

**PROFESORADO DEL MÁSTER EN PSICOLOGÍA Y  
PSICOPATOLOGÍA PERINATAL E INFANTIL, UNIVERSIDAD  
DE VALENCIA**

**GEMMA PONS SALVADOR** Doctora en Psicología y Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Miembro de la “Unidad de Investigación Agresión y Familia” de la citada Universidad.

Los artículos seleccionados nos hablan acerca de la intervención madre-bebé, la importancia de la sensibilidad materna, los factores negativos que pueden afectar a la parentalidad y la repercusión de todos estos componentes en la salud psicológica del infante:

- Pons-Salvador, G., Cerezo, M., & Trenado, R. M. (2014). Efecto de la dosis de intervención del Programa de Apoyo Psicológico P/Materno Infantil sobre las madres y sus bebés. *Anales de psicología*, 30(2), 474-481. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.2.141192>
- Cerezo, M. A., Pons-Salvador, G., & Trenado, R.M. (2008). Mother-infant interaction and children’s socio-emotional development with high and low-risk mothers. *Infant Behavior Y Development: An international and Interdisciplinary Journal*, 31, 578–589.
- Cerezo, M. Á., Pons-Salvador, G., & Trenado, R. M. (2011). La Calidad del apego infantil y sensibilidad materna desde la perspectiva microsocia. *Acción Psicológica*, 8(2), 9-25. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.8.2.185>
- Pons-Salvador, G., M<sup>a</sup> ángeles Cerezo, M., & Bernabé, G. (2005). Cambio y estabilidad en los factores que afectan negativamente a la parentalidad. *Psicothema*, 17(1), 31-36.  
Extraído de: <http://www.psicothema.com/pdf/3060.pdf>
- Pons Salvador, G. (2007). La influencia del divorcio sobre los hijos: factores moduladores del impacto psicológico. *Letras de Deusto*, 37(115), 109-121.

**NURIA CAMPS** Psicóloga clínica especialista en la formación de Psicología Clínica por el Ministerio de Educación. Directora del Servicio de Psicología Clínica de la Fundació Puigvert.

Los artículos seleccionados tratan sobre la técnica breve de la psicoterapia psicoanalítica y la reproducción asistida y repercusiones psicológicas:

- Hernández, V., Camps, N., Martínez, M., & Farré, L. (1995). Psicoteràpia psicoanalítica breu i focal: Consideracions sobre la tècnica i la transfèrència. *Revista Catalana De Psicoanàlisi*, 12(2), 107-117.  
Extraído de: <https://search.proquest.com/docview/619085142?accountid=14777>
- Bellonch, N. C. (2010). Aspectes psicològics de la fecunditat després de 25 anys de reproducció assistida. *Aloma: revista de psicologia, ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna*, (26), 43-59.

**DANTE TROJAN** Psiquiatra y psicoterapeuta de niños y adolescentes en Ginebra, Suiza.

En los siguientes artículos, nos muestra la relación entre el episodio depresivo con características psicóticas e isquemia temporal izquierda y una revisión sobre la psicoterapia breve focalizada en el niño.

- Ortiz, N., Annoni, J., Trojan, D., Alberque, C., & Eytan, A. (2004). Persistent severe depressive episode with mood-congruent psychotic features associated with left temporal ischemia. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 17(3), 157-162. doi:<http://dx.doi.org/10.1097/01.wnn.0000140168.25333.2b>
- Trojan, D., & Espasa, F. P. (2008). Psychothérapie brève focale chez l'enfant: Indications, limites, avenir. *La Psychiatrie De l'Enfant*, 51(2), 395-423. doi:<http://dx.doi.org/10.3917/psy.512.0395>

**LUIS MOYÁ ALBIOL** Profesor Titular Acreditado a Catedrático del Departamento de Psicobiología de la Universitat de València. Es Doctor en Psicología y Premio Extraordinario de Doctorado por esta universidad. Imparte docencia en los estudios de Psicología y Criminología y es director del primer Máster en Neurocriminología.

Los siguientes artículos nos hablan acerca de la relación entre autismo y características genéticas y ambientales, el efecto del cortisol (o alto estrés) en los cuidadores de un niño con autismo y la habituación al estrés de los mismos cuidadores.

- Romero-Martínez, Á., Moya-Albiol, L., Vinkhuyzen, A. A. E., & Polderman, T. J. C. (2016). Genetic and environmental contributions to the inverse association between specific autistic traits and experience seeking in adults. *American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics*, 171(8), 1190-1197. doi:<http://dx.doi.org/10.1002/ajmg.b.32352>
- Andrés-García, S., Sariñana-González, P., Romero-Martínez, A., Moya-Albiol, L., & Gonzalez-Bono, E. (2013). Cortisol response to stress in caregivers of offspring with autism spectrum disorder is associated with care recipient characteristics. *Stress: The International Journal on the Biology of Stress*, 16(5), 510-519. doi:<http://dx.doi.org/10.3109/10253890.2013.798294>
- González-Bono, E., de Andrés-García, S., Romero-Martínez, Á., & Moya-Albiol, L. (2013). Cardiovascular response to psychosocial repeated stress in caregivers of offspring with schizophrenia. *The Spanish Journal of Psychology*, 16, 11. doi:<http://dx.doi.org/10.1017/sjp.2013.4>
- Ruiz-Robledillo, N., & Moya-Albiol, L. (2015). Lower electrodermal activity to acute stress in caregivers of people with autism spectrum disorder: An adaptive habituation to stress. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(2), 576-588. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10803-013-1996-3>

