

Las relaciones abuelos-nietos al final del milenio: la visión de los niños

C. Rico Sapena*, E. Serra Desfilis**, P. Viguer Seguí***, J. C. Meléndez Moral****

Resumen

Esta investigación trata de describir el rol del abuelo actual, para esto 25 niños y 25 niñas de edades entre 3 y 6 años cumplieron un cuestionario sobre las características de sus abuelos favoritos y sobre la imagen que tienen de la relación. Los resultados muestran que la figura del abuelo favorito está formada principalmente por abuelas, maternas, jubiladas o amas de casa, de edad entre 60-70 años, que viven en la misma ciudad que sus nietos, con los que mantienen un contacto frecuente y cuyos nietos tienen una buena imagen de la relación global. La edad, el sexo, el orden de nacimiento y el número de hermanos del nieto influyen en la figura del abuelo favorito. El sexo y la familia de origen del abuelo influyen significativamente en la imagen que el nieto tiene de la relación, mientras que la edad, la ocupación, la frecuencia de contacto y la distancia geográfica no influyen significativamente en dicha imagen.

Geriátrika, 2000; 16 (9): 329-336

Palabras clave: Relaciones intergeneracionales. Abuelos. Nietos. Relaciones familiares. Roles. Miembros de la familia. Ser abuelo.

- * COLABORADORA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
- ** CATEDRÁTICA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
- *** PROFESORA AYUDANTE DE FACULTAD DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
- **** PROFESOR AYUDANTE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

Summary

This study try to describe the rol of actual grandparent, for this 25 boys and 25 girls, ages between 3 and 6 completed a questionnaire about the characteristics of their favourite grandparents and the image they have about this relationship. Results show that the figure of the favourite grandparent is formed by maternal grandmothers, retired or housewife, ages between 60 and 70, who live in the same town that their grandchildren and have a frequent contact and a low-middle degree of participation in activities with them. Age, sex, birth order and number of brothers or sisters of grandchild influence in the figure of favourite grandparent. Sex and relationship status (maternal or parental) of grandparent influence significantly in the image that the grandchild has about the relationship, while the age, the occupation, the frequency of contact and the geographical distance don't influence significantly in that image.

Keys words: Intergenerational-relations. Grandparents. Grandchildren. Grandparenthood. Family-relations. Roles. Family-members

Introducción

A lo largo de la segunda mitad del siglo XX se han producido una serie de cambios en toda Europa, cambios económicos y sociales que han dado lugar a modificaciones en los demás aspectos de la sociedad. Así se han observado cambios en las familias tanto a nivel de estructura como de dinámica, surgiendo nuevas formas familiares. Así como variaciones en las características y duración de los roles

de los distintos miembros que la componen y en las relaciones que mantienen entre ellos.

En el contexto español, se han observado gran variedad de cambios de distinta índole durante los últimos años. Cambios demográficos entre los que destacan el aumento de la esperanza de vida y la disminución del índice de natalidad, los cuales van a dar lugar por una parte a un aumento del número de años en los que una persona desempeña el rol de abuelo y por otra parte el surgimiento de relaciones más intensas, ya que al tener un menor número de nietos las relaciones que establecen con ellos son más exclusivas. También se han producido cambios de costumbres entre los que se engloban los cambios en la concepción del matrimonio, el aumento de las uniones consensuadas, una mayor simetría entre hombres y mujeres, el nuevo rol de la mujer como trabajadora, cambios todos ellos que van a desembocar en modificaciones en la estructura y la dinámica familiar. Por último, también destacar una serie de cambios generacionales que van a originar la necesidad de una redefinición de los roles de todos los miembros que componen la familia de forma que estén más acordes con las características de la generación actual (Toharia, 1987; cit. en Beltrán y García, 1987).

