça, s'invertirà en la compra d'i-books per a les nostres biblioteques i en la creació d'una borsa d'ajudes per als estudiants per aquest concepte; es fomentarà l'adquisició de manuals i llibres de text en format digital, impulsant l'elaboració de llibres en aquest suport; així mateix, es crearà un directori online de vídeos docents de diferents temes dels programes impartits per professors d'altres universitats als quals els nostres estudiants puguen accedir. Però no només es potenciaran els mitjans, sinó també l'organització de tot un conjunt d'activitats formatives dirigides als diferents col·lectius de la comunitat universitària, amb la idea que la clau de l'èxit es fonamenta en la qualitat del disseny dels cursos.

Suport a la mobilitat

La mobilitat representa altre dels paràmetres bàsics a tenir en compte en la construcció i oportú desenvolupament de l'EEES. En aquest sentit, s'emprendran totes aquelles accions dirigides a l'intercanvi i a la mobilitat nacional i internacional d'estudiantes i professors de la nostra Universitat entre centres d'ensenyament superior, facilitant tot el necessari: foment de l'ensenyament en altres llengües, facilitats a l'hora de tramitar i conciliar els intercanvis amb les exigències curriculars de les universitats pròpies i de destinació, etc. D'igual manera, es potenciarà el Programa Erasmus Mundus, facilitant la necessària ajuda per a la gestió de sol·licituds i tramitació administrativa del procés.

A.2. INICIATIVA NOUS MERCATS

L' EEES implica reconèixer l'existència actual d'estudiantes amb perfils molt diversos i necessitats diferenciades, que han de formar-se de manera continuada. Així mateix, els programes internacionals i les TICs permeten accedir a un mercat diferent al tradicional al que la Universitat de València no ha de renunciar i ha de saber gestionar la manera d'establir el contacte pertinent. Per això, proposem les següents línies d'acció:

Implantació de l'Aprenentatge al llarg de la vida (Long Life Learning, LLL)

Es pretén fomentar accions universitàries en aquest sentit, com jornades, tallers i cursos d'especialització, principalment en coordinació amb instituts professionals, empreses i altres col·lectius del nostre entorn socioeconòmic. Cal afrontar, de forma decidida, el repte que suposa aquesta demanda, amb el que implica de canvi en les estructures i cultures de l'àmbit universitari.

Increment de la formació online i semipresencial

Es persegueix incrementar la formació a través d'aquest format (aula virtual, videoconferències, material electrònic, etc.) cercant si escau col·laboracions puntuals amb altres organismes que puguen estar interessats. No podem oblidar l'increment de la demanda d'aquells estudiants que pretenen compatibilitzar estudi i treball. Els nous plans d'estudi contempen la figura de l'estudiant a temps parcial, però en aquests moments la seua integració resulta certament complicada. És necessari dissenyar metodologies per a la plena immersió d'aquests estudiants en la nostra universitat. La xarxa es presenta, en aquesta direcció, com un instrument imprescindible per les múltiples possibilitats que planteja.

Atracció del talent docent

S'afavorirà la captació del talent docent entre especialistes d'altres nacionalitats i procedències que puguen impartir tant docència reglada com puntual, potenciant i flexibilitzant les ajudes existents de mobilitat de professorat de les Càtedres Unesco i Mediterrani, entre altres.

Difusió del talent discent

Es realitzaran accions per a donar a conèixer les fortaleces de la nostra institució i els seus plans especials enfocats als estudiants i a la seua formació de qualitat, entre els alumnes de secundària/batxillerat per a tractar de captar als millors. La connexió de la universitat amb els trams precedents del sistema educatiu, no abordada fins a ara de forma convenient, així com l'acompanyament als nostres egresats en el trànsit al mercat laboral, ha de cuidar-se de manera especial. S'organitzaran sessions on s'incidisca en la importància de la formació per a l'ocupació que ofereix la Universitat de València i el seu servei d'ajuda a la col·locació, OPAL.

A.3. INICIATIVA PLA ESPECIAL ALTA QUALITAT EN DOCÈNCIA

Proposem impulsar, dins d'un pla especial d'acció, experiències pilot que convertisquen a la Universitat de València en referent docent en camps molt concrets vinculats a la docència. A aquest efecte, es seleccionarà una titulació de cadascuna de les grans àrees de la nostra Universitat, a manera de projectes pilot. En aquest sentit es finançaran activitats com les següents: viatges d'estudi a altres universitats per a menuts grups d'estudiants vinculats a un programa d'innovació educativa; estades de curta durada per a determinats estudiants excel·lents d'últim curs encaminades a realitzar estudis en la naturalesa, exploració de jaciments o coneixement de realitats empresarials, socials i culturals.

A.4. INICIATIVA ACCÉS A ORGANISMES INTERNACIONALS

En el context globalitzat que vivim cada vegada tenen més importància els organismes internacionals. Els nostres egresats en moltes ocasions es senten atrets per exercir la seua carrera en el sí d'aquestes institucions, però tenen serioses dificultats a l'hora de formar-se per a la consecució d'aquest objectiu. En aquest sentit, plantegem la creació d'una Unitat, dependent de l'Observatori d'Innovació Educativa (OIE).

Creació Unitat de Preparació per a la funció pública internacional

El seu objectiu consistiria a organitzar cursos de curta durada, seminaris i conferències, així com impartir docència i desenvolupar programes orientats a la preparació dels nostres estudiants per a accedir amb èxit a la funció pública internacional en institucions com l'OCDE, el FMI, la Comissió Europea, el Tribunal de Justícia de la UE, la FAO, la OMS, la ONUDI, etc. Tot això hauria de desenvolupar-se en estreta col·laboració amb les institucions polítiques valencianes, amb el suport del Ministeri d'Afers exteriors, complementant així els cursos organitzats en l'actualitat per l'Escola Diplomàtica.

A.5. INICIATIVA RECONeixEMENT DOCENT

El reconeixement de la tasca docent, clarament oblidat, el percebem com una situació d'atenció preferent. No pot ser una feina que quede a l'arbitri de la bona voluntat del nostre professorat i que el sistema impedisca reconèixer com es mereixen les situacions d'excel·lència docent. D'altra banda, el marc de l'EEES comporta la realització de noves tasques per part del professorat, modificant la manera tradicional en que es venia impartint l'ensenyament. A les classes magistrals com únic recurs docent, es sumen altre tipus d'intervencions (tallers, seminaris, tutories en menut grup, jornades de formació, etc.) que, a més de les activitats pràctiques d'aula o les pràctiques externes en institucions i empreses, han de completar els processos d'ensenyament-aprenentatge. Considerem que aquests esforços han de tenir-se en compte a nivell institucional, pel que impulsarem una sèrie de mesures que encoratgen al nostre professorat a portar a terme aquestes feines amb major motivació, formació i reconeixement.

Valoració d'activitats docents.

Amb la intenció de donar prestigi i reconèixer les tasques docents anteriorment descrites, es valoraran específicament activitats fins ara no reconegudes com la direcció de treballs d'investigació, el formar part de tribunals/comitès docents, la participació en projectes d'innovació educativa i, de forma

especial, els treballs de coordinació docent realitzats per a la millora de la qualitat dels nostres títols.

Promoció de l'excel·lència docent

En el marc de l'aposta per una renovada cultura docent, s'impulsarà i optimitzarà la convocatòria del Premi a l'Excel·lència Docent en coordinació amb la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana, amb l'ànim de motivar al professorat i fomentar la realització de bones pràctiques d'ensenyament-aprenentatge, susceptibles de ser integrades en el model docent de referència de la nostra Universitat.

Aposta per la formació pedagògica

Es considera imprescindible la formació pedagògica del professorat. En aquest sentit, a més dels cursos i seminaris de reciclatge professional de l'oferta pròpia de la nostra Universitat, es propiciarà la realització de cursos de formació pedagògica per als professors novells, tractant de compatibilitzar la carrera acadèmica (inclòs el doctorat) amb la formació de l'ofici de professor. Així mateix, es plantejarà la conversió del Curs d'Iniciació a la Docència Universitària (CIDU) en un Màster de formació del professorat universitari.

Modificació dels sistemes d'avaluació

Es cercarà millorar l'actual sistema d'avaluació de l'activitat docent dissenyant instruments de mesura més rigorosos i efectius; en qualsevol cas, els processos d'avaluació quedaran vinculats a la formació. Així mateix, i en relació a l'avaluació d'estudis i professorat, es pretén plantejar accions específiques per a facilitar als professors o centres implicats tots els tràmits burocràtics relacionats amb els sistemes d'avaluació de l' ANECA i l'AVAP.

B. ESTUDIS

Un aspecte important de la construcció de l'EEES ja assenyalat és la reforma i implantació de la nova arquitectura de titulacions de grau i postgrau. Referent a això, donada la profunditat dels canvis a realitzar, és necessari tenir un horitzó clar al que dirigir-se i una brúixola adequada que ens permeta recórrer la senyaladura salvant obstacles i sent eficaços en el transcurs del camí traçat. Per a això, considerem imprescindibles les següents iniciatives:

- 1 . Iniciativa Disseny de Títols**
- 2 . Iniciativa Implantació Sostenible i Transparent**
- 3 . Iniciativa Postgrau i Doctorat**
- 4 . Iniciativa Extensió Universitària**
- 5 . Iniciativa Noves Titulacions**

B.1. INICIATIVA DISSENY DE TÍTOLS

El disseny de títols d'ensenyament superior, tant de grau com de postgrau, és una tasca complexa que requereix de múltiples esforços i la coordinació efectiva de diferents serveis. Tot i que la majoria dels graus i bona part dels actuals postgraus han estat ja acreditats per les agències corresponents, la seua engegada i l'extinció de les actuals titulacions exigeixen d'una bateria de mesures que concretem en les següents línies d'acció:

Recuperació de la funció acadèmica de les CATs

Les Comissions Acadèmiques de Títol (CATs), en el cas dels graus, i les Comissions de Coordinació Acadèmica (CCA), en referència als postgraus, han de superar el seu caràcter burocràtic i administratiu per a convertir-se en espais de diàleg i autèntics escenaris de treball acadèmic. Més enllà de la gestió d'horaris, aules, reconeixements, calendaris d'exàmens, transferències, etc. haurien de tenir les competències oportunes per a centrar les seues activitats en el correcte disseny, control i desenvolupament del currículum de la titulació corresponent. Resulta necessari, en definitiva, emprar més temps i esforç a pensar el nostre ensenyament. Anàlisi de perfils professionals, guies acadèmiques, programes docents, metodologies a utilitzar, avaluacions institucionals realitzades, informes d'impacte laboral seran, entre altres, els documents a debatre, de forma preferent i amb profunditat, en el sí de les seues sessions de treball. La seua tasca haurà d'estar coordinada amb els Comitès de Qualitat dels Centres.

Impuls a la coordinació pedagògica

L'experiència aconseguida en els Projectes d'Innovació Educativa (Peus) ha posat de manifest la importància del treball en grup del professorat i la necessitat de plantejar reformes en la cultura acadèmica desenvolupada fins a l'actualitat. En aquest sentit, es valora amb especial rellevància la coordinació pedagògica del professorat participant en la titulació, raó per la qual s'aposta decididament per la figura del coordinador de curs i/o titulació com el professional encarregat de proposar i coordinar activitats com seminaris, tutories, tallers i treballs cooperatius, entre unes altres, que concreten el perfil estratègic i professional de cadascuna de les titulacions.

Millora de la competència lingüística

Amb l'objectiu d'impulsar la transversalitat i continguts comuns entre els primers cursos dels títols de grau, es prestarà especial atenció a oferir als nostres estudiants la possibilitat de millorar el seu nivell competencial tant en valencià com en anglès.

Implantació de mesures de suport a la incorporació a la Universitat

La transició de la cultura de l'ensenyament secundari a les maneres i estils de la vida universitària és una etapa complicada per als nostres estudiants; d'ella depèn bona part de l'èxit del primer curs, tal com constaten estudis recents de la nostra pròpia universitat. Si les Jornades o Plans d'Acollida han estat una pràctica brillant i molt valorada pels estudiants, sembla oportú aprofundir en la idea i caminar cap a una institucionalització de la proposta, amb la finalitat d'eliminar les taxes d'abandó en els primers anys de l'etapa universitària. En aquest sentit, vam apostar per una matèria de 6 crèdits, amb caràcter obligatori per a tots els nostres títols de grau, a cursar en el primer quadrimestre, sota la denominació d'Estratègies d'incorporació a la Universitat. El seu disseny estaria compost per 4 tallers de 1,5 crèdits: un dedicat a tècniques d'estudi i aprenentatge universitari; un altre a familiaritzar als estudiants amb les eines informàtiques més bàsiques: aula virtual, correu, accés a biblioteques i bases de dades, etc.; un tercer al coneixement i sensibilització de la participació dels estudiants en els òrgans de gestió universitària, així com al coneixement de totes les possibilitats de beques i ajudes que es posen a la seua disposició; finalment, un quart taller, serà específic per a cada titulació.

Impuls de tutories integrals

S'impulsarà un sistema de tutories que ajude als estudiants a orientar-se en el desenvolupament del currículum, en l'aprofundiment de continguts aplicats i en la cultura universitària, en general. Per a això es prendran com referència els millors models implantats ja per altres universitats del nostre entorn. Considerarem la posada en pràctica d'un programa d'ajuda entre iguals pel qual alumnes dels últims cursos, amb el degut assessorament del professorat i amb un reconeixement específic, s'ocupen de l'orientació i tutoria dels estudiants novells. En aquesta adreça, es dedicarà especial atenció a aquells estudiants que compatibilitzen els seus estudis amb altres dedicacions formatives o esportives, com és el cas dels alumnes d'últims cursos dels conservatoris o esportistes d'elit.

Promoció de les pràctiques de titulació

Amb la idea que l'ensenyament de qualitat no és aquell que transmet únicament uns continguts, per altra banda obsolets en poc temps, sinó que proporciona eines d'aprenentatge per tal d'aconseguir les competències corresponents, es potenciarà el

component pràctic de les titulacions, en el marc del model docent preconitzat per la Universitat de València, tant en la realització de pràctiques externes, a nivell nacional com internacional, com en la totalitat d'activitats realitzades en l'aula. El Mòdul Practicum haurà de constituir-se en un signe d'identitat professional i les pràctiques externes en una primera targeta de visita de la qualitat dels nostres futurs titulats. Es treballarà per negociar amb les Administracions corresponents els convenis de pràctiques vinculats a les nostres titulacions.

B.2. INICIATIVA IMPLANTACIÓ SOSTENIBLE I TRANSPARENT

Resulta essencial l'aplicació d'un rigorós estudi que valore la viabilitat i necessitats d'inversió en la nova arquitectura de títols de grau i postgrau, així com un seguiment en els primers moments de la seua implantació, a fi de detectar els possibles problemes de forma primerenca. L'oportunitat d'utilitzar el disseny dels nous plans d'estudi de grau per a equilibrar una situació amb elevades dosis de desigualtat quant a centres i titulacions ha quedat arrere, quan no ha servit per a aprofundir en algunes realitats descompensades de la nostra Universitat. Per altra banda, l'aprovació indiscriminada de màsters sense una política clara i amb una evident falta d'orientació i aportació de racionalitat al procés, és altre exemple de la conveniència d'engegar, i de manera urgent, polítiques d'equitat. A partir d'ací plantejem les següents línies d'acció:

Potenciació nacional de la Universitat de València

El nostre equip d'adreça es compromet a fer valdre la seua veu, al costat d'altres universitats, davant el Ministeri i organismes pertinents (ANECA i altres) a l'hora de traure el major profit del RD 1393/2007, d'ordenació dels ensenyaments universitaris, quant a interpretar amb racionalitat la normativa vigent i arribar a les necessàries dosis de flexibilitat per a la implantació dels títols acreditats. Com exemple, cap apuntar la necessitat de poder redissenyar algunes assignatures en el marc de les matèries aprovades per ANECA en els nostres plans d'estudi, a fi de facilitar la transversalitat entre les titulacions d'una mateixa branca i incloure eines que permeten a l'estudiant arribar a unes bases sòlides per al treball científic, així com les destreses que milloren la seua capacitat d'aprenentatge i producció de coneixement. La defensa de l'autonomia universitària serà un principi innegociable en les actuacions de govern de la nostra candidatura.

Compromís de govern

La negociació amb aquests organismes, encaminada a aplicar solucions imaginatives als problemes detectats en la nostra Universitat, no és suficient. Resulten necessaris la sòlida convicció i el ferm compromís de dur tals mesures a cap. En l'exemple anterior, la suposada autorització per a redefinir alguns serrells

dels dissenys de matèries en els nous plans ha de servir per a optimitzar recursos humans i facilitar una bona política d'utilització del nostre professorat. En aquest sentit, no sembla convenient la contractació de professorat associat, si es disposa de recursos d'àrees afins amb la suficient capacitat i competència com per a fer-se càrrec d'aquests ensenyaments; doncs impedeix, al seu torn, el poder oferir a aquesta modalitat de professorat una eixida a les ja de per si precàries condicions laborals dels seus contractes.

Adaptació i transició als nous títols.

Els processos d'adaptació en aquest període de transició de les actuals titulacions a la nova arquitectura de graus i postgraus suposen un elevat nivell d'incertesa per a tots els membres de la comunitat universitària. Si els estudiants necessiten una clara i inequívoca informació a través de reunions periòdiques i sessions de treball a aquest efecte, el professorat precisa mesures flexibles per a facilitar la seua transició de la docència dels antics plans a les noves realitats dels graus. En aquest sentit, al marge de treballar per a posar certa racionalitat en la diversitat de regles d'adaptació establides en el disseny dels plans ja acreditats, sembla oportú revisar les normatives (vegeu com exemple el Reglament per a la transferència i el reconeixement de crèdits, ACGUV 134/2008) en la línia de la flexibilització anunciada.

B.3. INICIATIVA POSTGRAU I DOCTORAT

Els estudis de postgrau constitueixen una de les raons de ser fonamentals de l'actual Reforma Bolonya i la seua nova arquitectura de titulacions. Representen, sens dubte, un dels indicadors de qualitat en el futur de les nostres universitats, en la mesura que el reconeixement professional dels estudiants per part del mercat laboral vindrà determinat, en la seua major part, pels estudis de postgrau. Per això, la Universitat de València ha de plantejar polítiques clares amb adreces precises en el marc d'aquesta temàtica.

Revisió de la política de Màsters

Es considera necessària una política coherent de màsters basada en la qualitat i no en la quantitat. No és sostenible l'oferta actual, pel que es proposa la seua revisió amb criteris de racionalitat i d'interès general, no subjecte a la pressió de grups i col·lectius particulars. Es potenciaran les propostes sustentades per diversos Centres o Departaments, sempre que aquestes responguen a la lògica de l'interès general i estratègic de la nostra Universitat o a l'existència d'una massa crítica suficient. Es portaran a terme controls de qualitat adequats i, en alguns casos, no subjectes a l'únic criteri d'atendre les demandes socials.

Reforç de la Unitat de Postgrau

Una de les vessants importants de la política de postgrau d'una universitat, més enllà de la qualitat, és la visibilitat de la seua oferta. En aquesta direcció, és difícil dubtar dels beneficis d'un potent Servei o Unitat de Postgrau. Ara bé, les seues competències haurien de caminar entorn a les qüestions de caràcter administratiu (matrícula, expedients, etc.), així com a aspectes relatius a la comunicació i a l'objectiu que la informació arribe a tots els usuaris potencials de forma ràpida i precisa. La responsabilitat acadèmica romandrà en els Centres i Departaments, a través de les Comissions de Coordinació Acadèmica.

Màster de Professorat d'Educació Secundària

El volum de matrícula, el seu caràcter de professió regulada i altres circumstàncies específiques, concedeixen al Màster Universitari de Professor/a de Educació Secundària l'exigència d'un tractament diferenciat. Una vegada superada la seua precipitada i deficient implantació, fruit de la responsabilitat de la nostra Universitat de no perjudicar als titulats del curs 2008-09 i possibilitar la seua participació en les oposicions d'accés a la funció pública docent, malgrat les dificultats d'organitzar en temps record una titulació d'aquestes característiques, és imprescindible millorar els seus nivells de qualitat. Una qualitat que haurà de materialitzar-se en la pràctica totalitat de les seues condicions: major i millor informació dels processos de selecció i matrícula dels nostres estudiants, millora de les infraestructures i recursos materials de la seua impartició, fixació de barems específics per a la selecció del seu professorat, major coordinació pedagògica dels seus ensenyaments, etc. Per a això, es proposa la inversió de la totalitat de la seua recaptació pressupostària en la millora dels aspectes esmentats.

