

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

[0%]

**Facultat d'Economia**

**LICENCIATURA EN  
ECONÓMICAS**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
MACROECONOMÍA I**

**CURSO 2009-10**

**ASIGNATURA:** *TRONCAL*  
**CURSO:** *TERCERO*

**40 anys**  
Facultat d'Economia  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

## 1.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>MACROECONOMÍA I</b>
<b>Carácter</b>	<i>Obligatoria</i>
<b>Titulación</b>	<b>Económicas</b>
<b>Ciclo/curso/semestre</b>	<b>1</b>
<b>Departamento</b>	<i>Fundamentos del Análisis Económico</i> <a href="http://www.uv.es/anaeco">http://www.uv.es/anaeco</a>
<b>Profesorado</b>	<i>Coordinador: Javier Quesada</i> <i>Dpcho. 3B-09</i> <a href="mailto:javier.quesada@uv.es">mailto:javier.quesada@uv.es</a>
	<i>Profesor Francisco Pérez García</i> <i>Dpcho. 3B07</i> <a href="mailto:Francisco.Perez-garcia@uv.es">mailto:Francisco.Perez-garcia@uv.es</a>
	<i>Profesora Matilde Mas</i> <i>Dpcho. 3B 05</i> <a href="mailto:matilde.mas@uv.es">mailto:matilde.mas@uv.es</a>
<b>Horario y lugar de las clases</b>	<i>Link a horarios titulación web centro</i> <a href="http://www.uv.es/economia">http://www.uv.es/economia</a>
<b>Horario tutorías</b>	<i>Link a web Dpto.</i> <a href="http://www.uv.es/anaeco">http://www.uv.es/anaeco</a>
<b>Fecha examen</b>	<i>Link fechas exámenes</i> <a href="http://www.uv.es/economia">http://www.uv.es/economia</a>

## 2.- PRESENTACIÓN

*Macroeconomía I y II (ECO) son dos asignaturas con evaluación y actas separadas, pero que presentan estrechas relaciones temáticas y constituyen, conjuntamente, un curso anual de macroeconomía intermedia que es estándar en la mayoría de universidades del mundo y se ofrece, como aquí, a los alumnos que ya poseen conocimientos básicos de economía. Sobre esta base los estudiantes completarán su formación en este ámbito con un curso de Macroeconomía Avanzada.*

### 3.- OBJETIVOS FORMATIVOS

*El objetivo principal del curso es proporcionar a los estudiantes una visión general, pero al mismo tiempo detallada, de un conjunto de temas que se van a encontrar con mucha frecuencia en su actividad como economistas, ya sea como problemas en cuya solución deben participar directamente o como asuntos que influyen seriamente en el entorno macroeconómico en el que se desarrollan sus actividades profesionales.*

*El contenido del curso de Macro I aborda los temas desde la perspectiva del corto y medio plazo.*

- a. La perspectiva del corto plazo se centra en el desarrollo de la Demanda Agregada de la economía. Se analizará el funcionamiento de los mercados de bienes y de los mercados financieros construyendo el modelo IS/LM, herramienta básica de análisis de la Macroeconomía.*
- b. Los problemas del medio plazo surgen de la interacción de la Oferta y la Demanda Agregada. Tras el comportamiento de la Oferta Agregada se encuentra el funcionamiento del mercado de trabajo, analizándose problemas como el desempleo o la participación en el mercado de trabajo. El problema de la inflación, y su relación con la actividad, también será analizado en esta parte.*

#### 4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Al tratar estos temas durante el curso se estudiarán los conceptos relacionados con los mismos, su importancia en el funcionamiento de las economías contemporáneas y los problemas asociados a los mismos. Para estructurar las relaciones entre las variables consideradas se **utilizan esquemas analíticos formales y modelos simples, apoyándose la presentación con frecuencia en el análisis gráfico.** Para estar en condiciones de interpretar los problemas macroeconómicos analizados, el estudiante debe conocer y manejar con soltura estos instrumentos de análisis. Asimismo, es importante que esté familiarizado con la **información –estadística y cualitativa- referida a los problemas macroeconómicos,** siendo capaz de asimilar e interpretar la que se difunde habitualmente y que los profesionales utilizan a diario.*

