

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

PRIMERA FRANJA DE COMUNICACIONS (SESSIONS PARAL·LELES). DIMARTS, 15 DE JULIOL DE 11:30 A 12:45 HORES

SALA 1

Fer lloc a l'experiència en la formació inicial (Educació Infantil)	Dolo Molina Galvañ	Facultat Magisteri, UV
	Cristina Sendra Mocholí	Facultat Magisteri, UV
Itineraris didàctics i coneixement de l'entorn local en l'educació infantil: una experiència en la formació de mestres	Carlos Fuertes Muñoz	Facultat Magisteri, UV
	José Cantó Doménech	Facultat Magisteri, UV
El disseny de seqüències didàctiques basades en rutes literàries com a pràctica de formació literària	Alexandre Bataller Català	Facultat Magisteri, UV
Una visió del territori a través de l'obra de Marta Pessarrodona com a forma d'aproximació a la poesia i al desenvolupament de la competència literària	Àngels Gregori Parra	Facultat Magisteri, UV

SALA 2

La representació de les disciplines escolars: instruments per avaluar el pensament històric i la metacognició	David Parra Monserrat	Facultat Magisteri, UV
La narració històrica improvisada	Sergi Selma Castell	Dep. d'Educació, UJI
¿Qué alumnos tenemos y qué podemos hacer desde la Didáctica de las Ciencias Sociales?	Enric Ramiro Roca	Dep. Educació, UJI
	Sara Prades Plaza	Dep. Educació, UJI
Coordinació interdisciplinària i estudi de casos per la sensibilització i un aprenentatge significatiu	Jordi Giner Monfort	Florida Universitària
	Almudena Buciéga Arévalo	Florida Universitària
	Abraham Cerveró Carrascosa	Florida Universitària

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SALA 3

Tertulia literaria con los alumnos del “Máster de Secundaria y Bachillerato de Lengua Castellana y Literatura”	Fermín Ezpeleta Aguilar	F. Educación, Unizar
Enseñar a ver la coherencia y cohesión textual a través del esquema gráfico-denotativo	Volodymyr Shyshkov	Facultat Magisteri, UV
Érase una vez...la LIJ como herramienta integradora de contenido y lengua extranjera: Audio cuentos, interculturalidad y B1	María Alcantud Díaz	Facultat Magisteri, UV
Comparatismo y álbum: dos estrategias clave en el desarrollo de la competencia literaria y lectora de los futuros maestros	Noelia Ibarra Rius	Facultat Magisteri, UV

SALA 4

Experiència bidireccional en la formació de mestres del Grau d'Educació Infantil. La mediació literària a partir de les rondalles de fórmula fixa i els àlbums il·lustrats	Margarida Prats Ripoll	Fac. Form. Profs, UB
	Silvia Ros Cortijo	Fac. Form. Profs, UB
	Montserrat Fons Esteve	Fac. Form. Profs, UB
	Raquel Llop Ráfales	Fac. Form. Profs, UB
El club de lectura a l'aula. Una proposta d'animació lectora en la Universitat	Miquel Àngel Oltra Albiach	Facultat Magisteri, UV
Un proyecto de innovación para el desarrollo de la competencia literaria de los maestros	Antonio Martín Ezpeleta	Facultat Magisteri, UV
Creació d'una pàgina web amb recursos per a l'Educació Literària per part dels estudiants	Josep Ballester i Roca	Facultat Magisteri UV
	Francesc Rodrigo i Segura	Florida Universitària

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SEGONA FRANJA DE COMUNICACIONS (SESSIONS PARAL·LELES). DIMARTS, 15 DE JULIOL DE 13:15 A 14:30 HORES