Model de Programes de Doctorat

Els Programes de Doctorat han patit, en aquests últims temps, un mareig legislatiu considerable. Al marge d'aquestes directrius i en el marc de cert buit jurídic, considerem necessari realitzar els estudis pertinents a fi de dissenyar un model d'estudis de doctorat propi de la Universitat de València, que permeta un tractament de qualitat a aquest tram superior dels estudis universitaris. Es fomentaran, així mateix, els Programes de Doctorat de qualitat interdepartamentals i aquells que suposen una resposta a les línies estratègiques dissenyades per la nostra Universitat. En aquesta adreça, cal treballar per la participació en doctorats de caràcter internacional.

Racionalització dels títols propis

Arbitrarem una solució adequada i consensuada a la problemàtica dels Títols Propis perquè no responguen a interessos individuals. Sempre que no existisquen directrius de rang superior que plantegen un determinat procediment, al que

lògicament s'adscriuria la nostra Universitat, és necessari reconduir la quantiosa i desestructurada reforma actual amb criteris de racionalitat i coherència a les línies programàtiques de la nostra Universitat. D'altra banda, realitzarem campanyes informatives de divulgació dels Màsters Oficials, incloent les seues característiques i diferències d'altres estudis de postgrau.

B.4. INICIATIVA EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA.

El compromís de la Universitat de València no s'acaba amb l'entorn sociopolític que la envolta amb els graus i postgraus. Les funcions reconegudes als centres universitaris, i en la línia del compromís anunciat, exigeixen tota una oferta formativa més enllà dels títols oficials. Comprometem el nostre govern a continuar i millorar els programes actuals que la Universitat de València dedica a aquestes qüestions.

Regulació de l'Extensió Universitària

Considerem absolutament necessària una regulació de la desmesurada oferta de cursos i activitats d'extensió universitària, sobretot perquè els títols reformats no contemplen crèdits de lliure elecció. En aquest sentit, ens sembla oportú abordar aquesta regulació des d'una clara política de servei a la societat a la qual servim i no des del principi de donar eixida a ofertes variades que suposen una aportació molt limitada.

Consolidació de la Nau Gran

La idea d'acostar la Universitat als majors de 55 anys amb ganes d'aprendre i aportar a la cultura universitària la seua vàlua personal i professional, iniciada en el curs 1999-2000, ha tingut un desenvolupament interessant, que convé mantenir i millorar. Aquesta candidatura aposta per consolidar aquest Programa i treballar per perfilar tres aspectes bàsics del seu funcionament: estendre l'oferta actual en la mesura que siga possible i impedir que part de la demanda no puga atendre's, rebaixant la borsa d'espera; millorar els aspectes administratius de matrícula, informació d'horaris, aules, etc. utilitzant les mateixes eines que per a l'oferta general de la Universitat; finalment, en la línia de poder atendre l'excés de demanda, plantejar-se l'oferta d'un vuitè itinerari, que podria dedicar-se a qüestions vinculades a l'àmbit de l'educació, tal com ha estat demandat pels propis estudiants.

Manteniment del Programa Universitat als Pobles

Altra de les iniciatives que componen l'oferta universitària, per a dur la formació més enllà de les seues pròpies aules, fa referència als Programes d'Universitat als Pobles i la Universitat d'Estiu de Gandia. Donada la funció social d'acostament de la cultura a zones rurals i la bona acceptació d'aquest quant a la seua demanda, es proposa el manteniment i aprofundiment d'aquest Programa.

B.5. INICIATIVA NOVES TITULACIONS

És voluntat d'aquest equip apostar per l'oferta de nous títols i iniciatives de formació regulada vinculades a les especificitats pròpies del nostre entorn social i cultural, sempre que resulten necessàries i existisquen suficients condicions de finançament. En aquest punt, estudiarem la viabilitat d'implantar noves titulacions, i a títol d'exemple, cap esmentar el foment de les dobles titulacions o les titulacions bilingües, així com estudiar la possibilitat de crear un centre de formació d'entrenadors acreditats per a la pràctica esportiva professional.

2. INVESTIGACIÓ I POLÍTICA CIENTÍFICA

Creiem fermament que la investigació, el desenvolupament i la innovació (I+D+I) són els pilars essencials del progrés en el segle XXI. L'avanç i el benestar de la nostra societat depenen cada vegada més de la seua articulació basada en el coneixement i l'excel·lència tècnica i científica. En aquest sentit, l'objectiu de la nostra candidatura és impulsar i consolidar la Universitat de València com una institució capdavantera en investigació de qualitat, compromesa amb la societat, innovadora i emprenedora, i que aposte clarament pel suport als joves professors i investigadors que representen el futur de la nostra institució.

Els projectes de llei del Personal Docent i Investigador i de Ciència i Tecnologia, ambdós en fase d'esborrany, albiren una carrera docent i investigadora acord a les recomanacions de la Carta Europea de l'Investigador. La Universitat de València ha de participar en el debat d'aquests projectes de llei, i mentrestant, preparar-se per a reorientar l'actual enfocament investigador cap a un altre amb major capacitat d'adaptació al canvi tecnològic, generacional i cultural. Açò passa per la clara reorganització dels serveis i oficines existents i la seua adaptació als temps actuals, optimitzant aquests recursos i donant suport si cap a la creació d'altres nous. Per això, es dissenyarà una estructura organitzativa del vicerectorat d'investigació i política científica, on existisquen responsables d'àrea i s'elabore una carta de serveis en cadascuna d'aquestes àrees. Una estructura que permeta plantar cara, entre altres, als canvis en matèria de progrés científic i tecnològic, a la cura de la salut i envelliment de la població, evolució de la societat, canvi climàtic i respecte al medi ambient. Aquesta nova orientació de la política d'investigació de la Universitat de València persegueix identificar i donar resposta als grans reptes de l'actual societat global. Per això, proposem una política científica i d'investigació fonamentada en les següents cinc iniciatives:

- 1. Iniciativa Orientacions d'Investigació**
- 2. Iniciativa Grups d'Investigació**
- 3. Iniciativa Programa Propi**
- 4. Iniciativa Parc Científic i Spin-Off**
- 5. Iniciativa Globalització i Divulgació**

1. INICIATIVA ORIENTACIONS D'INVESTIGACIÓ

La lliure circulació del coneixement i les idees és en l'actualitat una necessitat universalment reconeguda per a l'avanç científic i tecnològic. D'altra banda, la divulgació dels principals resultats i conseqüències pràctiques (beneficis i riscos) de la investigació i de la tecnologia és, a la vegada, un dret fonamental de la societat. Tal reconeixement adquireix una especial transcendència en les universitats, històricament garants de la conservació, desenvolupament i transmissió del patrimoni de coneixements i valors ètics en totes les branques del saber humà. En aquest sentit el potencial investigador de la Universitat de València és enorme així com els seus excel·lents resultats. No obstant això, encara queda molt camí per recórrer quant a la investigació en equip i sobretot fer-la accessible a la societat. Per això, es plantegen les següents línies d'acció:

Foment de les línies prioritàries

Vetlarem perquè l'activitat dels grups d'investigació siga consistent amb les àrees prioritàries establides en el Pla d'Excel·lència Universitària. Referent a això es debatrà amb la comunitat universitària quines seran les línies d'investigació a desenvolupar dins del pla estratègic així com del Campus d'Excel·lència.

Inclusió de factors ètics i solidaris

Resulta necessari mantenir una actitud vigilant perquè, en la seua activitat científica, els investigadors integren de forma harmoniosa les dimensions ètica, social i econòmica amb la finalitat de fer més rellevants i valuosos els seus esforços als ulls de la societat. Es realitzaran seminaris d'informació i formació sobre aquests aspectes, així com temes mediambientals i humans, que permeten al personal investigador tenir una visió general d'altres camps distints als de la seua especialitat.

Inclusió d'incentius

Considerem de gran importància estimular i incentivar als grups d'investigació ja consolidats, als investigadors emergents així com a la resta d'investigadors no inclosos en els grups anteriors. Referent a això, es plantejaran mesures concretes que estimulen la investigació com la reducció de la càrrega docent, de les tasques de gestió i la major dotació econòmica als departaments i instituts, entre unes altres.

Reorganització dels serveis de suport

Resulta essencial establir serveis de suport a la gestió, finançament, transferència i disseminació dels resultats de l'activitat investigadora i dels projectes específics d'investigació. Dins del pla estratègic de la Universitat de València la millora de la gestió de la investigació era una de les prioritats. En aquest context, reordenarem l'organigrama del vicerectorat

d'Investigació i Política Científica amb l'optimització dels recursos disponibles i la creació d'una Agència de Gestió d'Investigació, dependent d'aquest, i amb una seu en cadascun dels campus. Aquesta agència s'encarregarà de proporcionar als investigadors principals suport per a la gestió administrativa dels projectes, l'elaboració de propostes, el seguiment i justificació de projectes, liderant el desenvolupament d'eines telemàtiques que faciliten aquests processos. A més serà la responsable de la difusió de convocatòries i la recerca de fonts de finançament a nivell nacional i internacional i que tinga seu en cadascun dels campus. Respecte als serveis de suport a la investigació (actualment dins del SCSIE), fomentarem la implantació de nous serveis de suport que s'adeqüen a les necessitats dels grups d'investigació i donen un servei més personalitzat. Així mateix, es dotaran noves places de personal tècnic als serveis ja existents (sobresaturats en l'actualitat). El paper dels tècnics especialitzats és essencial per a aconseguir una investigació de qualitat, i, de fet, els grans centres d'investigació incorporen aquesta figura com part essencial de la seua estructura organitzativa.

Millora del Servei de Biblioteques i Documentació

Realitzarem una autoavaluació del servei, que permeta conèixer les deficiències, les necessitats reals, establiment d'indicadors i objectius a complir, creant grups de treball i de millora. Les biblioteques han de tenir també un important paper en el procés de canvi on estem immersos i adaptar-se a les necessitats dels seus usuaris: alumnat, personal d'administració i professorat. Així mateix, s'implementaran mesures per a augmentar la visibilitat institucional del servei i la cooperació amb altres serveis de la nostra Universitat, actualitzant el seu marc normatiu. Fruit de l'anàlisi poguera incrementar-se la dotació de personal i la definició clara de les seues funcions i responsabilitats.

Millora de la coordinació

Per a garantir el bon funcionament dels grups europeus d'investigació (GEI) i per a facilitar la integració en l'Àrea Europea d'Investigació (AEI), l'equip rectoral assegurarà la coordinació dels serveis existents amb l'optimització de recursos, per a això es realitzaran les següents accions:

- a) Reorganitzar l'organigrama del vicerectorat i les seues àrees, assignant tasques sense duplicitats.
- b) Reforçar l'actual Oficina de Projectes Europeus ampliant les seues atribucions actuals.
- c) Potenciar l'Oficina de Transmissió de Resultats d'Investigació (OTRI) i la seua reorganització amb altres serveis.
- d) Crear una Agència de Gestió d'Investigació que poguera constituir-se per una Unitat de Gestió per cada campus. Aquesta s'encarregaria de millorar

substancialment les infraestructures, mitjans i serveis de suport a la gestió burocràtica i administrativa dels projectes d'investigació.

Reconeixement de Campus d'Excel·lència Internacional

Invertirem tots els esforços per a recuperar l'oportunitat de la consecució i posterior consolidació del projecte d'excel·lència en investigació, desenvolupament i transferència Nau Nova amb un projecte veritablement integrat amb la Universitat Politècnica de València, afegint aliances amb empreses, instituts d'investigació i organismes públics, com el CSIC de La Comunitat Valenciana, que ja han mostrat el seu interès. Proposem a més obrir un debat transparent i plural sobre la proposta que s'està elaborant en el si de la universitat, perquè tota la comunitat universitària s'expressi i participe en la seua discussió.

Potenciació dels instituts d'investigació

Els instituts d'investigació són un element clau per a promoure l'intercanvi científic i tecnològic amb l'empresa i la societat, i al mateix temps són els receptors directes de les necessitats d'aquests estaments. Per a donar resposta a tot això, els instituts han de tenir una gestió àgil i flexible. Per tant, abordarem la problemàtica específica dels instituts d'investigació pel que fa a la docència, els programes propis de doctorat, la gestió i les seues línies d'investigació, cercant solucions que no perjudiquen a la resta de centres i departaments. Promourem l'agilitat en la contractació del personal investigador, estudiarem la viabilitat de proporcionar als instituts certa independència financera, incrementarem les tornades dels recursos econòmics generats pels propis instituts i incrementarem la representativitat d'aquests organismes en els òrgans i comissions de la universitat.

2. INICIATIVA GRUPS D'INVESTIGACIÓ

La Universitat de València ha d'afrontar els grans reptes en matèria de ciència i investigació mitjançant l'aplicació d'estímuls que, estant d'acord amb les orientacions establides en la Declaració de Lund de juliol 2009, deuriem anar fins i tot més lluny. En aquesta línia plantejem els següents estímuls:

Incorporació a l'Àrea Europea d'Investigació

Des del Consell de Govern i d'acord amb el proposat pel consell Assessor Europeu d'Investigació, orientarem els esforços en matèria de política científica i d'investigació ajustant-la a les grans orientacions establides per a construir un Àrea Europea d'Investigació en l'any 2020. Crearem un catàleg de centres europeus amb els quals ja es col·labora amb la finalitat d'ajudar a establir nous projectes amb diferents grups d'investigació.

Les iniciatives de la Unió Europea en matèria d'investigació reben un decidit suport a través dels Programes Marc per a la

investigació i el desenvolupament tecnològic i, en particular, a través de les accions de suport a la investigació, a la formació professional, i a la mobilitat dels científics, com el programa Marie Curie d'estades postdoctorales per a joves investigadors. Referent a aquesta qüestió:

- a) Plantejarem objectius plurianuals i verificables a posteriori, relatius a la participació dels nostres professors en les reunions i fòrums europeus de discussió i de presa de decisions, amb l'assistència logística de l'Agència de Gestió d'Investigació, de nova creació, i amb la col·laboració de l'Oficina de Projectes Europeus.
- b) Incentivarem els anys sabàtics combinats amb beques de mobilitat del professorat concedides a nivell autonòmic i/o nacional.
- c) S'emfatitzarà el desenvolupament d'una estructura de suport institucional a la creació d'equips d'investigadors joves que contant amb un potencial cert d'excel·lència investigadora, i centrant-se en la investigació fonamental, combinen la presentació de Projectes Integrats amb la formació de Xarxes d'Excel·lència.

Foment de la interdisciplinarietat i millora de la continuïtat de la carrera investigadora.

Elaborarem un catàleg intern d'investigadors accessible on line, que inclourà a tot el personal en formació així com als investigadors jubilats que desitgen continuar amb certa activitat, per a la creació de grups o estructures interdisciplinars d'investigació dins de la pròpia universitat, així com per a la divulgació i coneixement en l'entorn socioeconòmic. Pretenem una política científica que garantisca la continuïtat de la carrera investigadora de manera proporcionada, fent-la atractiva als joves, i que amplie la visió de conjunt dels nostres investigadors. Establirem reunions o seminaris pluridisciplinars en matèria d'investigació, perquè els diferents sectors adquirisquen una visió general d'altres sectors i els avantatges, sinergies i interferències que aquesta visió podria crear en cada camp.

Promoció de la col·laboració amb entitats externes

Estimularem la col·laboració de la Universitat de València amb entitats públiques i privades, tant en matèria de finançament com d'investigació, i ciència i innovació, promocionant els projectes mixtes entre centres i instituts. No només es mantindran les actuals línies d'investigació i innovació, sinó que s'obriran altres noves en concordança amb les inquietuds socials, amb les iniciatives dels agents econòmics, tant consumidors com empreses, sense menyscar la cohesió social. En aquest context, així mateix, s'afavorirà la lliure mobilitat d'investigadors entre centres de tot el context espanyol, se simplificaran els procediments de col·laboració i es proporcionaran serveis d'assessoria i suport en les col·laboracions amb noves entitats.

Protecció de l'investigador de qualitat

La Universitat de València ha d'adaptar-se al concepte europeu del mercat comú de les idees, les tecnologies i els investigadors. Per això, vam perseguir protegir i recompensar les millors idees i als millors científics i tecnòlegs sense reduir les oportunitats de la resta d'investigadors.

Aposta per la investigació de qualitat

És necessari no seguir plantejant la dicotomia entre investigació bàsica i aplicada doncs necessitem ambdues. El Consell de Govern potenciarà la investigació de qualitat en totes les disciplines, establint criteris de qualitat adaptats a les característiques pròpies de cada tipus d'investigació que permetran atraure estudiantes principalment de postgrau (màster i doctorat). De la mateixa manera, es diferenciaran les accions pròpies orientades a cada tipus d'investigació.

Potenciació de les infraestructures d'investigació.

Potenciarem el manteniment unificat de les infraestructures d'investigació físiques, logístiques, així com el capital científic i humà. En el cas que es necessiten noves infraestructures (planta pilot d'elaboració de medicaments amb fins docents o accelerador de partícules), s'abordarà la seua construcció potenciant la recerca i el compromís de dotació pressupostària per part de les administracions públiques central i autonòmica.

Reconeixement de Campus d'Excel·lència Internacional

Invertirem tots els esforços per a recuperar l'oportunitat de la consecució i posterior consolidació del projecte d'excel·lència en investigació, desenvolupament i transferència Nau Nova amb un projecte veritablement integrat amb la Universitat Politècnica de València.

Potenciació dels instituts d'investigació

Els instituts d'investigació són una peça clau per a promoure l'intercanvi científic i tecnològic amb l'empresa i la societat, i al mateix temps són els receptors directes de les necessitats d'aquests estaments. Per a donar resposta a tot això, els instituts han de tenir una gestió àgil i flexible. Per tant, abordarem la problemàtica específica dels instituts d'investigació pel que fa a la docència, els programes propis de doctorat, la gestió i les seues línies d'investigació, cercant solucions que no perjudiquen a la resta de centres i departaments. Promourem l'agilitat en la contractació del personal investigador, estudiarem la viabilitat de proporcionar als instituts certa independència financera, incrementarem els retorns dels recursos econòmics generats pels propis instituts i incrementarem la representativitat d'aquests organismes en els òrgans i comissions de la universitat.

3. INICIATIVA PROGRAMA PROPI

Considerem que és necessari replantejar el programa propi d'investigació de la Universitat de València amb una ampliació de les accions que s'estan desenvolupant en l'actualitat, com les convocatòries d'accions especials i les beques Cinc Segles. En aquest sentit proposem les següents mesures:

Increment de projectes d'investigació

Augmentarem el nombre de projectes financiables, millorant i adaptant les diferents convocatòries a la singularitat de cadascun dels campus de la Universitat, i necessitats dels grups d'investigació: suport a grups emergents, consolidació de grups d'excel·lència, complement d'ajudes existents i adquisició d'infraestructures. En aquest context, afavorirem la investigació amb un Programa Especial, que inclouria dotacions d'infraestructures, com laboratoris, on no existeixen en l'actualitat, com en Ciències Socials, Fisioteràpia o Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

Conversió de les Beques Cinc Segles a Contractes Cinc Segles i creació de Contractes-Pont

De manera gradual es convertiran les convocatòries d'aquestes beques en contractes anuals renovables, amb una durada total de 4 anys. Es revisaran els criteris d'avaluació i concessió d'aquests contractes facilitant l'accés amb independència del grau de consolidació dels grups d'investigació. Així mateix, es pretén oferir aquestes ajudes al Personal Investigador en Formació en àrees amb necessitats docents. Es pretén així mateix crear una convocatòria de Contractes-Pont per a doctors a l'espera de beques postdoctorales.

Suport a la iniciació en la investigació

Mantindrem les actuals beques de col·laboració per a alumnes de titulacions de grau superior que estiguen en el penúltim o últim curs, i es crearan beques d'iniciació a la investigació de curta durada perquè els alumnes recentment titulats, amb els millors expedients i majors capacitats, puguen romandre en els departaments o instituts abans d'obtenir una beca predoctoral. D'altra banda, estudiarem la possibilitat de convalidar, com crèdits d'incorporació a l'expedient, activitats no remunerades d'investigació realitzades per estudiants de penúltim o últim curs dins dels departaments o instituts d'investigació. Tanmateix, es fomentaran les reunions periòdiques de joves investigadors on es compartisquen experiències i orientacions, i s'afavorisca el coneixement de la seua feina per part de la resta d'universitats.

