

Evaluación Neuropsicológica en adolescentes oncológicos



Proyecto evaluación y rehabilitación neuropsicológica
 Unidad oncología pediátrica. Hospital la fe. València-Spain

Jordi Bernabeu (a, b), Concepción Fournier (c), Adela Cañete (a),
 Beatriz López-Luengo (d), Tina Barahona (e, a), **Pilar Barreto (f)**,
 Jesus M. Suárez-Rodríguez (b), Victoria Castel (a)

Estudio apoyado por Institut Valencià d'avaluació i qualitat educativa (IVECE) durante 2004

- (a) Unitat oncologia pediàtrica. Hospital La-Fe, València
- (b) Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació. Universitat de València
- (c) Unidad de psiquiatría y psicología infanto-juvenil. Hospital niño Jesus. Madrid
- (d) Departamento de psicología. Universidad de Jaén
- (e) Junta asociada de Valencia de la AECC
- (f) Personalitat, avaluació i tractaments psicològics. Universitat de València

Cáncer infantil

- Mayor supervivencia, 70%
- Secuelas de los tratamientos
 - Cirugía
 - Quimioterapia
 - Radioterapia
 - Transplante

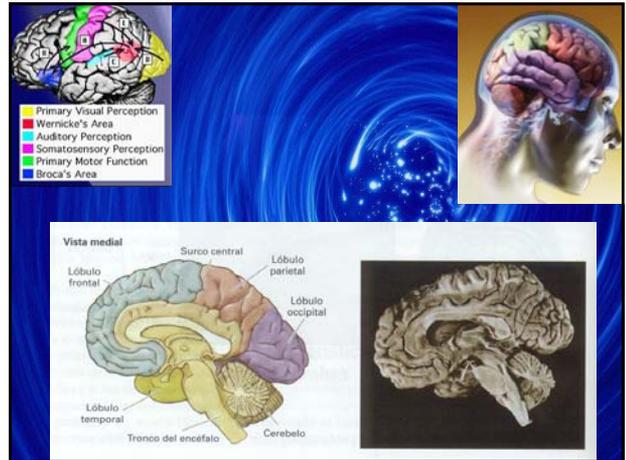


Tabla 1. Toxicidad de agentes quimioterápicos

Agente	Toxicidad
Adriamicina (B)	N/V (F), HL (F), orina roja/rosa (F), cardiaca (R)
Arabinosido de citosina (M)	N/V (F), somnolencia, letargia, malestar, temblor, mareos, paraplegia (R)
Cisplatino (A)	N/V (F), Ap (F), HL, oído, gusto, renal, neuropatía (R)
Ciclofosfamida (A)	N/V (F) HL (F), Ap (F), retención de agua, cardiaca (R)
5-fluorouracilo (M)	N/V, ligero HL, ataxia cerebelosa, tartamudeo, nistagmus, vértigo, somnolencia.
L-Asparaginasa	N/V, Ap (F) letargia (F), somnolencia, confusión, anomalías de conducta, encefalopatía (R)
Mtx (M)	N/V (F), Ap, HL, síndrome de disfunción motora, encefalopatía (R) , renal, ictericia (R)
6-Mercaptopurina (M)	N/V, AP, ictericia
Prednisona (E)	Alteración del humor y anomalías de conducta , psicosis (R), merma del crecimiento
Vinblastina (PA)	HL, dolor de cabeza, depresión, síntomas neurológicos ligeros
Vincristina (PA)	Neuropatía sensorial y motora periférica con debilidad muscular, temblores, ansiedad, alucinaciones, depresión

