



GRADO MEDICINA
PROGRAMACIÓN DOCENTE
CUARTO CURSO
2013-2014

CUARTO CURSO

Asignatura	Carácter	Créditos
Primer semestre		
Radiología clínica, medicina física y rehabilitación	Obligatoria	6
Nefrología y urología	Obligatoria	6
Hematología	Obligatoria	4,5
Dermatología	Obligatoria	4,5
Optativa	Optativa	4,5
Optativa	Optativa	4,5
Segundo semestre		
Patología del aparato respiratorio	Obligatoria	6
Patología del aparato digestivo	Obligatoria	6
Patología del aparato locomotor	Obligatoria	6
Oncología y genética médica	Obligatoria	6
Psiquiatría	Obligatoria	6
	Total créditos	60

Docencia presencial

En todas las materias el aprendizaje se basa en actividades relacionadas con contenidos teóricos y prácticos orientados a la adquisición de las competencias generales definidas en el plan y las específicas de cada una de las materias. **Las clases prácticas son de asistencia obligatoria.**

La docencia presencial se imparte en:

- 1- Clases teóricas. Cuatro grupos, con una duración de 1 hora.
- 2- Clases prácticas. Se imparten en diferentes modalidades:

- a) Laboratorio
- b) Seminario
- c) Aula de informàtica
- d) Pràcticas clíniques

Información adicional

-Calendario Académico

<http://www.uv.es/uvweb/medicina-odontologia/ca/estudis-grau/graus/calendari-academic-1285849538734.html>

-Horarios y exámenes

<http://www.uv.es/uvweb/medicina-odontologia/ca/estudis-grau/graus/oferta-graus/horaris-dates-examen-1285849536633.html>

**ASIGNATURAS:
DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO**

Radiología Clínica y Medicina Física-Rehabilitación

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Radiología Clínica y Medicina Física-Rehabilitación
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

La asignatura se encuentra enmarcada en el módulo de "Procedimientos diagnósticos y terapéuticos". Formación teórico-práctica de futuros médicos en el ámbito de la Radiología Clínica y de la Medicina Física-Rehabilitación. El alumno, cuando acabe el curso, debe haber adquirido conocimientos básicos sobre los fundamentos semiológicos de las técnicas empleadas en el diagnóstico por la imagen (Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear) en todos los órganos y sistemas, conocer las exploraciones de diagnóstico por la imagen más utilizadas en el estudio de los diferentes sistemas corporales, su rentabilidad y la utilización de la imagen en las guías de práctica clínica dirigidas a cada una de las patologías de los diferentes órganos y sistemas. También debe conocer las aplicaciones terapéuticas de la terapia guiada por la imagen y basada en medicina nuclear. Los alumnos deben conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos de la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. La Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), en su artículo 6, 2a) indica: "Corresponde a los Licenciados en Medicina la indicación y realización de las actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención de las enfermedades y al diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, así como al enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención".

Programación teórica y práctica

Docencia teórica:

1. Introducción al Radiodiagnóstico: Imagen Digital y Sistemas de Almacenamiento. La revolución de la imagen en la medicina personalizada. Información y plan general del curso.
2. Ecografía: anatomía, semiología general e indicaciones generales. Visualización de los principales órganos. Concepto de ecogenicidad.
3. TC multidetector: dosis y protocolos de estudio (cabeza, tórax y abdomen, musculoesquelético). Utilización de medios de contraste. Diferentes fases de adquisición.
4. TC multidetector: anatomía, semiología general e indicaciones generales. Uso adecuado de esta exploración. Concepto de atenuación y captación de contraste.
5. Resonancia magnética: secuencias principales y protocolos de estudio. Diferencias en la visualización de los órganos modificando la potenciación. Uso adecuado de esta exploración.
6. Resonancia magnética: anatomía y semiología general. Concepto de señal y principales aplicaciones clínicas de esta modalidad.
7. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del sistema nervioso central. Técnicas de neuroimagen estructural y funcional. TAC y RM: evolución histórica, ventajas, desventajas, principales secuencias e indicaciones.
8. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades de la columna y la médula. Radiología Convencional: anatomía y semiología. TAC y RM: indicaciones. Traumatismos de columna y médula. Lesiones degenerativas e inflamatorias de columna vertebral.
9. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades de cabeza y cuello, incluyendo región facial y órbitas. Técnicas de imagen. Alteraciones inflamatorias. Lesiones óseas. Tumores benignos y malignos. Adenopatías.
10. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del parénquima pulmonar. Técnicas de imagen. Enfermedad del espacio aéreo. Colapso pulmonar. Enfermedad pulmonar intersticial. Enfermedad de la vía aérea. Nódulos y masas pulmonares.
11. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del mediastino y pleura. Técnicas de imagen. Aorta torácica. Mediastino. Pleura, pared torácica y diafragma.
12. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del corazón y circulación pulmonar. Isquemia, Valvulopatías, miocardiopatía. Uso adecuado de la imagen en estas enfermedades.
13. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del hígado, vía biliar y páncreas. Diagnóstico y estadificación de los principales tumores. Enfermedades inflamatorias y de depósito. Imagen en las lesiones de la vesícula biliar y vía.
14. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del sistema urinario y adrenales. Lesiones tumorales, inflamatorias y obstructivas del riñón y sistema urinario. Lesiones y tumores adrenales. Sistema genital masculino, incluyendo lesiones de la próstata.
15. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del tubo digestivo y peritoneo. Imagen de los principales tumores, lesiones inflamatorias e isquémicas del tubo digestivo. Aportación de la imagen a las lesiones peritoneales y mesentéricas.
16. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades de la mujer (mama y aparato genital femenino). Detección y caracterización de la neoplasia de mama. Otras lesiones mamarias. Diagnóstico, estadificación y seguimiento de las lesiones del sistema genital femenino. Malformaciones congénitas.
17. Terapia guiada por la imagen: intervencionismo general. Uso de la terapia mínimamente invasiva guiada por la imagen. Tratamiento y seguimiento de las lesiones.

Programación teórica y práctica

18. Diagnóstico por la Imagen en las enfermedades del sistema vascular. Terapia guiada por la imagen endovascular. Evolución histórica. Radiología Intervencionista Vascular periférica. Neurorradiología Intervencionista. Técnicas e indicaciones.
19. Medicina Nuclear: concepto. Radionúclidos: condiciones para su uso médico. Radiofármacos: concepto, preparación y condiciones para su empleo. Control de calidad. Administración. El laboratorio en Medicina Nuclear. Determinaciones analíticas. Radioinmunoanálisis (RIA).
20. Medicina Nuclear en Urología. Exploraciones morfológicas renales. Estudios funcionales. Renograma. Renograma diurético. Filtrado glomerular. Renograma post-IECA. Cistogammagrafía directa e indirecta.
21. Diagnóstico por la Imagen en Medicina Nuclear en Endocrinología. Patología tiroidea y paratiroidea. Glándulas suprarrenales. Tumores neuroendocrinos.
22. Diagnóstico por la Imagen en Medicina Nuclear en Oncología. Principios y aplicaciones de PET-TAC. Técnica de detección del ganglio centinela. Cirugía radioguiada.
23. Terapia en Medicina Nuclear. Dolor óseo metastásico. Terapia metabólica. Radioinmunoterapia.