Remodelació del Programa d'investigadors consolidats

Donarem suport d'una manera decidida als programes Ramón i Cajal, Miguel Servet i Juan de la Cierva, entre altres, sempre des

d'una perspectiva a llarg termini, i no conjuntural, i considerant la incorporació estable d'aquests investigadors per les vies docents o investigadores. S'assegurarà de manera legalment vinculant que cap Cajal avaluat positivament per agències nacionals durant el seu quart any es quede sense un lloc permanent. Així mateix, avaluarem la pertinència d'una convocatòria d'incorporació d'investigadors postdoctorals, consolidables en un futur segons nivell demostrat. Ambdós tipus d'investigadors són els cridats a liderar els equips de joves investigadors esmentats per a concursar en Projectes Integrats amb la formació de Xarxes d'Excel·lència, i a participar en activitats docents.

4. INICIATIVA PARC CIENTÍFIC I SPIN-OFF

La Universitat de València està compromesa amb la innovació tecnològica com va demostrar al maig de 2009 la inauguració de l'ampliació del seu Parc Científic. Aquesta incubadora d'empreses suposa un compromís clar de reforçament de la relació de la Universitat de València amb el seu entorn social. No obstant això, encara cal seguir treballant en aquesta línia pel que es proposen diferents mesures:

Execució de la Segona fase del parc científic

El Parc Científic requereix d'una segona fase que suposarà una gran inversió i permetrà dotar-lo d'edificis de serveis i altres funcionalitats per al seu complet funcionament. El setè Programa Marc, els fons estructurals o el Banc Europeu d'Inversions seran possibles fonts de finançament per a aquesta inversió. Les empreses necessiten unes elevades dosis d'agilitat per a exercir les seues funcions. Aquestes abasten des de la configuració personalitzada de les seues dependències, passant per la instal·lació, compra d'equips, reactius o el tractament de residus en algunes d'elles. El Parc Científic incentivarà el seu suport a les empreses en alguns aspectes clau entre els quals citem els següents:

- a) Adequar les instal·lacions a les necessitats de les empreses. Es pretén dotar a les empreses de solucions a curt termini oferint-los de manera alternativa autonomia en les seues actuacions i amb una clara distribució de funcions.
- b) Major coordinació en la gestió de residus, especialment biotecnològics, facilitant a les empreses el compliment de les actuals normatives mediambientals i de prevenció de riscos laborals.

Promoció dels serveis de suport a la investigació

És imprescindible assegurar que la Fundació Parc Científic dispose de personal propi i en nombre suficient per tal d'afrontar la seua gestió, tant administrativa com tècnica. Amb aquesta

finalitat, i igual que amb els instituts d'investigació, s'implementaran mesures que agiliten els processos de contractació de personal. Així mateix, es promourà la utilització de serveis de suport a la investigació experimental (SCSIE) a situar en el propi Parc Científic. Això permetria una interacció més directa amb els recursos existents d'empreses públiques i privades.

Suport a la creació de Spin-off

Es protegirà i estimularà a aquelles empreses que nasquen com resultat de l'activitat investigadora (spin-off i start-up) mitjançant la sol·licitud als Ministeris d'Educació i Ciència i Innovació, així com a les Conselleries d'Educació; Indústria, Comerç i Innovació, i Hisenda, d'un tractament fiscal favorable per a les mateixes. Paral·lelament, s'afavorirà a aquestes empreses mitjançant incentius econòmics per al desenvolupament d'aquesta activitat empresarial, i s'estudiarà la concessió d'excedències per als investigadors involucrats en la creació i constitució d'aquestes empreses en els seus primers anys.

Recerca de Finançament per a les spin-off

Utilitzarem els fons europeus del Banc Europeu d'Inversions (BEI), i de les facilitats financeres de Venture capital i Seed capital per a donar suport financerament l'activitat d'investigació universitària i de les empreses spin-off i start-up.

Incorporació en Programes valencians

Pretenem consolidar la iniciativa del Parc Científic amb els programes de la Generalitat Valenciana, concretament amb l'Estratègia Valenciana de Ciència i Tecnologia (2009-2013) i amb la Xarxa Valenciana de Cooperació en Innovació i Desenvolupament (REVALID).

Promoció del programa de pràctiques en empreses

Per a acostar la realitat de les empreses i instituts d'investigació instal·lats en el Parc Científic als futurs titulats de la Universitat de València, es promourà la realització de pràctiques d'estudiants. És important combinar objectius perquè aquesta activitat resulte atractiva i beneficiosa tant als estudiants com a les pròpies empreses i instituts.

5. INICIATIVA GLOBALITZACIÓ I DIVULGACIÓ

La dinàmica universitària actual s'allunya amb freqüència d'un model en el qual la investigació es situa en el centre de l'activitat universitària, doncs aquesta investigació es sol orientar cap a la diferenciació i especialització en diferents institucions universitàries. És per això necessari universalitzar i globalitzar els nostres coneixements acostant-los a la societat. La ciència constitueix un extraordinari instrument per a reforçar la nostra influència en l'exterior i per a afrontar les nostres responsabilitats

davant els més desfavorits. Per aquest motiu, es proposa el següent:

Promoció del talent científic i tecnològic

La Universitat de València haurà d'operar en un entorn creixentment competitiu, el que obligarà a atraure i retenir no només el millor talent docent sinó també científic i investigador allà on es trobe, i a reforçar la qualitat de les seues activitats tant docents com investigadores.

Foment de la lliure circulació

La Universitat de València ha de preparar-se per a traure el millor profit a l'aplicació de la lliure circulació de professors universitaris, científics i investigadors en l'àmbit de la Unió Europea i, com s'ha esmentat, en l'Àrea Europea d'Investigació per a 2020, autèntica cinquena llibertat del Tractat de Roma.

Increment de convenis de col·laboració

A fi d'evitar la possible falta de finançament per a dur avant tot l'anterior s'establiran convenis de col·laboració amb el sector empresarial i les fundacions per a obtenir finançament substancial destinada a la investigació tant fonamental com aplicada i cercar un model més sostenible de la investigació.

Intercanvi i cooperació al desenvolupament

Fomentarem l'intercanvi de personal docent i investigador amb els països de la Unió Europea; i s'estrenyeran així mateix els actuals vincles de col·laboració en matèria docent i investigadora amb Llatinoamèrica mitjançant programes d'intercanvi. En aquest últim cas cal establir aliances per a afrontar les nostres responsabilitats davant els països més pobres, col·laborant en l'eradicació de les malalties derivades de la pobresa, el desenvolupament agrícola, l'anàlisi del que funciona i el que no en les seues pròpies polítiques de desenvolupament, per esmentar tan sols alguns exemples.

Promoció de la divulgació entre la societat

Els objectius i assoliments de la investigació científica i tècnica realitzada en la nostra Universitat necessiten del coneixement i divulgació a la societat. Aquesta té dret a saber on van a parar els impostos que financen la investigació pública. Així mateix, la universitat ha de conèixer les necessitats de la societat que l'alberga per a poder donar respostes adequades a aquestes demandes.

Impulsarem la creació de l'Àrea de Promoció de la Investigació, que albergarà l'actual Càtedra de Divulgació de la Ciència, i la creació d'un Aula d'Investigació, un espai obert i participatiu als investigadors, perquè de manera interactiva puguen suggerir possibles temes, activitats de formació i conferències divulgatives. Entre les activitats a realitzar es troben:

- a) Realització de Jornades de portes obertes o Fires científiques (com la qual va tenir lloc al maig de 2009 en el Parc Científic). La Setmana de la Ciència, habitualment a la tardor, ofereix també un marc idoni per a incrementar el nombre d'activitats com cicles de cinema i teatre científics, entre altres.
- b) Desenvolupament de programes regulars de visites guiades als centres de la Universitat de València dirigides a autoritats, professors, investigadors, empresaris i estudiants tant propis com de batxillerat, i coordinades al llarg de tot l'any acadèmic. En aquest sentit es donaran suport programes mixts entre professors d'universitat i d'ensenyaments de nivell mitjà.
- c) Potenciació d'aquells cicles de conferències ja engegats per diversos centres i departaments, i la seua extensió per a aconseguir un cicle Intercampus amb una freqüència viable, plantejant jornades de portes obertes dirigides al personal de la universitat. Potenciació del Centre Internacional i Universitat d'Estiu de Gandía. Suport a la Nau Gran i associacions d'antics alumnes. Col·laboració amb organitzacions científiques, professionals tals com Societats i Acadèmies científiques, Col·legis Oficials, etc., en l'organització d'esdeveniments.
- d) Col·laboració amb editorials científiques i suport a publicacions de divulgació de la Universitat de València, com la Revista Mètode. Potenciarem la publicació de les revistes en format digital i facilitarem la creació de publicacions dirigides per estudiantos i/o joves investigadors.
- e) Major participació en programes internacionals de divulgació científica, com és el cas de l'Aula Internacional de Física de Partícules, que involucra actualment més de vuitanta universitats i centres d'investigació de tot el món.
- f) Col·laboració amb institucions culturals tant públiques com privades, com el Museu Príncep Felipe de la Ciutat de les Arts i les Ciències de València, prosseguint algunes activitats de divulgació científica ja realitzades: exposicions i micro-conferències.

En aquestes accions de divulgació científica es potenciarà l'ús del valencià i l'anglès, tant en forma oral com escrita. A més, es faran partícips en elles a Personal d'Administració i Serveis i estudiants, mitjançant una adequada política informativa dels diferents plans de desenvolupament científic i tecnològic ja en marxa o en projecte en els diferents centres. L'objectiu final és motivar als diferents col·lectius implicats ja que això juga un paper determinant en el rendiment professional i en l'aprenentatge.

3. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA: ESTUDIANTS, PAS I PDI

A. ESTUDIANTS

L'estudiant és el protagonista principal de la Universitat de València. Esta candidatura creu en un estudiant conscient i responsable amb els reptes a afrontar en una societat que travessa moments de crisi, però que oferix oportunitats de creixement personal i social. Els nostres estudiants tenen capacitat d'implicar-se, de participar, d'oferir a la universitat i a la societat el millor de si mateixos, per la qual cosa assumim el compromís de treballar per gestionar adequadament els mitjans necessaris per a aconseguir este objectiu. És necessari trencar la sensació que el govern de la universitat és impermeable a les demandes de l'estudiant.

L'objectiu primari i primordial de la universitat és procurar una formació integral que capacite a l'estudiant per a l'exercici professional, li especialitze i contribuïska al ple desenrotllament de la seua personalitat, transmetent valors humans, ètics i de compromís social, al mateix temps que facilite i desenrotlle la seua consciència crítica. Per això, apostem per una docència de qualitat, centrada en l'estudiant, adaptada a les exigències de la societat de la informació i del coneixement, així com als continus processos de transformació que esta presenta.

Però no volem considerar l'estudiant únicament com un aprenent. D'esta manera, no poden descuidar-se en absolut un conjunt de necessitats que sorgixen al percebre-ho de mode integral, com ser humà i com a agent actiu i essencial de la comunitat universitària. En esta línia, plantegem un grup de mesures agrupades en les següents cinc iniciatives:

- 1. Iniciativa Assessorament**
- 2. Iniciativa Internacional**
- 3. Iniciativa Laboral**
- 4. Iniciativa Serveis i Infraestructures**
- 5. Iniciativa Participació**

A.1. INICIATIVA ASSESSORAMENT

Històricament la Universitat de València s'ha preocupat per la informació i assessorament als seus estudiants. La institució va ser pionera en el desenvolupament de serveis com els que presten VAIG DONAR-SE i CADE, o com els que des de mitjans dels anys 90 atenen les necessitats estudiants amb discapacitat. Així mateix, en matèria d'assessorament laboral i de pràctiques coexistixen els esforços d'ADEIT i OPAL. D'altra banda, de forma creixent, s'externalitzen serveis d'assessorament psicològic, orientació sexual i assessorament jurídic. No obstant això, l'orientació curricular i l'assessorament vocacional depenen, en la pràctica, d'esforços individuals de cada un dels serveis o àrees d'actuació descrites o d'intervencions voluntàries de centres, departaments i/o docents.

Esta dispersió organitzativa constituïx en si mateixa un obstacle per a afrontar els reptes històrics de la Universitat i pot obstaculitzar la nostra capacitat de resposta a diverses dificultats constatades. Entre altres: taxa d'abandó o canvi a una altra titulació en els primers cursos superior a un terç de les noves matricules; necessitat manifesta dels estudiants de rebre suport i assessorament per a la seua incorporació al món laboral; dificultat de la busca d'informació i realització de processos administratius per qüestions d'ubicació física i organització horària dels serveis; escassa participació dels estudiants com a agents actius en la vida política i cultural de la Universitat; i inexistència d'eficients serveis d'orientació i suport a l'estudiant en la seua adaptació a l'espai europeu.

Este equip, conscient d'esta realitat, utilitzarà tots els recursos materials, tècnics i humans possibles, per a facilitar este procés de canvi a través de l'assessorament i ajuda contínua a l'estudiant. En este sentit, es planteja el següent grup de mesures:

Creació d'un Servei d'Assessorament Integral

La reordenació dels distints serveis d'informació i assessorament a l'estudiant constituïx un repte ineludible. Es proposa la realització d'un estudi de la situació dels serveis d'assessorament a l'estudiant i l'elaboració d'un pla integral d'actuació que estructure les relacions entre els mateixos, la seua integració quan procedisca i la definició de tasques concretes de cada un en el marc d'una estructura organitzativa coherent i funcional. Així mateix, es dotarà d'espai físic als serveis a estudiants creant un Servei d'Assessorament Integral en el campus de Blasco Ibáñez i s'aprofitaran els serveis de VAIG DONAR-SE i CADE, integrant noves prestacions vinculades amb el Servei Integral en Tarongers i Burjassot, així com estudiant, si és procedent, l'ampliació de l'espai físic disponible.

Principis bàsics del Servei d'Assessorament Integral

La prestació dels serveis de suport i assessorament a l'estudiant, tindrà en compte diversos principis bàsics:

- a) Consideració dels valors de diversitat i integració.
- b) Plantejament integral que atenga tant el vessant acadèmic de l'estudiant com altres facetes de la seua vida personal i social.
- c) Visió prospectiva que considere la inclusió dels estudiants novells i dels eixits, i contribuïsca o a l'actualització dels coneixements adquirits i el seu desenrotllament personal.

Orientació curricular i assessorament professional

Este programa promou una iniciativa que planteja oferir, a l'estudiant que ho necessite, suports tècnics qualificats d'assessorament perquè definisca i desenrotlle els seus interessos curriculars tant en l'acadèmic com en el professional. I això, tant en els primers moments de la seua incorporació a la Universitat, com una vegada finalitzats els seus estudis per a poder decidir el seu futur professional o triar la realització d'un màster i/o especialitat, o inclús també quan torne a la Universitat de València per raons d'actualització o reciclatge. Per a això, es dissenyaran sistemes d'atenció presencial en distints nivells (centre, campus, Servei Integral, àrees d'assessorament especialitzat) segons la necessitat, així com sistemes automatitzats d'autoajuda.

Foment de la formació i les competències

Potenciarem la integració de l'estudiant en la cultura universitària i en l'adquisició de competències i metodologies de treball i estudi a través de la realització de tallers, integrats en mòduls com el ja mencionat d'Estratègies d'incorporació a la Universitat, dirigits a l'aprenentatge de tècniques d'estudi i al foment de competències necessàries per al desenrotllament personal en la societat de la informació i del coneixement. La nova cultura docent implica, així mateix, una reorientació del treball i dedicació de l'estudiant. És important que els estudiants desenrotllen un cert grau d'autonomia personal per a estar en millors condicions d'enfrontar-se a situacions complexes del dia a dia. En este sentit, i per a una major aprofundiment, es potenciarà la inclusió d'este tipus d'activitats en diverses matèries de les titulacions de grau, amb un caràcter clarament transversal.

Realització de tallers sobre gestió del temps i hàbits d'estudi

Com a conseqüència de les noves metodologies d'ensenyança, el menor nombre d'hores presencials en l'aula, així com la realització d'altres activitats curriculars de treball en equip, seminaris, tutories de xicotet grup, etc., es fa imprescindible desenrotllar estratègies per a una adequada gestió del temps i assumir unes determinades pautes d'estudi, vinculades a un

model d'aprenentatge autònom. Respecte d'això, es potenciarà la realització de tallers i la promoció de continguts i activitats transversals que permeten un millor ús de procediments d'aprenentatge, així com de gestió del temps de treball i estudi.

Foment de valors ètics i solidaris

Així mateix, i amb el propòsit de fer-los participants d'una societat democràtica i de progrés, considerem d'especial interès promoure valors cívics d'ètica responsable, és a dir, transmetre'ls actituds d'esforç, de respecte, de convivència democràtica, de satisfacció per les coses ben fetes, com a veraders motors perquè una societat avançi. Respecte d'això, es planteja programar conferències, seminaris i tallers, així com estudiar la pertinència d'implantació de mòduls formatius amb dites contingudes. No obstant això, esta ètica de la responsabilitat deu permear qualsevol activitat realitzada per la totalitat dels membres de la comunitat universitària.

A.2. INICIATIVA INTERNACIONAL

El context en què estem immersos i el creixent nombre de convenis de col·laboració amb altres països i universitats, no sols dins de la Unió Europea, en una clara aposta d'internacionalització de la nostra Universitat, ens porten a plantejar un grup de línies d'acció encaminades a facilitar la integració dels nostres estudiants en estes noves realitats:

Potenciació i millora dels Programes d'intercanvi

Si bé són ja una realitat, es persegueix potenciar i millorar tot el que es referix als programes d'intercanvi: Erasmus, Programes Internacionals, SICUE/SÈNECA i altres. Respecte d'això són diverses les mesures a plantejar:

- a) Transmetre als nostres estudiants, des dels primers cursos, la importància d'estudiar en l'estranger pels múltiples beneficis que reporta.
- b) Inculcar la necessitat implicar-se més en els estudis per a millorar els resultats i poder superar amb èxit totes les assignatures a estudiar en la universitat de destí i, amb això, la convalidació total de les matèries en el centre d'origen.
- c) Coordinar i integrar la informació facilitada des del vicerectorat encarregat de les relacions internacionals i les distintes oficines internacionals dels diversos centres, facultats o escoles de la Universitat de València.
- d) Utilitzar exclusivament pàgines web per a facilitar la dita informació, evitant la publicació de fullets en suport paper d'acord amb la iniciativa verda que es planteja també en este programa.

- e) Estandarditzar el reconeixement del nivell d'idiomes necessari per a l'eixida dels nostres estudiants a altres universitats amb una prova oficial externa.
- f) Plantejar un servei d'allotjament per a estudiants visitants, igual que succeïx en nombroses universitats estrangeres, en col·laboració amb residències universitàries i col·legis majors.

Increment de l'oferta del Centre d'Idiomes

En línia amb l'anterior, resulta necessari augmentar l'oferta de grups i cursos en el Centre d'idiomes de la Universitat de València, a més de millorar els seus processos de gestió, tant per als estudiants de la pròpia universitat com per als estudiants que ens visiten cada any. Convé incidir, una vegada més, en la necessitat desenrotllar noves polítiques que sensibilitzen els estudiants en la importància d'adquirir els coneixements i competències en l'ús d'altres llengües. En este sentit, es promourà la creació de grups de conversació, programes d'autoaprenentatge per mitjà de recursos online, s'ampliaran els recursos multimèdia i els objectes d'aprenentatge disponibles, i part de la programació cultural de la Universitat es realitzarà en altres llengües perquè nostres estudiants milloren tant la comprensió com la fluïdesa.

Desenrotllament de pràctiques en l'estranger

Dins dels programes d'inserció laboral i pràctiques es tractarà d'arribar a acords amb empreses espanyoles instal·lades en altres països o empreses estrangeres (grups d'empreses transnacionales, multinacionals, cadenes hoteleres etc.), que permeten el desenrotllament de pràctiques remunerades i/o treballs en l'estranger cobrint el doble objectiu de promoure la immersió lingüística i proporcionar fonts d'ingressos als estudiants que les desenrotllen.

Potenciació de la figura del tutor d'estudiants Erasmus

La Universitat ha de potenciar la figura del tutor d'estudiants Erasmus; el seu perfil, més enllà de les seues tasques acadèmiques en el moment que la tutela de l'estudiant, ha de ser el d'un facilitador de la seua integració social i cultural en els codis propis de la nostra Universitat. Es potenciarà, així mateix, la creació d'espais de convivència compartits per estudiants de diversos orígens i països, no sols en els col·legis majors i residències, sinó a través d'un servei de lloguers de pisos pròxims als campus universitaris.

