

Autor: Prof. Jacqueline Caldera G
Profesora en la Cátedra: Desarrollo de Competencias Personales.
Universidad Metropolitana Caracas, Venezuela
Urbanización Terrazas de Ávila, Distribuidor Universidad Autopista Petare -
Guarenas Caracas 1070 Venezuela.

Email: jcaldera@unimet.edu.ve

Teléfono/fax 58212-2403540

Resumen

PROMOCIÓN DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR DESDE LA UNIVERSIDAD HACIA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DIVERSIFICADA: ***UN PASO HACIA EL FUTURO***

La Universidad Metropolitana ha asumido el compromiso de promover la Capacidad Emprendedora desde la Universidad hacia las escuelas, desarrollando vínculos institucionales. Para ello, se ha formado desde 2001 la ONG Seremprendedor, cuyo propósito es fomentar el espíritu emprendedor, estimulando el desarrollo de competencias personales en los docentes y los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica, diversificado y universitario.

El resultado de estos vínculos ha sido el diseño e implantación de un programa de formación para docentes, el cual tiene como objetivo “desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que le permitan generar, ejecutar, mantener, cerrar y evaluar iniciativas emprendedoras.

El programa (actualmente Diplomado), define ocho (8) competencias fundamentales: Ser perseverante, Ser modelo, Ser creativo, Ser responsable, Ser flexible, Ser pragmático, Ser sistémico y Ser oportuno.

La capacidad emprendedora está estrechamente ligada a la iniciativa y a la acción, por lo que se hace necesario no sólo el desarrollo de contenidos teóricos, sino fundamentalmente de unos contenidos de carácter práctico que posibiliten y propicien cambios para enfrentarse a los desafíos de la nueva realidad.

Ante esta necesidad, el desarrollo de la capacidad emprendedora aparece como uno de los principales motores de la generación de crecimiento socioeconómico.

Palabras claves: capacidad emprendedora, competencias

PROMOCIÓN DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR DESDE LA UNIVERSIDAD HACIA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DIVERSIFICADA: **UN PASO HACIA EL FUTURO**

La Universidad Metropolitana ha asumido el compromiso de promover la Capacidad Emprendedora desde la Universidad hacia las escuelas, desarrollando vínculos institucionales. Para ello, unen esfuerzo tres organizaciones: Universidad Metropolitana, Grupo Inested Internacional y El Infoem, cuyo propósito es fomentar el espíritu emprendedor, estimulando el desarrollo de competencias personales en los docentes y los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica, diversificado y universitario.

La capacidad emprendedora está estrechamente ligada a la iniciativa y a la acción, por lo que se hace necesario no sólo el desarrollo de contenidos teóricos, sino fundamentalmente de unos contenidos de carácter práctico que posibiliten y propicien cambios para enfrentarse a los desafíos de la nueva realidad. Estos cambios se generan desde el interior del sistema formal, involucrando los directivos, docentes y alumnos en una sola meta: desarrollar de forma permanente iniciativas emprendedoras, a través de la capacidad de crear, ejecutar, mantener, consolidar y cerrar.

Antecedentes.

Seremprendedor inicia sus actividades en el año 2001, definiendo los lineamientos teóricos y operativos. Para ello se conforma un equipo de profesionales, cuyo propósito era llevar a cabo un proyecto que permitiera acceder con unos contenidos de carácter práctico, a iniciativas emprendedoras como uno de los principales motores de la generación de crecimiento socioeconómico.

Propósito.

“Fomentar el espíritu emprendedor en los niveles educativos de preescolar, básica, diversificado y universitario, promoviendo experiencias participativas de aprendizaje emprendedor, en y desde el aula, estimulando el desarrollo de competencias personales en los docentes y alumnos para que participen en soluciones innovadoras a las situaciones que se presentan en su entorno”.

Propuesta.

Dos componentes esenciales integran el modelo conceptual que sirve de base a esta propuesta. En primer lugar, el desarrollo de competencias personales que estimulen el surgimiento del “Espíritu Emprendedor” entendido como, el logro progresivo dentro del aula y en la institución educativa de capacidades que se convierten en competencias para la generación de bienestar, a través de actividades llevadas a cabo por docentes y alumnos con apoyo de la institución educativa.