**JORGE TIZON** Psiquiatra en atención primaria y psicoanalista, además de psicólogo y neurólogo.

En los artículos nos habla de cómo afecta el riesgo de psicosis en el estilo de apego e intervención temprana para personas en estado de riesgo para la psicosis:

- Quijada, Y., Kwapil, T. R., Tizón, J., Sheinbaum, T., & Barrantes-Vidal, N. (2015). Impact of attachment style on the 1-year outcome of persons with an at-risk mental state for psychosis. *Psychiatry Research*, 228(3), 849-856. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2015.05.013>

- Quijada, Y., Tizón, J. L., Artigue, J., Kwapil, T. R., & Barrantes-Vidal, N. (2012). Attachment style predicts 6-month improvement in psychoticism in persons with at-risk mental states for psychosis. *Early Intervention in Psychiatry*, 6(4), 442-449. doi:<http://dx.doi.org/10.1111/j.1751-7893.2012.00342.x>
- Quijada, Y., Tizón, J. L., Artigue, J., & Parra, B. (2010). Early intervention in the real world: At-risk mental state (ARMS) detection in a community service center for early attention to psychosis in Barcelona. *Early Intervention in Psychiatry*, 4(3), 257-262. doi:<http://dx.doi.org/10.1111/j.1751-7893.2010.00192.x>

**RICARDO MARTINO** Especialista en Pediatría. Coordinador de la Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid. Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Máster en Cuidados Paliativos y Tratamiento de soporte del Enfermo Neoplásico (UAM).

En los artículos nos habla del afrontamiento de la muerte en psicooncología infantil y sobre afecciones neuropsicológicas frontales y síntomas negativos en la esquizofrenia:

- del Rincón, C., Martino, R., Catá, E., & Montalvo, G. (2008). Cuidados paliativos pediátricos. el afrontamiento de la muerte en el niño oncológico. *Psicooncología*, 5(2-3), 425-437.
- Martino, D. J., Bucay, D., Butman, J. T., & Allegri, R. F. (2007). Neuropsychological frontal impairments and negative symptoms in schizophrenia. *Psychiatry Research*, 152(2-3), 121-128. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2006.03.002>
- Martino, R., Fillol, A., del Rincón, C., & Catá, E. (2009). A propósito de un caso: "construyendo realidades: Fallecer en casa.". *Psicooncología*, 6(2-3), 499-506. Extraído de: <https://search.proquest.com/docview/817612197?accountid=14777>

**ADOLFO GÓMEZ PAPI** es pediatra y neonatólogo en el Hospital Universitario Juan XXIII de Tarragona, apasionado por todo lo relacionado con la maternidad, le da mucha importancia al vínculo afectivo madre-bebé, al proceso de lactancia y a la crianza natural, siendo este su enfoque principal, y es esa pasión y dedicación que hace sus conferencias

tan interesantes. Es autor del libro “El poder de las caricias, crecer sin lágrimas”, donde nos habla sobre cómo atender y detectar de forma adecuada las demandas del bebé, cómo responder a las necesidades de sueño y alimentación y sobre la importancia de un estilo de crianza enfocado en el contacto físico. Ha escrito diversos artículos como lo son “la importancia del contacto físico” y “claves para una lactancia materna exitosa” contenidos en la web de Familia y Salud y ha publicado más de 20 artículos entre los que se encuentran:

- “El colecho favorece la práctica de la lactancia materna y no aumenta el riesgo de muerte súbita del lactante: Dormir con los padres.”  
Artículo en: *Pediatría de Atención Primaria* 14(53):53-60. Marzo 2012. DOI: 10.4321/S1139-76322012000100010

En este artículo los autores hablan sobre colecho, lactancia y muerte súbita del lactante, defendiendo el colecho como una práctica beneficiosa para la lactancia y concluyen que, realizado de forma adecuada, no guarda relación con la muerte súbita del lactante.

- “Uso del chupete y la lactancia materna”  
Artículo en: *Anales de Pediatría* 74(4). Abril 2011  
DOI: 10.1016/j.anpedi.2010.09.014

En este artículo se ofrecen recomendaciones sobre el uso del chupete ya que los autores afirman que el uso del chupete es un tema controversial y las recomendaciones que se realizan no siempre están basadas en la evidencia científica.

- “Método canguro en recién nacidos prematuros ingresados en una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal”  
Artículo en: *Anales españoles de pediatría* 49(5):495-8. Diciembre 1998.

Esta investigación tiene como objetivo conocer el grado de seguridad del método canguro en comparación con los parámetros clínicos básicos, su aceptación y

tolerancia por parte de la madre y del prematuro y su relación con la lactancia materna.