Increment dels grups internacionals

Es fomentarà l'existència de grups amb docència, principalment en anglés, en totes les titulacions de grau que siga possible. Estos grups seran objecte d'un pla específic que promoga la qualitat docent en totes les seues dimensions, garantisca l'existència de

recursos bibliogràfics i de suport a l'estudi en la llengua en què s'impartisquen i incorpore professors visitants nadius.

Realització de visites d'estudis

Conseqüència dels nombrosos convenis de col·laboració que la Universitat de València té firmats amb universitats d'altres països, resulta d'interés fomentar la visita d'estudiants a altres universitats durant breus períodes de temps, amb l'objectiu de cursar xicotets mòduls o assistir a seminaris vinculats a temàtiques concretes, sempre organitzats i dirigits pel professorat responsable de cada una de les titulacions. En este programa de visites es prestarà especial atenció a les qüestions d'innovació educativa.

Promoció de la llengua i cultura pròpies

Una de les funcions bàsiques de la Universitat és la promoció i la defensa de la llengua i cultura pròpies. Sense perjudi d'altres marcs tradicionals com els programes del Servei de Política Lingüística, Extensió Universitària, càtedres de filologia catalana en altres universitats etc., la iniciativa internacional constituïx un marc idoni per a la seua difusió. Dins dels programes d'acolliment a estudiants d'altres universitats nacionals o estrangeres i a professors visitants es desenrotllarà una iniciativa de difusió de la nostra llengua i cultura que comprendrà programes de formació específica, activitats lúdiques, divulgatives i d'oci.

A.3. INICIATIVA LABORAL

La millora de la consecució d'ocupació dels nostres estudiants i eixits i el facilitar el trànsit del món universitari al mercat laboral, constituïxen una de les tasques essencials de la nostra Universitat. Els criteris de Bolonya i de l'ANECA, així com les demandes de la societat i expectatives dels estudiants, exigixen un esforç i polítiques d'inversió orientades a este objectiu. En l'actual model, coexistixen diverses iniciatives de gestió d'ocupació: OPAL/Àrea d'Ocupació; Antena Camera/foment de l'autoocupació; ADEIT/Bossa d'Ocupació; Agència Universitària de la FSVE i altres. El seu disseny i posada en pràctica, a pesar de perseguir un objectiu comú, són independents, no tenen una orientació conjunta i suposen en la pràctica una duplictat d'esforços, la falta de concreció i dispersió de la qual, no aconsegueix arribar a transmetre la imatge d'una gestió d'ocupació universitària, que es corresponga amb les necessitats la societat que demanda els perfils professionals dels eixits, ni amb les expectatives d'inserció professional dels nostres propis universitaris. Conscients de tot això, proposem les següents iniciatives encaminades a la millora de l'ocupabilitat i gestió cohesionada dels serveis d'ocupació:

Creació del Servei Integrat d'Ocupació

Es proposa crear un Servei Integrat d'Ocupació (SIE), a què s'incorporen els diversos vessants de la inserció professional i millora de l'ocupabilitat dels nostres estudiants. No es tracta de suprimir o substituir, sinó de sumar i unificar. S'evitarà d'esta manera la dispersió, facilitant a l'estudiant i/o eixit la localització del servei i transmetent a la societat i teixit empresarial valencià, la imatge de fortalesa i cohesió del servei. Resulta necessari que els nostres estudiants localitzen, identifiquen i reconeguen el servei, fent ús de les diverses oportunitats que els proporciona. Per això, és important garantir la presència d'una delegació del servei en cada un dels tres campus de la Universitat, que puguen integrar-se en la Casa de l'Estudiant.

Per a garantir la fortalesa d'este Servei es requerix la posada en marxa i exercici d'activitats que permeten donar a conèixer l'existència d'un servei de qualitat com les següents:

- a) Potenciar trobades i firma de convenis de col·laboració amb associacions empresarials, sindicats, col·legis professionals, responsables d'ocupació en ajuntaments, particularment en aquells en les àrees dels quals existisquen realitats econòmiques amb capacitat de generar ocupació per als nostres eixits.
- b) S'instaurarà amb caràcter anual el premi Emprendedurismo Universitat de València, destinat a reconèixer i impulsar l'esforç creatiu de projectes empresarials dels nostres estudiants i/o eixits, per mitjà d'una dotació econòmica i difusió de la seua activitat. L'objectiu fonamental és promoure la creació d'empreses i iniciatives d'autoocupació en la comunitat universitària.
- c) Potenciar la realització d'esdeveniments periòdics que permeten posar en contacte la societat valenciana i el teixit empresarial amb els nostres estudiants i eixits. En esta línia, es proposa la realització de la Setmana de l'Ocupació Universitària, en la que es duguen a terme activitats diverses amb agents socials: empresaris, administracions, professionals d'èxit de la nostra universitat, estudiants, professionals de l'ocupació (agents de desenrotllament local), representants de projectes empresarials reconeguts, etc.

Augment de les pràctiques en empresa

Una altra de la iniciatives a considerar de cara a la millora de l'ocupabilitat dels nostres eixits és augmentar tant el nombre d'empreses col·laboradores com les places oferides per a pràctiques, perquè cada vegada més estudiants puguen invertir un període dels seus estudis, del menys un semestre, treballant i aprenent en una empresa.

Impuls de les pràctiques europees

De la mateixa manera i d'acord amb la iniciativa internacional, es pretén potenciar l'eixida d'estudiants a l'estranger per a realitzar una estada de treball en una empresa de la Unió Europea, tant en el marc dels nous títols de grau com en els postgraus.

Oferta d'accions d'orientació laboral

Finalment, i no per això menys important, es tendirà a potenciar accions encaminades a l'orientació laboral de l'estudiant per mitjà de cursos o tallers en què puguen aprendre a realitzar tasques bàsiques com l'elaboració d'un *curriculum vitae*, a enfrontar-se a una entrevista de treball, o a preparar xicotets informes laborals centrats en les temàtiques pròpies dels seus estudis.

A 4. INICIATIVA SERVEIS I INFRAESTRUCTURES

Com s'ha assenyalat al llarg d'este programa, hi ha un elevat nombre d'infraestructures i serveis destinats a l'estudiant; no obstant això, i amb caràcter general, ha de replantejar-se la seua eficiència. D'una banda, un estudiant s'enfronta davant d'un elevat nombre de gestions administratives que ha de realitzar en distints nivells (centre, campus, serveis, etc.), com sol·licitar un certificat, una beca, una convalidació, tramitar un títol o sol·licitar qualsevol altre document, trobant serioses dificultats per a la realització de les mateixes, que exigixen dotar de flexibilitat i proximitat als estudiants usuaris d'estos serveis. D'altra banda, és necessari renovar moltes de les infraestructures destinades als estudiants i, molt en particular, els espais destinats al desenrotllament de la seua vida extraacadèmica on poder relacionar-se i conviure, perquè passen moltes hores en els campus universitaris on realitzen els seus estudis. Per tot això, es proposen les mesures següents:

Millora de la informació online

Claredat organitzativa, simplicitat i presentació intuïtiva de la informació haurien de ser principis que guiaren la manera de proporcionar informació a l'estudiant. En línia amb la societat de la informació i de l'ús de les noves tecnologies, els serveis web es presenten com imprescindibles per a la consecució d'estos objectius, així com per a evitar la proliferació antiecològica de fullets ineficaços que provoquen soroll informatiu. És necessari, per tant, millorar la informació i els serveis *online* dirigits als nostres estudiants.

Desenrotllament d'una administració electrònica

El desenrotllament d'una verdadera administració electrònica es presenta com inexcusable a l'hora de facilitar els tràmits i procediments administratius a tots els membres de la comunitat universitària. En estos moments, si bé es presta un cert servei de

cara a l'estudiant, els recursos disponibles a través de l'aula virtual i de la secretaria virtual, són insuficients. Com ocorre en altres universitats del nostre entorn, el Portal de l'Alumne ha de modernitzar-se, davall el desenrotllament d'un espai intranet de gestió, que contemple un perfil d'accés específic per als estudiants i permeta l'accés al conjunt de documents necessaris, amb una informació clara i inequívoca sobre tràmits i procediments. La informació institucional especialment dirigida a beques, ajudes i convocatòries diverses, ha de fer un salt qualitatiu, permetent que l'usuari aprofundisca en les seues consultes i es facilite la remissió de butlletins informatius baix demanda.

Creació d'una secretaria virtual única

L'administració electrònica ha de permetre completar la proximitat i eficiència dels serveis en els centres amb una secretaria virtual única que canalitze tots aquells tràmits en què no es requereisca presència ni assistència personalitzada. Ha d'alliberar a l'estudiant, i al personal administratiu, de cues innecessàries i pèrdues inútils de temps per a procediments administratius senzills. Amb això, es propiciarà alliberar temps i recursos per a poder oferir, quan es precise, una atenció personalitzada i de qualitat.

Realització de matrícula online

Els procediments d'automatrícula en les aules habilitades per als primers cursos s'han mostrat com un procediment extraordinàriament eficaç en la gestió de matrícula, però no pot esgotar-se ací el seu recorregut. Hem de començar a estudiar procediments que permeten la totalitat de la matrícula *online* i desenrotllar experiències pilot encaminades a dissenyar procediments senzills i adaptats a les necessitats nostres estudiants.

Establiment de pautes de transparència i convalidació

Els nous graus comporten la transformació de títols, així com la major mobilitat d'expedients i les possibilitats de canvis entre titulacions. Per això resulta necessari dotar de transparència i publicitat a tots els tràmits i procediments, no sols acadèmics, com s'ha arreglat en l'apartat d'Estudis, sinó especialment als de caràcter administratiu. En particular, serà essencial establir unes pautes d'equivalència i convalidació de matèries, publicitada de manera que pugua ser coneguda pels estudiants amb anterioritat i orientar les seues eleccions a l'hora de la matrícula.

Habilitació d'espais de participació i convivència

Els campus no tenen espais complementaris dissenyats de manera específic i singular per al desenrotllament individual o col·lectiu d'activitats participatives i lúdiques dels estudiants, a diferència d'altres universitats pròximes al nostre entorn. Més

enllà dels espais cedits als ADRs i la crida als deganats a facilitar espais comuns que faciliten la implementació d'este tipus d'activitats culturals i de convivència, s'estudiarà la viabilitat d'habilitar en cada un dels tres campus de la Universitat un espai propi de l'estudiant, a fi de poder dur a terme este tipus d'activitats, facilitant així la seua integració com a grup i la participació en la vida universitària.

Creació i millora de zones de menjador

La necessitat permanència en els campus per períodes prolongats de temps exigix una adequada disponibilitat d'espais per a satisfer les necessitats més bàsiques. Per això, es mantindrà una política de rigor en l'adjudicació de serveis de menjador, tractant que es mantinga a tota costa un nivell de qualitat acceptable en els serveis bàsics. D'altra banda, és essencial habilitar espais que permeten que aquells estudiants que comporten la seua menjar, puguen disfrutar-la en condicions dignes amb el pertinent mobiliari i la instal·lació de microones i màquines expendedores de begudes, així com qualsevol altre equipament que siga necessari.

Foment de la creació de residències

S'impulsarà la creació de noves residències universitàries i/o se negociaran espais amb altres ja existents i no vinculades a la Universitat, amb l'objectiu d'augmentar el número possible d'habitacions i, amb això, millorar l'oferta de places.

Disseny d'un pla d'accessibilitat i connexió intercampus

La realitat de la nostra Universitat dividida en tres campus físicament distanciats exigix l'adopció de mesures encaminades a facilitar la seua connexió a través de mitjans ecològics o de transport públic. En este sentit, es caminarà cap al disseny d'un pla de mobilitat que acoste la realitat dels tres campus i permeta una connexió econòmica, ecològica i sostenible.

A.5. INICIATIVA PARTICIPACIÓ

La universitat és també un taller d'aprenentatge que ha d'incentivar el desenvolupament dels valors cívics i ciutadans dels nostres estudiants. Volem estudiants compromesos amb la societat, dinàmics, emprenedors i participatius. Per això, potenciarem totes aquelles polítiques encaminades a incentivar la participació de l'estudiant en la construcció de la comunitat universitària, en un programa cridat la Nau de la Participació, les línies d'actuació de la qual es desenvoluparan amb la gestió directa dels diversos col·lectius d'estudiants. Serà, sens dubte, la participació un dels nostres pilars bàsics d'actuació.

Foment de la representació estudiantil

La participació dels estudiants en òrgans de representació suposa un cost personal en termes d'esforç i dedicació que no

sol ser reconegut acadèmicament. Per això, es desenrotllaran distintes línies d'actuació:

- a) Activar les competències estatutàries de l'Assemblea General d'Estudiants i dotar-la dels mecanismes necessaris per al seu complet desenrotllament.
- b) Reconéixer l'esforç dels representants en els distints òrgans de la Universitat per mitjà de l'atribució d'ajudes i compensacions, que es pactaran amb els sindicats d'estudiants.
- c) Promoure una escola de formació participativa que permeta conscienciar al col·lectiu d'estudiants respecte de la importància de la participació i proporcionar als representants ferramentes d'actuació concretes.
- d) Fomentar experiències de democràcia participativa i campanyes d'incentivació de la participació.

Aprofundiment de plans de voluntariat

El voluntariat posseïx una llarga tradició en la Universitat de València amb els plans d'actuació específica del Centre d'Assessorament i Ajuda a l'Estudiant, els cursos de formació de la Nau dels Estudiants o els programes de voluntariat ecològic, cultural, de suport a la integració de persones amb discapacitat. Nosaltres apostem per aprofundir en estos programes, així com dotar-los d'un caràcter horitzontal que permeta integrar a tots els sectors de la Universitat, inclosos els participants en el programa de la Nau Gran.

Consolidació de projectes culturals

La Universitat ha promogut fins ara la participació cultural i la creativitat dels estudiants a través de programes específics com l'Orquestra Filharmònica, la Mostra d'Art Públic per a joves creadors, la Mostra de teatre Universitari, l'Aula Oberta d'Esriptura Creativa, els Premos Bancaixa-Universitat de València d'Esriptura de Creació, i distints tallers creatius. Estos projectes han de consolidar-se i aprofundir en distintes línies. Entre altres: creació d'una base de dades que arreplegue a tots els estudiants que exercisquen activitats artístiques o creatives a fi d'acostar-los oportunitats i serveis; reconeixement com a mèrit acadèmic de la realització d'estes activitats i facilitació de dissenys curriculars adaptats a les seues necessitats, així com disposar d'una programació cultural regular i estable.

Promoció de les iniciatives empresarials

La iniciativa empresarial pot nàixer i desenrotllar-se durant la vida acadèmica. L'experiència demostra que un bon nombre de treballs finals de carrera, de màster o projectes d'investigació en el doctorat, són moltes vegades el germen de reeixides iniciatives empresarials. S'aprofundirà, decididament, en la promoció de les activitats emprenedores, en els programes de detecció de talents i idees i en el suport logístic a les iniciatives empresarials que sorgisquen en este context.

B. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

El personal d'administració i serveis és un dels pilars bàsics de la Universitat de València, encarregant-se de l'exercici de funcions molt especialitzades. L'evolució de les administracions cap a l'administració electrònica ens planteja el repte d'adoptar mesures que garantisquen que el nostre personal afronte, en les millors condicions, els reptes que planteja la universitat del futur.

Per això, aquest programa fa una aposta sòlida per la formació i la capacitat, per l'establiment d'adequades pautes de promoció, per dimensionar la càrrega de treball amb l'aprofitament de les oportunitats que ofereixen les tecnologies de la informació i les comunicacions i per la conciliació de la vida personal i familiar. No obstant això, en una situació de crisi econòmica com l'actual, amb contracció de la despesa pública, la Universitat ha de realitzar un seriós esforç de racionalització de la despesa, d'austeritat allí on procedisca, i d'eficiència.

El PAS de la Universitat de València s'ha caracteritzat per un compromís i una il·lusió, que hui pareixen perdudes. La Universitat és molt més que una administració, i aquest compromís, aquesta il·lusió han de renàixer i renovar-se. Per a això, proposem un grup de mesures format per les següents cinc iniciatives:

- 1. Iniciativa Laboral**
- 2. Iniciativa Formació i Professionalització**
- 3. Iniciativa Internacionalització**
- 4. Iniciativa Serveis**
- 5. Iniciativa Social**

B.1. INICIATIVA LABORAL

L'experiència acumulada durant anys, la implicació i dedicació de nombrosos membres del personal d'administració i serveis ha de tindre contraprestació. En aquest sentit, es plantegen les mesures següents:

Definició d'una política de promoció i estabilitat

La inexistència d'una política de promoció del PAS coherent ens porta a proposar una on l'experiència, la implicació i la capacitat per a exercir un determinat lloc de treball siguen

tingudes en compte per a ascendir i ocupar llocs de major responsabilitat i remuneració.

Per això, estudiarem i proposarem un model de carrera professional que partint dels principis de mèrit i capacitat valore tant la dedicació de cada persona a la institució i els mèrits laborals acumulats, com la formació i l'actualització professional per l'acompliment de les tasques del seu lloc.

D'altra banda, i a partir d'un estudi profund de l'actual Relació de Llocs de Treball i de les funcions assignades, així com de les dades de promoció dels últims anys, elaborarem un pla de promoció i estabilitat ofereix solucions per al personal de la Universitat de València.

Finalment, veiem necessari dinamitzar, racionalitzar i impulsar els processos de promoció interna que han de ser planificats fixant un calendari amb previsions a quatre anys.

Incorporació d'incentius

Resulta essencial incentivar el compromís del personal. La implicació del PAS en els procediments d'anàlisi de la realitat administrativa que es desenrotllaran amb motiu de la implementació de l'administració electrònica resultarà estratègica si realment volem aconseguir un disseny eficient. El personal s'ha d'implicar en els processos de qualitat participant activament i elevat propostes a través dels processos i convocatòries que es plantejaran. El desenvolupament de nous recursos informàtics ha d'adaptar-se a les necessitats de l'usuari, ha de basar-se, per tant, en els requeriments i experiència del personal.

Per això impulsarem una política d'incentius per a recompensar la implicació i dedicació dels membres d'aquest col·lectiu que incidirà directament sobre l'avaluació dels seus mèrits en distintes convocatòries i en la carrera professional.

D'altra banda, reconeixem la necessitat avançar en el procés d'homologació retributiva en totes les universitats públiques valencianes.

Recuperació dels trasllats

Després d'analitzar l'actual política de recursos humans, considerem imprescindible dissenyar una política de trasllats equilibrada que permeta als treballadors poder canviar de lloc de treball cada un cert temps, però amb una certa continuïtat, en funció dels mèrits acumulats, amb el propòsit de conèixer i desenrotllar noves àrees d'activitat, i a fi d'estar més motivats.

Potenciació de la Borsa de treball

Resulta necessari gestionar amb eficàcia la borsa de treball, seleccionant les persones que la integren per a cobrir un lloc de treball en funció de les necessitats del mateix i les capacitats de les candidates i dels candidats. Així mateix, potenciarem que les places en interinitat siguen ocupades a mitjà i llarg termini, i no durant breus períodes de temps i per diferents persones, el que

dificulta la integració en el lloc de treball, i incrementa l'esforç de companyes i companys al haver de realitzar continus processos de formació que es repeteixen en el temps, la qual cosa impedeix prestar un bon servei als altres col·lectius. Tot això sense perjudici de l'articulació dels procediments de millora d'ocupació referits més amunt.

Consideració del teletreball

La societat de la informació i el coneixement condueix ineludiblement al desenrotllament d'aplicacions que permeten el treball a distància. El teletreball pot facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar davant determinades circumstàncies socials i familiars (malalties d'un familiar, majors obligacions familiars, etc.), o individuals (discapacitat), i inclús manifestar-se com un instrument útil en el final de la carrera professional.

Conscients que una gran part dels llocs de treball poden permetre situacions de teletreball parcial que redunde en la qualitat de vida del nostre personal, es verificarà quins llocs reuneixen aquestes condicions i es realitzaran proves pilot en el marc de l'estudi funcional de plantilla al qual ens referíem abans.