En segundo lugar, el estimular los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la planificación, implantación, evaluación y seguimiento de las acciones emprendidas. (Tomado de Milagros Pérez. Cuadernos Unimetanos 9/Octubre 2006)

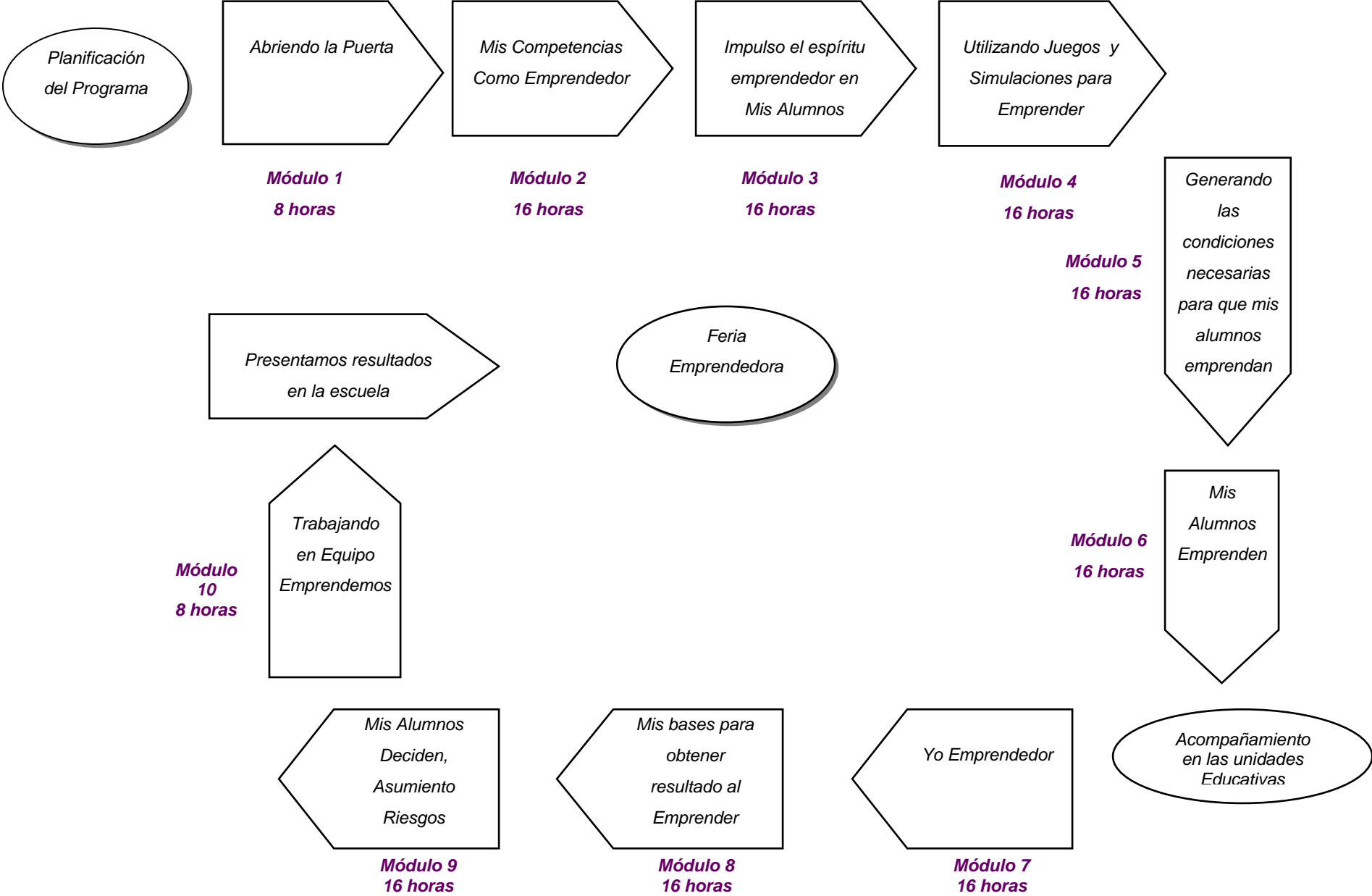
Para ello, se definieron 8 competencias a ser trabajadas: **Ser perseverante**, entendida como capacidad para generar, mantener y comprometerse con una visión de mediano plazo, apegándose creativamente a ella en medio de los vaivenes producidos por la variedad de situaciones que la persona y la organización encuentran en el desarrollo de su idea, **Ser modelo**, capacidad desarrollada para pensar, decir y actuar congruentemente con relación a lo que quiere lograr a través de la iniciativa que va emprender, **Ser creativo**, capacidad para generar respuestas innovadoras a las situaciones complejas que se le presentan, de manera que produzca soluciones originales o poco habituales, que enriquezcan su proceso de generador de riqueza y prosperidad, **Ser responsable**, compromiso activo y libre para medir consecuencias de las acciones y responder de ellas ante sí mismo y los demás, **Ser flexible**, capacidad desarrollada para moverse entre diferentes aguas, manteniendo el norte y adaptándose a las situaciones novedosas que se encuentran en el camino, asumiéndolas con una actitud de sacar el mayor provecho de cada una de ellas, **Ser pragmático**, orientación a una producción concreta. Materializa los proyectos, **Ser sistémico y holístico**, capacidad para comprender y dar cuerpo a las diversas interrelaciones de factores aparentemente desligados, de tal manera que comiencen a funcionar como un sistema con dinámica propia, **Ser oportuno**, capacidad desarrollada para ver en su momento oportunidades que se le presentan, tomando las que considere mejores y asumiendo los riesgos calculados que éstas oportunidades implican. Considera los fracasos como aprendizajes que producen lecciones para continuar impulsándose.