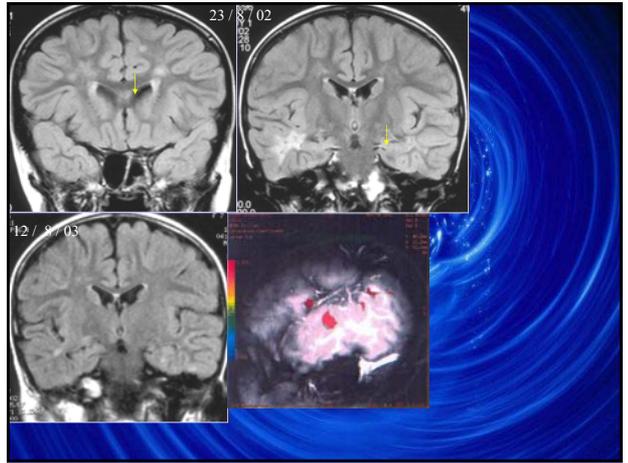
Abreviaciones: A-agente alquilante; M-antimetabolito; B-antibiótico; PA-alcaloides de la Vinca; E-otros agentes; N/V náuseas y vómitos; HL-pérdida de pelo; Ap-apetito; F-complicaciones frecuentes; R-complicación rara

Efectos RT/QT en SNC

- Atrofia
- Calcificaciones
- Degeneración de la sustancia blanca
- Cambios vasculares
- Necrosis

Detección de los efectos en SNC

- Imagen: TAC, RMN, PET...
- Exploración neurológica
- Exploración neuropsicológica

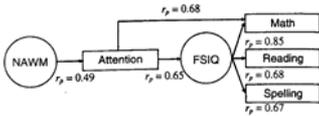


St. Jude Children's Research Hospital
Reddick, White, Glass, Wheeler, Thompson, Gajjar, Leigh, Mulhern
Developmental model relating White Matter Volume to Neurocognitive Deficits in Pediatric Brain Tumor Survivors.
Cancer May 15, 2003 /Volume 97/ nº10

- RM normal puede tener < volumen de SB: déficit
- Atención
- Cambios a NAWN-cambios atención
- Distanciamiento con los iguales: aprendizajes nuevos

• Intervención: Atención!! Rehab atención minimizar impacto a QL

- Metilfenidato
- APT
- Informe de l'avaluació neuropsi a pares, professors i altre pers. sanitari
- NLD de Rourke



Metodo

- Todos evaluación neuropsi y condu
- Protocolo evaluación neuropsicológica Hospital Niño Jesus (Dra. Fournier)

Objetivos

- Calidad de vida
 - Diagnosticar
 - Facilitar apoyo padres profesores
 - Falsas atribuciones
 - Conocer efectos tratamientos
 - Conocer puntos fuertes
 - Rehabilitación

1. Evaluación neuropsicológica
 - Habilidades cognitivas generales
 - Habilidades cognitivas específicas:
 - Motoras
 - Táctiles
 - Perceptivo-visuales
 - Habilidades lingüísticas
 - Memoria
 - Atención
 - Funciones ejecutivas
 - Habilidades académicas
2. Evaluación comportamental