Todos estos cambios sociales y generacionales van a actuar como determinantes para configurar nuevos modelos familiares incidiendo directamente sobre la estructura y tamaño de la familia, observándose formas menos rígidas y más libres (Viguer y Serra, 1998). Una de las nuevas características de las familias actuales es la tendencia hacia la verticalización, hacia familias formadas por un mayor número de generaciones vivas pero compuestas por un menor número de miembros (Sáez, Rubio y Dosil, 1996). Estas nuevas estructuras van a producir modificaciones en la dinámica familiar, es decir, en las relaciones que se establecen ente los miembros de la familia, cobrando gran importancia las relaciones intergeneracionales, tanto entre padres e hijos adultos como entre abuelos y nietos, como consecuencia de la coexistencia de varias generaciones dentro de una familia.

Por lo tanto desde esta nueva situación social, observamos dos aspectos que van a ser la base de nuestro estudio: por un lado la necesidad de una redefinición del rol de abuelo, y por otro, la importancia de las relaciones intergeneracionales, especialmente ente abuelos y nietos. Es de esperar que los cambios sociales y generacionales que se han experimentado en los últimos años hayan provocado que las personas que actualmente se convierten en abuelos no puedan comportarse de la misma forma que lo hacían sus antepasados. En el pasado a los abuelos se les otorgaba roles de historiador de la familia, de mentor, de cuentacuentos, y se les consideraba como modelos distantes de moralidad. Sin embargo a los abuelos

actuales se les otorgan roles menos formales y actúan más como compañeros de juegos de sus nietos (Myers y Perrin, 1993).

El convertirse en abuelo es un rol familiar que se adquiere después de una larga historia de roles por lo que el individuo tiene tiempo de llegar a acostumbrarse a él. Al mismo tiempo no es un rol institucionalizado (Rosow, 1985; cit. en Sáez et cols, Rubio y Dosil, 1996) es un rol débil que no tiene un status fijo y delimitado. En algunas culturas los roles de los hombres y mujeres mayores son cuidadosamente delineados, pero en nuestra sociedad son descritos como un "rol sin rol" porque no hay modos de actuación especificados, no está gobernado por derechos y obligaciones (Clavan, 1978; cit. en Smith, 1990).

A pesar de que el rol del abuelo ha cambiado y de que no es un rol delimitado sino que cada persona lo desarrolla adaptándolo a sus propias características y a las de sus nietos, existen ciertas características o funciones que son consideradas en gran parte de los estudios actuales, aunque cada autor enfatiza unos más que otros y los clasifica de modos diferentes. Entre esas funciones podemos nombrar las siguientes: ser compañero de juegos, contador/a de cuentos, historiador de la familia, ofrecer soporte emocional y económico, ofrecer amor incondicional, transmitir conocimientos, valores morales y consejos, ayudar en momentos de crisis, actuar como modelos de rol, como puente ente padres e hijos, etc.

Ante todo debemos tener en cuenta que la relación ente abuelos y nietos suele ser satisfactoria para ambos y además es una relación bidireccional, es decir, hay un intercambio en dos direcciones. Los abuelos dan a sus nietos afecto, amor, cuidados, valores morales, experiencia de vida, soporte, comprensión, amistad, tiempo, compañía y reciben estimulación, entretenimiento, amor, inspiración, continuidad en el futuro y amistad (Kalliopuska, 1994).

Teniendo en cuenta esta situación, la presente investigación trata de describir desde la perspectiva de los niños valencianos de final del milenio, el rol del abuelo actual así como las características de la relación intergeneracional que mantienen abuelos y nietos, y como varía en relación a diversas variables sociodemográficas del niño y del abuelo. Este estudio parte de dos objetivos generales que se presentan a continuación. En primer lugar, la descripción de la figura del abuelo favorito en cuanto a sus características sociodemográficas y a la imagen que los nietos tienen de la relación que mantienen con ellos. Así mismo se pretende constatar la incidencia de los factores sociodemográficos del nieto y de la familia en esta figura del abuelo favorito. En segundo lugar, se pretende analizar la imagen que los nietos tienen de la relación que mantienen con sus abuelos, en función de las características sociodemográficas del abuelo favorito.