Revisió del Servei de Salut

Després d'anys de desenrotllament de la seua activitat el Servei de Salut haurà d'enfrontar-se a molts reptes. El primer d'ells serà definir si la seua estructura, la dotació de personal i els serveis que presten són els idonis. D'aquest judici crític haurà de derivar un model d'atenció integral al treballador com a persona, que vaja més enllà de la seua concepció com a subjecte que presta un servei en un lloc determinat. Els treballadors abans que res són persones a les que escau atendre partint del seu perfil personal, familiar, de salut i psicosocial.

B.2. INICIATIVA FORMACIÓ I PROFESSIONALITZACIÓ

El compromís per les coses ben fetes, verdader motor de les societats democràtiques i desenvolupades, pretén ser una màxima d'aquest programa que abaste a tots els col·lectius de la Universitat. En aquest sentit, s'ha dissenyat aquesta iniciativa dirigida al personal d'administració i serveis. La mateixa inclou les mesures següents:

Potenciació de la descentralització i automatització

La flexibilitat laboral passa per la descentralització del govern de la institució; la concentració en un servei central fa que la gestió administrativa quotidiana dels centres, departaments, serveis i àrees siga complicada, en perjudici no sols dels propis treballadors sinó també del professorat i els estudiants. Per això, considerem de vital importància descentralitzar i delegar tasques per a no sobrecarregar els serveis centrals i dotar de més flexibilitat i operativitat a les diferents àrees.

No obstant això, qualsevol procés de descentralització ha d'obeir a criteris racionals i estar inspirat pels principis de proximitat i competència. Aquest procés ha de tindre en compte que molts dels processos poden acostar-se als usuaris mitjançant l'administració electrònica.

Replantejament de processos

L'aposta decidida per la implantació de l'administració electrònica, recollida en la iniciativa Nau-Digital, suposa una oportunitat per a replantejar els processos de gestió que han de ser estudiats a fi de definir-los de forma racional, documentar-los, estandarditzar-los, homogeneïtzar els seus formats i planificar la seua migració. Aquests anàlisis, que milloraran els procediments i permetran un repartiment més racional dels recursos humans, seran realitzats en col·laboració amb el personal afectat en totes les seues fases.

Impuls de la formació

La societat actual demanda un esforç constant de formació i capacitació. Ens enfrontem a funcions cada vegada més complexes i especialitzades, a la necessitat d'ajustar el nostre model gestor a les tecnologies de la informació i les comunicacions, a un context europeu i transnacional de complexitat creixent, o a estudiants que són nadius digitals.

Per això, impulsarem la realització d'activitats de reciclatge i actualització en les matèries que ho requerisquen partint d'un conjunt de principis bàsics:

- a) Distingirem entre formació específica per al lloc de treball i formació voluntària.
- b) La formació específica es dissenyarà tenint en compte els llocs als que es destina i computarà com a part de la prestació laboral.
- c) Aprofundirem en els models de formació *online* (e-learning), i en models mixtos que integren el presencial.
- d) Impulsarem i generarem objectes de coneixement de lliure accés així com guies i altres documents útils per a l'exercici de les tasques.
- e) Els valors ètics i la responsabilitat individual i corporativa estaran presents en els processos de formació del personal.

Millora de la servucció

Es defineix la servucció com el procés d'elaboració o definició d'un servei. Davant de la ingent quantitat de tasques a exercir en els diferents llocs de treball, es buscaran aquelles àrees o departaments més eficients en la gestió o prestació del servei amb l'objectiu de traslladar pautes i experiències a altres àrees o departaments. En el marc de l'anàlisi al qual ens referim, un grup d'experts, integrats per membres del col·lectiu de treballadors d'administració i d'altres col·lectius es constituirà en comissió per

a descobrir les millors pràctiques en la Universitat i proveir de mètodes per a la seua generalització.

B.3. INICIATIVA INTERNACIONALITZACIÓ

El context internacional en què estem immersos, el creixent nombre de col·laboracions amb altres països i universitats, no sols dins de la Unió Europea, així com l'aplicació dels nous plans d'estudis afecten també el PAS, i ens porten a plantejar un grup de línies d'acció:

Potenciació del programa d'intercanvi

Si bé s'han realitzat ja algunes activitats en aquest àmbit, perseguim potenciar el nombre d'intercanvis del personal d'administració i serveis entre les distintes universitats de la Unió Europea amb les quals hi ha conveni de col·laboració utilitzant les convocatòries i ajudes existents.

Ampliació de les classes d'idiomes

És necessari augmentar l'oferta de grups i cursos d'idiomes dirigits al personal d'administració i serveis, amb independència de la categoria, per a un millor exercici de la seua activitat. Serà ideal aprofitar la possible presència temporal de personal d'altres universitats, així com d'estudiants estrangers, que cursen els seus estudis de grau o postgrau en la Universitat, o inclús de professorat invitat. Ampliarem els horaris dels cursos donant possibilitat d'accés a personal que no puga absentar-se del servei en el seu horari laboral.

Increment dels viatges d'idiomes

De la mateixa manera, potenciarem la realització de cursos o activitats en l'estranger per part del PAS, que conduïsquen a millorar les seues competències en una llengua estrangera, per mitjà de convocatòries d'ajudes per a bossa de viatge.

B.4. INICIATIVA SERVEIS

Els treballadors i estudiants de la Universitat de València viuen una bona part de les seues vides en ella. És absolutament necessari crear serveis dirigits a tota la comunitat universitària que els permeten obtenir els majors nivells de benestar. Entre altres, es duran a terme les accions següents:

Creació d'un servei de guarderia i ludoteca en cada campus

És essencial la creació d'un servei de guarderia per campus en condicions avantatjoses per a PAS, PDI i estudiants. Per a això s'estudiarà la seua millor ubicació així com la seua obertura al conjunt de l'àrea geogràfica veïna. El servei haurà d'atendre a xiquets i xiquetes per davall del nivell de l'educació infantil i comptar amb sales de lactància materna.

Extensió del programa La Nau dels Xiquets

S'estudiarà l'extensió del programa la Nau dels Xiquets a través d'activitats culturals i educatives, viatges etc. durant els períodes de vacances al Nadal i Setmana Santa-Pasqua.

Creació d'un Centre de dia

El col·lectiu universitari troba múltiples dificultats a l'hora de desenrotllar tasques universitàries i compatibilitzar-les amb l'atenció a majors i/o persones dependents. Per a això, s'estudiarà la creació d'un centre de dia destinat a atendre persones dependents a càrrec de personal universitari. Centre al qual es proporcionarà atenció especialitzada (infermeria, odontologia, logopèdia, fisioteràpia, etc.) per a cobrir l'atenció de les persones dependents. Al mateix temps servirà com a centre en el qual els nostres estudiants podran desenrotllar les seues pràctiques professionals d'aquelles disciplines relacionades amb l'atenció de les persones dependents.

Servei d'assessorament laboral.

Es crearà un servei d'assessorament que permeta, com ja es va mencionar en el cas dels estudiants, l'orientació vocacional facilitant informació al personal que ajude a adoptar decisions en aspectes com ara la formació i el reciclatge.

B.5. INICIATIVA SOCIAL

La Universitat de València ha desenrotllat distintes polítiques socials. Moltes d'elles han de ser analitzades i completament renovades.

Impuls de la conciliació Vida Laboral i Familiar

El Pla Concilia ha de ser implementat completament en la Universitat. El reconeixement de necessitats familiars i de situacions de dependència ha de ser tingut en compte en la definició d'horaris i l'assignació de torns, -quan procedisca-, en les condicions de flexibilitat horària, i en els distints tipus de permisos. El teletreball s'ha de considerar com una opció prioritària en estos casos quan el lloc ho permeta.

Ajudes de tipus social i Fons Social.

Ha de procedir-se a un estudi de la trajectòria del Fons i les ajudes socials en els últims anys. Probablement s'ha avançat en el procediment de tramitació i en la transparència. No obstant això, ha d'estudiar-se si s'ha destinat de mode adequat, la proporcionalitat de les ajudes i la suficiència de la seua dotació econòmica.

Anàlisi dels plans de Jubilació

En el marc del desenrotllament de l'Estatut de l'Empleat Públic estudiarem les vies més adequades que facen possibles plans de jubilació anticipada i altres mètodes de reducció de la

càrrega de treball suportada, sense que això supose una hipoteca per al desenvolupament d'altres activitats.

Millora de l'atenció a la discapacitat

La Delegació per a la integració de persones amb discapacitat creada durant l'anterior rectorat ha centrat de mode preferent el seu exercici en l'assessorament a estudiants, i al PDI en matèria docent. És destacable el treball realitzat en matèria d'accessibilitat universal. En el futur mandat la Delegació haurà d'obrir un programa d'atenció específic per al personal amb discapacitat i coordinar si escau les seues tasques amb les del Servei de Salut.

C. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

El segon col·lectiu de la Universitat de València per nombre d'integrants, el personal docent i investigador, necessita una millora de la política que regula la seua vinculació i permanència en la institució. Les accions que es proposen en el programa d'aquesta candidatura consideren les diferents situacions i sensibilitats, alhora que giren sobre el foment de la implicació i la millora de les relacions tant en l'àmbit nacional com internacional. L'objectiu final d'aquesta iniciativa és aconseguir que el PDI estiga més capacitat i motivat perquè aquestes actituds repercutisquen de manera més positiva en la formació del futurs egresats i en el desenrotllament de la investigació i la transferència de coneixement.

La política de PDI requereix mesures i accions importants, que suposen dur a terme la delimitació de funcions i una planificació plurianual de plantilla basades en l'escenari en el qual es mou la Universitat de València l'any 2010 i considerant, a més, un escenari de futur a mig termini. La implantació dels graus i postgraus suposa reformular la determinació de les noves necessitats docents, i el foment i impuls de la investigació comporta la consideració d'aquestes tasques dins de les activitats que són pròpies a aquest col·lectiu. A això caldria incorporar la consideració de la dedicació a les labors de gestió universitària.

La plantilla del personal docent i investigador de la Universitat de València que agrupa tant personal funcionari com contractat presenta uns números que, amb poques paraules, assenyalen que prop del 70% són professors funcionaris i un poc més del 30% contractats (segons dades disponibles en la pàgina web de la Universitat). Existeixen, a més, diferències importants quant a l'edat dels professors funcionaris però, en general, s'observa que la mitjana d'edat és molt alta, pròxima als 50 anys. Aquest fet no pot passar-se per alt i per això, es planteja una sèrie de mesures amb l'objectiu d'aconseguir, a mig termini, una plantilla més equilibrada. En concret, es proposen accions que oferisquen solucions a les jubilacions que van a produir-se en els pròxims anys i també a la necessitat que es produïska gradualment una incorporació de personal que resulte en un rejuveniment de les plantilles.

La política que propugna aquest programa en relació amb el PDI s'estructura en les següents cinc iniciatives:

- 1. Iniciativa Plantilla**
- 2. Iniciativa Formació**
- 3. Iniciativa Motivació**
- 4. Iniciativa Avaluació**
- 5. Iniciativa Accions especials**

1. INICIATIVA PLANTILLA

Aquest equip és molt sensible a la situació, desigual i amb desequilibris importants, que travessen els docents i investigadors vinculats a la Universitat de València. Per aquest motiu, s'han dissenyat les següents accions dins d'aquesta primera iniciativa:

Desenrotllament d'un Pla de dedicació del PDI

La primera acció que aquest programa planteja pel que fa a la política de PDI és definir les tasques del personal docent i investigador de la Universitat de València en el marc del futur Estatut del PDI, de manera que s'impulsi la qualitat acadèmica. El desenrotllament d'un Pla de dedicació del PDI pretén definir les distintes funcions que desenrotlla el personal docent i investigador. Per a la seua elaboració és important ressaltar que es requereix una participació activa de tots els membres de la Universitat. En grans línies, aquest Pla considerarà la realització de labors docents de grau i postgrau, el desenrotllament de labors d'investigació i transferència de coneixement, i la dedicació a la gestió i a la política universitària.

Els objectius del Pla, en termes generals, són els següents:

- a) Servir d'instrument d'ordenació de les distintes activitats que exerceix el PDI en la Universitat.
- b) Permetre establir un pla de plantilla de caràcter plurianual.
- c) Incentivar la participació del PDI en programes docents i investigadors.
- d) Incentivar l'inici d'una nova organització docent a través d'equips docents i equips de gestió.
- e) Augmentar la mobilitat del PDI.

Elaboració d'un Pla plurianual de plantilla del PDI

Elaborarem un Pla de plantilla del PDI amb caràcter plurianual adequat a les novetats introduïdes en el programa d'aquesta candidatura i exposades, entre altres, en l'acció anterior.

El Pla de plantilla del PDI permetrà dissenyar una plantilla atenent als canvis en docència que suposa la implantació de l'EEES, el nombre de jubilacions previstes en els pròxims anys, el rejuveniment de les plantilles i les tasques d'investigació/transferència de coneixement realitzades per aquest col·lectiu, així com la realització de tasques de gestió universitària. Aquest Pla permetrà conèixer la relació teòricament necessària de llocs de treball del professorat.

Tot això, unit a les estimacions que van a desenrotllar-se en els pròxims anys, permetrà definir la situació actual i fer les previsions necessàries per a cobrir les bretxes que es posen de manifest d'acord amb criteris fixats després del corresponent debat i amb la participació activa dels membres de la Universitat de València.

Rejoeniment de plantilles

Aquest programa electoral fa una aposta clara per la renovació de les plantilles. El fet que la Universitat de València a principis de 2010 presenta una plantilla l'edat mitjana de la qual es troba pròxima als 50 anys, fa necessari que es dissenyen mesures que permeten anar corregint aquesta situació. Per això, proposem que s'establisca una política de dotació de places als departaments que permeta, d'una manera gradual i programada, anar solucionant aquest desequilibri actual.

Quant a la categoria administrativa de les places, aquest programa planteja la possibilitat de plantejar distintes alternatives davant de les distintes realitats de la nostra institució. Perquè el rejoeniment de les plantilles siga efectiu, es modificaran els criteris actuals de selecció del nou personal docent i investigador, primant tots aquells aspectes i mèrits que millor delimiten les funcions a desenrotllar en funció del tipus de contracte.

Dotació de places i convocatòries

La política de dotació de places que es proposa per a l'accés als cossos universitaris es realitzarà per diferents vies. És a dir, atenent a les necessitats docents posades de manifest a través dels dèficits docents i per altres vies alternatives, de manera que es potencie la incorporació de becaris, tant de programes propis de la nostra Universitat, com de programes externs. Igualment, i d'acord amb l'aposta desenrotllada en l'acció Rejoeniment de les plantilles, es dotaran places que permeten anar rejoenint les mateixes. Les convocatòries de les places de PDI es donaran a conèixer en mitjans locals, nacionals i internacionals.

Dotació de places per a professors acreditats

El disseny de la política de plantilla de la Universitat de València ha de realitzar-se d'acord amb els acords que, en el si d'aquesta, s'hagen plantejat. Establirem un pla d'acció coherent que permeta dotar les places a aquells professors de la Universitat que hagen sigut acreditats per l'ANECA com a Catedràtics/Titulars d'Universitat.

Potenciació de professors visitants

Amb l'objectiu de dinamitzar els departaments i de fomentar la qualitat en les tasques docents i investigadores, es potenciarà la figura de professor visitant. Els esmentats professors, seran contractats entre professors o investigadors de reconegut

prestigi d'altres universitats o centres d'investigació amb la finalitat de desenrotllar tasques docents i investigadores. En aquest sentit, els professors visitants tindran un paper molt actiu en les iniciatives que el programa d'aquesta candidatura proposa per a la internacionalització dels estudis de la Universitat de València.

Agilització de contractes de substitució

Els contractes temporals de substitució per a cobrir la docència del PDI en situació d'absència amb dret o reserva de plaça o en cas d'incidència, es realitzaran entre persones amb reconeguda competència. Les comissions de contractació s'agilitzaran de manera que no es produïsquen desajustos en la docència. No obstant això, es proposa crear una comissió interna per a realitzar una proposta que permeta donar una resposta ràpida a les incidències a què moltes vegades han d'enfrontar-se els departaments.

Intensificació de docència en hospitals i Comissió Mixta

La construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior implica, per als títols amb docència hospitalària, intensificar la formació teòrica en els hospitals. Per això, impulsarem un pla de descentralització docent de la formació teòrica en aquests centres. Aquesta descentralització es durà a terme sota la coordinació dels departaments de la Universitat de València amb responsabilitat en aquestes matèries. Aquests s'encarregaren de coordinar els programes i establir uns objectius conjunts per a tots els centres.

La descentralització ha de ser prevista en el pròxim conveni marc amb la Conselleria de Sanitat. Igualment cal revitalitzar la Comissió Mixta per a reconduir la dotació de places docents en els hospitals universitaris i per aclarir la seua postura respecte a les noves instal·lacions públiques sanitàries.

En aquest sentit, promourem i impulsarem les relacions amb la Conselleria de Sanitat per a un funcionament de la Comissió Mixta més adequat i planificat. Això repercutirà tant en un millor funcionament dels títols de la Universitat com en la definició de les places vinculades del PDI.

Impuls per a augmentar acords amb hospitals públics valencians

Amb l'objectiu de millorar el nombre d'hospitals en què puguem realitzar pràctiques els estudiants de la Universitat de València amb docència hospitalària, promourem acords amb tots els hospitals públics valencians.

2. INICIATIVA FORMACIÓ

Potenciarem les activitats encaminades a millorar les capacitats dels professors amb la nova metodologia docent necessària per a l'escenari europeu d'educació superior. A continuació es

resumeixen una sèrie de mesures encaminades a aconseguir aquest objectiu.

Foment de programes convencionals i *online* d'Innovació Educativa

Aquest programa ha d'integrar-se en un pla de formació l'objectiu del qual és millorar el domini de conceptes i habilitats que acaben redundant en una millora de la metodologia docent.

En el Programa convencional d'Innovació Educativa fomentarem l'aprenentatge i ús de nous recursos didàctics a utilitzar en el procés d'ensenyament-aprenentatge en l'aula, potenciant i no limitant els actuals programes d'innovació educativa, oferint diferents cursos i tallers d'interés per part de l'Observatori d'Innovació Educativa així com facilitant l'accés a la informació per mitjà de l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació.

En el Programa *online* d'Innovació Educativa pretenem habilitar recursos i materials de qualitat que puguin servir per a la millora docent.

Existeixen a més una sèrie de metodologies que poden considerar-se bàsiques i sobre les quals haurien de centrar-se part dels programes; són les denominades *experiential learning*, és a dir, aprenentatge basat en casos i en problemes.

Millora del programa d'iniciació a la docència

Els docents universitaris necessiten suports i referents pròxims que els ajuden a manejar-se en la gestió de grups i en la didàctica de les disciplines. Per a això, aquesta candidatura posarà en marxa un programa que ja funciona en moltes universitats de prestigi, en el que professors amb experiència actuen com a tutors de professors novells. Aquest tipus d'iniciatives ha donat resultats molt positius i inclou, entre altres, tant l'assistència dels professors novells a les classes dels professors amb experiència com la dels professors amb experiència a la dels novells. Aquesta iniciativa es completa també amb la millora del programa actual d'iniciació a la docència de la Universitat de València dirigit als professors novells a través de la seua integració en un pla de formació.

Identificació de professors rellevants i de bones pràctiques

Aquesta acció té dos vessants i ambdues estan basades en portar a professors experimentats i amb bons resultats docents perquè expliquen i orienten sobre la millor forma de posar en marxa iniciatives d'innovació educativa.

D'una banda, es proposa invitar a professors d'altres universitats espanyoles i estrangeres i d'un altre, considerar aquells professors que durant l'any hagen obtingut el premi a l'excel·lència docent en la nostra institució.

Aquesta iniciativa també serveix per a identificar una sèrie de bones pràctiques que puguin marcar nivells d'alta qualitat en la

docència en les distintes àrees de coneixement. En aquest sentit, es promourà la participació d'estudiants Erasmus de la Universitat de València perquè compartisquen la seua experiència.

Creació d'un espai de treball compartit

El nou marc en què es van a desenrotllar els estudis requereix el foment d'una activitat docent/investigadora més compartida. Per això, aquest programa proposa potenciar, dins de la iniciativa Nau Digital, l'ús i la gestió d'un espai de treball compartit que constituïska un repositori de materials docents i investigadors en el qual es depositen, entre altres, materials a compartir i objectes d'aprenentatge.