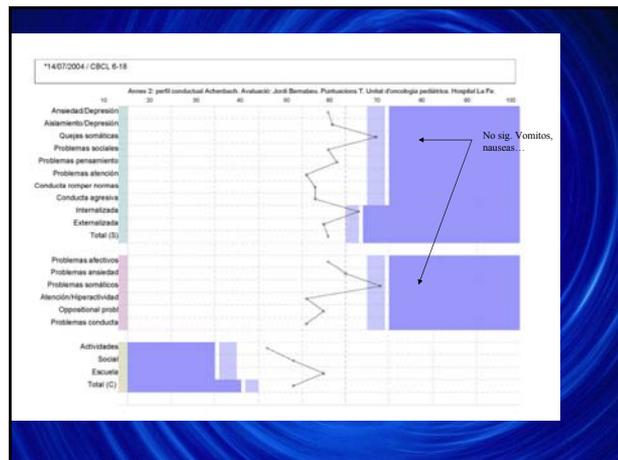
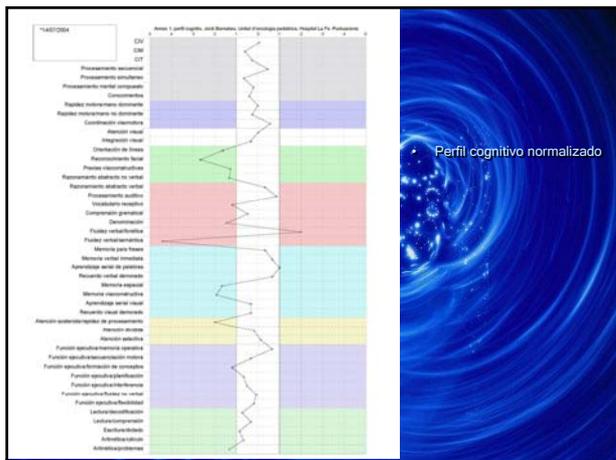
Tests aplicados según edad	
Generales	WISC-R y WAIS-III. Análisis con INFOWISC-R e INFOWAIS-III K-BIT, test breve de inteligencia Kaufman Batería de habilidades cognitivas-revisada de Woodcock-Munoz Batería de aprovechamiento-revisada de Woodcock Munoz
Específicas	Grooved Pegboard Test Juicio de orientación de líneas de Benton Reconocimiento de caras de Benton TRVB, test de retención visual de Benton Rey, test de copia de una figura compleja Token Test for Children TVIP, test de vocabulario en imágenes de Peabody Fluidez con claves semántica y fonética (FAS) TOMAL, test de memoria y aprendizaje Stroop, test de colores y palabras Five-point Test RFFT, Ruff Figural Fluency Test Trail making test Continuous Performance Test, CPT-II de Conners TEA-Ch, Test of Everyday Attention for Children
Conducta	Entrevista Sistema de evaluación empírica de Achenbach (CBCL 6-18, TRF, YSR, ABCL, ASR)

- CIV
- CIM
- CIT
- Factor intelectual/comprensión verbal
- Factor intelectual/organización perceptiva
- Factor intelectual/resistencia a la distracción
- Factor intelectual/memoria de trabajo
- Factor intelectual/velocidad de proceso
- Procesamiento secuencial
- Procesamiento simultáneo
- Procesamiento mental compuesto
- Conocimientos
- Rapidez motora/mano dominante (dcha.)
- Rapidez motora/mano no dominante
- Coordinación visomotora
- Atención visual
- Integración visual
- Orientación de líneas
- Reconocimiento facial
- Praxias visuoconstructivas
- Razonamiento abstracto verbal
- Procesamiento auditivo
- Vocabulario receptivo
- Comprensión gramatical
- Denominación
- Fluidez verbal/fonética
- Fluidez verbal/semántica
- Memoria para frases
- Memoria verbal inmediata
- Aprendizaje serial de palabras
- Recuerdo verbal demorado
- Memoria facial
- Memoria visual
- Memoria espacial
- Memoria visuoconstructiva
- Aprendizaje serial visual
- Recuerdo visual demorado
- Atención sostenida/rapidez de procesamiento
- Atención dividida
- Atención selectiva
- Atención alternante
- Función ejecutiva/memoria operativa
- Función ejecutiva/secuenciación motora
- Función ejecutiva/formación de conceptos
- Función ejecutiva/interferencia
- Función ejecutiva/fluidez no verbal
- Función ejecutiva/flexibilidad
- Lectura/decodificación
- Lectura/comprensión
- Escritura/dictado
- Aritmética/cálculo
- Aritmética/problemas