Método

Variables implicadas: la investigación está interesada en analizar la relación existente entre una serie de variables de la familia y del abuelo favorito, con la participación en actividades realizadas conjuntamente. Se consideran como variables independientes relacionadas con el niño: edad, sexo, número de hermanos y orden de nacimiento del nieto, y como variables del abuelo: sexo, familia de origen, sexo-familia de origen, edad, frecuencia de contacto, distancia geográfica y ocupación.

TABLA I

Variables de la investigación

Variables del niño	Variables del abuelo
- Edad	- Sexo
- Sexo	- Familia de origen
- Número hermanos	- Sexo-Familia origen
- Orden nacimiento	- Edad
	- Ocupación
	- Distancia geográfica
	- Frecuencia contacto

Muestra: la muestra de la investigación está compuesta por 50 sujetos, 25 niñas y 25 niños, procedentes de distintos barrios urbanos de la ciudad de Valencia. La distribución de la muestra según la

TABLA II

Distribución de la muestra por sexo, edad, número de hermanos y orden de nacimiento

Variables	%
<i>Sexo</i>	
Niños	50
Niñas	50
<i>Edad</i>	
3 años	24
4 años	24
5 años	30
6 años	22
<i>Nº de hermanos</i>	
Hijo único	22
2 hermanos	62
3 o más hermanos	16
<i>Orden de nacimiento</i>	
Hijo único	22
Primogénito	40
Intermedio	8
Benjamín	30

edad de los niños es la siguiente: 24% niños de 3 años, 24% de 4 años, 30% de 5 años y 22% de 6 años. De ellos un 22% son hijos únicos, un 62% tienen un hermano y el 16% restante tienen 2 o más hermanos. Entre los niños que tienen hermanos un 40% son primogénitos, 8% intermedios y 30% benjamines.

Instrumentos de investigación

Para la presente investigación se elaboró un *Cuestionario de las relaciones abuelos-nietos* que era cumplimentado por los nietos según la relación que mantienen con su abuelo/a favorito. El cuestionario consta de las siguientes partes: datos de identificación del niño/a y de la familia, la figura del abuelo favorito y la imagen de la relación abuelo-nieto.

En las dos primeras partes del Cuestionario se recoge información sobre las variables sociodemográficas del nieto/a y del abuelo o abuela que el niño elige como favorito, con el fin de describir la figura del abuelo favorito y su relación con las variables del nieto. La última parte del cuestionario, la imagen de la relación abuelo-nieto, consta de una serie de once dibujos que representan distintas situaciones en la relación abuelo-nieto, existiendo dos versiones (la del abuelo y la de la abuela) con el fin de lograr una mayor correspondencia entre la figura de los dibujos que el niño/a observa y el sexo del abuelo/a favorito que ha elegido. La elección de estas once situaciones se ha realizado a partir de la revisión de distintas investigaciones existentes hasta la actualidad sobre el tema que nos acontece. También se ha obtenido una puntuación suma de las respuestas a cada una de las once situaciones presentadas, que representa la imagen de la relación global que tienen los nietos y que se valora en una escala de tres categorías: mala, regular y buena.

Las once situaciones que son presentadas a los niños para valorar la imagen que tienen de la relación con su abuelo/a, son las siguientes:

TABLA III

Relación abuelo-nieto

R1: Amor Incondicional	R7: Ayuda en momentos de crisis
R2: Malcriar, consentir o ser indulgente	R8: Cuidadores
R3: Compañeros de juegos	R9: Puente entre padres e hijos
R4: Contador/a de cuentos	R10: Modelo de envejecimiento y ocupaciones
R5: Historiadores, enlace con el pasado	R11: Comprensión y entendimiento
R6: Transmisor de conocimientos y valores	

Procedimiento: para el pase del instrumento se visitaron distintos colegios y guarderías de Valencia,

seleccionando en cada uno de ellos niños y niñas de distintas edades que compusieron la muestra definitiva de nuestra investigación.

La cumplimentación del Cuestionario se realizó en dos etapas. Una primera etapa en la que los niños contestaron a las dos primeras partes del Cuestionario, es decir, los datos de identificación del niño y la figura del abuelo favorito. En la segunda etapa se cumplimentó la última parte del Cuestionario, la imagen de la relación abuelo-nieto, en la que se presentó al niño/a las distintas viñetas con la figura del abuelo o abuela según su elección. Para el pase del cuestionario completo se necesitaron entre 30 y 35 minutos.