3. INICIATIVA MOTIVACIÓ

Com s'ha comentat, la desmotivació del professorat és, per desgràcia, una realitat àmpliament estesa. L'elevat nombre d'activitats a exercir, la pressió per la consecució de les corresponents acreditacions, la falta de temps per a conjujar docència, investigació, gestió i conciliació familiar, es presenten com una situació que necessita millorar. Respecte d'això i amb l'objectiu de superar estes dificultats, es plantegen les accions següents:

Creació del pla Especial majors de 60 anys

Mantindrem els actuals mecanismes de jubilació anticipada, per a la qual cosa es valoraran les conseqüències i la viabilitat financera d'aquestes polítiques, conjuntament amb les propostes del PDI, dins d'un pla econòmic i financer de caràcter específic.

Reivindicació de sexennis tecnològics

Davant de les institucions competents, la Universitat de València defensarà el reconeixement de la transferència de coneixement dins de les activitats d'investigació que es tenen en compte en el reconeixement dels trams d'investigació.

Impuls dels anys sabàtics

Realitzarem un impuls a la concessió d'anys sabàtics de manera que es dissenye un programa que permeta anar incrementant el nombre de llicències per a períodes sabàtics.

Suport a la creació d'empreses de base tecnològica

Aquest programa impulsarà el que disposa l'art. 83 de la LOMLOU al contemplar la possibilitat de gaudir d'una excedència temporal per part dels professors funcionaris i contractats permanents, sempre que com resultat d'un projecte d'investigació finançat amb fons públics es constituïska o desenrotlle una empresa de base tecnològica.

4. INICIATIVA AVALUACIÓ

L'avaluació de l'activitat del professorat forma part inequívoca dels objectius estratègics que han de formular-se per part de la Universitat. La dita avaluació ha de perseguir la millora de la qualitat docent i ser de caràcter global, integrant les distintes activitats acadèmiques que es desenrotllen. Així, junt amb la docència s'integren les activitats d'investigació, transferència de resultats de la investigació, formació continuada i implicació institucional en el marc de la planificació dels recursos del personal acadèmic dels centres, departaments i instituts d'investigació.

Els processos d'avaluació de l'activitat docent i investigadora es realitzen durant anys. Els primers són competència de les universitats i presenten nombrosos defectes que han de resoldre's. El nostre programa planteja realitzar mesures en relació amb l'avaluació de la docència, així com introduir una avaluació de les tasques de gestió.

Redisseny de les enquestes d'avaluació docent

Dissenyarem nous qüestionaris adaptats a les necessitats reals de formació que varien en funció de disciplines i titulacions. En aquest sentit es plantejarà un bloc d'ítems comuns i altres específics. En termes generals els aspectes essencials que l'esmentat qüestionari ha de contindre són: a) La qualitat de la docència que s'impartix, b) La dedicació del professor a la docència per damunt de les seues obligacions, c) L'interés per la innovació docent i les iniciatives pedagògiques, i d) La capacitat emprenedora de noves activitats docents.

En aquest sentit, es procurarà que les avaluacions dels estudiants es realitzen per mitjans telemàtics, la qual cosa reduiria la utilització de paper i permetria no utilitzar l'horari de classe per a aquesta activitat. A més, si s'han realitzat activitats docents a través de la creació de grups docents, es podrà conjugar l'avaluació individual amb la del grup.

Avaluació de la gestió universitària

Aquest programa planteja la consideració de grups de gestió com a unitats coordinades que exerceixen activitats conjuntes de gestió i política universitària. Actualment la gestió no s'avalua, no obstant això, proposem iniciar un debat sobre la conveniència de dur a terme una avaluació d'estes activitats de manera que es conjuguen al mateix temps les avaluacions individuals i les del grup de gestió, en aquells casos en què procedisca.

5. INICIATIVA ACCIONS ESPECIALS

En un context globalitzat, la internacionalització del nostre professorat resulta fonamental, tant en l'àmbit docent com investigador. De la mateixa manera, els importants canvis

experimentats en els últims anys, així com la seua posada en pràctica requereix proposar accions especials en determinades àrees de coneixement. Per això, es proposen les següents accions en el marc d'aquesta iniciativa:

Impuls als programes de mobilitat

La internacionalització de les activitats del PDI de la Universitat de València requereix millorar els programes d'ajudes propis per a la realització d'estades d'investigació i docència en centres exteriors. En aquest sentit, subratllem la necessitat recolzar la mobilitat de professors, des del punt de vista docent, de manera que s'impulse l'aposta d'aquest programa per la internacionalització dels estudis.

Incorporació d'accions especials per a formació d'investigadors

La nova ordenació dels ensenyaments ha introduït importants canvis en algunes àrees de la nostra Universitat. Per això, i davant de la necessitat incrementar el nombre de doctors en algunes àrees de coneixement es proposa un pla especial, de caràcter conjuntural, que ajude al foment de la investigació i a la formació de doctors.

Definició d'un pla especial per a atendre el Màster de Secundària

Realitzarem gestions amb la Conselleria d'Educació de manera que es busquen noves solucions per a resoldre els problemes que, des del punt de vista del professorat, ha suposat la posada en marxa del Màster de Secundària. En aquest sentit, i donat l'important paper que en l'esmentat màster estan desenrotllant els professors de secundària, es fomentarà un diàleg amb els responsables de la Conselleria, de manera que es proposen solucions a la situació actual, en línia amb la dinàmica que estan seguint altres comunitats autònomes.

4. GESTIÓ UNIVERSITÀRIA

La direcció d'una institució universitària requereix de mecanismes de gestió organitzativa que integren les diferents funcions que en la mateixa es desenrotllen. Tot això ha de descansar en un enfocament estratègic basat en l'anàlisi de la situació real que travesse la Universitat. Les estratègies a dur a terme en aquest sentit han estat fruit d'un exhaustiva anàlisi de la nostra Universitat tant dels seus col·lectius com dels seus recursos i processos.

1. Iniciativa Nau Digit@l
2. Iniciativa Qualitat
3. Iniciativa Econòmic Financera
4. Iniciativa Comunicació
5. Iniciativa Serveis

1. INICIATIVA NAU DIGIT@L

És un objectiu d'aquest equip definir una política tecnològica de la Universitat que siga la base per a modernitzar els processos docents, investigadors i de gestió, i fomenti la transparència i la cooperació dels seus membres. Entre les diferents mesures organitzatives es potenciaran les següents:

Aposta pel desenvolupament tecnològic propi Afrontarem els desafiaments de la NAU Digit@l des d'una estratègia integrada basada en una planificació global, coherent i consensuada. D'una manera més concreta, es pretén escometre les actuacions següents:

- a) Realitzar d'un pla de sistemes informàtics amb l'inventari de la situació actual dels sistemes de suport a la gestió i a la docència, que analitze les necessitats i disponibilitats pressupostàries i que contemple un pla coherent d'actuacions a curt, mitjà i llarg termini.
- b) Identificar i involucrar els usuaris finals d'els sistemes en la definició de les funcionalitats i procediments que han de complir per a que siguen realment útils.
- c) Promoure, en la mesura que siga possible, que el desenvolupament d'eines a mesura es realitze utilitzant recursos propis de la Universitat, totalment o parcialment, de manera que tinguem capacitat per a explotar els desenvolupaments realitzats.

Implantació de l'administració electrònica

Implantarem de forma progressiva la gestió electrònica centralitzada de tots els processos administratius de la universitat (accés, registre, gestió administrativa, certificats, permisos, etc.) de manera que es reduïsquen els temps de gestió i els desplaçaments, s'alliberen als gestors de tasques repetitives i s'incrementa la qualitat del servei. Seran punts clau per a aquest procés:

- a) La utilització de la universitat com a entitat certificadora, de manera que qualsevol membre de la mateixa tinga accés a una signatura electrònica.
- b) La integració de les bases de dades de manera que es pugui accedir i utilitzar qualsevol dada ja registrada sense necessitat d'introduir-la de nou en la sol·licitud.
- c) La incorporació de mecanismes per al seguiment i validació dels tràmits executats.

Amb això perseguim, a més, eliminar la major part dels documents impresos per mitjà de la utilització de formularis web firmats digitalment.

Millora de la WEB institucional

Actualment la WEB és el primer element de recerca d'informació sobre la Universitat, els centres, els departaments, els serveis, etc. És necessari modernitzar-la, millorant la seua usabilitat, mantenint la seua accessibilitat, i facilitant mecanismes per a l'actualització contínua de continguts. Proposem les actuacions següents:

- a) Donar a la WEB naturalesa de gestor de continguts de manera que qualsevol usuari, fins i tot sense coneixements informàtics pugui incorporar nous continguts o notícies.
- b) Incloure l'accés segur a la intranet des de la web i crear un portal únic d'accés a tots els serveis institucionals i departamentals en funció del perfil.
- c) Definir una política d'actualització i permisos en funció dels perfils dels usuaris.
- d) Realitzar un filtrat intel·ligent de la informació en funció del perfil d'accés: Institucional, Estudiants, Futurs Alumnes, Professorat, Investigadors i Administració i Serveis per exemple.
- e) Modificar el contingut de les notícies publicades així com en l'estil comunicatiu a fi de fer-la més pròxima a la comunitat universitària motivant tots els seus membres a participar.

Potenciar l'homogeneïtzació i integració de recursos

Aquest equip pretén donar a conèixer les múltiples eines desenrotllades pels diferents agents de la Universitat de València, per a coordinar i unificar els esforços, i integrar-los tots en un concepte únic: La NAU Digit@l. Així mateix, es persegueix consolidar un campus virtual o digital com a suport a la docència de grau, postgrau o formació continuada. Partint de l'Aula Virtual ("dotLRN") s'analitzaran les necessitats derivades de la implantació dels nous graus, en coordinació amb els Centres, el Servei de Formació Permanent i la Unitat d'Innovació Educativa.

Foment del Reposatori Institucional

És necessari oferir accés obert al text complet en format digital dels documents generats pels membres de la nostra institució en la seua tasca de docència i investigació. Un altre dels objectius de la NAU Digit@l és donar major visibilitat a la producció científica i docent de la Universitat, augmentar l'impacte, i assegurar la preservació d'aquesta producció. La plataforma recolliria tota mena de materials digitals, postprints, comunicacions a congressos, documents de treball, materials docents i objectes d'aprenentatge, així com revistes editades per la Universitat de València, entre altres. Una acció en concordança amb la tasca de donar a conèixer a la societat, a través de diferents mitjans, les iniciatives i projectes conjunts que es produïsquen.

2. INICIATIVA QUALITAT

En aquesta segona iniciativa de l'eix de gestió incloem aquelles mesures que considerem necessàries perquè els diferents col·lectius de la Universitat de València, especialment del personal d'administració i serveis i el personal docent i investigador, puguen realitzar les activitats del dia a dia de forma més eficient, al ser aquestes nombroses i complicats els processos que les acompanyen. Així, considerem les següents línies d'acció:

Replantejament de la Unitats de gestió de campus

Considerem necessari replantejar el funcionament de les unitats de gestió de campus per a integrar-les amb el dels centres de manera que resulte òptim per als que treballen en ells així com els que requereixen dels seus serveis. En aquesta línia, es considera important promoure reunions periòdiques de degans i administradors de campus per tal de debatre temes d'interès comú, plantejant temes relatius a cada campus i, en suma, adquirir una perspectiva tridimensional que permeta estudiar solucions comunes a problemes comuns i/ o solucions compartides i consensuades a problemes locals.

Creació de comissions, agències i oficines

S'impulsarà la creació de diferents organismes amb l'objectiu d'agilitzar alguns dels processos vinculats a la nostra institució:

- a) Oficina Internacional per Campus que assumisca les principals funcions i estiga en contínua relació amb les oficines internacionals de cada centre.
- b) Comissió de Política científica o comité de savis dependent del vicerectorat d'investigació amb l'objecte d'assegurar la coordinació de les unitats vinculades a la investigació i a la transferència de coneixement (OTRI)
- c) Agència de gestió de la investigació responsable de demanar, processar i facilitar informació sobre projectes i ajudes d'investigació així com intervindre en la sol·licitud de projectes i també en l'obtenció i gestió de patents i altres recursos.

Agilització de la gestió administrativa

Potenciarem l'agilització administrativa i burocràtica dels processos per mitjà de la redefinició d'una xarxa d'estructures moderna, interactiva, coordinada, que siga capaç de donar cobertura a totes les necessitats presents i de futur a mig termini que la Universitat de València té plantejades i puga plantejar-se. S'ha de comptar amb personal preparat i eficaç, capaç d'interaccionar i treballar conjuntament en aquelles àrees que així ho requerisquen. Un saludable intercanvi de llocs de treball entre aquestes estructures, sens dubte redundaria en un millor coneixement de les mateixes i una millor comprensió del seu funcionament el que, de segur, milloraria el funcionament global d'aquesta xarxa.

3. INICIATIVA ECONOMICA FINANCERA

La iniciativa econòmica-financera que proposem en el programa d'aquesta candidatura s'articula entorn de tres eixos fonamentals: suficiència de recursos econòmics, gestió eficient i responsabilitat social.

Els últims anys s'han caracteritzat a la nostra Universitat per una insuficiència financera aclaparadora, traduïda en continus sobresalts i amenaces de desatenció a les necessitats més elementals. Tot això és evident que no constitueix l'escenari idoni per a una docència i una investigació de qualitat, ans al contrari. Necessitem un sistema de finançament que garantisca uns recursos suficients perquè l'economia de la Universitat de València siga estable i resulte sostenible.

La societat actual exigeix una creixent atenció als èxits i esforços en la gestió, a la presentació àgil i a la informació econòmica-financera de forma clara i transparent. Per això, es fa necessari

avançar en la consecució i difusió de la informació. En aquest sentit, proposem en aquesta iniciativa dur a terme accions per a millorar l'eficiència amb la que s'utilitzen els recursos disponibles.

És el nostre desig en aquest programa fomentar una preocupació permanent sobre l'avaluació del grau d'adequació dels serveis a les necessitats i requeriments de la societat a la qual serveix, presentant els resultats a través d'indicadors clars i actualitzats de forma permanent.

Estos tres eixos d'actuació han de funcionar permanentment coordinats, ja que s'han de prestar suport mutu i potenciar-se entre ells. Així, una satisfacció social amb el compliment dels objectius de la universitat i una transparència en la presentació dels resultats de gestió, amb un diagnòstic raonat de problemes i solucions, permetrà sustentar unes demandes concretes de recursos econòmics, legitimades per uns èxits i unes necessitats degudament concretades i presentades de forma àgil i transparent.

Per tot això, la consecució d'estos objectius generals requereix posar en marxa una sèrie d'accions que s'indiquen a continuació.

Concreció de plans i programes d'actuació

Una acció important en aquest programa és promoure una definició clara, i permanentment ajustada a la realitat, dels objectius estratègics de la Universitat de València, així com uns plans i programes d'actuació a mig i llarg termini. La concreció d'aquests plans d'actuació es realitzarà en un pla financer ajustat a mig i llarg termini, que servirà de suport per al disseny del model financer de la Universitat, que garantisca un funcionament sostenible i estable de la institució.

Instauració d'un sistema de comptabilitat analítica i control de gestió

Una de les accions proposades per a millorar la gestió universitària és desenrotllar un sistema de comptabilitat analítica, usant eines que permeten conèixer el cost dels serveis prestats, des del cost d'una plaça en les diferents titulacions oferides al d'una plaça en una residència universitària o el desenrotllament d'una investigació. Aquesta acció permetrà posteriorment desenrotllar estudis que permeten ressaltar indicadors i informes de gestió de la nostra Universitat, mostrant el compliment dels objectius i l'adequada utilització dels recursos disponibles.

Defensa de la suficiència financera

Es mantindran posicions fermes en la negociació amb les autoritats econòmiques i els agents socials de les condicions necessàries per a unes aportacions pressupostàries estables i

suficients per a una docència/investigació de qualitat, de forma coordinada amb la resta d'universitats que formen el sistema públic valencià.

La construcció de l'Espai Europeu requereix incrementar els recursos públics dedicats a la Universitat, insuficients com resulta a la llum de totes les estadístiques. La iniciativa privada no pot cobrir el gap que produeix un finançament públic insuficient. De prendre o no consciència d'aquest fet dependrà en gran manera el futur del desenrotllament de l'I+D+I de la nostra societat i, en gran manera, l'èxit o fracàs del nou model econòmic i productiu al nostre país.

Recerca d'un model de finançament universitari adequat

Aquest equip treballarà amb afany en la millora de les polítiques de finançament de la Universitat de València amb l'objectiu d'aconseguir l'autonomia i estabilitat necessàries per a que la nostra institució siga un autèntic motor del canvi social i econòmic. Per això, treballarem per la suficiència financera, però a més pel compromís de millores internes en l'eficàcia i eficiència de la gestió, per la verdadera consecució de l'equitat i per la transparència de la informació. Això ens permetrà dur a terme una verdadera planificació plurianual de les nostres activitats.

Informació transparent i responsabilitat social

Aquesta candidatura proposa presentar, de forma clara i continuada, indicadors d'eficàcia i d'eficiència en la gestió, des del punt de vista de la inserció laboral per graus i postgraus a la valoració dels nostres resultats per part dels diferents agents socials, dels estudiants i dels propis ciutadans.

Igualment es planteja la incorporació a la web de la Universitat d'informació financera i de gestió, -costos, rendiments i indicadors-, actualitzada de forma permanent i ajustada als estàndards generalment acceptats a nivell nacional i internacional. Aquesta iniciativa de transparència permetrà la creació d'un clima de confiança social cap a una universitat responsable, la Universitat de València, que no sols demana recursos per a ser sostenible, sinó que és bé conscient del seu caràcter públic i la seua responsabilitat social, que li exigixen transparència informativa. En definitiva, generar una confiança per la via d'uns comptes que, de forma clara i comprensible, amb total transparència i en temps oportú, justifiquen i legitimen tota la seua actuació i servisquen de suport a les seues reivindicacions financeres.

4. INICIATIVA COMUNICACIÓ

És contínua i nombrosa la informació que es dirigeix a la comunitat universitària des dels serveis centrals de la Universitat, els centres, els departaments o els diferents serveis. Resulta fonamental aplicar una política en aquest sentit que d'una

banda reduïska l'enviament massiu d'informació, i per una altra es presente de forma més còmoda i directa. Per a això contemplem les accions següents:

Modificació de la pàgina web

El lloc web de la Universitat de València ha de ser més pròxim a la comunitat universitària motivant tots els seus membres a participar en les diferents iniciatives que s'ofereixen. Durem a terme un canvi en el contingut de les notícies publicades així com en l'estil comunicatiu.

Eliminació de l'ús del paper

La informació dirigida als diferents membres de la comunitat universitària es realitzarà exclusivament a través de missatges de correu electrònic. Per qüestions ecològiques així com d'estalvi, els actuals fullets gestionats pels diferents serveis i unitats de la universitat deixaran de realitzar-se en suport paper. A banda d'enviar-se electrònicament, estos fullets s'incorporaran a la WEB d'intranet de manera que continuen sent accessibles als usuaris.

Reducció de l'excés d'informació

La informació de cursos, projectes, iniciatives, activitats de qualsevol tipus es comunicaran per correu electrònic tractant de ser selectius, és a dir, enviant-les als col·lectius que les necessiten. Per a això es fomentarà la creació de grups d'interés als quals els usuaris podran donar-se d'alta o baixa de forma automàtica i instantània.

Promoció dels Mitjans de comunicació

Es potenciarà el recent creat servei de TV a través d'Internet, així com La Ràdio i premsa propis de la Universitat de València gestionat des del vicerektorat de Cultura i en els que puguen participar i col·laborar estudiants i altres col·lectius voluntaris junt amb l'ajuda de professionals.

Foment de procediments de reunió electrònica.

Es fomentarà la utilització de procediments de reunió electrònica dels òrgans col·legiats permetent la participació en la gestió i el govern sense límits d'espai i temps. Per a això s'equiparan sales de videoconferència en tots els centres, accessibles tant al personal administratiu com al docent i investigador.

Foment de la coordinació intercampus

També es pretén promoure la coordinació intercampus amb la finalitat d'aconseguir una verdadera integració de les persones que treballen en cada un d'ells, en un espai comú que és la Universitat. Per a això es proposaran algunes iniciatives concretes com les següents:

- a) Elaborar un catàleg de grups d'investigació per a que es conega, en cada campus, les activitats d'investigació que desenrotllen tots els grups d'investigació de la Universitat de València.
- b) Potenciar la col·laboració d'aquells grups o persones les línies d'investigació de les quals siguen susceptibles de convergir en punts comuns
- c) Promoure i potenciar activitats de divulgació de les activitats exercides per grups d'investigació de cada un dels campus.
- d) Crear, a nivell d'equip de govern, una estructura que permeta canalitzar totes les iniciatives de col·laboració i cooperació intercampus.