- 1. En la enseñanza y el estudio de esta materia se van a combinar varias herramientas de trabajo: **clases teóricas y prácticas, lectura de manuales y otros materiales complementarios así como la realización de un trabajo.***
- 2. **Las clases teóricas (2 horas a la semana) servirán para la presentación por el profesor de los distintos temas tratados, siguiendo el orden que propone el programa y que se corresponde con el manual seleccionado como texto básico de referencia del profesor O. Blanchard (2006): Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall. El tiempo disponible no permite exponer en clase todos los aspectos de cada tema, de modo que el trabajo personal del estudiante debe considerarse decisivo, porque la asimilación de las explicaciones no es la misma si éste ha leído previamente el correspondiente capítulo del libro que si no lo ha hecho. Por lo tanto, para un buen aprovechamiento del curso y de las clases, se considera muy recomendable la lectura previa de los capítulos del libro manejado correspondientes a los temas a tratar en***

**clase.**

3. **Las clases prácticas** (2 horas por semana) tendrán una doble función. En primer lugar, servirán para realizar ejercicios prácticos y resolver problemas correspondientes a cada uno de los temas estudiados. Como material didáctico suplementario es recomendable resolver todos los problemas y cuestiones que aparecen al final de los capítulos de los manuales recomendados o en los libros de ejercicios que se sugieren en la bibliografía

En segundo lugar, en estas clases se orientará a los estudiantes sobre dónde encontrar información - fundamentalmente datos estadísticos, publicados por organismos nacionales e internacionales a través de sus páginas web- referida a las variables macroeconómicas, y cómo tratar los datos para realizar breves informes sobre problemas macroeconómicos relevantes.

4. **El trabajo de curso** será de una extensión de 7-8 folios más cuadros, apéndices, etc., y deberá ser realizado sobre el tema propuesto, entregándose antes del **12 de diciembre**. En el trabajo los estudiantes deberán demostrar su capacidad de: recopilar la información estadística actualizada necesaria para tratar el problema, elaborarla y presentarla adecuadamente; redactar un breve comentario en el que se plantee con claridad el problema, se analicen los datos y se obtengan conclusiones; presentar públicamente y debatir el trabajo.

5. **La evaluación** de la asignatura resultará de sumar la nota del examen final, que tendrá un valor máximo de siete puntos, y la puntuación obtenida en la parte práctica (a partir de las notas obtenidas en el trabajo, su exposición y la participación en las clases prácticas). **Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos tres puntos (sobre el máximo de siete).** En la segunda convocatoria el examen final

**puntuará sobre 10.**

6. *Los profesores estarán a disposición de los estudiantes en sus horas de tutoría respectivas y les facilitarán los materiales de apoyo para el aprendizaje de la asignatura.*

<http://aeser.anaeco.uv.es/macroeco>

## 5.- TEMARIO

### PROGRAMA DE MACROECONOMÍA I (ECO)

#### PARTE I: INTRODUCCIÓN

##### **Tema 1: Introducción.**

- 1.1. Introducción. El ámbito de estudio de la macroeconomía
- 1.2. Los problemas económicos clave y la forma de medirlos:
  - 1.2.1. El PIB. Magnitudes nominales y reales
  - 1.2.2. El desempleo
  - 1.2.3. Los precios
- 1.3. Planteamiento del curso: corto, medio y largo plazo

*Bibliografía: Blanchard, caps. 1 y 2.*

#### PARTE II: ECONOMÍA CERRADA EN EL CORTO PLAZO

##### **Tema 2: El mercado de bienes.**

- 2.1. La composición del PIB por el lado del gasto.
- 2.2. La demanda de bienes
  - 2.2.1. El consumo
  - 2.2.2. La inversión
  - 2.2.3. El gasto público
- 2.3. El equilibrio en el mercado de bienes

*Bibliografía: Blanchard, cap.3*

##### **Tema 3: Los mercados financieros.**

- 3.1. La demanda de dinero
- 3.2. Oferta de dinero y tipo de interés de equilibrio
  - 3.2.1. Oferta y demanda de dinero
  - 3.2.2. El tipo de interés de equilibrio
  - 3.2.3. Instrumentos de política monetaria