- “Characterization of Staphylococcus aureus strains isolated from faeces of healthy neonates and potential mother-to-infant microbial transmission through breastfeeding”.

Artículo en: FEMS Microbiology Ecology 91(3). Marzo 2015.

DOI: 10.1093/femsec/fiv007

Es un estudio en el cual Participaron 21 mujeres y sus respectivos recién nacidos unicelulares, aportando muestras de leche materna para la recuperación de Staphylococcus aureus. El objetivo fue realizar un seguimiento del transporte de S. aureus en la leche y las heces infantiles de pares madre-lactante y determinar los linajes genéticos de los aislamientos, sus potenciales relaciones clonales y su contenido en resistencia a antimicrobianos, virulencia y ecosistema de inmunización.

**PIER LUIGI RIGHETTI** Psicólogo y psicoterapeuta, trabaja en el servicio de psicofisiología clínica de la división de obstetricia y ginecología del hospital de Mirano, Veneto ASL 13. Es director de la Revista italiana de psicología y educación prenatal y trabaja en investigación aplicada en la vida psíquica del feto y la relación emocional materno-fetal. Es su vasta experiencia y conocimientos que hacen el presenciar de sus clases un privilegio. Es autor de numerosas e interesantes publicaciones como lo son:

- ¿Existe una vida psicológica y emocional antes del nacimiento? El estado del Ego  
Artículo en: The international Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine, vol. 12, n. 3, pp. 431-442 (ISSN 0943-5417). 2000

En este artículo se evaluó la relación simbiótica entre el estado emocional de la madre y el feto, mediante el análisis de la frecuencia cardíaca materna (antes y después del parto), la frecuencia cardíaca fetal, los movimientos fetales y la frecuencia cardíaca del recién nacido.

- “Hacia un concepto del self prenatal en la Terapia Gestalt.”  
Artículo en: Gestalt Review, vol. 11, n. 2, pp. 136-143 (ISSN 1084-8657). 2007

Este artículo propone el análisis del desarrollo intrauterino basado en la experiencia del contacto y desarrollo de la experiencia psicológica.

- “Maternal/paternal antenatal attachment and fourth-dimensional ultrasound technique: A preliminary report.”  
Artículo en: British Journal of Psychology (2005), 96, 129–137.  
DOI:10.1348/000712604X15518

Este Estudio investiga el rol de la exploración ecográfica cudimensional en el desarrollo del apego prenatal en mujeres embarazadas de 19-23 semanas de gestación y sus parejas.

**UTE ZIEGENHAIN** trabaja en el Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente en el Hospital de la Universidad de Ulm, donde es encargada de la sección de educación, servicios para la juventud, la investigación del apego y psicopatología del desarrollo. Apoya los principios de la crianza con éxito a través de enfoques de intervención orientado a las relaciones, reflejando esto en sus trabajos e investigaciones. Ha publicado y colaborado en más de 100 investigaciones sumamente relevantes, entre estas se encuentran:

- “Experience-induced transgenerational (re-)programming of neuronal structure and functions: Impact of stress prior and during pregnancy.”  
Artículo en: Neuroscience & Biobehavioral Reviews · May 2017  
DOI: 10.1016/j.neubiorev.2017.05.021

Esta investigación se centra en los efectos inter y transgeneracionales de la experiencia de estrés antes y durante la gestación, ofreciendo una visión general de los hallazgos de estudios en seres humanos y animales sobre las funciones estructurales y fisiológicas del cerebro y sobre el desarrollo de funciones cognitivas y ejecutivas.

- “Childhood maltreatment, postnatal distress and the protective role of social support”

Artículo en: Child abuse & neglect 67:228-239 · May 2017

DOI: 10.1016/j.chiabu.2017.02.021

En este estudio se investigó la relación entre el maltrato infantil y la angustia postnatal tres meses después del parto y examinó el papel del apoyo social proporcionado por diferentes fuentes como pareja, padres, suegros y amigos.

- “Alterations of hair cortisol and dehydroepiandrosterone in mother-infant-dyads with maternal childhood maltreatment”

Artículo en: BMC Psychiatry 17 · Junio 2017

DOI: 10.1186/s12888-017-1367-2

Este estudio investigó los efectos del maltrato infantil en la actividad del eje HPA (Hipotálamo-hipófisis-adrenal) en el último trimestre del embarazo midiendo las dos moléculas importantes de señalización, el cortisol y la DHEA (Análisis de cortisol y dehidroepiandrosterona) en el cabello, poco después del parto.

- “Desynchronisation of the autonomic nervous system in mother-child-dyads during SSP: Influence of maltreatment and neglect”

Junio 2017. DOI: 10.1016/j.jpsychores.2017.03.282|

En este artículo se investigó la reactividad al estrés en las madres y sus hijos dependiendo del maltrato de la madre o ausencia del maltrato materno.