SALA 1

L'Entorn Personal d'Aprenentatge com a eina d'avaluació formativa en la formació inicial del professorat	Carme Arbonés Solà	Fac. Form. Profs, UB
	Isabel Civera López	Fac. Form. Profs, UB
¿Están preparados los alumnos para participar en su evaluación?	Consuelo Martínez Aguilar	Facultat Magisteri, UV
	Eva Morón Olivares	Facultat Magisteri, UV
La didáctica de la historia del arte: nuevo diseño de los estudios de grado y una propuesta de adecuación de los contenidos a la realidad del mercado actual	M ^a Ángeles Casabó Ortí	Universidad de Murcia
Disseny i implantació del Projecte Plurilingüe als graus d'Educació Infantil i Primària de Florida Universitària	Francesc Rodrigo i Segura	Florida Universitària
	Abraham Miquel i Cerveró Carrascosa	Florida Universitària

SALA 2

L'escriptura de l'experiència	Dolo Molina Galvañ	Facultat Magisteri, UV
	Clara Arbiol i González	Facultat Magisteri, UV
La perspectiva antropològica en el Grau en Criminologia: perspectives des de la didàctica de les ciències socials	Carlos Fuertes Muñoz	Facultat Magisteri, UV
Tutoritzar l'aprenentatge de les Ciències Socials	Sara Prades Plaza	Dep. d'Educació, UJI
El proyecto Roma, una experiencia de educación en valores en la docencia universitaria	Iolanda Torró Ferrero	Facultat Magisteri, UV

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SALA 3

Developing students' global skills: best practices in teaching business and administration	Cristina Villar García	Facult Economia, UV
	Àngels Dasí Coscollar	Facult Economia, UV
	José Pla Barber	Facult Economia, UV
	Esmeralda Linares Navarro	Facult Economia, UV
Hacia una nueva cultura tributaria. Estrategias educativas en la educación superior	Carmen Campos Aparicio	Florida Universitària
	Ana María Lópaz Pérez	Florida Universitària
	José Luis Soler Domínguez	Florida Universitària
Evaluación de las competencias transversales en los estudios superiores de ADE y Finanzas y Contabilidad	Rafaela Pizarro Barceló	Florida Universitària
	Ángel García Ortiz	Florida Universitària
	Mercedes Herrero Montagud	Florida Universitària
Proyecto TeamCoaching: Desarrollo de competencias en la búsqueda de empleo	Pilar Ortega Leal	Florida Universitària
	Sonia Renovell Rico	Florida Universitària

SALA 4

Conectando la universidad con los institutos: generando valor en el prácticum de Secundaria	Lucía Sánchez-Tarazaga Vicente	Fac CC Hum i Soc, UJI
	M ^a Reina Ferrández Berruoco	Fac CC Hum i Soc, UJI
	Merche Marqués Andrés	ES Técn i CC Exp, UJI
Trabajando en equipo "Soñamos la escuela que queremos"	Sandra Molines Borrás	Florida Universitària
Promoviendo la intercomunicación: el pilar de la educación superior	Ana María Delgado García	Dret i C. Política, UOC
	Rafael Oliver Cuello	Dret i C. Política, UOC
	Irene Rovira Ferrer	Dret i C. Política, UOC
Juegos serios en el aula, implicacions prácticas y resultados	Carmen Tamarit Aznar	UV
	Ana Cristina Urquidi Martín	Facul Economia, UV
	Yolanda Barber Luján	UV

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

TERCERA FRANJA DE COMUNICACIONS (SESSIONS PARAL·LELES). DIMECRES, 16 DE JULIOL DE 09:30 A 10:45 HORES

SALA 1

La competencia didáctica de la expresión musical para el futuro maestro de educación primaria	Ana M. Vernia Carrasco	Fac CC Hum i Soc, UJI
Arterapia, modelo de mediación artística en procesos creativos conscientes. Trabajar la emoción	Helena Sáez Alonso	UV
La ciudad de Valencia como artefacto visual para la educación artística en la formación de maestros	Ricard Huerta Ramon	Facultat Magisteri, UV
La comunitat d'aprenentatge en l'Ensenyament Superior: una proposta per a la matèria de <i>Formació Literària per a Mestres</i>	Mar Mencheta Tello	Facultat Magisteri, UV