Docencia práctica:

Seminarios

1. Anatomía y Semiología básica en Neurorradiología. Anatomía seccional: estudios axiales, sagitales y coronales. Hemisferios cerebrales. Cerebelo y fosa posterior. Tronco cerebral. Meninges y espacio subaracnoideo. Ventrículos y circulación del LCR.
2. Medicina Nuclear en el SNC. Evolución histórica. Flujo sanguíneo regional cerebral. Captación positiva de tumores. Accidentes cerebro-vasculares. Demencias. Epilepsias. TOC. Esquizofrenias. SPECT. PET.
3. Radiodiagnóstico en SNC y médula. Casos clínicos: ictus isquémico y hemorrágico, lesiones inflamatorias e infecciosas, patología neoplásica.
4. Anatomía y Semiología básica en radiología torácica. Casos problema, lectura y diagnóstico diferencial.
5. Radiodiagnóstico en enfermedades del tórax (pulmón y corazón). Imagen de diferentes enfermedades del parénquima pulmonar y cardíacas.
6. Medicina Nuclear en enfermedades respiratorias y cardíacas. Tromboembolismo pulmonar. Perfusión miocárdica. Ventriculografía.
7. Radiodiagnóstico en enfermedades obstétrico-ginecológico y enfermedades de la mama. Casos problema, semiología y uso adecuado de la imagen.
8. Anatomía y Semiología básica en radiología abdominal. Aproximación a la enfermedad abdominal mediante las diferentes formas de imagen médica.
9. Medicina Nuclear del Aparato Digestivo. Glándulas salivales. Esófago. Función. Morfología. Estómago. Mucosa. Vaciamiento. Intestino. Absorción. Pérdidas. Hemorragias. Páncreas, Gammagrafía hepática. Estudios de vía biliar. Patrones.
10. Anatomía y Semiología básica en radiología musculoesquelética. Radiodiagnóstico en enfermedades de la columna vertebral. Uso de la imagen en las enfermedades degenerativas y neoplásicas de la columna.

Programación teórica y práctica

11. Medicina Nuclear en enfermedades osteoarticulares. Patología ósea benigna (prótesis, patología metabólica, patología vascular, infecciones, lesiones traumáticas).
12. Radiodiagnóstico en enfermedades vasculares (diagnóstico), tratamiento percutáneo y endovascular (neurorradiológico y general) en radiología.

Bibliografía

- **“Radiología Esencial”**. Panamericana. 2010. SERAM Sociedad Española de Radiología Médica. Editores Del Cura Rodríguez JL, Pedraza Gutiérrez S, Gayete Cara A.
- **“Learning radiology. Recognizing the basics”**. Saunders. 2011. W Herring.
- **“Radiología básica”**. McGrau-Hill serie LANGE. 2006. MYM Chen, ThL Pope, DJ Ott.
- **“Medicina Nuclear en la Práctica Clínica”**. Aula Médica 2ª Edición 2012. Soriano-Castrejón, Martín Comín y García Vicente.

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Nefrología y Urología
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	Cristina Domenech Pérez Juan Alfonso Miguel Carrasco

Introducción

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la Nefrología y Urología, con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para orientarse y solucionar, si es posible, las situaciones ante las que se encuentre.

Programación teórica y práctica

Docencia teórica

Método expositivo con participación activa, preguntas, de los alumnos

- 1.- Síndrome nefrítico y glomerulopatías acompañantes
- 5.- Síndrome nefrítico y glomerulopatías acompañantes
- 6.- Glomerulopatías secundarias a diabetes, lupus
- 7.- Tubulopatías
- 8.- Nefritis tubulointersticial aguda y crónica
- 9.- Enfermedades quísticas renales
- 10.- Insuficiencia renal aguda
- 11.- Insuficiencia renal crónica
- 12.- Uropatía obstructiva.
- 16.- Litiasis urinaria
- 17.- Traumatismos genitourinarios
- 18.- Tumores renales
- 19.- Tumores uroteliales
- 20.- Cáncer de próstata.
- 21.- Tumores de pene y testículo
- 22.- Patología escrotal benigna.
- 23.- Esterilidad por factor masculino. Disfunción eréctil.

Programación teórica y práctica

Docencia práctica

Seminarios

- 1.- Síndrome nefrótico
- 2.- Síndrome nefrítico
- 3.- Acidosis metabólica
- 4.- Síndrome hipoosmolar
- 5.- Nefritis tubulointerstitial aguda
- 6.- Insuficiencia renal aguda prerenal

Seminarios basados en casos clínicos

- 1.- Manejo del paciente con tumor renal
- 2.- Manejo del paciente con Cáncer de Próstata
- 3.- Manejo del paciente con cólico nefrítico
- 4.- Manejo del paciente con Uropatía obstructiva
- 5.- Manejo del paciente con Hematuria. Tumor vesical
- 6.- Conocimientos básicos de tacto rectal y tipos de sondaje. Cateterismo uretral, derivación suprapúbica, derivación ureteral, nefrostomía percutánea.

Casos clínicos

NEFROLOGÍA

- 1.- Insuficiencia renal aguda

UROLOGÍA

- 1.- Hipertrofia benigna de próstata

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

HEMATOLOGÍA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Hematología
Número de créditos ECTS	4,5
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

Los objetivos generales son formar médicos generales con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que lo capaciten para solucionar y orientar las situaciones médicas generales con implicación hematológica.

Resultados previstos del aprendizaje:

1. Adquirir conocimiento de los principales síndromes y entidades que comprenden las alteraciones hematológicas.
2. Adquirir actitud y destreza para desarrollar una actuación inicial adecuada y correcta en los síndromes hematológicos
3. Adquirir la habilidad de identificar, orientar el tratamiento inicial de las entidades hematológicas y valorar su traslado a un centro especializado.

Programación teórica y práctica

Docencia teórica

Método expositivo con participación activa de los alumnos.

1. Anemias microcíticas y normocíticas
2. Anemias macrocíticas.
3. Anemias hemolíticas.
4. Trastornos de la hemostasia primaria.
5. Trastornos de la coagulación.
6. Trombosis y tratamiento anti-trombótico.
7. Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico. Mastocitosis y eosinofilia.

Programación teórica y práctica

8. Leucopenias e insuficiencias medulares.
9. Síndromes mielodisplásicos.
10. Leucemias agudas.
11. Enfermedades mieloproliferativas crónicas. Leucemia mieloide crónica.
12. Enfermedades mieloproliferativas crónicas distintas de la LMC.
13. Síndromes linfoproliferativos crónicos con expresión leucémica
14. Linfomas.
15. Gammapatías monoclonales
16. Hemoterapia.
17. Trasplante de precursores hematopoyéticos

Docencia práctica

Docencia práctica, consistirá en Talleres y seminarios de casos clínicos, prácticas clínicas y de el laboratorio en los Servicios de Hematología de los Hospitales Universitarios.

Casos clínicos

- Caso 1. Anemia microcítica
- Caso 2. Anemia normocítica
- Caso 3. Anemia macrocítica.
- Caso 4. Poliglobulia
- Caso 5. Trombopenia
- Caso 6. Trombocitosis
- Caso 7. Leucopenia. Neutropenia
- Caso 8. Adenopatía y esplenomegalia
- Caso 9. Gammapatía monoclonal
- Caso 10. Cuadro hemorrágico

Seminarios

- Seminario 1. Alteraciones de la serie roja 1
- Seminario 2. Alteraciones de la serie roja 2
- Seminario 3. Alteraciones de la serie blanca
- Seminario 4. Alteraciones de la serie blanca 2
- Seminario 5. Alteraciones de la hemostasia

Prácticas clínicas: En los Servicios Hematología.