5. INICIATIVA SERVEIS

La Universitat de València és, sens dubte, una estructura organitzativa de grans dimensions amb nombrosos serveis, oficines i delegacions. Aquesta complexitat esdevé sovint un embolic més difícil d'organitzar, controlar i gestionar cada vegada. A aquest respecte, lluny de posar un relatiu orde, els últims temps en aquesta institució s'han caracteritzat per una fugida endavant, amb la posada en marxa de cada volta més serveis i delegacions sense cap ànim de reorganitzar aquells el funcionament dels quals no és l'adequat. Això ha suposat de vegades, duplicitat de funcions, límits poc definits entre les mateixes, treball del personal poc optimitzat, i ha generat dubtes pel que fa a la utilitat d'alguns d'ells.

Aquesta iniciativa té com a objectiu revisar en profunditat els actuals serveis, oficines, delegacions, gabinets, etc., i proposar una xarxa d'estructures d'acord amb els temps i les necessitats actuals de la nostra Universitat, realitzant una planificació a mig i llarg termini.

Reducció de serveis

En la línia d'allò que s'ha indicat més amunt, es proposa: a) la fusió de serveis amb competències que se solapen; b) l'eliminació de serveis innecessaris i/o inoperants; i c) la reorganització de serveis amb objectius i fins comuns. Tot això amb l'objecte d'aconseguir tant un millor funcionament de tots els serveis, oficines, etc., com una optimització de recursos humans. No obstant això, s'han d'estudiar i valorar també els avantatges de desplegar algun servei per campus. Així, quan les característiques de gestió local dels serveis ho permeten, haurien de passar a establir-se en cada un dels campus, per a millorar amb això la proximitat als usuaris potencials i el servei i solució a situacions i accions pròpies de cada campus.

Creació de secretaries conjuntes

Actualment, la gestió dels departaments és desigual quant al número de PAS encarregat de la mateixa. En molts casos hi ha una clara divergència entre les tasques administratives i de gestió a realitzar i el personal destinat a elles. Cal corregir aquesta situació tendint cap a l'optimització de recursos, potenciant i creant, si és el cas, unitats de gestió que atengueren les necessitats de més d'un departament quan això fóra necessari o aconsellable.

Redefinició dels Col·legis Majors

Els canvis registrats en el mercat de residències universitàries, la situació econòmica de les universitats i la necessària internacionalització de l'àmbit acadèmic europeu, pareixen aconsellar una redefinició de la política de col·legis majors de la Universitat de València, preservant la seua dimensió com a espais culturals, acadèmics i ciutadans.

Adaptació del Servei de Biblioteques i Documentació

El canvi en el model d'ensenyament que comporta l'EES implica l'adaptació del Servei de Biblioteques i Documentació a les noves necessitats dels seus usuaris. En la Universitat de València necessitem emprendre un procés de canvi cap a un nou model de biblioteca per a adaptar-se tant als canvis tecnològics en la creació i transmissió de la informació que propose nous formats i plataformes tecnològiques, com també per a respondre amb un nou model organitzatiu basat en una gestió de qualitat. Per assolir-los plantejarem les mesures següents:

- a) A nivell del personal, posarem en marxa programes de formació i actualització que els permeten adaptar-se als canvis mencionats. A nivell d'usuaris realitzarem avaluacions sistemàtiques per a conèixer les necessitats reals d'estos i el seu grau de satisfacció, alhora que reforçarem el funcionament de les Juntes d'Informació Bibliogràfica on estan representats PDI i estudiants. El nostre objectiu és que els serveis oferits per les biblioteques siguen coneguts pels usuaris, facilitant l'ús dels recursos existents, que són infrautilitzats en molts casos.
- b) Procurarem una constant actualització tecnològica dels equips del Servei, per exemple adquirint nous equips i dispositius electrònics per a la lectura de llibres en format digital, promovent l'oferta constant als usuaris.
- c) Promourem l'ús dels espais habilitats per al treball en grup en les biblioteques i dels espais per a investigadors, així com la seua creació on encara no els hi haja, tot això sempre facilitant l'accés a usuaris discapacitats.
- d) Impulsarem actuacions i programes encaminats a la digitalització del patrimoni documental i bibliogràfic de la Universitat de València, la qual cosa evitarà el seu deteriorament i permetrà la seua difusió.

e) Promourem activitats de divulgació en les biblioteques amb cursos, conferències i seminaris oberts a tota la comunitat universitària així com campanyes de sensibilització per a eradicar el problema del maltractament a llibres.

5. CONVIVÈNCIA, CULTURA I BENESTAR

Som plenament conscients que tots els programes de docència, investigació i gestió suggerits envers els diferents col·lectius de la Universitat de València no tindrien sentit si no foren acompanyats d'un projecte de responsabilitat social. Un projecte dirigit a la millora de la qualitat de vida i el benestar de tots. Per a això, proposem un paquet de mesures format per cinc línies o iniciatives d'acció:

- 1. Iniciativa Participació**
- 2. Iniciativa Cultural**
- 3. Iniciativa Lingüística**
- 4. Iniciativa Igualtat**
- 5. Iniciativa Responsabilitat Social**
- 6. Iniciativa Verda**
- 7. Iniciativa Saludable**

1. INICIATIVA PARTICIPACIÓ

La Universitat de València s'ha caracteritzat històricament per una llarga trajectòria participativa. No obstant això, la realitat mostra que el percentatge de persones implicades és relativament baix, a pesar que l'existència de diferents comissions vinculades a cada àrea d'activitat permet un elevat grau de participació.

Per això, plantegem la nostra aposta per una Universitat participativa que fomenti les oportunitats per a la participació de totes les persones involucrades en la institució.

El que denominem Universitat participativa es planteja des d'aquest programa com el foment d'un model de participació democràtica directa. L'aposta és treballar des de l'expressió plural de les idees i de les voluntats de tota la comunitat universitària, de manera que tots els membres de la UV puguin col·laborar en el disseny de la universitat que desitgem en el futur.

La posada en marxa d'aquesta iniciativa requereix es proposen les següents mesures:

Creació d'un pla de participació: Nau de la Participació

Amb independència de les mesures concretes que, a continuació, s'exposen es crearan grups de treball que elaboren un pla de participació per al període 2011-2014. Aquests grups contarán amb la participació PAS, PDI i estudiants i amb experts universitaris en democràcia participativa i moviments socials.

Promoció de debats

La Universitat disposa de fòrums, espais de comunitat en l'aula virtual i servidors de llistes de distribució que constitueixen una eina molt habitual per al foment del debat social. Es promourà l'ús d'aquests espais per a debatre en comunitat els temes fonamentals per a la vida universitària.

Elaboració de pressupostos participatius

El debat pressupostari habitualment implica a la Gerència, el Claustre, el Consell de Govern i el Consell Social. És necessari que existisca una major participació de la comunitat universitària. Per a això, existirà un espai de participació online que facilite la lliure expressió d'opinió i propostes respecte a l'execució del pressupost.

Foment de reunions i comissions transparents

La tecnologia permet transmetre esdeveniments mitjançant Video Streaming. En ocasions aquest mitjà ha estat utilitzat en el Claustre. En aquest programa proposem que vaja avançant-se en aquest sentit, per al que es dotaran de mitjans a sales de reunions perquè puguin retransmetre's reunions cada vegada de forma més habitual. Aquests avanços permetran un seguiment al conjunt de la comunitat universitària d'aquelles reunions i comissions que resulten rellevants per a tota la comunitat universitària.

Impuls de la participació virtual en reunions de la Universitat

Es dotarà als òrgans de representació de la Universitat de mitjans jurídics i tècnics que permeten la seua convocatòria en un entorn virtual o l'assistència virtual d'aquells dels seus membres que, amb tot el dret a assistir, no puguin comparèixer físicament per raons d'índole personal, acadèmica, administrativa o qualsevol altra que no els incapacite per a l'exercici de les seues funcions.

Desenvolupament de la transparència administrativa

En aquests moments es debat un Projecte de Llei que fixarà condicions de transparència administrativa i d'accés dels ciutadans a la informació pública. La Universitat desenvoluparà un pla de transparència administrativa quan la norma siga aprovada.

Recerca de major presència de la Universitat en xarxes

Aquesta acció suposa cercar una major presència de la UV en les xarxes. Actualment la presència de la Universitat en xarxes socials no és molt elevada pel que es necessita un impuls en aquest sentit. La Universitat està al servei del desenvolupament material dels pobles, del progrés de coneixement, de la pau, de la igualtat entre dones i homes i de la defensa ecològica del

medi ambient. Aquest conjunt d'objectius han de sumar-se a l'actual i orientar la nostra presència en les xarxes.

Foment de la cooperació entre els diferents campus

Un dels elements fonamentals d'aquest programa és vertebrar les relacions entre els tres campus de la Universitat. Per a afrontar amb èxit els importants reptes del futur, és necessari contar amb una Universitat de València forta i cohesionada, que siga capaç de mostrar a la societat el seu gran potencial investigador i docent.

Les iniciatives dirigides a assolir la integració dels tres campus es reparteixen entre els diferents eixos/blocs d'informació continguts en el programa, podent destacar entre altres mesures la creació del catàleg d'investigadors, de projectes i d'instituts d'investigació, per a afavorir els contactes i intercanvis científics entre la comunitat universitària i el contacte amb la societat, la creació de repositoris de materials docents i investigadors, les mesures de transparència i flexibilitat de la gestió universitària, així com l'organització d'activitats culturals i esportives que agrupen als tres campus, en matèria de qualitat i benestar.

L'existència de tres campus i la seua distància física no ha de ser obstacle, en cap cas, perquè els tres puguen compartir objectius i recursos en el model d'universitat que proposem.

2. INICIATIVA CULTURAL

Un dels pilars de la universitat és la generació i la transmissió de cultura. Per això, anem a portar a terme un programa que desenvolupe el potencial que té el nostre patrimoni cultural, la programació d'activitats de naturalesa artística en l'espai cultural La Nau i altres seus com el Jardí Botànic i l'Observatori Astronòmic, així com l'impuls del valencià com idioma propi de la Universitat de València i la vinculació amb el territori. Un programa que es caracteritze per una orientació tant local, estatal com internacional, en col·laboració amb altres institucions culturals públiques i privades, i amb una vocació multidisciplinària. Aquesta proposta consta de les tres següents línies d'actuació:

Conservació i difusió del Patrimoni cultural

Es desenvoluparan una sèrie de mesures per a la conservació i la promoció del patrimoni que van des de la restauració i el manteniment de les obres que ho conformen, l'exhibició dels fons propis i la promoció dels mateixos. I tot això en referència a l'art i la ciència, tant de producció pròpia com externa. A fi de donar a conèixer al gran públic el ric patrimoni de la Universitat de València de forma progressiva es realitzarà la digitalització i representació virtual 3D de les obres i edificis més significatius, que estaran disponibles a través de la pàgina web de la Universitat.

Potenciació de la programació cultural

La programació cultural contindrà diferents disciplines (exposicions, tallers, concerts, conferències, cinema, teatre) i gèneres de manera integrada en cicles que giren entorn d'una idea, un projecte, un tema, i sempre amb caràcter multidisciplinar. Una programació que tindrà lloc tant en l'edifici de La Nau com en Col·legis Majors i altres seus. Per a això resulta imprescindible considerar les següents accions:

- a) Posicionament de La Nau. El centre cultural La Nau, és un gran desconegut tant per a la comunitat universitària com fora d'ella. Cal posicionar aquest espai, així com també la seua programació cultural (exposicions, concerts, activitats escèniques, etc.), en l'imaginari no només de la comunitat universitària, sinó també de la societat valenciana. Es pretén així convertir el centre cultural de la Universitat en un lloc de referència cultural i en punt de trobada de la societat.
- b) Campanya de promoció. S'impulsarà una campanya de promoció en els diferents campus per a donar a conèixer i acostar la Nau a la comunitat universitària i d'ací a la societat valenciana en general. Per a això, es realitzaran activitats en cada campus dirigides principalment a la comunitat universitària.
- c) Atracció de visitants. Es portaran a terme accions per a atraure un major nombre de visitants i aconseguir la seua fidelització. En aquest sentit es dissenyarà una programació cultural acord als diferents públics als quals l'entitat es dirigeix respectant en tot moment la llibertat creativa d'artistes i autors programats.
- d) Fidelització de visitants. Es perseguirà la conversió dels assistents en assistents regulars i a més implicar als mateixos, i principalment als estudiants, en els processos de gestió i programació de les diferents activitats.
- e) Promoció d'artistes propis. Es fomentarà la realització d'activitats culturals (exposicions de fotografia, pintura, etc., representacions teatrals, presentació i lectura de llibres, poemes, etc.) on els protagonistes siguen els estudiants, professors, i PAS de la comunitat universitària.
- f) Gestió de relacions. Es potenciarà l'establiment de xarxes i projectes de col·laboració amb altres entitats de naturalesa cultural tant a nivell local, regional, nacional com internacional.
- g) Equip-voluntaris. Es potenciarà l'actual equip de voluntaris i fins i tot es plantejarà la possibilitat de realització de pràctiques integrades en el centre cultural La Nau per part d'estudiantants de diferents estudis i centres de la Universitat de València.

S'impulsarà que tot l'anterior es pugui integrar tant en la docència, vinculant-la amb projectes d'innovació educativa, com en la investigació, en totes les disciplines del saber.

Foment de la vinculació de la Universitat en el territori

La Universitat també està vinculada amb el territori i amb l'entorn local en el qual està immersa. Referent a això, es persegueix escometre noves iniciatives i col·laboracions amb les autoritats locals i provincials. Són les següents:

- a) Col·laborar en la potenciació de clusters urbans que es puguin crear en el futur. Els terrenys del futur Parc Central de València, ofereixen moltes oportunitats per a generar efectes positius en la regeneració urbana de diferents barris.
- b) Estudiar la declaració de zona escolar a la relativa als campus de Blasco Ibáñez i de Tarongers.
- c) Establir les converses oportunes per a convertir alguns barris de la ciutat en zones de residència per a estudiants Erasmus, o altres que ens visiten, amb la corresponent dotació de pisos universitaris.
- d) Proposar, en col·laboració amb les autoritats i vertebrar el gran nombre de centres d'estudis comarcals que existeixen al llarg i ampli de la província de València.

3. INICIATIVA LINGÜÍSTICA

La Universitat de València conta amb una llarga trajectòria en el desenvolupament de polítiques de normalització lingüística, defensa i consolidació de la llengua i la cultura dels valencians. No obstant això, la situació actual presenta, entre altres aspectes, una lleugera disminució de la demanda en els últims anys. Per tant, és indispensable aprofundir i repensar les línies d'actuació en aquesta matèria. Per això, s'abordaran diferents polítiques d'actuació:

Desenvolupament d'un programa de compliment

No n'hi ha prou amb el procediment de denúncia dels incompliments de la docència en valencià davant el Servei i/o el Síndic de Greuges. És necessari que les polítiques de control intern i auditoria de qualitat incorporen a les seues tasques la verificació del compliment de la docència en valencià. L'enquesta de qualitat docent haurà de valorar de manera específica el paràmetre de compliment del perfil lingüístic de l'assignatura i contrastar l'oferta (valencià, castellà, anglès) amb la realitat material de l'aula.

Disseny de programa de formació específica

No n'hi ha prou amb haver desenvolupat fins i tot programes de formació personalitzada per al PDI. Han de dissenyar-se programes de formació específica que contemplin els plànols

de competència i capacitació per a l'ús normal de la llengua amb cursos específics que tinguen en compte el lloc de treball i l'especialitat científica del PAS i del PDI.

Impuls de diccionaris terminològics

La iniciativa conjunta del Servei de Política Lingüística i la Facultat de Dret desenvolupant diccionaris especialitzats ha d'estendre's a les altres àrees de coneixement.

Foment de la d'elaboració de manuals

Les tradicionals polítiques de promoció de l'elaboració de materials docents en valencià han de complementar-se. En el marc dels projectes d'innovació educativa, RODERIC i aula virtual, s'elaborarà un pla plurianual que contemple l'elaboració de manuals docents en valencià d'accés lliure i gratuït per a tots els estudiants amb independència del seu perfil lingüístic.

Implantació d'un programa de prestigi social

La Universitat dedicarà els seus majors esforços a la promoció de la llengua i cultura valenciana. Es desenvoluparà un programa específic que vertebre i cohesione les polítiques dels diferents serveis, i d'àrees com el voluntariat i la política de divulgació de la ciència, amb un únic objectiu, prestigiar la nostra llengua i cultura.

Millora del programa de matrícula en valencià

Es millorarà l'automatrícula incorporant la informació i la promoció de la docència en valencià al funcionament de l'aplicació de matrícula. S'estudiarà la viabilitat d'oferir a l'estudiant una vegada ha escollit la seua matrícula una matrícula alternativa en valencià en funció de les seues eleccions.

Creació d'un programa lingüístic d'acollida

Es dissenyarà una oferta específica de formació per a les i els estudiants de nova incorporació que manquen de competència lingüística. Així mateix, en l'acollida a estudiants estrangers i professors visitants s'incorporaran activitats de promoció de la llengua i cultura pròpies.

Desenvolupament d'incentius

Es desenvoluparan polítiques d'incentivació mitjançant premis, ajudes i/o prestacions específiques, entre altres accions, que reconeguen la labor d'aquells que des del seu sector, estudiant, PAS o PDI, es destaquen per l'excel·lència en la defensa i promoció de la llengua i en el compliment de les seues obligacions docents.

Plantejament de programes d'ajuda

Es plantejarà una convocatòria específica d'ajudes per a aquells estudiants que oferisquen allotjament compartit a

estudiants sense competència lingüística. En aquest model de voluntariat lingüístic l'ajuda es farà dependre de la matrícula i assistència a cursos de formació.

4. INICIATIVA D'IGUALTAT

Mostrarem la nostra decidida voluntat de promoure la construcció d'un model de convivència universitari en el qual els diferents col·lectius troben un context que garantisca el seu desenvolupament personal i professional, lliure de discriminacions i fent efectiu el principi d'igualtat de tracte i oportunitats, per al que promourem una iniciativa d'igualtat.

Aplicació de mesures d'igualtat de gènere

El món universitari no és una excepció a la situació de la dona en el mercat laboral. Encara que la situació ha millorat en la Universitat àdhuc dista molt de l'obtenció de la igualtat real. Recentment, la nostra Universitat, ha donat compliment a les exigències legals amb l'aprovació del I Pla d'Igualtat de la Universitat de València. Ens proposem desenvolupar una bateria de mesures, acompanyades de mesuradors de l'eficàcia i de mecanismes de control que permeten revisar el nivell de consecució dels objectius proposats: carrera dona universitària, conciliació i coresponsabilitat i xarxa de serveis socials i recursos per campus.

Foment de l'accés de la dona universitària a llocs de responsabilitat

Potenciarem l'accés de la dona a aquells llocs on es prenen decisions. En aquest sentit es desenvoluparan accions que corregisquen el dèficit d'igualtat com els quals a continuació s'indiquen:

- a) Visibilitat de les dones: es planteja establir un termini de no més de 3 anys per a arribar a una representació equilibrada d'homes i dones en tots els òrgans de govern de la Universitat, entenent que visibilitat equival a participació i que aquesta abasta des de l'equip rectoral, els equipsdeganals, el claustre, fins a la delegació de representació per part del Rector o Rectora, a qualsevol nivell.
- b) Establiment d'un programa universitat-societat en femení, reforçant el contacte de la comunitat universitària amb associacions de dones externes a la Universitat (empresàries, organitzacions assistencials, culturals, pro-drets de la dona, de suport a la família, desenvolupament i cooperació, etc.).
- c) Aplicació de mesures laborals específiques, i en particular horaris de treball, dirigides a PDI, PAS, investigadors i estudiants que, sent família monoparental, tinguen al seu càrrec a altres persones.

- d) Establiment de les mesures oportunes perquè el major guardó que concedeix la Universitat, el Doctorat Honoris causa, perquè aquesta distinció recaiga paritàriament sobre dones que s'hagen distingit tant per les seues capacitats intel·lectuals com per haver-se constituït en referència i model per a la societat mentre que dones.

