

La Universitat escalarà fins al sostre del món

*L'Expedició Cinc Segles al Karakorum-
Himàlaia estarà formada
per professors, estudiants i PAS*

L'ascensió al Gasherbrum II, una muntanya de 8.035 metres situada a la serralada Karakorum-Himàlaia, serà, sens dubte, el projecte de més altura de tots els que integren els Cinc Segles de la Universitat de València. Professors, estudiants i personal d'administració i serveis formen una expedició que intentarà coronar, per primera vegada per a un grup valencià, aquesta muntanya del Pakistà. A banda de l'experiència esportiva, l'Expedició Cinc Segles tindrà una vessant científica.

Pàg. 12

Estudia, però segur

Molt pocs estudiants coneixen els avantatges de l'assegurança escolar. A canvi de pagar 187 pessetes en la matrícula, els estudiants tenen dret a moltes prestacions. La major part dels joves que fan ús de l'assegurança són membres dels equips esportius universitaris, però aquest servei abraça tots els alumnes. **Pàg. 3**

... e la Nave va

El projecte per a la rehabilitació de l'edifici històric del carrer de la Nau serà presentat a la comunitat universitària i a tots els interessats la setmana vinent. Tota la informació per assistir a les projeccions audiovisuals la trobaràs en la pàgina 8 d'aquest NOU DISE.



Imatge del
Gasherbrum II,
objectiu de
l'Expedició Cinc
Segles

CURSOS

Taller de teatre sobre pràctiques d'escenes

Organitza: Servei d'Extensió Universitària. **Duració:** 40 hores. **Data de realització:** Del 4 d'abril al 22 de maig. **Termini de sol·licitud:** Fins al 31 de març. **Preu:** 20.000 pessetes amb la possibilitat de beca. **Places:** 20. **Més informació:** Al carrer d'Arts Gràfiques, 13, segon pis. Tef.: 96 386 41 00.

Curs de dansa sobre tècnica de moviment i d'improvisació

Organitza: Servei d'Extensió Universitària de València. **Duració:** 24 hores. **Data de realització:** Del 2 al 8 d'abril. **Termini de sol·licitud:** Fins al 31 de març. **Preu:** 12.000 pessetes per als estudiants i 15.000 per a la resta. **Crèdits:** Curs reconegut amb 2 crèdits de lliure elecció. **Més informació:** C/Arts Gràfiques, 13, segon pis. Tef.: 386 41 00.

Curs d'introducció a la història del cinema espanyol

Organitza: Universitat de València. **Duració:** 40 hores; 4 crèdits. **Data de sol·licitud:** Fins a l'1 d'abril. **Data de realització:** Del 3 d'abril al 25 de juny. **Preu:** 15.000 pessetes i 10.000 per als estudiants universitaris. **Places:** 75. **Més informació:** Al Servei d'Extensió Universitària de València. C/Arts Gràfiques, 13, segon pis. Tef.: 386 41 00.

La liquidació de la pena privada de llibertat

Organitza: Institut de Criminologia de la Universitat de València. **Data de realització:** Del 2 d'abril al 3 d'abril. **Data de sol·licitud:** Fins al 2 d'abril. **Preu:** 5.000 pessetes i 3.000 per als estudiants universitaris. **Més informació:** A l'avinguda Blasco Ibáñez, s/n. Tef.: 386 44 64.

Formació en medicina subaquàtica i hiperbàrica

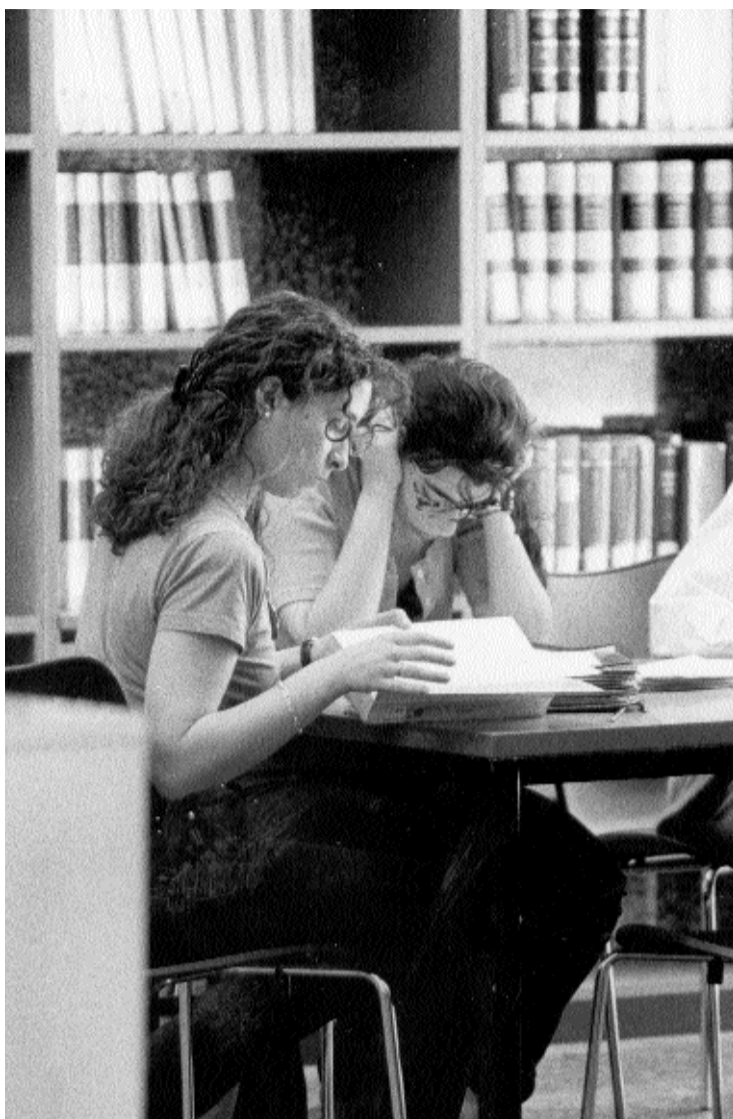
Organitza: Departament de Cirurgia de la Facultat de Medicina. **Data de sol·licitud:** Fins al 22 d'abril. **Data de realització:** Del 5 al 15 de maig. **Places:** Limitades. **Duració:** 40 hores. **Més informació:** Al Servei de Formació Permanent. C/Amadeu de Savoia, 46010, València. Tef.: 362 00 61.

Potenciació de la capacitat intel·lectual des de la neurobiologia

Organitza: Departament de Metodologia, Psicobiologia i Psicobiologia Social de la Facultat de Psicologia. **Duració:** 25 hores. **Preinscripció:** En abril. **Realització:** En maig. **Lloc:** Servei de Formació Permanent. C/Amadeu de Savoia, 46010, València. Telèfon: 362 00 61.

Recursos telemàtics per a la investigació en ciències socials

Organitza: Departament de Sociologia i Antropologia Social. **Data**



de sol·licitud: Fins a l'11 de maig. **Data de realització:** De l'1 de juny al 30 de juny. **Més informació:** Al Servei de Formació Permanent. C/Amadeu de Savoia, 46010, València. Telèfon: 362 00 61.

