



PROGRAMA ELECTORAL PRESENTAT PEL CANDIDAT A RECTOR DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Índex

1	Presentació	3
2	Docència	11
3	Investigació i Política Científica	14
4	Transferència de Coneixement	16
5	Projecció Internacional	18
6	Ordenació Acadèmica i Professorat	20
7	Infraestructures i Equipaments	23
8	Gestió i innovació administrativa	25
9	Relacions amb la societat i Cooperació	28
10	Cultura, Patrimoni i Esports	31
11	Economia i Finançament	34
12	Professionals de l'Administració i dels serveis	36
13	Estudiants	38
14	Organigrama del Consell de Direcció	40



1. Presentació

Vivim en un món canviant, accelerat segons apunten alguns diagnòstics, on les noves dinàmiques constitueixen el marc de referència inestable en què han de trobar el seu sentit tant les antigues certeses com les respostes urgents que la societat exigeix.

La institució universitària no és una excepció. En ella, quasi tot està en via de reformulació; simplement caldria fixar-se en la crisi de l'autonomia, que, fins ací, era senyal de la seua identitat: el projecte d'un Espai Europeu d'Educació Superior, l'imperatiu de la transferència de coneixement als sectors econòmicament productius, la irrupció de la competència interuniversitària o l'adaptació de models de gestió que fins ara li eren aliens.

Si a tot això, se suma un context econòmic marcat per una crisi d'intensitat i efectes encara per calibrar, la transformació del model productiu fins ací vigent, el procés globalitzador, que encoratja la internacionalització de les universitats, les incerteses derivades de l'absència d'un model de finançament estable o la pressió d'un marc legal que deixa un escàs marge d'autonomia, podrà tindre's una idea aproximada de l'escenari on compareix la institució universitària.

Però, res d'això estaria complet sense prendre en consideració que la universitat del segle XXI per primera vegada se situa en una etapa històrica que comença a valorar el coneixement com a factor productiu. En conseqüència, majors són les oportunitats, però, també, majors seran les exigències i les expectatives socials.

D'una manera més precisa, la universitat pot refusar i malgastar o acceptar i aprofitar aquesta oportunitat. Però, amb claredat, cal afirmar que seran les universitats que major encert mostren respecte d'això les que aconseguiran una superior rellevància científica, social i econòmica. Les apostes adaptatives, passives o reticents acostaran a un declivi progressiu. De fet, les universitats ja no compten amb un mercat natural fidel, sinó que s'enfronten als avantatges, però també als riscos de la mobilitat, intensificats per la competència entre els propis centres acadèmics: mobilitat d'estudiants, d'investigadors, etc. A això s'afegeix la competència pels fons públics respecte dels quals cal esperar s'abandone la fase de finançament incondicionat o genèrica per a submergir-se en el finançament condicionat a objectius específics, la consecució del qual es mesurarà amb indicadors auditats.

La Universitat de València

Aqueix serà l'escenari local i internacional de la Universitat de València en els pròxims quatre anys. Un escenari que –convé no oblidar-ho- tampoc no té història, perquè bona part de la singularitat del lloc que la Universitat ocupa en la societat valenciana li'l deu a la seua trajectòria i incidència. La seua història de més de 500 anys la situa entre les institucions valencianes de major arrelam. La seua dimensió li proporciona una projecció social proporcional a la responsabilitat que per això mateix assumeix.

La reivindicació de la seua trajectòria, l'orgull de pertànyer a la Universitat de València mereix una menció específica. En la nostra història més pròxima, per ella ha passat la quasi totalitat dels actors polítics, culturals, empresarials, científics o professionals de la societat valenciana que formen part del millor que ha donat de si el poble valencià. A partir d'ella s'han creat la resta d'universitats de la Comunitat, des d'ella s'ha constituït un focus permanent de creació, promoció i transmissió del coneixement al servei de la societat valenciana. No resulta exagerat afirmar que bona part del que la societat valenciana i la Universitat han sigut, són i seran, s'ho deuen mútuament.

Des d'aqueix punt d'arribada, ha de fer-se càrrec del passat de la seua tradició i del seu futur com a institució; d'allò que fins ací ha constituït la seua realitat i dels reptes que té plantejats.

La Universitat de València com a universitat pública de qualitat

Els reptes a què necessàriament ha d'enfrontar-se la Universitat de València passen per potenciar tant la seua naturalesa d'institució pública, com la qualitat dels seus serveis i excel·lència acadèmica.

Universitat pública, Universitat de qualitat i excel·lència són els dos eixos que articulen el conjunt de projectes, accions i mesures que integren el Programa que sotmetem a la consideració de la comunitat universitària.

A partir d'ací, cal definir la tasca de la Universitat: una institució amb funcions docents perquè transmet coneixements i forma professionals. Una institució amb funcions investigadores i innovadores perquè crea i transfereix coneixements. Una institució formada per professors, investigadors, personal en formació, estudiants, i professionals de l'administració i els serveis. Una institució, finalment, on la qualitat dels serveis i de l'excel·lència docent i investigadora condensen la seua trajectòria i constitueixen l'horitzó de les seues expectatives.

Universitat pública

Universitat pública significa assumir les responsabilitats socials i respondre a les demandes derivades de la naturalesa de la institució universitària, incentivant la transmissió del coneixement, la investigació, la transferència dels seus resultats al món de l'empresa i al foment de la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Res d'això tindria sentit si no s'encerta a comprendre que els beneficis derivats de l'exercici de les tasques universitàries tenen un destinatari ben precís: la societat que la fa i l'envolta.

La qualitat és el nucli bàsic de la justificació de la universitat pública, però la qualitat depèn

en gran manera de les actituds i capacitats dels actors de la pròpia formació.

Encara hui la pràctica de l'ensenyança com a reproducció del coneixement supera a l'ensenyança que a tot això afegeix orientacions i recursos perquè els estudiants desenrotllen la seua capacitat personal d'aprenentatge com a actiu propi de present i de futur, i més, donat el dinamisme del mercat de treball. Un professorat motivat, amb capacitat docent i conscient de la seua missió social constitueix, un eix fonamental de la universitat pública de qualitat a què aspirem.

Quant als destinataris de la formació, l'ensenyança formal, a penes ha deixat ocasió a l'ensenyança adaptada o a la mesura, precisada per agents que estan fora de la universitat, però, que no per això, haurien de quedar al marge d'ella. Estem convençuts que la legitimació social de la universitat pot guanyar si fa seua aquesta nova orientació.

Res d'això és aliè ni a les actituds i capacitats dels estudiants, ni al reconeixement que l'ensenyança universitària i l'ensenyança secundària no obligatòria formen part d'una mateixa totalitat orgànica, una mateixa cadena de valor la coordinació de la qual suposa un aspecte essencial. Màximament quan la Comunitat Valenciana exhibeix els pitjors indicadors de qualitat escolar sense que s'adopten polítiques educatives ni inversions capaces de pal·liar-los. I, més quan això fa que gran part del fracàs escolar haja de ser reciclat universitàriament amb el consegüent descens induït de qualitat, a penes atenuat amb la destinació de recursos docents a tasques que, en bona lògica, haurien d'haver sigut complits pels escalons inferiors d'ensenyança.

No menys essencial resulta, per tant, la imbricació en el context social. No obstant això, el diàleg entre la universitat i la societat i, en particular, entre la universitat i el teixit social productiu valencià no és tan fluid com haguera sigut desitjable i cabria esperar en un context mundial com l'actual, on la pressió globalitzadora i la transformació del model productiu són referències insalvables.

Així i tot, res d'això pot ser una amenaça o una invitació al desànim. Ben al contrari, és una oportunitat de transformació econòmica i social en la que la Universitat ha de jugar un paper decisiu. En les qüestions fonamentals perquè no cal continuar instal·lats en activitats intensives, associades a un treball no qualificat i deficientment remunerat. L'actual consideració del treball tendeix a veure-ho més com a inversió que com a cost.

Per a dir-ho sintèticament, no hi ha treball qualificat sense inversió en coneixement: el coneixement que permet formar professionals i el coneixement que ells gestionen i apliquen en l'exercici de la seua professió. És justament ací on la universitat es mostra com a instància decisiva en tant que nucli de creació i transmissió de coneixement.

Quan parlem d'una universitat pública com a instrument de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats, ens referim al caràcter democratitzador de l'accés als estudis universitaris, perquè afegeixen un ingredient essencial a la millora de la cohesió social molt per damunt dels beneficis econòmics col·lectius i individuals que proporcionen els estudis superiors.

Per això, té sentit que el finançament públic supose prop del noranta per cent dels costos de la universitat pública, encara que no hem de resignar-nos que siga l'única font d'ingressos. Per això té sentit que una ambiciosa política de beques permeta cursar estudis superiors a l'estudiant que no pot sufragar-los. Per això té sentit, en suma, que es treballes, des de fora i des de dins, des de la societat i des de la institució, des de la ciutat i des de l'acadèmia, perquè la universitat pública continue sent una universitat de qualitat al servei d'una societat valenciana que l'assenta com a pròpia i que la recolze no sols des dels seus pressupostos,

sinó també per mitjà dels rendiments d'una política activa de donacions de les persones i institucions i per mitjà d'acords i projectes de finançament amb empreses.

