

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

TERCERA FRANJA DE COMUNICACIONS (SESSIONS PARAL·LELES). DIMECRES, 16 DE JULIOL DE 09:30 A 10:45 HORES

SALA 1

La competencia didáctica de la expresión musical para el futuro maestro de educación primaria	Ana M. Vernia Carrasco	Fac CC Hum i Soc, UJI
Arterapia, modelo de mediación artística en procesos creativos conscientes. Trabajar la emoción	Helena Sáez Alonso	UV
La ciudad de Valencia como artefacto visual para la educación artística en la formación de maestros	Ricard Huerta Ramon	Facultat Magisteri, UV
La comunitat d'aprenentatge en l'Ensenyament Superior: una proposta per a la matèria de <i>Formació Literària per a Mestres</i>	Mar Mencheta Tello	Facultat Magisteri, UV

SALA 2

El tour pedagógico como herramienta en el aula. El caso de Darwin en Valencia	Mavi Corell Doménech	Florida Universitària
La Técnica del Puzzle de Aronson en la enseñanza/aprendizaje de la geometría	Marisa Martínez Romero	Florida Universitària
	Edna González Quiza	Florida Universitària
	José Francisco Zacarés García	Florida Universitària
Video y cine como estrategia de aprendizaje en las Ciencias Experimentales: un ejemplo aplicado a la ciencia edafológica y prácticas de laboratorio	Vallivana Bordás Valls	Facultat Magisteri, UV
	Amparo Hurtado Soler	Facultat Magisteri, UV
	Marta Talavera Ortega	Facultat Magisteri, UV

III JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

SALA 3

ESENRED: La educación superior en red. Nuevas experiencias en la formación online desarrollada por la Universitat de València	Margarita García Sanchís	SFPIE, UV
	Cristóbal Suárez Guerrero	Facultat Magisteri, UV
Uso de Webquests como herramienta didáctica en las clases de Ciencias Experimentales	Yolanda Echegoyen Sanz	E. Ing y Arquitect, UniZar
Un modelo de elección discreta para analizar el papel de las TICs en el éxito de los estudiantes sin docencia	Salvador del Saz Salazar	Facultat Economia, UV
	Silviano Esteve Pérez	
Mejora del aprendizaje en la formación semipresencial en ciclos formativos superiores con medios audiovisuales	Juan M. Alberola Oltra	Florida Universitària
	Francisco José Gómez Arnal	Florida Universitària
	Rosa María Medina Verdet	Florida Universitària

SALA 4

Educació literària, àlbums il·lustrats i Realitat Augmentada: experiències d'aula i resultats d'aprenentatge i investigació en el Grau d'Educació Infantil	Jeroni Méndez Cabrera	Florida Universitària
Applying Collaborative Action Research strategies to language and literature education: a case study in Higher Education	Agustín Reyes Torres	Facultat Magisteri, UV
La fuerza de la diversidad cultural en la enseñanza de segundas lenguas: TALIS y el proyecto de tándem lingüístico virtual	María Alcantud Díaz	Facultat Magisteri, UV
	Elvira Montañés Brunet	Facultat de Filologia, UV, IULMA
Applying Collaborative Action Research strategies to language and literature education: a case study in Higher education	Luis Sebastián Villacañas de Castro	Facultat Magisteri, UV