Primer nivell i segon de kayak de mar

Organitza: Servei d'Educació Física i d'Esports de la Universitat de València. **Data de realització:** Del 9 al 13 d'abril. **Lloc:** Peníscola. L'eixida serà des de l'avinguda Blasco Ibáñez a l'altura de la Facultat de Psicologia. **Allotjament:** Pensió completa en un hotel de primera línia de platja. **Preu:** 9.900 pessetes, inclouent-hi el material necessari per a la realització d'activitats. **Requisits:** Saber nadar i presentar una fotocòpia del DNI. **Més informació:** Al Servei d'Educació Física i d'Esports de la Universitat de València. C/Menéndez y Pelayo, 19. Tef.: 398 32 36.

Seminari de desenvolupament sostingut

Organitza: AIESEC València, Universitat de València. **Data de realització:** Del 31 de març al 2 d'abril. **Data de sol·licitud:** Fins al 31 de març. **Preu:** 2.500 pessetes. **Places:** Limitades. **Més informació:** AIESEC de València. Campus dels Tarongers, Aulari Sud-Vestíbul Oest, Despatx 606. Telèfon: 382 86 81. Es concedirà un certificat acreditatiu als assistents i la documentació necessària.

XVI Cursos d'Estiu de la Universitat del País Basc

Organitza: Universitat del País Basc. **Data de realització:** Del 22 de juny a l'11 de setembre. **Termini de sol·licitud:** Des de l'11 de maig i mentre hi haja places. **Més informació:** Hi ha models de sol·licitud a les oficines del DISE. Per a més informació adreceu-vos a la Secretaria dels Cursos d'Estiu, Palau de Miramar, passeig Miraconcha, 48. 20007, Sant Sebastià. Tef.: 943-21 95 11.

Curs sobre les conseqüències de l'aplicació de l'euro

Organitza: Associació Tirant lo Blanc, Càtedra Jean Monet d'Economia, Vicerectorat d'Estudiants i Joves per Europa. **Data de realització:** Del 27 d'abril al 4 de maig, de 17 a 21 hores. **Crèdits:** 2 de lliure opció. **Lloc:** Saló d'Actes de l'Escola de Magisteri de la Universitat de València. S'atorgarà un certificat d'assistència. **Termini i lloc d'inscripció:** Fins al 27 d'abril a les oficines del CADE dels tres campus o a la seu de Tirant lo Blanc.

BEQUES

Beques per assistir als cursos de Tècniques de Reg i Gestió de Regadius i d'Extensió i Desenvolupament Rural

Les convoca: Ministeri d'Afers Exteriors. **Dirigides a:** Ciutadans de qualsevol país iberoamericà amb formació acadèmica adequada i que desenvolupen la seua activitat professional a institucions públiques o privades en els àmbits on incidisquen els cursos ofertats. **Objecte:** Les beques tenen com a fi desenvolupar les tècniques i els coneixements agraris. **Duració:** El Curs Internacional de Reg i Gestió de Regadius és del 4 de maig al 19 de juny, i l'altre del 7 de setembre fins al 6 de novembre. **Termini de sol·licitud:** Les sol·licituds es faran abans de les 12 hores del dia 31 de març. **Més informació:** En el BOE del 13 de març del 1998.

Beques per a joves músics a centres espanyols i estrangers

Les convoca: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. **Dirigides a:** Joves residents al País Valencià amb la titulació superior de música i cant o que estiguen matriculats en l'últim any de carrera i en tinguen el penúltim aprovat. **Objecte:** Beques per al perfeccionament de joves músics i cantants lírics a centres nacionals i estrangers, o per a treballar directament amb un professor o mestre de reconegut prestigi durant el curs 98-99. **Dotació:** Podrà arribar al milió de pessetes. **Termini de sol·licitud:** Fins al 6 d'abril. **Més informació:** En el DOGV del 5 de març del 1998.

Ajudes per a l'intercanvi de grups dins del programa 'La Joventut amb Europa'

Les convoca: Ministeri de Treball i Afers Socials. **Dirigides a:** Grups de joves entre 15 i 25 anys, dins d'associacions o grups no associats que projecten activitats d'intercanvi. **Termini de sol·licitud:** Hi ha dos terminis: un fins a l'1 de maig del 1998 (per a les activitats que es realitzen entre l'1 de juliol i el 30 de novembre del 1998), i un altre fins a l'1 d'octubre del 1998 (per a les activitats que s'organitzen entre l'1 de desembre del 1998 i el 30 d'abril del 1999). **Més informació:** En el BOE del 10 de març del 1998 i a l'Institut Valencià de la Joventut, carrer Hospital, 11, telèfon: 386 98 88, on s'han de presentar les sol·licituds. **Beques de catalogació dels fons del Museu de**

Belles Arts de València

Les convoca: La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. **Dirigides a:** Els llicenciats en Geografia i Història, especialitat en Història de l'Art, o els llicenciats en Història de l'Art que acrediten la realització de catalogació museística que tinguen nacionalitat espanyola i que residisquen a la Comunitat Valenciana. **Dotació:** La dotació de cada beca és de 150.000 pessetes mensuals. **Duració:** Les beques tenen una duració des de la seua adjudicació fins al 31 de desembre del 1998. **Termini de sol·licitud:** Fins a l'1 d'abril. **Més informació:** En el DOGV del 12 de març del 1998.

Ajudes dins del programa de Cooperació Interuniversitària (Intercampus)

Les convoca: Ministeri d'Afers Exteriors. **Dirigides a:** Estudiants espanyols d'universitats tant públiques com privades participants del programa, matriculats en l'últim any de carrera o que estiguen realitzant el doctorat. **Dotació:** Les despeses d'allotjament, assegurança d'assistència, de viatge i d'accidents. Les universitats iberoamericanes cobriran també la manutenció durant l'estada. **Termini de sol·licitud:** Fins al 31 de març. **Més informació:** En el BOE del 4 de març del 1998.

Borses de viatge per a l'assistència a congressos i ajudes per a l'organització d'aquests

Les convoca: El Vicerectorat d'Estudiants de la Universitat. **Dirigides a:** Estudiants de primer i segon cicle de la Universitat de València, com també els estudiants de tercer cicle que estiguen en l'atur i que no siguen del PDI de la Universitat de València. **Termini de sol·licitud:** Fins al 3 de juliol el primer termini, i fins al 4 de desembre el segon. **Duració:** La primera convocatòria comprén els viatges realitzats del 4 de desembre del 1997 fins al 3 de juliol del 1998, i la segona abraça els viatges realitzats del 3 de juliol del 1998 fins al 4 de desembre. **Més informació:** Al Vicerectorat d'Estudiants, Campus Blasco Ibáñez, 13, tf.: 386 47 71. Campus de Burjassot, tf.: 386 43 15. Campus dels Tarongers, tf.: 382 85 04.

* Ahora también puedes consultar esta sección en **Ciències**

Oferta Exclusiva Lectoras Nou Dise



Quisiera...
Navegación Internet
902 147 147

¡Ven y hazte socio!

Desde 1.500 Ptas. Mes
30 min. Diarios
CONEXIÓN INTERNET
ACCESO ALTA VELOCIDAD

Dr. Vicente Zaragoza, 45,
Valencia (Benimaclet)

<http://www.quisiera.es>
E-mail: internet@quisiera.es

25 Ordenadores, Impresoras,
Cámaras, Scanner, Cursos,
E-mail, Teléfonos y Fax pública.

A b i e r t o t o d o s l o s d í a s



Un estudiant acudeix amb croses al campus a causa d'una lesió en la cama.

L'assegurança escolar ofereix nombroses prestacions només per 187 pessetes cada curs

Esquenes cobertes

Quan formalitzem la nostra matrícula a la Universitat de València paguem una quota anual de 187 pessetes en concepte d'assegurança escolar. Gràcies a la qual els estudiants podem gaudir d'una gran quantitat de prestacions sanitàries i per infortuni familiar.