Universitat de qualitat

La nostra aposta per una Universitat de qualitat en els serveis i excel·lència acadèmica es basa en el convenciment que l'activitat universitària s'assenta en la docència i la investigació, i que les tasques universitàries són el servei que la institució presta a la societat.

Per això entenem que no pot haver-hi qualitat en els serveis ni excel·lència acadèmica sense inversió ni atenció als aspectes materials. No sols parlem d'infraestructures, dotació d'aules, laboratoris i biblioteques; també ens referim a la inversió tecnològica, l'adequada ràtio professor/alumne, l'adequada dotació de professorat i de personal d'administració i serveis, o l'atenció a les condicions laborals.

Només una vegada complides aqueixes condicions cal abordar amb rigor la qualitat de la docència, la internacionalització de la producció científica o la projecció social i productiva dels seus resultats. Només una vegada es posseeixen els mitjans adequats també serà operativa tant l'avaluació de la docència i la investigació, com l'acreditació de la qualitat dels serveis.

En el nostre cas tot això es projecta en una doble orientació, exterior i interior. Exterior perquè els responsables polítics i la societat valenciana en general han de posar els mitjans per a perseverar en la millora d'un servei públic, que aporta una altíssima rendibilitat econòmica i social. Cal recordar en aquest punt els resultats de l'informe sol·licitat per les universitats públiques valencianes a l'Institut Valencià d'Investigació Econòmica. En ell queda demostrat, per a dir-ho gràficament, que per cada euro invertit en la universitat pública, tres reverteixen a la renda dels valencians.

També cal reclamar el treball des de dins de la institució perquè per a un professional -siga professor o professional de l'administració i els serveis- treballar amb els incentius que cal esperar tant d'un model de finançament estable com del Programa Campus d'Excel·lència, suposa el reconeixement de la labor realitzada i la garantia de projecció del seu propi treball.

Assumim que l'anomenada tercera missió, encara que sovint es confon amb la relació universitat-empresa, és una concepció oberta de la universitat com a pont amb altres actors, demandants, actuals o potencials de coneixement, tant existents com de nova creació. No es tracta, en realitat, d'una missió totalment diferent de les dos missions anteriors, sinó de l'orientació cap a l'exterior dels recursos i capacitats de què la Universitat disposa com a centre de coneixement.

Per això, l'activitat empresarial s'integra en la tercera missió junt amb altres demandes provinents d'agents ben diversos: les organitzacions del denominat tercer sector de la societat, les associacions Professionals, o tot col·lectiu que persegueix un fi social legítim i democràtic. A més, la tercera missió suposa també la relació directa amb la pròpia societat. La universitat difon el coneixement i crea opinió per mitjà d'aquelles de les seues iniciatives que aporten criteri i raó a la discussió d'assumptes d'interès públic.

Només des del compliment de les tres tasques bàsiques dels universitaris -docència,

investigació i transferència de coneixement- cal assumir la responsabilitat social pròpia de la Universitat i valorar el servei que la institució presta a la societat.

El valor del coneixement

La Universitat, en el moment en què ens trobem, no és aliena a la crisi que pateix la societat valenciana. No deriven de la crisi econòmica únicament factors negatius com la desocupació, també la major propensió que s'ha de seguir estudiant per part dels joves. No és aliena a la crisi estructural pròpia, resultat de l'excessiva confiança en els recursos naturals i exògens, com a font de creixement i activitat empresarial, i, unida a ella, l'escassa confiança dipositada en els recursos basats en el coneixement.

Tampoc és aliena, doncs, a la crisi social provocada per la inversió dels valors d'austeritat, esforç, treball, tenacitat i honestat en favor de valors, que han primat el balafament i el guany especulatiu en lloc del benefici, la immediatesa, l'efímer i el frau. Una inversió de valors, que ha desembocat en anomia social, conformisme, normes implícites de silenci, enviliment del debat públic i corrupció de la racionalitat.

La resposta social a tot això, des de diversos angles i interlocutors, coincideix en un punt crucial: el coneixement com a argument de futur per a la societat valenciana. Es tractaria de tornar, com a mínim, a l'equilibri entre l'enaltiment del tangible i el menyspreu per l'intangible; a l'equilibri, també, entre els recursos exògens o donats i els recursos endògens propis del talent, la creativitat i la intel·ligència de les persones.

L'anterior coincidència situa a la Universitat en un primer pla de futures i immediates responsabilitats. Encara que siga implícitament, quan es parla de coneixement, es parla no sols, però també, de la Universitat. Quan es parla d'I+D, es parla no sols, però també, i molt –més de la meitat de la inversió corresponent– de la Universitat. Quan es parla de crear ocupació més qualificada, de major productivitat, es parla no sols, però també, i de nou molt, de la Universitat.

La responsabilitat social de la Universitat

Heus ací el repte: en 2010 la societat valenciana exigirà respostes que involucren directament a la Universitat i que, per això, afecten tots els que formem part de la comunitat universitària.

Exigir respostes suposa acceptar responsabilitats. L'abast de la nostra responsabilitat com a universitaris és: assumir la crida social a favor del coneixement i vincular-nos amb la resta d'universitats des de la senzillesa que confereix l'autèntic lideratge de la Universitat. Només així la resposta serà compartida, assumible i generalitzable a la totalitat de la societat valenciana.

La solució no és només de la Universitat, ni tan sols del sistema universitari públic valencià, però passa, necessàriament, per ella i per la resta de les universitats valencianes. Per això resulta necessari mobilitzar la comunitat universitària perquè, en moments com el present, manifeste la plenitud de les seues capacitats com a servei públic de i per als valencians.

Un doble moviment conflueix així. D'una banda, el canvi en l'entorn general de la Universitat com a institució pública que l'acosta a la seua obertura externa. D'una altra, la situació present de la societat valenciana que la fa especialment receptiva, com potser no ho havia sigut fins ara a la importància de la funció social de la universitat.

Una idea d'universitat

Presentem, doncs, no sols un projecte per a la Universitat de València, que ens permetrà afrontar amb èxit l'horitzó més urgent. I, també, proposem la idea de la Universitat que volem construir amb el suport de tota la comunitat universitària.

Proposem una Universitat participativa i activa, gestionada de manera transparent i pròxima. Per això, ens comprometem amb una Universitat atenta a l'eficàcia en la gestió i a les creixents complexitats, oberta a les demandes socials i els projectes acadèmics, orgullosa del seu passat i vigilant del seu patrimoni, però també implicada en la qualitat de vida i les polítiques d'igualtat, capaç d'apostar per la sostenibilitat mediambiental i la solidaritat. En tot això s'inclouen dos elements fonamentals de molt diferent caràcter: la implementació del Pla Estratègic i l'elaboració del Projecte Campus d'Excel·lència.

Proposem una Universitat que vol ser singular i fidel a la seua concepció de la tasca universitària. Per això, ens comprometem amb una Universitat que assumeix, amb rigor, la complexitat que suposa l'existència de tres Campus, la seua heterogeneïtat acadèmica, la varietat de les seues especialitzacions, la multiplicitat de les seues línies d'investigació, la pluralitat dels seus interessos i la diversitat de les seues iniciatives.

Proposem una Universitat al servei d'una societat valenciana moderna i competitiva, implicada en el progrés intel·lectual i el desenrotllament moral que és propi d'una societat més justa i igualitària. En aquest sentit, volem impulsar la competència lingüística, tant en la llengua pròpia de la Universitat, com en castellà i en altres idiomes, especialment l'anglès. Volem definir un horitzó lingüístic per als estudis de grau i de postgrau que faça possible que tots els titulats de la Universitat de València tinguen, com a mínim, capacitat de comprensió oral i escrita en les esmentades llengües. Per això, volem una Universitat que lleialment assumeix, sense condicions ni imposicions, els compromisos derivats del seu caràcter institucional, disposada a fer valdre en quants fòrums o instàncies siga necessari, la defensa dels seus interessos, aspiracions i projectes. Interessos, aspiracions i projectes que són els de la societat valenciana. Fer-se valdre, donar-se a conèixer: tot això es concentra en la redacció i execució d'un Pla Estratègic de Comunicació de la Universitat de València, interna i externa, a fi de projectar de manera més eficient els valors socioculturals i científicotècnics de la Universitat.

La necessitat del canvi

Som conscients que formem part d'una institució que necessita canviar i que vol canviar, que vol canviar i construir sobre allò que s'ha construït per a millorar-ho, un canvi en la forma de fer i gestionar la institució, un canvi perquè tots ens sentim orgullosos de treballar i formar part d'una institució pública de qualitat. Un canvi que significa participació, revitalitzant els

òrgans que tenim, començant pel Claustre. Es tracta de reformar els Estatuts a fi d'estimular la participació i representació de la comunitat universitària, reforçar les funcions dels seus òrgans de participació, promoure l'autonomia de la institució i afavorir l'eficiència de la gestió universitària en el marc de la nova legislació. Però també es tracta d'aplicar els Estatuts i totes les seues disposicions que estan, encara, pendents d'aplicació.

