

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

[0%]

Facultat d'Economia

**DIPLOMATURA EN
EMPRESARIALES**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMIA DE LA EMPRESA

CURSO 2010-2011

ASIGNATURA: OPTATIVA
CURSO: TERCERO



1.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Macroeconomía de la Empresa
Carácter	Optativa
Titulación	Diplomatura de Empresariales Valencia y Ontinyent
Ciclo/curso/semestre	Primer ciclo/Tercer ciclo/Primer semestre
Departamento	Análisis Económico http://aeser.anaeco.uv.es/
Profesorado	<i>Coordinadora</i> Empar Pons Blasco <i>Dpcho.</i> 3P08a <i>e-mail</i> amparo.pons@uv.es
	<i>Profesor 1</i> Joaquin Maudos Villaroya <i>Dpcho.</i> 3B03 <i>e-mail</i> joaquin.maudos@uv.es
	<i>Profesor 2</i> Rosario Sánchez Pérez <i>Dpcho.</i> 3D11 <i>e-mail</i> rosario.sanchez@uv.es
Horario y lugar de las clases	http://aeser.anaeco.uv.es/
Horario tutorías	http://aeser.anaeco.uv.es/
Fecha examen	http://www.uv.es/economia/

2.- PRESENTACIÓN

Esta asignatura constituye un curso de macroeconomía intermedia cuyo objetivo principal es proporcionar unos conocimientos aceptables de la macroeconomía moderna a estudiantes de la Diplomatura en Empresariales. No obstante, el curso abarca los temas fundamentales de la macroeconomía proporcionando la base de conocimientos indispensables para alumnos que con posterioridad deseen seguir cursos superiores de macroeconomía. El programa intenta evitar una excesiva tecnificación apostando en la mayoría de las ocasiones por la sencillez en la argumentación.

Los profesores de la asignatura estarán a disposición de los estudiantes en las horas de consulta señaladas en la puerta de los respectivos despachos y en la dirección de Internet de la asignatura. La coordinadora es la profesora Empar Pons Blasco a quien podrán dirigirse los estudiantes para cualquier tema que trascienda las cuestiones convencionales que deben tratarse con el profesor del propio grupo.

3.- OBJETIVOS FORMATIVOS

Tras el tema de introducción, tema 1, el primer bloque, *EL LARGO PLAZO*, consta de tres temas cuyo supuesto unificador es la flexibilidad de precios. En el tema 2 se presenta el modelo clásico básico de determinación de la renta nacional. En este modelo la dotación de factores productivos y la tecnología determinan la renta y los productos marginales de los factores determinan la distribución de ésta. Se presentan los componentes de la demanda agregada y se pone de relieve cómo el tipo de interés real equilibra la oferta y la demanda de bienes y servicios. En el tema 3 se estudia el dinero y los precios. Bajo el supuesto de precios flexibles, se presenta la teoría cuantitativa del dinero. Se incide en las relaciones entre oferta monetaria, tipo de interés, precios e inflación. El tema 4 introduce el estudio del desempleo bajo los supuestos de largo plazo. Se presenta el concepto de desempleo natural y sus determinantes.

El segundo bloque, *EL CORTO PLAZO*, se dedica íntegramente al análisis de una economía bajo el supuesto de precios fijos. En el tema 5 se realiza una primera aproximación a las fluctuaciones económicas introduciendo el modelo de oferta y demanda agregada, en el que se profundizará con posterioridad, y las políticas de estabilización. En el tema 5 y 6 se examina detenidamente la demanda agregada. Se presenta el modelo del

aspa keynesiana y la teoría de la preferencia por la liquidez, pilares del modelo IS-LM. Este modelo permite analizar los determinantes del nivel de renta y del tipo de interés de equilibrio, a partir de los cuales se deriva la función de demanda agregada. Posteriormente se estudian los instrumentos de la política monetaria y fiscal y se analiza su efectividad. En el tema 7 se estudia la oferta agregada. En primer lugar, se vuelve a insistir en las diferencias entre largo y corto plazo. Seguidamente se justifica la pendiente positiva de la curva de oferta agregada a corto plazo incidiendo en los argumentos que impiden una flexibilidad completa de los precios. Se estudia del desempleo cíclico y la relación entre inflación y desempleo mediante la curva de Phillips.

El tercer bloque, *LA ECONOMÍA ABIERTA: LARGO Y CORTO PLAZO*, consta de un tema y se destina al estudio de la determinación de la renta de equilibrio en una economía abierta bajo el supuesto primero de precios flexible, y segundo, de precios fijos. Se introducen las relaciones internacionales, los distintos regímenes cambiarios, se analiza la función de exportaciones netas y los movimientos de capitales. Se presenta un modelo de equilibrio a largo plazo, en la línea del expuesto en el tema 2, pero con los condicionantes de una economía abierta. En este caso la variable de ajuste va a ser el tipo de cambio real. Seguidamente se obtiene el equilibrio IS-LM en una economía

abierta a partir de la integración del equilibrio interno, visto en el tema 5 y 6 con el modelo IS-LM, con el equilibrio externo. Para ello se introducen las exportaciones netas, los flujos de capitales y la paridad de intereses. Finalmente se evalúa la efectividad de las políticas de estabilización en una economía abierta con precios fijos, tanto en un sistema de tipos de cambio flexibles como en el de tipos de cambio fijos.