CRISTINA VALERO

Els estudiants universitaris de primer i segon cicle de la Universitat, a excepció dels que ja hagen complit els vint-i-vuit anys, poden gaudir de prestacions sanitàries i per infortuni familiar gràcies a l'assegurança escolar que contracten en destinar-li 187 pessetes en el pagament de la matrícula de la Universitat.

Només per aquestes 187 pessetes en concepte d'assegurança els estudiants tenen dret a una assistència mèdico-farmacèutica completa, a un internament sanitari, a intervencions quirúrgiques i a indemnitzacions en cas d'invalidesa si han patit un accident en activitats relacionades amb la condició d'estudiant.

A més, la defunció del cap o de la cap de família i la ruïna econòmica són altres situacions

que donen dret, amb una sol·licitud prèvia, a una ajuda econòmica per als estudiants afectats, els quals han d'assenyalar el fet causant i la data de la fallida econòmica.

Així, encara que l'assegurança cobreix tota l'assistència en els accidents, en les operacions quirúrgiques, en els problemes de psiquiatria com ara l'esquizofrènia i fins i tot en toxicomanies, el doctor Gastaldi de la Clínica Universitària afirma que l'assegurança escolar és una gran desconeguda: "Els estudiants estrangers, sobretot els marroquins, coneixen i utilitzen les prestacions de

l'assegurança, però molts estudiants d'ací acaben la carrera sense assabentar-se de tots els avantatges sanitaris de què disposen per les 187 pessetes que paguen en la matrícula".

Per a sol·licitar la prestació de l'assegurança escolar, i per tant gaudir de les atencions sanitàries que ofereix, els universitaris només han d'anar a les agències dels Centres d'Atenció i d'Informació de la Seguretat Social o a les clíniques concertades com ara la Clínica Universitària situada a la plaça de l'Ajuntament i omplir un imprès amb

les dades personals on es justifique la pertinença a la Universitat.

Anna, estudiant de Filologia, va omplir aquesta sol·licitud a la Clínica Universitària quan es va fer un esquinx en caure per les escales de la facultat. En aquest centre mèdic li feren les radiografies, li donaren la medicació i li

posaren el guix en el mateix moment.

Un dels avantatges de l'assegurança és l'estalvi de temps, ja que l'atenció a Anna del seu esquinx a càrrec de la Seguretat Social hauria estat amb tota probabilitat molt més lenta. Un altre avantatge important és l'alta qualitat de les clíniques concertades.

Eduard, estudiant de quart d'Econòmiques, per a operar-se d'una hèrnia no va haver d'esperar molt de temps, gràcies a aquest servei, i a més va estar ingressat a l'Hospital 9 d'Octubre amb moltes comoditats.

La major part dels estudiants que fan ús d'aquesta assegurança són membres d'algun equip esportiu de la Universitat, encara que els accidents ocasionats als laboratoris i les malalties de tota tipologia també estan coberts en l'assegurança.

Els centres on s'ha d'acudir per a rebre aquesta assistència són la Clínica Universitària, la Clínica Quirón, l'Hospital 9 d'Octubre i la Clínica Verge del Consol, entre molts altres de tota la província de València.

La major part dels estudiants que fan ús de l'assegurança són membres dels equips esportius de la Universitat

Què inclou?

L'assegurança escolar cobreix els accidents dels estudiants en el desenvolupament de les seues activitats acadèmiques, és a dir tant accidents als laboratoris com pràctiques esportives o quan estudien. Les operacions quirúrgiques també s'inclouen dins d'aquesta assegurança, tot i que no s'hi preveuen les intervencions de caràcter plàstic, bucofacial o odontològic, llevat dels casos derivats d'accidents escolars. A més, s'hi inclouen els problemes d'esquizofrènia, toxicomania i psicopaties greus, garantint per a aquests casos l'internament sanitari durant un període màxim d'un any, amb assistència mèdico-farmacèutica completa prorrogable fins a un any més. Les estudiantes embarassades també tenen cobert el procés de gestació i part amb assistència completa. Segons les circumstàncies personals i familiars del pacient, es poden concedir prestacions de fisioteràpia, cobaltoteràpia, radioteràpia, radiumteràpia, ronyó artificial i cirurgia maxil·lofacial en les malalties que requerisquen una assistència contínua per a la total recuperació. La defunció del cap de família o la ruïna econòmica donen dret a l'estudiant a percebre ajudes econòmiques. Totes aquestes prestacions poden gaudir-les els estudiants menors de vint-i-vuit anys, a excepció dels que treballen per compte propi o d'altre i que, per tant, són titulars d'una cartilla de la Seguretat Social, ja que aquests universitaris només tenen dret a fer ús de les prestacions per infortuni familiar, per a les sanitàries han d'usar la cartilla de la Seguretat Social. Per a informació més concreta sobre la vostra assegurança escolar podeu trucar al telèfon del Centre d'Atenció i d'Informació de la Seguretat Social de València: 351 28 62. Ext.: 210.

PERA CONTRACTAR
PUBLICITAT
CENTRO
PB&A
D'ACORD BORDERIA & ASSOCIATS
PUBLICITAT
Tel. 96. 393 44 65

A.P.-EURO
• ESTUDIOS
• ALQUILER DE VEHICULO
• INTERCAMBIOS
• CAMBIO DE TIENEAS
• SERVICIOS
Avda. Ramón y Cajal, 48 1º V
46201 Valencia
Tel./Fax: 96-352 63 05

MATRICULA SIEMPRE ABIERTA
INGLES CON SABOR AMERICANO
C/ Apuntador, 5 - 46100 BURJASSOT - VALÈNCIA. Tel: 391 15 73

Asador La Fragua
CENAS Y COMIDAS
A LA BRASA EN LA
HUERTA VALENCIANA
C/ Miquel Marqués, 11 - 46100 BURJASSOT - VALÈNCIA
Tel: 354 44 86

El curs d'Adaptació Pedagògica per als aspirants al professorat d'Educació Secundària –encara CAP, a l'espera de la implantació del CCP– ha fet ja el seu pas de l'equador i es troba en la fase –com aquell qui diu– de finalització, a reserva de la instrumentalització de les pràctiques. Òbviament, el component psico-sòcio-pedagògic en la preparació professional dels futurs professors/es de Secundària esdevé fonamental per garantir la que s'ha convingut a anomenar qualitat de l'ensenyament impartit, en la progressiva generalització de la Logse. Atés que el component científic –en cada un dels àmbits o branques del saber– està assegurat amb l'obtenció de la llicenciatura corresponent.

Hi ha, però, altres alternatives a un curs postgrau tal com està plantejat ara mateix i sembla que es plantejarà en el futur amb el CCP? En el número 24 del NOU DISE, de 6 de febrer, es donava complida informació de l'inici del CAP d'enguany a la nostra Universitat i es feia una crítica frontal al model actual, sense oferir, però, altres possibilitats. I val a dir –des de la nostra experiència– que quan s'aborda el conjunt d'intervencions del curs, com un paquet d'orientacions, estratègies, tècniques i instruments que al futur docent li resulte útil, els resultats són esperançadors i els futurs professors i professores no només consoliden la seua vocació per la docència, sinó que cobren consciència de la seua professionalitat.