No es tracta d'introduir la novetat per la novetat, sinó d'aprofitar al màxim les moltes potencialitats del que hi ha. Per això, canvi significa transparència, perquè la seua absència, l'opacitat, és un càncer per al bon funcionament de les institucions pagades amb els diners del contribuent. Canvi significa també treballar amb rigor, és a dir, allunyat del populisme i del clientelisme. Canvi significa eficàcia i exigeix eficiència en les maneres de treballar. Per això, es tracta d'un canvi que mire cap a fora, plantejant, insistim, una més fluida relació amb la societat i els seus agents socials i econòmics.

En suma, un canvi per a donar un nou impuls a la Universitat de València i per a reactivar la disposició i l'ànim dels qui treballem en ella, Professionals de l'Administració i els Serveis i Personal Docent i Investigador, i d'il·lusionar als estudiants. És a dir, un canvi tranquil, però un canvi: el canvi que necessitem.

Una Universitat més humana

Tot això està al servei d'una relació més càlida entre tots nosaltres. Que ningú se senta un estrany quan necessita la col·laboració d'altres, siga en els Serveis centrals, en els serveis perifèrics, en els departaments o en les hores de tutoria. Parlem de confortabilitat laboral perquè creiem que, en la mesura de les nostres possibilitats, han de posar en marxa un programa d'incentius i estímuls per a treballar i treballar bé.

En suma, parlem d'una universitat de dimensions més humanes. Ens atreviríem a dir, una universitat on la seua sensibilitat humanística arribe fins a la prosa de la quotidianitat de cadascú de nosaltres. Una confortabilitat que, òbviament, passa per les polítiques d'igualtat, de sostenibilitat mediambiental i multilingüisme, naturalment, amb un ús preferent de la llengua pròpia de la nostra Universitat.

Un equip per al canvi

El nostre programa serà gestionat per un equip de persones sòlid, coherent i eficaç. Al marge d'individualismes, al servei de la cohesió i atent a la correspondència entre el perfil personal i les tasques de cada àrea. Un equip plural, des de moltes perspectives (gènere, edat, cultures científiques, campus, etc.). Un equip, en suma, que possibilita la visibilitat de les dones i fa explícita la seua participació, presència i representació en el govern de la universitat.

Cares noves en el govern de la Universitat, sens dubte, però amb solvència demostrada en la mateixa gestió acadèmica, la trajectòria investigadora i la pràctica docent. L'arquitectura de l'equip respon a la nostra visió del canvi en la universitat, tractant d'aprendre de l'experiència viscuda i superant les disfuncions observades en la gestió.

La vertebració de l'equip de govern respon a les tres missions de la universitat (docència, investigació i transferència de coneixement), a les que hem sumat, amb caràcter transversal, les àrees de projecció internacional i economia. L'àrea de gestió i innovació administrativa volem que tinga un caràcter singular en la consecució d'una gestió més transparent i eficient, en la que els professionals de l'administració i els serveis tenen un paper fonamental. A l'àrea de cultura sumem la de relacions amb la societat i en l'una i l'altra s'arplega l'èmfasi que ha posat aquest Programa en la projecció social de la Universitat.

Un nou impuls

Res de tot això serà possible sense la participació i implicació dels membres de la comunitat universitària en els àmbits de deliberació i de decisió universitaris. Per això, la transformació de la Universitat que proposem i el nou impuls amb què ens comprometem només pot portar-los a cap l'únic protagonista de la vida universitària: la comunitat de professors, investigadors, personal en formació, professionals de l'administració i els serveis i estudiants. És a dir, la Universitat de tots.



2. Docència

La docència és la primera funció de la Universitat i, per això, els esforços de l'equip rectoral es centraran en la millora de l'activitat acadèmica, tant pel que fa a la implantació dels nous graus i màsters, com en l'ampliació dels estudis de doctorat, la incorporació dels estudis de la Nau Gran a l'oferta acadèmica reglada i el desenrotllament de noves ofertes pròpies de la Universitat.

La Formació Permanent i la Formació Professional de qualificació superior per a empreses i altres grups específics, a més de la millora de la coordinació amb altres instàncies educatives, constitueixen també objectius a aconseguir.

En el vicerectorat de Docència s'integren tres dels actuals vicerectorats: Estudis, Postgrau i Convergència Europea. Amb això, es pretén reduir l'actual diversificació d'estructures, garantir la coordinació acadèmica de la Universitat i facilitar les tasques vinculades a la innovació educativa, la qualitat de les ensenyances i l'avaluació de la docència.

2.1. Graus

- Afrontar la implantació dels graus ja aprovats pel Ministeri.
- Establir l'oportú seguiment dels nous títols, concretar les necessitats docents i acadèmiques generades i, si de cas, determinar els mecanismes de correcció i millora.
- Establir una ràtio professor/alumne que garantisca l'adequada implantació dels graus i la qualitat de la docència, així com la seua adequació a les necessitats cada centre, departament i matèria
- Assegurar els drets dels estudiants matriculats en plans d'estudi a extingir, possibilitant una atenció i seguiment, també reconegut per al professorat que ho porte a terme.
- Projectar models d'ensenyança específics adaptats a la singularitat de les diverses disciplines. En particular, i per al cas dels estudis de Medicina, abordar els problemes

derivats de la descentralització de les ensenyances, tant teòriques com pràctiques, a partir del segon cicle, en els hospitals universitaris

- Fomentar la creació d'assignatures específiques sobre les dones i fomentar la incorporació de perspectives de gènere en matèries generals, així com en cursos d'extensió universitària.
- Afavorir el trilingüisme per mitjà de la incentivació de la docència en valencià i anglès.
- Atendre de manera especial a la realització de pràctiques tant dins com fora de la Universitat (no sols en les Empreses i en l'Administració, sinó també en Instituts Secundària, Sindicats, Patronals, ONG'S, associacions de Veïns, associacions Culturals i Esportives, etc.), permetent quan això siga possible la seua realització integrada en els Serveis de la Universitat en coordinació amb els professionals pertanyents als mateixos.
- Atendre el mapa de titulacions des de l'horitzó establert per l'EEES amb una perspectiva realista i innovadora, sense descartar que algunes noves titulacions s'impartisquen conjuntament amb altres universitats, per mitjà dels oportuns convenis específics.
- Fomentar les dobles graduacions que permeten la continuïtat de les dobles titulacions, actualment vigents.
- Possibilitar la incorporació de graus en formació artística: Arts escèniques, musicals, plàstiques, literàries, etc.

2.2. Postgraus

- Posar en marxa de manera coordinada tant la implantació de Graus com de Postgraus.
- Habilitar el Centre de Postgrau a fi de coordinar la implantació de postgraus, supervisar el seu desenrotllament i difondre la seua oferta.
- Establir una guia de la connexió entre graus-postgraus que facilite l'orientació als estudiants.
- Gestionar des del Centre de Postgrau els Màster que no puguen ser tramitats des dels centres i instituts.
- Fomentar la interdisciplinarietat dels Màster i la seua projecció social, distingint entre els que posseïxen caràcter investigador i els que van dirigits a crear professionals.

Crear postgraus en l'empresa, de caràcter flexible i duració definida, vinculats a un projecte específic d'interès empresarial i que facilite, al seu torn, la futura ocupació de joves investigadors en les firmes participants.

Fomentar la participació en els Màster de professorat pertanyent a universitats de l'EEES, definir marcs bilaterals de cooperació amb organismes internacionals d'investigació per a la realització de programes conjunts de postgrau i estimular la realització de doctorats amb reconeixement europeu.

2.3. Ensenyaments propis

- Potenciar les tasques del Centre d'Idiomes de la Universitat a fi d'ampliar les seues funcions i satisfer les demandes de l'alumnat involucrat en els programes d'intercanvi.
- Crear un programa de cursos de llengua i cultura, tant en castellà com en valencià, per a estudiants estrangers.
- Intensificar la Nau Gran i la seua oferta de cursos i activitats, afavorint la integració dels seus estudiants en la comunitat universitària.
- Incorporar, si fora el cas, els estudis de la Nau Gran com a estudis reglats, desvinculant-los de la seua adscripció actual en activitats d'Extensió Universitària i incorporant-los de ple dret als Estudis que configuren l'oferta docent de la Universitat.
- Impulsar estudis de formació dirigits als col•lectius de professionals en actiu, llicenciats o graduats en desocupació i col•lectius que ho sol•liciten, desenrotllant relacions cooperatives, dirigides a projectar la formació més enllà de les aules per mitjà de formació a la mesura. En particular, caldrà ajustar-se a la formació permanent per a entorns laborals, cada vegada més complexos, i que, en conseqüència, necessiten una contextualització i reflexió de caràcter humanístic.
- Reformular les tasques, funcions i rendiments de l'ADEIT atenent a l'actual configuració de l'oferta acadèmica posterior als estudis de grau.



3. Investigació i Política científica

El vicerectorat d'Investigació i Política Científica la Universitat es farà càrrec, d'una manera ordenada i coherent, de la segona gran tasca de la Universitat, tasca la importància de la qual s'ha vist considerablement incrementada en el model d'universitat derivat de l'EEES i la cultura de l'avaluació externa. Coordinar esforços, suprimir traves burocràtiques i col·locar la investigació i l'investigador en el lloc que hui se li exigeix, dotant-lo de mitjans, temps i atenció personalitzada és el seu eix central d'actuació.