**FRANCE FRASCAROLO** Doctora en psicología, es corresponsable de la Unidad de investigación del Centro de Estudios de Psicoterapia Familiar en el Instituto Universitario de Servicio de Psiquiatría del CHUV en Lausanne. Es también conferencista y profesora privada en la universidad de Lausanne. Se enfoca en la tríada madre-padre-bebé, en la coparentalidad y en el desarrollo de la comunicación familiar, mostrando mucha pasión por este tema en sus conferencias, las cuales realiza de forma interactiva y dinámica,

captando la atención de sus oyentes. Ha publicado y colaborado en más de 50 artículos, entre los que se encuentran:

- “Is it typical? The ecological validity of the observation of mother-father-infant interactions in the Lausanne Trilogue Play”  
Artículo en: *European Journal of Developmental Psychology*. Mayo 2017  
DOI: 10.1080/17405629.2017.1326907

Este es un estudio exploratorio en el que se evaluaron 49 padres primíparos con sus hijos de 3 meses de edad mediante cuestionarios para determinar en qué medida su comportamiento en la Lausanne Trilogue Play (LTP) era representativo de las interacciones cotidianas.

- “Parents’ representations of mother-child and father-child relationships as predictors of early coparenting interactions”  
Artículo en: *Journal of Family Studies* · Noviembre 2016  
DOI: 10.1080/13229400.2016.1230511

Este estudio evalúa la influencia de las representaciones maternas y paternas de las relaciones madre - hijo y padre - hijo en las interacciones de coparentalidad durante los dos primeros años de vida del niño.

- “Coparenting Behaviors as Mediators Between Postpartum Parental Depressive Symptoms and Toddler’s Symptoms”  
Artículo en: *Frontiers in Psychology* 7(99) · Diciembre 2016  
DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01912

Este estudio propone un modelo de mediación integral que vincula la depresión de los padres, la coparentalidad y los síntomas de los niños.

- “The picnic game: Presentation of a situation of observation to assess family interactions”

Artículo en: *Infant Mental Health Journal* 37(3) · April 2016  
DOI: 10.1002/imhj.21561

Este artículo presenta una situación de observación diseñada para la evaluación de interacciones familiares: El Juego PicNíc (PNG), en el cual las familias son invitadas a jugar a tener un picnic juntos.

**ANTOINE GUEDENEY** Psiquiatra infantil y psicoanalista francés. Es el Presidente electo de la Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil (WAIMH) 2008-2012 y profesor titular de psiquiatría infantil y adolescente en la Universidad Denis Diderot Paris VII. Es Autor de la escala “Alarm Distress Baby Scale”(ADBB) para la detección de situaciones de riesgo de evolución hacia el retraimiento relacional y emocional en el desarrollo del bebé. Se enfoca en la prevención temprana. Es autor de 5 libros y posee más de 170 publicaciones, entre las que se encuentran:

- “Assessing a change mechanism in a randomized home-visiting trial: Reducing disrupted maternal communication decreases infant disorganization”  
Artículo en: *Development and Psychopathology* 29(02):637-649. Mayo 2017  
DOI: 10.1017/S0954579417000232

Los objetivos primarios del actual ensayo de intervención controlada aleatoria en una población de alto riesgo fueron llenar vacíos en la literatura relacionada con los resultados de las intervenciones en sensibilidad materna, evaluando si la intervención redujo la desorganización, redujo la comunicación materna alterada y si las reducciones en la comunicación materna interrumpida alteran los cambios en la desorganización del lactante.

- “To which extent social withdrawal at the age of 1 year is associated with IQ at 5–6 years old? Results of the EDEN mother–child cohort”  
Artículo en: *European Child & Adolescent Psychiatry*. Abril 2017  
DOI: 10.1007/s00787-017-0988-9

Este estudio tiene como objetivo determinar en qué medida el retiro social al año se asocia con el CI del niño al final del período preescolar.

- “The Use of Oxytocin to Improve Feeding and Social Skills in Infants With Prader–Willi Syndrome” Artículo en: *Pediatrics* 139(2):e20162976. Enero 2017 DOI:10.1542/peds.2016-2976

Este estudio tiene como objetivo reproducir los datos obtenidos en animales que demostraron que el tratamiento temprano con Oxitocina restaura la succión después del nacimiento, en lactantes con PWS.

- “Joint care of parents and infants in perinatal psychiatry” Enero 2016 DOI: 10.1007/978-3-3192-1557-0

Este libro abarca temas relevantes en salud mental perinatal y los diferentes tipos de atención psiquiátrica que pueden ser apropiados para mujeres embarazadas, padres e infantes, enfocándose en la necesidad de cuidado conjunto.

**SANDRA SIMÓ** Psicóloga y docente de la Universidad de Valencia. Forma parte de la Junta directiva de la Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación (ASMI) como Vocal. Se enfoca en las interacciones tempranas madre-hijo, apego y sensibilidad materna, demostrando sus vastos conocimientos y experiencias en sus clases de forma interesante y dinámica mediante el análisis de casos y actividades grupales. Ha publicado 5 libros y diversas colaboraciones y artículos de investigación como lo son:

- “La estructura temporal de la experiencia de sensibilidad maternas: su efecto sobre el desarrollo cognitivo y emocional infantil” Artículo en: *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, ISSN 0210-3702, ISSN-e 1578-4126, Vol. 34, N° 4, 2011, págs. 481-493

Este es un estudio longitudinal que analiza los efectos en el desarrollo cognitivo y socioemocional infantil de la experiencia continua y discontinua de sensibilidad materna.