I això ha de començar pel desenvolupament d'un temari actualitzat i motivador i acabar en unes pràctiques atractives, a fi que els cursillistes s'impliquen en la temàtica del curs i es predisposen, positivament –des del debat i la reflexió compartida–, envers la problemàtica de l'ensenyament secundari. I així els futurs professors i professores van prenent contacte i familiaritzant-se amb la concepció de l'institut com a comunitat educativa dinàmica i arrelada a l'entorn.

Aquest plantejament, però –o el que

El CAP a debat

MARC ANTONI ADELL

Inspector d'Educació. Professor del CAP.

derive de l'aplicació del decret del MEC del 95–, per més que ens esforcem tots a prestigiar-lo, naix amb un llast difícilment superable: és un afegit a la titulació acadèmica ja assolida. Hom considera que allò important és saber història, anglès, matemàtiques, castellà, biologia, valencià, geografia, física, música, química... És a dir, en haver-se llicenciat en eixes matèries... ja n'hi ha prou per a ensenyar-les... I potser és, parcialment, cert. No és prou, però.

La primera condició per saber ensenyar bé una matèria és conèixer-la. Això, de tant evident, és obvi. Cal, però, anar a l'aula equipats a més amb algunes capacitats desenvolupades i certes habilitats i competències assolides. I aquestes capacitats, habilitats i competències són camps del saber universitari anomenat de les ciències de l'educació. És a dir, aquell que vol dedicar-se a instruir adolescents ha de saber un mínim de psicologia evolutiva: conèixer les seues reaccions i comportaments, les seues capacitats d'assimilació, els seus sentiments, les seues aspiracions... I cal conèixer, també, el funcionament i les estructures organitzatives dels centres educatius, les normatives de govern i gestió dels instituts, les estratègies per optimitzar els recursos, les tècniques de programació didàctica, els corrents sociopolítics i les tendències educatius que generen... És a dir, que tot futur professor o professora, a més de ser competent en la matèria que haurà d'ensenyar, cal que no ignore alguns continguts de teoria i pràctica educativa, de sociologia de l'educació i de psicologia de l'aprenentatge.

Hem d'esperar, però, que els titulats universitaris hagen acabat les seues llicenciatures respectives per equipar-los amb aquests coneixements i habilitats? Pensem que no. Pensem que seria molt més operatiu i prudent avançar aquella situació de futur al present dels seus estudis i que els crèdits previstos en el CCP podrien assolir-se al llarg de la carrera respectiva. És a dir, dins i integrats en el període acadèmic ordinari. Sobretot perquè una bona part de llicenciats i llicenciades tenen en la docència l'eixida més natural i segura. El fet que, a partir del tercer curs de carrera, els nostres estudiants pogueren optar en l'elecció d'algunes matèries, de les anomenades ciències de l'educació, afavoriria la seua orientació professional, consolidaria les hipotètiques vocacions cap a la docència i introduiria un element de seguretat personal i d'autoestima considerable. Fins i tot algunes pràctiques i el mateix *practicum* podrien adoptar la forma de prolegòmens de la futura carrera docent.

Potser des de la nova titulació de Psicopedagogia es podria organitzar una oferta àmplia i variada d'optatives, adreçada als estudiants universitaris de qualsevol carrera que comencen a pensar a dedicar-se a l'ensenyament, en el futur. Això alleugeriria la càrrega que suposa un postgrau llarg i feixuc –com el que preveu el CCP–, evitaria les reorientacions forçades i d'última hora i la consideració que el component educatiu és com quelcom artificial i alié a la pròpia formació científica. D'altra banda, la mateixa Universitat guanyaria un punt de prestigi, en oferir als seus estudiants una orientació i preparació professional gens menyspreable. També l'Administració Educativa en resultaria beneficiada, en trobar-se amb col·lectius d'aspirants a la docència suficientment qualificats. I el sistema educatiu, els centres i l'alumnat rebrien promocions de joves professors i professores competents i il·lusionats.

Caldrà, però, que els que tenen la responsabilitat política i acadèmica s'ho plantegen.

Drets Humans

XELO PONS

Centre de Documentació de Nacions Unides-UIB de la Facultat de Dret-Universitat de València.

Des del 1945, les Nacions Unides han negociat nombrosos arranjaments pacífics que han donat fi a conflictes regionals. Alguns casos recents són el de la fi de la guerra irano-iraquiana (1988), la retirada de les tropes soviètiques d'Afganistan (1989), el final de la guerra civil al Salvador (1992) i un paper fonamental en l'assoliment de la pau de Cambotja (1993), Moçambic (1994), Angola (1995) i Guatemala (1996).

Com podem comprovar, les Nacions Unides han contribuït freqüentment a aplacar situacions d'emergència i impedir la guerra entre les superpotències. Un exemple d'això fou la crisi de l'Orient Mitjà (1973).

La Carta de les Nacions Unides, a través de les seues disposicions en matèria d'arranjament pacífic de controvèrsies, constitueix un mitjà per a enfortir la pau. En tot cas, l'eficàcia de les Nacions Unides depèn de la voluntat política dels estats membres. Són els estats membres, en particular els membres del Consell de Seguretat, els que decideixen si les Nacions Unides han d'actuar, com també de quina manera i quan.

Les operacions de manteniment de la pau són només una part de la tasca molt més àmplia de les Nacions Unides en aquesta matèria. Hi ha, a més, la *diplomàcia preventiva*, per aturar els conflictes abans que sorgisquen.

Com a organisme imparcial, les Nacions Unides poden ser molt eficaces a l'hora de rebaixar tensions i resoldre problemes, com també per ajudar les parts a resoldre pacíficament els seus litigis.

Però crec que moltes persones, davant d'un fet d'aquesta mena, ens hem preguntat per què les Nacions Unides no poden imposar la pau. Doncs bé, crec que puc respondre a aquesta pregunta dient que les Nacions Unides no són un govern del món; no disposen d'un exèrcit ni de mitjans militars propis; no són una força policial internacional; no tenen la capacitat d'imposar la pau per la força.

La tasca de manteniment de la pau de les Nacions Unides depèn dels principis establits en la Carta de les Nacions Unides i del poder de persuasió. El Consell de Seguretat pot exercir una pressió diplomàtica i política sobre les parts d'un conflicte o facilitar un mitjà per a resoldre'l. L'Assemblea General pot fer que el poder de l'opinió pública mundial influísca en les parts bel·ligerants. La *diplomàcia discreta* del secretari general pot donar lloc a converses i a la fi d'un enfrontament armat.

Nou DISE

Edita: Universitat de València.
Vicerector delegat: Vicent Alonso.
Director: Francesc Bayarri.
Cap de redacció: Ester Pinter.
Redacció: Ferranda Martí, Olga Dénia, Alfons Cervera i Manuel Peris.
Disseny i maquetació: Tomás Gorriá.
Fotografia: Miguel Lorenzo.
Tècnic de sistema: Carlos Giraldo.
Correcció lingüística: Agustí Peiró.
Administració i Serveis: Juan Jordán, Vicent Martínez i Amàlia Ortiz.
Redacció: Gabinet de Premsa (C/de l'Antiga Senda de Senent, 11, 46023).
Telèfon: 386 41 13. Fax: 386 41 14.
Correu electrònic: Premsa@uv.es.
Nou DISE digital: http://www.uv.es/~noudise.
Coordinació Nou DISE digital: Tomás Gorriá.
Publicitat: PB&A (Carrer del Poeta Artola, 17-27, 46021. Telèfon: 393 44 65).
Impremta: Ediciones Bidasoa, S.A.
Depòsit legal: V-1.612-1997.
ISSN: 1138-0624.
Consell Editorial: Vicent Alonso, Carlos Pascual, Juli Peretó, Antoni Tordera, Pilar Sanz, Josep Lluís Barona, Josep Maria Jordan Galduf, Asunción Dobón, Francesc Bayarri i Manuel Peris.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Bústia Oberta

Repugnància davant de la campanya de la sida

Sóc una estudianta qualsevol, que escriu per a mostrar la seua repugnància davant la campanya que en els darrers dies ens esclafa pels corredors de la facultat, la suposada finalitat de la qual és la prevenció de la sida.