Bibliografía

Farreras – Rozman. Medicina Interna. Elsevier. Madrid. 16ª ed. 2008

Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw Hil. México. 17ª ed. 2008
<http://www.harrisonmedicina.com/resourceToc.aspx?resourceID=106>. Versión en libro electrónico accesible en la biblioteca de la Facultad. 2011.

San Miguel JF. Sánchez-Guijo FM. Hematología. Manual básico razonado. Elsevier. Amsterdam. 3 ed.2009

<http://www.cancer.gov/espanol>

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

DERMATOLOGÍA Y VENEREOLÓGÍA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Dermatología y Venereología
Número de créditos ECTS	4,5
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la disciplina Dermatología y Venereología, con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para solucionar y orientar las situaciones medicas de la Dermatología.

Destrezas a adquirir

- Adquirir el hábito necesario para plantear la actuación más adecuada en cada situación clínica.
- Conocer el valor de las diferentes pruebas diagnósticas.
- Conocer el manejo del tratamiento básico en las enfermedades dermatológicas más frecuentes.
- Hacer un diagnóstico diferencial clínico-patológico
- Valorar el pronóstico del paciente e informar al paciente, incluida la derivación a otros estamentos de la salud.

Los contenidos de esta materia (DERMATOLOGIA Y VENEREOLÓGIA) inciden en el desarrollo de las competencias descritas.

Programación teórica y práctica

Docencia teórica

Método expositivo con participación activa, preguntas, de los alumnos y el alumno deberá reconocer, diagnosticar y orientar su manejo en los siguientes puntos:

1. Anatomía de la piel. Funciones de la piel. Lesiones elementales. Patrones histológicos utilizados en el diagnóstico de dermatosis.
2. Infecciones víricas cutáneas
3. Infecciones fúngicas cutáneas
4. Zoonosis
5. Enfermedades de Transmisión Sexual
6. Acné. Rosácea. Alopecia
7. Urticaria y Toxicodermias
8. Psoriasis
9. Aftosis y liquen plano
10. Ictiosis y Epidermólisis ampollar
11. Dermatitis atópica y seborreica
12. Dermatitis de contacto y fotodermatosis
13. Enfermedades ampollares
14. Manifestaciones cutáneas de las colagenosis
15. Tumores cutáneos benignos
16. Cáncer cutáneo no melanoma
17. Nevus y melanoma

Docencia práctica

- Seminarios
 - Infecciones bacterianas cutáneas
 - Manifestaciones de algunas enfermedades sistémicas: neurocristopatías y metabólicas
 - Urgencias en Dermatología y Vasculitis
 - Lesiones pigmentarias benignas y malignas
 - Linfomas
- Casos clínicos y solución de problemas
- Prácticas clínicas

Redacción de un trabajo

Bibliografía

Básica

- FITZPATRICK, TOMAS B. Atlas color y sinopsis de dermatología clínica (2001) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. 84-486-0373-7
- FERRÁNDIZ, c. Dermatología clínica. Elsevier España, S.A. (2001) 84-8174-537-5
- IGLESIAS DÍEZ, L.; GUERRA TAPIA, A.; ORTIZ ROMERO , P.L. Tratado de dermatología (2003) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. 84-486-0556-X

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN	
Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Patología del aparato respiratorio
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

Los objetivos generales son: formar profesionales en el ámbito de la patología del aparato respiratorio, con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para solucionar y orientar las situaciones médicas y quirúrgicas de la patología respiratoria.

Programación teórica y práctica

Docencia teórica

1. Insuficiencia respiratoria. Conceptos generales.

- Conocer con claridad el concepto de insuficiencia respiratoria.
- Conocer los mecanismos de producción y clasificación.
- Describir los efectos de la insuficiencia respiratoria
- Conocer como se hace el diagnóstico de la insuficiencia respiratoria.
- Conocer el tratamiento en general dirigido a la insuficiencia respiratoria.

2. Insuficiencia respiratoria: Tipos y características.

- Conocer el concepto y tipos de insuficiencia respiratoria global.
 - Extrapulmonar o con pulmones normales.
 - Con pulmones patológicos.
- Conocer el concepto y tipos de insuficiencia respiratoria parcial.
 - En la enfermedad respiratoria crónica.
 - En las enfermedades pulmonares agudas localizadas.
 - En las enfermedades pulmonares agudas difusas.

Programación teórica y práctica

3. Síndrome de apneas de sueño.

- Conocer los cambios respiratorios fisiológicos que se producen durante el sueño.
- Describir el concepto de apneas centrales durante el sueño, mecanismo de producción y situaciones clínicas en la que tiene lugar.

4. Asma bronquial. Concepto, patogenia, fisiopatología y formas de presentación.

- Patogenia del asma
- Forma de presentación

5. Asma bronquial. Manejo clínico y tratamiento

- Medios y criterios diagnósticos
- Tratamiento de la situación estable y de las reagudizaciones

6. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Concepto, patogenia, fisiopatología y formas de presentación:

- Fenotipos de enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Mecanismos patogénicos
- Importancia del tabaquismo
- Fisiopatología de la enfermedad

7. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Manejo clínico y tratamiento:

- Farmacológicos, rehabilitación
- Tratamiento de la reagudización y de la situación estable

8. Bronquiectasias y fibrosis quística

- Conocer la definición y tipos de bronquiectasias
- Conocer las causas específicas de bronquiectasias
- Conocer el tratamiento, con especial énfasis en la fisioterapia y el uso de antibiótico
- Conocer la genética, patogenia, diagnóstico y tratamiento de la fibrosis quística

9. Traqueobronquitis aguda. Vía respiratoria alta.

- Describir la obstrucción aguda de la vía aérea superior: sus causas y presentación clínica.
- Describir la obstrucción crónica de la vía aérea superior.
- Clínica, radiología y alteraciones funcionales (variables y fijas intra y extratorácicas).
- Conocer la patología inflamatoria aguda de la vía respiratoria alta: catarro común. Bronquitis aguda.

10. Neumonías extrahospitalarias y nosocomiales . Formas de presentación, fisiopatología, principales agentes.

- Conocer el concepto de Neumonía y su trascendencia epidemiológica
- Conocer la patógena de la neumonía
- Conocer los tipos de Neumonía: según gérmenes y presentación

Programación teórica y práctica

11. Neumonías extrahospitalarias y nosocomiales. Manejo clínico y tratamiento.

- Conocer el manejo clínico de los pacientes con neumonía.
- Conocer la pautas de tratamiento según el tipo de neumonía.

12. Tuberculosis pulmonar.

- Conocer la etiología de la tuberculosis.
- Epidemiología.
- Historia natural de la enfermedad.
- Patogenia.
- Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento

13. Derrame pleural.

- Conocer el concepto de derrame pleural.
- Tipos y características.
- Aproximación diagnóstica.
- Técnicas.
- Conocer los derrames pleurales más frecuentes

14. Patología de la circulación pulmonar.

- Conocer el concepto de hipertensión pulmonar, sus tipos y patogenia
- Describir la hipertensión arterial pulmonar (HAP) y la asociada a otras patologías
- Conocer las posibilidades de tratamiento

15. Enfermedad tromboembólica venosa

- Conocer el concepto de la trombosis venosa profunda, su patogenia, métodos diagnósticos, prevención y tratamiento.
- Conocer el concepto y la importancia en clínica del embolismo pulmonar agudo.
- Describir el diagnóstico de embolismo pulmonar agudo. Clínica y técnicas complementarias. Árboles de decisión. Comentarios según la disponibilidad de medios.
- Conocer las posibilidades e indicaciones de tratamiento.