Resultados

A continuación se presentan en primer lugar, los resultados encontrados en relación a la descripción de la figura del abuelo favorito y la incidencia de las variables sociodemográficas del nieto en dicha figura. Y en segundo lugar se presentan los resultados en cuanto a la imagen que tienen los nietos de la relación que mantienen con su abuelo favorito en función de las variables del abuelo.

El tratamiento estadístico de los datos se ha realizado a través del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences), empleando las siguientes técnicas estadísticas: frecuencias, análisis de varianza (Anovas) y Pruebas T de Student.

La figura del abuelo favorito: para describir la figura del abuelo favorito vamos a centrarnos en las puntuaciones obtenidas en las características sociodemográficas y en la imagen de la relación. Las características sociodemográficas están formadas por las variables *sexo*, *familia de origen*, *edad* y *ocupación del abuelo*, y las variables *distancia del domicilio del nieto* y frecuencia de contacto que mantiene con él. En la tabla siguiente se muestran las frecuencias de cada una de las variables sociodemográficas.

Como se puede observar en la tabla anterior los abuelos elegidos como favoritos son en mayor medida *mujeres* y cuya familia de origen es la *materna*, por lo que *la abuela materna* es la más elegida con una diferencia considerable respecto de las demás categorías; seguida de los abuelos paternos, abuelas paternas y abuelos maternos, con unas diferencias mínimas entre ellos. Los abuelos favoritos se encuentran en mayor porcentaje en una edad entre 60 y 70 años, siendo más reducido el grupo de mayores de 70 años. Debido principalmente a la edad y al sexo predominante un 78% del total son *jubilados*, frente a un 22% que sigue trabajando. La mayoría de los abuelos elegidos viven en la *misma ciudad* o *barrio* que su nieto, lo que les permite un *contacto bastante frecuente*: varias veces a la semana, fin de semana o incluso a diario.

TABLA IV

Características sociodemográficas del abuelo favorito

Variables	%
Sexo	
Abuelo	40
Abuela	60
Familia de origen	
Paterna	38
Materna	62
Sexo-origen	
Abuelo paterno	22
Abuelo materno	18
Abuela paterno	20
Abuela materna	40
Edad	
50-60 años	30
60-70 años	44
más de 70 años	26
Ocupación	
Jubilado	78
Trabajador	22
Distancia	
Misma casa	10
Mismo barrio	30
Misma ciudad	32
Misma provincia	18
Otra provincia	10
Contacto	
Esporádica	6
Una al mes	2
Fin de semana	24
Varias por semana	42
A diario	24
Por temporadas	2

En cuanto a los resultados sobre la imagen que tiene el niño de la relación que mantiene con su abuelo favorito se presentan en las Tablas III y IV. En la Tabla III se observan las frecuencias obtenidas en cada una de las once viñetas presentadas a los niños. Esta tabla muestra que más del 50% de los niños consideran que sus abuelos favoritos realizan las actividades presentadas en las viñetas. De todos modos, se observa que los niños consideran en mayor porcentaje que sus abuelos desempeñan los roles de: "malcriar, consentir y ser indulgente" (R2), ser "compañeros de juegos" (R3), "contador de cuentos" (R4), "transmisor de conocimientos y valores" (R6) y "comprensión y entendimiento" (R11); y en menor porcentaje los roles de: "historiador o enlace con el pasado" (R5), "ayuda en momentos de crisis" (R7) y "modelo de envejecimiento o de ocupaciones" (R10).

TABLA V

Imagen de la relación

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
Frecuencias	60	78	80	78	60	82	56	68	62	58	86

La Tabla VI muestra los resultados relativos a la puntuación total de la imagen hallada según las respuestas de los niños y valorada en una escala de tres categorías, mala, regular y buena. Para establecer estas categorías se partió del valor mínimo (9) y del valor máximo (22) y teniendo en cuenta la media (18.46) y la desviación standar, se dividieron las puntuaciones en tres intervalos con sus correspondientes categorías. Se observa que la mayor parte de los niños presentan una buena imagen de la relación que mantienen con sus abuelos favoritos, seguido por los que presentan una imagen regular y por último los que tienen una mala imagen de la relación.