Em pregunte si darrere d'ella estan realment una sèrie de persones que pensen en la salut dels joves que assistim a classe o si hi ha un conveni amb un grup de fàbriques de preservatius, el qual necessita augmentar les seues vendes a costa del que siga.

Més que com a estudianta, pretenc donar la meua opinió com una jove de dinou anys que considera que l'amor no és sinònim de relació sexual, sinó que aquesta constitueix un complement al qual s'anteposen moltes altres coses. Continue preguntant-me si realment aquestes campanyes tenen efecte (respecte a la disminució de contagis) o solament estimulen que ens comportem com una parella d'animals qualsevol. I és que els contagis per contacte sexual continuen aug-

mentant malgrat l'excés d'informació i publicitat de propagandes anteriors. Potser serà necessari preocupar-nos més de la formació de persones amb criteri propi.

No deu ser que hem de desmarcar-nos un poc del corrent hedonista de la nostra societat?

Maria Ángeles Amorós.

El BEA i Psicopedagogia

En referència a l'aprovació al Claustre de la Universitat de València del passat 10 de març de la titulació de Psicopedagogia, trobem necessari explicar alguns punts. Com a informació i aclariment per a tota la comunitat universitària i, especialment, a totes i tots els estudiants. Durant el present curs, ja s'han ofertat els complements de formació per tal d'accedir-hi, de manera que actualment hi ha gent matriculada en un curs pont carregat de massa interrogants. En primer lloc, cal dir que els tres membres claustrals de Filosofia i Ciències de

l'Educació vinculats al BEA votaren a favor de l'aprovació de la nova llicenciatura de segon cicle. En sentit contrari s'expressaren la gran majoria dels representants estudiantils, incloent-hi els altres claustrals del BEA. Com que aquell dia no ens concediren torn de rèplica, es fa necessari explicar que el BEA és una organització assembleària amb vot individual, però amb un funcionament quotidià per col·lectius autònoms com a forma més acostada a la realitat dels centres i dels seus usuaris. En el cas que tractem, la coherència obligava el nostre col·lectiu a mantindre la mateixa posició que defensàvem en les comissions de creació de títol i en la Junta de Facultat, independentment de qualsevol altra consideració.

Després de l'aprovació del títol per la nostra Universitat, resta encara un problema greu a nivell oficial: la posició de la Conselleria d'Educació que es nega, de moment, a reconèixer la llicenciatura de segon cicle de Psicopedagogia. Aquesta situació, fruit d'acords polítics aliens a tota raó acadèmica, ens pareix impresentable.

Hem de manifestar també l'absurd de l'actuació de la Conselleria, que empra el terme psicopedagògic per al seu funcionament habitual i alhora nega la creació del seu referent acadèmic quan està perfectament avalat per la ciència i les infraestructures. Finalment, esperem un canvi radical de la seua posició el més aviat possible com a prova d'organització responsable i servei a la ciutadania.

Per la nostra banda, únicament ens queda solidaritzar-nos amb els companys i companyes que es troben en el curs pont en Psicopedagogia i oferir-los tota la nostra col·laboració en la línia de la Plataforma d'Alumnes que han creat. No es tracta d'un cas anecdòtic ni d'una dèria corporativista, és un cas com el que li pot passar a qualsevol altre grup d'estudiants en una altra àrea de coneixement quan les accions estan menades per interessos passatgers, irresponsables i sense prendre en consideració ni els usuaris ni la ciutadania.

**Eduard Ramírez.
CEFICE -BEA.**

Informe de la Universitat sobre la llengua per al Consell Valencià de Cultura

Els sis manaments de Sanchis Guarner

La Junta de Govern de la Universitat de València va aprovar aquest dimarts l'informe sobre la llengua que remetrà al Consell Valencià de Cultura (CVC). La Universitat fa seu l'informe elaborat l'any 1978 pel catedràtic Manuel Sanchis Guarner, recentment guardonat per la Generalitat amb la seua Alta Distinció. Aquest informe contenia sis conclusions. Així mateix, la Junta de Govern dona suport a la carta remesa al CVC pels tres rectors valencians d'universitats amb estudis de Filologia.

REDACCIO

L'esmentada carta dels rectors porta data del dia 2 de desembre del 1997. Està signada per Pedro Ruiz Torres, en nom de la Universitat de València; Fernando Romero, per la Jaume I; i Manuel Desantes, com a rector en funcions d'Alacant. L'informe que es remetrà al Consell Valencià de Cultura fou aprovat en la Junta de Govern per 31 vots a favor, un en contra i una abstenció.

"Pot haver-hi una normativa policèntrica, però convé molt que tal normativa siga feta amb un criteri convergent. Una actitud secessionista resultaria ruïnosa per a la llengua dels valencians, i no en un termini llarg, sinó breu". D'aquesta manera s'expressava Sanchis Guarner l'any 1978. El seu informe fou signat pels directors dels set departaments de la Facultat, com també pel degà i el secretari. Aquest informe, que ara rebrà el CVC, conté sis conclusions:

1.- Els moros valencians par-

laven àrab abans de la Conquesta de Jaume I. Els moros valencians seguien parlant àrab en produir-se la seua expulsió tres segles després.

2.- La població autòctona romano-visigoda va conservar el seu parlar romànic primitiu després de la dominació musulmana. Però en el segle XII el almoràvids nord-africans destruïren virtualment les mossarabies.

3.- El parlar dels mossàrabs valencians era molt diferent de la llengua dels valencians actuals.

4.- La repoblació cristiana a partir del segle XIII va provocar una frontera lingüística: a les zones septentrional, central-litoral i meridional del Regne de València acabà imposant-se el català occidental; al sector central-ponentí s'hi propagà, en canvi, l'aragonès-castellà.

5.- De les diverses denomina-

cions de la llengua al llarg dels segles no es pot traure la conclusió que valencià, català i balear constitueixen llengües diferents.