- “Mother-Infant Interaction during the First Eighteen Months and Attachment Security at the End of the Second Year.”  
Artículo en:  
Psychologie in Erziehung und Unterricht (PEU) 47(2):118-141. Junio 2000

Mediante la filmación y el análisis de las díadas madre-niño en base al CARE index, este estudio tuvo como objetivo reconstruir la calidad del apego al final del segundo año a partir de la calidad de la interacción madre-niño en los primeros 18 meses de vida del niño.

**BERNARD GOLSE** es jefe del Servicio de paidopsiquiatría del Hospital Necker-Enfants Malades (Paris). Profesor de psiquiatría del niño y del adolescente en la Universidad René Descartes. Golse fue el primer médico del hospital de día en el Instituto de Menores en París y luego se convirtió en jefe de psiquiatría infantil en el Hospital de Necker de niños. Se especializa en el desarrollo temprano y los niveles arcaicos del funcionamiento psicológico y la simbolización en niños. En el master de Psicopatología Perinatal e Infantil Golse se enfoca en transmitir la importancia de la psicopatología infantil y la crucialidad de la interacción y el lenguaje entre el bebé y sus progenitores o cuidadores. Este profesor resalta la importancia de la expresión y la comunicación del bebé a través del cuerpo. Adicionalmente, se enfoca en los mecanismos de defensa en el bebé y su importancia para el desarrollo de una salud mental sana.

Los artículos de Golse que más se relacionan con nuestro master y con su enfoque son los que se mencionarán a continuación. Adicionalmente, también los he seleccionado por que resaltan factores cruciales de la salud mental infantil, de las cuales habla Golse en sus clases.

- El artículo [“Reperage des troubles psychiques du bebe et de l'enfant.”](#) habla sobre como la detección precoz de trastornos mentales en bebés y niños permite un diagnóstico y más que nada una atención específica a todos los niños que pasan por estas dificultades a tan temprana edad. Es fundamental que exista un equipo especializado en detectar e identificar los signos tempranos. El artículo habla sobre el autismo, la depresión, la angustia y los trastornos del aprendizaje como son patologías que el diagnóstico temprano permite limitar el impacto negativo tanto en los niños como en las familias.
- [“Psychopathology, attachment and outcomes of children whose mothers present borderline personality disorder: a review of the literature”](#)

Ofrece una revisión de la literatura que incluye doce estudios realizados sobre los hijos de madres fronterizas, publicados entre 1995 y 2011. Habla sobre como los trastornos de personalidad límite afectan las relaciones familiares, por ende, afecta la interacción y la relación madre-bebe. La literatura esta agrupada por edades de los niños. Los estudios revelan como las interacciones borderline madre/bebe tienen efecto en la calidad de apego y los comportamientos de apego. Se evalúan la calidad de apego y como los comportamientos de apego pueden ser influenciados o afectados por los trastornos mentales de la madre. Este artículo es de suma relevancia ya que destaca la importancia de las interacciones precoces y como estas influyen desde muy temprana edad, siendo algo en lo que pone mucho énfasis Golse en sus clases.

- ['Post-partum blues: a marker for intersubjective bonds'](#)

El presente artículo tienen un énfasis distinto a los tantos que hay sobre “los blues post-parto” ya que se enfoca en los contornos clínicos mas precisos comparando a las mujeres que pasan por este estado y las que no. Es un estudio longitudinal desde el nacimiento hasta los 2 meses de edad, y se evaluaron 22 diadas madre-bebe. La investigación habla sobre los distintos tipos de “blues-postparto” que se pudieron encontrar, sin embargo, lo crucial de esta investigación es que la severidad de “blues-postparto” que presentaba la madre y los comportamientos del bebe al nacer correspondía con distintas interacciones madre-bebe que se obtuvieron de manera intra-uterina. Esto recalca la importancia de las interacciones intra-uterinas para el desarrollo de la intersubjetividad, para salud mental infantil y de la madre.

**SANDRA RUSCONI** Psiquiatra. Profesora-Investigadora de la Universidad de Ginebra. En las clases impartidas en el master Rusconi se enfoca en los intercambios precoces infantiles, en su importancia en la primera infancia para poder tener una salud mental óptima. Adicionalmente, sus clases las enfoca mucho en la regulación tanto del bebe como de los padres ya que es esencial para un desarrollo emocional y para la comunicación y la relación. Finalmente, en sus clases imparte como poder identificar y analizar las observaciones entre padres y bebes para tomar en cuenta los criterios de regulación. Ser parte de sus clases fue realmente fabuloso ya que proporcionaba a los estudiantes con técnicas, escalas, y cuestionarios, que guían al psicólogo a una mejor observación de las interacciones precoces entre padres y bebe. De esta manera el estudiante sale de las clases de Rusconi con una sensación de aprendizaje total, ya que forma a los estudiantes de una manera global, con mucha práctica, videos, y experiencias personales.