D'altra banda, es potenciaran les ferramentes pròpies de la Universitat de València, com els Serveis centrals, l'OPER i els Instituts, i es posarà l'èmfasi en el desenrotllament d'una plantilla de Gestors de Projectes, afavorint la transferència de tecnologia i la comunicació dels resultats de la investigació a la societat.

3.1. Objectius generals

- Fomentar i incentivar la dedicació investigadora de tot el PDI de la Universitat de València.
- Promoure la investigació multidisciplinària, la creació de grups altament competitius i l'aplicació del coneixement creat, a fi d'incidir sobre l'entorn més pròxim.
- Propiciar i impulsar la realització de projectes europeus i de llarga duració.
- Abordar des de la proximitat i el contacte personal directe accions i programes capaços de detectar el tipus d'investigació i desenrotllament tecnològic concrets precisats pels actors econòmics, socials i institucionals més immediats.
- Generar instruments interns eficaços per a avaluar la funció investigadora del PDI, així com per a traslladar els seus resultats i potencialitats.
- Reforçar la vinculació dels investigadors en formació a la Universitat per mitjà de la modalitat de contractes.

- Potenciar la formació de joves investigadors procedents dels diversos programes vigents perquè, a través de la superació de les proves d'acreditació, puguen incorporar-se plenament a la Universitat.

- Propiciar jornades de joves investigadors per a l'intercanvi d'activitats i experiències entre diferents grups.

- Establir una fluida relació amb el personal en formació que permeta conèixer, de manera directa, qualsevol incidència que es produeix en relació amb la seua activitat.

Plantejar i donar suport quan es realitze la reforma dels Estatuts, la representació en el Consell de Govern de la Universitat dels joves investigadors.

- Fomentar la mobilitat del personal investigador de la Universitat a altres centres, així com la creació de la figura de l'investigador invitat a la Universitat.

- Intensificar les convocatòries de caràcter intern per a grups emergents, en particular entre els professors més joves, a fi de preparar grups i projectes d'investigació competitiu en les convocatòries nacionals i internacionals.

- Regular la vinculació investigadora dels professors jubilats en el si dels grups d'investigació de què formen part.

- Potenciar la transferència de resultats de la investigació en estudis sobre les dones i polítiques d'igualtat, amb especial atenció a les ensenyances primària i secundària.

- Crear els Universitat de València Working Papers, per mitjà de format electrònic, com un primer mecanisme de difusió en la comunitat científica dels resultats de la investigació.

3.2. Serveis centrals de Suport a la Investigació

- Ubicar la totalitat dels grans equips en els Serveis centrals de Suport a la Investigació, i, alhora, potenciar, tant els seus mitjans humans com a materials. Tot això, a fi de posar a disposició de tots els professors de la Universitat, una instrumentació d'última generació i garantir el seu manteniment i ús per una plantilla professionalitzada de tècnics especialitzats.

3.3. Instituts d'investigació

- Afavorir la creació de "clusters" de coneixement, a través dels instituts d'investigació, a fi de ser més competitiu en convocatòries d'investigació a nivell estatal i internacional.

- Avaluar, des d'instàncies externament i quinquenalment, l'activitat investigadora desenrotllada pels instituts.

3.4. OPER

- Potenciar l'Oficina de Projectes Europeus, en coordinació amb el vicerectorat de Projecció Internacional, per a impulsar la realització de projectes de caràcter europeu.



4. Transferència de Coneixement

La tercera missió de la universitat la constitueix la transferència del coneixement, vinculada a la investigació en tots els camps que li són propis a la Universitat de València. Es realitzarà potenciant el diàleg amb la societat valenciana, posant al seu servei els mitjans tècnics de la Universitat, creant estructures de cooperació amb el teixit empresarial i social i fomentant la projecció internacional dels nostres investigadors i dels resultats de la seua investigació. Es potenciarà el parc Científic, clau de la transferència del coneixement, i es prestarà especial atenció al paper de l'OTRI .

El Vicerectorat de Transferència de Coneixement constitueix l'última anella de la cadena que enllaça docència i investigació. I, cal que potencie, de manera decidida, aspectes, serveis i tasques, fins al present, dispersos perquè la generació de coneixement innovador propi de la Universitat revertisca, de manera eficaç, en el teixit productiu valencià.

4.1. Parc Científic

- Coordinar les seues activitats amb iniciatives semblants presents en el nostre entorn, per a, així, reforçar i ampliar el teixit emprendedor vinculat a la tecnologia.
- Potenciar i intensificar les seues tasques i funcions, afavorint la creació d'spin-off, unitats de relació amb instituts tecnològics, instituts mixtos d'investigació amb el CSIC o centres d'investigació d'altres països.
- Promoure les activitats de la Fundació parc Científic de la Universitat, per mitjà de l'impuls de la comunicació entre els agents del procés d'innovació.
- Intensificar la busca de socis per a la crida a empreses de base tecnològica.
- Valorar el binomi ciència-tecnologia, establint sinergies entre el Campus de Ciències i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE).

- Atendre, de forma coordinada, amb el vicerectorat d'Infraestructures i Equipament, a les necessitats dels investigadors i personal usuari del parc Científic, a fi d'atraure a investigadors del nostre entorn i d'evitar fugues d'investigadors de la Universitat.
- Impulsar projectes d'alt valor afegit, com la construcció de la Gran Instal·lació de Física Mèdica (IFIMED).

4.2. Oficina de Transferència de Resultats de la Investigació (OTRI)

- Enfortir la cultura de la transferència de resultats
- Atendre, de forma preferent, l'optimització dels recursos de l'OTRI, a fi d'agilitzar els processos derivats de la transferència de coneixement.
- Compatibilitzar, eficaçment, el caràcter públic de la Universitat i l'oportuna satisfacció de les necessitats pròpies del teixit productiu i social valencià per mitjà del desenrotllament de patents, la seua comercialització i firma de contractes amb empreses.
- Potenciar les activitats de contractació col·laborativa amb empreses i institucions, donant major visibilitat i reconeixement als avantatges competitius adquirides per les empreses a través de l'aprofitament del coneixement de la Universitat
- Posar en valor les activitats de transferència tecnològica, oferint als investigadors -dins del marc legal i amb l'acord previ institucional- la possibilitat d'obtindre una excedència temporal per a incorporar-se a tasques d'i+d+i d'especial rellevància en el si d'empreses
- Agilitzar la gestió dels tràmits administratius relacionats amb els convenis i contractes d'investigació, donant un adequat suport de gestió als investigadors
- Incidir en la fórmula de Càtedra Institucional com a vehicle de relació estable amb les empreses que hagen acreditat una estreta cooperació amb la Universitat
- Afavorir trobades estatals i internacionals on es faça visible la transferència de coneixement de la Universitat
- Potenciar les publicacions, en especial, les dirigides a la transferència de coneixement i a la disseminació dels resultats de la investigació aplicada i de desenrotllament entre els professionals, a fi de cooperar al desenrotllament i millora de la qualitat de la pràctica professional, particularment en l'àmbit professional i acadèmic docent de parla hispana.
- Aquestes publicacions hauran de comptar, també, amb mecanismes d'avaluació que garantisquen nivells elevats d'exigència, rigor i qualitat de les publicacions
- Crear un Consell Assessor de Transferència de Coneixement (CATC) en el que estiguen representats els agents socials, econòmics i productius valencians, a fi d'agilitzar, afavorir i orientar els processos de transferència
- Recolzar la projecció internacional de la RedOTRI



5. Projecció Internacional

La projecció internacional de la nostra Universitat ha d'inserir plenament la institució en l'espai universitari internacional, tant respecte als països avançats com als països emergents i en desenvolupament. Per a això, és necessari afavorir transferències internacionals, regulars i eficaces, en el triple àmbit dels estudiants, el professorat i el personal d'administració i serveis. Una prioritat fonamental serà la reformulació del projecte de Campus d'Excel·lència en estreta col·laboració amb la Universitat Politècnica de València, l'Ajuntament, la Generalitat, la societat civil i els organismes i entitats investigadores.

El Vicerectorat de Projecció internacional posseeix un caràcter transversal en la mesura que el seu objectiu radica a concedir una dimensió internacional a tots aquells aspectes docents i acadèmics, que, en l'actual configuració de la universitat, troben el seu sentit últim en la seua adequada projecció exterior. Convé precisar dos aspectes. En primer lloc, que el dit Vicerectorat es farà càrrec del Projecte Campus d'Excel·lència, en la mesura que la justa posada en valor dels aspectes interns i locals potenciats pel Projecte, passa per la projecció internacional de la Universitat. En segon lloc, que establim una clara diferenciació entre la projecció internacional dels aspectes acadèmics i la projecció internacional de les tasques vinculades a la cooperació, adscrites al Vicerectorat de Relacions amb la Societat i Cooperació.

5.1. Programes d'intercanvi d'estudiants

- Revitalitzar i dotar d'eficàcia als convenis i programes d'intercanvi d'estudiants.
- Reformular i redefinir l'actual organització per Centres i Facultats dels programes internacionals de mobilitat de l'alumnat.
- Potenciar una Oficina d'Atenció i Assessorament d'Estudiants Estrangers, pròxima i àgil en el seu funcionament.

