

PROGRAMA

2014

Proposta de la candidatura al rectorat
de la Universitat de València
Candidatura: Esteban Morcillo Sánchez

MÉS I MILLOR UNIVERSITAT PÚBLICA

**MÉS I MILLOR
UNIVERSITAT
PÚBLICA**



**ESTEBAN
MORCILLO**

**CANDIDATO A RECTOR
UNIVERSITAT DE
VALÈNCIA 2014**

«La Universitat de València està al servei del desenvolupament intel·lectual i material dels pobles, del progrés del coneixement, de la pau i de la igualtat entre les dones i els homes i de la defensa ecològica del medi ambient.

Les activitats universitàries no han de ser mediatitzades per cap mena de poder social, polític, econòmic o religiós»

Estatuts de la Universitat de València, article 4

ÍNDEX

I. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

II. LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, HUI

1. Docència
2. Investigació i transferència del coneixement
3. Internacionalització
4. Cultura, territori i compromís social
5. Recursos, processos i polítiques transversals

III. ELS REPTES DE LA UNIVERSITAT

1. Crisi economicofinancera i economia del coneixement
2. Política universitària
3. Internacionalització
4. Tecnologies de la Informació i la Comunicació
5. Renovació de plantilles
6. Participació i govern obert

IV. LA UNIVERSITAT QUE VOLEM

1. Els valors de la Universitat, el valor de la universitat pública
2. Afrontem junts el futur: estil de govern i procediments
3. Principis de política general

V. LES PERSONES, L'ESPERIT DE LA UNIVERSITAT

1. Els estudiants i les estudiantes
2. El Personal d'Administració i Serveis
3. El Personal Docent i Investigador

VI. LES FUNCIONS DE LA UNIVERSITAT

1. Docència
2. Investigació i transferència del coneixement
3. Cultura i compromís social

VII. POLÍTIQUES TRANSVERSALS

1. Política lingüística
2. Política d'internacionalització
3. Política de formació permanent i qualitat educativa
4. Política d'igualtat
5. Política de sostenibilitat
6. Política de cooperació
7. Política de campus d'excel·lència
8. Política de projecció territorial

VIII. RECURSOS

1. Organitzacionals
2. Economicofinancers
3. Infraestructures

IX. PROGRAMA OBERT

X. UN EQUIP AMB EXPERIÈNCIA PER AFRONTAR JUNTS EL FUTUR

XI. OBJECTIUS GENERALS

I. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

Al llarg dels darrers quatre anys la Universitat pública en general, i la Universitat de València en particular, s'ha vist immersa en un entorn econòmic i polític turbulent resultat de la profunda crisi que està experimentant la nostra societat.

Les dificultats economicofinanceres i les amenaces que es deriven de les polítiques que han comportat retallades i reformes estructurals, han suposat un important repte de gestió que hem afrontat col·lectivament com a institució.

Gràcies al compromís i esforç de totes les persones que dia rere dia fem possible la Universitat de València hem aconseguit continuar mantenint els estàndards històrics de qualitat i excel·lència que caracteritzen la nostra Universitat.

Durant els darrers quatre anys hem treballat conjuntament per fer avançar i consolidar el model d'universitat pública que defensem als nostres Estatuts.

En aquest context, la Universitat de València, que manté el seu ferm compromís de servei a la societat, s'ha posicionat a través dels seus òrgans de representació i govern, tant en relació als principals temes que han sacsejat la nostra societat (el Cabanyal, els desnonaments i la crisi econòmica i financera, l'Acord de la Societat Civil Valenciana, el tancament de RTVV...) com en aquells que ens afecten directament com a institució (finançament, política de taxes i beques, Informe dels Experts sobre el model d'universitat, Decret Wert, política d'investigació i convocatòria d'ajudes a la recerca, LOMQE, vagues en l'ensenyament públic...).

La Universitat ha contribuït a la generació del debat i a la reflexió aportant idees, elaborant informes i obrint espais d'intercanvi d'opinió, i ha actuat en defensa dels interessos de la institució i de les persones que la formen posant en marxa una política alternativa de beques pròpies, convocatòries d'investigació-transferència i duent a terme diferents accions judicials.

El compromís de la comunitat universitària, dels seus òrgans de representació i govern, el treball de les organitzacions d'estudiants, sindicats i de la Plataforma en Defensa de la Universitat Pública, han estat un exemple del tarannà de la Universitat de València i de la vocació de consens i cohesió interna per a fer front als reptes i desafiaments a què s'enfronta la Universitat.

Ara i ací, més que mai, la prioritat és la defensa de la Universitat Pública: cal **MÉS I MILLOR UNIVERSITAT PÚBLICA**.

Volem una universitat que preste un servei públic sense cap condicionament ideològic ni de qualsevol altre tipus i que ho faça mitjançant un finançament majoritàriament públic.

Com a universitat pública ha de tenir entre la seua missió ampliar l'accés als grups socials més desafavorits i incrementar els serveis que presta, però també la millora constant. Per a aconseguir-ho, hem de continuar en l'esforç de la innovació i la millora contínua per tal d'assolir els més alts nivells de qualitat.

En el context actual de crisi econòmica i social, la universitat pública ha de fer un esforç addicional de **RESPONSABILITAT INSTITUCIONAL**, ampliant les oportunitats per a qui vol estudiar i formar-se a les nostres aules; contribuir al canvi de model productiu necessari per garantir el benestar social de la societat valenciana mitjançant la investigació, la innovació i la transferència de coneixement; donar resposta a les necessitats formatives de la societat valenciana; impulsar l'empleabilitat i l'emergència del talent del estudiantat; i, per descomptat, mantenir l'estabilitat dels llocs de treball i les possibilitats de millora de la carrera professional i acadèmica.

El programa que presentem és un **PROJECTE COHESIONADOR I INTEGRADOR**, construït a partir de la **PARTICIPACIÓ** de la comunitat universitària, **OBERT** i flexible per incorporar noves idees que permeten avançar en el projecte col·lectiu que és la Universitat de València.

Per això aquest programa manté el compromís adquirit mitjançant el màxim consens que suposà l'aprovació de 5 plans estratègics que afecten dimensions clau de la institució i que han comptat amb la participació i expressió de la comunitat universitària:

- II Pla Estratègic 2012-2015
- Pla d'Increment de la docència en valencià
- II Pla d'Igualtat 2013-2017
- Pla per a un Campus Sostenible
- Pla de Renovació i viabilitat del Campus d'Excel·lència

Ara és el moment de continuar avançant en una manera de treballar basada en el **DIÀLEG, LA PARTICIPACIÓ I LA TRANSPARÈNCIA** com un estil de fer universitat.

Sense el diàleg i la participació no es pot construir un futur compartit, per això continuem defensant la participació i el diàleg com a manera de fer universitat, de dirimir diferències i trobar alternatives i solucions als problemes.

Com a institució pública, el nostre compromís no sols ha de ser estar al servei de la societat, sinó també rendir comptes del funcionament de la pròpia institució tant als seus òrgans de representació i govern, com a tota la comunitat universitària i la societat en general. En aquest sentit, al llarg dels darrers anys hem avançant en les eines d'integració de la informació i a oferir dades en obert no sols a la comunitat universitària, sinó a tota la societat.

Hui, més que mai, una universitat pública forta requereix continuar avançant en la construcció d'un **GOVERN OBERT**, que fomenta el diàleg, la participació i la cohesió, i que ens permeta afrontar els reptes de futur de la Universitat.

Perquè la Universitat Pública del futur la farem totes i tots junts.

II. LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, HUI

Al llarg dels darrers quatre anys, tot i les importants restriccions econòmiques i normatives que ha experimentat la universitat pública en general i la Universitat de València en particular, s'ha avançat en el desenvolupament de polítiques clau per a la construcció de la universitat del futur.

L'aposta pel diàleg i la participació en la presa de decisions, formen part d'una manera d'entendre la gestió universitària necessària per a superar amb èxit els reptes a què s'enfronta la Universitat i que ha tingut com a reflex la constitució de nombroses comissions i l'aprovació de diverses normatives.

Tot seguit **es presenten els principals avanços i polítiques aplicades** en els àmbits dels estudis i la docència, la investigació i la transferència, la internacionalització, la cultura, el territori i el compromís amb la societat i en la gestió dels recursos, processos i aplicació de polítiques transversals de la institució.

En el propassat mes de maig de 2013 presentàrem al Claustre un *Informe de Gestió*¹ que oferia informació sobre el conjunt d'actuacions desenvolupades durant els anys anteriors; d'altra banda, mitjançant el recull de dades estadístiques² de la Universitat es pot accedir a les principals xifres i magnituds de l'activitat universitària. Així mateix, els plans operatius³ corresponents a cada any del període de govern que ara finalitza, i inserits en els plans estratègics corresponents, es troben a l'abast de la comunitat universitària. Tant els informes de gestió com els plans operatius han estat aprovats amb àmplies majories en les sessions corresponents del Claustre.

¹ Enllaç [http://www.uv.es/uvweb/servei-analisi-planificacio/ca/estudis-informes/informe-gestio/informe-gestio-](http://www.uv.es/uvweb/servei-analisi-planificacio/ca/estudis-informes/informe-gestio/informe-gestio-2013-2014)

[128866542014](http://links.uv.es/0eCanba) i dades estadístiques: <http://links.uv.es/0eCanba>

² Enllaç [plans operatius: http://links.uv.es/0eCanba](http://links.uv.es/0eCanba)

Donat que tota la informació anteriorment esmentada es troba a disposició de la comunitat universitària, en aquesta part del programa, tan sols pretenem presentar la situació actual de la institució i els principals avanços que hem realitzat amb l'esforç de totes i tots.

Gràcies al treball i compromís de la comunitat universitària, al llarg d'aquests quatre anys, s'han aconseguit dos projectes de Campus d'Excel·lència Internacional (VLC/Campus⁴ i Campus HABITAT5U⁵) i ser la seu de Climate-KIC; hem rebut el reconeixement com a "millor organització del sector públic 2012" en els Ability Awards; hem obtingut el premi CERMI.es 2013 per la política d'inclusió de la diversitat funcional i hem rebut la menció com a 'Institució Erasmus de l'any 2013' per part de l'Organisme Autònom Programes Educatius Europeus (OAPEE), entre d'altres reconeixements, distincions i obtencions de certificacions de qualitat.

II.1. ENSENYAMENT/APRENTATGE

La Universitat de València és, com a resultat de la seua història i com a servei públic, una universitat generalista que imparteix en l'actualitat un ampli ventall de titulacions de grau, màster i doctorat en totes les branques del coneixement: ciències, arts i humanitats, ciències de la salut, enginyeries, ciències de l'educació i ciències socials, econòmiques i jurídiques.

L'oferta actual d'estudis de la Universitat de València la componen 53 titulacions de grau, 5 programes de doble titulació internes, 9 programes de doble titulació internacional i 103 títols de màster oficial, molts dels quals són conjunts amb altres universitat, incloent programes Erasmus Mundus, i 59 programes nous de doctorat.

Els resultats de matrícula consoliden la Universitat de València com la principal universitat valenciana i una institució de referència d'àmbit estatal i europeu. Una matrícula de nou ingrés de 8.592 estudiants i estudiantes en grau, que cobreix completament la nostra oferta, i de 3.385 en postgrau, que suposa un increment del 13,5% respecte del curs anterior, evidencien l'adequació i acceptació de la nostra oferta formativa.

D'altra banda, la política d'increment de preus de matrícula i reducció de beques del Ministeri d'Educació, contra la qual s'han posicionat els òrgans de govern de la Universitat de València, ha comportat, en la nostra institució, una reducció en el nombre total de crèdits matriculats.

En un context econòmic restrictiu, aquesta política ministerial i de la Generalitat ha tractat de ser compensada per la Universitat amb un increment del pressupost destinat a les beques pròpies acordat pel Consell de Govern unànimement, evitant que cap persona abandone els seus estudis per qüestions estrictament econòmiques.

⁴ Desenvolupat conjuntament amb la UPV i el CSIC: <http://www.vlc-campus.com/>

⁵ Campus Excel·lència cinc universitats públiques valencianes: <http://www.campushabitat5u.org/>

Implantació d'estudis de grau i postgrau

Els darrers anys s'han caracteritzat per la completa implantació de les titulacions de grau, que s'ha realitzat sense l'obtenció del reiteradament requerit finançament addicional, i amb la convivència dels graus i les llicenciatures i diplomatures durant tot el procés d'implantació, de manera que, a l'igual que en altres processos d'implantació d'estudis denominats 'de cost zero', ha estat possible gràcies a la gran implicació i l'esforç de tota la comunitat universitària.

Cal destacar el ventall de programes de doble titulació i de doble titulació internacional que s'han incorporat a l'oferta d'estudis de grau i l'oferta de cursos d'adaptació en la majoria de les titulacions de diplomatura i enginyeria tècnica.

Al Campus d'Ontinyent s'ha produït un procés de substitució de la titulació de grau 'Finances i Comptabilitat' pel grau en 'Administració i Direcció d'Empreses', en un procés progressiu que ha tingut una molt bona acollida en termes de demanda d'estudis. També, i malgrat el context educatiu i econòmic actual, gràcies a la col·laboració institucional entre la Fundació Universitària Vall d'Albaida, l'Ajuntament d'Ontinyent i la Universitat de València s'ha arribat a un acord, materialitzat en un conveni, per a la implantació dels estudis de grau en 'Ciències de l'Activitat Física i l'Esport' en aquest campus universitari.

En el marc d'aquest procés d'implantació s'ha impulsat la docència en valencià a través d'un pla específic aprovat pel Consell de Govern⁶. També han estat transformades les anteriors Escoles Universitàries en Facultats, per adaptar-se a la nova realitat normativa.

La creació de la Comissió Assessora d'Estudis de Grau, de la Comissió de Beques de la Universitat, l'activació de la Comissió de Política Lingüística, la creació de la Comissió Assessora de Llengües L2 formen part d'una política de diàleg, participació i decisió conjunta del futur de la institució practicades al llarg d'aquest període. A més, per a garantir un funcionament adient dels actuals plans d'estudi de grau s'ha desenvolupat un ampli conjunt normatiu⁷.

En l'àrea de postgrau s'ha ampliat l'oferta de títols de màster oficial, que s'incrementa dels 81 títols impartits el curs 2009-2010 fins el 114 previstos per al curs 2014-2015. S'ha avançat en la simplificació i descentralització dels processos de gestió administrativa de màsters, així com en la reenginyeria de procediments de gestió d'estudiants en el marc del procés d'adaptació a les exigències de la Llei 11/2007 de serveis d'administració electrònica.

S'ha realitzat el diagnòstic de necessitats d'aplicacions de gestió dels nous programes de doctorat, disseny i implementació amb l'anàlisi de les necessitats que requereix la nova estructura d'estudis de doctorat. S'ha adaptat la reglamentació pròpia en matèria de doctorat.

⁶ Enllaç Pla d'increment de la docència en: <http://links.uv.es/l2EWj19>

⁷ Els reglaments d'estudis es poden consultar al web de la Secretaria General seguint aquest enllaç: <http://links.uv.es/PuT60d0>

S'ha fomentat la internacionalització amb increment de l'estudiantat estranger en els estudis de màsters i doctorat, tesis internacionals i convenis de doble titulació.

Millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge i qualitat

La inestabilitat pressupostària i el desenvolupament normatiu experimentat al llarg dels darrers anys no han permès abordar amb efectivitat tots els canvis que hagueren sigut necessaris, ha generat incerteses, malestar i ha truncat les legítimes expectatives de la comunitat universitària.

Això no obstant, la Universitat de València ha treballat per aconseguir que la implantació dels nous plans d'estudi no sols es realitzés d'una manera adequada, sinó que esdevingueren una oportunitat de millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge i l'increment de la qualitat de les nostres titulacions.

D'aquesta manera, s'ha adequat la grandària dels grups a les noves metodologies docents, s'ha posat en marxa els sistemes de garantia de qualitat de les titulacions, desenvolupat instruments per al seu seguiment i, molt especialment, s'han establert mecanismes per a l'anàlisi dels resultats obtinguts pels estudiants i estudiantes i s'ha continuat impulsant la innovació educativa, mitjançant convocatòries, programes d'ajudes a centres, jornades i cursos de formació, la creació de materials docents orientats a l'aprenentatge col·laboratiu i l'assessorament, traducció i correcció de material docent en anglès.

Incorporació a la Universitat

S'ha continuat avançant en el recolzament i millora dels serveis d'atenció als estudiants. La creació del SeDi, que integra la dimensió de servei d'informació (antic DISE) i dinamització dels estudiants (antic CADE) permet donar un pas endavant en la prestació de serveis de qualitat a l'estudiantat, que ha estat reforçada amb la creació de l'espai SeDi al Campus de Tarongers i l'adaptació d'instal·lacions ubicades al Campus de Burjassot.

Entenem que és fonamental una correcta integració entre totes les etapes de la formació d'una persona, i també que la Universitat ha de donar suport als estudiants i les estudiantes en el seu procés d'incorporació a la universitat. L'estratègia de relació amb els centres de secundària es fonamenta en els programes Futura i Conèixer, les Olimpíades, i un ample ventall d'activitats educatives.

Reorganització estructural del postgrau i creació de l'Escola de Doctorat

La formació universitària de postgrau hui en dia és clau en la projecció professional dels titulats i titulades universitàries. Per això, han d'estar necessàriament connectats amb els processos de transformació social, econòmica i cultural, proporcionant una formació avançada i especialitzada.

En aquesta línia s'ha descentralitzat la gestió dels estudis de màster oficial i s'ha iniciat el procés de constitució de l'Escola de Doctorat de la Universitat de València.

S'ha avançat en l'esforç de visualització de l'oferta de màster oficial, especialment amb el desenvolupament de pàgines web específiques en el marc del gestor de continguts web de la Universitat i s'ha incorporat al II Pla Estratègic una línia d'activitat per millorar la informació i promoció d'aquests estudis.

L'Escola de Doctorat proporcionarà el marc adient per a la formació de doctors i doctores. La nova estructura de gestió ha de servir per a vehicular accions que milloren la mobilitat internacional per tal d'incrementar l'excel·lència dels programes de doctorat, fomentar la capacitat investigadora i impulsar l'empleabilitat.

Pràctiques formatives, empleabilitat i empeniment

Durant aquests anys s'ha treballat per assegurar als estudiants unes pràctiques formatives externes de qualitat. Recolzar el procés de la seua inserció en el mercat de treball, en un context de crisi econòmica com l'actual amb alts nivells d'atur, ha estat un objectiu materialitzat en l'assessorament presencial i en línia, en l'orientació professional i la preparació d'entrevistes de treball i generació de currículum i videocurrículum.

La Fundació General de la Universitat de València ha esdevingut una agència de col·locació autoritzada⁸ pel Servef, que gestiona una potent borsa d'ocupació. Per reforçar aquestes polítiques s'ha arribat a acords amb fundacions i empreses que permeten incrementar les possibilitats d'empleabilitat dels nostres estudiants i estudiantes.

La Universitat aposta per fomentar l'empeniment tant a través de les múltiples accions formatives, donant suport al finançament de projectes amb el llançament d'UNIEMPEN⁹ i des del viver empresarial ubicat al Parc Científic.

II.2. INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

La recerca és un tret que diferencia a la Universitat de València, d'acord amb els informes, rànquings i sistemes d'indicadors de diversos tipus.

Els darrers anys han estat caracteritzats per la reducció dels fons públics adreçats a la activitats de recerca i desenvolupament derivada de la política de consolidació fiscal aplicada pels governs estatal i autonòmic, a més de l'endarreriment en la publicació de les convocatòries, com ara les corresponents a programes d'investigació i ajudes a la investigació en l'estranger.

Aquestes polítiques, en contra de les quals s'ha posicionat la Universitat de València, suposen un greu entrebanc en l'avanç cap a una societat intensiva en coneixement amb un model productiu competitiu a escala internacional.

⁸ Podeu consultar aquesta web: <http://links.uv.es/w7ElGe5>

⁹ Podeu conèixer UNIEMPEN seguint aquest enllaç: <http://www.uniempren.es/>

En aquest context es produeixen tendències globals com són la importància creixent de les convocatòries competitives i l'establiment de prioritats temàtiques i focus d'especialització.

Al llarg dels darrers anys, la Universitat de València ha apostat per la captació de recursos en l'àmbit europeu i internacional, en un intent per compensar la constant disminució del finançament de l'activitat investigadora estatal i autonòmica, o ha mantingut el programa propi d'estades de PDI i PIF en altres centres de recerca.

També ha afavorit el desenvolupament d'una recerca multidisciplinària, afavorint el contacte de grups de recerca de diferents estructures i afavorint normativament aquesta activitat.

Amb l'aprovació de l'Estatut del Personal Investigador i l'acord per a la contractació de doctors i doctores s'ha permès diferenciar clarament les funcions i activitats del personal de suport i el personal investigador.

En aquesta línia, i executant la política d'estabilització del personal universitari, s'ha iniciat una reorganització de l'estructura de plantilla de laboratoris a partir de la convocatòria d'oposicions, tractant d'adaptar-se a les necessitats dels usuaris i usuàries.

La visibilització de l'oferta científic-tecnològica de la Universitat va a esdevenir una realitat immediata com a conseqüència de l'aplicació de la ja aprovada normativa de grups i estructures de recerca.

Aposta pel futur i estabilització d'investigadors i investigadores

Prestigiar la investigació, fomentar-la i recolzar els estudiants i les estudiantes perquè s'incorporen a la recerca ha estat un objectiu al llarg dels darrers anys¹⁰.

El compromís d'implantar un model exclusivament contractual per a les beques predoctorals del programa Cinc Segles (atracció de talent, actualment) harmonitzat amb altres convocatòries de l'administració pública ja es va materialitzar l'any 2011 amb una convocatòria que transformà el sistema de convocatòria de dos anys de beca més dos anys de contracte a un mode de contracte de quatre anys, situant-nos per davant de les convocatòries de les administracions central i autonòmica.

La normativa d'acceptació d'investigadors i investigadores pertanyents al programa Ramón y Cajal en la nostra universitat ens ha permès confeccionar una oferta independentment de les necessitats docents i basades en les capacitats dels grups de recerca.

L'acord de contractació de doctors i doctores va a permetre l'estabilització en la Universitat de València del personal investigador amb una producció científica

¹⁰ L'exemple de l'equip 'Wormboys', tercer premi internacional iGEM celebrat al MIT és un exemple:
<http://links.uv.es/GdF3r6r>

determinada, amb l'objectiu d'ajudar a mantenir la competitivitat en àrees de coneixement sense necessitats docents i amb risc d'envelliment de la plantilla.

El reglament de personal investigador aprovat pel Consell de Govern ha fixat la participació en la docència tant del Personal Investigador en Formació (PIF) com de les doctores i doctors contractats per motius d'investigació.

Al llarg d'aquest període també s'ha incorporat representació del Personal Investigador en Formació al Consell de Govern.

Un cop aprovada la normativa de grups i estructures de recerca s'està treballant en implementar el Registre de Personal Investigador en Formació (PIF) vinculat a la Universitat de València.

Col·laboració, coordinació institucional i sinergies

Donar suport als grups de recerca consolidats i ben posicionats en les àrees de recerca de l'Horitzó 2020 ha estat un objectiu que ha conduït a incrementar la seua presència en consorcis i grups de treball europeus.

S'han constituït els microclústers¹¹ vinculats a les àrees incloses en el projecte VLC/Campus, impulsant la coordinació entre institucions d'investigació en la cerca de sinergies.

En aquest període la Universitat de València ha esdevingut seu del centre regional de Climate-KIC¹² (Knowledge & Innovation Community).

Apostant per la internacionalització de l'activitat de recerca, s'ha arribat a un acord de coordinació per a l'establiment d'un centre internacional conjunt a Berkeley¹³.

Gestió de la recerca i qualitat

Els primers passos en el procés d'implantació d'una estructura descentralitzada per a la gestió de la investigació en els campus universitaris s'estan donant al Parc Científic a les seues oficines de Paterna, on es presten serveis de l'OTRI i del grup Gestiona.

Continuem avançant en la implantació d'una oferta de serveis específics que contribuïsquen a facilitar les tasques de gestió dels projectes als investigadors i investigadores amb la prestació d'aquest suport per a projectes i plataformes europees.

També s'ha avançat en l'acreditació de qualitat de grups i instal·lacions de recerca.

¹¹ Més informació sobre els microclústers de VLC/Campus en aquest enllaç: <http://links.uv.es/xLBMa4V>

¹² Podeu saber més sobre Climate KIC seguint aquest enllaç: <http://www.climate-kic.org/>

¹³ Més informació sobre aquest acord: <http://links.uv.es/DLhcja7>

Impuls a la transferència de coneixement

Al llarg d'aquest període s'ha desenvolupat una Unitat de Valorització i protecció de la investigació que ha posat en funcionament la convocatòria 'Valoritza i transfereix'.

El Parc Científic ha esdevingut un punt de trobada per a plataformes innovadores estatals i europees a l'objecte de facilitar la interacció dels grups de recerca en l'entorn innovador.

També s'han desenvolupat activitats i congressos per promoure una cultura emprenedora i creativa en la Universitat.

II.3. INTERNACIONALITZACIÓ

La Universitat de València compta amb una dilatada història en el procés de la internacionalització, tant en els àmbits docents com en els de recerca i de cooperació.

La dimensió internacional de la Universitat de València és inqüestionable i s'evidencia en la destacada posició en el rànquing internacional de recepció i enviament d'estudiants i estudiantes internacionals, en els quals mantenim la segona posició en estudiants 'Erasmus incoming'.

L'obtenció del reconeixement honorífic com a 'Institució Erasmus de l'any 2013' per part de l'Organisme Autònom Programes Educatius Europeus (OAPPE)¹⁴, responsable de gestionar el programa Erasmus a Espanya és una mostra més de l'important esforç col·lectiu desenvolupat per tota la comunitat universitària al llarg d'aquests anys.

Participació en la presa de decisions

Per a aconseguir aquests resultats, durant aquest període, s'ha evolucionant cap a un sistema de presa de decisions per part d'òrgans col·legiats, en línia amb la política de diàleg i participació en la presa de decisions seguida per l'equip de govern.

Així, s'ha constituït la Comissió de Relacions Internacionals i s'ha aprovat el reglament de mobilitat¹⁵.

Reforçament de la gestió

En aquest període de gestió també s'ha reforçat l'estructura administrativa, estabilitzant l'estructura del servei.

¹⁴ Podeu consultar la notícia al web de la Universitat: <http://links.uv.es/KBh7iKD>

¹⁵ Podeu consultar-ho directament en aquest enllaç: <http://links.uv.es/iGY9YIB>

El trasllat a unes noves instal·lacions, més adients per a l'atenció al públic estudiantil i gestió de projectes ha permés millorar la qualitat de l'atenció a la comunitat universitària.