SALA 2

El tour pedagógico como herramienta en el aula. El caso de Darwin en Valencia	Mavi Corell Doménech	Florida Universitària
La Técnica del Puzzle de Aronson en la enseñanza/aprendizaje de la geometría	Marisa Martínez Romero	Florida Universitària
	Edna González Quiza	Florida Universitària
	José Francisco Zacarés García	Florida Universitària
Video y cine como estrategia de aprendizaje en las Ciencias Experimentales: un ejemplo aplicado a la ciencia edafológica y prácticas de laboratorio	Vallivana Bordás Valls	Facultat Magisteri, UV
	Amparo Hurtado Soler	Facultat Magisteri, UV
	Marta Talavera Ortega	Facultat Magisteri, UV

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SALA 3

ESENRED: La educación superior en red. Nuevas experiencias en la formación online desarrollada por la Universitat de València	Margarita García Sanchís	SFPIE, UV
	Cristóbal Suárez Guerrero	Facultat Magisteri, UV
Uso de Webquests como herramienta didáctica en las clases de Ciencias Experimentales	Yolanda Echegoyen Sanz	E. Ing y Arquitect, UniZar
Un modelo de elección discreta para analizar el papel de las TICs en el éxito de los estudiantes sin docencia	Salvador del Saz Salazar	Facultat Economia, UV
	Silviano Esteve Pérez	
Mejora del aprendizaje en la formación semipresencial en ciclos formativos superiores con medios audiovisuales	Juan M. Alberola Oltra	Florida Universitària
	Francisco José Gómez Arnal	Florida Universitària
	Rosa María Medina Verdet	Florida Universitària

SALA 4

Educació literària, àlbums il·lustrats i Realitat Augmentada: experiències d'aula i resultats d'aprenentatge i investigació en el Grau d'Educació Infantil	Jeroni Méndez Cabrera	Florida Universitària
Applying Collaborative Action Research strategies to language and literature education: a case study in Higher Education	Agustín Reyes Torres	Facultat Magisteri, UV
La fuerza de la diversidad cultural en la enseñanza de segundas lenguas: TALIS y el proyecto de tandem lingüístico virtual	María Alcantud Díaz	Facultat Magisteri, UV
	Elvira Montañés Brunet	Facultat de Filologia, UV, IULMA
Applying Collaborative Action Research strategies to language and literature education: a case study in Higher education	Luis Sebastián Villacañas de Castro	Facultat Magisteri, UV

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

QUARTA FRANJA DE COMUNICACIONS (SESSIONS PARAL·LELES). DIMECRES, 16 DE JULIOL DE 12:30 A 13:45 HORES

SALA 1

El póster como herramienta didáctica en las aulas de Magisterio	Eduardo España Palop	Facultat Magisteri, UV
	Carmen Rodríguez Gonzalo	Facultat Magisteri, UV
	Alicia Santolària Òrrios	Facultat Magisteri, UV
El aprendizaje acelerado: crea las condiciones mentales adecuadas para que el docente motive al alumno/a para el súper aprendizaje	Sabrina Rodríguez Chisbert	UV
	Francisco García Aznar	UV
	Lucía Lorente Navarro	UV
El aprendizaje basado en problemas (ABP) en el aula	Yolanda Echegoyen Sanz	E. Ing y Arquít, UniZar
El aprendizaje servicio en el reciclaje de fisioterapeutas de residencias de ancianos	M ^a Ángeles Tortosa Chuliá	Dep. Econ. Aplic, UV
	Maria dels Àngels Cebrià i Iranzo	Dep. Fisioteràpia, UV
	Mary Martínez Martínez	Grup Geroresidencias
	Laura López Bueno	Dep. Fisioteràpia, UV
	Diego Sevilla Martínez	Dep. Fisioteràpia, UV

SALA 2

El afianzamiento de competencias utilizando la transversalidad de conocimientos	María del Mar Benavides Espinosa	Facult Economía, UV
	Consolación Adame Sánchez	Facult Economía, UV
Caso práctico de implementación de la metodología de la gamificación para la mejora del aprendizaje en la Educación Superior desde el punto de vista del profesor y el alumno	Francisco José Gómez Arnal	Florida Universitària
El disseny de Treballs Finals de Grau (TFG) o Màster (TFM) en 3D: la viabilitat d'una investigació educativa amb repercussió social	Vicent Gimeno Bosch	Fac Psic i CCEdu, UCV
	Pablo García Sánchez	Fac Psic i CCEdu, UCV
Los itinerarios didácticos: una herramienta para la innovación educativa y el aprendizaje socioconstructivo	Juan Colomer Rubio	Facultat Magisteri, UV
	Amparo Hurtado Soler	Facultat Magisteri, UV
	Marta Talavera Ortega	Facultat Magisteri, UV
	José Cantó Doménech	Facultat Magisteri, UV