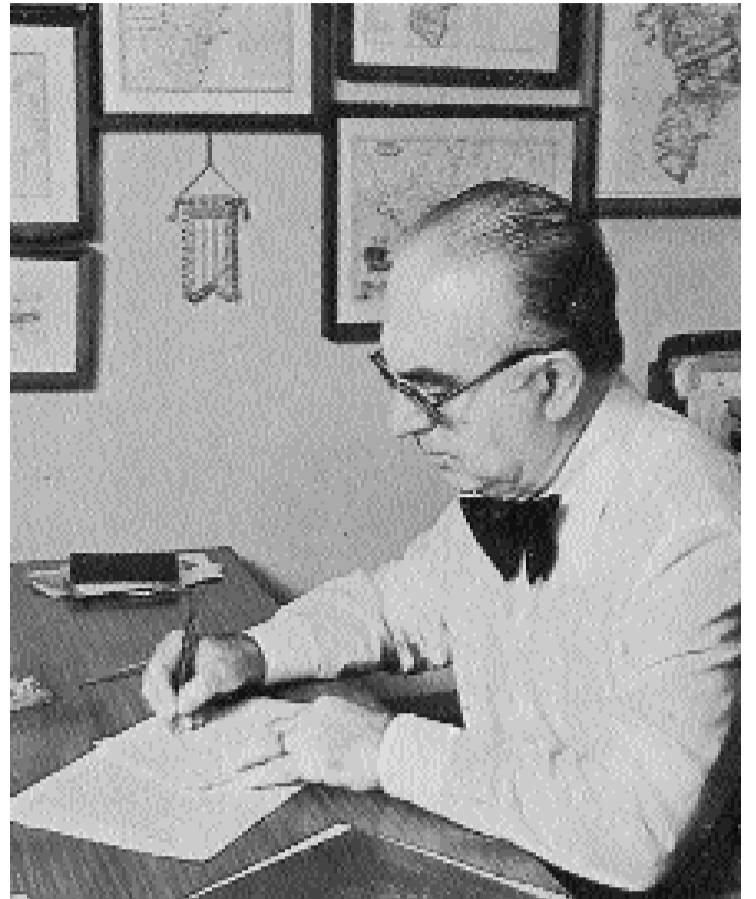
6.- Totes les llengües tenen una diversitat dialectal interior. La normativa gramatical pot ben bé ser elàstica i policèntrica, però cal que siga convergent.

D'altra banda, la carta dels tres rectors valencians constata que la Comunitat Valenciana no ha fixat encara la seua autoritat lingüística. I reclama que, per imperatiu legal, la Generalitat fixe aquesta autoritat, que haurà d'estar fonamentada en criteris científics, a partir de les Normes de Castelló del 1932 i de la doctrina ortogràfica i gramatical de Carles Salvador. Així mateix, en la carta dels rectors es demana que l'autoritat lingüística recaiga sobre l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

Aquests dos informes s'incorporaran ara a la documentació que arreplega el CVC. Aquest organisme consultiu de la Generalitat elabora a hores d'ara un dictamen sobre la llengua. A més de la Universitat de València, el CVC ha demanat opinió a la resta de les universitats i a diverses entitats cíviques i culturals.

L'informe elaborat l'any 1978

La Universitat demana que l'Institut de Filologia tinga l'autoritat normativa sobre la llengua



Manuel Sanchis Guarner.

per la Facultat de Filologia de la Universitat de València explica: "Si el castellà, amb centenars de milions de parlants, fa esforços, amb èxit, per evitar la secessió lingüística de Mèxic i l'Argentina (que als primers que perjudicaria seria als mexicans i als argentins), què caldrà que facen els valencians, el domini de la llengua dels quals, comptant-hi tota Catalunya i les Illes Balears, té una població de només devers vuit milions d'habitants i no tots ells parlen la llengua autòctona, la qual no disposa encara a penes de recolzament oficial? Sembla desaconsellable desfer la unitat que ja havia estat assolida, puix que no pot beneficiar a la comunitat". Es dona la circumstància que el fill de Manuel Sanchis Guarner és actualment membre del

Consell Valencià de Cultura que rebrà aquest informe.

El mateix any de l'elaboració de l'informe de Sanchis Guarner, el 1978, la Universitat de València va crear el seu Institut de Filologia Valenciana. Aquest organisme fou transformat el 23 de novembre del 1994 en l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. La transformació prové d'una ordre dictada per la Generalitat, previ informe elaborat pel Consell d'Universitats. Des del seu naixement, l'Institut de Filologia ha actuat, *de facto*, com a referència normativa del valencià tant per a l'administració municipal com per a l'autonòmica. Ara, els rectors demanen que també siga l'organisme de referència amb tot el suport legal.



Estudiants en Junta de Govern

D'entre les agrupacions estudiantils que aconseguiren representació al Claustre s'ha triat deu representants d'estudiants per a la Junta de Govern. En la fotografia set d'ells: de dreta a esquerra i de dalt cap a baix, Joan Carles Bernad, BEA, Natxo Lijarcio, Ad'E, Joaquín Bermúdez, de Campus Jove, Miguel Esterlich, de GIF, Artur Vélez, del BEA, Pedro López, de Campus Jove, i Xavier Soler, d'Entesa.



Seminarios con Prácticas de:

- RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL (25 €)
- ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES (20 €)

Una Práctica Formación

INICIO NUEVOS GRUPOS
Matrícula hasta 2 Abril.

AVDA. CAROLINA, 111 - 46100 BURJASSOT (VALENCIA)
Tel. 3611271

Horario de atención: Lunes a Viernes de 9h a 14h

L'Aula Magma és un espai políticament incorrecte, que no disposa d'autorització governativa (ni ganes tampoc). Aquesta secció necessita de la teua col·laboració i enginy per a cada una de les seues subseccions. Si ets un virtual digitalitzat en la xarxa global i mediàtica que ens envolta, envia'ns les teues propostes a E-mail: Premsa@uv.es. Si ets un/a romàntic/a lletraferit/da, per correu al Gabinet de Premsa, C/ de l'Antiga Senda de Senent número 11, planta 4, València, 46023.

Quina cara

Creuen posseir la veritat. I el pitjor és que des de la tarima la prediquen. Quan claven el rem, mantenen la mateixa cara, sense un gest. Quina cara! Ara tens l'oportunitat de restablir la veritat, sense identificar el pecador. Envia'ns les millors perles dels teus profes.

Un professor de Dret Canònic obligava les seues alumnes a presentar-se als seus exàmens orals amb faldilles. Opinava que una convocatòria d'aquesta importància requeria el màxim de respecte en el vestir.

Menuda creu

Pensen que són forts perquè són joves i actuen en grup. Però la superioritat, els estudiants l'haurien de demostrar en els exàmens i això no passa sempre. Menuda creu! Si com a professor t'interessa aclarir les coses, envia'ns les respostes (anònimes) més xocants que t'han fet empassar.

El professor de valencià Vicent Ferran Garcia ens envia una nova perla d'un dels seus alumnes, que es va fer la pixa un embolic amb l'apitxat en un examen: "El parlar apitxat té dos orígens, del llatí i de Xàtiva".

que et vindrà bé. També pots dinar allí mateix en un restaurant. Encara que et proposem arribar al Balcó de l'Escalona, ubicat entre Navarrés i Quesa, molt a prop del nou pantà de Tous. Al Balcó, situat sobre la presa d'Escalona, tens una vista espectacular. Et recomanem gaspatx, conill, xulles i tota mena de torrats. Després podeu visitar les llacunes del Río Grande, un paratge en el mateix terme de Quesa.

La Canal de Navarrés és una de les menys conegudes i també de les menys poblades. En realitat, només una carretera recorre tota la comarca. Podeu començar per Énguera, que és el municipi més poblat de la comarca. Després continueu cap a Navarrés i cap a

Quesa. Més tard arribareu a Bicornb, on es troba la Cova de l'Aranya, testimoni, amb les seues pintures rupestres, de poblaments antics. També hi ha un poblat eneolític, anomenat l'Ereta del Pedregal, al terme de Navarrés.

En general, tota la comarca posseeix un magnífic paisatge, amb vegetació mediterrània: pi, coscoll, llentiscle, romaní...

Per als fumadors il·legals són recomanables els caliquenyos: la Canal de Navarrés és, probablement, el major productor mundial de caliquenyos. Clar, que com que és il·legal, nosaltres no ho hem recomanat: a l'igual que les autoritats sanitàries, us recordem que fumar perjudica greument la salut.

tam TAM

Ja està bé d'embrutar les parets i els panells amb anuncis de tota mena. Si podeu embrutar un full de NOU DISE i arribar a milers de persones, per què continuar amb grafitos que resulten més antics que la partitura del Misteri d'Elx. Envia'ns els teus missatges i reclams, gratis, a l'adreça habitual o a la Borsa d'Habitatge del CADE.