*Bibliografía: Blanchard, cap. 4*

##### **Tema 4: Equilibrio en los mercados de bienes y financiero (IS-LM)**

- 4.1. Equilibrio en el mercado de bienes
  - 4.1.1. La curva IS
  - 4.1.2. Desplazamientos de la curva IS
- 4.2. Equilibrio en el mercado financiero
  - 4.2.1. La curva LM
  - 4.2.2. Desplazamientos de la LM
- 4.3. Equilibrio IS-LM.
  - 4.3.1. La política fiscal
  - 4.3.2. La política monetaria

#### 4.4. La dinámica de ajuste.

*Bibliografía: Blanchard, cap. 5*

### **PARTE III: ECONOMÍA CERRADA EN EL MEDIO PLAZO**

#### **Tema 5: El mercado de trabajo**

- 5.1. El mercado de trabajo
  - 5.1.1. Conceptos básicos
  - 5.1.2. Funcionamiento del mercado de trabajo
- 5.2. La fijación de salarios
  - 5.2.1. Teorías explicativas de la fijación de salarios
  - 5.2.2. Salarios y desempleo
- 5.3. La determinación de precios
- 5.4. Tasa natural de desempleo
  - 5.4.1. La ecuación de salarios
  - 5.4.2. La ecuación de precios
  - 5.4.3. El equilibrio
  - 5.4.4. Desempleo, empleo y producción

*Bibliografía: Blanchard, cap. 6*

#### **Tema 6: Oferta y demanda agregada**

- 6.1. La oferta agregada
- 6.2. La demanda agregada
- 6.3. El equilibrio a corto y medio plazo
- 6.4. La política monetaria. Efectos a corto y medio plazo
- 6.5. La política fiscal
- 6.6. Perturbaciones de oferta agregada

*Bibliografía: Blanchard, cap. 7*

#### **Tema 7: La curva de Phillips**

- 7.1. La inflación y la curva de Phillips
- 7.2. La inflación esperada y la tasa natural de desempleo
- 7.3. Algunas cuestiones relacionadas con la curva de Phillips
  - 7.3.1. Incertidumbre e indiciación de salarios
  - 7.3.2. La tasa natural: diferencias entre países y evolución en el tiempo.
- 7.4. Producción, desempleo e inflación
  - 7.4.1. La ley de Okun
  - 7.4.2. La demanda agregada desde una perspectiva dinámica
- 7.5. Equilibrio a medio plazo
- 7.6. La desinflación: estrategia temporal y tasa de sacrificio
- 7.7. Expectativas y credibilidad
  - 7.7.1. La crítica de Lucas
  - 7.7.2. Rigideces nominales

*Bibliografía: Blanchard, cap. 8 y 9.*

## CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas cubren dos objetivos:

1. Realizar ejercicios prácticos y resolución de problemas correspondientes a cada uno de los temas de estudio. Los problemas propuestos serán, básicamente, los que aparecen al final de cada capítulo del Manual de la asignatura (Blanchard). Todos ellos deben ser resueltos por los estudiantes. El profesor/a de prácticas podrá solicitar que algunos de ellos sean presentados en clase por los estudiantes designados.
2. Elaborar un trabajo de curso de una extensión orientativa de 7 u 8 páginas. Estos trabajos serán presentados y debatidos por los estudiantes en las clases prácticas, a criterio del profesor/a.

El tema **propuesto** es: **Las macromagnitudes en la Contabilidad Nacional (fecha límite 13 de diciembre)**.

El trabajo,

- a) Se referirá a España y, al menos, a otros dos países pertenecientes a la *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico* (OCDE). El periodo deberá ser 2003-2008 o lo más reciente posible.
- b) Contendrá información estadística procedente de las bases de datos disponibles en Internet. Un listado, no exhaustivo, de las mismas puede encontrarse en el Apéndice del capítulo 1 (pág. 17) del manual de la asignatura (Blanchard). En especial recomendamos la base de datos de la OCDE ([www.oecd.org](http://www.oecd.org)). Para el caso español es recomendable acudir a la información proporcionada por el INE ([www.ine.es](http://www.ine.es)) y/o el Banco de España ([www.bde.es](http://www.bde.es)) y la red europea CORDIS <http://cordis.europa.eu/indicators/>. La información estadística se descargará en hojas de cálculo (*i.e.* Excel, Lotus 123...). En ellas se realizarán los cálculos necesarios así como a la representación gráfica de los resultados.
- c) Deberá considerar **los niveles**, así como **la evolución temporal** de las siguientes variables de la economía española comparándola con la de los países seleccionados:
  - PIB
  - Renta (PIB) *per capita*
  - Empleo y tasa de paro
  - Productividad del trabajo
  - Deflactor del PIB
  - El saldo de la Balanza Comercial y el grado de apertura (como % del PIB)
  - El peso relativo del sector de la construcción y del gasto en I+D en el PIB

