

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

PRIMERA FRANJA DE COMUNICACIONS (SESSIONS PARAL·LELES). DIMARTS, 15 DE JULIOL DE 11:30 A 12:45 HORES

SALA 1

Fer lloc a l'experiència en la formació inicial (Educació Infantil)	Dolo Molina Galvañ	Facultat Magisteri, UV
	Cristina Sendra Mocholí	Facultat Magisteri, UV
Itineraris didàctics i coneixement de l'entorn local en l'educació infantil: una experiència en la formació de mestres	Carlos Fuertes Muñoz	Facultat Magisteri, UV
	José Cantó Doménech	Facultat Magisteri, UV
El disseny de seqüències didàctiques basades en rutes literàries com a pràctica de formació literària	Alexandre Bataller Català	Facultat Magisteri, UV
Una visió del territori a través de l'obra de Marta Pessarrodona com a forma d'aproximació a la poesia i al desenvolupament de la competència literària	Àngels Gregori Parra	Facultat Magisteri, UV

SALA 2

La representació de les disciplines escolars: instruments per avaluar el pensament històric i la metacognició	David Parra Monserrat	Facultat Magisteri, UV
La narració històrica improvisada	Sergi Selma Castell	Dep. d'Educació, UJI
¿Qué alumnos tenemos y qué podemos hacer desde la Didáctica de las Ciencias Sociales?	Enric Ramiro Roca	Dep. Educació, UJI
	Sara Prades Plaza	Dep. Educació, UJI
Coordinació interdisciplinària i estudi de casos per la sensibilització i un aprenentatge significatiu	Jordi Giner Monfort	Florida Universitària
	Almudena Buciéga Arévalo	Florida Universitària
	Abraham Cerveró Carrascosa	Florida Universitària

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SALA 3

Tertulia literaria con los alumnos del “Máster de Secundaria y Bachillerato de Lengua Castellana y Literatura”	Fermín Ezpeleta Aguilar	F. Educación, Unizar
Enseñar a ver la coherencia y cohesión textual a través del esquema gráfico-denotativo	Volodymyr Shyshkov	Facultat Magisteri, UV
Érase una vez...la LIJ como herramienta integradora de contenido y llengua extranjera: Audio cuentos, interculturalidad y B1	María Alcantud Díaz	Facultat Magisteri, UV
Comparatismo y álbum: dos estrategias clave en el desarrollo de la competencia literaria y lectora de los futuros maestros	Noelia Ibarra Rius	Facultat Magisteri, UV

SALA 4

Experiència bidireccional en la formació de mestres del Grau d'Educació Infantil. La mediació literària a partir de les rondalles de fórmula fixa i els àlbums il·lustrats	Margarida Prats Ripoll	Fac. Form. Profs, UB
	Silvia Ros Cortijo	Fac. Form. Profs, UB
	Montserrat Fons Esteve	Fac. Form. Profs, UB
	Raquel Llop Ráfales	Fac. Form. Profs, UB
El club de lectura a l'aula. Una proposta d'animació lectora en la Universitat	Miquel Àngel Oltra Albiach	Facultat Magisteri, UV
Un proyecto de innovación para el desarrollo de la competencia literaria de los maestros	Antonio Martín Ezpeleta	Facultat Magisteri, UV
Creació d'una pàgina web amb recursos per a l'Educació Literària per part dels estudiants	Josep Ballester i Roca	Facultat Magisteri UV
	Francesc Rodrigo i Segura	Florida Universitària