El canvi en el procediment de gestió dels convenis marc ha reduït el temps de gestió mitjà del conveni des del primer contacte, ha obert les relacions internacionals a altres àrees geogràfiques (Estats Units d'Amèrica, Austràlia, Brasil, Rússia i les àrees d'Europa Oriental i Àsia-Pacífic). En l'actualitat se signa una mitjana de 4 convenis de relacions internacionals al mes.

Al mateix temps s'ha avançat en els processos i canals de comunicació amb l'estudiantat 'entrant' i 'eixint' així com amb les universitats que són la nostra contrapart.

S'ha migrat a la web en el marc del gestor de continguts, que es manté actualitzada en versió trilingüe (valencià, castellà i anglès), s'ha creat el portal HOLA per a la captació d'estudiants internacionals en el marc del programa VLC/Campus i es disposa de presència amb perfil propi a les xarxes socials Facebook i Twitter.

Noves vies de finançament

Per tal d'afavorir els processos d'internacionalització s'ha buscat vies de finançament alternatiu per a la mobilitat, incorporant-nos als programes de beques Santander Iberoamèrica, Santander-UV, Programa NILS, Campus France, DAAD i el reforçament del programa Fullbright.

Cooperació al desenvolupament

La Universitat de València continua ocupant una posició de lideratge entre les universitats estatals pel que fa a l'aportació pròpia a activitats de cooperació, especialment en un període en que han desaparegut la major part dels programes de cooperació de les administracions públiques.

La important tasca desenvolupada des del Patronat Sud Nord i la Comissió 0,7 ha evolucionat cap a un model de cooperació centrat en accions de formació i investigació, així com en projectes de cooperació, gestionats des del SeDi.

II.4. CULTURA, TERRITORI I COMPROMÍS SOCIAL

La cultura, entesa en un sentit ampli, constitueix una funció social de la universitat pública de caràcter multidimensional que inclou la participació i creació cultural, la divulgació científica i la conservació del patrimoni, però també l'extensió en l'ús de la nostra llengua i el foment de la cultura dels valencians i valencianes.

Així, al llarg dels darrers anys hem continuat impulsant el nostre deure de conservació, restauració i valorització del patrimoni universitari.

Reflexió, intercanvi d'idees i foment del debat i l'esperit crític

Fomentar la reflexió, el debat i l'intercanvi d'idees i experiències sobre els temes més rellevants que afecten la societat valenciana ha estat un objectiu desenvolupat en l'àmbit de la política cultural de la Universitat al llarg d'aquest període.

La Nau ha continuat essent eixe espai de llibertat d'expressió que ha acollit reunions, conferències, debats i exposicions generades per la pròpia universitat, però també per altres organitzacions que troben en la Universitat de València un espai de llibertat i de referència per a la seua expressió cívica i cultural.

Els principals problemes que han afectat i preocupen a la nostra societat, com ara la crisi econòmica, la problemàtica dels desnonaments, les polítiques educatives, els rànquings i el finançament universitari, les desigualtats socials, el tancament de Canal 9, no sols han estat objecte del nostre posicionament, sinó que han format part d'aquesta activitat de conscienciació ciutadana i foment de l'esperit crític impulsat des de la Universitat.

Bona part dels 'honoris causa' investits al llarg dels darrers anys han contribuït a aquest debat. Figures destacades a nivell estatal i internacional com Iñaki Gabilondo, María Ángeles Durán, Paul de Grauwe o Santiago Muñoz Machado han centrat el debat sobre els problemes de la nostra societat, destacant la problemàtica de les polítiques públiques, de consolidació fiscal i l'increment de la pobresa, respectivament.

En aquesta mateixa línia, el projecte NAUXXI¹⁶, espai d'anàlisi i debat universitari, ha estat l'aposta decidida per contribuir al debat social i intel·lectual a partir del coneixement generat a la societat, contribuint a la democratització del saber, usant intensivament la tecnologia i aportant eines acadèmiques per a la innovació sociocultural.

Conjuntament amb l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques i la Fundació COTEC, la Universitat de València, a través de VLC/Campus ha impulsat el projecte ABACO¹⁷ (Activitats Basades en el Coneixement), amb l'objectiu d'impulsar la reflexió i l'anàlisi sobre aquestes activitats.

Al llarg d'aquest període també s'ha creat l'Observatori Cultural¹⁸, un programa d'anàlisi de l'activitat cultural i de foment de la participació al si de la universitat per a conèixer les opinions i les tendències dels usuaris i usuàries dels serveis culturals de la Universitat de València.

Compromís amb el territori

Aquesta etapa s'ha destacat per un nou impuls al compromís amb el territori i la cooperació amb administracions i organitzacions presents al llarg de tot el territori ha estat un dels reptes assolits.

Així, s'han establert nous convenis amb un total de 80 ajuntaments i mancomunitats que han permés tindre acords amb tots els municipis capçalera de comarca.

¹⁶ Més sobre NAU XXI en el seu espai web: <http://nauxxi.uv.es/>

¹⁷ Enllaç a ABACO: <http://www.observatorioabaco.es/>

¹⁸ Informació sobre l'Observatori Cultural de la Universitat: <http://links.uv.es/44gGp6F>

També s'ha constituït una plataforma mitjançant la col·laboració amb la Federació Valenciana d'Instituts d'Estudis Comarcals (IDECOS), conformada per una trentena d'entitats.

Com a fruit d'aquests acords i de la presència de la Universitat al territori s'ha desenvolupat un important volum d'activitats formatives, de divulgació del coneixement i de caràcter cultural, com ara exposicions i publicacions de llibres.

L'oferta formativa adreçada als majors s'ha estés als municipis d'Ontinyent, Quart de Poblet, Massamagrell i Cullera, superant el miler d'estudiants matriculats.

Per poder dur endavant aquestes activitats s'ha desenvolupat DATANAU¹⁹, una base de dades per al desenvolupament d'activitats als municipis i comarques i DATALOCAL²⁰, per recollir les demandes dels organismes locals.

II.5 RECURSOS, PROCESSOS I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

La necessitat d'un finançament suficient

El Pla Plurianual de Finançament 2010-2017 del Sistema Universitari Públic Valencià, en cas d'haver-se respectat pel govern valencià, hauria suposat que la subvenció ordinària de la Universitat en l'exercici de 2013 se situés en 278.067.602 euros en compte dels 226.910.907 euros finalment consignats.

El Conveni de Col·laboració de 2011 amb la Conselleria d'Educació refinançà el deute antic però ha estat objecte d'incompliment l'any 2013.

En aquest context econòmicament restrictiu s'ha implementat un pla de previsió mensual de tresoreria per tal de fer front a possibles problemes greus de liquiditat.

Integració de dades, transparència en la gestió i rendició de comptes

Al llarg d'aquests quatre anys s'ha integrat un conjunt de bases de dades de caràcter acadèmic, indicadors de qualitat, gestió de la recerca i dels recursos humans que permeten implementar un Datawarehouse (DHW) de la Universitat.

També s'ha dissenyat i implantat un model de Comptabilitat Analítica que compta amb dos models: el de Comptabilitat Analítica Normalitzada de les Organitzacions Administratives (CANOA) i el model PIRAGUA, que constituirà el Sistema d'Informació i Control de Gestió de la Universitat de València.

Avançant en la cooperació i rendició de comptes del sistema universitari, junt a la resta de les universitats públiques valencianes i l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques, s'ha desenvolupat un sistema d'Informació de les Universitats Públiques Valencianes (SIUPV) més detallat que el Sistema Integrat d'Informació Universitària (SIU) del Sistema Universitari Espanyol (SUE).

¹⁹ Més informació sobre DATANAU: <http://projeccio.uv.es/datanau>

²⁰ Més informació sobre DATALOCAL: <http://projeccio.uv.es/datalocal>

Les persones a la Universitat

Sosteníem en el programa de 2010 que “la Universitat és, abans de res, les persones que la formen: les i els estudiants, el PAS i el PDI. I serà allò que les persones que la componem estiguem disposats a aconseguir”. Ens comprometíem a impulsar aquells plans que permeten millorar la vida de campus (pla d'Igualtat, pla de Sostenibilitat, etc.). I, com pot constatar-se hem treballat amb intensitat en totes aquestes direccions.

Ara bé, era difícil imaginar en aquell moment que ens trobaríem en la situació actual d'asfíxia financera que redueix els recursos a l'estrictament necessari per a sufragar els costos bàsics de funcionament; amb la necessitat de recórrer a pòlisses bancàries que generen un important cost en interessos i retrauen recursos que podrien dedicar-se a altres finalitats; i sobretot amb un marc normatiu que ha tingut un notori impacte sobre les condicions de treball del PAS i del PDI i el que és més greu sobre les condicions d'accés i de desenvolupament de la trajectòria acadèmica del estudiantat. És necessari reconèixer que aquestes circumstàncies no ens han permés posar en pràctica moltes de les accions previstes, necessàries i desitjables.

Amb tot, hem activat plans complementaris de beques i ajudes dels fons propis de la Universitat per evitar que ningú es quedara sense estudiar per manca de recursos econòmics; i no existeix constància que cap persona haja deixat de fer-ho en aquests anys per aquestes raons. És un fet pel qual la Universitat de València pot sentir-se satisfeta.

Malgrat tot, hem mantingut una Oferta Pública d'Ocupació de 2011, els últims concursos de la qual i proves estan encara realitzant-se (el que no succeeix en cap altra universitat espanyola) que ens han permés reduir dràsticament la interinitat i millorar la promoció interna. S'han fet 37 convocatòries de concursos o lliure designació, per a promoure 357 llocs de treball amb caràcter definitiu; al mateix temps, s'han convocat 19 proves selectives, amb 188 llocs de treball ofertats. Per a l'accés a la funció pública s'han realitzat 41 convocatòries i ofertat 219 llocs de treball; la tasa d'interinitat ha pasat del 20% al 9%.

I a més a més, s'han tret places de promoció de PDI, en funció de les acreditacions rebudes, mentre no han estat explícitament recorregudes o prohibides; ha esta ampliada la plantilla en més de 130 places i s'han negociat condicions d'acompliment docent flexibles davant de la voluntat del legislador.

Dins de les actuacions concretes que han tingut lloc al llarg dels quatre anys en matèries relacionades amb el personal docent i investigador de la Universitat de València, destaquem:

- Elaboració del calendari de processos de gestió acadèmica i d'organització de cada curs acadèmic
- Implantació de tutories virtuals i gestió de la dedicació docent del personal docent i investigador de la UV

- Reglament regulador del procediment per al canvi d'àrea de coneixement del PDI de la UVEG
- Aprovació del catàleg d' àrees afins per a impartir determinades assignatures bàsiques o obligatòries en les titulacions de Grau.
- Criteris generals per a la pròrroga de contractes de professorat associat.
- Criteris per a l'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu.
- Criteris per al desenvolupament de la carrera docent del PDI aplicables durant l'any 2013 i 2014, davant la impossibilitat legal de convocar les places que resultarien d'aplicar la normativa sobre promoció del professorat.
- Nou Reglament de Mesures per a la integració del personal docent i investigador amb discapacitat a la Universitat de València.
- Actualització de les reduccions docents per sexennis reconeguts, per coordinació d'estudiants d'intercanvi, per direcció i codirecció de tesis doctorals, i per coordinació de titulació.
- Increment de l'oferta en valencià segons els paràmetres establerts en el Pla de la millora de la docència en valencià i tenint en compte les propostes de la Comissió de Política Lingüística.
- Increment del reconeixement de la docència en treball fi de grau i màster, reconeixement de la docència "on-line" en els graus i inclusió del còmput de la docència clínica en institucions sanitàries.

Noves aplicacions de gestió. Cap a l'e-Administració

Durant aquest període s'ha iniciat la implantació progressiva de la targeta universitària intel·ligent (TUI) que ha requerit de l'adaptació de totes les aplicacions de la gestió acadèmica.

Al mateix temps s'ha creat noves aplicacions: de matrícula i gestió de llistes d'espera per als estudis de grau, de preinscripció de màster, de gestió de doctorat, per a la gestió d'estructures de recerca i de gestió de reserves d'espais. S'ha implantat la versió 2 de MECENAS i un sistema integrat de gestió de recursos humans (OCU-Universitas XXI).

La seu electrònica de la Universitat de València ha incorporat més de 270 procediments amb tramitació electrònica i, en l'àmbit de la investigació, gairebé 1.200 procediments generats des de la plataforma MECENAS. La finalització, en

2014, del projecte eEstudiant permetrà implantar en la seua electrònica tots els tràmits de gestió acadèmica susceptibles de ser realitzats per l'estudiantat de la Universitat, incorporant un centenar de procediments.

Plataforma tecnològica: equipament, xarxa i sistemes informàtics

El fort increment de la demanda d'accés *wifi* ha suposat una renovació i ampliació d'infraestructures de xarxa de la Universitat, que suma un total de 1.300 punts de connexió.

S'han renovat i ampliat els sistemes d'emmagatzemament per tal d'avançar en la supressió de l'ús del paper en els processos de gestió, renovat els procediments de gestió en el Servei d'Informàtica i adaptat a l'Esquema Nacional de Seguretat (ENS) en l'àmbit de l'Administració Electrònica.

La creació d'espais (aules i sales) tecnològicament adaptades per a impartir docència en línia, gravació i teleconferències ha estat una aposta en el marc de les polítiques d'excel·lència.

Infraestructures, salut, seguretat en el treball i qualitat de vida

En el context econòmicament restrictiu dels darrers anys s'ha treballat en la conservació i preservació del patrimoni universitari i de les infraestructures universitàries al temps que es finalitzaven les construccions planificades en els campus i s'iniciava l'obra del nou edifici que compondrà el complex del Campus d'Ontinyent.

L'avanç en l'accessibilitat universal, tant a través de la web com a les infraestructures de la Universitat ha suposat continuar amb intervencions sobre els edificis, algunes de les quals ens ha suposat poder accedir als més alts estàndards de qualitat, com l'ISO obtinguda en la Biblioteca Maria Moliner.

L'aprovació del Reglament de Règim Intern del Comité de Seguretat i Salut ens ha permés avançar en aquestes polítiques. També s'ha realitzat l'Avaluació de Riscos Psicosocials (ISTAS).

En 2014 s'ha traslladat el gabinet mèdic del Campus de Tarongers a una nova seu que facilita l'accessibilitat de la comunitat universitària i millora les condicions de treball.

L'aposta per la sostenibilitat

Campus Sostenible²¹ ha esdevingut una realitat en els àmbits docent, de recerca, participació i gestió, i s'ha incorporat en els concursos públics de la institució la política de sostenibilitat.

S'ha apostat pel comerç just i s'ha integrat a la Universitat en la xarxa d'universitats saludables²² (REUS) i s'ha desenvolupat el mapa del comerç just a la

²¹ Web Campus Sostenible de la UV: <http://www.uv.es/campus-sostenible>

²² Podeu saber més seguint aquest enllaç: <http://links.uv.es/3Nw1HLP>

Universitat²³ de València per visibilitzar els punts de venda de productes de comerç just al si de la institució.

El compromís amb la igualtat

La igualtat efectiva²⁴ entre homes i dones continua essent un objectiu i principi fonamental de la política universitària al si de la nostra universitat.

En aquesta línia la Universitat ha aprovat el Protocol d'actuació davant l'assejament sexual i per raó de sexe²⁵, ha creat l'Observatori d'Igualtat²⁶, darrerament ha estat aprovat el seu II Pla d'Igualtat²⁷ i la Unitat d'Igualtat s'ha integrat en el nou grup de treball en Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives²⁸ d'Universitats, impulsant la creació d'una sectorial específica al si de la CRUE.

La igualtat d'oportunitats: política d'inclusió de la diversitat funcional

El principi d'igualtat d'oportunitats i no discriminació²⁹ de persones amb necessitats educatives especials i diversitat funcional de la comunitat universitària s'ha vist reforçat al llarg d'aquest període de govern.

El programa Campus Inclusiu – Campus sense Límits ha esdevingut una aposta per la integració d'estudiants i estudiantes amb diversitat funcional³⁰.

La intensa tasca desenvolupada pels professionals de la Universitat de València i el compromís de la institució s'han vist reconeguts amb el premi Ability Award³¹ com a millor organització del Sector Públic 2012 i el premi CERMI.es³² per la seua política d'inclusió de la diversitat funcional.

Noves maneres de comunicar: web, xarxes socials, premsa digital, ràdio i televisió ip

Al llarg d'aquests quatre anys s'ha desplegat l'aplicació del gestor de continguts web, migrant-se totes les webs de centres, departaments, serveis, instituts d'investigació i ERIs, s'ha creat webs específiques per a cada màster oficial i doctorat i s'ha impulsat un programa de formació per a la gestió web, una nova eina participativa i eficient, així com nous recursos que s'han desenvolupat per a afavorir la gestió de la comunicació institucional (plantilles³³, fotografies, recursos gràfics i vídeos corporatius³⁴).

²³ Mapa de comerç just a la Universitat: <http://links.uv.es/H5tZV9b>

²⁴ Web de la Unitat d'Igualtat de la UV: <http://links.uv.es/ps7SIUx>

²⁵ <http://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/unitat-igualtat-1285869753878.html>

²⁶ <http://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/observatori/presentacio/presentacio-1285880078447.html>

²⁷ II Pla d'Igualtat de la UV: <http://links.uv.es/In900Nv>

²⁸ Més sobre aquesta informació: <http://links.uv.es/r0Ee9aD>

²⁹ Web de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat: <http://upd.uv.es/>

³⁰ Per llegir més sobre aquest tema: <http://links.uv.es/CIWB0LR>

³¹ Més informació sobre aquest guardó: <http://links.uv.es/SC5ZGrg>

³² A través d'aquest enllaç podeu accedir a la informació: <http://links.uv.es/xU6Kxt0>

³³ Actualment disponibles seguint aquest enllaç: <http://links.uv.es/FfOYo82>

³⁴ Podeu visualitzar i descarregar-vos aquests vídeos corporatius en l'enllaç: <http://links.uv.es/nPQd54g>

La creació de l'aplicació de la Universitat de València per a telèfons intel·ligents³⁵ (smartphones) completa la presència en dispositius connectats a la xarxa de la Universitat de València.

Aplicant els principis de sostenibilitat s'ha suprimit la premsa pròpia en format paper, creant-se INFOUNIVERSITAT³⁶, que pren el relleu dels anterior butlletins i del NOU DISE, per informar la comunitat universitària.

La dinamització de la presència en les xarxes socials³⁷ i la seua integració en la política informativa institucional i de mitjans propis ha estat una de les apostes d'aquest període, al llarg del qual s'ha reforçat la programació de la televisió³⁸ ip de la Universitat i s'ha creat una ràdio³⁹ per Internet, disponibles a través de la plataforma audiovisual multicanal MediaUni⁴⁰.

Per mantenir el patrimoni audiovisual universitari i posar-lo al servei de la societat s'ha creat ESTRUCTURE⁴¹, que permet la digitalització de l'arxiu audiovisual de la institució.

Durant aquest període s'ha avançat en la retransmissió televisiva en directe a través de MediaUni d'activitats universitàries d'interés social, com ara bona part de la programació de debat i reflexió que es desenvolupa al Centre Cultural La Nau, així com de les sessions del Claustre Universitari.

³⁵ Podeu descarregar-vos l'app de la Universitat de València per a iOS i Android des de l'AppStore i Google Play. Més informació: <https://uvapp.uv.es/>

³⁶ Disponible en aquest enllaç: <http://infouni.blogs.uv.es/>

³⁷ Perfil en Facebook de la Universitat: <https://www.facebook.com/universitatdevalencia>
Perfil en twitter: https://twitter.com/UV_EG

³⁸ Accés directe a Televisió Universitat: <http://mediauni.uv.es/>

³⁹ Accés directe a Ràdio Universitat: <http://mediauni.uv.es/radio>

⁴⁰ Per accedir a MediaUni, cliqueu acf: <http://mediauni.uv.es/>

⁴¹ Taller d'Audiovisuals de la Universitat de València: <http://talleraudiovi.uv.es/>

III. ELS REPTES DE LA UNIVERSITAT

La nostra societat es troba immersa en una greu crisi econòmica, financera i fiscal de profundes implicacions socials. Aquest context condiona profundament el repte de transformació dels teixits productius cap a un nou model caracteritzat per la centralitat del coneixement teòric i tècnic com a font d'innovació i obtenció d'avantatges competitius que permeten contribuir a la generació d'ocupació de qualitat, el progrés social i el benestar de la ciutadania.

La universitat pública ha d'ocupar un paper central aportant coneixement, contribuint a la difusió de la ciència i a la creació d'una cultura innovadora i donant suport a les necessitats globals de la societat tant en l'àmbit científic-tècnic com socio-cultural.

En un món cada cop més complex, el paper de la Universitat Pública ha de continuar essent la provisió de coneixement i recursos intensius en coneixement per al progrés de la societat, donar resposta a les demandes d'informació i formació de les persones i també contribuir a crear una societat millor formada i informada, amb ciutadans i ciutadanes conscients dels seus drets, capaços de prendre les seues decisions lliurement a partir d'una anàlisi crítica de la realitat i que participen en la construcció de la societat del futur.

El desenvolupament tecnològic de les darreres dècades i l'increment en l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació suposen un important repte per a la universitat, afavorint la difusió massiva de continguts, la prestació de serveis en línia, el treball en xarxa, l'intercanvi d'informació i l'establiment de noves vies de diàleg i participació que permeten avançar en l'articulació d'una e-Administració en el marc d'una governança de caràcter obert.

Això no obstant, les polítiques de consolidació fiscal aplicades en l'àmbit educatiu, junt a altres polítiques educatives, suposen un greu desafiament en la mida en que minven l'autonomia universitària, la seua capacitat de desenvolupar polítiques pròpies, condicionen l'accés a la universitat pública a amplis sectors de la ciutadania i redueixen la capacitat de generació d'investigació puntera.

Tot seguit s'analitzen aquests reptes a què hem de fer front conjuntament.

III.1. CRISI ECONOMICOFINANÇERA, ECONOMIA DEL CONEIXEMENT

L'economia del coneixement i el coneixement com a bé comú

La transformació del sistemes productius i el desenvolupament tecnològic condueixen cap a una economia del coneixement que requereix de respostes per part de la universitat pública.

Aquests canvis afecten també a la manera en què la Universitat ha d'entendre la seua funció social i la pròpia naturalesa del coneixement.

Un dels aspectes més controvertits dels darrers temps està relacionat amb l'estatut del coneixement, els drets de propietat intel·lectual i les patents.

És en aquest context en què la universitat pública ha d'adoptar un compromís clar en favor del coneixement com a bé comú i contribuir mitjançant la docència, la investigació i la cultura a la millora de la qualitat de vida de les persones.

Contribució al canvi de model productiu

Una societat intensiva en coneixement és la base per a un canvi de model productiu que permeta generar avantatges competitius que es traslladen a la creació d'ocupació estable i de qualitat i a la consecució de majors nivells de benestar social.

Avançar en la transferència del coneixement a sectors consolidats en els teixits productius tradicionals, contribuir a la creació de nous sectors industrials a partir de l'aposta per la creació d'estructures productives derivades de la investigació (*spin-offs*), l'emergència del talent universitari en l'activitat productiva (*start-ups*), així com l'impuls a les formes de l'economia social i cooperativa són les principals vies a través de les quals la universitat pública pot contribuir a fer realitat aquest necessari canvi de model productiu.

El finançament de la universitat pública: suficiència de recursos

La comunitat universitària ben bé sap que 'els diners no ho són tot per a la millora de la universitat'.

Això no obstant, els principals informes internacionals destaquen una estreta correlació entre la qualitat d'una universitat, la seua posició en els rànquings més solvents i la quantitat de recursos econòmics invertits per estudiant.

La suficiència de recursos no és sols una qüestió de quantitat de recursos, sinó que requereix de les característiques de l'estabilitat i sostenibilitat del finançament.

La situació actual es pot caracteritzar per una asffxia financera del sistema universitari públic en tres dimensions:

- Problemàtica general: tots els sistemes universitaris dels països desenvolupats s'enfronten al problema del finançament i la sostenibilitat dels costos creixents de la seua activitat;

- Política del govern central: la política de consolidació fiscal en les àrees d'educació i investigació suposa un increment del cost de la matrícula i una reducció de la quantia de les beques que ha comportat una contracció del nombre total d'estudiants i estudiantes i, principalment, del nombre de crèdits matriculats, amb el conseqüent impacte en el pressupost universitari; així mateix, la supressió de convocatòries i reducció de partides pressupostàries en investigació han situat la ràtio despesa en I+D/PIB per baix del nivell assolit l'any 2008.
- Política autonòmica: la crisi fiscal que experimenta d'administració ha suposat una reducció de la subvenció ordinària a les universitats públiques i genera incompliments sistemàtics de les obligacions financeres de la Generalitat que produeix un dèficit persistent de tresoreria en la Universitat.

La desaparició de les "entitats d'estalvi popular" que tenien compromisos estatutaris d'obra social, la manca de cultura de donació i d'una política pública que fomenti el mecenatge i la situació actual de crisi econòmica condicionen profundament l'accés a fonts externes i alternatives de finançament, una via en què la Universitat ha treballant incessantment.

III.2. POLÍTICA UNIVERSITÀRIA

Tot i l'acord internacional en què per superar la crisi actual que afecta el model de creixement es requereix una major inversió en educació, investigació i innovació, els nostres governs han optat per adoptar una política d'austeritat i consolidació fiscal que s'adreça en la direcció contrària, debilitant notablement el sistema universitari i el sistema de ciència-tecnologia.

Mesures com el *Real Decreto-ley de 14 de abril de 2012 de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo*, que afecten els règims de dedicació, la prohibició de contractació de nou personal permanent, la reposició de places a mesura que es produeixen les jubilacions, els canvis en la política de beques i l'increment substancial del preu de les matrícules i taxes, són els marcs sobre els quals s'està construint una nova política universitària que posa en perill l'actual model d'universitat pública construït des de la recuperació de la democràcia per governs de diferent signe polític.

La Universitat de València s'ha posicionat contra aquestes mesures i polítiques que han estat aplicades sense dialogar ni consensuar amb el sistema universitari els canvis impulsats.

En aquesta línia, l'informe d'experts nomenats pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports *Propuestas para la reforma y mejora de la calidad y eficiencia del sistema universitario español*, en contra del qual s'ha posicionat la Universitat de València i

el conjunt de la comunitat universitària⁴², planteja nombrosos interrogants en relació al futur del sistema universitari públic.

Així, el ministre José Ignacio Wert ha assenyalat recentment que al llarg de l'any 2014 s'adoptaran mesures en línia amb el Programa Nacional de Reformas 2013 decidit pel govern espanyol⁴³.

III.3. INTERNACIONALITZACIÓ

La internacionalització té moltes dimensions i afecta d'una manera transversal totes les funcions de la Universitat. La Universitat de València s'ha caracteritzat al llarg dels darrers anys per la seua clara estratègia d'internacionalització.