PISOS

nBusquem un xic o una xica per a compartir pis al carrer J.M. Pinazo, 14-5 (zona de Benimaclet). Habitació individual, televisor i rentadora. Està a deu minuts de les facultats. 13.750 pessetes al mes. T'hi pots passar a la vesprada o bé telefonar al 281 40 24 o al 281 41 51.

nEs busca xic/a per a compartir pis i us oferim la possibilitat d'aprofundir en la llengua i cultura valencianes.

Situat al carrer Historiador Sánchez Alborno, 8, 8. El pis està molt a prop del Campus de Blasco Ibáñez i del dels Tarongers, el preu és de 12.000 pessetes. Truqueu al 369 14 37.

nEs busca xica per a compartir pis preferentment no Erasmus i que no fume. A la plaça d'Hondures, 29-13F.

El pis està totalment restaurat, calefacció, ambient molt tranquil, a vint minuts de les facultats i a cinc de la Politècnica. El preu és de 18.000 pessetes. Si us interessa truqueu al 970 619 229 i pregunteu per Roser. Pis integrat en el programa de convivència amb estudiants valencianoparlants.

nVols comprar un pis pel preu d'un lloguer? A l'avinguda Constitució, un quart pis sense ascensor, amb vistes al riu, 75 m². 4.800.000 pessetes. Tef.: 132 07 38. Maria (vesprades).

nBusque company/a de pis a l'avinguda del Port, 148-15. Habitació individual, gran. El pis està ben il·luminat i té electrodomèstics nous. Prop de les facultats i de la Politècnica. Truqueu al 939 43 74 04 i pregunteu per Lola.

nVols llogar un bon pis? Telefona al 395 15 02 o al 151 76 92, pregunta per Mari Carmen i demana-li pel pis del carrer d'Arts i Oficis reformat i completament moblat. El preu és a convenir.

CLASSES

nEs donen classes de repàs. ESO, BUP, COU i exàmens de la Junta Qualificadora de València. 700 pessetes l'hora. Pregunteu per Pepa al telèfon 393 03 27.

nTitulada nadiva dona classes d'Alemanys. També realitza traduccions per ordinador. Pregunteu per Martina.

Telèfon: 391 02 54.

nDone classes d'Estadística per a Psicologia, Criminologia, Pedagogia i Bioestadística. Nivell universitari. Pregunteu per Carlos al número de telèfon 369 61 44.

nDone classes d'Italià. També de BUP. A domicili. Pregunteu per Sol al telèfon 253 08 76.

nDone classes de repàs de llengua espanyola i de valencià. Prepare per als exàmens de la Junta Qualificadora. Si us interessa podeu telefonar-me al 149 39 10. Demaneu per Raquel.

nNadiva anglesa dona classes d'Anglès. Per a tots els nivells. Telefoneu a Susan al 369 61 44.

VENDES

Venc una placa base d'ordinador 486

DX 33 amb 4 megues de RAM i targeta de vídeo Trident SVGA. El preu és de 7.000 pessetes. Tef.: 362 67 72.

Venc calculadora gràfica Casio FX-7700 GB en perfecte estat i amb el manual. El preu és de 7.000 pessetes. Telèfon: 362 67 72.

nVenc VESPA PK. Negra, en perfecte estat, VBX, revisada i totalment garantida. El preu és de 80.000 pessetes. Si t'interessa truca a Felipe. Telèfon: 989 65 44 84.

ALTRES

nEs busca llicenciat/da en Periodisme per a col·laborar en un periòdic local. Els interessats podeu trucar al 346 22 00 en hores d'oficina i preguntar per Ana Arbiol.

nCompre la gravació en vídeo dels programes de tercer curs del 'That's English' que passen per la 2 de TVE. Telefoneu al 126 99 43 a partir de les 9 de la nit o al 386 44 94, de 8 a 15 hores.

nSóc la més ràpida passant treballs a ordinador i a un preu molt econòmic: 75 pessetes el foli. Telefoneu al 397 06 63 i demaneu per Raquel.

nEs busquen persones poliglotes interessades a intercanviar o a adquirir mètodes o material amb acompanyament sonor per aprendre les llengües d'estat menys difoses d'Europa, com ara el polonès, el finès, l'hongarès, etc. Tef.: 373 29 64.

nNecessitem monitors/es, preferentment de Biologia o llicenciats en Geografia i Història. Cal remetre currículum, trajectòria personal i foto recent a l'Apartat 4047. 46080, València.

Albufera d'Anna

La comarca de la Canal de Navarrés ofereix interessants llocs per a visitar. Deixem l'aigua salada de les comarques litorals i busquem l'aigua dolça dels llacs interiors i de les albuferes. Especialment destacada és l'Albufera d'Anna, envoltada d'arbres. S'hi pot fer un passeig en barca. Però atenció: hauràs de fer un poc d'esport, no et cregues que es tracta de iots de luxe. Has de remar, que segur

DICCIONARI PER A AGRAFS

L'agrafia és la incapacitat per a expressar idees per escrit. Si ets àgraf total, no et preocupes. Pots arribar a ministra d'algun govern, a president d'un club de futbol o, amb paciència, a periodista de NOU DISE. Si ets àgraf parcial, col·labora amb el *Diccionari per a àgrafs*, una obra magma que serà de consulta obligatòria en el futur per a investigadors de Crematística de la Botànica.

FALLES (Exam.) f. Això que et passa normalment en les respostes dels exàmens. Els professors, sempre connectats entre ells, recullen les millors respostes i les converteixen en escenes de carró pedra. A mitjans de març les exhibeixen per tota la ciutat. Després hi ha repartiment de premis i ofrena de flors a la Mare de Déu.

BUNYOLS (lab. i temp.) Una altra forma de respondre les preguntes dels exàmens, també molt escampada. Cada any, juntament amb els premis especials de llicenciatura, es conce-

deix el bunyol d'or amb fulles de llorer. El destinatari té obertes les portes de la política local.

DESPERTA (Otorrinol...) Simpàtica forma que tenen els professors de captar l'atenció dels alumnes en el començament de les classes, especialment les de Dret Hipotecari de les vuit del matí. El professor llança idees molt gracioses per animar els estudiants, però aquests les consideren normalment una *petardà*.

OFRENA (Educ.) f. Pràctica molt usual durant temps passats, que s'ha anat per-

dent. Però pot renàixer ara que estem recuperant la tradició. Consisteix a portar pemil, pollastre i dolços als professors per Nadal. Amb aquesta iniciativa, molts líders socials s'han anat construint un prestigi científic-acadèmic.

CREMA (Esport) m. Això que et pot passar si jugues amb foc. I és que, de vegades, no funcionen ni les pastilles, ni les xulles, ni l'intercanvi de papers durant l'examen. En ocasions, no sempre, cal estudiar per aprovar.

Presta tgeria virtual

Salvador Bahilo. Correu electrònic per la cara!, afirmava aquest periòdic en un passat número. Indubtablement una bona notícia, sobretot per als beneficiaris de la mesura, però no és una novetat. Hi ha tota una sèrie de serveis gratuïts en Internet que són accessibles per a qualsevol ciutadà. Així, podem tenir la nostra pròpia adreça de correu electrònic, o pàgina web temàtica sense cap

despesa. Vegem-ne exemples. E-Mail gratuït ofereixen:

<http://lettera.skios.es> i www.asturies.com.asturia/email.htm.

