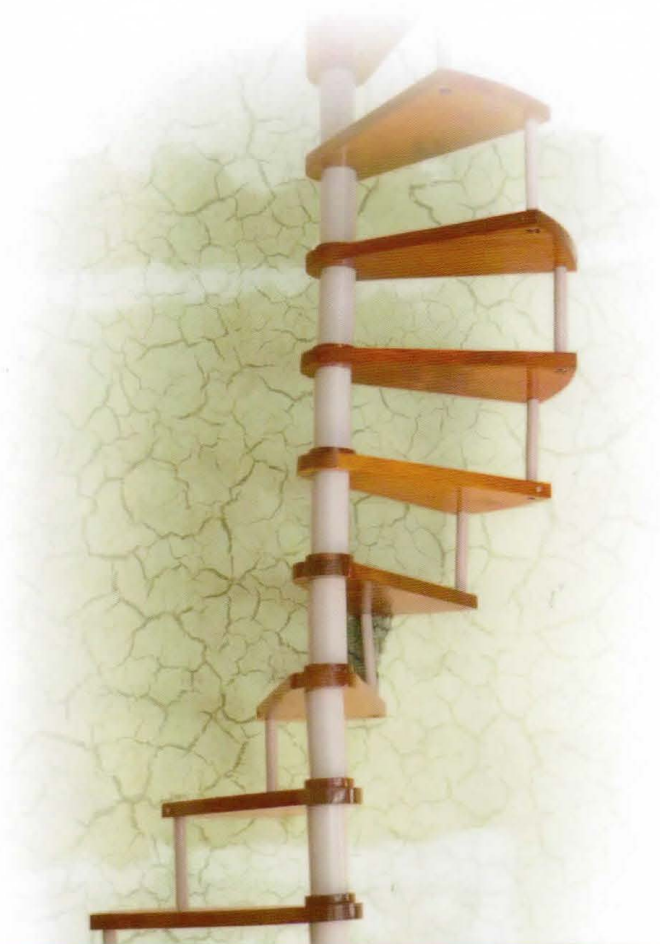


LOS problemas en la adolescencia

Estefanía Estévez (coord.)




EDITORIAL
SÍNTESIS

Índice

Prólogo	11
Introducción	13

PRIMERA PARTE LA FAMILIA Y EL GRUPO DE AMIGOS

1. <i>La familia con hijos adolescentes</i>	21
<i>Teresa I. Jiménez</i>	
1.1. Cuando los hijos alcanzan la adolescencia	21
1.1.1. Cambios y dificultades en el adolescente	23
1.1.2. Cambios y dificultades en la familia	29
1.2. Un colchón para las dificultades	34
1.2.1. El indiscutible papel de los padres: comunicación y apoyo	35
1.2.2. Las relaciones con hermanos y otros familiares	38
1.3. Desafíos para la familia en una sociedad en permanente cambio	40
1.3.1. Armonía y conflicto en familias diversas	41
1.3.2. La influencia del trabajo y la economía	42
1.3.3. Compartir tiempo con los hijos en nuevos contextos de ocio	43
1.4. Resumen	45
1.5. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	45

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

© Estefanía Estévez (coord.)

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-995889-6-4
Depósito Legal: M. 28.952-2013

Impreso en España-Printed in Spain

6.2. ¿Tiene mi hijo o mi alumno fobia escolar?.....	154
6.3. Rendimiento académico de los alumnos con fobia escolar	157
6.4. Resumen	159
6.5. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	159

TERCERA PARTE

COMPORTAMIENTOS DE RIESGO

7. <i>Consumo de alcohol y otras drogas.</i>	163
<i>Javier Pons</i>	
7.1. ¿Qué son las drogas?	163
7.1.1. Tipos de drogas.....	169
7.2. ¿Por qué se consumen drogas?	175
7.2.1. Características del adolescente.....	176
7.2.2. La importancia de la familia.....	178
7.2.3. El grupo de iguales.....	180
7.2.4. Factores del entorno social.....	182
7.3. La problemática del consumo de alcohol: el "botellón"	184
7.4. Resumen	186
7.5. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	186

8. *Comportamiento delincente*.....

David Moreno

8.1. ¿Qué es la delincuencia adolescente?	189
8.1.1. Los datos y denuncias legales	191
8.2. ¿Cómo ha evolucionado la delincuencia adolescente en los últimos años?	192
8.3. ¿Por qué algunos adolescentes se implican en comportamientos delictivos?.....	196
8.3.1. El modelo de las trayectorias delictivas.....	196
8.3.2. El modelo de la acumulación de riesgos	199
8.3.3. El modelo de desarrollo social.....	201
8.3.4. El modelo de las interacciones.....	202
8.4. ¿Qué aspectos se han observado en situaciones de riesgo?	202
8.4.1. La educación en la familia.....	203

8.4.2. La reputación entre los compañeros	205
8.4.3. La importancia de la escuela.....	206
8.4.4. La importancia del barrio.....	207
8.5. Resumen	208
8.6. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	209

9. *Violencia de género en el noviazgo.*.....