TABLA VI

Imagen de la relación global

	<i>Mala</i>	<i>Regular</i>	<i>Buena</i>
R Total	16	32	52

La figura del abuelo favorito en función de las variables del nieto: entre las variables del nieto se han considerado importantes la *edad*, el *sexo*, el *orden de nacimiento* y el *número de hermanos*. Las variables relacionadas con el abuelo son: el *sexo*, la *familia de origen*, la *frecuencia de contacto* y la *imagen* de la relación. A continuación se muestran dos tablas síntesis de las relaciones entre las variables del nieto y las variables sociodemográficas del abuelo, así como de la imagen de la relación.

TABLA VII

Síntesis de relaciones entre las variables familiares y las variables sociodemográficas del abuelo favorito

	<i>Sexo</i>	<i>Fam.Origen</i>	<i>Sex-Origen</i>	<i>Frec.Contac</i>
Edad				.093
Sexo	.021			
Orden nac.				
N° hermanos				
Ocupo mad.				

TABLA VIII

Síntesis de relaciones entre las variables del nieto y la imagen de la relación abuelo-nieto

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	RT
Edad												
Sexo		.020			.021		.091	.015				.015
Orden nac.							.060					
N° hermanos				.043								

En la Tabla VII se observa que entre las variables familiares y las variables sociodemográficas del abuelo, solo se encuentran diferencias significativas en dos de las relaciones: por una parte entre la edad del nieto y la frecuencia de contacto con el abuelo; y por otra, entre el sexo del nieto y el sexo del abuelo. Mientras que en la Tabla VIII se encuentran diferencias significativas en varias de las relaciones entre las variables del nieto y la imagen de la relación con el abuelo favorito.

Se observa que en función de la edad del nieto se dan diferencias marginal mente significativas en la frecuencia de contacto ($p < .093$) que mantienen con su abuelo favorito, observándose que a medida que aumenta la edad aumenta el porcentaje de niños que ven a sus abuelos los fines de semana y disminuye el porcentaje de los que los ven a diario. En función del sexo del nieto existen diferencias significativas en el sexo del abuelo ($p < .021$) que eligen como favorito, siendo las niñas las que eligen más a las abuelas y los niños a los abuelos. Ya en la tabla n° 6, en cuanto a la imagen de la relación también se dan diferencias significativas en función del sexo del nieto, observando que las nietas tienen una mejor imagen global (RT, $p < .015$) de la relación que los nietos y consideran a sus abuelos en mayor proporción que dan "amor incondicional" (R1, $p < 0.20$) y actúan como "historiadores o enlace con el pasado" (R5, $p < .021$), como "cuidadores" (R8, $p < .015$) y como "ayuda en momentos de crisis" (R7, $p < .091$).

Tal y como muestran los datos, en función del *orden de nacimiento* del nieto existen diferencias marginal mente significativas en relación a considerar al abuelo favorito como "ayuda en momentos de crisis" (R7, $p < .060$), siendo los nietos hijos únicos los que no suelen considerar a sus abuelos como tales diferenciándose principalmente de los nietos benjamines. Por último en cuanto al *número de hermanos* del nieto existen diferencias significativas en relación a considerar al abuelo favorito como "contador de cuentos" (R4, $p < .043$) siendo los hijos únicos los que más consideran a sus abuelos como contadores de cuentos diferenciándose especialmente de los que tienen dos o más hermanos.

La imagen de la relación en función de las variables del abuelo: las variables del abuelo son las ya consideradas en la descripción de la figura del abuelo favorito (sexo, familia de origen, edad, ocupación, distancia del domicilio del nieto y frecuencia de contacto), observándose en este apartado su incidencia en la imagen que tienen los nietos de la relación.