5.2. Relacions, convenis i acords amb universitats i institucions internacionals

- Redefinir, amb claredat, l'actual xarxa d'acords internacionals primant la qualitat, i l'eficàcia contrastada, sobre la quantitat.
- Promoure la creació, en l'interior de la RUVID, d'una Oficina Permanent a Brussel·les i intensificar les relacions internacionals en el context de la Xarxa Lluís Vives i de la CRUE.
- Crear un pla específic de difusió i promoció del coneixement a nivell internacional que impulse i facilite la mobilitat internacional de doble direcció per al professorat i el personal d'administració i serveis, en estreta col·laboració amb els vicerectorats de Professorat i Gestió i Innovació Administrativa
- Fomentar l'ensenyança i ús de llengües modernes reforçant el Centre d'Idiomes i el seu paper d'assessorament per a les publicacions en llengües estrangeres.
- Potenciar les activitats del Centre Internacional de Gandia.
- Participar en les iniciatives de la Fundació Universitat.es i del govern central per a la construcció d'un espai comú d'educació superior d'Amèrica Llatina i Carib-Unió Europea (ALCUE)
- Aprofundir en la política, accions i programes d'intercanvi amb els països en via de desenvolupament.
- Es prestarà especial atenció al potencial de relacions amb nacions emergents com a Xina, Brasil, Sud-àfrica i Rússia, així com amb les comunitats llatines d'EUA.

5.3. Campus d'excel·lència-

És un projecte preferent d'aquest equip aconseguir el Campus d'Excel·lència Internacional amb un projecte reformulat, que permeta establir aliances i potenciar sinergies amb les universitats, organismes i entitats investigadores del nostre entorn, molt especialment amb la Universitat Politècnica de València.

- Ampliar les relacions amb institucions, societats i autoritats de caràcter local, autonòmic i estatal que podrien avalar la nostra sol·licitud.
- Gestionar i incrementar la potencialitat del Campus d'Excel·lència, entés com una oportunitat de projecció internacional de la Universitat, a través d'un projecte temàticament orientat a què és necessari sumar creativitat, recursos i espais de coneixement
- Donades les característiques de la reformulació que es pretén, el dit projecte serà coordinat des del vicerectorat de Projecció Internacional en estreta col·laboració amb la resta de vicerectorats i especialment amb les àrees d'Investigació Transferència de Coneixement



6. Ordenació Acadèmica i Professorat

És el moment de pensar en les persones i cuidar l'entorn en què s'exerceix l'activitat docent i investigadora en la nostra universitat. L'argument essencial serà propiciar el relleu generacional, aprofitant el millor dels professors experimentats per mitjà d'un pla de jubilacions parcials i afavorint la formació i incorporació de nous docents.

L'experiència d'aquests últims anys ha mostrat la necessitat articular i coordinar docència i professorat. Si el Vicerectorat de Docència es fa càrrec de tots aquells aspectes docents vinculats al contingut, a la nova configuració dels graus, a l'avaluació i a la qualitat, el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica es farà càrrec dels seus aspectes formals, vinculats al calendari i la programació del curs acadèmic. La seua tasca fonamental és articular l'oferta i els recursos docents, atenent a la necessària proporció entre les diferents figures del professorat i els problemes específics que en cada una d'elles es genera, siga la formació, la transferència de coneixements intergeneracional o la jubilació.

6.1. Avaluació

- Abordar el Programa de Suport a l'Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat Universitari (DOCENTIA) amb l'objecte de dissenyar els mecanismes propis de gestió de la qualitat de l'activitat docent del professorat, així com afavorir el seu desenvolupament i reconeixement
- Planificar incentius professionals de la carrera docent
- Establir un adequat sistema de control d'assistència tant per a professors com per a estudiants.

6.2. Plantilla

- Unificar les dades sobre càrrega docent de graus i postgraus oficials, juntament amb els estudis de primer, segon i tercer cicle a extingir, per possibilitar la distribució del POD en els departaments amb la previsió suficient que permeti preveure adequadament les necessitats de plantilla.
- Establir una adequada proporció entre el professorat associat, el professorat contractat i el professorat funcionari, que garantisca la qualitat acadèmica i es distribuisca homogèniament entre els diferents graus, departaments i centres.
- Restituir el sentit de la figura del Professor Associat i replantejar la situació acadèmica i laboral dels professors associats assistencials
- Aprofundir en les vies que permet la legislació vigent respecte de les figures de professorat contractat a temps complet
- Establir plans plurianuals de contractació a fi que els departaments puguin planificar adequadament la incorporació del professorat
- Millorar el pla de dotació de places per a professors acreditats.

6.3. Retribucions i contractacions

- Reclamar l'homologació del complement autonòmic amb els majoritàriament percebuts en altres comunitats
- Revisar els barems de contractació a fi d'adequar-los a la naturalesa de les places objecte de concurs i establir una puntuació mínima.

6.4. Jubilacions

- Crear un pla de "jubilació parcial" anticipada, que contemple la possibilitat de mantindre dedicació en tasques docents i investigadores de manera que es facilite la transferència de coneixement intergeneracional
- Afavorir la integració dels professors jubilats a la comunitat universitària per mitjà del reconeixement i els serveis de la seua Associació.

6.5. Ensenyaments no universitaris i projecció universitària

- Mantindre relacions cooperatives amb la formació secundària no obligatòria, tant en l'anàlisi de continguts curriculars, com en el reciclatge dels professors de secundària i l'orientació dels futurs estudiants universitaris

- Estudiar la possibilitat d'adscriure a la Universitat els estudis (Disseny Gràfic, Disseny de Producte, Disseny d'Interiors i Disseny de Moda) de l'Escola d'Art i Superior de Disseny de València

- En atenció a la demanda d'estudis i a les negociacions en curs entre la Generalitat, l'Ajuntament d'Ontinyent i l'actual equip rectoral, s'avaluarà la viabilitat futura de l'extensió universitària d'Ontinyent i la seua possible consolidació com a centre.



7. Infraestructures i Equipaments

El Vicerectorat d'Infraestructures i Equipaments posarà en pràctica una consideració més àmplia, que la fins ara existent en la Universitat de València, respecte de les infraestructures. No sols es tracta d'edificació, remodelació o adequació d'espais, sinó també de fer-se càrrec d'altres dos tasques essencials. D'una banda, atendre les necessitats materials vinculades als equipaments requerits, el seu manteniment i atenció. D'una altra, facilitar la confortabilitat i la qualitat de les condicions laborals en entorns adequats.

7.1. Infraestructures

- Planificar de manera rigorosa i realista un pla d'infraestructures, ja siguen docents, d'investigació o de serveis que milloren tant la qualitat del treball com la qualitat de vida
- Planificar l'execució eficient i transparent de les fases i terminis de les obres, estiguen en fase de projecte o en execució.
- Reivindicar l'agilització de tràmits, permisos i llicències dependents de l'administració local, autonòmica i central.
- Impulsar les obres ja aprovades, en licitació o en execució, contemplant criteris d'edificació sostenible.
- Escometre la tasca d'acomodar els espais docents a la grandària dels grups i pràctiques derivades de la implantació dels graus i postgraus.
- Basant-se en l'oferta i demanda de residència universitària, la difícil situació econòmica i l'horitzó d'internacionalització de la vida acadèmica, s'orientarà la política de col·legis majors, preservant la seua condició d'espais culturals, acadèmics i ciutadans.

7.2. Instal·lacions i confortabilitat

- Desenrotllar infraestructures que faciliten la conciliació del treball i les necessitats i obligacions familiars.
- Continuar treballant per l'accessibilitat, per una universitat sense barreres
- Reforçar i homogeneïtzar els plans d'emergència i evacuació en col·laboració amb els tècnics Servei de Seguretat, Salut i Qualitat Ambiental (SSiQA)
- Millorar les condicions de salut i habitabilitat dels centres i aules, atenent a les exigències del bioclimatisme i de l'edificació sostenible des del punt de vista ambiental
- Propiciar la millora de la connexió entre els diversos campus universitaris.



8. Gestió i Innovació administrativa

Una gestió participativa i eficient és instrumental a una consecució excel·lent de les nostres tres missions: docència, investigació i transferència de coneixement.

Es proposa un organigrama de l'estructura de govern i gestió de la universitat eficient i transparent; una planificació de la plantilla més transparent; un pla progressiu de reducció de la interinitat; un major ús de la gestió electrònica; una aposta decidida per aspectes de promoció orientada a la qualitat del servei, que marca l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic; i un impuls a la cultura d'avaluació de qualitat de serveis.

8.1. Organització

- Reorganitzar l'actual dispersió de delegacions, observatoris, oficines i semblants a favor d'un organigrama de l'estructura de govern i gestió de la universitat eficient i transparent i reelaborar el mapa de la web conseqüentment.

- Recolzar l'aplicació dels Estatuts i de les mesures de l'eix "treballar millor", dins del pla operatiu proposat i aprovat en funció del Pla Estratègic.