Els principals indicadors de mobilitat de l'estudiantat, els projectes de cooperació internacional desenvolupats així com el volum d'acords i convenis amb institucions educatives i d'investigació ens converteixen en una institució d'àmbit global que projecta la seua identitat pròpia al món.

L'entorn global és altament dinàmic, de manera que al llarg dels pròxims anys es requerirà d'una ferma aposta pel manteniment i increment de les relacions internacionals amb institucions que afavorisquen no sols la mobilitat de l'estudiantat, sinó també del Personal d'Administració i Serveis (PAS) i del Personal Docent i Investigador (PDI).

A més de la mobilitat i l'intercanvi es requereix de l'establiment de xarxes de treball i de desenvolupament d'activitats conjuntes en l'àmbit internacional.

Programes de doble titulació, projectes d'investigació conjunts i la difusió de la ciència i la creativitat cultural són àrees en les quals s'està treballant actualment amb importants resultats però que requereixen d'un important compromís, especialment en un context econòmic restrictiu i de minva de convocatòries, beques i altres recursos de les Administracions Públiques i organitzacions privades que han afavorit en el passat els processos d'internacionalització.

III.4. TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

El continu procés d'innovació tecnològica i la creixent adopció tecnològica per part de les persones suposa un repte permanent per a la Universitat de València.

La connexió a la xarxa amb connexió permanent

D'una banda cal satisfer les necessitats d'accés a la xarxa per part de la comunitat universitària amb els actuals estàndards de qualitat, en un context en què cada cop més membres de la comunitat universitària esdevenen individus múltiples connectats a la xarxa UV amb més d'un dispositiu simultàniament, arran de

⁴² La Universitat de València va obrir al seu moment, i continua obert, al web de la institució un *microsite* que conté l'enllaç a l'informe referit així com tot el conjunt de posicionaments, acords i documents generats per la nostra comunitat universitària en relació a dit document. Podeu accedir-hi directament seguint aquest enllaç: <http://links.uv.es/pU4oJSp>

⁴³ Enllaç al Programa Nacional de Reformas 2013 http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/nrp2013_spain_es.pdf

l'extensió de l'ús de telèfons intel·ligents (*smartphones*), ordinadors portàtils i *tablets*.

Accés a recursos digitals i aplicacions

Aquest augment en la disponibilitat de dispositius per a la connexió a la xarxa requereix que la Universitat de València continue apostant per la digitalització de continguts per tal que estiguen disponibles tant per a la comunitat universitària com per a la societat en general.

Un repte que afecta no sols al Servei de Biblioteques i Documentació sinó al conjunt de serveis universitaris i que requereix del manteniment i millora contínua de les infraestructures tecnològiques que permeten aquest gran nivell d'emmagatzemament i el seu accés des de diferents dispositius.

Oferta formativa en línia

El desenvolupament tecnològic està afavorint l'extensió en l'accés a Internet i la millora de la qualitat de la connexió. Aquest factor, entre d'altres, converteix la xarxa en un entorn no sols de treball, informació i interacció, sinó també en un espai formatiu i de creació de noves formes d'organització de les activitats humanes en general, i de l'ensenyament/aprenentatge i la recerca, en particular.

És en aquest context en el qual s'ha incrementat la demanda de cursos en línia i dels *Massive Open Online Courses* (MOOC), un repte per a la Universitat de València que ha estat identificat i en el qual s'està treballant.

Utilitzar totes aquestes eines per a desenvolupar processos d'ensenyament-aprenentatge que milloren l'oferta formativa i les capacitats docents de la institució són un altre repte en què s'ha anat acumulant experiències en els àmbits de la docència i les biblioteques que han d'emergir en una decidida aposta per l'oferta formativa en línia que situe a la Universitat en una posició de lideratge universitari.

Aplicacions de gestió cap a l'e-Administració

Avançar en la incorporació de procediments a la seu electrònica de la Universitat de València (*entreu*) és un important repte per als pròxims anys.

Aprofitar el desenvolupament i la incorporació tecnològica per a incrementar l'eficàcia i l'eficiència dels serveis públics que presta la universitat, millorar els seus estàndards de qualitat alhora que millorar les condicions de treball del personal universitari forma part de les polítiques seguides al llarg dels darrers anys.

Açò suposa actualitzar i interconnectar les aplicacions de gestió de la Universitat de València i construir una arquitectura de dades que permeti una gestió eficient i afavorisca la interacció de la ciutadania amb la universitat, esdevenint una autèntica e-Administració.

La Universitat Digital ha estat una aposta durant els últims quatre anys. Ampliar-la i millorar-la suposa també un repte per al pròxim futur.

III.5. RENOVACIÓ DE PLANTILLES

Les mesures polítiques adoptades que afecten a la renovació de les plantilles en un context de creixents jubilacions com a conseqüència de la maduració demogràfica tant del Personal Docent i Investigador (PDI) com del Personal d'Administració i Serveis (PAS) podrien crear una situació insostenible a mitjà termini a la Universitat de València.

Evitar que aquesta convergència de retallades pressupostàries aplicades pels governs i jubilacions de les persones es tradisca en una reducció, precarització i desqualificació dels recursos humans de les universitats públiques és un important repte de futur.

En aquesta línia, i tot i que el context normatiu i pressupostari general impedeix la seua aplicació, és fonamental per a evitar el procés d'envelliment de les plantilles i de manca de reposició dels llocs de treball apostar per una adient planificació dels processos d'estabilització laboral així com del desenvolupament de la seua carrera professional al si de la Universitat tant per al PAS com per al PDI.

III.6. PARTICIPACIÓ I GOVERN OBERT

La participació forma part de l'esperit universitari i, des de l'aprovació dels seus Estatuts, en el marc legal universitari, la nostra institució disposa d'amplis òrgans de participació, representació i govern integrats pels diferents grups que componen la comunitat universitària.

Això no obstant, i amb la finalitat d'incrementar la participació i avançar en els processos de presa de decisions d'una manera conjunta, al llarg dels darrers anys s'ha avançat en l'obertura de nous espais de diàleg i intercanvi d'opinions al si de la comunitat universitària, que cal continuar aprofundint i ampliant.

La creixent complexitat de l'entorn i els reptes que ha d'afrontar la universitat pública al llarg dels pròxims anys requereix diàleg, intercanvi d'idees i opinions, consensos, unitat i cohesió de la comunitat universitària.

Millorar l'intercanvi d'informació a nivell intern, aprofundir en les polítiques de transparència, continuar avançant en els processos de diàleg, incrementar la incorporació tecnològica i les xarxes *social media*, continuar obrint espais de reflexió conjunta i participació tant a nivell intern com amb la societat i avançar en els principis del govern obert suposen un important repte i són un principi de l'estil de govern que proposa aquesta candidatura.

IV. LA UNIVERSITAT QUE VOLEM

Volem una Universitat de València pública, valenciana, autònoma, socialment responsable, sostenible i solidària.

Una universitat que destaque per la qualitat dels seus ensenyaments, per ser intensiva en investigació, que genere una àmplia activitat de transferència de coneixement i de difusió científica. Una universitat que continue contribuint al desenvolupament de la nostra societat, com ho ha fet al llarg de les darreres dècades.

Volem ser la universitat de referència del Sistema Universitari Públic Valencià, amb una forta presència internacional però compromesa amb la nostra terra, cultura i patrimoni.

Una universitat que conrea totes les branques del coneixement (ciències, arts i humanitats, ciències de la salut, enginyeries, ciències de l'educació i ciències socials, econòmiques i jurídiques) des d'una perspectiva multidisciplinar i interdisciplinar, que sap combinar la investigació bàsica i l'aplicada.

Una universitat que combina tradició i modernitat, orgullosa del seu passat i de la seua funció social, que projecta la nostra identitat al món.

Una universitat conscient dels problemes actuals i responsable institucionalment i acadèmica, una universitat econòmica i sostenible.

Volem una universitat amb valors i ambició de futur.

IV.1. ELS VALORS DE LA UNIVERSITAT, EL VALOR DE LA UNIVERSITAT PÚBLICA

El valor de la universitat pública es troba en la seua capacitat de respondre responsablement a les demandes de la societat en els àmbits d'activitat que li són propis. Però també en la seua qualitat de donar aquesta resposta d'una manera responsable, rigorosa i amb valors.

Els valors de la Universitat de València s'han anat forjant al llarg de la història de la institució, fruit del consens de la comunitat universitària i d'un esperit de funció social que troba les seues arrels en els orígens de l'Estudi General fa més de cinc segles, i que han estat actualitzats en els Estatuts per les successives generacions de persones que han fet possible la Universitat de València de hui en dia.

La Universitat de València, com a institució pública, a partir dels seus Estatuts i del seu Pla Estratègic, comparteix el següent conjunt de valors:

- Autonomia universitària, entesa com a suficiència de recursos per al compliment de les funcions que li són pròpies, i independència en el desenvolupament de les activitats universitàries, que no han de ser mediatitzades per cap mena de poder.
- Arrelament al territori i a la realitat valenciana, per això hem de parar especial atenció a la protecció i promoció de la nostra llengua, cultura, patrimoni i tradicions. Com a institució pública cerquem la cooperació entre administracions, afavorint la vertebració del territori i el seu desenvolupament social, econòmic i cultural.
- Avaluació i millora contínua per a prestar serveis públics de qualitat en totes i cadascunes de les funcions que té encomanades la Universitat com a institució i també en les activitats de gestió que donen suport a aquestes funcions.
- Innovació tant en la funció docent com en el desenvolupament de processos i la prestació de serveis. Innovació també des d'una vessant intel·lectual que fomenti l'esperit crític en totes les branques del saber i el coneixement, facilite l'emergència del talent i la incorporació de noves tecnologies i processos que contribuïsquen al progrés social, econòmic i cultural.
- Transparència en la gestió. Diàleg obert amb la societat però també al si de la institució. Una governança basada en una missió i valors conjuntament acordats i al servei de la societat.
- Igualtat entre homes i dones en totes les dimensions de la vida i de l'activitat universitària.
- La universitat pública es basa en la idea de justícia i afavoreix la igualtat d'oportunitats: totes les persones són iguals en drets i

oportunitats, sense que es produisca cap tipus de discriminació per raó de naixement, sexe, llengua, religió o qualsevol altra circumstància personal o social.

- La universitat pública ha de ser solidària, com a part de la seua dimensió social, i ha de potenciar la cooperació amb altres universitats i institucions acadèmiques.
- La universitat està compromesa en la defensa ecològica del medi ambient i en la sostenibilitat.
- La Universitat ha de continuar essent un referent per al progrés social i econòmic. El valor de la universitat pública en aquest àmbit rau en la seua capacitat de generació d'espais de reflexió, debat, diàleg i intercanvi lliure d'opinions, en la seua capacitat per a traslladar a la societat i els sectors productius els avanços científics generats i en una cerca continuada de la millora del benestar de les persones.

IV.2. AFRONTEM JUNTS EL FUTUR: ESTIL DE GOVERN I PROCEDIMENTS

La nostra és una gran Universitat, diversa i plural, que s'estén sobre tres campus universitaris i disposa de nombrosos espais dispersos per tota València i el territori, com ara Ontinyent, Gandia i Aras de los Olmos.

Aquestes característiques no sols ens defineixen i singularitzen com a Universitat, sinó que ens reforcen com a institució. Però alhora requereix d'un estil i procediments de governança que permeten decidir junts el futur de la institució.

Apostem per continuar impulsant el diàleg, el debat i la cerca del consens com a base per a la gestió i govern de la Universitat. Apostem per incrementar la participació mitjançant instruments de coordinació, comunicació interna i reunió, així com de recollida d'informació. La exposició pública i la difusió de la informació per a la reflexió i el debat són claus per a abordar els reptes i problemes conjuntament com a comunitat universitària.

Junt a aquests procediments per a afrontar junts el futur, buscarem els acords amb la Mesa Negociadora en tot allò referent a les condicions laborals, reforçarem la transparència en els processos de decisió i rendició de comptes, avançant en la pràctica cap a un govern obert basat en la potenciació dels òrgans estatutaris i en l'obertura de noves vies de participació que aprofundisquen els nous espais consultius oberts al llarg dels darrers anys.

La planificació estratègica ha esdevingut una via de reflexió al voltant del futur de la institució, d'identificació d'objectius i de plantejament de línies d'acció en un horitzó temporal debatudes i decidides per la comunitat universitària.

És necessari avaluar i revisar processos i programes des de la participació, l'autoavaluació i els grups de treball, per avançar en un procés de millora contínua

en el desenvolupament de les nostres activitats com a institució pública al servei de la societat.

Volem ser una universitat més oberta, més participativa, més cohesionada i integradora. Una universitat pública de la qual sentim orgull, que ens il·lusiona dia rere dia i on es motiva a les persones per a abordar, junts, els reptes de futur.

IV.3. PRINCIPIS DE POLÍTICA GENERAL

- Defensa, potenciació i reivindicació d'una universitat pública, valenciana i de qualitat, la seua autonomia, els seus principis i els seus valors.
- Compromís amb el nostre territori, la nostra llengua, el nostre patrimoni i la nostra cultura.
- Dret d'accés a la universitat pública de tota la ciutadania. Una universitat com la nostra no pot permetre que cap persona siga exclosa de la universitat pública per qüestions estrictament econòmiques.
- Internacionalització de l'activitat universitària com a institució valenciana de referència.
- Igualtat d'oportunitats dels membres de la comunitat universitària, evitant que la diversitat funcional i circumstàncies sobrevingudes esdevinguen un entrebanc al desenvolupament personal en l'àmbit universitari.
- Igualtat efectiva entre dones i homes en totes les dimensions de l'activitat i vida universitària.
- Política de qualitat en tots els àmbits per tal de complir amb la nostra missió com a institució pública al servei de la ciutadania.
- Rigor en la gestió dels recursos, aplicant els principis de suficiència, equitat, eficàcia i eficiència.
- Diàleg, participació i consens en la presa de decisions universitàries; transparència en la gestió i utilització intensiva de la tecnologia per avançar cap a la e-administració, aplicant els principis del govern obert.
- Aplicació dels principis de sostenibilitat en totes les activitats universitàries.
- Foment de la cooperació amb universitats públiques, administracions, institucions i agents socials, cercant sinèrgies amb altres organitzacions en la consecució d'uns objectius comuns de servei a la societat.
- Donar suport a l'empleabilitat dels estudiants i estudiantes, afavorint l'emergència del talent i la creativitat tant com l'esperit emprenedor.

- Contribuir al canvi de model productiu del nostre territori des dels àmbits docent, investigador i de transferència de coneixement, impulsant un entorn més dinàmic que genere oportunitats professionals de qualitat per als nostres titulats i titulades i un major nivell de benestar social.
- Compromís amb la societat, donant resposta, des dels diferents àmbits d'activitat universitària, als principals reptes de la societat valenciana, generant espais d'anàlisi, reflexió, debat i lliure intercanvi d'idees, contribuint a construir una ciutadania millor formada i informada, més participativa i implicada des d'un esperit crític i acadèmic.

V. LES PERSONES, L'ESPERIT DE LA UNIVERSITAT

Durant aquests quatre anys, i en un context normatiu clarament restrictiu, hem mantingut un compromís amb les persones, que s'ha concretat en una política activa de beques pròpies, en polítiques de convocatòria de places, en la regularització del personal interí, i en el manteniment de contractes.

Som conscients que en els pròxims anys, si no canvien les dinàmiques de finançament en sentit favorable i eliminar les polítiques restrictives, es generaran situacions difícils per a la institució.

La nostra candidatura coneix bé tota aquesta problemàtica i per això posem al servei de la comunitat universitària aquest coneixement i l'experiència adquirida durant aquests anys per a fer front a les adversitats i penúries que patim; per això, és també una candidatura de cohesió.

Un dels problemes més importants que comença a fer-se evident ja en aquest moment però que ens mostrarà de forma més crua el seu impacte sobre la universitat és el relatiu a la renovació de les plantilles com a conseqüència de la creixent maduració demogràfica de les mateixes i la impossibilitat legal de la seua renovació.

La combinació de maduració demogràfica (amb la consegüent jubilació) i la impossibilitat de reposició de baixes, pot suposar una reducció significativa del personal de la Universitat (tant en PAS com en PDI) d'unes dimensions i taxes preocupants.

Per això, considerem que aquests són els principals aspectes a abordar i que serà necessari fer-ho en un marc de diàleg, debat i negociació amb la Mesa Negociadora i d'informació i debat amb la comunitat universitària en el seu conjunt.

En conseqüència, les mesures que es proposen es basen en l'anàlisi de la realitat i en la recerca de les possibilitats i marges de maniobra que ofereix la situació actual.

V.1. LES ESTUDIANTES I ELS ESTUDIANTS

On més precisament es mostra el caràcter públic d'una Universitat és en el grau de **democratització** de la seua matrícula. No cal confondre aquesta amb la simple ampliació o extensió del nombre de places, ja que només es pot parlar de democratització quan les portes de la formació superior estan obertes "a tots per igual". Aquest és un principi que ha de reafirmar-se més que mai en un moment en què les polítiques de finançament tendeixen a descarregar els costos doblement sobre les famílies (mitjançant els impostos i mitjançant les taxes).

En la nostra candidatura, quan diem que els estudiants i les estudiants constitueixen la principal raó de ser de la Universitat ens referim tant al fet que són membres de la comunitat acadèmica i que són els principals destinataris de l'activitat docent, com al fet que la nostra preocupació ha de centrar-se a garantir una igualtat d'oportunitats irreprotxable.

Objectiu:

Centrar l'activitat docent i altres activitats complementàries en l'assoliment d'una equitat participativa en l'accés, en la trajectòria i en els resultats, així com aconseguir l'acompanyament de l'alumnat des de l'institut fins a les nostres aules.

Claus del programa

Clau econòmica: mesures contra la bretxa socioeducativa

Les conseqüències de la situació econòmica que viu la nostra societat estan afectant el estudiantat i les seues famílies, provocant situacions de desigualtat tant en l'accés com en la continuïtat dels estudis universitaris. En els últims anys, la bretxa social que s'ha generat ha posat en perill els èxits aconseguits per l'estat social, i les institucions públiques tenen l'obligació de minimitzar els greus efectes econòmics i socials que pateix la societat i, en concret, els estudiants i estudiants universitaris.

La Universitat de València, com a institució pública, ha de treballar per a crear i potenciar els instruments que garantisquen que els problemes econòmics no siguen una causa d'exclusió i suposen una major desigualtat. La defensa dels valors de la universitat pública i de l'estat social així com la posada en marxa i consolidació de mesures que afavorisquen la cohesió social, són un pilar fonamental d'aquesta candidatura.

Clau relacional: Proximitat i formació complementària en valors

Les estudiants i els estudiants demanden cada vegada més espais per a estudiar en grup i interaccionar; espais on poder realitzar les seues pròpies activitats socioculturals, així com llocs de trobada entre parells per a compartir vivències i processos creatius. **Potenciar la vida en el campus** és un dels eixos del nostre programa: Crear més espais de trobada i reflexió, millorar la formació complementària, consolidar els òrgans d'interlocució i potenciar l'autonomia en la gestió dels propis projectes i iniciatives són mesures que contribueixen a millorar la participació.

Clau política: la construcció de la ciutadania

La formació universitària té una indubtable component política mentre que el seu objectiu és preparar professionals amb qualificació per a millorar la qualitat de vida d'una societat democràtica avançada. I no es pot parlar pròpiament de societat avançada si no es consoliden els valors de justícia, equitat i respecte a la diversitat.

Els nostres Estatuts i també la nostra candidatura aposten per una Universitat amb membres que tinguen la capacitat d'intervenir en la vida pública i assumeixen la responsabilitat de millorar les condicions de vida de totes les persones. Ara bé, els valors que es prediquen per a la societat, han de ser practicats primer en la mateixa universitat. Per això, ens comprometem amb plans, programes i actuacions en solidaritat i cooperació, en sostenibilitat, en igualtat i tolerància, en definitiva, cap a la inclusió social i la qualitat de vida com a béns públics.

Iniciatives

1. Ampliar les convocatòries i la dotació de beques i ajudes, tenint en compte els diferents perfils de necessitat dels estudiants, perquè ningú quede fóra de la Universitat per qüestions econòmiques.
2. Generar nous espais integrals de referència en cada campus que com a de llocs de trobada de les estudiantes i els estudiants i per a la realització d'activitats socioculturals pròpies, proporcionant una millor experiència de vida al campus.
3. Crear l'Observatori de la vida estudiantil, amb la finalitat de millorar les polítiques adreçades a les estudiantes i els estudiants de la Universitat.
4. Potenciar i afavorir la participació en el Programa Entreiguals de Tutoria entre estudiants.
5. Promocionar les assessories personals en els diferents àmbits: sexològica, psicoeducativa, psicològica, jurídica, d'orientació laboral i per a les persones amb diversitat funcional.
6. Adaptar i reforçar la Formació complementària de caràcter pràctic i aplicada en les dimensions acadèmica, personal i ciutadana.
7. Potenciar l'ús de metodologies d'aprenentatge en xarxa així com l'oferta de MOOC.
8. Incrementar les borses de viatge per a activitats de formació.
9. Reforçar les accions per a afavorir de manera efectiva la igualtat entre dona i home, implementant, entre altres accions, les que s'estableixen en el pla d'igualtat aprovat per la Universitat.

10. Reforçar les accions per a afavorir de manera efectiva el respecte a la diversitat sexual, potenciant relacions amb la xarxa de col·lectius en defensa dels drets LGTB.
11. Potenciar els processos de comunicació i de coordinació per a la millora dels Serveis per a estudiants i estudiantes i els Espais SeDI com a serveis integrals.
12. Continuar propiciant els recursos necessaris i els programes de formació per a afavorir la participació estudiantil en els òrgans de govern, així com en l'activitat social i cultural
13. Potenciar la dinamització i els tallers de formació per a afavorir la participació social en Voluntariat d'organitzacions socials.
14. Seguir impulsant la implicació dels estudiants i les estudiantes i dels seus col·lectius i associacions en programes de Cooperació, Solidaritat i Educació per al Desenvolupament en el marc "Una Nau de Solidaritat".
15. Facilitar l'accés digital a continguts bibliogràfics i a les publicacions de PUV necessàries per a preparar matèries de curs.
16. Continuar impulsant l'administració digital per els tràmits de la gestió administrativa, així com per a l'accés als serveis que ofereix la universitat, en el marc d'una aposta per el software lliure.
17. Potenciar les activitats d'acolliment en els centres i del Festival de Benaviguda per a afavorir la relació entre l'estudiantat, el coneixement de la universitat i la dinamització sociocultural en el principi de curs.
18. Millorar els instruments de comunicació per a estudiants i estudiantes, especialment els canals digitals de ràdio i TV i l'agenda d'estudiants.
19. Reforçar les accions amb l'estudiantat de Secundària i de Formació Professional per a facilitar el seu accés a la Universitat.
20. Establir mecanismes per al reconeixement i la certificació de les activitats de participació universitària no acadèmiques i de formació no formal.
21. Encetar un programa de nous formats d'accions culturals en facultats i centres i de tallers de creació cultural.
22. Potenciar una mobilitat més sostenible i accessible en els campus amb l'ús de la bicicleta, del transport públic i del cotxe compartit. Així com esforçar-nos en una comunicació més fluïda amb el Campus de Burjassot i en la ciutat de València mitjançant unes tarifes més barates.
23. Augmentar l'ús i visibilitat de la Borsa d'Habitatge com a eina de recerca d'allotjament i l'assessoria jurídica com a servei de suport.

24. Potenciar les diferents ajudes per a allotjament en el col·legi major Rector Peset, així com crear noves fórmules d'allotjament que s'adaptin a les necessitats de l'estudiantat.
25. Assegurar l'harmonització de preus accessibles, d'alimentació saludable i ecològica i de serveis per al menjar portat de casa en les cafeteries universitàries.
26. Potenciar l'espai de reflexió i debat, protagonitzat pels mateixos estudiants, al voltant de temes tant de calat universitari com social.
27. Fomentar la transició en acabar la carrera cap a l'associació d'Amics i Antics Alumnes i coordinar amb aquesta associació la posada en marxa de serveis de suport a estudiants i estudiantes, mitjançant voluntariat i mecenatge.

A més d'aquestes iniciatives, es poden trobar moltes altres en diverses línies programàtiques: en estudis, en relacions internacionals, biblioteques, esports, cultura, ocupació, etc.

V.2. EL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Un dels aspectes més destacats en la política de personal d'administració i serveis ha estat la incorporació de la Vicegerència de PAS. Sota la coordinació d'aquesta vicegerència s'ha realitzat un elevat nombre de convocatòries de processos selectius (derivats de l'Oferta d'Ocupació Pública de 2011) que han tingut com a objectiu augmentar l'estabilitat en l'ocupació en la plantilla i proveir un elevat nombre de llocs de treball. Entre altres resultats derivats d'això, es pot dir que, en aquest moment, la interinitat ha quedat reduïda significativament.

D'altra banda, s'ha realitzat un intens treball en l'elaboració d'un diagnòstic integral del PAS. L'informe es va presentar pel maig de 2012 i conté una descripció de la situació de la plantilla del PAS de la Universitat de València en termes comparatius amb el sistema públic universitari espanyol i de la Comunitat Valenciana i formula diverses propostes d'actuació concretes, algunes de les quals ja s'han materialitzat. Quan aquest procés culmine, disposarem d'un Pla del PAS, que marcarà les línies d'actuació a seguir.

No obstant això, en els últims anys, han sorgit factors que no podien ser contemplats en el seu moment en el Diagnòstic Integral del PAS i que, per tant, obligaran a una revisió d'aquest. En concret, cal esmentar tres especialment importants:

1. El marc restrictiu de les polítiques d'ocupació pública i la prohibició de reposició d'efectius. Aquest marc, juntament amb el fet de la creixent maduració demogràfica de la nostra plantilla, té com a conseqüència la generació de places vacants (al setembre de 2013 teníem ja 82 places vacants en la RPT de PAS i el nombre de jubilacions previstes s'incrementarà exponencialment a partir de 2014) i la impossibilitat de renovació. En les futures reordenacions de plantilla, haurem de prendre decisions sobre què fer amb aquesta situació que comença a ser preocupant, atés les limitacions legals per a proveir a curt i mig termini aquests llocs de treball.
2. El marc legal ha suposat un impacte important i un retrocés en les condicions laborals, i hauran d'estudiar-se les oportunitats de recuperar el terreny perdut.
3. La revolució de les noves tecnologies, vinculada a la implantació de l'administració electrònica, que afectarà de forma desigual en diferents àrees els perfils laborals necessaris i, per tant, requerirà la introducció d'un important programa formatiu d'adequació.

Amb totes aquestes circumstàncies comentades i el fet que encara queda pendent d'aprovar en Mesa Negociadora una gran part de mesures del que constituirà un Pla Integral del PAS, considerem que, en certa part, segueix vigent l'objectiu general plantejat fa quatre anys.

