

GUÍA DOCENTE

Verdad, lenguaje y relativismo

Máster en pensamiento filosófico contemporáneo

Curso académico 2016/2017

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Verdad, lenguaje y relativismo
Carácter:	Optativa, semestral
Titulación:	Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Ciclo:	2º (postgrado)
Departamento:	Filosofía
Unidad docente:	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Profesor responsable:	Jordi Valor Abad

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El concepto de *verdad* es sin duda un concepto indispensable para articular una imagen compartida del mundo. Sin él resultaría difícil comprender y explicar otros conceptos igualmente básicos y fundamentales, como *realidad*, *objetividad*, *significado*, o *conocimiento*, por ejemplo. El concepto de verdad ocupa un lugar privilegiado en los debates de la mayoría de disciplinas filosóficas (metafísica, epistemología, filosofía del lenguaje, filosofía de la ciencia, lógica...) y muchas veces ha sido utilizado para trazar una polémica línea divisoria entre dos áreas discursivas: las que versan acerca de “hechos objetivos” sobre los que cabe consenso y las que versan sobre sistemas de valores, normas, preferencias subjetivas o peculiaridades cognitivas de nuestra especie.

En el presente curso abordaremos una serie de preguntas básicas relacionadas con nuestra comprensión del concepto de verdad y la posición que ocupa en diversos debates de interés filosófico: ¿Qué es la verdad? ¿Podemos definirla o es un concepto primitivo e inanalizable? ¿Es una propiedad o una relación? ¿De qué cosas predicamos la verdad? ¿Podemos prescindir del concepto de verdad? ¿Qué relación guarda la verdad con nuestros sistemas de valores, normas e intereses prácticos? Al abordar estas preguntas discutiremos distintas teorías acerca de la verdad (correspondencia, coherentismo, pragmatismo, deflacionismo, relativismo) y estudiaremos tanto textos fundacionales de la primera mitad del siglo XX como contribuciones actuales a estos debates.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Actividad formativa	Horas	Presencialidad (%)
Asistencia a clases teóricas	24	100
Preparación y estudio de clases teóricas	20	0
Tutorías	11	100
Redacción de ensayos y memorias	45	0
TOTAL	100	

IV.- OBJETIVOS GENERALES

1. Adquirir familiaridad con algunas ideas básicas que solemos asociar al concepto de verdad al tratar de caracterizarlo (correspondencia, representación, inferencia, meta de la creencia, de la aserción y de la investigación científica, etc).
2. Explorar la estrecha relación que existe entre las nociones de verdad y significado.
3. Adquirir familiaridad con los problemas que suscita el concepto de verdad tanto al reflexionar sobre su naturaleza como al tratar de analizarlo, definirlo o justificar su necesidad.
4. Tener un primer contacto con las principales teorías sobre la verdad propuestas en la actualidad y a lo largo del siglo XX y conocer cuáles son sus principales méritos y defectos

V.- CONTENIDOS

TEMA 1. *Conceptos básicos e introducción histórica.*

- T1. El concepto de verdad: relación con otros conceptos, definición y debates metafísicos.
- T2. Precursores del debate actual: las grandes teorías de la verdad (*Correspondencia, Coherentismo, Pragmatismo, Relativismo, Nihilismo.*)
- T3. El debate actual y sus inicios: problemas y proyectos.

TEMA 2. *Verdad y significado.*

- T4. Tarski y la concepción semántica de la verdad.
- T5. Verdad y significado. La teoría davidsoniana del significado.
- T6. Las paradojas semánticas.
- T7. Otras propuestas (Verificacionismo, Inferencialismo, Minimalismo, etc.).

TEMA 3. *Los debates metafísicos sobre la verdad.*

T8. Concepciones deflacionistas de la verdad.

T9. Realismo y antirrealismo.

T10. Verdad y relativismo.

T11. Verdad y valor.