16. Patología intersticial. Fibrosis pulmonar. Sarcoidosis

- Explicar el concepto de enfermedad del intersticio o difusa o fibrosis pulmonar
- Conocer la clasificación de este grupo de enfermedades
- Explicar el proceder diagnóstico y tipos.
- Clínica y tratamiento de la sarcoidosis.

17. Neumoconiosis. Neumonitis por hipersensibilidad.

- Conocer las características de las enfermedades ocupacionales:
 - Importancia de la medida de la exposición.
 - Conocer el estudio clínico, funcional y radiológico.
- Conocer las principales enfermedades ocupacionales

Programación teórica y práctica

18. Patología quirúrgica de la pleura.

- Precisar el papel de la toracoscopia en el diagnóstico de los derrames pleurales de etiología desconocida.
- Describir el concepto, bases e indicaciones de la pleurodesis en los derrames pleurales metastásicos.
- Definir el concepto de empiema pleural.
- Describir la fisiopatología del empiema pleural.
- Delimitar la sistemática diagnóstica en el empiema pleural, con especial referencia al análisis bioquímico del líquido pleural.
- Determinar las indicaciones del drenaje pleural en el tratamiento del empiema pleural, así como los criterios actuales para indicar una fibrinólisis endopleural y el tratamiento quirúrgico.
- Definir el concepto de quilotórax, señalando los criterios diagnósticos.
- Enumerar sus causas principales.
- Señalar diversas opciones terapéuticas y su aplicación según la evolución del quilotórax.
- Indicar la frecuencia relativa de los tumores pleurales primitivos en relación con los metastásicos.
- Diferenciar las características histopatológicas de los distintos tumores pleurales.
- Describir las peculiaridades clínicas y radiológicas que permiten sospechar el diagnóstico de los mesoteliomas pleurales localizados
- Nombrar los factores etiológicos del mesotelioma maligno.
- Describir sus síntomas y signos radiológicos.
- Referir las posibilidades diagnósticas y terapéuticas en los mesoteliomas pleurales.

19. Cáncer de pulmón

- Describir la epidemiología, etiología, clínica, diagnóstico, estadificación e indicaciones quirúrgicas del carcinoma broncogénico (CB).
- Justificar la importancia del estudio del CB utilizando datos epidemiológicos actuales.
- Establecer la relación entre tabaco y CB.
- Enumerar otros factores de riesgo de CB modificables y no modificables.
- Nombrar los tipos histológicos de CB más importantes y señalar sus características clínicas más importantes.
- Referir los síntomas y signos que puede ocasionar un CB tanto por su extensión local como por sus metástasis o manifestaciones paraneoplásicas.
- Planificar el protocolo diagnóstico de un paciente ante la sospecha clínica de CB.
- Distinguir entre reseccabilidad y operabilidad señalando los criterios de una y otra.
- Realizar una estadificación TNM y decidir, en base a la misma, una actitud terapéutica.
- Definir la estrategia terapéutica en el carcinoma indiferenciado de células pequeñas.
- Establecer el pronóstico de un CB en función del estadio evolutivo.
- Describir las bases técnicas del tratamiento quirúrgico del CB.

Programación teórica y práctica

20. Neumotórax

- Definir el concepto de neumotórax.
- Enumerar los diversos tipos etiológicos de neumotórax.
- Enunciar el concepto de neumotórax espontáneo primario.
- Conocer la fisiopatología del neumotórax espontáneo.
- Aplicar una sistemática de estudio clínico y diagnóstico en el neumotórax espontáneo.
- Saber cómo reconocerlo en una radiografía de tórax.
- Decidir el tratamiento a seguir en el neumotórax con especial referencia al neumotórax espontáneo primario, señalando las indicaciones del drenaje pleural y de la cirugía.
- Conocer el tratamiento e indicaciones quirúrgicas en el neumotórax espontáneo secundario.
- Explicar las bases técnicas del tratamiento quirúrgico del neumotórax.
- Ser capaz de hacer un estudio clínico y diagnóstico del enfisema desde el punto de vista quirúrgico.
- Precisar las indicaciones y contraindicaciones quirúrgicas del enfisema pulmonar y describir las bases técnicas de dicho tratamiento.

21. Patología quirúrgica de la pared torácica

- Definir el concepto de pectus excavatum y pectus carinatum, señalando su hipótesis etiológica.
- Delimitar sus indicaciones quirúrgicas y esquematizar las distintas opciones técnicas y las bases de su corrección.
- Señalar las características anatomoclínicas, diagnóstico y tratamiento del síndrome del estrecho torácico superior.
- Clasificar los tumores de la pared torácica según su origen y tipo histológico, teniendo en cuenta los de mayor importancia clínica.
- Describir las manifestaciones clínicas y la sistemática diagnóstica en los tumores de la pared torácica.
- Decidir el tratamiento de los tumores de la pared torácica en dependencia de su origen, tipo histológico y grado evolutivo.
- Resumir otras alteraciones de la pared torácica menos frecuentes.

22. Tumores benignos y metastásis pulmonares

- Describir la clasificación anatomopatológica de los tumores benignos del pulmón.
- Conocer las principales características clínicas del tumor benigno más frecuente, el tumor carcinoide.
- Comprender el papel de la cirugía en el tratamiento general del cáncer metastático
- Saber los tipos de cirugía empleados, según su amplitud, extensión, disección y radicabilidad
- Definir el concepto de nódulo pulmonar solitario y su diferencia con la metástasis única.
- Identificar un nódulo pulmonar solitario en una radiografía simple de tórax y enumerar las características de probable benignidad y malignidad.

Programación teórica y práctica

Describir los fundamentos teóricos en los que se basa la cirugía de las metástasis pulmonares.

- Señalar sus límites, contraindicaciones y factores de buen y mal pronóstico.
- Conocer las bases técnicas de la cirugía de las metástasis pulmonares.

23. Traumatismos torácicos

- Justificar la importancia de los traumatismos torácicos en el conjunto de los traumatismos.
- Determinar la secuencia de prioridades del paciente afecto de un politraumatismo y que presenta un traumatismo torácico significativo.
- Describir los factores fisiopatológicos que influyen en su gravedad.
- Distinguir mediante las manifestaciones clínicas y la radiografía simple de tórax aquellos traumatismos torácicos que son graves y que requieren una actuación inmediata.
- Reconocer clínica y radiológicamente las fracturas costales razonando sus implicaciones clínicas.
- Definir el concepto de respiración paradójica (volet costal), delimitando sus bases anatómicas y fisiopatológicas.
- Reconocer clínica y radiológicamente los conceptos de contusión pulmonar y síndrome de ocupación pleural de origen traumático.
- Describir el cuadro clínico y radiológico de una rotura diafragmática y una rotura de la vía aérea.
- Enumerar aquellos cuadros de origen traumático que requieren un drenaje pleural.
- Especificar la importancia diagnóstica y terapéutica del drenaje pleural en los traumatismos torácicos.
- Esquematizar las distintas alternativas terapéuticas en los traumatismos torácicos, con especial importancia en las de tipo médico.
- Delimitar de forma razonada las pautas de tratamiento y técnicas a utilizar en la reanimación inicial de un paciente con un traumatismo torácico grave.
- Conocer las indicaciones de tratamiento quirúrgico en los traumatismos torácicos.

Docencia práctica

Prácticas clínicas

- Prácticas clínicas en sala de neumología y cirugía del tórax
- Prácticas clínicas en el laboratorio de exploración funcional respiratoria, unidad de broscopios y quirófanos de cirugía de tórax.