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SALA 3

Task design in CLIL context: Exploiting ITC sources for Primary Education	Vicent Beltrán Palanques	Fac. CC Hum i Soc, IJU
Las TIC i els projectes de treball en la formació del futur professorat de Secundària	Alicia Martí Climent	Facultat Magisteri, UV
	Pilar García Vidal	Facultat Magisteri, UV
“Geografias literarias” en la red: recursos y posibilidades	Héctor Hernández Gassó	Facultat Magisteri, UV
Programa ESTIC: estudiantes innovadores en la Universitat de València	Margarita García Sanchis	SFPIE, UV

SALA 4

Una experiencia de trabajo por proyectos en equipos de estudiantes de primer curso del grado en Turismo	Rosario Martínez Verdú	Facult Economía, UV
	Francisco Morillas Jurado	Facult Economía, UV
Organización de un evento Internacional por el alumnado de 3º del Grado en Turismo	Patricia Isabel Santateresa Bernat	Florida Universitària
Como mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje con la utilización de juegos serios	Ana Cristina Urquidi Martín	Facult Economía, UV
	María del Sol Calabor Prieto	ESIC
El liderazgo educativo como competencia en los títulos de Florida Universitaria	María Sheila Pons Vázquez	Florida Universitària
	María Dolores Soto	Florida Universitària
	María Pilar Ortega Leal	Florida Universitària

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SESSIÓ DE PÒSTERS. DIMARTS, 15 DE JULIOL DE 12:45 A 13:15 HORES

SALA 5

Educación inclusiva: docencia e investigación en el Grado de Magisterio	Laura Monsalve Lorente	Dep. Ed. Compar., UV
	Ana Vanesa García Ángel	Dep. Ed. Compar., UV
Estudio sobre la inclusión de la educación para la salud en los grados de Pedagogía, Educación Social y Magisterio de la Universitat de València	Laura Monsalve Lorente	Dep. Ed. Compar., UV
Procés d'assessorament integral de l'alumnat universitari	Ana María Company Pausa	Florida Universitària
	Marcel·la Senent Ferrandis	Florida Universitària
Psicopedagogía para la formación del pensamiento lógico desde la Primaria	Volodymyr Shyshkov	Facultat Magisteri, UV
Experiencia y valoración de distintos sistemas de evaluación continua en la asignatura de Finanzas del Grado en Economía	Laura Ballester Miquel	Facultat Economia, UV
	Óscar Carchano Alcina	Facultat Economia, UV
MOOC represents an effective and attractive complementary tool in the field of physiology lecturing	Esther López Nieto	Dep. Fisiolog, UExtrm
	Leticia Albarrán Alonso	Dep. Fisiolog, UExtrm
	Natalia Alba Dionisio Flores	Dep. Fisiolog, UExtrm
	Ginés María Salido Ruiz	Dep. Fisiolog, UExtrm
	Juan Antonio Rosado Dionisio	Dep. Fisiolog, UExtrm
	Pedro Cosme Redondo Liberal	Dep. Fisiolog, UExtrm
Música, artes visuales y literatura a través de la ópera	Silvia Martínez Gallego	Facultat Magisteri, UV
	Ana María Botella Nicolás	Facultat Magisteri, UV
	Rafael Fernández Maximiano	Facultat Magisteri, UV
	Xavier Mínguez López	Facultat Magisteri, UV
<i>Clipflair</i> : un software innovador per a l'aprenentatge de llengües mitjançant la subtitulació	Gloria Torralba Miralles	Facultat Magisteri, UV
	Betlem Soler Pardo	Facultat Magisteri, UV