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

- Familiarizarse con las teorías, problemas y debates acerca del concepto de verdad que han dominado el siglo XX.
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales de la asignatura y usarlos polémicamente en el debate entre las distintas concepciones de la verdad.
- Saber perfilar un problema filosófico, investigar las distintas soluciones que se han ofrecido al respecto y confeccionar un ensayo en el que se defienda una tesis concreta argumentadamente.
- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía relacionada con los temas tratados en la asignatura.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

- Saber exponer un tema públicamente.
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema	Título y contenido	Semanas
1	Conceptos básicos e introducción histórica.	4
2	Verdad y significado.	5
3	Los debates metafísicos sobre la verdad.	5

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Textos fundacionales:

- FREGE, G. (1918–19): “El pensamiento: una investigación lógica”, en Frege: *Investigaciones lógicas*. Madrid: Tecnos, 1984.
- JAMES, W. (1907): “Concepción de la verdad según el pragmatismo (Conferencia VI)” en James: *Pragmatismo* (pp. 155–81. Buenos Aires: Aguilar, 1954/1973.
- JOACHIM, H. H. (1906): *The Nature of Truth*. Oxford: Clarendon Press. Extracto (pp. 72–79) publicado en Blackburn y Simmons 1999, pp. 46–52.
- NIETZSCHE, F. (1873/1903): *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral* en Nietzsche: *Sobre verdad y mentira* (pp. 17–38). Madrid: Tecnos, 1990.
- RAMSEY, F. P. (1927): “On facts and Propositions”, *Proceedings of the Aristotelian Society*, suppl. vol. 7: 153–70.
- RUSSELL, B. (1912): “Verdad y falsedad” en Russell: *Los problemas de la filosofía*, pp. 105–12. Barcelona: Labor, 1991/1994.

Bibliografía básica:

- BLACKBURN, S. & SIMMONS, K. (eds.), *Truth*. Oxford: Oxford UP, 1999.
- DUMMETT, M.: *La verdad y otros enigmas*. México, FCE, 1990
- DAVIDSON, D.: *De la verdad y de la interpretación*. Barcelona: Gedisa, 1990.
- HORWICH, P.: *Truth*. Oxford: Oxford UP, 1998 (2ª edición). (1ª edición 1990).
- NICOLÁS, J. A. y FRÁPOLLI, M. J. (compiladores): *Teorías de la verdad del siglo XX*. Madrid: Tecnos, 1997.
- TARSKI, A.: “La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica”. En Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado*. Madrid. Tecnos.1995, pp. 275-313. También en Nicolás y Frápolli (eds.) *Teorías de la verdad del siglo XX*.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. Ml. (compilador): *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2005 (1ª edición 1991).
- WILLIAMS, B. *Verdad y veracidad*. Barcelona, Tusquets, 2006.
- WRIGHT, C.J.: *Truth and Objectivity*, Cambridge (Massachusetts): Harvard UP, 1992.

Bibliografía complementaria:

- BLACKBURN, S. *La verdad. (Guía de perplejos)*. Barcelona, Crítica, 2006.
- FIELD, H.: "Tarski's theory of truth", *Journal of Philosophy*, 1972, nº 69
- HAACK, S.: *Philosophy of Logics*. Cambridge: Cambridge UP. Traducción al castellano de A. Antón y T. Orduña: *Filosofía de las lógicas*. Madrid: Cátedra, 1982. (Capítulo 7)
- KIRKHAM, R.L.: *Theories of Truth*. Cambridge (Mass.), MIT Press, 1995
- PUTNAM, H.: *Razón, verdad e historia*. Madrid, Tecnos, 1988
- QUINE, W.V.: *La búsqueda de la verdad*. Barcelona, Crítica, 1992.
- RORTY, R.: *Contingencia, ironía y solidaridad*. Barcelona, Paidós, 1991.
- SOAMES, S: *Understanding Truth*. Nueva York: Oxford UP
- STROUD, B.: *La búsqueda de la realidad*. Madrid: Síntesis, 2003.

X.- METODOLOGÍA

Exposición del profesor de los temas establecidos en el temario y participación de los estudiantes en sesiones de seminario en las que se comentarán textos relacionados con las clases teóricas.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).