Bibliografía

- 1.- Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J . Harrison's **Principles of Internal Medicine:** , McGraw Hill. 18th Edition. 2011.
- 2.- Mason RJ, Broaddus VC, Martin T, King TE Jr., Schraufnagel DE, Murray J, Nadel JA. **Murray and Nadel's Textbook of Respiratory Medicine.** W.B. Saunders Company. 5th edition, 2010.
- 3.- Goodman LR and Felson B. **Felson's Principles of Chest Roentgenology**, 3rd ed – Saunders and Imprint of Elsevier Inc, 2007
- 4.- West JB. **J.B. West's Respiratory Physiology: The Essentials.** 8th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
- 5.- **Pearson's Thoracic and Esophageal Surgery**, 2-Volume. by G. Alexander Patterson , F. Griffith Pearson , Joel D. Cooper, etc.
- 6.- **Operative Thoracic Surgery** by Larry R. Kaiser, Glyn G. Jamieson
- 7.- **Thoracic Surgery Atlas** by Mark K. Ferguson
- 8.- **General Thoracic Surgery**
Thomas W. Shields, Publisher: Lippincott, Williams & Wilkins; 5th edition

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN	
Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Patología del aparato digestivo
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

Los objetivos generales son formar profesionales, en el ámbito de la patología digestiva con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para desarrollar una medicina integral, curativa, preventiva y de promoción de la salud en el área de la patología digestiva.

Programación teórica y práctica

Docencia teórica

Toda la docencia teórica estará expuesta en el Aula Virtual. Se utilizará una metodología participativa activa con preguntas del alumno y aclaraciones del profesor.

- 1.- Patología relacionada con la secreción ácido-gástrica
 - Nociones básicas sobre la secreción ácido-gástrica y *Helicobacter pylori*
 - Enfermedad por reflujo gastroesofágico
 - Úlcera péptica y sus complicaciones (excepto hemorragia digestiva alta)
 - Lesiones agudas de la mucosa gastroduodenal y gastritis crónica
 - Tratamiento médico de las distintas patologías esofagogástricas
 - Indicaciones quirúrgicas, bases fisiopatológicas de las técnicas quirúrgicas y consecuencias, si las hubiere, del tratamiento quirúrgico

Programación teórica y práctica

2.- Enfermedad inflamatoria intestinal

Concepto y clasificación

Etiología y mecanismos patogénicos

Características clínicas generales de la enfermedad de Crohn y específicas de las localizaciones más prevalentes

Características clínicas de la colitis ulcerosa

Diferencias clínicas y anatomopatológicas entre la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa

Análisis de las principales complicaciones en la enfermedad de Crohn y de la colitis ulcerosa

Manifestaciones extradigestivas en la enfermedad inflamatoria intestinal

Tratamiento médico de la enfermedad inflamatoria intestinal

Indicaciones quirúrgicas y bases de las técnicas quirúrgicas más frecuentes en la enfermedad inflamatoria intestinal

3.- Alteraciones motoras y funcionales gastroenterológicas

Acalasia y espasmo difuso esofágico

Concepto de trastorno funcional digestivo como enfermedad bio-psico-social

Dispepsia funcional

Síndrome del intestino irritable

4.- Cánceres del tracto esófago-gastro-intestinal

Aspectos epidemiológicos generales

Características clínicas y diagnóstico del cáncer esofágico y gástrico

Tratamiento quirúrgico del cáncer esofagogástrico

Pólipos y Cáncer colorrectal I: Incidencia. Etiología. Anatomía patológica.

Diagnóstico de screening. Estadificación clínica. Poliposis Familiar Hereditaria.

Cáncer colorrectal II: Diagnóstico del cáncer de colon derecho, izquierdo y recto.

Diagnóstico del cáncer de colon en obstrucción. Tratamiento quirúrgico del cáncer de colon electivo y urgente. Tratamiento quirúrgico del cáncer de recto. Tratamiento multidisciplinar del cáncer colorrectal según el estadio.

5.- Enfermedad Celiaca del Adulto

Fundamentos de la etiología

Expresividad clínica y diagnóstico sindrómico

Valoración diagnóstica

Tratamientos médico

Programación teórica y práctica

6.- Abdomen agudo

Concepto y causas más frecuentes
Características clínicas genéricas y datos de exploración física en el abdomen agudo
Apendicitis aguda y sus complicaciones más frecuentes
Concepto de íleo: etiología de sus formas paralítica y mecánica
Características clínicas y diagnóstico del íleo paralítico
Características clínicas y diagnóstico del íleo mecánico
Tratamientos médico y quirúrgico de las distintas formas de íleo

7.- Patología de la pared abdominal

Concepto y clasificación de las hernias de la pared abdominal
Características clínicas y diagnóstico de las hernias crural, inguinal y umbilical no complicadas
Complicaciones herniarias
Tratamiento de las hernias abdominales (no complicadas y complicadas)

8.- Patología rectoanal benigna

Anatomía quirúrgica de la región ano-rectal. Abscesos y fistulas de ano. Clasificación de los abscesos y fistulas. Diagnóstico y Tratamiento. Quiste pilonidal.

9.- Hepatitis aguda y crónica

Hepatitis víricas: Transmisión y características de la población de riesgo
Características clínicas genéricas de las hepatitis agudas víricas
Pauta diagnóstica y tratamiento de las hepatitis víricas
Política preventiva en las hepatitis víricas
Concepto y clasificación de las hepatitis crónicas
Características clínicas genéricas y específicas de las hepatitis crónicas
Tratamiento y control evolutivo de las hepatitis crónicas

10.- Hepatopatías tóxicas

Concepto y etiologías más prevalentes
Efectos de la ingesta alcohólica sobre el hígado: hepatitis alcohólica, hepatopatía alcohólica crónica y cirrosis etílica
Tratamiento de las distintas formas de hepatopatía alcohólica

11.- Cirrosis hepática

Concepto, clasificación etiológica y anatomopatológica
Concepto, diagnóstico y fisiopatología de la insuficiencia hepática crónica e hipertensión portal
Síndrome hepatorrenal y encefalopatía hepática: Diagnóstico y tratamiento
Hipertensión portal: Manifestaciones clínicas derivadas y terapéutica
Diagnóstico genérico de cirrosis hepáticas, estadiaje y control evolutivo
Pautas terapéuticas generales en la cirrosis hepática
Hepatocarcinoma: Clasificación. Diagnóstico en paciente sin y con hepatopatía previa. Tratamiento
Transplante hepático: Tipos e indicaciones. Bases de las técnicas quirúrgicas habituales. Control y complicaciones post-transplante

Programación teórica y práctica

12.- Litiasis biliar

Litogenésis

Colelitiasis: Manifestaciones clínicas y diagnóstico

Coledolitiasis: Manifestaciones clínicas y diagnóstico

Complicaciones de la litiasis biliar: Colecistitis y colangitis

Tratamiento médico de la litiasis biliar y de sus complicaciones

Tratamiento quirúrgico de la litiasis biliar y de sus complicaciones

13.- Pancreatitis aguda y crónica

Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis aguda

Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis aguda

Evolución y criterios pronósticos en la pancreatitis aguda

Tratamiento de la pancreatitis aguda

Concepto, etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatología de la pancreatitis crónica

