

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



**UN MODELO EXPLICATIVO DE CONDUCTA ALIMENTARIA DE  
RIESGO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS.**

**TESIS:**

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA CON  
ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA**

**PRESENTA**

**JUAN CARLOS SÁNCHEZ SOSA**

**DIRECTOR DE TESIS  
DR. JOSÉ MORAL DE LA RUBIA**

**CO-DIRECTOR  
DR. GONZALO MUSITU OCHOA**

**MONTERREY, NUEVO LEÓN 26 de Agosto DEL 2009**



## *Agradecimientos*

En todo trabajo de investigación participan numerosos agentes, personas e instituciones, que gracias a su participación llega a feliz término.

Esta, tesis doctoral, no es una excepción. De ahí, que deseo expresar mis más sincero agradecimiento a quienes directa e indirectamente han participado en su ejecución.

En primer lugar agradezco a mi director de tesis el Dr. José Moral de la Rubia, quien con su generosidad y ayuda permanente y, fundamentalmente, por el respeto que me ha mostrado en todo momento.

De manera especial expreso mi más sincero agradecimiento al Co Director de tesis, Dr. Gonzalo Musitu Ochoa Profesor de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España. Quien, además de contribuir directamente en la conformación tanto teórica como empírica de la presente investigación, ha mostrado un estilo de trabajo cooperativo, profesional y humano que representa un modelo a seguir.

A los sinodales Dr. René Landero, Dra. Mónica González y Dr. Víctor Padilla por sus siempre oportunas e inteligentes observaciones han contribuido de forma significativa a mejorar esta tesis doctoral.

En tercer lugar al alumnado de la Facultad de Psicología quienes sin solicitar nada a cambio han participado de forma altruista y generosa en la aplicación de los instrumentos, así como en la captura de datos, lo que confirma una vez más el carácter altruista que predomina en nuestros jóvenes universitarios.

Deseo expresar un agradecimiento especial al Mtro. Arnoldo Téllez López Directo de la Facultad de Psicología de la UANL, ya que, gracias a su apoyo constante se ha cristalizado el presente proyecto.

Igualmente, un agradecimiento especial a las instituciones educativas que han permitido y contribuido de forma entusiasta facilitando las condiciones necesarias para la obtención de datos de calidad y a la espera de poder recibir la retroalimentación de este trabajo de manera que el análisis realizado en la presente investigación sea el punto de partida para el diseño e implementación de estrategias que contribuyan a la integración del adolescente universitario con sus diversos contextos.

Asimismo, mi más profundo agradecimiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Por el apoyo recibido durante todo el proceso de formación doctoral. También agradezco el apoyo brindado a través del Proyecto de investigación PSI 2008-01535/PSIC “Violencia escolar: Victimización y Reputación Social en la Adolescencia”, Subvencionado por el ministerio de ciencia e innovación de España.

Un especial Agradecimiento al Dr. Víctor Corral Verdugo y a la Dra. Martha Frías Armenta por su invaluable aporte en el presente trabajo.

Finalmente agradezco a mi esposa, María Elena Villarreal González por emprender juntos este proyecto que hoy culmina.

A mis padres mi más sincero agradecimiento por su apoyo incondicional en todas las acciones que he emprendido a lo largo de mi vida.

Finalmente dedico la presente investigación a Juan Carlos mi hijo.

## Índice de Contenido

CAPITULO I .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
INTRODUCCION .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.1 Antecedentes .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.1.1. Modelo teóricos de los desordenes alimenticios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.1.1.1 El modelo Psicoanalítico .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.1.1.3.2 <i>Modelo Bioconductual de la Anorexia.</i> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.1.1.3.3 <i>Modelos Ecológicos</i> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.2. Justificación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.3 Consideraciones Éticas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.4 Planteamiento del Problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.5 Objetivos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.5.1 Objetivo General .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.5.1.1 Objetivos Específicos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I.6 Hipótesis.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO II .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
MARCO TEORICO.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.1. La perspectiva de campo en Psicología.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.1.1 Teoría de Campo de la Gestalt .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.1.2 Teoría de Campo Interconductual .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.2. Adolescencia y los Desordenes Alimenticios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.3. La Familia como Influencia Contextual .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.4 La Influencia de los Iguales y el Contexto Escolar .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.4.1 La Influencia de los Iguales en los Adolescentes.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.4.2 La Adolescencia y el Contexto Escolar .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

TII.5 El factor Psicológico en los Desordenes Alimenticios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.5.1 La Imagen Corporal y los Desordenes Alimenticios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.5.2 Autoestima y los Desordenes Alimenticios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.5.3 La Alexitimia y los Desordenes Alimenticios .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.5.4 La Conducta (síntomatología) Depresiva y los Desordenes Alimenticios	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II.6 Conducta Alimentaria de Riesgo .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO III .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
METODO.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III. 1 Tipo de estudio.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III. 2 Muestra .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3 Instrumentos de Evaluación.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.1 Variables Contextuales.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.1.1 Variables Familiares .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.1.2.1 Escala Breve de Ajuste Escolar (EBAE-10) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.1.3 Variables Comunitarias .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.2.Variables Personales .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.3. Variable Dependiente .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.3.3.1 Cuestionario Breve de Conductas Alimentarias de Riesgo	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III. 4 Procedimiento .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III.5 Análisis de Datos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO IV .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
RESULTADOS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.1 Descripción Muestral .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. 2 Descripción de Variables.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