Objectiu:

Implantar una política integral de PAS que permeta una gestió professionalitzada per a dotar a la Universitat dels equips necessaris en quantitat i qualificació; que desenvolupe la carrera professional i facilite la formació i la mobilitat internacional; que genere adequades condicions de treball i de vida, mitjançant la recuperació dels drets perduts en els últims dos anys.

Iniciatives

1. Culminar les anàlisis de tasques que es realitzen actualment en diferents serveis.
2. Negociar i aprovar el Pla Integral del PAS amb la Mesa Negociadora.
3. Reorganitzar les escales pròpies del PAS de la Universitat de València.
4. Revisar tècnicament i qualitativament la RPT: revisió de requisits i mèrits, denominacions, contingut dels llocs i incorporació de les escales.
5. Seguir el procés d'implantació de la carrera professional en l'administració de la Generalitat per a contemplar en la UV l'elaboració d'un sistema d'avaluació de l'acompliment.
6. Adequar els barems de concursos al diagnòstic de tasques i llocs de treball, d'acord amb la Mesa Negociadora.
7. Explorar les oportunitats per al llançament d'una nova Oferta d'Ocupació Pública.
8. Proposar un pla de formació, d'acord amb les necessitats detectades en el Pla Integral del PAS. En concret s'han detectat ja les necessitats següents:
 - Pla de formació per a l'administració electrònica.
 - Pla de formació en resolució de conflictes, riscos laborals, prevenció, etc.
 - Actualització de l'oferta formativa a les necessitats presents en l'àmbit de les competències informacionals.
9. Signar amb altres universitats de la Comunitat Valenciana un conveni de mobilitat per a situacions de violència de gènere.
10. Proposar per a la seua aprovació un protocol d'assetjament laboral.
11. Unificar criteris de conciliació per al PDI i PAS.
12. Continuar la negociació del conveni marc entre les universitats públiques i, si no fóra possible arribar a un acord en aquest àmbit, desenvolupar un conveni específic de la UV que proporcione respostes a les necessitats del personal de suport a la investigació i al personal d'investigació vinculat a contractes temporals.

13. Revisar les condicions de treball afectades per l'aplicació de la normativa recent, amb la finalitat de recuperar la millora en les condicions laborals

V.3. EL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

Objectiu:

Reconéixer i valorar tota l'activitat del professorat, atenent la diversitat de la nostra universitat, per tal de motivar al professorat en les diferents tasques que realitza de docència, gestió, investigació i transferència.

En els darrers anys, amb la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior, el nostre Personal Docent i Investigador ha hagut d'afrontar nous reptes: canvi de plans d'estudi, noves metodologies docents, solapament o simultaneïtat de les titulacions de Grau, Llicenciatura i Diplomatura, amb un increment de les responsabilitats i la dedicació docent. El PDI ha respost a aquests reptes amb esforç i treball de qualitat en un context de precarietat econòmica, d'incertesa i de decrets que han afectat la dedicació docent i l'estabilització i promoció del professorat.

S'ha elaborat un estudi de viabilitat dels plans d'estudi de Grau, a partir de les dades remeses pels Centres i Departaments i contrastat amb les viabilitats aprovades inicialment en Consell de Govern, a fi de determinar el balanç docent de les àrees de coneixement previst per als anys vinents en l'escenari de finalització del procés d'implantació del Grau i d'extinció dels plans antics.

Iniciatives:

1. Continuar en la millora de les mesures que faciliten la integració i el desenvolupament de les tasques de docència, investigació, transferència i gestió de les persones amb discapacitat o diversitat funcional.
2. Actualitzar i millorar els barems per a la contractació de professorat, per tal de millorar la captació del personal de la UV.
3. Finalitzat el procés d'implantació dels Graus i extinció de les Llicenciatures i Diplomatures, analitzar el model d'aplicació de l'EEES a la UV per tal d'avaluar el funcionament i els resultats en les diferents titulacions segons el tamany de grup i les modalitats docents. L'objectiu és diversificar aquest model i adaptar-lo millor a la diversitat de titulacions i branques de coneixement a la nostra universitat.
4. Elaborar uns criteris de reconeixement integral de la dedicació del professorat de la Universitat de València. Es tracta de valorar l'ampli ventall d'activitats que el PDI realitza en els quatre àmbits genèrics: docència, recerca, transferència i atenció a les necessitats de gestió dels departaments, centres i la pròpia universitat, sense oblidar l'obligada formació contínua del professorat.
5. Reorganitzar els departaments de grandària menor a l'establert pels Estatus de la UV.

6. Continuar treballant en la distribució de la docència considerant les àrees afins per tal d'aconseguir un major equilibri en la utilització dels recursos docents.
7. Continuar la política de revisió de plantilla, de dotació de places i contractacions en les àrees més deficitàries, per tal d'aconseguir una plantilla adequada a les necessitats de la UV.
8. Continuar impulsant la política de distribució equitativa i equilibri de recursos docents entre centres, titulacions i àrees de coneixement.
9. Continuar la política d'incorporació de professorat jove, de captació de talent i de renovació de plantilla tenint en compte la maduració demogràfica en les diferents àrees de coneixement.
10. Continuar la política de promoció que incorpora la creació d'oportunitats de consolidació per al professorat que ha assolit l'acreditació.
11. Atendre les necessitats del col·lectiu d'Ajudants Doctors i continuar la política de suport al professorat en situació més precària per a la seua consolidació a la Universitat de València.

VI. LES FUNCIONS DE LA UNIVERSITAT

D'una forma sintètica i seguint criteris normatius es pot afirmar que la universitat té tres funcions i missions fonamentals davant la societat: la docència, la investigació i la cultura.

- En la docència (ensenyament-aprenentatge) cal diferenciar la de grau, postgrau i doctorat, però també la formació contínua al llarg de la vida i els títols propis
- En parlar d'investigació, cal distingir entre la investigació bàsica i l'aplicada, la transferència de coneixement i els processos d'innovació i empenedoria
- Finalment, en el terme cultura es reuneixen i resumeixen la divulgació de la ciència, la creativitat i la participació cultural, la posada en valor del patrimoni històric i científic, l'activitat esportiva, així com l'ampli ventall de processos que solen incloure's en la responsabilitat social i les polítiques específiques.

Aquestes funcions són singularment importants en aquest moment de crisi socioeconòmica, i per això cal posar èmfasi en la millora i qualitat de la docència i de la investigació; en l'esforç per transferir el coneixement i la innovació a la societat i al teixit productiu; i en la dinamització del debat social, per a estimular la creació d'alternatives i eixides a les actuals adversitats.

VI.1. ENSENYAMENT/APRENTATGE

L'oferta formativa de grau, màster i doctorat, constitueix el principal servei que la Universitat Pública presta a la societat, tant en termes quantitius com qualitius. Mitjançant aquesta, una part molt significativa de cada cohort d'edat adquireix la formació qualificada que la societat necessita per generar benestar i qualitat de vida. La nostra raó de ser es troba, doncs, en la capacitat d'oferir aquesta formació, adequada a les necessitats i expectatives de la societat i de les persones, amb la flexibilitat suficient per canviar i donar resposta a les transformacions del nostre temps.

Objectiu:

Revisar la nostra oferta formativa i la seua implementació, analitzant la seua adequació a la demanda i a les expectatives dels estudiants i de les estudiantes i els resultats obtinguts per aquests, concentrant el nostre esforç en millorar la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, treballant per a millorar la formació acadèmica i les competències transversals, especialment les competències lingüístiques, així com augmentant l'oferta de programes de dobles titulacions entre àrees afins o complementàries i de programes de dobles titulacions internacionals.

La Universitat de València és, per historia i raó de servei públic, una universitat generalista que imparteix en l'actualitat un ampli ventall de titulacions de grau i màster de totes les branques de coneixement que la continuen situant a la capçalera del sistema universitari valencià i reafirmant el seu compromís social.

Els darrers anys s'han caracteritzat per la completa implantació de les titulacions al nou model derivat de l'EEES, implantació que ha estat possible gràcies a la gran implicació i l'esforç de tota la comunitat universitària. Per tot això, aquesta candidatura vol fer un inequívoc reconeixement a tot el professorat i a totes les persones implicades en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

En aquest context difícil, la Universitat de València ha treballat per aconseguir una adequada implantació dels plans d'estudi, sense deixar de reclamar a l'administració pública els recursos necessaris. S'ha treballat per a desenvolupar diferents estratègies de recolzament i millora dels serveis d'atenció i inserció dirigits als estudiants i les estudiantes, s'ha continuat treballant la relació amb altres nivells educatius, tot entenent la importància d'una correcta integració entre totes les etapes de la formació d'una persona, s'ha tractat d'adequar la grandària dels grups a les noves metodologies, s'han posat en marxa els sistemes de garantia de qualitat de les titulacions i desenvolupat diversos mecanismes per al seu seguiment i, molt especialment, per a l'anàlisi dels resultats obtinguts pels estudiants; s'ha treballat finalment per assegurar als nostres estudiants unes pràctiques formatives externes de qualitat i per a recolzar-los en la seua inserció laboral.

Malauradament, aquest anys s'han caracteritzat també per una inestabilitat pressupostària i un desenvolupament normatiu que no només no ha permès abordar amb efectivitat tots els canvis que hagueren sigut necessaris, sinó que ha

truncat legítimes expectatives i ha generat incerteses i malestars en tota la comunitat universitària.

Els estudis de grau

Considerem que no és moment d'ampliar l'oferta de titulacions sense una planificació rigorosa i adequada, i amb criteris de sostenibilitat, però sí és l'hora de reflexionar, d'analitzar els resultats, d'avaluar l'eficàcia i eficiència de les accions desenvolupades, de continuar incentivant aquelles que han donat resultats positius i reconduir aquelles que han resultat menys adequades. Com a servei públic d'ensenyament superior, tenim el compromís amb els nostres estudiants i estudiantess i amb la societat d'oferir una formació de qualitat.

Des d'un primer anàlisi de resultats, i en base a l'experiència d'aquests anys, el nostre programa planteja les iniciatives següents:

1.1. Iniciatives relatives als estudis de grau

1. Posar en valor el sistema de garantia interna de qualitat de les titulacions i utilitzar la seua aplicació per a la millora continua dels ensenyaments.
2. Aconseguir la renovació de l'acreditació de totes les titulacions de grau.
3. Potenciar l'obtenció de segells de qualitat d'organismes externs amb reconeixement internacional per a les titulacions de grau.
4. Promoure la implantació de programes de dobles titulacions de grau en àrees afins o complementàries.
5. Promoure la implantació de programes de dobles titulacions internacionals de grau.
6. Millorar els recursos materials i tecnològics destinats a la docència, desenvolupant i optimitzant les plataformes on-line.
7. Continuar millorant les aplicacions i els recursos tecnològics, per tal de continuar facilitant les tasques d'organització acadèmica.
8. Completar la implementació de l'administració electrònica en tots els processos administratius.
9. Analitzar les dades d'abandonament, rendiment acadèmic i taxa de graduació, entre d'altres, i establir programes específics dirigits a la seua millora.
10. Revisar els itineraris per a estudiants a temps parcial, amb programacions docents flexibles, i amb grups específics en aquelles titulacions en què les seues característiques ho permeta.
11. Continuar amb el programa d'estímul al rendiment acadèmic, ja encetat per als estudiants de primer curs.

12. Dissenyar i posar en marxa un programa de multilingüisme per a millorar les competències lingüístiques, especialment en anglés, dels nostres estudiants.
13. Aconseguir, tal com s'estableix en el pla de millora de la docència en valencià, una distribució equitativa de la docència en les dues llengües oficials de la docència no impartida en alguna llengua estrangera.
14. Dissenyar i posar en marxa un pla per augmentar la docència en anglès en les titulacions de grau.
15. Potenciar les competències d'emprenedoria entre els nostres estudiants.
16. Ampliar i millorar les relacions amb l'ensenyament mitjà i amb els empleadors, per tal d'oferir una adequada formació als nostres estudiants.
17. Optimitzar l'organització, gestió i qualitat de les pràctiques externes de grau i potenciar les pràctiques internacionals.
18. Completar la creació de clíniques de suport a la formació i la pràctica professional en totes aquelles titulacions que es considere adient aquesta forma d'ensenyament.
19. Garantir la qualitat de la docència pràctica de les titulacions de l'àrea de salut i d'educació, reivindicant el dret i la necessitat de la presència dels nostres estudiants en el sistema sanitari i d'educació públic.
20. Optimitzar l'organització i gestió del treball de fi de grau.
21. Potenciar i visualitzar els serveis i els processos d'informació i suport a l'estudiant i, en especial, tota la informació relacionada amb beques i ajudes oficials i pròpies.
22. Potenciar la interacció i l'orientació a l'estudiant a través de les xarxes socials durant tot el seu recorregut acadèmic.
23. Optimitzar la figura d'estudiant mentor per a millorar la integració dels nous estudiants i dels estudiants Erasmus incoming.
24. Crear la figura d'egressat mentor per a mantindre el contacte amb els nostres egressats, fomentar l'orgull de pertinença, i per a millorar la inserció professional dels nostres titulats.
25. Avaluar la posada en marxa de noves titulacions de grau que responguen a noves demandes i expectatives de potencials estudiants, tot tenint en compte la seua viabilitat i sostenibilitat.

Els estudis de postgrau

La formació de postgrau té hui un paper determinant en la projecció professional dels titulats universitaris, i per això els estudis de postgrau han d'estar necessàriament connectats amb els processos de transformació social, cultural i econòmica. En aquest context, els programes de màster i doctorat es configuren com a peça clau a la universitat actual per proporcionar formació avançada i especialitzada que pot estar dirigida al desenvolupament professional o personal, o bé a la formació en la recerca, i ha de ser un element diferenciador i de reconeixement de la institució a nivell nacional i internacional.

L'oferta de programes de màster de la nostra universitat proporciona la possibilitat d'una formació especialitzada de qualitat en les diferents branques de coneixement. Per mantenir-la, donada l'acceleració constant que experimenta tant la recerca com l'ocupació professional, resulta necessari realitzar una anàlisi periòdica de manera que puguem garantir un cert ajust entre els recursos existents i les demandes de la societat.

D'altra banda, les formes d'accedir al coneixement han canviat profundament, i en aquests moments les noves tecnologies ofereixen enormes possibilitats d'aprenentatge basades en noves eines i estratègies. Per això es fa necessari impulsar la docència no presencial en l'àmbit del postgrau, a més d'incrementar l'ensenyament en anglès, per continuar oferint una formació atractiva i accessible, que afavorisca l'increment d'estudiants procedents tant de l'àmbit nacional com d'altres països.

En tercer lloc, la posada en marxa de l'Escola de Doctorat de la Universitat de València proporcionarà el marc adequat per a la formació de doctors, que a més de la necessària formació en recerca han d'adquirir les competències transversals i les habilitats socials necessàries per desenvolupar amb èxit qualsevol activitat en l'àmbit professional i social. Aquesta nova estructura ha de servir per tant, per canalitzar accions que milloren el finançament de la investigació i incentiven la empleabilitat. A més, ha de fomentar la mobilitat internacional per incrementar l'excel·lència dels doctorats amb l'objectiu d'enfortir la capacitat investigadora.

1.2. Iniciatives relatives als estudis de postgrau

1. Adequar l'oferta de màsters tenint en compte el nombre d'egressats, els recursos existents en relació a la demanda, atenent a l'anàlisi dels resultats proporcionats pels estudis de seguiment d'inserció professional dels titulats i titulades. Aquesta oferta ha de ser coherent amb l'entorn social, cultural i econòmic, atendre a la necessària formació investigadora per a la realització de doctorats, i proporcionar projecció internacional i reconeixement a la nostra universitat.
2. Incrementar la docència no presencial en les titulacions de màster, sempre adaptada a les necessitats de la demanda.
3. Impulsar la docència en anglès als programes de postgrau per seguir incrementant el nombre d'estudiants estrangers i afavorir la mobilitat.

4. Potenciar les estades a l'estranger d'estudiants de postgrau a través del programa Erasmus màster i l'Escola de Doctorat.
5. Afavorir l'entorn necessari per a l'intercanvi d'experiències de bones pràctiques tant en màster com en doctorat.
6. Incrementar les accions de difusió i informació als estudiants desenvolupant un programa Post-Conèixer per facilitar el trànsit de grau a màster i motivar la iniciativa investigadora per a la realització de doctorats.
7. Potenciar la visualització externa i posar en valor les competències adquirides pels egressats de màster i doctorat per gestionar les expectatives dels ocupadors.
8. Promocionar el desenvolupament d'activitats que fomenten l'esperit emprenedor per millorar l'empleabilitat dels estudiants de postgrau.
9. Potenciar el reconeixement de la qualitat de les titulacions de màster, facilitant els processos per a l'acreditació nacional i impulsant processos de certificació externa.
10. Desenvolupar les estructures i els procediments de l'Escola de Doctorat de la Universitat de València per a una gestió eficient i una formació de qualitat.
11. Impulsar la realització d'activitats científiques conjuntes per afavorir les sinergies entre els diferents programes de doctorat que integren l'Escola de Doctorat.
12. Completar els processos d'avaluació de qualitat de màsters i doctorats amb els estudis de seguiment d'egressats i opinió dels ocupadors.
13. Analitzar la demanda de títols propis de postgrau en relació a l'oferta dels darrers anys.
14. Integrar en la base de dades de la universitat els plans d'estudi dels títols propis i la gestió acadèmica com a pas previ per a la futura verificació i inscripció en el RUCT.

La Formació al Llarg de la Vida

És moment de replantejar i donar un impuls a la formació al llarg de la vida, de dirigir-la i adequar-la a les necessitats de la societat. En aquest sentit, i en aquests moments, pensem que és important, i és un compromís amb la democratització de l'educació, potenciar la formació on-line i, molt especialment, els *Massive Open On-Line Courses* (MOOC).

1.3. Iniciatives relatives a la formació al llarg de la vida

1. Coordinar i visualitzar adequadament l'oferta de formació permanent de la Universitat de València.
2. Revisar els programes d'extensió universitària i programar una oferta que permeti transmetre el coneixement generat a la Universitat de València alhora que satisfereix les necessitats i les expectatives de la societat.
3. Analitzar la oferta de títols propis de postgrau i especialització i la seua adequació a les actuals necessitats de formació de les persones.
4. Promoure una oferta de cursos de formació permanent especialment dirigits al reciclatge i a la millora de la capacitat professional de les persones, per tal d'augmentar i millorar les seues expectatives laborals.
5. Potenciar la formació permanent no presencial, *on-line*, com a eina per arribar a altres estudiants.
6. Obrir el coneixement i la formació permanent amb la posada en marxa d'una oferta de Massive Open On-line Courses (MOOC) de la Universitat de València.

VI.2. INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT

Objetiu:

Desenvolupar polítiques institucionals encaminades a potenciar la generació i transferència de coneixement científic i posicionar internacionalment la producció científica de la UV, impulsant el funcionament i la projecció dels seus grups d'investigació i apropant als investigadors i investigadores les eines de gestió i de suport a la investigació, alhora que adequant-les als nous escenaris.

El procés de generació, transferència i aplicació de nous coneixements involucra una cadena d'actuacions/actors on tots els diferents esglaons són necessaris. La Universitat de València ha de garantir una estructura potent de recerca bàsica, amb els millors estàndards internacionals, que genere resultats rellevants i de gran impacte. També ha d'assegurar una investigació aplicada de qualitat, que traga el màxim rendiment als resultats dels nous descobriments. La transferència del coneixement a la societat i al sector productiu valencians i també a l'àmbit internacional requereix l'existència d'estructures adients que potencien la divulgació, la col·laboració, la consultoria, la prestació de serveis i la creació d'empreses *spin-off* o de base tecnològica.

Cal dissenyar polítiques específiques, tenint en compte les particularitats de cada àrea de coneixement (ciències bàsiques i enginyeries, humanitats, ciències socials i jurídiques i ciències de la salut), i aprofitant l'enorme potencial en recerca de la Universitat de València. Hem d'afavorir el desenvolupament d'una recerca de qualitat d'àmbit internacional, respectant les nostres especificitats, incentivar la interdisciplinarietat i potenciar les sinergies entre grups afins ubicats en departaments i instituts diversos.

El nivell de la recerca és, a hores d'ara, un indicador de qualitat principal d'una universitat. Les universitats públiques, i entre elles la Universitat de València, constitueixen la principal base de la producció científica del país.

L'afirmació -actualment poc discutida- que per eixir d'aquesta crisi cal un canvi de model productiu, només es pot fer realitat si hi ha una major interconnexió entre la recerca universitària i els processos socioeconòmics.

La Universitat ha d'atendre les demandes socials, però garantint la seua independència i sense veure's supeditada als interessos de les corporacions industrials privades. És molt important la col·laboració de la Universitat amb el teixit productiu. L'eixida de la crisi que patim passa per una aposta decidida per la innovació i el coneixement, és a dir, per la inversió en les universitats. Per tant, no hi ha cap dubte que hem de posar les nostres millors capacitats i recursos al servei de la recerca i la transferència del coneixement a la societat.

La Universitat de València, de fet, té en aquestes funcions un dels seus principals actius, com reiteradament queda patent en els informes, rànquings i sistemes d'indicadors de divers tipus. Però, el seu ple desenvolupament es veu constret de forma substancial per la constant disminució del finançament de l'activitat investigadora tant a nivell autonòmic com per part de l'Estat Espanyol. En aquest

context, la nostra orientació cap a la captació de recursos en l'àmbit europeu i internacional, que ja desenvolupem, ha de centrar els esforços d'aquests propers anys, sense descuidar la nostra presència en els àmbits de decisió de les polítiques autonòmiques i estatals. Especialment, ens hem d'orientar cap als programes de l'Horitzó 2020 i les estratègies regionals d'especialització intel·ligent (RIS3) que resultaran determinants en l'obtenció de fons estructurals per al desenvolupament d'infraestructures científiques.

Per tant, considerem un objectiu prioritari el desenvolupament de polítiques institucionals encaminades a potenciar la producció científica de la UV, impulsant el funcionament i la projecció internacional dels seus grups d'investigació. Cal definir estratègies a llarg termini i promoure una política activa de col·laboració amb altres institucions, generant sinèrgies que reforcen les nostres actuacions, potenciant la definició d'objectius ambiciosos i augmentant la visibilitat dels nostres investigadors i investigadores. Així mateix, cada vegada més és més necessari apropar al personal investigador les eines de gestió i de suport a la investigació i adequar-les als nous escenaris.

El desenvolupament de les polítiques anteriorment esmentades ha d'atendre les següents circumstàncies:

- La importància creixent de les convocatòries competitives especialment en l'entorn europeu, associada a l'establiment de prioritats temàtiques i focus d'especialització (H2020, RIS3, KICs, EIT).
- L'aparició de consorcis a nivell europeu, com a condició indispensable per participar en les iniciatives de recerca destinades a abordar grans reptes socials: Canvi climàtic, Salut, Alimentació, entre altres, requereix la creació d'equips transnacionals i interdisciplinaris, i el treball en xarxa. Per tant, el disseny i desenvolupament dels projectes resulta cada vegada més complex i necessita de major inversió en infraestructures i recursos de suport específic per a la gestió i promoció.
- La implantació de polítiques de recerca relacionades amb el Campus d'Excel·lència que han conduït a l'aparició d'equips (microclústers d'investigació) integrats per investigadors i investigadores de les institucions pertanyents al VLC / Campus.
- La importància de potenciar la producció científica de la UV impulsant el funcionament i la projecció internacional dels seus grups d'investigació, indexant la recerca produïda i avaluant el seu impacte internacional i desenvolupant programes que faciliten la mobilitat dels investigadors i investigadores així com la captació de personal investigador procedent d'altres institucions.
- Increment d'organismes en l'entorn de la Universitat, associats o mixtes, amb diferents tipus d'estatus, que inclouen professorat universitari i que no han de restar recursos i resultats a la institució universitària.

- Mobilitat creixent dels investigadors i investigadores, i importància de generar condicions de treball adequades per atreure i mantenir el talent. Creació de xarxes i plataformes estables d'investigació.
- Importància de fomentar la vocació investigadora entre les i els estudiants i d'impulsar la carrera investigadora i mantenir el personal investigador a la UV.

A tot això, considerem necessari afegir una aposta molt decidida per la innovació i l'emprenedoria social. Tant per tradició històrica com per assumpció d'un compromís amb el canvi de model productiu, necessari per superar l'actual depressió social, i sobretot pel convenciment que els grans problemes de la nostra societat per a les pròximes dècades tenen un caràcter sociopolític: maduració demogràfica, sostenibilitat, entre altres, considerem imprescindible enfortir les nostres capacitats en l'àmbit dels anomenats "problemes socials". Tot això passa per potenciar les línies i els espais de recerca en ciències socials i humanitats.

2.1 . Inicatives relatives al Personal Investigador

1. Fomentar la implicació del PDI de manera que s'incremente la producció científica de la UV, reconeixent l'activitat investigadora i de transferència com una part de la dedicació integral del PDI.
2. Planificar la incorporació de nou personal investigador, mantenint el programa de contractes predoctorals i el programa d'investigadors Ramon i Cajal i la seua integració docent i investigadora.
3. Afavorir l'increment del nombre de dones investigadores principals en projectes competitius i en els grups d'investigació, d'acord amb el II Pla d'Igualtat.
4. Desenvolupar programes d'atracció d'investigadors postdoctorals bé mitjançant un programa propi, bé en coordinació amb els diferents programes associats a fons europeus i de transferència.
5. Fomentar la participació en convocatòries competitives, impulsant i donant suport als grups existents i desenvolupant mecanismes d'incentivació de la participació.
6. Afavorir la mobilitat dels investigadors per realitzar activitats d'R+D+i en altres entitats de recerca públiques o privades.
7. Implementar els registres de Personal Investigador i de Personal Investigador en Formació vinculat a la UV.

2.2. Iniciatives relatives al personal de laboratori i de suport a la investigació

1. Dur a terme un disseny raonable de la plantilla de laboratoris en base a necessitats dels Serveis de suport i el rendiment dels grups d'investigació.

2. Invertir en la reorganització de les estructures de suport a l'investigació i la transferència, adequant-les a la situació actual de recerca i gestió del finançament.

3. Dissenyar una política de personal de gestió de suport als grups d'investigació en funció de la seva capacitat d'atracció de projectes a la Universitat de València.

2.3. Iniciatives relatives a les polítiques de suport a la investigació .

1. Mantenir el programa propi d'ajuts i infraestructures de recerca del Vicerectorat amb competències en Investigació i Política Científica.

2. Desenvolupar l'aplicació del reglament de grups i estructures de recerca, identificant els grups d'investigació de la Universitat de València.

3. Coordinar la investigació mitjançant la identificació d'àrees prioritàries, d'acord amb les línies dels diferents programes internacionals i amb aquelles d'interès propi per a la UV que responen a la realitat social valenciana i als seus reptes de futur, la promoció d'àrees emergents i la consolidació de grups d'investigació.