Manifestaciones clínicas y diagnóstico de la pancreatitis crónica

Evolución y pautas terapéuticas en la pancreatitis crónicas

Indicaciones quirúrgicas en la pancreatitis aguda y crónica

Bases de las técnicas quirúrgicas en las pancreatitis aguda y crónica

Secuelas de la terapéutica quirúrgica en las pancreatitis aguda y crónica

Docencia práctica

SEMINARIOS

Temas que se abordarán en los Seminarios de la parte médica:

1. Hemorragia Digestiva Alta
2. Estreñimiento crónico
3. Diarrea crónica
4. Infección aguda y crónica por VHB
5. Hepatitis crónica por Virus C
6. Peritonitis Bacteriana Espontánea y sus consecuencias
7. Exploraciones funcionales patología Digestiva

Temas de Seminarios parte quirúrgica:

1. Etiología y manejo diagnóstico y terapéutico del íleo obstructivo
2. Manejo diagnóstico y terapéutico de los traumatismos abdominales
3. Manejo diagnóstico y terapéutico de la apendicitis aguda y la enfermedad diverticular complicadas
5. Actitud diagnóstica y terapéutica frente a la proctalgia, la hemorragia digestiva baja. Incontinencia fecal y alteraciones del suelo pélvico.
6. Manejo diagnóstico y terapéutico de los tumores del páncreas y de la vía biliar

Programación teórica y práctica

CASOS CLINICOS (2 casos: 1 de parte médica y 1 de parte quirúrgica)

1. Enfermo con pancreatitis aguda complicada
2. Paciente con hernia de pared abdominal complicada

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN	
Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Patología del aparato locomotor
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

En esta materia se combinarán al 15% las clases teóricas y 23% las clases prácticas.

Para Traumatología y Cirugía Ortopédica el profesor expondrá los contenidos, los métodos y las técnicas para el desarrollo de los conocimientos y las habilidades que los alumnos tienen que adquirir.

En las clases prácticas de Traumatología y Cirugía Ortopédica y de Medicina del Aparato Locomotor se realizarán seminarios de discusión, casos clínicos, protocolos diagnósticos y terapéuticos, estudio de supuestos clínicos etc.

Entre las actividades formativas, se incluirán prácticas sobre técnicas terapéuticas básicas

Asimismo, se incluirán prácticas para desarrollar la capacidad de trabajo y de comunicación con las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y de búsqueda bibliográfica.

Programación teórica y práctica

Docencia teórica Traumatología

T1. Traumatismos de los músculos: Herida, contusión y rotura muscular. Síndrome compartimental: fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.

T2. Estructura del tendón y su aparato de deslizamiento. Heridas tendinosas, cicatrización del tendón y principios del tratamiento de las heridas tendinosas. Patología inflamatoria y degenerativa: Tenosinovitis y tenocelulitis agudas y crónicas. Tendinosis. Rotura tendinosa. Bursitis y gangliones: fisiopatología, diagnóstico y principios del tratamiento.

T3. Estructura y función de las articulaciones. Métodos de valoración articular: inspección, movilidad activa y pasiva, valoración de la estabilidad, principios de su interpretación radiográfica. La Resonancia Magnética y la artroscopia. Mecanismos de producción, valoración clínica y principios del tratamiento de los traumatismos articulares: Esguince, luxación y heridas articulares.

T4. Fracturas: concepto, mecanismos de producción. Clasificación de las fracturas y su interés clínico. Características de las fracturas en los niños, epifisiolisis traumática. Complicaciones inmediatas y tardías, locales, regionales y generales. Principales secuelas de las fracturas: callos viciosos, rigideces, degeneración articular y osteonecrosis.

T5. Curación de las fracturas: proceso de consolidación y sus variantes según tipo de hueso y método de inmovilización utilizados. Factores que influyen en la consolidación. Principios generales del tratamiento de las fracturas. Fracaso de la consolidación: etiología, diagnóstico, principios de su tratamiento.

T6. Tratamiento de las fracturas. Tratamiento de urgencias. Principios y métodos del tratamiento de las fracturas: tratamiento funcional, inmovilización con yeso, indicaciones y principios del tratamiento quirúrgico, fijación externa y tratamiento de las fracturas mediante artroplastia.

T7. Infecciones osteoarticulares: generalidades. Osteomielitis aguda, subaguda y crónica: etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Artritis piógenas: etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Infecciones granulomatosas. Osteonecrosis. Etiopatogenia. Estudio de las osteonecrosis más frecuentes. Osteocondrosis: generalidades, estudio de las osteocondrosis más frecuentes.

T8. Tumores óseos. Características clínicas de los tumores óseos. Estadiaje. Criterios radiológicos de malignidad y benignidad. Principios del tratamiento oncológico. Estudio de los tumores más frecuentes en la clínica.

T9. Malformaciones congénitas y trastornos del crecimiento. Cadera en crecimiento. Deformidades axiales de miembros inferiores. Deformidades congénitas del pie.

T10. Traumatismos de pelvis, cadera y fémur. Fracturas parcelares de la pelvis. Fracturas del anillo pélvico. Fracturas de cotilo. Fracturas de la extremidad proximal del fémur: fracturas de cuello femoral, fracturas pertrocantéreas, fracturas trocánter mayor y menor, fracturas subtrocantéreas. Fracturas diafisarias de fémur. Fracturas de extremidad proximal de fémur y diáfisis femoral en el niño.

Programación teórica y práctica

T11. Traumatismos de rodilla. Lesiones musculares del aparato extensor. Rotura del tendón cuadriceps y rotuliano. Avulsión de la espina de la tibia. Fracturas de la rótula. Fracturas de la extremidad proximal de la tibia. Fracturas de la extremidad distal del fémur. Lesiones meniscales. Lesiones ligamentosas agudas.

T12. Traumatismos de tibia tobillo y pie. Fracturas de la tibia. Esguinces de tobillo. Fracturas maleolares. Fracturas de calcáneo. Fracturas de astrágalo. Fracturas y luxaciones mediotarsianas. Fracturas de los metatarsianos. Fracturas de los dedos del pie.

T13. Traumatismos del raquis: principios generales de diagnóstico y tratamiento. Fracturas, esguinces y luxaciones del raquis cervical. Fracturas del raquis dorsal. Fracturas del raquis cervical. Fracturas del raquis lumbar. Infecciones raquídeas

T14. Patología del disco intervertebral. Cervicalgias. Hernia discal cervical. Síndromes de atrapamiento nervioso del miembro superior.

T15. Fracturas de cintura escapular: fractura de clavícula, lesiones de las articulaciones acromioclavicular y esternoclavicular, fracturas de escápula. Luxaciones de hombro. Fracturas de la extremidad proximal del húmero. Fracturas de la diáfisis del húmero.

T16. Fracturas del codo en el niño: supracondílea, codillea, epitroclea, olecranon y cabeza de radio. Fracturas del codo en el adulto: fracturas de la paleta humeral, cabeza de radio, coronoides y olecranon. Luxación y fractura-luxación del codo. Fracturas de antebrazo. Fracturas de la extremidad distal del radio.

T17. Fracturas de los huesos del carpo: fractura escafoides, fracturas del resto de hueso. Luxaciones del carpo: luxación semilunar y perilunar. Inestabilidades crónicas del carpo. Heridas de la mano. Heridas de los tendones flexores de la mano. Heridas y roturas del aparato extensor de la mano. Fracturas y luxaciones de los metacarpianos. Fracturas y luxaciones de las falanges.