Desarrollo del programa.

Etapas:

- Selección de las instituciones a participar
- Jornada de Sensibilización
- Desarrollo del Diplomado
- Aplicación de lo aprendido a experiencias en el aula y en la escuela
- Acompañamiento de las actividades emprendedoras
 - a) Asistencia técnica a los docentes durante la formación
 - b) Apoyo en el proceso de generación de iniciativas emprendedoras
 - c) Redefinición de experiencias emprendidas
 - d) Seguimiento de la metodología empleada y al plan inicial concebido por cada docente y por cada iniciativa emprendedora.
- Desarrollo y presentación de las Iniciativas emprendedoras.

Secuencias de módulos

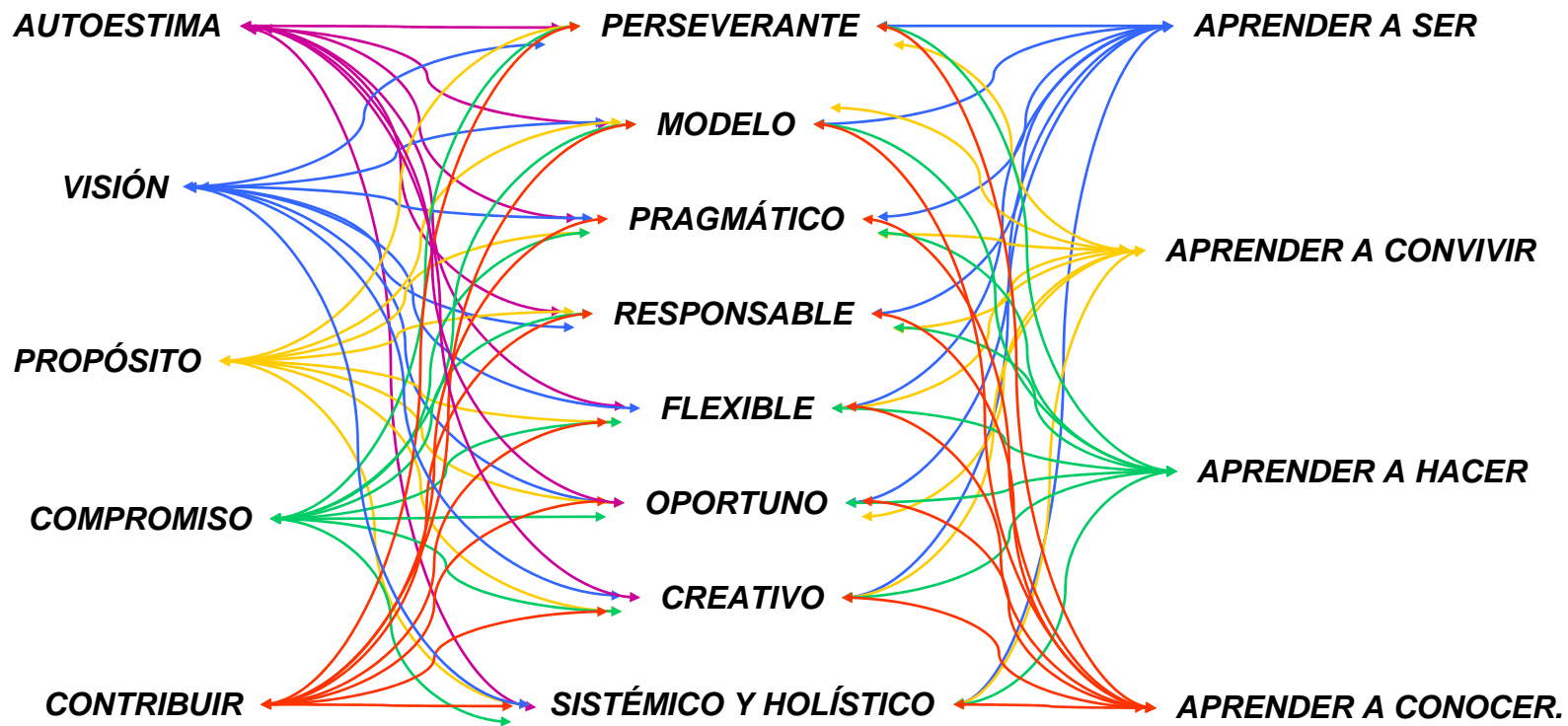


VINCULACIÓN DE COMPETENCIAS

COMPETENCIAS PARA SER EXITOSO

COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS

COMPETENCIAS DEL CURRÍCULO BÁSICO NACIONAL *



Fuente: Prof. Anselmi Harlene

- Durante la primera formación se evidenció la necesidad de vincular el currículo nacional educativo con el programa. Para ello, se diseñó un módulo cuya finalidad era involucrar a los actores educativos en el proyecto pedagógico del plantel y en el proyecto Educativo Integral Comunitario. (Milagros Perez. 2006)

Componentes de la ONG Seremprendedor

Diplomado Seremprendedor

El Diplomado va dirigido a docentes normalistas, TSU y profesionales que se desempeñen dentro del ámbito educativo formal y que se relacione de forma directa con grupo de alumnos.

La formación académica está distribuida por módulos (10), con duración de cinco meses, en encuentros quincenales de dos días.

“En Seremprendedor, se establece claramente como uno de los objetivos, la formación del docente en competencias emprendedoras. Sin embargo, el logro de este objetivo es solo un medio para alcanzar el propósito fundamental; difundir el “Espíritu Emprendedor” en los alumnos y en la comunidad educativa, permitiendo que este se muestre en el seguimiento de iniciativas emprendedoras en la institución. El proceso de transferencia maestro-alumno se vuelve entonces esencial en la metodología del programa, como parte del “hacer”, que nos permite llegar al “emprender”. (Tomado de Milagros Pérez. Cuadernos Unimetanos 9/Octubre 2006)

Junto a la fase formativa, se acompaña y se da seguimiento al maestro en las escuelas, para la gestación, desarrollo, evaluación y cierre de las iniciativas, haciendo seguimiento permanente. Esta fase culmina con la presentación de la iniciativa emprendedora en la Feria de resultados.