4. Afavorir les sinergies entre grups d'investigació i la interdisciplinarietat, utilitzant com a eina les àrees que contempla ANEP.

5. Potenciar el Servei Central de Suport a la Investigació com un servei integrat i dinàmic d'acord amb les demandes internes i externes, planificant la dotació d'infraestructures i equips comuns i la seua plantilla.

6. Fomentar la incorporació de personal tècnic als grups d'investigació, potenciant el seu paper i establint els mecanismes que garantisquen la formació requerida per a l'exercici de la seva funció.

7 . Oferir serveis específics que contribuïsquen a facilitar les tasques de gestió dels projectes al personal investigador, mitjançant la figura de personal tècnic de gestió de projectes i la dotació de mitjans adequats

8 . Desenvolupar una política institucional de qualitat encaminada a l'acreditació de procediments, serveis, laboratoris i unitats de gestió.

9. Paral·lelament a la política de qualitat, desenvolupar una política de potenciació de la Comissió d'Ètica i els seus comitès de bioseguretat, benestar animal i humà, continuant amb la revisió de procediments i adequació d'instal·lacions.

10. Desenvolupar una política, que contemple les variables temps i adequació, de planificació dels espais en funció d'indicadors d'investigació.

11. Incloure els resultats de la investigació de tot el personal de la Universitat de València en el repositori institucional RODERIC, seguint la filosofia dels continguts oberts.

12. Integrar en l'Escola de Doctorat els diversos programes d'iniciació a la investigació i de formació que existeixen en l'actualitat en la Universitat de València

13. Afavorir la introducció de la perspectiva de gènere en el desenvolupament de la investigació, d'acord amb el II Pla d'Igualtat.

14. Abordar una política consensuada sobre les publicacions científiques de la Universitat i fomentar la publicació dels resultats de la investigació en coordinació amb el Servei de Publicacions de la Universitat de València.

2.4. Iniciatives relatives a l'avaluació de la investigació

1. Mantenir la Memòria d'Investigació i l'aplicació GREC com a instruments de referència interna en l'avaluació de la investigació.

2. Definir Indicadors clars, homologables internacionalment i adaptats a les peculiaritats de les diferents àrees de coneixement, que possibiliten el seguiment de la qualitat de la recerca i l'adopció de mesures adients per a la seua millora. Promoure la utilització d'Indicadors en aquells camps de coneixement en que l'ús no és habitual i alhora facilitar un període pertinent d'adaptació i fomentar el consegüent augment de la productivitat.

3. Utilitzar les àrees ANEP en l'anàlisi de la productivitat científica per millorar l'avaluació i potenciar la investigació multidisciplinar.

2.5. Iniciatives relatives a la internacionalització de la investigació

Un element fonamental de la internacionalització de la Universitat el constitueix la investigació i la transferència, cal incrementar i donar suport la investigació d'abast internacional, i la progressiva internacionalització de la transferència. De fet, aquest és un dels criteris establerts per la CEURI per a l'avaluació de la internacionalització de les universitats espanyoles.

1. Impulsar l'Oficina de Projectes Europeus de Recerca per promoure mesures i atraure recursos per augmentar la visibilitat internacional de la UV.

2. Desenvolupar polítiques d'incentivació per fomentar la participació del personal investigador en programes europeus (H2020, Accions de l'EIT), incrementar el nombre de grups que coordinen projectes a nivell europeu, la signatura de convenis d'investigació amb centres d'excel·lència, centres de països emergents, centres de recent incorporació a la UE i el suport a la participació en xarxes internacionals, impulsar la visibilitat i reconeixement de la investigació de la UV .

3. Afavorir la participació a l'European Institute of Innovation and Technology creat per la UE i en les seues comunitats de coneixement i innovació (KIC).

4. Desenvolupar polítiques institucionals de coordinació dels grups d'investigació de la Universitat de València per facilitar la seua col·laboració en consorcis i iniciatives europeus.
5. Atraure investigadors i donar suport a la mobilitat investigadora: programa d'estabilització d'investigadors Ramón i Cajal, creació de grups amfitrions de programes de prestigi (Marie Curie Host fellowship).
6. Potenciar la participació en el programa Jean Monnet mitjançant les càtedres, els centres d'Excel·lència, els Mòduls Formatius i la investigació al voltant de la integració europea.
7. Intensificar la difusió de convocatòries per a ajudes i estades a l' estranger del personal investigador.
8. Potenciar les relacions d'investigació amb Àsia mitjançant l'Institut Confuci de la Universitat de València.

2.6 . Iniciatives relatives a la transferència de coneixement

1. Identificar les necessitats d'R+D+i de les institucions i organitzacions mitjançant visites, jornades, assistència a fires, entre altres, i sistematitzar la difusió de les línies d'investigació i els seus resultats a la pàgina web de la UV.
2. Desenvolupar una política de marca única de la Universitat de València coordinant l'activitat de totes les institucions, entitats i serveis implicats.
3. Sistematitzar la publicació de l'oferta científico-tècnica de la Universitat de València a partir de les línies del catàleg de grups d'investigació.
4. Promoure la transferència de coneixement i la participació en projectes amb empreses i entitats públiques .
- 5 . Promoure entre els diferents col·lectius de la Universtat de València la cultura de l'emprenedoria i la transferència de la innovació .
6. Mantenir polítiques d'innovació associades a la valorització i protecció de resultats de la investigació.
7. Continuar el desenvolupament del Parc Científic, establint relacions i promovent la participació dels grups d'investigació en plataformes tecnològiques, impulsant-lo com espai d'incubadora d'empreses.
8. Crear recursos mitjançant el Parc Científic perquè tant els equips d'investigació com el personal investigador de totes les àrees de coneixement amb iniciatives creatives, emprenedores o innovadores, puguen dur a terme els seus projectes.

VI. 3. CULTURA I COMPROMÍS SOCIAL

A l'hora d'abordar la política cultural de la UV cal prendre com a punt de partida els aspectes següents: a) el marc normatiu que inclou les lleis (d'universitats i de patrimoni cultural) i els estatuts de la Universitat, b) la història i la tradició de la Universitat de la València; i c) l'II pla estratègic.

D'acord amb la legislació vigent sobre universitats, la cultura en sentit ampli constitueix la tercera funció de la Universitat; i d'acord amb la legislació de patrimoni cultural i històric-artístic, la Universitat de València com a posseïdora d'un ampli i ric patrimoni històric ha de conservar, restaurar, posar en valor i divulgar tots aquells béns mobles i immobles, tangibles i intangibles que, pertanyent a la mateixa, constitueixen un ben comú de la societat.

Però, de manera especial ens sentim preocupats pels nostres estatuts quan, en el seu article 3, assenyalen que:

Amb les garanties de racionalitat i universalitat que li són pròpies, és una institució difusora de cultura en el si de la societat. La Universitat de València facilita, estimula i acull les activitats intel·lectuals i crítiques en tots els camps de la cultura i del coneixement.

De tot l'anterior es desprén que la tercera missió universitària és *multidimensional*. Almenys, el marc normatiu permet distingir tres dimensions en l'interior de les quals podrien diferenciar-se subdimensions en funció d'àmbits d'activitat cultural i de destinataris o perfil predominant dels participants.

1. Dimensió de participació i creació cultural
2. Dimensió de divulgació científica
3. Dimensió de conservació del patrimoni

A elles, han d'afegir-se altres dos a la llum de l'experiència històrica:

4. Dimensió d'innovació sociocultural
5. Dimensió de representació cívico-política

Aquesta àmplia missió, la Universitat de València la realitza des de múltiples instàncies: des del Vicerectorat amb competències en cultura i esports; des dels centres, departaments, instituts, des dels col·legis majors i centres singulars com el Botànic. Per això, una de les tasques importants per a aquest mandat rau en la coordinació més estreta de l'activitat cultural.

Objectiu General:

Consolidar la funció de la UV com un agent cultural central de la Ciutat de València i del nostre àmbit social d'influència, fomentant la cultura crítica i creativa, la participació i la democratització cultural.

3.1. Iniciatives relatives a la creació i participació cultural

1. Impulsar accions destinades a la coordinació de la programació i l'activitat cultural del conjunt de centres, instituts, departaments i serveis de la Universitat de València.
2. Crear un circuit cultural, universitari i especialitzat, en el centre de la ciutat mitjançant la integració més eficaç de la programació del Jardí Botànic, Col·legi Major Rector Peset, Palau de Cerveró i Centre Cultural La Nau.
3. Promoure una actuació més eficaç entre cultura creativa, cultura humanística i cultura científica, cercant una major cooperació entre els diferents campus de la Universitat.
4. Cercar recursos i establir aliances amb organitzacions públiques i privades per al manteniment i desenvolupament de la programació i serveis culturals.
5. Internacionalitzar l'activitat cultural de la Universitat mitjançant la participació tant en xarxes europees d'agents i institucions culturals, com en les convocatòries dels diferents programes de la UE destinats a l'impuls de l'activitat cultural (ex. Europa Creativa).
6. Cooperar, de manera especial, amb l'Acadèmia Valenciana de la Llengua per a posar en valor el nostre patrimoni bibliogràfic i cultural.
7. Cooperar amb organitzacions i institucions culturals i cíviques en la recerca de models alternatius de gestió, participació i creació cultural.
8. Consolidar els espais de debat social i cultural –Fòrum de Debats, Claustre Obert i NAU XXI-, potenciant la implicació en els mateixos d'un major nombre de persones i fomentant la seua contribució a l'anàlisi i la reflexió sobre els problemes actuals de la nostra societat.
9. “Posar la Universitat en el mapa urbà i patrimonial” de la ciutat de València i la seua àrea metropolitana, el que comporta concloure l'estudi que s'està realitzant de tots els béns patrimonials de la Universitat en la ciutat de València i fer visible aquesta presència per a la ciutadania. Això comportaria un reconeixement de la ciutat al potencial patrimonial de l'àrea universitària.
10. Realitzar un informe d'actualització dels béns patrimonials de la Universitat.
11. Promoure l'increment del patrimoni cultural de la Universitat a partir del mecenatge.
12. Aprovar els plans directors de cadascun dels edificis que gaudeixen de protecció patrimonial, començant pel Centre Cultural la Nau.

13. Promoure la formació especialitzada del personal que treballa en l'àmbit de la gestió cultural al si de la Universitat de València.
14. Impulsar les aules de música, teatre, poesia, cinema i lectura mitjançant la producció conjunta d'activitats: en concret la posada en valor de la cultura lletrada amb el programa *Lletraferits*.
15. Incrementar la implicació amb els grups culturals emergents en la ciutat mitjançant trobades d'*Alternativa Cultural*.
16. Avaluar la qualitat de la nostra programació i serveis mitjançant un sistema d'avaluació que incloga enquestes permanents i periòdiques als i les participants en l'activitat cultural de la UV.
17. Incorporar la participació de la comunitat universitària en la definició de les activitats i serveis culturals a través de la informació obtinguda en la bústia de suggeriments i mitjançant la realització periòdica d'enquestes d'usos, hàbits i demandes culturals.
18. Millorar el coneixement i la notorietat de l'acció cultural de la UV, tot impulsant l'extensió i difusió de la producció cultural i científica de la nostra comunitat de professorat investigador, així com de la resta de comunitat universitària.
19. Impulsar estratègies i accions de difusió i comunicació mitjançant els recursos i serveis de les tecnologies de la comunicació, els suports digitals i els mitjans audiovisuals.

3.2. Iniciatives relatives al Servei de Publicacions

El Servei de Publicacions de la Universitat de València (PUV) realitza una tasca extraordinàriament valuosa de producció editorial, tant per a la docència com per a la divulgació científica; particularment important en la transmissió dels resultats de la recerca. Com altres serveis, es troba inmers en el procés de transformació a les noves tecnologies digitals amb la finalitat de millorar l'accés al coneixement.

1. Mantenir la línia de publicacions en paper, combinant-la amb la realització al mateix temps de les electròniques (ebooks).
2. Distribuir i vendre els ebooks en les diferents plataformes i empreses internacionals especialitzades en la venda per internet
3. Potenciar la impressió sota demanda mitjançant les plataformes especialitzades, per a eliminar les despeses de transport. Això permet que els nostres llibres arriben a tothom al mateix preu que en el lloc de producció.
4. Reduir estocs, mitjançant ajust de tiratges i per guanyar en eficiència mitjançant l'eliminació del que podem denominar magatzematge permanent.

5. Crear una plataforma de préstec per a tota la comunitat universitària, especialment per a l'alumnat, dels llibres electrònics del PUV, enllaçada amb la base de dades Trobes, del catàleg de la Biblioteca,
6. Diferenciar tipus de col·leccions i productes, intentant establir normes ISO de qualitat per aquelles que tenen major consolidació, projecció i qualitat.
7. Ampliar la web de la Llibreria per a la venda directa a través d'Internet, no solament dels llibres del PUV, sinó dels exemplars de qualsevol servei de publicacions de les universitats espanyoles.
8. Seguir amb la política de coedicions amb diferents organismes (Universitats, Acadèmia Valenciana de la Llengua, Institut d'Estudis Catalans, etc.), en un intent de minimitzar costos de producció.

3.3. Iniciatives relatives a la comunicació científica

En l'exercici de les seues missions institucionals i de polítiques d'excel·lència, la Universitat de València, porta a terme una intensa i extensa actuació en matèria de divulgació científica i de responsabilitat social. I ho fa per mitjà de diverses unitats que ja tenen una àmplia experiència i una llarga trajectòria: la Càtedra de Divulgació de la Ciència-UCC+i, la revista *Mètode*, el Jardí Botànic, l' Observatori Astronòmic, MediaUni, el Palau de Cerveró, etc.

A més, la Universitat de València forma part de la Xarxa d'Unitats de Cultura Científica i de la Innovació (UCC+i) com a membre acreditat per la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia des de l'any 2012. Aquesta acreditació l'aconseguí la Càtedra de Divulgació de la Ciència de la UV, creada el 2002, amb l'objectiu de promoure activitats docents, investigadores i de difusió pública del coneixement científic entre la ciutadania. És així que la UV, no sols és un referent en l'organització d'activitats de divulgació científica, sinó que, a banda, té l'objectiu de despertar noves vocacions científiques, de fer habitual i fins i tot normal la informació científica i tecnològica en els mitjans de comunicació i, específicament per a la nostra comunitat universitària, de visibilitzar els resultats de la recerca que porten a terme els nostres investigadors.

L'impacte que tenen totes aquestes accions sobre la societat és indiscutible: representen l'acostament feient de la universitat a la societat, alhora que incideixen de manera directa en el benestar social i econòmic dels ciutadans, aspectes lligats al creixement del coneixement de la societat.

L'excel·lència de la Universitat de València s'ha de potenciar en tots els àmbits d'actuació que es deriven del compliment dels valors als quals s'ha de comprometre en la seua tercera missió.

Cal promoure un pronúciament exprés de la voluntat i del compromís de la Universitat de València en matèria de divulgació científica com una política d'excel·lència i de responsabilitat social. És per això que s'elaborarà un Pla

Estratègic de Divulgació Científica, per tal de donar resposta a les següents necessitats de la institució i requeriments de la societat valenciana:

1. Promoure una aproximació a la societat amb accions concretes de transferència del coneixement científic.
2. Liderar un exercici de transparència dels resultats de les activitats científiques de les institució universitàries: donar a conèixer, amb la màxima difusió i de la manera més entenedora possible respecte als ciutadans, els resultats de la investigació que du a terme la Universitat en totes les àrees de coneixement.
3. Entre tots aquests resultats de la investigació, s'ha de fer un èmfasi especial en aquells que generen un impacte de prestigi per a la institució quan es tracta del compliment dels seus valors de responsabilitat social, com són les polítiques d'excel·lència en sostenibilitat, salut i igualtat.
4. Producte d'aquest millor coneixement, aconseguir que la societat valore la contribució de la Universitat de València no sols a la millora econòmica, sinó també al benestar general, amb la promoció de valors que la crisi actual ha amenaçat, com la sostenibilitat, la cohesió social i la salut de les persones.
5. S'ha de fer igualment patent que, en la consecució de la millor recerca i d'aquests objectius socials, la UV no treballa de manera aïllada, sinó que estableix tota una xarxa d'aliances amb altres institucions i entitats, públiques i privades, relacionades amb aquests valors.
6. Convé aprofitar les estructures existents, que s'han manifestat ben rendibles, per a crear-ne, amb el mínim cost, una de nova que puga coordinar i liderar aquests projectes.
7. De les accions que es duen a terme i de tots els projectes en marxa, cal fer un diagnòstic acurat del seu impacte social. Així, s'han d'impulsar sobretot les més innovadores, les que presenten una aplicació pràctica més directa, efectiva i immediata i, en fi, amb l'elaboració d'una memòria de les consecucions, cal avaluar i prendre una consciència objectiva de les nostres fortaleses i de les nostres febles i del grau de compliment dels compromisos que, com a institució pública i promotora del coneixement i del benestar, ens hem imposat ben de grat.

3.4. Iniciatives concretes en Biblioteques i Documentació

La missió de les biblioteques universitàries ha estat i segueix sent ser un servei de suport per a la investigació, per a la docència i per a l'aprenentatge. La biblioteca universitària ha evolucionat cap a un nou model organitzatiu caracteritzat per una atenció preferent a les necessitats dels usuaris i les usuàries.

A més ha estat una de les àrees i serveis universitaris més afectats pel canvi tecnològic, no solament per les transformacions en l'accés a la informació i el coneixement, sinó també per la nova lògica de producció d'aquests mitjançant les

xarxes socials. No es tracta, doncs, d'un canvi merament tecnològic sinó també social. Les biblioteques públiques universitàries, tant en el nostre país com a Europa i en un plànol global, han esdevingut grans prestadores de serveis als membres de la comunitat universitària, a les quals s'acudeix tant a consultar un llibre o una revista, impresa o en versió electrònica, com a resoldre qualsevol dubte relacionat amb l'edició científica en un sentit ampli.

Per aquesta raó, les biblioteques estan desenvolupant estratègies per a oferir millors serveis, adaptats a aquesta nova realitat. No solament es tracta de la creació d'espais oberts per a treballar col·lectivament, sinó d'un nou concepte de biblioteca universitària que la idea de Biblioteca 2.0 capta de manera insuficient i que suposa una nova relació amb el personal docent i investigador, amb les estudiantes i els estudiants i en general amb qualsevol persona usuària del servei.

El nostre servei de Biblioteques i Documentació ve participant activament en tots els fòrums on s'aborden aquestes qüestions: ha introduït ja el repositori digital en obert RODERIC, ha creat xarxes socials per a dinamitzar la comunicació amb la comunitat universitària i realitza enquestes periòdiques de satisfacció, mitjançant les quals és possible conèixer les àrees de millora.

Ara bé, el fet de participar en tots aquests projectes justament permet conèixer fins a quin punt és molt el camí a recórrer en poc temps i com afecta totes les dimensions del servei: els aspectes organitzatius com els serveis que s'hi ofereixen; a la formació del personal com a les infraestructures que es disposa. En aquest sentit, la nostra candidatura considera que ha arribat el moment de realitzar un Pla específic de biblioteques per a respondre eficaçment a aquests canvis.

En relació amb aquestes transformacions, es troben també totes les qüestions relatives a la propietat intel·lectual i el coneixement com a bé comú; a la defensa del lliure accés al saber i les estratègies de protecció empresarial de les revistes, bases de dades i un altre tipus de publicacions. Considerem que hem de ser proactius en la creació d'una cultura d'accés lliure, no solament perquè som una universitat pública, sinó també perquè creiem en la naturalesa oberta del coneixement.

1. Elaborar i aprovar un Pla específic del Servei de Biblioteques i Documentació capaç de fer front als nous reptes del canvi sociotecnològic, que contemple totes les dimensions d'aquest procés.
2. Facilitar l'ús de tots els recursos bibliogràfics adquirits i/o subscrits per la UV: catàleg, bases de dades, revistes electròniques etc. creant un Google de la UV, exemple: <https://lib.asu.edu/>
3. Continuar amb la promoció de l'accés obert en tots els fronts: docència, investigació i cultura. Continuar amb programes d'èxit com ha estat Somni, que ofereix a qualsevol investigador en qualsevol lloc del món consultar lliurement i gratuïtament fons bibliogràfics valencians emblemàtics: Tirant el Blanc, Obres o trobes en lahors de la Verge Maria, etc.

4. Mantenir les enquestes de satisfacció com una eina d'avaluació de la qualitat dels serveis i de millora dels mateixos i com una eina privilegiada per a la gestió; intentar atendre cada vegada millor les peticions que ens fan els investigadors, els estudiants i el mateix personal i intentar compatibilitzar tots els interessos.
5. Treballar conjuntament amb altres biblioteques i amb REBIUN (CRUE) per a poder negociar col·lectivament amb els grups editorials amb l'objectiu de mantenir el nostre catàleg de subscripcions de revistes.
6. Ajudar a aconseguir la màxima visibilitat de la investigació realitzada en la Universitat de València mitjançant la nostra participació en projectes individuals o col·lectius: DIALNET, RODERIC, tesis llegides en la UV i accessibles en Internet (acord UV/ Proquest . 2000 tesi).
7. Ser un servei de referència per als estudiants i les estudiantes de la UV per a l'adquisició de les anomenades "competències informacionals": ensenyar als estudiants el conjunt de capacitats que els permeten reconèixer quan necessiten informació, cercar-la, gestionar-la, avaluar-la i comunicar-la de forma adequada.
8. Ser un servei de referència per al personal investigador de la UV que els ajude en tot el procés investigador: programari per a la gestió de bibliografia, indicis de qualitat de les revistes, difusió dels seus treballs en obert, etc.
9. Ser un servei de referència per als editors de revistes científiques de la UV : OJS (Open Journal System) és el sistema que ofereix la Universitat de València als seus membres per a la publicació de revistes electròniques científiques. Permet la gestió editorial completa.
10. Els estudiants i les estudiantes han de trobar en les nostres biblioteques espais de treball individual, espais de treball en grup, recursos informàtics (Wi-Fi, ordinadors fixos, ordinadors portàtils que es poden prestar, llibres, pel·lícules, etc. i tot això en amplis horaris de més de 12 h. diàries de dilluns a divendres i 24 hores en els períodes previs als exàmens (105 dies l'any passat).
11. Finalitzar el procés de centralització de fons bibliogràfics en la UV.

3.5. Iniciatives relatives a l'activitat física i esportiva

L'esport és una activitat extraordinàriament present en la vida de la comunitat universitària que, en els últims anys i paradoxalment, ha estat potenciat des d'una perspectiva normativa (presència en les lleis), al mateix temps que despullat de tot suport econòmic per part de l'administració autonòmica i estatal.

Aquesta candidatura considera que l'activitat física és un element rellevant del desenvolupament integral de la persona (i així ha estat plasmat en el Pla per a un Campus Saludable) i per tant es proposa mantenir, i en la mesura del possible millorar, els serveis esportius per a tota la comunitat universitària.

1. Transformar la oferta de Serveis, Programes i Activitats del SEF en una acció global orientada a la promoció de la pràctica esportiva entre els membres de la comunitat universitària (Salut, Oci i Competició) com a estratègia de transmissió de valors y hàbits saludables.
2. Promoció d'iniciatives orientades a incrementar el grau de cultura corporativa mitjançant l'esport.
3. Transformació de l'actual programa de formació basat en els cursos de lliure elecció en un nou programa de formació obert, atractiu i de qualitat dirigit a captar l'atenció dels membres de la comunitat universitària, però també de la societat.
4. Mantenir, i/o incrementar el suport a l'esport adaptat i a les persones amb discapacitat i/o amb necessitats especials derivades d'una discapacitat.
5. Mantenir els programes de suport als esportistes d'elit i Alt Nivell, especialment pel que fa a la seua formació acadèmica.
6. Aconseguir una major visibilitat de les actuacions del SEF, tant al si de la Universitat, com de la societat, adoptant i desenvolupant una política d'imatge i de comunicació adequada.
7. Avançar en una major integració i internacionalització del SEF en els àmbits que li són propis.
8. Continuar amb l'adopció de les mesures d'igualtat necessàries per a millorar els índexs de participació de la dona en l'esport universitari, especialment en la seua vessant competitiva.
9. Abordar un pla d'actuació que ens permeta millorar les condicions de les instal·lacions esportives i administratives del SEF en els tres campus, així com la remodelació dels actualment existents per adaptar-les a les noves exigències. Un pla d'actuació que haurà de prevaldre les necessitat d'instal·lacions esportives en el campus de Burjassot.
10. Continuar avançant en la millora de la qualitat dels diferents àrees i programes a partir del coneixement de les necessitats dels usuaris (PDI, PAS, Estudiants i personal extern), la formació permanent i la capacitat del personal del SEF.

VII. POLÍTQUES TRANSVERSALS

A més de les iniciatives relatives a les persones que conformen la comunitat universitària i a les funcions de la Universitat, volem destacar molt singularment una sèrie de polítiques que en general tenen un caràcter transversal, però que són per a nosaltres molt rellevants.

1. Política lingüística
2. Política d'internacionalització
3. Política de formació permanent i qualitat educativa
4. Política d'igualtat
5. Política de sostenibilitat
6. Política de cooperació
7. Política de campus d'excel·lència
8. Política de projecció territorial
9. Política de comunicació i visibilitat
10. Política de participació i govern obert

VII. 1. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Objectiu:

Avançar en el multilingüisme dels membres de la comunitat universitària, promovent l'ús de la llengua pròpia en els diferents àmbits de l'activitat universitària alhora que facilitant l'adquisició de competències en altres llengües estrangeres.

En un context de creixent internacionalització i mobilitat, les capacitats lingüístiques esdevenen eines estratègiques generadores d'oportunitats. La Universitat de València ha de dotar-se dels recursos imprescindibles per tal que els seus membres (estudiantat, PDI i PAS) adquirisquen les competències multilingües necessàries que els ajuden a encarar els reptes d'una societat cada vegada més complexa. Així, el valencià ha de reforçar la seua presència, tot afavorint un entorn de treball multilingüe.

Per això, considerem que cal treballar amb l'objectiu d'aconseguir una Universitat fonamentada en el multilingüisme autocentrat. La consecució d'aquest objectiu requereix d'una política lingüística explícita i una estructura orgànica que prenga les mesures adients i marque les directrius polítiques i normatives corresponents per a dur-la endavant.

L'article 6è dels Estatuts estableix que "És objectiu fonamental de la Universitat de València l'assoliment de l'ús normalitzat de la seua llengua pròpia, ço és, el desenvolupament de totes les seues funcions sociolingüístiques com a llengua de cultura moderna". Aquest objectiu fonamental s'ha concretat en una normativa que desplega aquest mandat i que s'ha demostrat ben productiva, per tal com ha comportat avanços significatius de la llengua pròpia en la docència i en l'ús general. En són exemples clars el Pla d'Increment de la Docència en Valencià (ACGUV 129/2012), el Pla de Formació Lingüística i Didàctica per a l'obtenció del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament del Valencià i el Diploma de Mestre de Valencià (ACGUV 93/2013) o els criteris per a l'elaboració de l'oferta dels ensenyaments oficials de primer i segon cicle, grau i de màster que s'aproven per a cada curs acadèmic.