- [Video Feedback in Parent-Infant Treatments](#)

El presente artículo es un claro enfoque del trabajo de Rusconi, y refleja lo que presenta en sus clases. El artículo revisa las contribuciones técnicas y teóricas sobre las intervenciones que se basan en la retroalimentación en videos y que se utilizan con familias y los niños pequeños. La retroalimentación de video es representada y como a través de varios enfoques terapéuticos se involucra a los padres para enfocarse en el comportamiento interactivo de sus hijos y reforzar interacciones positivas.

- [Psychodynamic Approaches to Medically Ill Children and Their Traumatically Stressed Parents](#)

El presente artículo describe la experiencia clínica de los autores en como integran los distintos enfoques terapéuticos psicodinámicos en el cuidado de los niños con trastornos y sus familias. El presente artículo también engloba el enfoque que Rusconi presenta en clase ya que permite al estudiante entender cómo trabajan y como el trabajo en equipo a través de distintos enfoques terapéuticos causa un gran resultado en los niños y sus familias.

- [“Effects of interpersonal violence-related post-traumatic stress disorder \(PTSD\) on mother and child diurnal cortisol rhythm and cortisol reactivity to a laboratory stressor involving separation”](#)

El presente artículo habla sobre el efecto del estrés postraumático en la desregulación en zonas del cerebro, teniendo un efecto en la alteración del comportamiento social. Debido al estrés postraumático, la sensibilidad materna para identificar las emociones en los niños se ve afectada. El presente estudio examina los niveles maternos de cortisol y la angustia de su hijo en relación con este. Este artículo también engloba claramente las clases de Rusconi ya que se enfoca en la importancia de la identificación de las emociones y la sensibilidad materna y como esto se ve afectado en familias con padres con trastornos mentales.

- [“Parents "difficiles"? Les défis poses par les parents souffrant d'un trouble psychiatrique en pratique pediatrique.\[Difficult parents? The challenges of responding to the needs of psychiatrically ill parents in pediatric practice\].”](#)

El presente artículo al igual que los anteriores engloba el enfoque de Rusconi ya que resalta como las interacciones con los padres que a menudo sufren de enfermedades mentales afecta a los niños. El artículo ofrece recomendaciones para decodificar la comunicación emocional de los padres que dudan de su propia capacidad de cuidar a sus hijos.

**MARGARITA IBÁÑEZ** Doctora de Psicología de la Universidad de Barcelona. Actualmente es Jefe de Servicio de Psiquiatría infantil. Profesora de la U.B, directora de la Fundación Fernando Angulo y supervisora de psicoterapias y docente de seminarios en el Ciclo de Formación de psicoterapeutas adscrito al servicio de Psiquiatría del Hospital de San Juan de Dios.

La Dra. Ibañez asiste varias veces a dar clases en el master y sus conocimientos son realmente valorados y muy fructuosos. Al inicio del master enseña sobre los Trastornos Generalizados del Desarrollo, los explica en su totalidad para así poder diferenciarlos, e identificarlos exitosamente. Se enfoca en el aspecto emocional y familiar y como los Trastornos Generalizados del Desarrollo tienen un efecto global en las familias con niños con TGD. Explica cómo hacer un correcto acompañamiento a las familias durante una evaluación y un diagnóstico para así empatizar y brindar apoyo. Posteriormente, Ibañez también se enfoca en el apego, haciendo clases muy dinámicas en las cuales muestra distintas metodologías y técnicas para poder identificar el tipo de apego que tienen los distintos niños. De esta manera forma al estudiante para identificar correctamente los distintos apegos, y como trabajarlos para un desarrollo fructuoso.

- [“Apego e Hiperactividad: Un Estudio Exploratorio del Vínculo Madre-Hijo”](#)

El presente artículo se enfoca en como el Apego puede influenciar en falsos diagnósticos de TDAH ya que los estilos vinculares tienen gran efecto en el comportamiento de los niños. En sus clases, Ibañez muestra claramente videos de cómo el apego afecta el comportamiento en los niños y el presente artículo es un ejemplo científico de lo que ella imparte en sus clases. El artículo discute las implicancias clínicas de estos resultados y la necesidad de considerar los estilos vinculares en el tratamiento de los niños con TDAH

- [Valoración de la calidad de un programa de seguimiento del neurodesarrollo de prematuros de muy bajo peso al nacimiento.](#)

El presente artículo se enfoca en los efectos que tienen los prematuros con bajo peso al nacer y las desventajas neurológicas y del desarrollo que se presentan desde sus primeros días. Por esa razón el artículo realiza indicadores recomendados de un programa de seguimiento para mejores resultados y seguimiento a los bebés prematuros y sus familias. Aparte de trabajar con el apego, Ibañez imparte varias clases sobre el efecto de tener un hijo prematuro, o el fallecimiento de un hijo en la vida de los padres a corto y largo plazo. Por esa razón este artículo es importante ya que resalta el enfoque de investigación que tiene Ibañez.