Transmitir la importancia de estos tres elementos (fundamento microeconómico, elaboración de modelos y adopción de medidas de política económica) debe constituir en sí mismo el objetivo de la asignatura:

a) Es necesario que el estudiante sea consciente de la importancia del fundamento microeconómico para apreciar los conceptos y problemas macroeconómicos. Igualmente, es conveniente que el estudiante conozca las limitaciones que la agregación impone.

b) Con objeto de cubrir extensamente los elementos fundamentales de la macroeconomía, se construye a lo largo del curso un modelo básico de oferta y demanda al que se hace continua referencia para que el estudiante conozca en todo momento la relación entre el tema que se explica y su situación en el programa. Es necesario utilizar modelos sencillos que el estudiante sea capaz de manejar ágilmente y transcribir en él cualquiera de las perturbaciones macroeconómicas que se le

puedan plantear. Debe en todo momento hacerse hincapié en los supuestos utilizados, ya que muchos de los actuales debates macroeconómicos tienen su origen en éstos.

c) Debe transmitirse la importancia de los modelos utilizados para la toma de decisiones de política económica. Las políticas de estabilización deben ser objeto de análisis puesto que uno de los objetivos de la economía es ayudar en la toma de decisiones.

La consecución de estos tres grandes objetivos requiere conjugar la formalización y la intuición recurriendo profusamente al análisis gráfico. Igualmente es necesario establecer una correspondencia entre los modelos utilizados y la realidad económica. Para ello hay que realizar continuas referencias a los datos internacionales y de la economía española, ofreciendo las regularidades empíricas que la macroeconomía trata de explicar. Este aspecto lo facilita el hecho de que conjuntamente a las clases teóricas se impartan clases prácticas con las que se inicia al estudiante en la realización de ejercicios numéricos sobre macroeconomía, la reflexión sobre cuestiones o problemas económicos y el conocimiento de los datos macroeconómicos.

4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El aprendizaje de la asignatura se basará en la lectura y estudio, por parte del estudiante, del libro de texto de referencia así como en el seguimiento de las sesiones prácticas. Las clases teóricas constituirán un complemento del trabajo personal y consistirán en la explicación por parte del profesor de aquellos aspectos del programa que considere especialmente dificultosos. Es aconsejable que, en el transcurso de las clases los estudiantes soliciten a su profesor cuantas aclaraciones consideren oportunas acerca de la materia tratada.

Las explicaciones del módulo teórico se complementan con el seguimiento activo de las clases del modulo práctico y el trabajo imprescindible del manual. La parte práctica está diseñada para complementar el módulo teórico mediante la realización de ejercicios. Estos ejercicios incluirán problemas numéricos, aplicaciones y análisis de casos y estudios

Estos ejercicios incluirán problemas numéricos, aplicaciones y análisis de casos y estudios de temas relacionados con el programa de la asignatura. El estudiante debe tener en cuenta que los contenidos del modulo teórico son indispensables para un correcto seguimiento y aprovechamiento del modulo práctico. Las sesiones prácticas se realizarán en aulas de informática y el profesor pondrá

puntualmente a disposición de los estudiantes el material necesario para su realización.

La asignatura dispondrá de dirección de Internet propia a través de la cual se pondrán a disposición del estudiante los materiales de la asignatura (tanto del módulo teórico como del módulo práctico) e información relacionada con el funcionamiento del curso:

<http://aeser.anaeco.uv.es/macroempresa/>

5.- TEMARIO

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1: La macroeconomía: introducción.

- 1.1. - Concepto de macroeconomía
- 1.2. - Las macromagnitudes.
- 1.3. - El corto y el largo plazo: La pendiente de la oferta agregada.
- 1.4. - Organización del curso.

Bibliografía: Mankiw, cap. 1 y 2.

PARTE II: LA ECONOMÍA EN EL LARGO PLAZO

Tema 2: La renta nacional.

- 2.1. - La función de producción y la distribución funcional de la renta.
- 2.2. - La demanda de bienes y servicios.
- 2.3. - La determinación del tipo de interés. Estática comparativa.
- 2.4. - El concepto de crecimiento económico: la contabilidad del crecimiento.

Bibliografía: Mankiw, cap. 3 y apéndice al capítulo 5.

Tema 3: El dinero y la inflación.

- 3.1. - El concepto de dinero.
- 3.2. - La ecuación cuantitativa del dinero.
- 3.3. - Dinero e inflación.
- 3.4. - Los tipos de interés.
- 3.5. - Los costes de la inflación.

Bibliografía: Mankiw, cap. 7. (excepto apéndice).

Tema 4: El desempleo

- 4.1. – Desempleo cíclico versus desempleo natural 8° estructural)
- 4.2. – Una teoría de la tasa natural de desempleo
- 4.3. – El desempleo en Europa..