Docencia práctica Traumatología

Seminarios

S1. Métodos de diagnóstico Traumatología y Cirugía Ortopédica. Principios de la exploración clínica: Palpación de puntos dolorosos, maniobras provocativas de dolor, valoración de la movilidad articular, valoración de la potencia muscular, valoración de la inestabilidad articular. Diagnóstico por la imagen con especial referencia a las indicaciones: radiología simple, radiología dinámica, ecografía, tomografía axial computarizada y resonancia magnética. Gammagrafía ósea. Artroscopia: fundamentos e indicaciones. La punción articular.

S2. Métodos de tratamiento en traumatología y cirugía ortopédica. Intervenciones articulares. Fijación interna de las fracturas. Otros métodos de reconstrucción osteoarticular.

S3. Valoración clínica de la patología del hombro y codo. Esquema descriptivo de las patologías más significativas. Exploración clínica: inspección, exploración articular, detección de puntos dolorosos, maniobras provocativas. Exploración radiográfica: radiología normal, fracturas y patología adquirida no traumática. Indicaciones de la RM y otras pruebas complementarias. Casos clínicos.

Programación teórica y práctica

S4. Valoración clínica de la patología de muñeca y mano. Esquema descriptivo de las patologías más significativas. Exploración clínica: inspección, exploración articular, detección de puntos dolorosos, maniobras provocativas. Exploración radiográfica: radiología normal, fracturas y patología adquirida no traumática. Indicaciones de la RM y otras pruebas complementarias. Casos clínicos.

S5. Valoración clínica de la patología del raquis lumbar y deformidades vertebrales. Esquema descriptivo de las patologías y deformidades más significativas. Exploración clínica: inspección, exploración articular, detección de puntos dolorosos, maniobras provocativas. Exploración radiográfica: radiología normal, fracturas y patología adquirida no traumática. Indicaciones de la RM y otras pruebas complementarias. Casos clínicos.

S6. Valoración clínica de la patología dolorosa de la cadera. Esquema descriptivo de las patologías más significativas. Exploración clínica: inspección, exploración articular, detección de puntos dolorosos, maniobras provocativas. Exploración radiográfica: radiología normal, fracturas y patología adquirida no traumática. Indicaciones de la RM y otras pruebas complementarias. Casos clínicos.

S7. Valoración clínica de la patología dolorosa de la rodilla. Esquema descriptivo de las patologías más significativas. Exploración clínica: inspección, exploración articular, detección de puntos dolorosos, maniobras provocativas. Exploración radiográfica: radiología normal, fracturas y patología adquirida no traumática. Indicaciones de la RM y otras pruebas complementarias. Casos clínicos.

S8. Valoración clínica de la patología del pie. Esquema descriptivo de las patologías más significativas. Exploración clínica: inspección, exploración articular, detección de puntos dolorosos, maniobras provocativas. Exploración radiográfica: radiología normal, fracturas y patología adquirida no traumática. Indicaciones de la RM y otras pruebas complementarias. Casos clínicos.

Casos clínicos

CC 1. Casos clínicos de fracturas y tratamiento.

CC 2. Diagnóstico y tratamiento de las infecciones osteoarticulares y necrosis óseas

CC 3. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de crecimiento de miembro inferior. Alteraciones de la marcha en el niño. Alteraciones de la estática del pie.

CC 4. Casos clínicos de traumatismos de rodilla. Exploración y tratamiento

Programación teórica y práctica

Docencia teórica Medicina del Aparato Locomotor

Tema 1: Artritis reumatoide.

Tema 2: Vasculitis sistémicas: concepto y entidades que integra.

Tema 3: Lupus eritematoso sistémico. Síndrome antifosfolipídico primario.

Tema 4: Otras enfermedades autoinmunes

Tema 5: Osteoporosis

Tema 6: Otras enfermedades sistémicas.

Docencia Práctica Medicina del Aparato Locomotor

Seminarios

SC1. Diagnóstico diferencial de las artritis

SC2. Diagnóstico diferencial de las vasculitis

SC3. Vasculitis sistémicas, vasos y órganos de afectación e interpretación clínico-patológica.

SC4. Laboratorio en el diagnóstico de las enfermedades reumáticas.

Bibliografía

Bibliografía Traumatología y Cirugía Ortopédica

Graham Apley. Ortopedia y tratamiento de las fracturas. Ed. Masson

Green Walter B. Ortopedia. Ed. Masson

L. Ferrández Portal y cols. Lecciones de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Acción Médica

M. Sánchez Martín. Traumatología y Ortopedia. Universidad de Valladolid. Secretariado de Publicaciones e Intercambio

Evaluación del aprendizaje

La materia desarrollada por cada uno de los departamentos, medicina y cirugía se evaluará forma independiente, con criterios que establezca cada uno de los departamentos y con una ponderación proporcional a la materia desarrollada. 66,6% para el contenido quirúrgico y 33,3% para el contenido médico.

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

ONCOLOGÍA Y GENÉTICA MÉDICA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Oncología y Genética Médica
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

Los objetivos generales son formar profesionales con conocimientos teóricos y prácticos, actitudes y destrezas que capaciten al estudiante para solucionar y orientar las situaciones médicas que condiciona la enfermedad tumoral y conocer los problemas actuales de la genética médica.

La mitad de la asignatura desarrollará los temas de Oncología y la otra mitad de la asignatura desarrollará los temas de Genética Médica.

Programación teórica y práctica

CLASES TEORICAS: Oncología

1. Epidemiología del cáncer: incidencia, prevalencia y mortalidad. Registro de tumores. Factores etiológicos. La predisposición hereditaria. Patogénesis del cáncer.
2. Diagnóstico e historia natural del cáncer. Prevención primaria y secundaria. Manifestaciones clínicas del cáncer. Diagnóstico, diagnóstico de extensión y factores pronósticos.
3. El abordaje multidisciplinar del cáncer. Los comités de tumores. Los principios del tratamiento del cáncer. Tratamiento médico del cáncer: quimioterapia y hormonoterapia.
4. El tratamiento biológico del cáncer. Terapias dirigidas contra dianas moleculares.
5. La investigación en Oncología. Los ensayos clínicos.
6. Tratamiento paliativo y de soporte. El control de síntomas en pacientes con tumores avanzados. La toxicidad del tratamiento: estrategias de prevención y control.
7. Los tumores germinales como un modelo de neoplasia curable con quimioterapia.
8. Cáncer de mama como un modelo de neoplasia tratable según su perfil molecular.
9. Cáncer de colon y recto como un modelo de neoplasia tratable en una aproximación multidisciplinar

Programación teórica y práctica

10. Cáncer de pulmón como un modelo de neoplasia heterogénea con diversos perfiles de tratamiento según su perfil molecular.
11. Cáncer de ovario como modelo de la necesidad de la innovación terapéutica
12. Cáncer de origen desconocido: Historia natural, estadificación y estrategia terapéutica.