IV. 2.1 Normalidad Univariante.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. 2.2 Medidas de Tendencia Central .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. 3 Factorial y Fiabilidad de las Variables .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.3.1 Variables Contextuales .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.3.1.1 Contexto Familiar.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. 3.2 Variables Personales.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.3.2.1 Variables Psicosociales.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.3.3. Variable Dependiente .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.4 Análisis de Diferencias de Conducta Alimentaria de Riesgo	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.5 Dicotomización de las Variables .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.5.1 Diferencias de Variables Familiares Dicotomizando CAR	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.5.2 Diferencias de Variables Escolares Dicotomizando CAR	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.5.3 Diferencias de Variables Comunitarias Dicotomizando CAR	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.5.4 Diferencias de Variables Psicosociales Dicotomizando CAR	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.6 Análisis Discriminante .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.6.1 Pruebas de Validación de la Función Discriminante....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.6.2 Matriz Discriminante.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.7 Análisis Correlacional.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV.8 Modelo Explicativo de Conducta Alimentaria de Riesgo ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO 5 .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
DISCUSION Y CONCLUSIONES .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexos .....	183

## Índice de Tablas

Tabla 1. Análisis Descriptivo Muestral .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
--	--------------------------------------

- Tabla 2. Medidas de tendencia central y normalidad univariante de las variables de estudio **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 3. Índices de Ajuste por Análisis Factorial Confirmatorio ..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 4. Variables Independientes para el Análisis de Diferencias **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 5. Comparación de Medias de Conducta Alimentaria de Riesgo por Género **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 6. Comparación de Medias de Conducta Alimentaria de Riesgo por Escolaridad ..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 7. Diferencias de Conducta Alimentaria de Riesgo por Tipos de Adolescencia ..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 8. Dicotomización de las Variables de Estudio por Conglomerados **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 9. Diferencias de Variables Familiares en Grupos de CAR Dicotomizada **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 10. Diferencias de Variables Escolares en Grupos de CAR Dicotomizada **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 11. Diferencias de Variables Comunitarias en Grupos de CAR Dicotomizado **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 12. Diferencias de Variables Psicosociales en Grupos de CAR Dicotomizada **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 13. Centroides Finales de Conglomerados y Número de Alumnos por grupos ..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 14. Resultado de la prueba M de Box de Igualdad de Covarianzas **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 15. Pruebas de Validación de la Función Discriminante ..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 16. Centroides de la Función Discriminante Para Cada Grupo **¡Error! Marcador no definido.**
- Tabla 17. Matriz de Estructura del Análisis Discriminante de CAR **¡Error! Marcador no definido.**



Tabla 18. Bondad de Ajuste del Modelo Explicativo de Conducta Alimentaria de Riesgo .. ¡Error!

**Marcador no definido.**

Tabla 19. Comparación bondad de ajuste de modelo con y sin parámetros no significativos ¡Error!

**Marcador no definido.**

Tabla 20. Análisis comparativo del modelo estimado con otros modelos estructurales .... ¡Error!

**Marcador no definido.**

## RESUMEN

En el marco de la Psicología de campo en donde el factor psicológico se aborda desde una perspectiva psicosocial se especificó y contrastó un modelo explicativo de efectos directos e indirectos para predecir conducta alimentaria de riesgo en adolescentes escolarizados que integre variables contextuales y personales, mediante un estudio correlacional explicativo no experimental de tipo trasversal. Se utilizó una muestra no probabilística seleccionada de cuatro instituciones educativas dos de nivel secundaria y dos de educación media superior de la zona conurbada del estado de Nuevo León, México. Se emplearon una serie de instrumentos que

reportaron índices adecuados de fiabilidad, en el análisis de los datos se usaron medidas de tendencia central, análisis correlacional, conglomerados de K medias, análisis de diferencias, análisis discriminante y modelamiento de ecuaciones estructurales. Los resultados obtenidos muestran que el modelo especificado obtuvo un 69.70 % de varianza explicada además de contar con niveles adecuados de bondad de ajuste tanto en los tres índices de bondad de ajuste absoluto (RMSEA=.056; GFI=.91; AGFI=.89) como en los cuatro índices de ajuste comparativo (NFI=.90; NNFI=.91; CFI=.92; IFI [ $\Delta$ ] =.92). Se concluye que el modelo explicativo de conducta alimentaria de riesgo se ajusta bien a los datos, es compatible con el modelo explicativo psicosocial que se presenta como marco teórico, al integrar una estructura contextual ecológica que presenta una relación indirecta y significativa del contexto familiar y escolar sobre la variable dependiente, así como una relación causal significativa de las variables psicosociales con la conducta alimentaria de riesgo

Palabras Claves: Conducta Alimentaria de Riesgo, Factores Contextuales, Factores Psicosociales, Teoría de Campo.