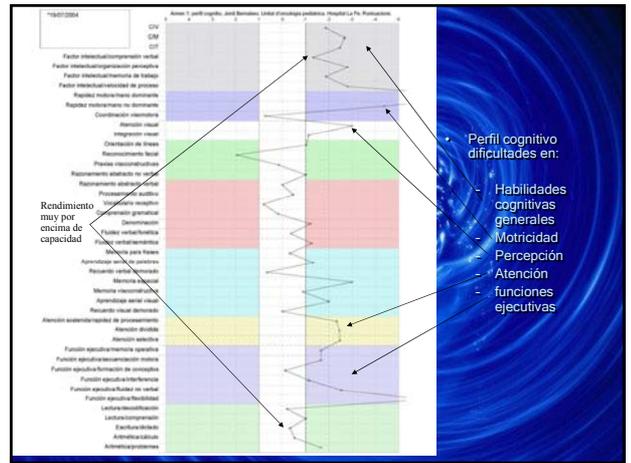
Variables conductuales (Test Achenbach) 4,5 años-59 años		
Syndrome scales	DSM	Adaptative
Anxious/Depressed	Affective problems	Academic performance
Withdrawn/Depressed	Anxiety problems	Working hard
Somatic complaints	Somatic problems	Behaving appropriately
Social problems	Attention deficit/hyperactivity problems	Learning
Thought problems	Oppositional problems	Happy
Attention problems	Conduct problems	Sum of 1-4
Rule-breaking behavior	Inattention	Inattention
Aggressive behavior	Hyperactivity	Hyperactivity
Intrusive	Depressive problems	Friends
Internalizing	Avoidant personality problems	Spouse/partner
Externalizing	Antisocial personality problems	Tobacco
Total	Competence	Alcohol
	Activities	Drugs
	Social	Mean substance abuse
	School	Critical items
	Total	

- ## IBH
- Niño diag 2004 con 8 años. PNET frontal derecho.
 - Evaluado 8 años
 - Tratamientos: CIR completa, RT, Q
 - Perfil cognitivo normalizado
 - Perfil conductual sin patología.



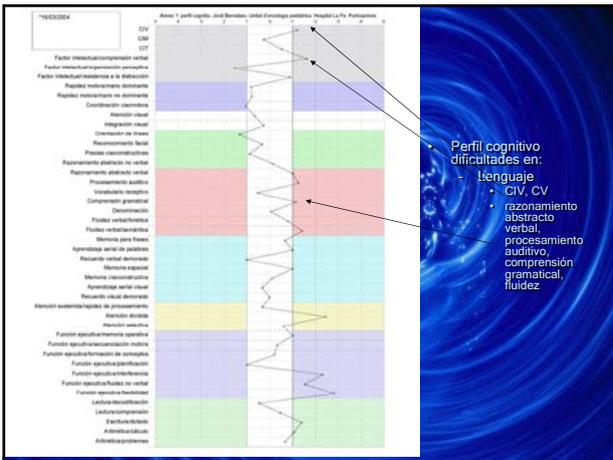
MVL

- Niña diag 1997 con 10 años. PNET cerebelo.
- Evaluado 18 años
- Tratamientos: CIR completa, RT, Q
- Perfil cognitivo dificultades en:
 - Habilidades cognitivas generales, motricidad, percepción, atención y funciones ejecutivas
- Perfil conductual sin patología



VFS

- Niña diag 1993 con 2 años. Leucemia
- Evaluado 13 años
- Remitida por problemas memoria y comprensión.
- Tratamientos: RT, Q
- Perfil cognitivo dificultades en:
 - Lenguaje (CIV, CV, razonamiento abstracto verbal, procesamiento auditivo, comprensión gramatical, fluidez)
- Perfil conductual sin patología



Conclusiones

- E neuropsi. parece identificar patrones cognitivos y conductuales diferentes en leucemias y tumores SNC.
- Ofrece información relevante para comprender/ayudar a los pacientes.
- De vital importancia para profesores
- Clave para la rehabilitación
- Importancia Unidad de seguimiento de secuelas del cáncer.

APC

- Niña diag 1991 con 2 años. Leucemia
- Evaluada 14 años
- Remitida por problemas fluidez y resumir
- Tratamientos: RT, Q
- Perfil cognitivo dificultades en:
 - Entendimiento generalizado, dificultades aprendizaje (serial palabras y visual),
- Perfil conductual
 - Déficit atención sin hiperactividad/impulsividad

Acrobat Document

Acrobat Document