1. Docencia práctica: Seminarios.

- Urgencias Oncológicas
- Tratamiento del dolor oncológico
- Discusión de casos de tumores urológicos (renal y próstata)
- Discusión de casos de cáncer de cabeza y cuello y melanoma
- Discusión de casos de cáncer de pulmón
- Discusión de casos de cáncer digestivo

2. Prácticas clínicas

CLASES TEORICAS: Genética

- 1.- Introducción. Principios básicos en genética. Papel de la genética en medicina. Tipos de enfermedades genéticas. Impacto clínico de la enfermedad genética.
- 2.- Enfermedades monogenéticas: Detección de enfermedades genéticas en la práctica médica. Patrón de transmisión de trastornos dominantes y recesivos: enfermedades genéticas más frecuentes: ejemplo fibrosis quística. Herencia dominante frente a recesiva: ejemplo, deficiencia aislada familiar de la hormona del crecimiento. Importancia de la consanguinidad. Detección de heterocigotos en la población.
- 3.- Enfermedades monogenéticas. Factores modificadores. Nueva mutación. Mosaicismo de la línea germinal. Retraso en la edad de presentación: ejemplo enfermedad de Huntington. Penetrancia reducida: ejemplo herencia del retinoblastoma.
- 4.- Enfermedades monogenéticas. Factores modificadores (II). Expresividad variable: ejemplo Neurofibromatosis. Pleiotropía y heterogeneidad de locus: ejemplo síndrome de Marfan. Impronta genómica, cambios epigenéticos: ejemplo síndromes de Prader-Willi y Angelman. Disomía uniparental.
- 5.- Enfermedades ligadas al cromosoma X, patrones de transmisión. Genes letales en hemizigosis. Enfermedades recesivas más frecuentes. Inactivación del cromosoma X y expresión de genes ligados al cromosoma X. Genética del síndrome del cromosoma X frágil. Fenotipos limitados o influenciados por el sexo.

Programación teórica y práctica

6.- Principios de la herencia multifactorial. Trastornos multifactoriales. Principios de la herencia multifactorial. Búsqueda de genes candidatos. Base genética y ambiental. Modelo carga/umbral. Enfermedades más frecuentes que afectan a la población adulta: Enfermedades cardiovasculares, hipertensión, hipercolesterolemia familiar etc.

7.- Citogenética clínica. Detección de anomalías cromosómicas. Autosomopatías. Incidencia. Indicaciones clínicas para el análisis cromosómico. Trisomias y monosomías viables. Factores de riesgo. Anomalías cromosómicas y fenotipos clínicos: Trisomía 21, trisomía 13, trisomía 18 etc.

8.- Citogenética clínica (II). Gonosomopatías. Base cromosómica de la determinación sexual. Aneuploidías de los cromosomas sexuales en la mujer: Síndrome de Turner, variantes cromosómicas, Trisomía X. Aneuploidías de los cromosomas sexuales en el hombre: síndrome de Klinefelter, mosaicismos; síndrome de la dobleY.

9.- Genética de poblaciones. Variación genética en poblaciones humanas. Estructura genética de las poblaciones humanas. Frecuencias génicas. Equilibrio de Hardy-Weinberg. Deriva genética, migración y flujo genético. Evolución.

10.- Bases genéticas del cáncer. Genes implicados: protooncogenes y genes supresores. Cambios genéticos implicados en la progresión tumoral. Herencia de la susceptibilidad al cáncer.

11.-Consejo genético y evaluación del riesgo. Indicaciones para el consejo genético. Diagnóstico prenatal. Metodología.

CLASES PRACTICAS: Resolución de problemas

- 1.- Diagnóstico molecular: Interpretación de resultados.
- 2.- Resolución e interpretación de árboles genealógicos. Resolución de problemas de Genética mendeliana.
- 3.- Problemas metabólicos-genéticos
- 4.- Resolución de problemas citogenéticos.

SEMINARIOS: unidades temáticas

- Técnicas de diagnóstico molecular
- Técnicas genéticas de alto rendimiento
- Epigenoma y enfermedad
- Micro ARNs y cáncer
- Patrón de transmisión de las enfermedades mitocondriales. Patología mitocondrial. Miopatías mitocondriales
- Bases citogenéticas del cáncer. Aplicación de los marcadores cromosómicos en el diagnóstico de las neoplasias humanas.

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

PSIQUIATRÍA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN	
Titulación	Grado de Medicina
Guía docente de la Asignatura	Psiquiatría
Número de créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Profesor responsable	

Introducción

La actividad docente tendrá como objetivo que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos y la psicopatología que puede acompañar a los estados de enfermedad. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en el manejo general de psicofármacos (especialmente ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos) y de situaciones especiales (paciente violento, amenaza o intento de suicidio, catástrofes).

Esta asignatura combinará el 40% de los créditos ECTS de docencia presencial (15% clases teóricas; 23% de créditos prácticos y tutorías, incluyendo seminarios con estudio de casos clínicos y solución de problemas; y el 2% del examen final) con un 60% de créditos no presenciales (que se dedicaran al estudio, preparación de seminarios y de aquellos trabajos que se puedan solicitar a los alumnos para la profundización y clarificación de temas sobre la materia).

Programación teórica y práctica

Docencia teórica:

1. Concepto, evaluación y clasificación de los trastornos mentales.
2. Modelo etiopatogénico.
3. Tratamientos biológicos.
4. Psicoterapias. Principios generales. Psicoterapias de orientación dinámica y cognitivo-conductual
5. Psicoterapias. Psicoterapia Interpersonal, motivacional, familiar y de grupo. Intervenciones psicosociales. Rehabilitación psiquiátrica.
6. Trastornos de Personalidad.
7. Trastornos de ansiedad. Trastorno por ansiedad generalizada y trastorno por ataques de pánico
8. Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos y trastorno obsesivo. Trastornos del sueño.
9. Trastornos adaptativos. Trastornos por estrés postraumático.
10. Trastornos somatomorfos.
11. Trastornos del Humor. Concepto. Epidemiología. Prevalencia. Clínica.
12. Trastornos del Humor. Etiopatogenia. Curso, pronóstico y tratamiento.
13. Esquizofrenia y psicosis Afines. Concepto de Psicosis. Esquizofrenia: concepto, sintomatología y formas clínicas. epidemiología, etiopatogenia y diagnóstico. Formas clínicas
14. Esquizofrenia: Curso, pronóstico y tratamiento. Trastorno esquizofreniforme y esquizoafectivo. Trastornos delirantes.
15. Trastornos mentales orgánicos.
16. Trastornos por abuso de sustancias: alcohol
17. Trastornos por abuso de sustancias: otros tóxicos. Trastornos del control de los impulsos
18. Trastornos de la alimentación.
19. Psiquiatría de enlace y psicosomática.
20. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: Aspectos generales
21. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: Trastornos por conductas perturbadoras: TDAH y trastorno de conducta.
22. Trastornos de inicio en la niñez o la adolescencia: Trastornos generalizados del desarrollo. Esquizofrenia de inicio en la infancia.
23. Prevención y promoción de la salud mental.

Docencia Práctica

a.- A través de seminarios, presentación y discusión de casos clínicos (detección y manejo) y el apoyo del aula virtual, se revisaran los siguientes temas:

- 1- Historia clínica orientada a la patología psiquiátrica y evaluación del paciente
- 2- Trastornos de inicio en la infancia o en la adolescencia. Evaluación del estado Mental y del nivel de desarrollo. Retraso Mental.
- 3- Trastornos de alimentación
- 4- Trastornos de personalidad
- 5- Trastornos de ansiedad
- 6- Trastornos adaptativos y duelo
- 7- Trastornos afectivos
- 8- Trastornos mentales orgánicos

Programación teórica y práctica

- 9- Esquizofrenia
- 10- Disfunciones sexuales
- 11- Trastornos somatoformes
- 12- Trastorno por abusos de sustancias: alcohol y otras drogas
- 13- Manejo de la conducta suicida

b.- Prácticas hospitalarias

c.- Elaboración y presentación individual o en grupo de uno o dos casos que hayan sido entrevistados durante el periodo de prácticas hospitalarias

Bibliografía

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Masson. Barcelona, 2011.
- Kaplan-Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Novena edición. Waberly Hispanica SA. Madrid 2004.

Evaluación del aprendizaje

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de una misma asignatura.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.