Implantació de mesures de conciliació i coresponsabilitat

La dona universitària no és una excepció als prejudicis lligats a la maternitat i assumpció de responsabilitats familiars, que incideixen en el desenvolupament de la seua carrera professional, situant-la en posició de desavantatge enfront dels seus col·legues masculins. Des d'aquesta perspectiva, es considera fonamental la implantació de mesures que suposen un canvi en les condicions de treball que afavorisquen el repartiment equilibrat de responsabilitats familiars entre barons i dones. Es vetllarà per l'aplicació integral del Pla Concilia però, al mateix temps, es dissenyaran mesures pròpies com, entre unes altres:

- a) La creació d'un grup de treball dedicat a revisar les mesures de conciliació de la vida familiar i laboral i a estudiar i proposar altres.
- b) Promoure un codi de bones pràctiques sobre l'ús racional del temps de treball entre totes les instàncies de l'estructura acadèmica i administrativa de la UVEG.
- c) Instar als departaments i instituts a considerar les càrregues familiars del professorat a l'hora d'assignar els horaris de classe, horaris de reunions, procurant afavorir i permetre la formació permanent i la investigació, facilitant la coresponsabilitat i la conciliació.
- d) Estudiar i valorar els horaris i períodes vacacionals del PAS que faciliten la coresponsabilitat i la conciliació propiciant l'ús dels mateixos pel PAS amb càrregues familiars.

Dotació de serveis socials i recursos en tots els campus

Es considera essencial dotar a aquesta Universitat d'una xarxa de serveis socials i de recursos, en tots els campus, que faciliten a les treballadores, treballadors i estudiants d'aquesta Universitat assumir la coresponsabilitat i gaudir de la conciliació:

- a) Generar una oferta formativa (idiomes, repassos), esportiva i d'oci dedicada als menors després de l'horari escolar.
- b) Impulsar mesures que afavorisquen les tasques universitàries en els períodes de vacances escolars, mitjançant l'ampliació de places en les escoles d'estiu.
- c) Implantació d'un servei de guarderies i ludoteques en tots els campus.
- d) Servei de renovació DNI i passaport

- e) Impulsar programes que faciliten el desenvolupament de les tasques universitàries, fent-les compatibles amb l'atenció a majors i/o menors dependents (creació d'un centre de dia).

Implantació d'un servei d'assessorament social

Es promourà un servei d'assessorament sobre qüestions d'orientació sexual, drogodependències, prevenció de l'assetjament, integració de grups minoritaris, discapacitat i salut, utilitzant els recursos ja disponibles que passaran a realitzar més activitats (gabinets de salut laboral, serveis d'atenció al discapacitat, etc.). Igualment es dotaran a aquests serveis de les eines telemàtiques adequades per a la realització de campanyes de seguiment social (discriminació, maltractament, assetjament, etc.) dins de l'entorn universitari.

Atenció a la discapacitat

Ens comprometem a potenciar la inclusió educativa i social de les persones universitàries amb discapacitat. És necessari que els programes i mesures destinats a aquesta fi s'estenguen a tota la comunitat universitària: estudiantes, PDI i PAS, des d'una doble perspectiva:

Desenvolupament de programes per a universitaris amb discapacitat.

Es pretén:

- a) La millora de l'accessibilitat en totes els seus vessants: 1. física, revisant els plans d'accessibilitat i exigint el seu compliment; 2. Accessibilitat electrònica, millorant l'accessibilitat als recursos de la universitat en xarxa.
- b) L'aprofundiment en la consideració d'Adaptacions curriculars i assessorament vocacional, dins del marc de l'EES.
- c) L'extensió dels mateixos procediments d'atenció ja aplicats en estudiantes i PDI al PAS.
- d) Contribuir a la inserció soci laboral dels nostres universitaris mitjançant la subscripció de convenis amb diferents associacions professionals, institucions, entitats públiques i privades que propicien la realització de pràctiques i inserció laboral dels nostres egressats, tant en l'ocupació ordinària com en el protegit; potenciant línies d'acció com les desenvolupades a través del conveni en curs entre Fundació ADECCO i la Universitat de València.

Realització de campanyes i accions de sensibilització

Tots els integrants de la comunitat universitària, estudiantes, PDI i PAS han d'estar familiaritzats amb la discapacitat. En aquest sentit, se seguirà apostant pel desenvolupament de campanyes de sensibilització i informació, així com per la realització d'accions formatives en el si de la comunitat universitària.

- a) Es potenciarà la formació de voluntariat que desitge col·laborar amb la integració de les persones amb discapacitat
- b) Apostem per reforçar el compromís de la Universitat millorant el percentatge legal obligatori de contractació de persones amb discapacitat i afavorint la subcontractació de serveis amb empreses i/o entitats que es distingisquen per la seua política d'inclusió de discapacitat.
- c) Fomentarem la integració social, evitant l'aïllament i la conformació de guetos. L'universitari amb discapacitat és un universitari més, visible, amb necessitats particulars però amb demandes i interessos comuns a la resta dels seus companys.

Protecció d'altres col·lectius

La comunitat universitària no esgota la seua diversitat en el col·lectiu de dones i discapacitats, sinó que existeixen altres persones pertanyents a minories o infra-representats: persones d'ètnia gitana, nacionals de tercers països, etc. Es vetllarà perquè els membres de la comunitat universitària no siguin víctimes d'actituds discriminatòries i puguen gaudir en igualtat d'oportunitats de la seua esfera de drets en el marc d'una universitat inclusiva, que accepta i valora la diversitat.

5. INICIATIVA RESPONSABILITAT SOCIAL

La Universitat que volem és una universitat solidària i ètica, que no es limita a la mera generació de coneixements disciplinars. És una universitat compromesa amb el seu entorn: amb la seua ciutat, amb el medi ambient i amb la justícia sòcia, que fomenta i desenvolupa valors i actituds acords amb les necessitats socials i ambientals. Conscients de la visibilitat de la institució i de la responsabilitat que com a tal tenim amb la societat, creiem ha arribat el moment d'assumir un paper impulsor del canvi.

La pròpia Universitat és mostra de les diverses sensibilitats i preocupacions que aglutina en les persones dels seus membres. Moltes iniciatives individuals i col·lectives, al marge de qualsevol suport institucional, vénen portant-se a terme: estudiants, personal administratiu i professorat d'aquesta Universitat han estat promotors d'aquestes iniciatives. Entre les mesures que ens proposem portar a terme:

Banca Ètica. Finançament transparent

Estudiarem les possibilitats perquè la Universitat treballa amb entitats pertanyents a la Banca Ètica, com alternativa a la banca convencional, vam realitzar així una decidida aposta per la rendibilitat social i mediambiental, sense descurar l'econòmica. Es tracta de, mantenir una rendibilitat econòmica, incrementant les aportacions, encara que siguin indirectes, a

activitats socials i afavorint una gestió responsable i unes finances transparents.

La Universitat amb el comerç just

La Universitat de València pot actuar a favor del comerç just i ho pot fer amb l'adopció de mesures tan senzilles com les quals ens proposem portar a terme:

- a) Garantint que les màquines expenedores de cafè, xocolata, te de la Universitat utilitzen productes de comerç just, bastaria amb incloure en els plecs d'adjudicació de les màquines de *vending*, aquesta condició.
- b) La tenda de l'Universitat facilitarà la venda, al costat dels productes propis, de productes de comerç just o procedents d'empreses de l'economia social o entre les fins de la qual es troben la inclusió de persones considerades en risc o situació d'exclusió sociolaboral.

Foment del voluntariat social

La participació universitària i ciutadana són l'instrument que permet construir la societat i la Universitat que volem. Fomentarem la dinamització del voluntariat entre estudiants, antics alumnes, personal d'administració i serveis i professorat que puguen i desitgen participar en accions de voluntariat. Incorporarem dins dels diferents serveis d'assessorament als estudiants, com un ítem més, la informació referida a les campanyes i accions solidàries. Afavorirem i potenciarem els contactes amb diverses entitats i organitzacions, d'índole pública o privada destinades a potenciar i afavorir l'acció solidària. Impulsarem la realització de jornades informatives i formatives que permeten conèixer a la comunitat universitària les diverses iniciatives solidàries en la societat valenciana. Així com la cessió d'espais perquè les mateixes puguen tenir lloc.

Cooperació al desenvolupament

Es fomentarà l'ajuda formativa i de cooperació amb països en desenvolupament, des del Vicerrecorat de Relacions Internacionals i Cooperació. Des de la Universitat, a més de desenvolupar els programes vinculats al Patronat Sud-Nord, es potenciarà en el seu si la creació d'un Centre de Cooperació al Desenvolupament, que canalitzarà totes les iniciatives que tinguen com fi millorar les condicions de vida de països empobrits.

Obertura a la col·laboració amb ONGs

Des de la Universitat, s'impulsarà l'engegada d'accions de col·laboració amb diferents organitzacions no lucratives per al desenvolupament de programes d'ajuda que, a més, puguen vincular-se amb la docència, la investigació i el desenvolupament de pràctiques per als estudiants. S'afavorirà la construcció de canals de comunicació i eines per a la creació

de fòrums o grups de discussió i treball, que permeta a aquests col·lectius accedir a la comunitat universitària

Desenvolupament d'un codi deontològic

L'ètica de les organitzacions no és una moda sinó una necessitat social amb la qual la Universitat de València ha de sentir-se compromesa si vol contribuir a construir una societat rica en valors democràtics i ètics. Per aquest motiu, la Universitat ha de recordar quins són les fins que li donen sentit i la legitimen socialment, i adaptar el seu funcionament a ells.

Per tal d'assolir aquest objectiu, la Universitat de València fomentará una ètica organitzativa que plasme en termes molt concrets una ètica cívica basada en la responsabilitat convençuda i del valor del treball bé fet. Elaborará un codi ètic que constituísca un marc de referència comuna de referència comuna, d'acord amb la personalitat de la nostra organització, és a dir, amb la nostra filosofia, la nostra cultura i la nostra política universitària.

6. INICIATIVA VERDA

Estem convençuts que l'equip de govern ha de contemplar una gestió sostenible que minimitze l'impacte ambiental i siga respectuosa amb l'entorn. Per això, promovem una iniciativa ecològica, que cerca potenciar les accions que ja es venien realitzant en els últims anys, així com introduir altres noves que reduïsquen al màxim l'impacte mediambiental a curt i mig termini. Per a això portarem a terme un programa integral d'actuació amb una sèrie de línies d'acció. L'èxit d'aquest projecte dependrà de la participació de tota la comunitat acadèmica a la qual s'arribará a través de campanyes d'informació i sensibilització.

A més, amb aquest programa la Universitat pretén convertir-se en un referent pel que afavorirà la investigació i el desenvolupament de noves estratègies de protecció mediambiental però, a més, establirà un sistema eficient d'informació a la societat dels assoliments aconseguits en aquest àmbit.

Promoció de la informació sostenible

Es promourà que les campanyes massives d'informació i publicitat realitzades per centres, departaments i serveis de la Universitat es realitzen en format electrònic. Així mateix, s'impulsará la i-administració evitant així la despesa innecessària de paper.

Utilització de recursos bioclimàtics

Es potenciarà l'aprovisionament de materials sostenibles, no tòxics i reciclats amb l'objectiu d'evitar la toxicitat en l'entorn laboral. D'igual manera s'optimitzarà el funcionament dels sistemes de refrigeració dels edificis aconseguint l'estalvi de

recursos. A més, s'incentivarà l'aprovisionament de productes de comerç just, així com d'aquells proveïdors respectuosos amb el medi ambient, sent seleccionats per una comissió especialitzada.

Gestió ecològica de residus

A més de continuar amb l'actual sistema de separació, recollida i eliminació de residus amb contenidors diferenciats, es promourà una major implicació de tots els col·lectius universitaris a través de campanyes de sensibilització i la instal·lació de més punts de recollida i d'un sistema de recollida més eficient. Se seguiran realitzant campanyes de reciclatge de material (roba, ordinadors, material d'oficina) per a lliurar-los a col·lectius i països més desfavorits a través de programes amb associacions i organitzacions no lucratives. En aquest sentit es prestarà una especial atenció a la gestió del material informàtic que queda obsolet, i acaba apilat en un magatzem. Es facilitarà la selecció del material que encara funciona que es destinarà a campanyes solidàries i el desbaratat es reciclarà de forma adequada.

Promoció del transport net

Es potenciarà l'ús del transport públic cercant acords amb les administracions pertinents per a aconseguir tarifes més beneficioses. Així mateix, s'impulsarà l'ús de bicicletes, per al que s'augmentarà el nombre de places per al seu aparcament. Així mateix, s'evitarà l'impacte mediambiental dels aparcaments d'automòbils dels diferents campus, plantant arbres en aquestes zones per a minimitzar l'impacte de les emissions de CO₂. Es fomentarà l'ús del cotxe compartit (carpooling) mitjançant la implantació de mesures promocionals, com accés gratuït als pàrquings, implantació de punts de recollida, compensacions econòmiques als conductors i la creació d'un servei centralitzat, exclusiu per a alumnes i personal de la universitat, per a la gestió del servei. També s'incrementaran les facilitats per a l'accés de persones discapacitades.

Utilització responsable de recursos

S'utilitzaran economitadors de cabal d'aigua en les instal·lacions de la Universitat, es col·locaran bombetes i tubs de llum de baix consum i es potenciarà l'ús de productes de neteja ecològics. Així mateix es potenciarà el manteniment de relacions amb la banca ètica i s'implantarà una política d'optimització de recursos finançant el desenvolupament d'eines informàtiques de caràcter generalista que integren les necessitats de la majoria dels centres.

Prevenió de la contaminació acústica

Es minimitzarà, per motius de salut laboral i millora de les condicions de treball dels diferents col·lectius, la realització d'obres

de gran importància i que comporten l'ús d'eines excessivament sorolloses durant la jornada laboral.

7. INICIATIVA SALUDABLE

Som conscients de la importància d'uns hàbits de vida saludables (l'alimentació equilibrada, la pràctica regular d'exercici i la realització d'activitats de relaxació, entre altres) per a arribar a un major benestar físic i emocional, que no només ens permeta ser més feliços, sinó també rendir millor en l'activitat diària. Per això, vam plantejar un pla d'acció sota la denominació Iniciativa Saludable que es dividirà en tres fronts:

Foment de la nutrició equilibrada

Es fomentarà la necessitat i importància de dur una alimentació equilibrada a través del seguiment de pautes de nutrició més sanes. Per a això proposem:

- a) Realitzar seminaris, tallers i conferències d'experts propis de la Universitat, així com externs, on s'expliquen les bases d'una correcta alimentació.
- b) Facilitar aquesta informació als responsables dels serveis de restauració de la Universitat de València perquè adequen i adapten la seua oferta al mateix temps que realitzin un seguiment de la mateixa.
- c) Disposar de serveis de restauració amb diferents propostes d'alimentació que puguin incloure alimentació per a persones celíaques, intolerants a determinats aliments, amb restriccions alimentàries i/o de producció ecològica.

Promoció de l'activitat física

Es fomentarà una major pràctica de l'activitat física i esportiva entre tots els col·lectius universitaris adaptant la programació de les mateixes en els diferents campus a les característiques de dites col·lectives (edat, condició física, horari de treball). Així mateix, s'impulsarà, sempre que siga possible, la construcció de piscines en les àrees d'esport de la Universitat, programant activitats vinculades amb la natació.

Racionalització i unificació de recursos

La pràctica esportiva i la realització d'activitat física en l'entorn universitari no és un element marginal, sinó que mereix un tractament privilegiat. Per a això ens proposem portar a terme les següents mesures.

- a) Creació d'un Centre de l'activitat física i l'esport per a satisfer la necessitat d'infraestructures i personal de suport a la investigació, suport a l'esportista i a la formació. Dins del com tindria cabuda la creació d'un centre d'entrenadors.

- b) Afavorir la interrelació i la coordinació entre la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i el Servei d'Educació Física i Esports, a través d'un mecanisme de gestió participat per representants d'ambdós.
- c) Millorar l'accés a instal·lacions esportives del campus de Burjassot i el parc científic. Actualment existeix un greuge comparatiu entre els centres esportius que tenen els estudiants, PDI i PAS d'aquest campus enfront de la resta. Estudiarem la viabilitat econòmica de la construcció d'instal·lacions esportives pròpies, i en qualsevol cas, es renegociaran les condicions d'accés a les instal·lacions municipals de la zona i es facilitarà la reserva telemàtica d'instal·lacions en altres campus per als alumnes, PDI i PAS de Burjassot-Paterna

Obrir les instal·lacions i la pràctica esportiva a la ciutat

Així mateix i en línia amb la nostra proposta d'obertura de la Universitat a la societat, durem la següent sèrie de mesures:

- a) Potenciar la interacció entre l'esport universitari i l'esport federat, evitant l'aïllament esportiu institucional de la Universitat.
- b) Impulsar la signatura de convenis amb federacions i clubs esportius de primera línia (constitució d'equips filials, cessió de jugadors) com oportunitat per a potenciar el Club Esportiu Universitat de València (competició federada) i les seleccions universitàries (Campionats Autòmic Universitari i d'Espanya Universitari).
- c) Analitzar els criteris d'utilització externa de les instal·lacions. Els caps de setmana les instal·lacions registren una activitat insuficient, pel que es completarà la utilització de les mateixes en tot l'horari d'obertura. Aquesta mesura permetrà l'obertura a la societat, a l'entorn urbà, associacions de ciutadans, moviments veïnals, i federacions.
- d) Aprofitar el marc generat per la designació de València com capital de l'Esport Europeu per al 2011. Propiciar contactes i sinergies amb autoritats i agents implicats, que permeten a l'Esport Universitari participar en el procés de preparació i de les oportunitats que aquest esdeveniment generarà en la nostra ciutat.

Foment de l'esport i l'activitat comunitària

Amb l'objectiu de fomentar l'esport universitari i la pràctica de l'activitat comunitària entre la comunitat universitària, es planteja el següent:

- a) Donar a conèixer el Servei d'Educació Física i Esports a tota la Comunitat Universitària. Ampliar i racionalitzar l'oferta d'activitats i cursos de formació, garantint grups

suficients en aquelles activitats en les quals existeix major demanda.

- b) Fomentar i estendre la realització de campionats intrauniversitari, com els existents en l'actualitat de paddel, futbol i futbol 7, a altres disciplines esportives.
- c) Fomentar la realització d'un campionat inter-campus per a afavorir les relacions entre els diversos campus.
- d) Actualitzar i millorar el tractament i gestió de l'esport d'elit en la Universitat.

Implantació de tècniques de relaxació

S'impulsarà la pràctica d'activitats de relaxació programades per les àrees d'esports de la Universitat, assessorades per experts, i a realitzar en els llocs de treball, amb l'objectiu d'aportar els seus beneficis als membres de la comunitat universitària. Entre uns altres: millora de l'estat físic i psíquic, augment de l'energia i la vitalitat, disminució de l'estrès i major capacitat d'aprenentatge

SALUTACIÓ FINAL

Aquest és el nostre programa, resultat de moltes hores de treball, debats i reflexions sobre la Universitat que coneixem els integrants de l'equip d'aquesta candidatura. Ha estat elaborat amb la ferma convicció de que son capaços de millorar la nostra Universitat. Per tant, es tracta d'un programa molt ambiciós, amb grans idees i, sobre tot, pensat per persones que integren aquesta Universitat i destinat a tota la comunitat universitària, amb la clara voluntat de fomentar la participació, la igualtat, la convivència i el benestar de tots i totes. Volem contar amb la vostra col.laboració per a posar en pràctica aquest projecte.



MEMBRES DE L'ÉQUIP DE DIRECCIÓ

RECTORA: **María Antonia García Benau**

SECRETARIA GENERAL: Lourdes Ferrando Villalba

VICERRECTORATS:

RELACIONS I COOPERACIÓ INTERNACIONALS: Carmen Aranegui Gascó

INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENTS: Juan José Martínez Durá

POLÍTIQUES SOCIALS I D'OCUPACIÓ: María Belén Cardona Rubert

PROFESSORAT: Pilar D'Ocon Navaza

CULTURA: Manuel Cuadrado García

INVESTIGACIÓ I POLÍTICA CIENTÍFICA: Antonio Marcilla Díaz

ECONOMIA: Vicente Montesinos Julvé

ESTUDIS: Ramón López Martín

INFRAESTRUCTURES I SERVEIS: Vicente Roca Velasco

DOCÈNCIA I INNOVACIÓ EDUCATIVA: María Dolores Sancerni Beitia

RELACIONS AMB LA SOCIETAT I COMUNICACIÓ: Alejandro Espí Macías