Aquests plans i normatives han donat ja fruits positius en la docència en valencià. Certament, però, encara no s'ha assolit la igualtat lingüística entre les llengües oficials de la Universitat i, doncs, cal preveure les accions necessàries perquè així siga.

D'altra banda, la Universitat de València ha començat a fer passos importants en la incorporació de llengües estrangeres a la seua docència, que van acompanyats d'una creixent oferta formativa i d'assessorament multilingüe, que cal reforçar i ampliar. En aquest sentit, també, s'ha constituït ja la Comissió de Llengües L2, per tractar de manera conjunta i coordinada totes les activitats relacionades amb el multilingüisme.

És per això que, partint d'un multilingüisme autocentrat, plantegem tot un seguit d'accions que entenem que contribuiran a fer de la Universitat de València una

universitat de referència en les llengües, tant en la pròpia com en les llengües de comunicació i investigació internacionals.

Iniciatives relatives a la política lingüística

1. Fer el seguiment i aprovar les accions necessàries per al compliment del Pla d'Increment de la Docència en Valencià.
2. Dissenyar i posar en marxa un programa per a incrementar la docència en anglès en les nostres titulacions.
3. Elaborar, per als postgraus, un pla d'increment de la docència en valencià i d'altres llengües d'investigació internacional, en la mateixa línia del que ja s'ha aprovat per als graus i que ha demostrat resultats clarament positius.
4. Ampliar l'assessorament multilingüe de suport en tots els àmbits d'activitat universitària, especialment en la docència.
5. Dissenyar i posar en marxa un programa per a millorar les competències lingüístiques, especialment en anglès, dels nostres estudiants, especialment als de primer i segon curs de grau.
6. Donar suport al PDI de la Universitat amb docència assignada en anglès, mitjançant la correcció de materials.
7. Donar suport al PAS de la Universitat per a accedir a programes de formació multilingües.
8. Facilitar accés a tots els membres de la Universitat, PDI, PAS i estudiantat, als programes de mobilitat internacional.
9. Fomentar la formació i l'acreditació en llengües i participar i coordinar-se en tots els organismes, tant universitaris com no universitaris, per facilitar les acreditacions a tot el personal de la Universitat de València.
10. Elaborar i aplicar un pla de formació lingüística i didàctica per a l'obtenció del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Anglès i en altres llengües de comunicació internacional.
11. Aprovar un manual d'usos lingüístics que regule, definisca i garantisca l'ús del valencià i el de les altres llengües oficials i no oficials, com també la capacitació lingüística del personal.
12. Ampliar l'àmbit d'actuació del Servei de Política Lingüística en el marc de les polítiques europees del plurilingüisme.
13. Fomentar les activitats d'intercanvi i acolliment lingüístic dels estudiants procedents d'altres universitats, especialment dels estudiants Erasmus.
14. Coordinar accions i col·laborar amb les universitats del nostre àmbit lingüístic, molt especialment mitjançant la Xarxa Vives d'Universitats

15. Coordinar, sota el vicerectorat competent en Política Lingüística, tots els òrgans, centres, serveis i unitats relacionats amb la formació i els usos de les diverses llengües a la Universitat per a optimitzar el catàleg de serveis lingüístics oferts a la comunitat universitària.

VII.2. POLÍTICA D'INTERNACIONALITZACIÓ

Objectiu general:

Avançar en la internacionalització de la Universitat de València en els seus diferents camps, fomentant la mobilitat de tots els seus membres, convertint-la en pol d'atracció per a estudiantat i personal investigador estranger, potenciant la seua visibilitat, implicant-la en xarxes universitàries internacionals i cooperant a la transformació social global.

Com s'ha comentat en la descripció dels desafiaments que la nostra Universitat ha d'abordar en els pròxims anys, la internacionalització plena és un d'ells. La Universitat de València compta amb una dilatada història en aquest procés, tant en docència com en investigació i cooperació. De fet, avui, la seua projecció i reconeixement internacional, com mostren diversos rànquings, és inqüestionable.

Quan es consideren les posicions de les universitats espanyoles, la Universitat de València apareix sistemàticament ocupant llocs destacats. Però, òbviament els rànquings no són el nostre objectiu, sinó allò que expressen: qualitat de resultats, excel·lència en la investigació, capacitat de projecció en el territori local i en les xarxes globals.

La Universitat ha d'establir vincles amb els àmbits geogràfics més diversos, cal tenir en compte les àrees geogràfiques que acadèmicament i social marquen el lideratge o marcaran el futur, com Europa, Estats Units i Llatinoamèrica, Àsia-Pacífic i Rússia. Tot i això, la Universitat i el seu compromís amb la cooperació ha de mostrar-se en altres països i universitats llatinoamericanes i africanes tot articulant una efectiva cooperació al desenvolupament mitjançant formació i acció que siga definit per la política de cooperació de la Universitat

2.1. Iniciatives generals relatives a la internacionalització

1. Aprofitar les estructures existents i participatives i les normatives flexibles, de les quals ens hem dotat aquests últims anys, per a participar en les noves convocatòries europees que s'obriran a partir de gener de 2014 en el programa Erasmus + amb un èxit encara superior al qual la UV ha tingut en el programa anterior.
2. Continuar les polítiques actives en l'espai llatinoamericà, especialment en països que estan establint programes propis de desenvolupament i control de qualitat dels seus sistemes universitaris: Brasil, Colòmbia, Perú, Ecuador, entre d'altres.
3. Enfortir els vincles amb universitats dels Estats Units, Canadà, Japó i Austràlia, capdavanteres en investigació, amb programes d'interès mutu transversals en les diferents activitats universitàries: investigació, transferència, formació reglada i no reglada, pràctiques.
4. Enfortir les relacions en els països emergents i particularment Xina i Rússia.

5. Posar a l'abast de la comunitat universitària eines de suport econòmic per a portar endavant les iniciatives anteriors, ja siga amb la recerca proactiva de recursos per als *Programes Internacionals Propis* com facilitant la participació en convocatòries estrangeres o internacionals.

2.2. Iniciatives relatives a la internacionalització dels estudis

La internacionalització en l'àmbit dels estudis compta amb diverses vessants i requereix per tant diversos tipus d'actuacions, unes de caràcter més general i altres diferenciades per nivells d'estudis (Grau, Màsters, Doctorat) o per opció estratègica (àmbits geogràfics o temàtics, etc.). Aquesta internacionalització ha de contribuir a potenciar la formació de qualitat i amb prestigi internacional en la UV

El grau d'internacionalització dels estudis en les universitats es mesura segons diversos criteris:

- a. Mobilitat de l'estudiantat enviat
- b. Mobilitat de l'estudiantat acollit.
- c. Mobilitat de personal docent.
- d. Captació d'estudiantat i professorat estranger.
- e. Programes de titulació doble o conjunta.

Per tal d'atendre a aquests i d'altres criteris complementaris d'internacionalització és important desenvolupar una sèrie de programes i actuacions entre les quals podem esmentar les següents:

1. Intensificar el processos de mobilitat en el postgrau aprofitant les novetats més importants del programa Erasmus +.
2. Promoure la mobilitat internacional d'estudiantes, professorat i PAS de la UV amb l'objectiu de què al menys el 20% dels estudiants de grau egressat hagen cursat a l'estranger una part dels credits curriculars.
3. Aumentar les visites de professors estrangers que contribuïsquen als processos i objectius d'internacionalització de la docència.
4. Promoure experiències de Cooperació internacional en la docència mitjançant l'ús de les TIC.
5. Promoure la incorporació d'estudiants internacionals en les nostres titulacions: ja siga com a estudiants d'intercanvi o com estudiants regulars, especialment en les titulacions en què aquesta incorporació no fa necessària l'ampliació del número de grups.
6. Potenciar l'oferta específica per a estrangers: com els programes per a estudiants internacionals, diversificant els possibles continguts.

7. Donar suport al desenvolupament de titulacions dobles o conjuntes amb universitats estrangeres amb especial interès i rellevància.
8. Donar suport a la docència reglada en altres llengües.
9. Desenvolupar cursos de valencià per a estudiants Erasmus per tal de donar continuïtat a la acció Cursos intensius de idiomes Erasmus (EILC) que desapareix en el programa Erasmus+

2.3. Iniciatives relatives a la institucionalització de la internacionalització de la UV

Cada dia és més important sustentar els processos d'internacionalització per mitjà d'una acció integral al si de l'institució universitària al mateix temps que es manté una relació regular i estable amb organismes, fòrums i xarxes internacionals. Per això, les iniciatives següents tracten de desenvolupar alguns dels aspectes d'aquest procés d'institucionalització

1. Preparar i qualificar adequadament el personal que treballa en els serveis de relacions internacionals i en altres serveis i centres i al PDI: competències lingüístiques, intercanvi de bones pràctiques, i cursos de formació
2. Realitzar accions de foment de la mobilitat com la Setmana Internacional per a estudiantes i estudiants i les Setmanes d'Acollida del Personal de Administració i Serveis.
3. Facilitar el procés d'integració cultural dels estrangers afavorint l'aprenentatge del valencià i castellà, actuacions culturals i de divulgació de la nostra cultura per a estrangers.
4. Impulsar la creació d'espais culturals d'estrangers per la nostra comunitat universitària com ara les setmanes culturals internacionals i el projecte Escena Erasmus recentment iniciat.
5. Reconèixer i extendre els programes *tàndem* que beneficien tant als que s'incorporen a la nostra institució com als que pretenen l'eixida.
6. Fomentar els acords amb organismes internacionals, com l'ONU i les seues agències com la UNESCO, OMS, PNUD i OMT, l'OEI, i altres com l'Institut Cervantes i semblants com Hanban.
7. Enfortir els lligams institucionals amb ambaixades i consolats, el propi Ministeri Espanyol d'Afers Estrangers i Cooperació, i les diferents instàncies d'internacionalització ministerials i autonòmiques, així com altres instàncies de promoció internacional, per tal d'augmentar la presència de la Universitat de València en l'àmbit internacional.
8. Mantindre i promoure la presència de la UV en l'àmbit internacional, per mitjà de la pertinença i participació activa en les xarxes internacionals centrades en la coordinació de l'educació superior: Associació

Internacional d'Universitats, la European Association for International Education (EIAE) o la European Universities Association (EUA), Observatori de la Magna Charta Universitatum, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), etc.

9. Continuar amb l'incorporació de la UV a xarxes especialitzades de caràcter internacional (universitats investigadores, universitats per la sostenibilitat, etc.)
10. Incrementar i enfortir el pla de comunicació i divulgació de la UV (els seus estudis, les seues plataformes d'innovació, etc.), i la seua projecció internacional per a la participació en fires educatives.

VII.3. POLÍTICA DE FORMACIÓ PERMANENT I QUALITAT EDUCATIVA

Objectiu general:

Facilitar una adequada articulació entre els ensenyaments reglats de Grau i Postgrau i tot un conjunt d'actuacions formatives emmarcades en l'ampli escenari de la formació permanent i l'aprenentatge al llarg de la vida. L'eix vertebrador d'aquesta articulació, no serà un altre que la millora de la qualitat educativa, entesa com un element dinamitzador dels processos d'ensenyament-aprenentatge, en el seu doble vessant d'actualització docent i suport, assessorament i orientació de l'aprenentatge dels nostres estudiants.

Una de les apostes de futur de les universitats actuals és establir un ordit sinèrgic entre els ensenyaments reglats (Grau i Postgrau) i tot un conjunt d'ofertes formatives, la creixent demanda de les quals per part de les societats actuals exigeix una resposta eficaç. Processos d'especialització professional de tots els col·lectius de la comunitat universitària, d'actualització de coneixements, d'acreditació de l'experiència laboral o de l'ampli escenari emergent de la formació al llarg de la vida, són activitats que han d'estar presents en l'estratègia de les universitats del segle XXI. I aquest element vertebrador, capaç de construir ponts de connexió entre els estudis reglats i d'extensió universitària, es concreta en l'atenció a la millora de la qualitat educativa. Una qualitat educativa entesa no solament com un factor de rendiment i eficàcia, sinó com un instrument dinamitzador dels procediments d'ensenyament-aprenentatge; una qualitat de l'educació, per tant, atempta als programes d'actualització docent del professorat, a la millora dels mitjans utilitzats, als sistemes d'avaluació, però -sobretot - a potenciar els serveis d'assessorament i tutorització dels nostres estudiants.

Aquest principi orientador que vincula les polítiques de formació a la qualitat educativa, es concreta en escenaris d'actuació vinculats al Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner" i el Servei d'Extensió Universitària de la nostra Universitat. Es pretén potenciar les activitats i oferta formativa del Servei de Formació Permanent (SFP), dirigides a la totalitat de la comunitat universitària i a col·lectius educatius no universitaris; d'altra banda, l'actual Unitat d'Innovació Educativa es transformarà en l'Observatori per a la Qualitat Educativa, a fi de donar cabuda en la seua estructura a un potent servei de suport i assessorament de l'estudiant i la millora dels seus processos d'aprenentatge. No hem d'oblidar que si la renovació de les metodologies docents és un dels paràmetres que van a marcar els nivells de qualitat de les universitats del segle XXI, el seguiment de la vida acadèmica dels nostres estudiants, a través de programes d'assessorament i tutorització des del moment inicial de la seua incorporació a la universitat fins el seu ingrés al mercat laboral, constitueix una tasca de primera magnitud.

I és en aquest sentit, on la connexió sinèrgica de la universitat amb altres nivells del sistema educatiu cobra major significació. Per això, pretenem integrar l'actual Delegació del Rector per a la Incorporació a la Universitat en aquesta renovada estructura, com a Delegació del Rector per a les Relacions amb el Sistema Educatiu, estenent la seua ràdio d'acció no solament a facilitar el tradicional transvasament i integració dels estudiants de Batxillerat en les nostres aules universitàries, sinó a

facilitar el seguiment de la seua vida acadèmica i adequada preparació per a la vida laboral, facilitant la seua ocupabilitat, en connexió estreta amb altres serveis de la nostra Universitat.

L'altre gran eix d'actuació ho constitueix la revisió i actualització dels programes d'extensió universitària i l'ampli conjunt d'actuacions desenvolupat fins l'actualitat, com un nexa més d'unió entre la nostra Universitat i la societat valenciana. Es pretén el disseny d'una oferta que permeta transferir el coneixement generat per la Universitat de València, cap a l'objectiu de satisfer les necessitats i expectatives de la societat valenciana. La desaparició dels crèdits de lliure elecció de la generació de títols anteriors al Procés de Bolonya, entre altres factors, exigeix la renovació de les activitats d'extensió universitària, així com la recerca de jaciments que permeten adequar la nostra oferta a les noves necessitats. Cursos d'extensió, activitats puntuals, atenció als programes d'universitat per a majors (Nau Gran) i la posada en valor de l'emergent món de l'aprenentatge al llarg de la vida (Lifelong learning), seran les línies d'actuació preferents, amb especial atenció a l'ús de les noves tecnologies (Tics) en el plantejament d'aquesta renovada oferta.

Iniciatives

1. Articular la connexió entre els ensenyaments de Grau i Postgrau amb una renovada oferta d'activitats de formació permanent i aprenentatge al llarg de la vida, aprofundint en la qualitat educativa com a eix vertebrador.
2. Potenciar tota la complexitat d'àmbits integrats en el concepte de qualitat educativa, afavorint la posada en valor de la sensibilitat pedagògica en tots els programes i polítiques de formació.
3. Potenciar els programes de Formació Contínua (Pla Anual de Formació), cercant la convergència amb l'oferta pròpia de la Universitat, amb l'objectiu de caminar cap al disseny d'un Pla Estratègic de Formació per a PAS i PDI, que de resposta a les necessitats detectades en cadascun dels col·lectius i millore les seues expectatives laborals.
4. Aprofundir en l'actualització i desenvolupament de l'oferta de títols compactes per al PAS i PDI, com el Programa de Competències Directives en Educació Superior (CODES), el Diploma de Gestió Universitària (DGU) o el Diploma d'Investigació, Gestió i Ensenyament Universitari (DIGEU), dirigit al professorat de recent incorporació a la nostra Universitat.
5. Analitzar les debilitats i fortaleces dels nostres sistemes d'ensenyament, a fi de potenciar la millora de les primeres i aprofundir en la consolidació de les segones, facilitant la utilització de metodologies innovadores amb un increment de les convocatòries, iniciades ja cursos arrere, com DocenTic, Finestra Oberta, DocInvest i Open Course Ware, així com altres projectes de nova creació.

6. Estendre l'ús de materials virtuals per a la investigació i l'ensenyament (MUVIES), en el marc d'un programa ambiciós de creació de continguts didàctics multimèdia, orientats a l'engegada d'una oferta de Massive Open On-line Courses (MOOC). S'afavorirà el suport tècnic i les ajudes per a la consecució de dita objectiva.
7. Afavorir l'ús de metodologies actives i innovadores que possibiliten l'augment d'adquisició de competències i el rendiment acadèmic. La coordinació docent, l'intercanvi de bones pràctiques, tècniques d'aprenentatge servei (APS), al costat de la participació activa i responsabilitat cívica dels estudiants, suposen línies d'actuació inexcusables en l'adreça anotada.
8. Potenciar els programes d'assessorament i suport de l'estudiant en la seua vida acadèmica, estimulants el desenvolupament de capacitats cooperatives, treball autònom i dinàmiques que afavorisquen el seu rendiment.
9. Construir un marc de relacions de la nostra Universitat amb la resta de trams del sistema educatiu, que ens porte a aprofundir en les activitats d'integració dels nous estudiants universitaris i a dissenyar una oferta de formació bé acollida pel professorat d'aquests nivells educatius.
10. Dissenyar una adequada i atractiva oferta de cursos d'extensió universitària i activitats puntuals, susceptible de satisfer les necessitats dels diferents col·lectius de la nostra comunitat universitària.
11. En el convenciment que l'aprenentatge al llarg de la vida (3L) s'ha convertit en una preocupació de primer ordre per al desenvolupament de les persones i les societats, es prestarà especial atenció a les respostes a aquestes demandes, des de la formació contínua, cursos d'ensenyament diversificat, fins a l'oferta cultural per a majors (Nau Gran), amb altres línies de treball de nova creació.

VII.4. POLÍTICA D'IGUALTAT

Objectiu:

Continuar el desenvolupament d'una política activa d'igualtat, mitjançant l'aplicació del II Pla d'Igualtat i les iniciatives que puguem sorgir de les diferents instàncies de la Universitat en aquest àmbit.

Recentment s'ha aprovat amb el màxim consens, tant amb les organitzacions sindicals com en el Consell de Govern, el II Pla d'Igualtat de la Universitat de València. Aquest Pla es basa a) en una avaluació dels resultats obtinguts en el primer pla; i b) en un diagnòstic de la situació actual de la Universitat de València des de la perspectiva de gènere. L'avaluació ens ha permès detectar les línies en què cal posar un major èmfasi i l'anàlisi de situació constata que els problemes més rellevants de la desigualtat en la Universitat tenen un caràcter estructural que no es poden resoldre automàticament amb el temps, sinó que requereixen una actuació decidida per a corregir les desigualtats persistents.

Quan observem la participació en òrgans de decisió i deliberació, s'observa clarament que entre l'estudiantat, sent majoritàries les dones (58%), es dona una participació predominantment masculina; de la mateixa manera succeeix en el PAS; i en el cas del PDI, tot i que s'ha progressat significativament, encara queda camí per recórrer.

En definitiva, aquesta candidatura considera que el II Pla d'Igualtat és el principal instrument per a actuar en els pròxims anys perquè aborda els problemes fonamentals i perquè gaudeix d'un consens indiscutible. Al mateix temps, volem subratllar que no entenem el pla com un conjunt de mesures que s'impulsen de dalt a baix, sinó que l'esperit que subjau en el Pla ha de ser alguna cosa així com el codi ètic de la Universitat de València en aquest camp concret d'actuació; i que aqueix esperit ha de ser compartit per totes les instàncies de govern i de responsabilitat.

Per a açò, resulta imprescindible dotar de major contingut i reconeixement les comissions d'igualtat de centre.

Finalment, en el marc de l'Horitzó 2020 s'ha reconegut la importància de les polítiques d'igualtat de gènere i de la recerca relacionades amb aquestes. Aquesta candidatura es compromet a impulsar aquesta política en l'àmbit de la recerca.

1. Implantar el II Pla d'Igualtat amb especial èmfasi en aquelles línies que han sigut assenyalades de major importància en l'informe d'avaluació del I Pla i en el diagnòstic de situació: docència i recerca.
2. Avaluar periòdicament la implantació de II Pla d'Igualtat.

3. Realitzar una política coordinada amb tots els òrgans i instàncies amb responsabilitat de govern.
4. Impulsar la participació de les dones en els projectes de recerca en el programa Horitzó 2020.
5. Dotar de major contingut i reconeixement les comissions d'igualtat de centre.

Al seu torn, al costat d'aquestes accions cal tenir en compte aquelles que es proposen en diferents línies programàtiques d'aquesta candidatura.

VII. 5. POLÍTICA DE SOSTENIBILITAT

Objectiu General:

La Universitat de València vol incloure la sostenibilitat com a un eix fonamental de la seua estratègia, impulsant iniciatives per a un desenvolupament sostenible en tots els àmbits d'actuació que li corresponen, per tal d'assolir condicions de vida més saludables, un consum més responsable i facilitar l'adaptació de la institució als nous escenaris

Campus Sostenible de la Universitat de València és un programa marc d'actuacions que defineix, amb l'horitzó de 2015 i en el context de l'estratègia institucional, una política pròpia i uns principis de gestió coordinada per a contribuir a la sostenibilitat des de tots els àmbits que caracteritzen la universitat: formació, investigació, gestió pròpia i relacions amb la societat de la qual formem part. Tot això per tal de desenvolupar un campus sostenible i saludable, i fomentar el compromís, la participació social i les pràctiques alineades amb el comerç just.

Campus Sostenible suposa un procés d'innovació i millora institucional de les activitats universitàries en matèria de sostenibilitat, consensuat pels òrgans de govern de la institució.

La Universitat de València s'ha proposat optimitzar els seus recursos per tal de contribuir en el marc dels plans operatius anuals a les estratègies europees de desenvolupament sostenible i espanyola per a l'economia sostenible.

Aquestes estratègies plantegen cinc dimensions d'actuació: cultural, ambiental, econòmica, institucional i social, que donen cobertura en la pràctica a totes les activitats en matèria de sostenibilitat de la nostra institució.

El programa Campus Sostenible, aprovat per acord de Consell de Govern al setembre de 2011 agrupa totes aquelles iniciatives relacionades amb la responsabilitat universitària, no centrades exclusivament en conceptes tradicionals sinó d'ambientalització.

L'ambientalització és un procés llarg i continu que es porta endavant de manera participativa, promovent l'apropiació i internalització de la mirada ambiental en les pràctiques quotidianes, des del particular al general; del simple al complex, del que és local al global.

Significa incorporar una mirada ambiental i criteris de sostenibilitat que ens permetin transitar cap a modalitats de vida sostenibles. D'aquesta manera, la nostra candidatura es proposa adoptar aquesta perspectiva. Generant instàncies de coordinació entre les polítiques educatives i d'investigació i foment de la sensibilització entre la comunitat universitària per a establir una relació entre educació i investigació per a la salut i la sostenibilitat. La formació, la recerca i la divulgació estaran enfocades cap a un concepte ampli d'educació per a la sostenibilitat.

Minimitzant el nostre impacte negatiu en el medi ambient i al mateix temps maximitzant la creació de valor econòmic, social i ambiental i, satisfent els

requeriments de la comunitat universitària per tal d'assolir un campus sostenible i saludable. Aquesta dimensió més ambiental i institucional s'ha d'impulsar a través de la millora de l'accessibilitat universal, la millora del confort i l'ergonomia en l'edificació, l'eficiència energètica i la gestió dels consums. També s'han de considerar la gestió de residus, abocaments i emissions, el planejament urbanístic i campus (espais comuns) i soroll ambiental. La compra verda i social passa a ser un objectiu primordial de la nostra universitat a través de la sostenibilitat en la contractació. I, finalment, i no menys important, l'idea de Universitat Saludable.

Millorant l'impacte social de la Universitat i de les seues activitats, tant en l'àmbit intern com extern i l'adopció de mesures de compromís social i participació. La creixent importància del voluntariat ambiental, el recolzament a la mobilitat sostenible o l'aposta per el comerç just, impacten en aquesta dimensió social.

Amb aquesta finalitat volem desenvolupar aquesta política amb horitzó 2020 per tal assolir els tres següents objectius:

1. Educació i Investigació per a la salut i la sostenibilitat.

Sensibilitzar i formar als membres de la comunitat universitària en matèria de sostenibilitat, generant instàncies de coordinació entre les polítiques educatives i d'investigació, i impulsant el foment de la sensibilització entre la comunitat universitària per a establir una relació entre educació i investigació per a la salut i la sostenibilitat.

2. Campus saludable i sostenible

Aconseguir una administració universitària i uns campus més saludables i sostenibles mitjançant l'optimització dels recursos disponibles, l'establiment de metes quantitatives pluriennals i l'avaluació de l'impacte de les activitats i de les instal·lacions.

En definitiva, la Universitat de València vol aconseguir uns campus accessibles i minimitzar l'impacte negatiu en el medi ambient, al mateix temps que maximitza la creació de valor econòmic, social i ambiental, i també pretén satisfer els requeriments de la comunitat universitària per tal d'assolir un campus sostenible i saludable.

2. Compromís social i participació

Contribuir, des de els àmbits d'actuació que li corresponen a desenvolupament sostenible de la societat valenciana. Fa referència a l'impacte social de la Universitat i de les seues activitats, tant en l'àmbit intern com extern, i a l'adopció de mesures de compromís social i participació.