- Planificar la plantilla de forma transparent, elaborar un pla de reducció de la interinitat i una política integral de personal d'administració i serveis i del professorat d'acord amb l'EBEP (Estatut Bàsic de l'Empleat Públic) i el futur Estatut del PDI

- Ampliar els destinataris del PDD (Pla de Desenrotllament Directiu), establint la seua coordinació amb els plans de formació dels professionals de l'administració i els serveis

- Potenciar convenis que aprofiten els desenrotllaments i experiències en marxa, disponibles en matèria de plataformes tecnològiques. Entitats d'acreditació, CRUE, Oficina de Cooperació Universitària disposen de plataformes d'innovació tecnològica amb aplicacions en l'àrea acadèmica, RRHH, investigació, gestió, que han d'abordar-se més decididament. Ha de fer-se des de docència (aplicacions per a gestió de beques estatals i internacionals o organització de pràctiques en empreses) fins a investigació, automatitzant processos

essencials de la seua gestió. Alguns amb caràcter immediat per als joves investigadors, com el Registre de Becaris.

-Reduir la burocràcia de tramitació de projectes en un marc més integrat, ampli i universal que l'existent. L'actual procediment de presentació de la memòria d'investigació en els departaments, les memòries de gasto per desplaçament o les sol·licituds de complements són exemple d'això.

-Promoure una cultura d'avaluació de la qualitat dels serveis, concorrent a les convocatòries d'avaluació i acreditació de la qualitat dels serveis universitaris (norma ISO 9001 i ISO 14000).

-Implicar-se decididament en una cultura de seguretat i salut laboral, integrant la prevenció dels riscos en l'organització i gestió de la Universitat, tant en el conjunt de les seues activitats com en tots els nivells jeràrquics d'aquesta, a través de la implantació i aplicació efectiva del Pla de Prevenció de Riscos Laborals.

8.2. Gestió electrònica

- La Universitat de València ha d'apostar més decididament per l'aplicació de la TIC en aquest àmbit, incorporant la gestió electrònica als processos de gestió administrativa en compliment de la Llei de l'Administració Electrònica. Ens cal ressaltar algunes mesures:

- Revisar les aplicacions actuals d'automatrícula, correu, aula virtual, etc.. i donar un pas qualitatiu en la gestió electrònica de la Universitat, definint i prioritzant els àmbits d'aplicació (Docència, Gestió i Investigació), els usuaris finals (els estudiants, el PAS i el PDI) i les implicacions associades (l'eficàcia, la sostenibilitat, l'ecologia, etc.).

- Elaborar plans d'actuació en millora de la gestió electrònica i atenció a la protecció de dades que correspondrien a dos fases:

A curt termini: elaborar un pla d'actuació per a establir funcions del Servei d'Informàtica, en relació a les necessitats actuals de la comunitat universitària: pdi, pas i estudiants. Implantar i difondre la firma digital i establir un registre telemàtic amb capacitat de tindre un seguiment del procés. Revisar els processos telemàtics actuals i establir un pla de simplificació i ús de la firma digital. Revisar les aplicacions actuals per a minimitzar el consum de paper (actes, complements autonòmics). Fomentar el maneig de ferramentes de comunicació sincrònica, ja en funcionament en la nostra universitat, que suposen immediatesa, millor atenció i estalvi de temps. Continuar apostant per la infoaccessibilitat, treballant amb la xarxa d'universitats, organismes, associacions i empreses tenint com a objectiu que les ajudes tècniques i de qualsevol tipus a la discapacitat siguen una realitat

A mitjà termini: millorar les aplicacions existents per a la gestió dels centres i els departaments que permeten millorar la seua eficiència; simplificar sol·licituds i formularis per a la seua tramitació electrònica i oferir versió en diferents llengües quan hagen de ser utilitzats per altres universitats, segons corresponga en espanyol o en anglès; unificar el sistema d'arxiu i registre dels centres, departaments i serveis, facilitant la seua digitalització. Protegir el funcionament de plataformes de programari lliure.

La simplificació de tasques en el mitjà termini ha d'alliberar recursos que deuen reassignar-se, de forma eficient i més flexible, movent-nos en el marc de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, planificant i incorporant les noves modalitats de promoció que suposen una millora de les condicions dels treballadors i de la qualitat del servei.

8.3. Polítiques mediambientals

- Revitalitzar el PMR (Programa de Minimització de Residus), pioner en el seu moment i encara per desenrotllar en la seua totalitat
- Posar en marxa un PMS (Programa de Mobilitat Sostenible), que entre altres accions, afavorisca l'ús del transport públic com a mitjà d'accés als recintes universitaris, així com la bicicleta
- Crear un pla universitari en defensa del clima que permeta la reducció i estalvi de consum elèctric de llum, calefacció i aire condicionat; establir polítiques de compres que prioritzen els productes de mercat més eficients i afavorisca l'estalvi en la climatització dels edificis, ampliant el parc d'energia solar fotovoltaica dels nostres edificis

8.4. Conciliació laboral i igualtat

- Implementar polítiques d'igualtat, aplicar el Pla d'Igualtat de la Universitat i potenciar la Unitat d'Igualtat. Prioritzant:

Destinar recursos a ampliar el diagnòstic sobre la desigualtat entre homes i dones que presenta el Pla d'Igualtat, perquè es prenga consciència d'això, i es produïska un seguiment d'aquestes dades.

Fomentar la incorporació i visibilitat de les dones en òrgans de representació.

Promoure el paper de les dones com a dinamitzadores/catalitzadores en el contacte universitat-societat, reforçant les relacions entre la comunitat universitària i associacions de dones empresàries, organitzacions assistencials, culturals, familiars, de desenrotllament i cooperació, entre altres.

Millorar les polítiques de conciliació i de totes les iniciatives que posseïsquen caràcter social: horaris, escoles infantils o guarderies/ludoteques, plans de pensions, farmàcies, atenció socio sanitària, atenció a treballadors amb situacions de dependència, entre altres aspectes.

Atendre al diagnòstic de l'avaluació de riscos psicosocials, entre ells la doble presència, que proporcionarà l'aplicació de l'ISTAS-21 i proposar intervencions per a superar les deficiències que puguen detectar-se.



9. Relacions amb la Societat i Cooperació

La Universitat i la societat valenciana han de relacionar-se amb lleialtat i sentit institucional, estretint els llaços institucionals amb els òrgans de govern de la ciutat i de la Comunitat, potenciant els mitjans de comunicació de la Universitat i assegurant la seua presència social.

La projecció social de la Universitat constitueix a ulls de la comunitat universitària un dels seus dèficits més pronunciats. No ens referim ara a la transferència de coneixement, sinó a la inserció, a la presència social de la Universitat i la seua relació amb els poders públics i la societat civil.

La inserció laboral dels estudiants eixits, les polítiques d'igual fora de la Universitat, així com les polítiques socials i mediambientals seran part dels eixos d'actuació en aquest camp.

Es tracta, en definitiva, d'aconseguir que la Universitat Pública siga una universitat de qualitat al servei de la societat valenciana.

9.1. Relacions institucionals

- Fomentar la presència social de la Universitat per mitjà de la difusió i promoció de les activitats universitàries en les entitats i associacions ciutadanes, fomentant la coordinació i col·laboració amb les corporacions locals dels nuclis urbans on té presència la Universitat, així com amb el Govern de la Comunitat.

- Afrontar les relacions amb el Consell de la Generalitat i les autoritats polítiques amb racionalitat, fermesa en la defensa de les pròpies posicions i voluntat de consens, fent valdre l'aportació de la Universitat a la societat valenciana.

- Reclamar la publicació i lliure convocatòria dels fons públics autonòmics destinats al foment de la investigació a fi que el personal i els grups d'investigació de la Universitat puguin concórrer a les mateixes.

Reclamar una adequada coordinació entre els instituts d'investigació autonòmics i els Instituts d'Investigació i Departaments de la Universitat.