Bibliografía: Blanchard cap. 6 y 22.

PARTE III: LA ECONOMÍA EN EL CORTO PLAZO

Tema 5: El modelo IS-LM

- 5.1. - Diferencias entre corto y largo plazo.
- 5.2. - El mercado de bienes: la curva IS.
- 5.3. - El mercado de dinero: la curva LM.
- 5.4. - El equilibrio a corto plazo.

Bibliografía: Mankiw, cap. 9 (excepto apartado 9.2) y cap. 10.

Tema 6: La demanda agregada

- 6.1. - Desplazamientos de las curvas IS-LM.
- 6.2. - La política fiscal.
- 6.3. - La política monetaria.
- 6.4. - La función de demanda agregada.
- 6.5.- La demanda agregada y la eficacia de la política monetaria y fiscal.
- 6.6.- El debate sobre la Política Económica

Bibliografía: Mankiw, cap. 11 (con apéndice) y cap. 14.

Tema 7: La oferta agregada

- 7.1. - Rigideces, información imperfecta y oferta agregada.
- 7.2. - Distintos modelos de oferta agregada.
- 7.3. - La curva de Phillips.
- 7.4. - El concepto de expectativas racionales.

Bibliografía: Mankiw, cap. 13.

PARTE IV: LA ECONOMÍA ABIERTA.

Tema 8: La economía abierta: el largo y el corto plazo

- 8.1. - Los movimientos internacionales de capitales y bienes.
- 8.2. - Los tipos de cambio y las exportaciones netas.
- 8.3. - Economía abierta en el CP: modelo Mundell-Fleming.
- 8.4. - Diferencias internacionales entre tipos de interés.
- 8.5. - Elección del sistema de tipos de cambio.

Bibliografía: Mankiw, cap. 8 y cap. 12 (excepto 12.6 y apéndice).

6.- CRONOGRAMA

El programa está pensado para impartirse en su totalidad a lo largo de las 16 semanas de que consta el curso. A modo de ejemplo, se propone el siguiente cronograma

MACROECONOMIA DE LA EMPRESA		
SETMANA	CLASES TEORIA	CLASES PRACTICAS
1	TEMA 1	P1
2	TEMA 2	P1
3	TEMA 2	P2
4	TEMA 3	P2
5	TEMA 3	P3
6	TEMA 4	P3
7	TEMA 4	P4
8	TEMA 5	P4
9	TEMA 5	P5
10	TEMA 6	P5
11	TEMA 6	P6
12	TEMA 7	P6
13	TEMA 7	P7
14	TEMA 8	P7
15	TEMA 8	P8
16	Repaso	P8

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a través de una prueba final escrita, al término de las clases y de acuerdo con el calendario de exámenes de la Facultad. Esta prueba podrá contener ejercicios y cuestiones relacionadas con los temas estudiados en cualquiera de las dos partes del programa (teoría y práctica). Los estudiantes que, por causa justificada, no puedan realizar el examen final, deberán presentar un justificante, debidamente acreditado, antes de la realización del mismo. La concesión de un examen extraordinario es atribución exclusiva del profesor. Es condición indispensable para presentarse a examen estar matriculado en la asignatura. En ningún caso se guardarán notas entre distintas convocatorias. No podrán presentarse a examen quienes no puedan ser identificados personalmente mediante algún carnet (Facultad, Identidad, etc.). Ningún alumno podrá ser dispensado de figurar en acta una vez haya acudido a realizar el examen. La asistencia a los exámenes implica, automáticamente, la calificación correspondiente. Los tablones de anuncios serán la única fuente de información de las notas, así como de la fecha de revisión o de cualquier otra cuestión relacionada.

8.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES

El manual recomendado es:

Mankiw, N.G. *Macroeconomía* (sexta) Ed. Antoni Bosch, 2007.

Excepto para el tema 4 que se utilizara:

Blanchard, O. *Macroeconomía*. Prentice Hall, 1997.

Otros libros de texto que pueden complementar algunos aspectos del programa son:

Bajo, O. y Mones, M.A. *Curso de Macroeconomía*. A. Bosch ed., 1994.

Barro, R.J. y Grilli, V. *Macroeconomía Europea*, McGraw-Hill, 1995.

Burda, M. y Wyplosz, CH. *Macroeconomía: Un Texto Europeo*, Ariel Economía, 1994.

Dornbusch, R. y Fischer, S. *Curso Breve de Macroeconomía* (6ª edición), McGraw-Hill, 1994.

Dornbusch, R. y Fischer, S. *Macroeconomía* (6ª edición), McGraw-Hill, 1994.

Hall, R.E. y Taylor, J.B. *Macroeconomía* (3ª edición), Bosch, 1991.

Layard, R.; Nickell, S. y Jackman, R. *La Crisis del Paro*. Alianza Economía. Alianza Editorial, 1994.

Sachs, J.D. y Larrain, F. *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice Hall Hispanoamericana, 1994.