TABLA IX

Síntesis de relaciones entre las variables del abuelo favorito y la imagen de la relación abuelo-nieto

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	RT
Sexo									.018	.032		
Fam.Origen	.099											
Sexo-Fam.Ori.								.009				
Ocupación												
Distancia				.094		.029						
Frec. contacto												

Como se observa en la tabla anterior síntesis de las relaciones entre las variables del abuelo y la imagen que tiene el nieto de la relación, existen diferencias significativas entre algunas de las relaciones entre variables. La tabla muestra que en función del sexo del abuelo existen diferencias significativas con dos de las variables imagen de la relación, de tal forma que las abuelas son consideradas en mayor porcentaje que los abuelos como "puente entre padres e hijos" (R9, $P < .018$) Y los abuelos como "modelo de envejecimiento y de ocupaciones" (R10, $P < .032$).

En función de la familia de origen del abuelo, los datos de la tabla muestran que existen diferencias marginalmente significativas en cuanto a que los abuelo/as paternos son considerados en mayor proporción como que "mal crían y consienten" (R2, $p < .099$). También se observan diferencias significativas y marginalmente significativas en función del sexo y la familia de origen del abuelo, siendo las abuelas maternas las consideradas en mayor porcentaje como "puente entre padres e hijos" (R9, $p < .009$) Y los abuelos maternos como que dan más "amor incondicional" (R1, $p < .071$). Por otra parte, en función de la distancia geográfica existen diferencias significativas en relación a considerar al abuelo como "ayuda en momentos de crisis" (R7, $p < .029$); y marginalmente significativas como "historiador o enlace con el pasado" (R5, $p < .094$), observándose que los abuelos que viven en una provincia distinta a la del nieto son considerados en mayor porcentaje como "historiador o enlace con el pasado" y los que

viven en el mismo barrio son considerados en mayor proporción como "ayuda en momentos de crisis".

Por último es importante destacar que las variables edad y ocupación del abuelo, así como la frecuencia de contacto entre el abuelo y el nieto, no tienen una relación importante con la imagen que los nietos tienen de la relación que mantienen con sus abuelos favoritos, ya que no presentan diferencias significativas con ninguna de las variables de la imagen de la relación.

Conclusiones

Partiendo de los resultados presentados anteriormente obtenemos las siguientes conclusiones en cuanto a la figura del abuelo favorito, a la incidencia de las variables sociodemográficas del nieto en dicha figura del abuelo y a la imagen que tienen los nietos de la relación que mantienen con sus abuelos favoritos en función de las variables del abuelo.

La Figura del Abuelo Favorito está formada principalmente por abuelas maternas, jubiladas o amas de casa, de edad entre 60-70 años, que viven en la misma ciudad que su nieto y mantienen un contacto frecuente con él, viéndola varias veces a la semana. Estos resultados están acordes con lo encontrado en la literatura consultada. Se observa que sigue existiendo una tendencia tradicional en la cual la mujer tiene el rol de cuidadora de los niños lo que conlleva una mayor relación con las madres y con las abuelas, además suele existir en las familias una mayor unión por la rama materna por lo que se explica que la abuela materna sea la más elegida. Las abuelas que no trabajan y que viven cerca del domicilio del nieto suelen tener más tiempo y posibilidades de tener una frecuencia de contacto mayor, con lo cual tienen una mayor posibilidad de entablar una mejor relación con sus nietos. Los abuelo/as de 60-70 años suelen estar ya jubilados y tienen todavía la suficiente energía para relacionarse activamente con sus nietos. En cuanto a la imagen que tienen los nietos de la relación que mantienen con sus abuelos favoritos podemos concluir que la mayor parte de niños tienen una buena imagen de la relación. También podemos añadir que más de la mitad de los niños de la muestra considera que sus abuelos favoritos desempeñan las funciones que les presentamos como representativa del rol de abuelo, aunque unas sean más comunes que otras.