9.2. Relacions amb la societat civil

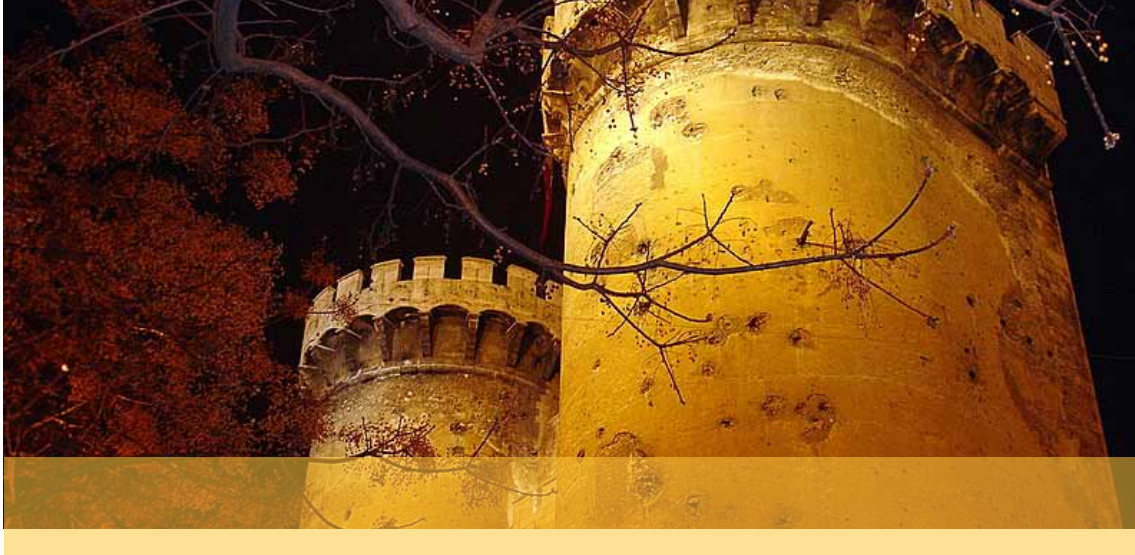
- Incrementar la presència de la Universitat en la societat valenciana incentivant la col·laboració amb els agents socials i econòmics valencians.
- Es tracta de crear i estretir llaços amb institucions i organismes de rellevància en la nostra societat i, en especial, amb els distints col·legis professionals, amb les associacions empresarials i sindicats, amb les pròpies empreses, cooperatives, associacions de consumidors i altres amb fins socials, culturals i esportius, ONG's, associacions de veïns, etc. Per a això, entre altres mesures, es promourà la firma de convenis de cooperació.
- Especial interès mereix la implantació de polítiques d'igualtat fora de la Universitat. Per a això ens pareix necessari establir un programa, que podem denominar "Universitat- societat en femení", l'objectiu del qual serà reforçar el contacte de la comunitat universitària amb associacions de dones externes a la Universitat (empresàries, organitzacions assistencials, culturals, pro drets de la dona, de suport a la família, desenrotllament i cooperació).
- Fomentar la dita relació amb l'entorn social a través de diversos mitjans de comunicació i, en particular, a través de la ràdio i televisió de la Universitat de València.

9.3. Cooperació

- Fomentar les activitats derivades d'una política activa de qualsevol tipus de voluntariat, inclòs el mediambiental, no sols internacional, amb països i regions en via de desenrotllament, sinó també en tant de servei social i vincle amb la societat valenciana.
- Incrementar i coordinar la tasca realitzada per les Càtedres, serveis i patronats de la Universitat dedicats a les polítiques de cooperació internacional.
- Convocar projectes d'investigació sobre els Objectius del Desenrotllament del Mil·lenni i altres polítiques mundials de lluita contra la pobresa, la fam, la defensa de la naturalesa, la discriminació i les pandèmies.
- Fomentar una política coherent, entre la filosofia i la pràctica de la denominada "Compra Pública Ètica".
- També és necessari prendre contacte, protegir i assessorar als col·lectius necessitats una protecció social reconeguda per la Llei 39/2006, de 14 de desembre, sobre Promoció de l'Autonomia Personal i atenció a les persones en situació de dependència i a les famílies (Llei de Dependència), ja siga en grau de dependència moderada, severa o gran dependència.
- Fomentar la firma de convenis amb països "emergents" en els que la Universitat contribuísca al desenrotllament de la societat dels dits països per mitjà de la formació dels seus ciutadans en àrees com la salut, medi ambient, educació, economia, creació d'ocupació, etc.

9.4 Inserció laboral

- Crear un pla que permeta el seguiment de l'ocupabilitat dels egressats i del seu ulterior progrés professional.
- Estimular i formalitzar la relació amb ocupadors i sindicats per a avaluar la recepció social de la qualitat i capacitats dels eixits.
- Intensificar les accions, programes i projectes de l'OPAL, prestant especial atenció a la inserció laboral dels discapacitats.
- Fomentar la cultura de pertinença més enllà del període de formació reglada de manera que els eixits siguin prescriptores de la Universitat en el transcurs de la seua futura carrera professional.
- Promoure activament l'ocupabilitat internacional dels estudiants (UE, convenis, MAEC), tant en institucions privades com a organismes internacionals.
- Afavorir dites polítiques a través de diversos mitjans de comunicació i, en particular, a través de la ràdio i televisió de la Universitat de València.



10. Cultura, Patrimoni i Esports

La Universitat és propietària d'un ampli patrimoni que ha de cuidar i posar al servei de la societat valenciana, potenciant la participació cultural i assegurant la rendibilitat dels seus mitjans, tant per a la societat com per a la institució.

Serà tasca del Vicerectorat de Cultura, Patrimoni i Esport l'atenció a tres àrees preferents de la Universitat, amb una clara orientació: comprendre a la Universitat com a objecte cultural, generador i difusor de cultura, i espai pont idoni per a potenciar la connexió amb la societat; atendre al passat viu del seu patrimoni; i fer de l'esport no sols una via d'internacionalització o una pràctica associada a la formació integral, sinó també un vehicle de prestació d'un servei social que, transcendent l'espai universitari, fomenta la seua inserció social en l'entorn.

10.1. Política cultural universitària

- Configurar a la Universitat com a espai de projecció cultural i proveïdor de béns i serveis culturals.
- Fer de la Universitat un àmbit tant d'investigació sobre la cultura com de formació i creació cultural.

10.2. Propostes d'actuació

- Valorar i socialitzar de manera planificada i coordinada el patrimoni de la Universitat per mitjà de l'organització d'activitats i exposicions que difonguen l'esmentat patrimoni, tant dins com fora del territori valencià
- Estimular la participació institucional i l'assessorament científic dels agents públics o privats amb polítiques culturals pròpies, en Patronats o en Consells d'organismes culturals com ara

museus, fundacions, Consell Valencià de Cultura, Acadèmia de la Llengua, etc.

- Creació d'un Observatori Cultural que definisca els indicadors i sistemes adequats per a la recollida d'informació rellevant sobre el funcionament, activitats i compliment d'objectius dels diversos sectors culturals, incloent tant l'activitat cultural de la pròpia Universitat com la de col·lectius socials específics (cultures científiques, cultures urbanes, cultures de gènere, etc.)
- Configurar una oferta cultural específica que complemente i col·labore amb la realitzada per les institucions estatals i autonòmiques, privades o públiques, potenciant a la Universitat com a espai obert de diàleg, crítica i reflexió al servei de la societat.
- Vetlar per la conservació, la preservació estètica i l'adequat manteniment del patrimoni històric de la Universitat, atenent d'una manera especial, en el cas dels edificis, als seus usos, nivells de protecció i entorn urbà i a la correcció d'intervencions agressives.
- Crear una nova aplicació en xarxa, basada en el treball conjunt de les àrees de conservació de patrimoni cultural de les universitats històriques espanyoles, per a l'estudi i difusió del seu patrimoni. Aquesta xarxa de coneixement del patrimoni cultural universitari estaria coordinada des de la pròpia Universitat de València.
- Projectar una xarxa cultural de la Universitat que permeta posar en relació els quatre espais culturals propis de què disposa en la ciutat de València (La Nau, Sala d'Exposicions "La Muralla" del Col·legi Major rector Peset, el Jardí Botànic i l'Institut d'Història de la Medicina i de la Ciència "López Piñero").
- Muntar i difondre el Museu d'Història de la Medicina i de la Ciència, així com finalitzar la instal·lació de la Biblioteca de l'Institut d'Història de la Ciència.
- Crear dos línies de treball novament i marcadament internacionals: Art i Naturalesa (Jardí Botànic) i Art i Ciència (Institut d'Història de la Medicina i de la Ciència "López Piñero").
- Potenciar en l'àmbit de les publicacions el paper del Consell Editorial com principal vehicle en la selecció dels títols a publicar, així com de les col·leccions que convé mantindre vives.
- Intensificar les activitats de les diverses Aules (cine, música, poesia, etc.)
- Incentivar les botigues de la Universitat com una forma de contribuir a difondre la imatge de la Universitat de forma reglada. Donar visibilitat a la marca "Universitat de València" i crear botigues especialitzades en tots els Campus.

10.3. Esports

- Dissenyar una oferta àmplia i variada d'esport universitari orientada a fomentar la pràctica esportiva en la Universitat.
- Coordinar les activitats de comunicació i promoció de l'oferta d'esport universitari en la Universitat.
- Ampliar i millorar els espais d'ús esportiu, reforçant les instal·lacions ja existents així com el seu manteniment .

- Donats els dèficits que pateix el Campus de Burjassot, estudiar la possibilitat de construir unes instal·lacions esportives pròpies o, si és el cas, ampliar el conveni actualment existent amb l'Ajuntament de Burjassot relatiu a la utilització de les infraestructures esportives municipals.
- Impulsar iniciatives de qualitat en el model de gestió de les activitats esportives i obtenir la qualificació ISO-9001, en l'actualitat pendent dels tràmits corresponents.
- Impulsar la participació de la comunitat universitària en competicions per mitjà de la creació de quatre programes: el Programa d'esportistes d'alt nivell, el Programa d'equips federats, el Programa de participació en competicions locals, regionals, estatals i internacionals i el Programa d'ajuda a esportistes discapacitats
- Crear el Gabinet de suport a l'esportista per mitjà de la dotació oportuna de metges, fisioterapeutes, psicòlegs i preparadors físics
- Fomentar la inserció de la Universitat en el seu context social afavorint l'ús ciutadà de les instal·lacions esportives de la Universitat i la promoció de la seua oferta d'activitats esportives



11. Economia i Finançament

La Universitat és una institució finançada per fons públics de diversa naturalesa, per taxes i a través de la prestació de serveis. El Vicerectorat d'Economia i Finançament s'orientarà, tant a l'elaboració dels aspectes econòmics derivats de la gestió, com a la captació i optimització de recursos. El control i el rigor en les despeses públiques, junt amb la suficiència i equitat en l'assignació pressupostària, són variables clau perquè les estratègies i els serveis, que presta la institució, siguin de qualitat i excel·lència.