Iniciatives:

1. Impulsar i coordinar la introducció de formació complementària amb competències transversals en els plans i en l'oferta d'especialització professional i científica.
2. Reforçar les iniciatives d'innovació educativa referides a la sostenibilitat.
3. Dissenyar un mapa de serveis i recursos disponibles en matèria d'accessibilitat i elaborar una proposta anual d'actuacions de reparació millora (RAM) d'instal·lacions i equipaments. Així mateix, avançar amb la certificació dels edificis de la UV.
4. Continuar amb la promoció de la practica de l'activitat física i esportiva entre les persones amb discapacitat com una manera de millorar la qualitat de vida.
5. Elaborar una proposta anual d'activitats del programa d'estalvi energètic: fixació d'objectius de consum i valoració periòdica, instal·lar i revisar comptadors de telemesura, publicació i difusió del manual d'usos d'edificis, ajudes a l'estalvi energètic.
6. Ampliar la proposta anual d'activitats del programa de gestió i minimització de residus amb el desenvolupament del programa de residus urbans i no urbans i l'elaboració i actualització del registre de residus produïts.
7. Elaborar altres tipus d'estudis en matèria de sostenibilitat com ara els d'abocaments d'aigües residuals a les xarxes de sanejament, el soroll ambiental o la petjada ecològica.
8. Sistematitzar, ordenar i generalitzar la incorporació de criteris de sostenibilitat en els plecs de clàusules administratives i en les contractacions menors, mitjançant l'elaboració d'un manual de contractació sostenible que incloga els aspectes següents: contractació verda, contractació accessible, contractació saludable i contractació amb criteris de comerç just.
9. Iniciar el procés per aconseguir una Universitat Saludable en termes d'alimentació i nutrició, dissenyant programes de menús saludables, mitjançant la promoció de la dieta mediterrània, l'elaboració de guies saludables.
10. Manténir i generar una oferta esportiva saludable diferenciada i de qualitat, promovent i incrementant la pràctica esportiva saludable de competició, popular i de temps lliure.
11. Continuar amb el desenvolupament del Pla de Prevenció de Riscos Laborals fent èmfasi en la formació i informació en matèria de riscos laborals, el seguiment d'implantació de les propostes de millora i difusió

de bones practiques així com l'anàlisi dels accidents i incidents produïts al lloc de treball. En relació amb l'assistència sanitària, establir un protocol de control, manteniment i reciclatge de medicaments de les farmacioles d'urgència o crear una guia de recursos socio-sanitaris disponibles per a la comunitat universitària (assegurances, mútues, empreses generadores de salut, informació del viatger, prestació medicofarmacèutica...) serien dos qüestions importants entre moltes altres.

12. Impulsar la Comissió de Riscos Psicosocials. La redacció participativa i aprovació d'un protocol d'investigació de riscos psicosocials produïts a la UV ens permetrà la difusió, a tota la comunitat universitària, del protocol, el seguiment de les actuacions i l'avaluació del procés. Analitzarem i difondrem també les dades recollides mitjançant l'enquesta ISTAS 21, estudi psicosociològic que ens permet mesurar el grau de benestar del PDI i del PAS en aquests aspectes.
13. Desenvolupar programes específics de dinamització de la participació, el voluntariat i l'associacionisme dels estudiants i les estudiantes en matèria de sostenibilitat.
14. Implementar un programa propi de mobilitat sostenible amb la planificació i reordenació dels aparcaments, campanyes de sensibilització i promoció i informació i millora de les rutes. També s'elaborarà un programa de seguretat viària. Al mateix temps s'establiran aliances amb les administracions públiques i entitats que hi estan relacionades per tal de promoure el transport públic, les fórmules de transport ecològiques i millorar els vials.
15. Continuar donant suport el projecte de "Universidad por el Comercio Justo". La Universitat de València és una de les poques universitats del Estat que gaudeix d'aquest distintiu. Per tant, hem de continuar amb la sensibilització de la comunitat universitària i la difusió d'informació sobre pràctiques de comerç just i consum responsable, participant en xarxes i col·laborant amb entitats i organitzacions de comerç just. Continuarem amb l'impuls dels punts de venda de comerç just i diversificar-ne l'oferta de productes.
16. Ampliar el Pla fins a 2020.

VII. 6. POLÍTICA DE COOPERACIÓ

Objectiu:

Mantenir i aprofundir l'esforç que realitza la Universitat de València en cooperació social i internacional, en un context de greu creixement de las desigualtats.

Iniciatives:

1. Continuar amb el compromís a la cooperació al desenvolupament que han caracteritzat sempre a la UV.
2. Aprofundir en la tasca de coordinar tots els esforços de cooperació de la UV: actors, òrgans, convocatòries de projectes, beques i ajudes, per a millorar l'eficàcia i l'eficiència.
3. Concentrar els esforços econòmics en benefici de la formació de màster i doctorat de persones provinents de països empobrits, així com al desenvolupament de les capacitats dels joves investigadors i investigadores.
4. Rebre les iniciatives que es generen des de la comunitat universitària, donant suport a la gestió dels projectes, facilitant l'accés al finançament extern i assegurant l'avaluació de les activitats i programes.
5. Preparar i qualificar adequadament el personal que treballa en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament i al PDI: intercanvi de bones pràctiques, i cursos de formació.
6. Aprofundir en la participació en xarxes institucionals orientades a millorar la relació amb altres agents de la cooperació, i assolir una col·laboració més eficaç en accions i projectes conjunts amb altres universitats i amb altres agents de cooperació. Augmentar la presència de la UV en els organismes nacionals i internacionals de cooperació al desenvolupament.
7. Consolidar l'augment de la visibilitat interna i externa de les accions de cooperació desplegadas per la UV:
 - a. Pla de sensibilització, formació, divulgació i recerca en l'àrea de cooperació: guia de totes les oportunitats de experiències personals que oferta la UV i revisió dels procediments de gestió, Setmana de Solidaritat i Cooperació de la UV.
 - b. Pla de comunicació específic de les activitats de cooperació de la UV: Portal de cooperació interactiu per a les necessitats/oferta de voluntariat, guia anual de formació, investigació, recursos i avaluació PACI, creació de vehicles de transmissió de coneixement de prestigi internacional.
 - c. Pla de formació específic destinat a investigadors i tècnics en l'àrea de la cooperació, per a la preparació de projectes europeus per a participar en les noves convocatòries que s'obriran a partir de gener de 2014 en el programa EuropeAid (Cursos Capacitacio Càtedra UNESCO).

VII.7. POLÍTICA DE CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA

Objectiu:

Situar la Universitat de València al 2018 entre les millors del sistema universitari espanyol, impulsant i avaluant en el context de l'estratègia institucional comú (Pla Estratègic de la UV) les polítiques i programes d'excel·lència.

El programa Campus d'Excel·lència constitueix un dels grans projectes de la Institució. Durant els pròxims dos anys continuarem desenvolupant els grans eixos amb la finalitat d'aconseguir al 2015 l'acreditació definitiva de Campus d'Excel·lència Internacional.

D'altra banda, la universitat ha assolit una política pròpia i uns principis de gestió coordinada per contribuir a la sostenibilitat des de tots els àmbits que caracteritzen la universitat: formació, investigació, gestió pròpia i relacions amb la societat de la qual formem part.

Una tercera política d'excel·lència es centrarà en la transparència, plasman el nostre compromís amb la societat millorant l'accés a la informació disponible sobre els resultats de les nostres activitats, l'acció de govern, i que permeta situar la Universitat de València entre les més transparents del sistema públic universitari espanyol.

No podem deixar de banda un programa d'Universitat Digital a través del qual es millore la visibilitat dels serveis TIC a la societat, generant un portal que integre l'oferta de serveis digitals de la Universitat de València i que facilite l'accés de la comunitat universitària als mateix.

Iniciatives:

1. Consolidar el model de governança del CEI i generar nous serveis per a la comunitat universitària optimitzant els recursos disponibles i avaluar l'impacte i utilitat dels programes existents.
2. Dotació d'Equipaments Docents Singlars: Equipar espais docents amb un sistema de tele-docència als centres interessats.
3. Continuar amb el programa de certificació d'accessibilitat universal de les biblioteques universitàries.
4. Desenvolupar un programa de Trobades d'Excel·lència Internacional.
5. Desenvolupar un programa d'emprenedoria i consolidar un Living-Lab de Mobilitat Sostenible.
6. Impulsar els sistemes d'anàlisi i informació universitària (DataWareHouse Institucional, Sistemes d'Informació Universitària).

7. Introduir canals de comunicació amb les persones usuàries (administració electrònica, sistemes de garantia de la qualitat, enquestes, bústia de queixes, suggeriments i felicitacions).
8. Avaluar l'eficàcia del programa Campus Sostenible.
9. Desenvolupar un programa d'alimentació saludable.
10. Desenvolupar un programa que permeta el mecenatge d'activitats universitàries.
11. Desenvolupar la possibilitat que l'estudiantat pugui accedir a un currículum complementari sostenible (Matèries en Sostenibilitat, Pràctiques d'Aprenentatge i Servei).
12. Desenvolupar un programa de mobilitat sostenible: Mapes propis de rutes de carril bici, foment de l'ús de vehicles elèctrics per part de serveis universitaris.
13. Desenvolupar un programa per coordinar i impulsar activitats per despertar vocacions científiques i possibilitar la participació d'estudiants en concursos internacionals d'excel·lència acadèmica.
14. Generar un portal que integri l'oferta de serveis digitals de la Universitat de València i que facilite l'accés de la comunitat universitària als mateixos.
15. Desenvolupar un programa que permeti optimitzar els recursos disponibles per generar nous serveis TIC a la comunitat universitària.

VII.8. POLÍTICA DE PROJECCIÓ TERRITORIAL

Objectiu general:

Intensificar el compromís de la UV amb el seu entorn pròxim, per això hem de millorar el nivell d'implicació amb la societat civil i les organitzacions d'implantació territorial, i oferir els seus recursos per a contribuir al desenvolupament socioeconòmic i a la millora de la qualitat de vida. Entre aquestes organitzacions locals destaquen les administracions públiques locals, les culturals i mediambientals, les empresarials i les sindicals.

Iniciatives:

1. Dissenyar i desenvolupar una estratègia territorial, disgregada en plans anuals. Aquesta estratègia perseguirà la presència de la Universitat en el seu entorn pròxim de forma planificada, en funció dels interessos estratègics de la institució i de les singularitats dels espais geogràfics valencians.
2. Implantació en les comarques valencianes mitjançant una presència periòdica.
3. Organitzar i impulsar activitats anuals tematitzades (seminaris, congressos, taules rodones...) en funció del perfil econòmic, social, cultural i geogràfic del territori, municipi o comarca de referència.
4. Actualitzar i explotar les bases de dades dissenyades específicament per al desenvolupament de la projecció territorial per mitjà de l'aplicació Gestió DL (Datalocal i Datanau).
5. Posar en valor els resultats de la investigació al servei del desenvolupament social, cultural, econòmic i territorial, amb especial interès en aquells relacionats amb la transferència del coneixement i els processos d'innovació en l'entorn.
6. Dissenyar accions dirigides a la visualització dels investigadors dels tres campus i de les diverses disciplines científiques, a través de l'organització i impuls d'activitats de caràcter pluridisciplinar.
7. Implantar progressivament la Universitat dels Majors a escala comarcal i sobre la base d'un plantejament pluridisciplinar.
8. Constituir, impulsar i liderar xarxes d'implantació territorial, de perfil divers: administracions públiques locals (ajuntaments), instituts d'estudis comarcals (Idecos), associacions empresarials locals, entre uns altres. Foment del capital relacional en les comarques valencianes mitjançant convenis.
9. Impulsar plataformes i agregacions (clusters) d'innovació amb actors de l'entorn territorial que faciliten el benestar, la qualitat de vida i el creixement econòmic.

10. Desenvolupar un programa dirigit a la promoció de la cultura emprenedora i creativa en els territoris valencians. Col·laboració amb els centres i els departaments, en l'organització de cursos d'especialització dirigits al suport dels agents econòmics locals (emprenedors, empresaris, sindicats, representants polítics locals, tècnics municipals, etc.).
11. Sensibilitzar a la comunitat universitària i promoure la seua participació i implicació en activitats i accions en el territori.
12. Participar i col·laborar en activitats i accions organitzades per centres, departaments, instituts i serveis, que es desenvolupen en l'entorn pròxim, especialment aquelles que faciliten la divulgació científica i la visualització dels seu personal investigador.
13. Política de captació de finançament extern destinat al patrocini d'accions acadèmiques impartides en l'entorn pròxim, procedent d'entitats públiques.
14. Promoure la participació en projectes amb entitats públiques i empreses.
15. Visualitzar els grups d'investigació al voltant de la Universitat, a través d'accions avaluables que faciliten l'elaboració de projectes finançats. Per això, s'elaborarà un catàleg en format digital de les ofertes plantejades pels investigadors de la UV, destinat a satisfer la demanda potencial de l'entorn local.
16. Crear, organitzar i gestionar grups de treball i plataformes d'anàlisi, destinats a la millora de la gestió pública local, de caràcter estable i interdisciplinari, amb la col·laboració d'entitats públiques.
17. Dissenyar, programar i implementar accions acadèmiques i culturals en el Centre de Gandia, posant l'accent en la projecció de la Universitat en la comarca de La Safor i en una major participació institucional universitària.
18. Adaptar la Universitat d'Estiu de Gandia (UEG) a les circumstàncies actuals i noves realitats.
19. Dissenyar, programar i desenvolupar activitats complementàries en el Campus d'Ontinyent.
20. Programar i coordinar les activitats anuals dutes a terme per la Càtedra Ciutat de la Universitat de València.
21. Elaborar un Pla de visualització dels resultats de l'estratègia territorial de la Universitat: difusió de la informació, ordenada i seqüenciada de les accions realitzades o dissenyades per a l'entorn, a través d'infraestructures pròpies, premsa i altres mitjans locals; acords amb mitjans de comunicació especialitzats.
22. Establir un canal institucional que davant la demanda de serveis de transferència i col·laboració institucional procedent de l'entorn territorial actue com a interlocutor de la Universitat.

23. Dissenyar un protocol de garantia de la qualitat dels serveis i les accions relatius a la Projecció Territorial, oferides en les comarques, ajuntaments i altres entitats locals.
24. Dissenyar, i si fóra possible implantar, una xarxa d'antenes comarcals temporals en el territori d'influència de la Universitat de València, mitjançant convenis amb ajuntaments.

VIII.9. POLÍTICA DE COMUNICACIÓ I VISIBILITAT

Objectiu general:

Generar fluxos comunicatius que permeten la interacció permanent, reforçant la comunicació interna i traslladant a la societat les activitats, funcions, serveis i polítiques generades al si de la Universitat, coordinant els esforços desenvolupats pels múltiples emissors existents a la institució, posant als seu abast nous recursos i elements de suport a la seua activitat de comunicació, emprant intensivament les tecnologies de la informació i la comunicació en el context actual de convergència mediàtica i comunicació multi-plataforma per tal de millorar l'eficàcia i l'eficiència d'aquests processos.

La comunicació comprén un ampli espectre en qualsevol governança institucional: ha de tenir en compte no sols el seu impacte social sinó també la seua repercussió en el conjunt de les administracions, institucions i organitzacions vinculades en el seu entorn.

Tanmateix, l'espai comunicatiu institucional no pot deixar de banda la seua vessant interna per a cohesionar les persones que la conformen, així ha de permetre visualitzar, en aquest context, no sols les activitats de la institució sinó també a la pròpia comunitat universitària.

En un context caracteritzat per la manca de recursos i l'existència de múltiples emissors una política de comunicació ha de permetre donar-los suport i generat recursos que afavorisquen guanys en eficiència, però també ha de cercar un increment de la coordinació que permeta guanys en eficàcia.

La comunicació institucional universitària ha d'abastar tant els mitjans clàssics de comunicació social com el nou marc comunicatiu digital que, tots plegats, conformen l'actual sistema mediàtic.

Així, el nou paradigma de convergència de recursos multimèdia i plataformes pròpies dels *social media* i la comunicació digital, junt a l'existència de múltiples emissors que caracteritzen una institució àmplia i diversa com la nostra requereixen l'esforç de coordinació de la sistemàtica i rutines de producció dels continguts per conformar una autèntica comunicació en 360 graus, avançant en la creació de continguts transmèdia.

Iniciatives d'organització i de producció de continguts:

1. Coordinar les diferents unitats, gabinets i centres que en l'actualitat tenen competències en l'espai comunicatiu, amb una nova dinàmica de fluxos de treball per generar processos d'interacció permanent.
2. Ordenar, adaptar i regular el nou espai mediàtic a la diversitat de serveis existents, per tal d'aconseguir una gestió eficaç i eficient dels recursos.
3. Implementar protocols de producció, edició i difusió de continguts digitals, per tal d'homologar la sistemàtica productiva, acomplir la regulació jurídica,

estandarditzar la codificació i la utilització de la identitat visual de la institució i integrar els processos d'ingesta i arxivística.

4. Establir mecanismes de coordinació de compres i aprovisionament de recursos i serveis en l'àmbit comunicatiu que permeten incrementar l'eficiència en la gestió.
5. Desenvolupar i dissenyar formats de contingut digital en funció de la seua plataforma de difusió, impulsant el desenvolupament de formats transmèdia capaços d'integrar-se en diferents plataformes.
6. Obrir noves vies de participació en els mitjans públics de la Universitat.
7. Rellançar Amics i Antics Alumnes de la Universitat de València, obrint la xarxa a la participació en la seua gestió dels centres i direccions de programes de postgrau oficials, generant àrees temàtiques i noves activitats que permeten reforçar el sentiment de pertinença a la Universitat de València i la projecció del seu valor com a institució pública al servei de la societat.

Iniciatives de visibilització de la comunitat universitària:

1. Reforçar els canals per a la difusió de les activitats i les iniciatives dels membres de la comunitat universitària.
2. Projectar a la societat l'activitat investigadora i de transferència de coneixement generada a la Universitat.
3. Impulsar la projecció i difusió del reconeixement rebut per investigacions i persones de la Universitat com a resultat de la seua activitat de recerca, transferència de coneixement, docent i formativa.
4. Reforçar la visibilització de les i els atletes de la Universitat, així com dels resultats de la seua activitat esportiva.
5. Visualitzar el talent i la creativitat de la comunitat universitària a través de la seua expressió en els mitjans propis de la comunicació institucional.

Iniciatives de comunicació interna:

1. Crear un Butlletí Oficial d'Informació pròpia de la Universitat on s'informe dels acords dels òrgans de govern, la publicació de nomenaments i convocatòries oficials de la Universitat.
2. Actualització de l'aplicació per a telèfons intel·ligents de la Universitat que, entre d'altres noves funcionalitats, incorpore un sistema d'alertes al mòbil per subscripció a temes d'interés de les persones.

3. Crear un sistema propi de “newsletter” que permeta als membres de la comunitat universitària la recepció d’informació temàtica sota demanda.

Iniciatives de suport a la gestió:

1. Oferir un servei gratuït de disseny gràfic, disponible per als centres, departaments, serveis i programes propis de la Universitat.
2. Crear recursos gràfics disponibles per al seu ús per part de la comunitat universitària en l’àmbit de la gestió (plantilles, salva-pantalles i fotografia institucional).
3. Posar a l’abast dels organitzadors i organitzadores de congressos i trobades un servei gratuït d’assessorament que els ajude en la presentació de la candidatura de la institució, en el desenvolupament de materials promocionals propis, la configuració dels programes socials i en la logística organitzativa.
4. Generar un servei d’assessorament específic i gratuït per a donar suport a la promoció dels programes oficials de postgrau.
5. Desenvolupar un sistema propi “newsletter” que permeta als centres, departaments, serveis i també els membres de la comunitat universitària, d’una manera senzilla i ràpida l’enviament massiu d’informacions tematitzades.
6. Concloure el desplegament del gestor de continguts web, generant un sistema de webs personals pròpies i de grup per als membres de la comunitat universitària.
7. Generar un catàleg de recursos de comunicació disponibles per als centres, departaments i serveis, establint les formes d’accedir a aquests.

Iniciatives de visibilització de l’oferta formativa universitària:

1. Impulsar, en coordinació amb els centres, pàgines web pròpies de cada títol de grau, permetent oferir nous continguts específics dels títols.
2. Redissenyar la promoció dels estudis de postgrau, adaptant-los a les necessitats i públics de cada títol.
3. Crear nous materials comunicatius que permeten visualitzar l’experiència universitària vívida pels estudiants i estudiantes, en el marc de la informació i visibilització de l’oferta formativa de la Universitat.

VIII.10. POLÍTIQUES DE PARTICIPACIÓ I GOVERN OBERT

Objectiu:

Incrementar la participació de la comunitat universitària en els processos de presa de decisions, obrint noves vies de comunicació entre la institució, les persones que la componen i la societat en general, reforçant les polítiques de transparència i dades i recursos de coneixement en accés obert, avançant en la construcció de l'e-Administració, fent un ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació.

La nostra és una universitat oberta, participativa i democràtica. Forma part de la nostra essència com a institució i dels valors en els quals es fonamenta.

A més de fomentar l'increment dels nivells de participació dels membres de la comunitat universitària en els diferents processos electorals que permeten la de participació a través de la representació de les persones que componen la Universitat en el govern de la institució, al llarg dels darrers anys i d'acord amb l'estil de govern que es proposà a la comunitat universitària, s'ha obert nombrosos vies per a incrementar el diàleg, l'intercanvi d'informació, idees i opinions amb la comunitat universitària.

Aquest és un pas en el que es pretén aprofundir al llarg dels propers anys per part d'aquesta candidatura, atès que forma part de la nostra manera d'entendre la Universitat de València i d'un estil i principis d'exercir el govern de la institució: d'una manera unida, cohesionada, a partir del diàleg i buscant els màxims nivell d'acord possibles entre les persones.

La implantació de la seu electrònica, que ens permet avançar cap a una e-Administració, així com el desenvolupament tecnològic que afavoreix noves maneres de comunicar-se i informar-se obrin un nou ventall d'oportunitats per dur endavant una política de govern obert basada en l'intercanvi d'informació, la transparència i l'accés a dades i recursos de coneixement en obert, el diàleg a través de les aplicacions *social media* i els processos d'escoltar activament.

Proposem continuar avançant en un camí en el que la nostra Universitat ja ha donat importants passos.

Iniciatives:

1. Incrementar la transparència afavorint l'accés a informació i dades en obert relatives a la gestió universitària, consecució de les seues finalitats i recursos digitals i multimèdia.
2. Impulsar processos d'escoltar activament, continuant en l'obertura d'espais d'interacció i intercanvi d'idees i informacions al si de la comunitat universitària, ordenant i coordinant la presència en els *social media*.

VIII. RECURSOS

En aquest apartat es presenten les línies, objectius i iniciatives que corresponen a tres tipus de recursos fonamentals en tota organització i especialment en la nostra Universitat en el context actual:

- recursos organitzacionals,
- recursos econòmics-financers i
- recursos físics o infraestructures.

VIII.1. RECURSOS ORGANITZACIONALS

Com s'ha comentat en reiterades ocasions al llarg d'aquest programa, la planificació estratègica s'ha convertit ja en la manera de funcionament ordinari en tots els àmbits de la institució, molts dels quals compten amb plans específics, inserits en el Pla Estratègic general.

En relació amb la planificació estratègica es desenvolupen al seu torn un altre tipus d'actuacions com a processos de comunicació, d'avaluació i de participació. Un pas més en aquesta dinàmica ho constitueix la rendició de comptes i la política de transparència.

Amb la finalitat de millorar i incrementar aquesta rendició de comptes i la transparència de la nostra institució, desenvoluparem un portal en la web de la Universitat que publicarà, de forma periòdica i actualitzada, informació rellevant sobre el funcionament i control de les activitats que es realitzen. Aquest portal centralitzat de la transparència incorporarà, entre unes altres, informació institucional, organitzativa i de planificació, informació de rellevància jurídica, i informació econòmica, pressupostària i estadística.

Objectiu general:

Avançar en la millora de la institució des de criteris d'eficiència, mitjançant l'aplicació dels plans operatius derivats de Pla Estratègic general, impulsar la transparència i els programes de participació, al mateix temps que culminar el procés de desenvolupament de l'administració electrònica.

1. Mantenir i consolidar la planificació estratègica i els plans operatius com a instruments ordinaris de la gestió de la institució.
2. Difondre la cultura i la pràctica de la planificació estratègica en tots els nivells de la institució
3. Difondre i estendre la implantació de cartes de serveis en tots els serveis de la institució.
4. Culminar el procés d'implantació de l'administració electrònica.
5. Utilitzar l'eina dels grups de millora per a incorporar innovacions en la gestió universitària.
6. Implugar una política de transparència en la web de la Universitat que difonga informació rellevant i actualitzada sobre les activitats que desenvolupa, els recursos consumits i els resultats obtinguts de la seua realització.
7. Desenvolupar una estructura de gestió fluïda, participativa i efectiva, mitjançant la creació d'espais consultius i de debat.

VIII.2. RECURSOS DE FINANÇAMENT I RENDICIÓ DE COMPTES

Objectiu general:

Reclamar el compliment de les obligacions financeres adquirides per l'Administració Autònoma i per l'aplicació del PPF (2010-2017), per assolir la plena autonomia financera i superar les restriccions pressupostàries que condicionen la prestació d'un servei públic de qualitat. Millorar l'assignació pressupostària dels recursos disponibles i l'eficàcia i eficiència econòmica de la nostra institució, a través de la implantació d'un sistema de control de gestió que quantifiqui els costos de les activitats universitàries i facilite indicadors rellevants per a la presa de decisions.

Atés el caràcter públic de la nostra institució, qualsevol modificació de la política pressupostària de l'administració incideix de forma substancial en els recursos disponibles per escometre el servei que ha de prestar-se. De fet, l'autonomia acadèmica i de govern de la Universitat està supeditada a la seua autonomia financera, cada vegada més posada en perill en acumular sis exercicis pressupostaris consecutius amb taxes decreixents, sent la quantia total del pressupost per a 2014 similar a la de l'any 2006.

A l'escenari de restriccions pressupostàries establert pel govern central en matèria de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, se suma l'incompliment per part de l'administració autònoma, tant dels compromisos adquirits en relació amb el deute que manté amb la Universitat, com en l'aplicació del Pla Plurianual de Finançament (PPF/2010-2017), que priven la nostra institució de recursos financers que són necessaris per a la prestació del servei públic encomanat.

A més, aquesta insuficiència financera ocasiona persistents tensions de tresoreria i incrementa les despeses financeres de la institució, detraient amb això recursos que podrien ser compromesos per a altres iniciatives estratègiques de millora.

La Universitat ha reclamat i reclamarà per totes les vies al seu abast, el compliment de les obligacions financeres de l'administració autònoma i l'aplicació del pla plurianual de finançament, amb la finalitat de disposar de suficiència i estabilitat pressupostària, d'acord amb la planificació estratègica i la programació de les seues activitats futures.

D'altra banda, el control i el rigor en els ingressos i despeses públiques requereixen desenvolupament d'un sistema d'informació econòmica que permeti conèixer i gestionar els costos de les activitats universitàries, i que impulse una millor assignació pressupostària i una optimització en el consum dels recursos disponibles.

El desenvolupament d'aquest sistema d'informació i control de gestió no solament servirà per al compliment de les exigències de l'Administració en relació amb la implantació d'un model de comptabilitat analítica en la nostra universitat (CANOA), sinó que és una aposta estratègica que ha de servir per a millorar el procés de presa de decisions dels responsables acadèmics i administratius de les

diverses unitats de gestió, incrementant amb això la transparència, l'eficàcia i l'eficiència de la gestió econòmica.

D'altra banda, i per a l'exercici econòmic 2014, la Universitat deurà formular per primera vegada els seus comptes anuals consolidats, la qual cosa permetrà reflectir la gestió realitzada per totes les entitats sobre les quals exerceix el control i suposarà un avanç important en la transparència de la seua informació comptable pública.