Capacitación de docentes

Esta fase está referida a la capacitación de docentes participantes del Diplomado, como multiplicadores del programa, con la finalidad de ampliar la plantilla, permitiendo dar respuesta a un número mayor de escuelas, además de contribuir con el afianzamiento de la cultura emprendedora en la educación formal.

Feria Emprendedora

Evento anual para la promoción y difusión de las iniciativas emprendedoras generadas por los alumnos como resultado de las competencias transferidas por los docentes en el aula.

Escuelas Emprendedoras

Apoyo y seguimiento tanto a los docentes participantes y sus alumnos, como a toda la comunidad educativa.

Compromiso de las escuelas participante con el Diplomado

- Proponer participantes para el proceso de selección
- Colaborar con el seguimiento del programa y garantizar la continuidad dentro del plantel.
- Favorecer la creación de iniciativas emprendedoras a nivel del plantel

Con respecto a los docentes:

- Trabajar como personal fijo en la Unidad Educativa a participar
- Ser docente de los niveles de preescolar, primera o segunda etapa de Educación Básica.
- Disponibilidad para asistir a la formación, de acuerdo al cronograma previamente establecido.
- Acompañamiento de sus alumnos en la creación, desarrollo y cierre de las iniciativas emprendedoras. (Tomado de Milagros Pérez. Cuadernos Unimetanos 9/Octubre 2006)

Productos Obtenidos

Diplomado Seremprendedor

- 1.- 28 Unidades Educativas participantes: 14 públicas
15 privadas
- 2.- 69 Docentes participando activamente en el programa
- 3.- 1909 alumnos transfiriendo y desarrollando competencias
- 4.- Formación de los estudiantes de la Unimet en las competencias trabajadas en el programa, con la finalidad de que asistan a los docentes y alumnos de las escuelas, cumpliendo así con el Servicio Comunitario obligatorio.

Capacitación de Docentes

- 1.-Formación de 30 docentes en el Taller "Facilitar es emprender"

Feria Emprendedora

- 1.-Desarrollo de 3 Ferias emprendedoras con al menos una iniciativa emprendedora generada por los alumnos de los docentes diplomados.

Escuelas Emprendedoras

- 1.-Desarrollo de una propuesta conceptual y metodológica para escuelas emprendedoras.
- 2.-Diseño de un plan piloto para al menos cuatro (3) escuelas del Área metropolitana.

COMPROMISO DE LAS INSTITUCIONES