

PERFIL DEL PROFESORADO DEL DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y JUSTICIA INTERNACIONAL

Victoria Vázquez Verdera

Profesora Ayudante Doctora

Despacho: 404 (Facultad Filosofía y CC de la Educación)

Horario tutorías: Mañanas

Proyectos y contratos más destacados últimos 10 años

- 2006-2009: “La Prevención y Protección contra la Violencia Doméstica y de Género en el Marco de la LO 1/2004 de 28 de diciembre. Una Perspectiva Transdisciplinar” (SEJ2006-15544). Financiado por Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.
- 2006-2007: “Plan de acción para educar en la igualdad de género” (UVEG 20061224). Financiado por Universidad de Valencia y Fundación Tolerancia Cero.
- 2009-2011: “Prevención y erradicación de la violencia de género. Su estudio transdisciplinar a través de los medios de comunicación, la educación y la actuación de los jueces” (DER2009-13688). Financiado por Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.
- 2013-2016: “Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes” (EDU2013-41687-R). Financiado por Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

PERFIL DEL PROFESORADO DEL DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y JUSTICIA INTERNACIONAL

Publicaciones más destacadas últimos 10 años

- Victoria Vázquez Verdera (2010) La perspectiva de la ética del cuidado: Una forma diferente de hacer educación. *Educacion XX1*, Vol.13. Pags. 177-197.
- Victoria Vázquez Verdera y Juan Escámez Sánchez (2010) La profesión docente y la ética del cuidado. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*.
- Rafaela García López, Vicent Gozávez Pérez, Victoria Vázquez Verdera y Juan Escámez Sánchez (2011) *Repensando la educación: Cuestiones y debates para el siglo XXI*. Valencia: Brief.
- Vicent Gozávez Pérez, Victoria Vázquez Verdera e Inmaculada López Francés (2012) Nuevas propuestas para la prevención educativa de la Violencia de género. En Elena Martínez (dir.) *La prevención y erradicación de la Violencia de Género. Un estudio multidisciplinar y forense*. Pamplona: Thomson Reuters- Aranzadi. Pags. 225-244.
- Cruz Pérez Pérez, Victoria Vázquez Verdera e Inmaculada López Francés (2012) Autonomía y responsabilidad como valores clave para la elaboración de normas de convivencia en la ESO. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 13. Pags. 299-323.
- Victoria Vázquez Verdera, Juan Escámez Sánchez y Rafaela García López (2012) *Educación para el cuidado. Hacia una nueva pedagogía*. Valencia: Brief.
- Victoria Vázquez Verdera (2013) Avances y desafíos actuales para combatir la violencia desde el sistema educativo. *Asparkía. Investigación feminista*. Vol. 24. Pags. 162-175.

PERFIL DEL PROFESORADO DEL DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y JUSTICIA INTERNACIONAL

- Victoria Vázquez Verdera (2013) Martin Buber y sus aportaciones a la manera actual de entender la educación para el cuidado. *Educació i Història*, 21. Pags. 143-158.
- Juan Escámez Sánchez, Cruz Pérez Pérez y Victoria Vázquez Verdera (2014) Retos a la Teoría de la Educación. El caso de la Universidad de Valencia (2003-2012). En Teresa Rabazas Romero (coord.) *El conocimiento teórico de la educación en España*. Madrid: Síntesis. Pags. 191-205.
- Inmaculada López Francés y Victoria Vázquez Verdera (2014) La perspectiva de género y el papel de la universidad en el siglo XXI. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 15. Pags. 241-361.

Línea/s de investigación

- Derechos humanos, proceso e igualdad
- Filosofía de la educación con perspectiva de género

Temas de investigación

- Prevención de la violencia de género y educación para la ciudadanía
- La perspectiva feminista de la ética del cuidado para abordar la acción educativa
- Educación para el cuidado y la sostenibilidad de la vida