- [“Atención a los padres de recién nacidos fallecidos en nuestra unidad neonatal”](#)

Este artículo es un claro ejemplo del enfoque que tiene Ibañez en la perinatalidad y la infancia. El artículo analiza las acciones del equipo de neonatología y las reacciones de los padres después de la muerte de un recién nacido en la unidad de Cuidados Intensivos. Se realizaron cuestionarios y se los enviaron, y basándose en las respuestas se realizaron cambios de procedimiento del equipo en como enfrentan con muertes de recién nacidos.

**JOSE LUIS PEDREIRA** Psiquiatra Infantil en el Hospital Universitario Niño Jesús de Madrid. Universidad Autónoma de Madrid. Profesor Tutor de prácticas en la UNED. El Dr. Pedreira es realmente uno de los profesores con más entusiasmo que he encontrado en el master. Su energía y su manera de dar la clase es realmente una cualidad fabulosa en él. El aprendizaje fluye completamente y los conocimientos que trasmite son extraordinarios. En las clases su enfoque trata sobre cómo trabajar con los niños enfermos hospitalizados, enfermos crónicos, y sus familias. Explica los diferentes tipos de familias que existen, sus interacciones, sus maneras de reaccionar y como la asistencia de un psicólogo y un grupo de salud mental es crucial durante los procesos de hospitalización.

- “Dolor de cabeza de origen psicógeno en la infancia y la adolescencia.”

El autor brinda una perspectiva psicológica sobre el manejo de los casos y el origen de estos. Pedreira dentro de sus clases trabaja mucho en cómo debe ser un correcto manejo psicológico y psiquiátrico de los pacientes para potenciar su bienestar y su salud mental. Los siguientes artículos se enfocan en cómo mejorar la calidad de los servicios de la salud mental.

- [“Abandonar el actual impasse: el proceso de mejora continua de la calidad \(PMCC\) aplicado a la gestión de los servicios de salud mental.”](#)
- [Prevalencia de trastornos mentales de la infancia en atención primaria pediátrica.](#)

Por otro lado, Pedreira también se concentra en resaltar la prevalencia de trastornos mentales y las razones por las cuales estos números están en aumento. El artículo presente es una investigación en 2 etapas con una metodología epidemiológica de niños de 6 y 11 años que buscan consulta en un centro Pediátrico. Esta investigación resalta que los trastornos emocionales en esta población pediátrica son una tasa de prevalencia del 30,2%, de los cuales sólo menos de la mitad son enviados a un Servicio de Salud Mental Infantil.

Entre los artículos más recientes de Pedreira están los siguientes:

- Diagnosticant l'(els) autisme(s): D'allò expert a l'ètica. Rev. Eipea, 2017: 2, 6-13
- Aplicación de la teoría del apego a la psicoterapia de la infancia y la adolescencia. En M. Marrone & M. Cortina (eds): Nuevas aportaciones de la teoría del apego. Madrid: Ed. Psimática (en edición)
- Atualização Clínica da Psicose na infância. Maremagnum, 2016: 2, 37-56

**BÁRBARA FIGUEIREDO** Es una inminencia en la psicología, ha publicado más de 160 artículos en revistas especializadas, 58 trabajos en actas de eventos, 20 capítulos de libros y 5 libros publicados. Orienta tesis de doctorado y de disertaciones de maestría en el área de psicología. Ha recibido varios premios y homenajes. Dentro de sus actividades profesionales ha interactuado con 247 colaboradores de coautorías de trabajos científicos. Su enfoque principal es el Depresión Post Parto y embarazo. Ser parte de sus clases y poder presenciar todas las investigaciones que ha realizado es un honor. Figueiriedo transmite a los estudiantes todas las dudas y cuestionamientos que ella como investigadora ha tenido en su carrera y como se originaron sus estudios. Adicionalmente, proporciona bases científicas y estudios que demuestran los fundamentos, las causas, y los tratamientos para las depresiones que ocurren en la perinatalidad y en el puerperio. Habla sobre los mitos, y sobre las verdades y las mejores maneras de intervenir con madres y bebés que han sido parte de las depresiones.

Los siguientes artículos destacan el gran enfoque de Figueiriedo en la depresión pre-natal, post-parto, y durante el embarazo. Su enfoque en la depresión, sus efectos, sus orígenes y la severidad de la depresión en las distintas facetas es demostrado en sus investigaciones.

- [“Maternal depression and anxiety and fetal/neonatal growth” Febrero 2017](#)

El presente artículo se enfoca en la depresión materna y como la ansiedad tiene un efecto en el desarrollo del feto y durante la época neonatal.

- [“Tobacco consumption and spontaneous quitting at the first trimester of pregnancy” Enero 2017](#)

El presente artículo se enfoca en la asociación entre el embarazo y los factores sociodemográficos, factores relacionados al consumo de tabaco y síntomas psicológicos como la ansiedad y la depresión y como estos tienen un efecto directo en el embarazo y el primer trimestre del feto.