En cuanto a la *Figura del Abuelo Favorito en función de las variables sociodemográficas del nieto* se observan las siguientes conclusiones. Respecto a la edad, al aumentar la edad de los niños aumenta la frecuencia de contacto los fines de semana (6 años) y disminuye la de a diario (3 años). Los abuelos/as puede que tengan un mayor contacto con los niños más pequeños y que no están escolarizados porque en esos momentos los padres necesitan un mayor

apoyo y ayuda en la crianza del niño, cuando los niños crecen el contacto disminuye un poco. Respecto al sexo, los nietos eligen más a sus abuelos y las nietas a sus abuelas, es decir, existe una relación de sexos motivada probablemente por los roles de sexo que se les adjudican. En cuanto a la imagen de la relación, las nietas consideran en mayor proporción que los nietos que sus abuelos les dan amor incondicional, actúan como historiadores o enlace con el pasado, ayudan en momentos de crisis y les cuidan, además las nietas tienen una buena imagen de la relación que mantienen con sus abuelos y los nietos tienen una imagen regular. En función del *orden nacimiento*, los nietos benjamines consideran que sus abuelos ayudan en momentos de crisis, en mayor porcentaje que los nietos primogénitos, intermedios y únicos y por último según el *número de hermanos*, los hijos únicos consideran a sus abuelos como contadores de cuentos e historias en mayor proporción que los demás niños, especialmente que los que tienen dos o más hermanos.

Por último, en cuanto a la *Imagen de la Relación abuelo-nieto* se concluye en función de las variables del abuelo, que respecto al sexo, los nietos consideran a sus abuelas en mayor porcentaje como ayuda en momentos de crisis y a los abuelos los consideran en mayor proporción como modelos de envejecimiento y de ocupaciones. Estos resultados demostrarían que las abuelas realizan roles más emotivo-expresivos y los abuelos más instrumentales. En función de la *familia de origen*, los nietos consideran a los abuelos paternos en mayor porcentaje que los maternos y consienten, lo cual puede ser debido a que los abuelos maternos suelen desempeñar más funciones como padres sustitutos mientras que los paternos desempeñan roles más característicos de abuelos como es el de malcriar. Respecto al sexo y la *familia de origen*, los nietos consideran en mayor porcentaje que los abuelos maternos les dan amor incondicional diferenciándose especialmente de las abuelas paternas, y a las abuelas maternas como puente en padres entre hijos a diferencia de los abuelos maternos. Y por último, *la edad, la ocupación, la distancia geográfica y la frecuencia de contacto*, no inciden de forma significativa en la imagen que tienen los nietos de la relación que mantienen con sus abuelos.

Con el presente estudio hemos pretendido conocer un poco más sobre las características de los distintos roles familiares y de las relaciones que se establecen en el seno familiar. En un mundo cambiante como el nuestro es importante conocer las características de la nueva estructura y dinámica familiar, ya que la familia es la base del desarrollo de todo ser humano. Dado el amplio campo de las relaciones familiares, nos hemos centrado en el rol del abuelo actual y en la relación que mantiene con sus nietos, pero considerándolo como un punto de parti-

da para futuras investigaciones. También nos parece interesante poder desarrollar programas de intervención que tengan como objetivo la optimización de la relación entre abuelos-nietos, partiendo de los datos sobre las características de dicha relación y del conocimiento de los factores que favorecen o dificultan su óptimo desarrollo.

CORRESPONDENCIA:

C. Rico Sapena
 C/ San Ignacio de Loyola, 10, 10 Izq. E-
 03600 Elda (Alicante)

Bibliografía

- Aragó, J. M.: *Aspectos psicosociales de la senectud*. En Carretero, M.; Palacio, J.; y Marchesi, A.: *Psicología Evolutiva 3. Adolescencia, madurez y senectud*. Madrid: Alianza Psicológica, 1985.
- Belsky, J. K.: *Psicología del envejecimiento: teoría, investigaciones e intervenciones*. Barcelona: Masson, 1996.
- Beltrán, M.; García, M.: *Estudio sobre la familia española*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1987.
- Berk, L. E.: *Child development* Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- Craig, G.: *Desarrollo psicológico*. México: Prentice Hall, 1988.
- Creasey, G. L.; Kaliher, G.: *Ages differences in grandchildren's perceptions of relations with grandparents*. *Journal of Adolescence*, 1994; 17(5):411-426.
- Flaquer, L.: *El destino de la familia*. Barcelona: Ariel, 1998
- Hoffman, L.; Paris, S.; Hall, E.: *Psicología del desarrollo hoy*. México: McGraw Hill, 1996.
- Kahana, B.; Kahana, E.: *Grandparents from the perspective of the developing grandchild*. *Developmental psychology*, 1970; 3(1):98-105.
- Kalish, R. A.: *La vejez: Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pira mide, 1991.
- Kalliopuska, M.: *Relations of retired people and their grandchildren*. *Psychological Report*, 1994; 75 (3): 1083-1088.
- Kennedy, G. E.: *Quality in grandparent/grandchild relationships*. *Internacional Journal of Aging and Human Development*, 1992; 35(2):83-98.
- Kivett, V. R.: *The Grandparent-Grandchild Connection*. En Pfeifer, S.; Sussman, M. (Eds), *Families. Intergenerational and Generational Connections* (pp. 249-277) London: Haworth Press, 1991.
- Komhaber, A.; Woodward, K. L.: *Grandparent/grandchild* Garden City, NY: Anchor Press, 1981.
- Leshan, E.: *Grandparenting in a changing world*. New York: Newmarket Press, 1993.

- Nahemow, N. R.: *Grandparenthood in transition*. En McCluskey, K A; Reese, H. W.: *Life-span developmental psychology. Historical and generational effects*. Academic press, 1984.
- Myers, J. E.; Perrin, N.: *Grandparents affected by parental divorce: a population at risk?* *Journal of Counseling and Development*, 1993; 72(1):62-66.
- Pinson-Millburn, N. M; Fabian, E S.; Schlossberg, N. K; Pyle, M: *Grandparents raising grandchildren*. *Journal of Counseling and Development*, 1996; 74(6): 548-554.
- Rice, F. P.: *Child and adolescent development* New Jersey: Prentice Hall, 1996.
- Roberto, K A; Stroes, J.: *Grandchildren and grandparents: roles, influences and relationship*. *Internacional Journal of Aging and Human Development*, 1992; 34 (3):226-239.
- Rodríguez, J. A: *Envejecimiento y familia*. Madrid: CIS, 1994.
- Sáez, N.; Rubio, R.; Dosil, A: *Tratado de Psicogerontología*. Valencia: Promolibro, 1996.
- Serra, E; González, A; Oller, A: *Desarrollo adulto. Sucesos evolutivos a lo largo de la vida* Valencia: Grupo Editor Universitario, S.L., 1989.
- Serra, E; Gómez, L.; Pérez-Blasco, J.; Zacarés, J. J.: *Hacerse adulto en familia: una oportunidad para la madurez*. En Rodrigo, M. J.; Palacios, J.: (coords) *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza, 1998.
- Smith, P. K: *The psychology of grandparenthood: An international perspective*. London and New York: Routledge., 1991.
- Solsona, M; Treviño, R.: *Estructuras familiares en España*. Madrid: Instituto de la Mujer. Centro de Estudios Demográficos, 1990.
- Stassen Berger, K.; Thompson, R. A: *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1997.
- Thomas, J.: *The grandparent role: A doble bind*. *International Journal of Aging and Human Development*, 1990; 31(3):169-177.
- Vasta, R.; Haith, M M; Miller, S. A: *Psicología infantil*. Barcelona: Ariel Psicología, 1996.
- Vega, J. L.; Bueno, B.: *Los programas intergeneracionales*. En Buendía, J.: (comp), *Envejecimiento y Psicología de la Salud*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- Vega, J. L.; Bueno, B.: *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid: Síntesis, 1996.
- Viguer, P.: *La infancia urbana de los 90: cambios en el estilo de vida debidos a la incorporación de la mujer en el mundo laboral*. Tesis doctoral. Universitat de Valencia, 1996.
- Viguer, P.; Serra, E: *La infancia de fin de siglo: madres trabajadoras, clima familiar y autonomía*. Madrid: Síntesis, 1998.