Durant el període 2010-2014 s'implantarà un nou model de finançament per al sistema universitari públic valencià, que suposarà un canvi en els plantejaments estratègics i pressupostaris de la Universitat. Serà prioritària l'anàlisi temporal de l'impacte que el nou model vaja a tindre sobre la suficiència i estabilitat financera de la nostra Universitat. Per a tot això, serà fonamental la participació i col·laboració amb el vicerectorat, de la Gerència, el Servei d'Anàlisi i Planificació, l'Oficina de Control Intern i el Servei de Comptabilitat i Pressupost .

11.1. Model de Finançament

- Reclamar la posada en marxa del Pla de Finançament aprovat per la Generalitat o, si fóra el cas, negociar un nou model de finançament que recullga la complexitat d'aspectes, tasques i funcions universitàries, prestant especial atenció als resultats obtinguts en cada un d'ells.
- Disseny d'un sistema d'informació que permeta determinar les variables i indicadors que contemple el nou model de finançament i que report a la Generalitat Valenciana la informació necessària per al càlcul de la subvenció que li corresponga a la Universitat de València.
- Coordinar l'actualització del model de finançament dels centres, departaments i instituts, tenint en compte l'estructura d'ingressos que tinga la Universitat, a partir de l'entrada en vigor del nou pla de finançament plurianual.
Impulsar la gestió eficient de la tresoreria de la Universitat, a fi de reduir costos financers.
- Implantar un sistema integral de gestió d'ingressos.

11.2. Control de Gestió i Pressupostari

- Dissenyar i implantar un sistema d'informació que permeti conèixer i gestionar els costos de les activitats universitàries, impulsant una millor assignació pressupostària, al mateix temps que una reducció de costos.
- Coordinar i elaborar el pressupost de la Universitat.
- Proporcionar informació relativa a l'execució del pressupost i a les despeses futures previstes per a facilitar la presa de decisions.
- Elaborar estudis i informes per als òrgans de govern i els òrgans externs a la Universitat.
- Proporcionar als responsables acadèmics i administratius de les diverses unitats de gestió, informació útil sobre la seua gestió pressupostària, incrementant amb això la transparència i l'eficàcia de la gestió econòmica.
- Desenvolupar processos de planificació estratègica i elaborar un simulador pressupostari que permeti preveure els ingressos i despeses en tant d'instrument imprescindible per al disseny d'una política d'equilibri pressupostari i de planificació de l'assignació de recursos.
- Disseny i desenvolupament d'un quadre de comandament integral per al control de gestió estratègic de la Universitat.



12. Professionals de l'administració i dels serveis

PDI i PAS són els dos col·lectius de treballadors que garanteixen el funcionament de la institució i el compliment dels seus objectius de docència, investigació i transferència. A més, els professionals de l'Administració i els Serveis es situen en l'actualitat front al repte d'una societat altament tecnificada amb exigències creixents de coneixements i formació; per tant, s'haurà de potenciar la plantilla de la Universitat, tant complint amb el mandat del Claustre de l'homologació salarial, com a través d'un pla d'incentius professionals.

- Establir un pla d'incentius professionals
- Complir el compromís d'homologació salarial
- Promoure la formació de professionals de l'administració altament qualificats, capaços de gestionar projectes internacionals, afavorint la promoció de la plantilla actual en funció de les seues capacitats i incorporació de nous membres
- Consolidació de la cultura d'Acords (Equip Rectoral–Organitzacions Sindicals), a fi d'avançar en la millora de les Condicions de Treball del Personal d'Administració i Serveis de la Universitat de València
- Planificació plurianual de la plantilla del Personal d'Administració i Serveis, a fi d'adequar-la a les necessitats docents i investigadores, a la implantació de les noves titulacions de grau i postgrau sorgides de la integració en l'Espai Europeu d'Educació Superior i aconseguir una major eficiència dels recursos disponibles en l'administració universitària
- Definició de l'estructura administrativa, a fi de fixar amb claredat les funcions de les tasques administratives i de gestió de les responsabilitats pròpies dels càrrecs de direcció política universitària
- Avançar i millorar en les relacions institucionals amb les organitzacions sindicals i òrgans de representació sindical de la Universitat de València, així com millorar els canals de comunicació i informació, a fi d'aconseguir un major consens en les qüestions que preocupen i afecten el personal que treballa en la Universitat de València.

- Estudi i implantació de Plans de Formació Continua encaminades al desenvolupament de la Carrera Professional del Personal d'Administració i Serveis, pendent de negociació en la Universitat de València.
- Estimular i afavorir la col·laboració amb els/les delegats/des de prevenció de les organitzacions sindicals, sobretot en allò que s'ha relacionat amb els possibles casos d'assetjament laboral que arriben a la Comissió de Riscos Psicosocials.



13. Estudiants

Els estudiants són la garantia de la continuïtat de la institució universitària i a ells cal oferir-los qualitat i suport a la inserció laboral, al mateix temps que una formació integral com a ciutadans amb valors crítics i moderns. Crear una universitat d'excel·lència té com a objectiu primordial assegurar el prestigi de la institució, dels seus membres i dels seus estudis. Només així, els egressats per la nostra Universitat se situaran, en el mercat laboral, en condicions professionals i personals òptimes. A més, durant l'estada en les aules es garantirà l'accés a la informació i la participació dels estudiants en el funcionament, el govern i l'actualització de la institució així com en la seua projecció social.

- Activar les competències estatutàries de l'Assemblea General d'Estudiants
- Establir mecanismes de debat participatiu de l'alumnat en referència a l'Estatut de l'Estudiant
- Establir i mantindre un diàleg fluid amb els representants estudiantils del Claustre, el Consell de Govern i la Taula de l'Assemblea General d'Estudiants sobre les iniciatives del Consell de Direcció o les seues pròpies.
- Ampliar i millorar les jornades d'orientació a l'alumnat en la seua incorporació a la Universitat i crear jornades específiques d'introducció i orientació sobre els serveis oferits per la Universitat i a les diferents ocupacions extraacadèmiques possibles per a estudiants.
- Facilitar la coordinació entre els professors responsables de programes internacionals en els centres i els estudiants que en han fruit, de cara a l'actualització d'informació i flexibilització de tràmits administratius.
- Agilitzar el procediment de traducció i homologació de les qualificacions en els dos últims anys del grau per tal d'afavorir els intercanvis internacionals.
- Procurar la integració dels estudiants Erasmus amb els estudiants propis a través de la creació de grups de teatre en el marc d'una proposta que seria pionera en l'espai universitari espanyol.

- Crear la Casa de l'Estudiant en els diferents Campus perquè afavorisquen una cultura de pertinença a la Universitat i es convertisquen en llocs estables de reunió i gestió d'activitats que permeten prolongar i ampliar la formació reglada
- Construcció de locals per a associacions d'estudiants en el Campus de Burjassot integrats en la Casa de l'Estudiant.
- Propiciar la utilització de les noves tecnologies en la docència per mitjà de la creació de programes i la firma de convenis que permeten l'adquisició a baix cost de "notebooks", "eReaders" i "eBooks".
- Millorar la cobertura "wi-fi" en les biblioteques i instal·lacions docents en què siga necessari.
- Ampliar l'horari de les biblioteques en períodes no lectius i dies festius com a aules d'estudi.
- Revisar els plecs tècnics de les cafeteries per a homogeneïtzar la relació qualitat-preu i oferir menús vegetarians.
- Revisar l'actual oferta d'activitats per a estudiants de diplomatura i llicenciatura i elaboració de nous serveis adaptats a les necessitats i interès dels estudiants de grau i postgrau.
- Creació de mecanismes específics i eficaços per a facilitar els procediments d'homologació del títol en l'Espai Europeu d'Educació Superior.
- Intervenció d'estudiants en el disseny i organització de les activitats del CADE i altres serveis de la Universitat a través de beques de col·laboració.
- Creació de llocs de treball per a estudiants en cafeteries, biblioteques i altres serveis de la Universitat amb jornades compatibles amb els estudis i retribucions destinades a compensar les despeses dels estudiants.
- Obertura de mitjans de comunicació entre els estudiants, especialment els seus representants, per a promocionar activitats d'associacions socioculturals i informar del treball dels seus representants.



14. Organigrama del Consell de Direcció

Vicerectorats

Docència
Investigació i Política Científica
Transferència de Coneixement
Projecció Internacional
Ordenació Acadèmica i Professorat
Infraestructures i Equipaments
Gestió i Innovació Administrativa
Relacions amb la Societat i Cooperació
Cultura, Patrimoni i Esports
Economia i Finançament

Gerència

Secretaria General

Direcció del Gabinet del Rectorat

Delegació d'Estudiants