- [“Parents’ Marital Status and Child Physical Abuse Potential: The Mediation of Depression Symptoms. Noviembre 2016](#)

El presente artículo informe sobre las interacciones sociales y el estrés en la parentalidad y como estos están asociados a síntomas depresivos y el status marital de las parejas con un efecto en el potencial de abuso físico infantil.

- [“Fetal heart rate variability mediates prenatal depression effects on neonatal neurobehavior maturity” Octubre 2016](#)

Este estudio analiza el papel mediador de la variabilidad de la frecuencia cardiaca fetal en la depresión prenatal y la madurez neurocomportamental neonatal.

Los siguientes artículos evalúan el efecto de las relaciones parentales y como estas afectan la depresión durante las diferentes etapas del embarazo, y el puerperio:

- [“First- and second-time parents’ couple relationship: from pregnancy to second year postpartum” Octubre 2015](#)
- [“Coparenting after marital dissolution and children's mental health: a systematic review” Julio 2016](#)

**PASCUAL PALAU** Psicomatólogo, con una especialidad desconocida en España, pero lleva más de 21 años dando frutos en bebés y niños que atiende. Es presidente y fundador de ASMI, Asociación de Salud Mental Infantil. Su especialidad es la psicopatología que requiere de mucha formación y experiencia ya que estudia los factores de naturaleza psíquica que afectan directamente a la salud del cuerpo. Estudio por 5 años en París en un prestigioso hospital Pierre Mary y lleva más de 19 años atendiendo a pacientes en el hospital de Sagunt. Empezó todo cuando se estaba formando en París y la jefa de pediatría del hospital de Sagunt lo llamó a consultar sobre un bebé de 4 meses que estaba grave. Por su intervención él bebé empezó a mejorar y empezaron a pedirle que se involucre cada vez más a trabajar en distintos casos hasta el día de hoy que trabaja con bebés en situaciones críticas.

En sus clases Pascual siempre transmite su experiencia a través de casos y técnicas terapéuticas. Personalmente nunca he visto una técnica y un enfoque terapéutico como lo trabaja Pascual. Su visión, su intervención y su enfoque en las terapias es realmente alucinante y ejemplar. Para mí cada sesión con Pascual y los seminarios en los cuales solo se trabajan a base de casos es un ejemplo distinto de cómo realmente ayudar a los niños y sus familias. Es ver a los bebés y sus familias como pacientes que realmente necesitan de uno, no etiquetar, no culpar, no decirles que hacer, ni obligarles a ciertas normas o

requisitos. Pascual se enfoca en escuchar y entender a cada uno de sus pacientes, y en particular a los niños; se emerge en su juego y en su mundo, y conecta con ellos al punto en el que terminan siendo amigos y sanando a través del juego en pocas sesiones. Algo que realmente me ha alucinado es la eficacia de las intervenciones de Pascual. En varios casos que hemos trabajado se ha podido ver como en pocas sesiones y de manera muy sutil Pascual trabaja con una eficacia fabulosa. Los padres regresan al día siguiente sin saber que ha pasado pero sus hijos mejoran, empiezan a comer, dejan de llorar, empiezan a dormir, con tan solo pocas intervenciones. Es realmente un privilegio poder asistir a las clases de Pascual y tener esa guía de cómo trabajar con una metodología tan humana con los pacientes más pequeños y sus familias.

Los artículos a continuación son todos parte de la Revista de Psicoterapia y Psicósomática que se enfocan en la especialidad de Palau, de entender al bebé a través de la expresión por su cuerpo y de la somatización.

- [¿Por qué llora Daniela? Cólicos de un lactante.](#)
- [El sufrimiento emocional en la interacción madre-bebé ¿Afectación neurológica?](#)
- [Somatizaciones en niños de riesgo producidas desde el vínculo](#)
- [“Sufrimiento emocional perinatal compartido: estrés en el bebé. Efectos de los mecanismos de adaptación y defensa primarios, vulnerabilidad psicósomática y psicopatológica.”](#)

La presente es la Tesis sobre la evaluación y tratamiento de patología psicósomática de bebés y de niños a lo largo de 21 años en el área de pediatría hospitalaria privada. Su experiencia y sus casos le han llevado a preguntarse varias cosas: 1. La naturaleza de los factores, generadores de sufrimiento emocional, que participan en la aparición de trastornos psicósomáticos neonatales y en la primera infancia, bien sean funcionales o lesionales. 2. La actividad intrapsíquica y comportamental que el bebé despliega para adaptarse o protegerse del sufrimiento emocional propio y compartido. Adicionalmente, Pascual se plantea más preguntas y ofrece las respuestas y su investigación y experiencia para fundamentarla.

Toda esta información ha sido facilitada de forma desinteresada por las alumnas del máster **Daniela Troya, Laura Acra y Maryfex Arteaga.**

Información recabada, organizado y editada por **Carles Terol Sánchez**, Unitat Web i Màrqueting UV.

Valencia, Junio 2017