Amapola Povedano

9.1. ¿Qué es la violencia de género en el noviazgo?	211
9.2. Mecanismos de la violencia de género en la pareja	214
9.2.1. El ciclo de la violencia de género.....	214
9.2.2. Proceso de la violencia de género.....	216
9.3. ¿Cómo es de frecuente en nuestra sociedad la violencia de género en parejas adolescentes?	220
9.4. ¿Por qué ocurre la violencia de género en el noviazgo?	221
9.4.1. Causas de la violencia de género y consecuencias para las víctimas.....	221
9.4.2. Mitos que sustentan las relaciones de pareja poco saludables	223
9.5. Entendiendo la influencia del contexto: claves para la prevención.....	227
9.5.1. Los padres y las madres	228
9.5.2. El profesorado.....	229
9.5.3. Las relaciones de amistad	230
9.5.4. Los medios de comunicación	230
9.6. Resumen	232
9.7. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	232

10. *Problemas de alimentación*.....

Estefanía Estévez y Wael Sanitro

10.1. ¿Qué son los problemas de alimentación y a qué se deben?	235
10.1.1. La importancia de la apariencia física en la adolescencia.....	237
10.2. Cómo se mide el peso corporal saludable.....	238
10.3. Principales problemas de alimentación	241
10.3.1. Pesar más de lo necesario: la obesidad	241
10.3.2. Pesar menos de lo recomendable: la anorexia nerviosa.....	242
10.3.3. El descontrol de la ingesta: la bulimia	244
10.4. Señales que alertan de peligro	246
10.5. Otros problemas de alimentación	248

10.6. Resumen	250
10.7. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	250
Manipulación y control en las sectas.....	253
<i>Sofía Buelga</i>	
11.1. ¿Qué son las sectas?	253
11.2. Métodos de manipulación y de control en los grupos de abuso psicológico	255
11.2.1. Técnicas de control del entorno de la persona	255
11.2.2. Técnicas de control emocional	257
11.2.3. Técnicas de control cognitivo (creencias, ideas, pensamientos)	258
11.3. ¿Existe un perfil de víctima para ser captado e integrado en una secta?	262
11.4. ¿Qué signos pueden indicar que un adolescente está siendo captado por una secta?	266
11.4.1. ¿Qué hacer cuando un adolescente ha sido captado por un grupo de abuso psicológico?	267
11.5. Resumen	268
11.6. Recomendaciones para la convivencia con adolescentes	269
Bibliografía	271

Prólogo

Cuando recibí la invitación para prologar este libro me sentí muy honrado por la confianza que tan amablemente la coordinadora y todos los autores depositaban en mí. Siempre es un privilegio ser el primero en leer un buen libro, y éste lo es por varias razones. Por un lado, todos los autores tienen una amplia experiencia en las materias que trata el libro, lo que siempre constituye una garantía de que los datos que se ofrecen parten de la profesionalidad de quien los aporta; todos los autores sin excepción han dedicado muchos años de sus vidas, tanto en el ámbito investigador como en el ámbito docente universitario, a intentar comprender en mayor profundidad las transiciones por las que la persona pasa a lo largo de la etapa vital denominada adolescencia, así como las dificultades inherentes a estas transiciones.

Por otro lado, decía que se trata de un buen libro porque, además, los temas que se trabajan, analizan y discuten se hacen de manera detallada y al mismo tiempo muy amena y divulgativa. A esto se añade que son tópicos de suma actualidad, como la violencia de hijos a padres, y en la pareja, el acoso escolar con nuevas tecnologías, o los problemas de alimentación como la anorexia, que resultarán de máximo interés a todos los lectores, y especialmente a todas aquellas personas implicadas en la tarea de educar a niños y adolescentes, ya sean padres y madres, profesores y docentes, o profesionales que trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

El título del libro *Los problemas en la adolescencia* se completa con el subtítulo *Respuestas y sugerencias para padres y profesionales*, que orienta perfectamente al lector en lo que encontrará a lo largo de sus páginas. De hecho, esta obra viene acompañada de una serie de recomendaciones específicas y muy sugerentes para la mejora de la convivencia con adolescentes. Estas recomendaciones cierran cada uno de los capítulos que componen el libro y aportan, por lo tanto, sugerencias centradas en cada problemática adolescente, que resultarán de mucha utilidad al lector adulto. Considero que esta original aportación complementa de modo excelente la explicación de cada tema analizado y resultará indispensable para todos aquellos lectores preocupados por la convivencia en las familias y en las escuelas, así como por la salud física y mental de niños y adolescentes.