Iniciatives:

1. Reclamar per totes les vies a l'abast de la Universitat, el compliment de les obligacions financeres que l'Administració Autònoma té pendents amb la nostra institució.
2. Impulsar l'aplicació efectiva del PPF/2010-2017 com a garantia d'estabilitat pressupostària i suficiència financera per a la Universitat.
3. Analitzar l'evolució dels diferents instruments que determinen els components del finançament públic del PPF/2010-2017, i desenvolupar estratègies orientades a la consecució de resultats que incentiven la millora de la qualitat de l'activitat docent i investigadora de la Universitat.
4. Consensuar amb els Centres, Departaments i Instituts Universitaris, un model d'assignació de recursos d'acord amb el PPF/2010-2017, utilitzant criteris objectius, públics i transparents, orientats a l'eficàcia i eficiència de totes les estructures organitzatives de la nostra institució.
5. Mantenir i impulsar els plans d'estalvi en costos financers, de telecomunicacions i d'energia, avaluant la viabilitat econòmica i organitzativa de la seua extensió a altres subministraments i promovent l'accés a plataformes de contractació electrònica.
6. Implantar un sistema d'informació que permeta conèixer i gestionar els costos de les activitats universitàries, que facilite una millor assignació pressupostària i que optimitze el consum dels limitats recursos disponibles.
7. Proporcionar als responsables acadèmics i administratius de les diverses unitats de gestió, indicadors sobre la seua gestió pressupostària, els resultats aconseguits i els costos incorreguts en la prestació de les seues activitats, incrementant amb això la transparència, l'eficàcia i l'eficiència econòmica de la Universitat.
8. Implantar un quadre de comandament integral per al control de gestió estratègic de la Universitat.
9. Elaborar estudis i informes per als òrgans de govern i els òrgans externs de la Universitat.
10. Subministrar informació econòmica i pressupostària per al Portal de Transparència.

11. Formular els comptes anuals consolidats de totes les entitats sobre les quals la Universitat exerceix el seu control.
12. Incrementar la captació de recursos financers a través de Càtedres Institucionals i Convenis de Col·laboració que patrocinen àrees concretes d'investigació i de transferència, promovent, entre uns altres, la mobilitat d'estudiants, professors i personal d'administració i serveis, la docència en determinades títols propis i la realització d'activitats culturals o esportives.
13. Fomentar iniciatives de *fundraising* i mecenatge amb la finalitat de captar donacions de particulars, empreses, fundacions i organismes públics per a incrementar el finançament de la nostra universitat i incrementar la seua visibilitat.

VIII.3. INFRAESTRUCTURES

Objectiu General:

Disposar d'instal·lacions i equipaments en les millors condicions possibles atesa la situació actual, amb una concepció de campus sostenible i per a les persones.

Conscients de la situació en què es trobem gran part de les nostres instal·lacions, la nostra intenció està focalitzada al manteniment dels més de cent edificis amb els quals comptem en els nostres quatre campus.

Continuarem treballant per coordinar i millorar les polítiques de mobilitat intercampus i de sostenibilitat global.

En definitiva, gran reptes que requereixen un ventall de noves iniciatives en infraestructures:

Iniciatives

1. Culminar les actuacions previstes en el Pla Director per a la adequació de les instal·lacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.
2. Continuar amb el procés de reordenació integral de la Facultat de Ciències Biològiques i completar les de les Facultats de Química i Física, en el marc d'un pla general de remodelació dels espais i d'edificis en el campus de Burjassot.
3. Consolidar el parc Científic i els Instituts d'Investigació de la Universitat, per mitjà de l'ampliació d'instal·lacions.
4. Continuar amb el programa d'actuació destinat a millorar les instal·lacions i equipaments que responen a l'exigència de consolidar el nostre destacat paper en els àmbits de la investigació bàsica i aplicada.

5. Promoure, junt amb les reformes d'espais docents, la diferenciació d'espais en tots els campus per a activitats d'estudi, treballs en grup, sociabilitat, lúdiques i culturals.
6. Crear espais destinats als estudiants en els tres campus
7. Millorar les instal·lacions dels gabinets de salut laboral.
8. Reprendre el projecte de rehabilitació del Col·legi Major Lluís Vives a través de la comissió que s'ha creat per al mateix.
9. Continuar el desenvolupament de les previsions del Programa d'Accessibilitat Universal, comptant en tot moment amb l'assessorament de la Delegació per a la Integració de Persones amb Discapacitat.
10. Continuar les inversions en obres de reforma, adequació i millora, prestant especial atenció a les actuacions de manteniment integral dels nostres edificis i instal·lacions i, en particular, a totes aquelles destinades a millorar les condicions de seguretat i salut de tots aquells que desenvolupem la nostra activitat en els mateixos.
11. Continuar amb les actuacions en matèria d'infraestructures en el marc dels compromisos que es plasmen al Campus Sostenible.

IX. PROGRAMA OBERT

L'anàlisi de la situació, els objectius generals que proposa la candidatura, les línies programàtiques i les iniciatives en què es concreten, constitueixen la nostra proposta inicial, destinada al diàleg, el debat i el consens.

Des del dia 16 de gener hem obert una pàgina web on s'han presentat ja 39 propostes i iniciatives, que estan rebent la valoració de la comunitat universitària. Aquesta web romandrà oberta també durant tota la campanya perquè totes les persones disposen d'un canal de comunicació i cap iniciativa es quede sense possibilitat de presentació.

Durant la campanya incorporarem al debat les propostes rebudes, perquè la Universitat és i serà la Nau de totes i tots.

I, si aconseguim la confiança de la comunitat universitària el dia 20, també la nostra forma de govern es basarà en un Programa Obert, perquè entre totes i tots hem de crear **Més i Millor Universitat Pública**.

X. UN EQUIP AMB EXPERIÈNCIA PER ENFRONTAR JUNTS EL FUTUR

Rector:

Esteban Morcillo Sánchez

Catedràtic de Farmacologia

Formació:

Llicenciat en Medicina i Cirurgia amb premi extraordinari (Universitat de València 1974)

Doctor en Medicina amb premi extraordinari (Universitat de València 1976)

Formació en l'estranger:

- Department of Medicine (Cardiovascular and Clinical Pharmacology Division). **John's Hopkins University** (Baltimore) i **University of Michigan** (Ann Arbor-Detroit). I.I.O.O. 1977-78.
- Department of Physiology & Pharmacology. **University of Strathclyde-Glasgow**. Escòcia. 1982-83 (Beca del Fons d'Investigacions Sanitàries de la Seguretat Social, Ministeri de Sanitat).

Investigació:

- Autor de més de 175 publicacions en revistes internacionals indexades en *Science Citation Index* (en la seua majoria de l'especialitat de farmacologia de l'asma i l'EPOC).

- Autor de capítols i llibres de text de Farmacologia en Medicina i en Odontologia.

Gestió:

- Vicerector d'Investigació (Universitat d'Alcalà d'Henares 1986-88)
- Degà de la Facultat de Medicina i Odontologia (1999-2006)
- Vicerector d'Investigació i Política Científica (2007-2009)
- Rector de la Universitat de València (2010-2014)

Secretària General:

María José Añón

Catedràtica de Filosofia del Dret a la Facultat de Dret

Docència:

Teoria i Filosofia del Dret, Drets Humans i Argumentació jurídica
Cinc quinquennis

Investigació:

Amb una extensa participació en projectes d'investigació, en l'actualitat participa en el projecte Consolider-Enginy 2010: "El temps dels drets", i és investigadora principal d'un projecte Prometeu. La seua Tesi Doctoral va obtindre el premi nacional a tesi de caràcter social i polític. Quatre sexennis de recerca.

Gestió:

Secretària General de la Universitat de València, 2010-2014.

Secretària del Departament de Filosofia del Dret (1993-1998)

Vicedegana de la Facultat de Dret (1998-2001)
Directora de l'Institut Universitari de Drets Humans de la Universitat de València (2005-2010)
Membre de la Junta Consultiva i ha format part de la Comissió Assessora del Rector per als nous estudis de grau.
Dirigeix la revista "Anuario de Filosofía del Derecho" i coordina "Teoría i Derecho. Revista de pensamiento jurídico".

Vicerektorat de Cultura i Igualtat

Antonio Ariño

Catedràtic de Sociologia

Formació

Llicenciat en Geografia i Història (Universitat de València)
Doctor en Sociologia (Universitat de València)

Docència:

Sociologia General, Teoria Sociològica, Sociologia de la Cultura
Màster en Gestió Cultural; Màster en Atenció Sociosanitària a la Dependència
Cinc quinquennis .

Investigació:

Investiga en l'àmbit de la Sociologia de la Cultura, Polítiques de Benestar i Teoria sociològica. Premi Nacional d'Investigació amb "La ciudad ritual" (Anthropos); recentment ha publicat "Prácticas culturales en España" (Ariel). Quatre sexennis.

Gestió:

- Director del Departament de Sociologia i Antropologia Social
- Vicerektor d'Estudis
- Vicerektor de Planificació
- Vicerektor de Cultura i Igualtat, 2011-2014

Vicerectora d'Investigació i Política Científica

Pilar Campins Falcó

Catedràtica de Química Analítica

Formació:

Llicenciada en Ciències Químiques per la Facultat de Química de la Universitat de València (1976-1981). Doctora en Química per la Universitat de València l'any 1985 amb Premi Extraordinari.

Docència:

Ha impartit classes a les Facultats de Química, Biologia, Farmàcia i a l'Escola Superior d'Enginyeria en els nivells de llicenciatura, grau i postgrau, acumula una experiència docent de més de trenta anys. És directora del

programa de doctorat en Química amb menció d'excel·lència. Ha dirigit 10 tesis doctorals.

Investigació:

Llidera un grup de recerca consolidat, el MINTOTA (miniaturització i mètodes totals d'anàlisi), creat l'any 1988, i reconegut com a grup d'excel·lència de la Comunitat Valenciana i ha establert col·laboracions amb grups de recerca de la UV, i amb altres universitats d'Espanya i d'Europa. És autora de vora 200 publicacions científiques en revistes indexades JCR, 10 capítols de llibres o enciclopèdies i ha dirigit quasi una vintena de projectes d'investigació subvencionats per organismes públics en convocatòries competitives i relacionades amb estudis clínics sobre drogues de disseny i marcadors tumorals i estudis mediambientals relatius a contaminants prioritaris i emergents.

Gestió:

Vicedegana (2003-2009).

Degana de la Facultat de Química des de 2009

Comité de Ciències Experimentals de l'ANECA (2007-2009)

Activitat avaluadora en ANEP, AGAUR, ACSUCYL, ACECAU, Innovation and Technology Fund (Hong Kong) i membre del Comité de Ciències Experimentals AQUIB i expert ANECA del programa nacional de formació de recursos humans d'investigació i de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Vicerectorat d'Economia i Infraestructures

Juan Luis Gandía Cabedo

Professor titular d'Economia Financera i Comptabilitat

Formació:

Llicenciat en Ciències Econòmiques i Empresariales per la Universitat de València (1991)

Doctor (premi extraordinari) en Ciències Econòmiques i Empresariales per la Universitat de València (1996)

Docència:

Ha impartit docència en diverses titulacions de grau i postgrau de la Facultat d'Economia, ha liderat diversos projectes d'innovació educativa i és responsable d'un Grup Consolidat d'Innovació Docent.

Quatre quinquennis docents.

Investigació:

Ha publicat nombrosos articles en revistes indexades (JCR, SCOPUS) i diverses monografies d'investigació en institucions, com ara l'IVIE, la CNMV o l'AECA. Ha dirigit i participat en diferents projectes d'investigació competitius, i realitzant accions de transferència de coneixement amb entitats públiques i privades. Tres sexennis d'investigació.

Gestió:

Director del Departament de Comptabilitat (2009-2012)
Delegat del Rector per la Direcció del Centre Universitari EDEM (2012-2014)

Vicerektorat de Participació i Projecció Territorial

Jorge Hermosilla Pla

Catedràtic de Geografia (Anàlisi Geogràfica Regional)

Formació:

Llicenciat en Geografia i Història. Especialitat de Geografia per la Facultat de Geografia i Història (1987)
Doctor en Geografia per la Universitat de València (1993)

Docència:

- Grau de Geografia (Solucions Cartogràfiques, Ordenació del Territori)
- Màster en Patrimoni Cultural (Planificació Estratègica, Estudis de Paisatge, Disseny de projectes)
- Cinc quinquennis.

Investigació:

- Autor de més d'un centenar de publicacions, entre llibres i capítols de llibres (més de 50), articles en revistes especialitzades (30) i unes altres (comunicacions, ponències...)
- Línies d'investigació: planificació estratègica, desenvolupament local i territorial, patrimoni paisatgístic i hidràulic. Territoris de referència: Comunitat Valenciana, Espanya i Tunísia.
- Director de tres col·leccions editorials, en àmbit regional i estatal, en relació amb les línies d'investigació. Director de la Unitat d'Investigació Estudis del Territori, Paisatge i Patrimoni.
- Investigador principal en 125 projectes, dels quals 9 són competitiu R+D+I.

Gestió:

- Vicerektor de Participació i Projecció Territorial (2010-2014)
- Degà de la Facultat de Geografia i Història (2002-2009)
- Vicedegà de Planificació i Economia (1997-2002)
- Secretari del Departament de Geografia (1992-1997)

Vicerektorat de Política de Formació i Qualitat Educativa

Ramón López Martín

Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació

Docència

Teoria i Història de l'Educació en el Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació
5 quinquennis docents.

Investigació:

Autor de més d'una desena de llibres i nombrosos articles en revistes nacionals i internacionals d'impacte, les seues línies d'investigació preferents són la perspectiva històrica de l'escola i la dimensió social de la política educativa.

Ha dirigit i participat en nombrosos projectes d'investigació finançats i ha tingut a càrrec seu el Programa de Doctorat en Educació (2010-2013). Recentment ha estat President del Comité Científic del VI Congrés Estatal d'Educació Social. 3 sexennis.

Gestió:

Secretari del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació (1988-1990) i director d'aquest (1996-2002)

Degà de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació (2006-2012)

Membre de l'executiva de la Conferència de Degans i Directores de Magisteri i Educació des del 2008 al 2012.

Vicerectora de Postgrau

Rosa Marin Sáez

Catedràtica de Química Analítica

Formació:

- Llicenciada en Química per la Facultat Ciències Químiques de la Universitat de València (1977)
- Grau de llicenciatura (1978)
- Doctora en Ciències Químiques per la Universitat de València (1984)

Docència:

Ha impartit docència de Grau en Farmàcia, Llicenciatura de Farmàcia, Llicenciatura de Química, Llicenciatura de Física i en Màster en Tècniques Experimentals en Química.

Recerca:

Ha participat en projectes de recerca relacionats amb diferents àmbits de la Química Analítica amb publicacions indexades en anàlisis de medicaments, resolució d'interferències espectrals i determinació de contaminants de diferents orígens en matrius alimentàries.

Quatre sexennis d'activitat investigadora.

Gestió:

- Vicedegana de la Facultat de Farmàcia de la Universitat de València (1993-2005)
- Degana de la Facultat de Farmàcia de la Universitat de València (2005-2010)
- Vicerectora de Postgrau (2010-2014)

Vicerektorat de Sostenibilitat i Planificació

Clara Martínez Fuentes

Titular d'Universitat de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras"

Formació:

- Llicenciada en CC Econòmiques i Empresariales per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (1989)
- Doctora en Economia per la Universitat de València (1996).

Docència:

Escola Universitària de Relacions Laborals i Facultat d'Economia en matèries relacionades amb la Direcció Estratègica de les Organitzacions i la Gestió de la Qualitat
Quatre quinquennis.

Investigació:

La tasca investigadora se centra en els àmbits de la Gestió de la Qualitat, la Prospectiva i la Gestió de l'Empresa Familiar, àmbits en els quals ha desenvolupat nombrosos projectes i publicacions. Un sexenni.

Gestió:

Secretària de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (1995-96 i 1997-98)
Vicedegana d'Estudis de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (1998-2000)
Vicedegana d'Ordenació Acadèmica en la Facultat d'Economia (2000-2002)
Vicedegana de Relacions amb la Societat Facultat d'Economia (2002-2005).
Responsable de l'organització dels Fòrums d'Ocupació i les Fires Virtuals d'Ocupació de la Universitat de València.
Codirectora del MBA Junior de la Fundació EDEM (Escola d'Empresaris) des de 2006-2010
Membre de la Junta de Govern del Col·legi d'Economistes de València des de 2013.

Vicerektorat d'Organització Acadèmica i Professorat

Maria Vicenta Mestre

Catedràtica de Psicologia Bàsica

Formació

- Llicenciada en Psicologia per la Universitat de València (1978)
- Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de València (1978)
- Doctora en Psicologia per la Universitat de València (1981)
- Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica (2004)

Docència

Llicenciatura de Psicologia
Màsters d'especialització en Psicologia, en Adolescents en risc i Família en la Universitat de València i en altres universitats espanyoles i estrangeres.

Investigació

Autora de més de 120 articles en revistes nacionals i internacionals, quasi un centenar en revistes internacionals indexades en *Science Citation Index* o revistes d'impacte en el camp de la Psicologia (en la seua majoria d'Història de la psicologia o sobre diferents temàtiques relacionades amb la infància, adolescència i família).

Autora de 15 llibres i 30 capítols de llibres en editorials espanyoles i estrangeres

Gestió:

Secretària del Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia (1994-1998)

Vicedegana de la Facultat de Psicologia. Universitat de València (2001-2002)

Degana de la Facultat de Psicologia. Universitat de València (2002-2006)

Vicerectora d'Estudis de la Universitat de València (2006-2010)

Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Professorat (2010-2014)

Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació Guillermo Palao Moreno

Catedràtic de Dret Internacional Privat en la Facultat de Dret

Docència:

- Doble Grau ADE-Dret, el Master Oficial Derecho, Empresa y Justicia i Master Oficial de Estudios Internacionales y de la Unión de Valencia
- Docència en Postgrau en nombroses universitats americanes i europees
- Quatre quinquennis docents.

Investigació:

Ha desenvolupat la seua activitat investigadora en: la Universitat de Roma "La Sapienza", el Max-Planck-Institut für Ausländisches und Internationales Privatrecht (Hamburg), l'Harvard Law School (Cambridge), la Peace Palace Library (la Haia) i l'Institut Suisse de Droit Vaig comparar (Lausana).

Membre fundador del Grup R+D, Propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de València, i membre del Grup R+D, MedArb Solució extrajudicial de conflictes de la Universitat de València, participa també en el Microclúster d'Investigació 'Innovació, Internacionalització i Transferència de Coneixement per a una Economia Sostenible, MCI', en el marc de VLC/Campus. Tres sexennis.

Gestió

Secretari del Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela"
Secretari de la Facultat de Dret

Delegat del Rector per a Cooperació i President Executiu del Patronat Sud-Nord

Acadèmic Corresponent de la "Real Acadèmia de Jurisprudència i Legislació", membre associat de la "International Academy of Comparative

Law" i Fellow de el "European Law Institute". A més és vocal del *Comité Valencià per als Assumptes Europeus* i de la secció de "Dret Internacional i Europeu" de l'Il·lustre Col·legi d'Advocats de València.

Vicerektorat d'Estudis i Política Lingüística

Isabel Vázquez Navarro

Catedràtica d'Enginyeria Química

Formació:

Llicenciada en Ciències Químiques per la Universitat de València (1980). Premi extraordinari de llicenciatura i premi Canyada Blanch.

Doctora en Química per la Universitat de València (1986). Premi extraordinari de doctorat.

Docència:

Docència en l'àmbit de l'enginyeria química en les titulacions d'Enginyeria Química, Química i Ciència i Tecnologia dels Aliments.

Ha participat en projectes d'innovació educativa.

Sis quinquennis docents.

Investigació:

La seua tasca investigadora està centrada en l'optimització de catalitzadors sòlids multifuncionals per tal d'augmentar l'eficàcia i reduir l'impacte mediambiental de processos petroquímics. En aquest àmbit ha publicat nombrosos articles, ha presentat comunicacions en congressos i ha participat en projectes competitiu i aplicats a la indústria petroquímica. Cinc sexennis d'investigació.

Gestió:

- Secretària del Departament d'Enginyeria Química (1990-1997)
- Vicedegana de la Facultat de Química (2002-2003)
- Sotsdirectora de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (2003-2006)
- Vicerectora d'Estudis i Política Lingüística de la Universitat de València (2010-2014)

XI. OBJECTIUS GENERALS

1. Estudiants i Estudiantes

Centrar l'activitat docent i altres activitats complementàries en l'assoliment d'una equitat participativa en l'accés, en la trajectòria i en els resultats, així com aconseguir l'acompanyament de l'alumnat des de l'institut fins a les nostres aules.

2. PAS

Implantar una política integral de PAS que permeta una gestió professionalitzada per a dotar a la Universitat dels equips necessaris en quantitat i qualificació; que desenvolupe la carrera professional i facilite la formació i la mobilitat internacional; que genere adequades condicions de treball i de vida, mitjançant la recuperació dels drets perduts en els últims dos anys.

3. PDI

Reconeixer i valorar tota la activitat del professorat, atenent la diversitat de la nostra universitat, per tal de motivar al professorat en les diferents tasques que realitza de docència, gestió, investigació i transferència.

4. Ensenyament/aprenentatge

Revisar la nostra oferta formativa i la seua implementació, analitzant la seua adequació a la demanda i a les expectatives dels estudiants i de les estudiantes i els resultats obtinguts per aquests, concentrant el nostre esforç en millorar la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, treballant per a millorar la formació acadèmica i les competències transversals, especialment les competències lingüístiques, així com augmentant l'oferta de programes de dobles titulacions entre àrees afins o complementàries i de programes de dobles titulacions internacionals.

5. Recerca i Transferència de Coneixement

Desenvolupar polítiques institucionals encaminades a potenciar la generació i transferència de coneixement científic i posicionar internacionalment la producció científica de la UV, impulsant el funcionament i la projecció dels seus grups d'investigació i apropant als investigadors i investigadores les eines de gestió i de suport a la investigació, alhora que adequant-les als nous escenaris.

6. Cultura i compromís social

Consolidar la funció de la UV com un agent cultural central de la Ciutat de València i del nostre àmbit social d'influència, fomentant la cultura crítica i creativa, la participació i la ciutadania cultural.

7. Política Lingüística

Avançar en el multilingüisme dels membres de la comunitat universitària, promovent l'ús de la llengua pròpia en els diferents àmbits de l'activitat universitària alhora que facilitant l'adquisició de competències en altres llengües estrangeres.

8. Política d'Internacionalització

Avançar en la internacionalització de la Universitat de València en els seus diferents camps, fomentant la mobilitat de tots els seus membres, convertint-la en pol d'atracció per a estudiants i investigadors estrangers, potenciant la seua visibilitat, implicant-la en xarxes universitàries internacionals i cooperant a la transformació social global.

9. Política de Formació Permanent i Qualitat Educativa

Facilitar una adequada articulació entre els ensenyaments reglats de Grau i Postgrau i tot un conjunt d'actuacions formatives emmarcades en l'ampli escenari de la formació permanent i l'aprenentatge al llarg de la vida. L'eix vertebrador d'aquesta articulació, no serà un altre que la millora de la qualitat educativa, entesa com un element dinamitzador dels processos d'ensenyament-aprenentatge, en el seu doble vessant d'actualització docent i suport, assessorament i orientació de l'aprenentatge dels nostres estudiants.

10. Política d'Igualtat

Continuar el desenvolupament d'una política activa mitjançant l'aplicació del II Pla d'Igualtat i les iniciatives que puguen sorgir de les distintes instàncies de la Universitat en aquest àmbit.

11. Política de sostenibilitat

La Universitat de València vol incloure la sostenibilitat com a un eix fonamental de la seua estratègia, impulsant iniciatives per a un desenvolupament sostenible en tots els àmbits d'actuació que li corresponen, per tal d'assolir condicions de vida més saludables, un consum més responsable i facilitar l'adaptació de la institució als nous escenaris.

12. Política de Cooperació

Mantindre l'esforç que la Universitat de València realitza per la cooperació social i internacional en un context de greu increment de les desigualtats.

13. Campus de Excel·lència

Situar la Universitat de València al 2018 entre les millors del Sistema Universitari Espanyol, impulsant i avaluant en el context de l'estratègia institucional comú (Pla Estratègic de la UV) les següents polítiques i programes universitaris d'excel·lència

14. Política de projecció territorial

Intensificar el compromís de la UV amb el seu entorn pròxim, per això hem de millorar el nivell d'implicació amb la societat civil i les organitzacions d'implantació

territorial, i oferir els seus recursos per a contribuir en el desenvolupament socioeconòmic i en la millora de la qualitat de vida. Entre aquestes organitzacions locals destaquen les administracions públiques locals, les culturals i mediambientals, les empresarials i les sindicals.

15. Política de Comunicació i visibilitat

Generar fluxos comunicatius permanents que permeten la interacció permanent, reforçant la comunicació interna i traslladant a la societat les activitats, funcions, serveis i polítiques generades al si de la Universitat, coordinant els esforços desenvolupats pels múltiples emissors existents a la institució, posant als seu abast nous recursos i elements de suport a la seua activitat de comunicació, emprant intensivament les tecnologies de la informació i la comunicació en el context actual de convergència mediàtica i comunicació multi-plataforma per tal de millorar l'eficàcia i l'eficiència d'aquests processos.

16. Polítiques de participació i govern obert

Incrementar la participació de la comunitat universitària en els processos de presa de decisions, obrint noves vies de comunicació entre la institució, les persones que la componen i la societat en general, reforçant les polítiques de transparència i dades i recursos de coneixement en accés obert, avançant en la construcció de l'e-Administració, fent un ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació.

17. Recursos Organitzacionals

Finalitzar el procés d'implantació de l'administració electrònica, avançar en la millora de l'organització des de criteris d'eficiència, mitjançant el desenvolupament dels plans operatius derivats del Pla Estratègic.

18. Recursos econòmic-financers

Reclamar el compliment de les obligacions financeres adquirides per l'Administració Autònoma i per l'aplicació del PPF (2010-2017), per assolir la plena autonomia financera i superar les restriccions pressupostàries que condicionen la prestació d'un servei públic de qualitat. Millorar l'assignació pressupostària dels recursos disponibles i l'eficàcia i eficiència econòmica de la nostra institució, a través de la implantació d'un sistema de control de gestió que quantifique els costos de les activitats universitàries i facilite indicadors rellevants per a la presa de decisions.

19. Infraestructuras

Disposar d'instal·lacions i equipaments en les millors condicions possibles donada la situació actual, amb una concepció de campus sostenible i per a les persones.

20. Programa Obert

Propiciar la màxima participació de totes les persones que componen la comunitat universitària en la realització del programa definitiu, mitjançant les reunions i debats i les eines electròniques.