**Comente de forma resumida las principales conclusiones que se desprendan de la información elaborada.**

## 6.- CRONOGRAMA

Semana 1: temas 1 y 2

Semana 2: tema 2

Semana 3: temas 2 y 3

Semana 4: tema 3

Semanas 5 y 6: tema 4

Semanas 7 y 8: tema 5

Semanas 9 y 10: tema 6

Semanas 11 y 12: tema 7

Semanas 13-15: repaso y preparación examen.

***El trabajo de curso deberá entregarse a los profesores antes del 12 de diciembre de 2009.***

## 7.- PROCESO DE EVALUACIÓN

*La evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota del examen final, que tendrá un valor máximo de siete puntos, y la puntuación obtenida en las clases prácticas, que aportará a la nota final un máximo de tres puntos. Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos tres puntos (sobre el máximo de siete).*

*Las calificaciones del examen de una convocatoria no son trasladables a otra convocatoria, en ningún caso. La evaluación de las prácticas de la segunda convocatoria (julio) se realizará conjuntamente con el examen final que se puntuará sobre 10.*

*El calendario de exámenes será el oficialmente establecido por la Facultad de Economía. Para realizar el examen será requisito imprescindible estar matriculado en la asignatura y presentar un documento de identificación personal. Todos los alumnos presentados al examen serán calificados en las actas correspondientes y tendrán derecho a revisar su examen en los términos que establece la normativa vigente*

## 8.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES

### BIBLIOGRAFÍA

1. Los profesores de la asignatura consideran que el estudiante debe utilizar un manual de referencia para familiarizarse con los conceptos y utilizarlos con precisión, así como estudiar con detalle los modelos que ha de manejar en la preparación de la asignatura. Facilitar esa tarea es la razón por la que el presente programa ha sido estructurado siguiendo el orden de uno de los muchos y buenos manuales existentes en la actualidad:

**Blanchard, O.** *Macroeconomía* (cuarta edición) Ed. Prentice Hall, Madrid,

2006. Página web en: <http://www.librosite.net/blanchard>

2. Como material didáctico suplementario con ejercicios, casos prácticos y preguntas breves adicionales, es adecuado el manual de:

**Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I.** *Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos*. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.

3. Otros tres manuales excelentes en su contenido, presentación de la materia y nivel de actualización son:

**Mankiw, N.G.** *Macroeconomía* (sexta edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2006. Página web en: <http://www.worthpublishers.com/mankiw/>

**Delong J. Bradford & Olney Matha L.** *Macroeconomía* (segunda edición), Ed. Mc Graw Hill, Madrid 2007.

**Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.** *Macroeconomía* (novena edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2004. Página web en: <http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/>

Otros libros de texto que pueden complementar algunos aspectos del programa son:

**Bajo, O. y Monés, M.A.** *Curso de Macroeconomía*. A. Bosch ed., 2000.

**Barro, R.J. y Grilli, V.** *Macroeconomía Europea*, McGraw-Hill, 1997.

**Burda, M. y Wyplosz, CH.** *Macroeconomía: Un Texto Europeo*, Ariel Economía, 1994.

Otros libros con un perfil práctico (ejercicios y cuestiones):

**Argandoña, A. y García-Durán, J. A.** *Ejercicios de Macroeconomía*. McGraw-Hill, Madrid (1991).

**Díaz, C., Bajo, O. y Monés, M. A.** *Ejercicios de Macroeconomía Intermedia*. A. Bosch ed., Barcelona (2000).

**Gámez, C., Mochón, F., Grana, J. F., García-Alarcón, B. y Torres, J. L.** *Cuestiones y Problemas de Macroeconomía*. McGraw-Hill, Madrid (1996).