Pàgina web pròpia al nostre abast en www.geocities.com i en

www.civila.com/civildf.htm. En aquesta darrera, a més a més, si no saps t'indiquen com pots construir-la.

Finalment, tres directoris de recursos, classificats per grans temes per accedir a nombrosos serveis gratuïts:

www.ferca.net/gratis, www.areas.net/porelmorro i

www.ciudadfutura.com/internetgratis. Us creieu ara això de duros a quatre pessetes? O tal vegada són a tres

Proves d'accés dels majors a la Universitat

Que 25 anys no són res!

Molts universitaris estudien per a trobar ocupació. Altres, després de tenir un lloc de treball, emprenen la dura tasca d'estudiar a la universitat. La prova d'accés per a majors de vint-i-cinc anys és la via perquè els que no tenen el COU ni l'FP de segon grau o equivalents puguen començar una carrera. Aquests dies, centenars d'aspirants realitzen els exàmens per tal d'accedir a la nostra Universitat.

LOLI MARIN

Apte és el que posa al costat de cinc-cents seixanta-nou noms que apareixen en una llista que es troba al Servei d'Informació a l'Estudiant (DISE per als entesos). Dalt: Prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys. Resultats de la prova general.

La notícia no s'ha fet esperar. A la Universitat de València feren la prova el 7 de març i pocs dies després ja se'n tenien els resultats. Per a la majoria d'ells el fet de superar aquesta primera prova és molt, però encara els en queden altres dues per a les quals ja hi ha data: el 25 d'abril.

Són gent que fan els vint-i-cinc anys com a molt l'1 d'octubre d'enguany. Formalitzaren la matrícula en gener en els diversos centres de la Universitat on volen cursar els seus estudis i pagaren no arriba a set mil cinc-cents pessetes en concepte de preus públics.

Isabel és una d'elles. Vol estudiar la diplomatura de Treball Social i ha superat la primera prova, encara que no s'ho esperava. "Van ser cent preguntes tipus test de cultura general i d'actualitat i, la veritat, no em plantejava aprovar. Ara he de centrar-me en les següents proves. Una és la Prova Específica d'Àrea. La meua, concretament, és l'Àrea de Ciències Socials, que té tres matèries: Matemàtiques, Història General i Filosofia (aquesta última és la que porte pitjor). L'altra prova i darrera és la Prova Específica de Titulació, que en el meu cas consta de dotze temes dels quals te'n posen dos per a triar-ne un a desenvolupar".

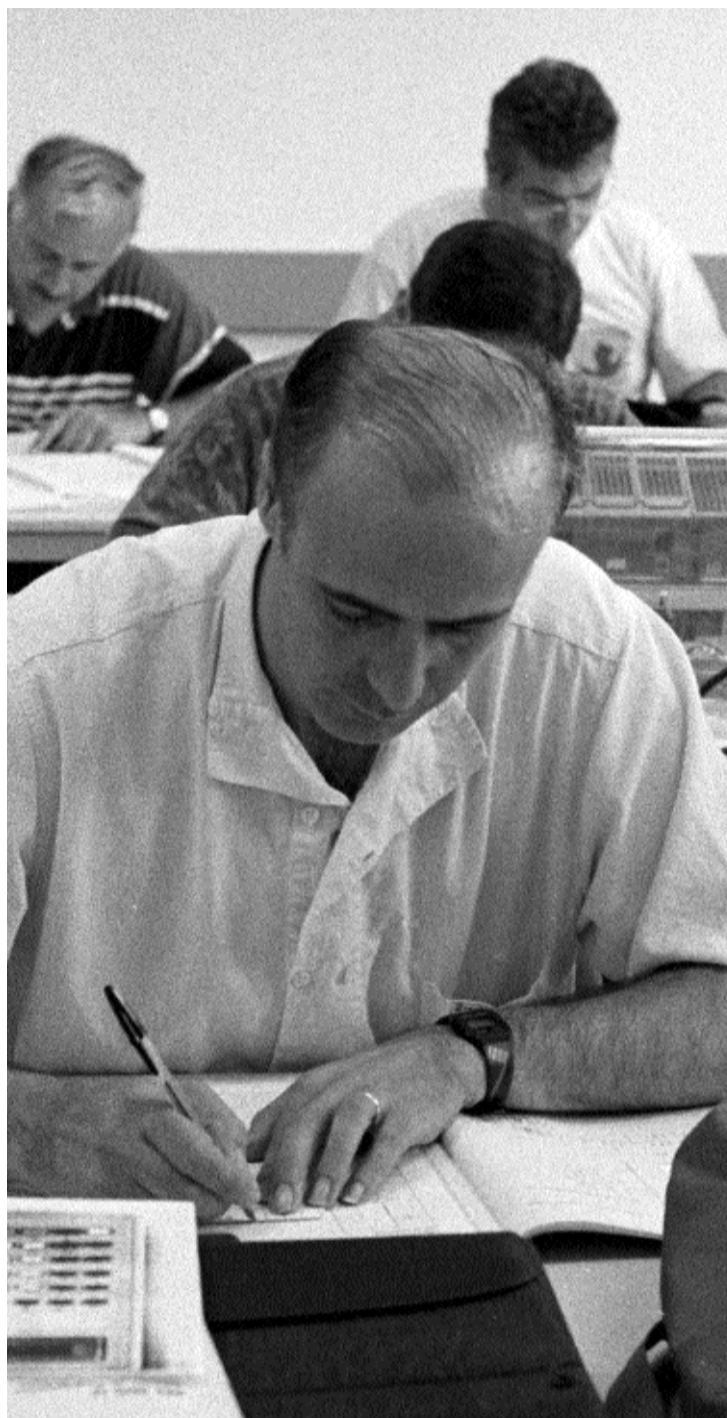
Hi ha altres quatre àrees més:

la de Ciències de la Salut, Ciències Bàsiques i Tècniques, Humanitats i Educació i Formació del Professorat, on s'agrupen tota la resta de titulacions. Hi estan totes i enguany, a més, per primera vegada Graduat en Criminologia, que dona els últims passos cap a l'homologació.

Els que vulguen fer la prova de l'Àrea de Ciències s'hauran d'examinar de Matemàtiques, Química i Física; els de l'Àrea de Ciències de la Salut, d'Estadística, Química i Física; els de l'Àrea d'Humanitats, de Llengua i Literatura Espanyola i Valenciana, Història General i Filosofia; i per a les titulacions de l'Àrea d'Educació i Formació del Professorat afegeixen, a les de l'Àrea d'Humanitats, Matemàtiques. Però deixem de banda tota aquesta informació, que es pot trobar en el DOGV del 31 de març del 1995, fa no res, o en l'adreça electrònica següent: Servei.Estudiants@uv.es.

Sí, fa no res, perquè fins ara hi havia un buit legal a l'hora dels criteris d'avaluació d'aquesta prova. Eulogio hi va presentar-se fa vuit anys i ho recorda amb bon humor: "Abans era molt més fàcil, confeccionàvem un currículum, desenvolupàvem un tema d'actualitat i preniem notes d'una explicació que ens donaven. Potser ens hi presentàrem unes cent cinquanta persones i la mitjana d'aprovat fou de la meitat".

Eren altres temps. Avui són unes mil cinc-cents persones les que s'hi presenten i menys d'un terç els que aproven, segons els càlculs dels interessats. Amancio no hi va arribar en el bon moment: "Fa dues convocatòries no sabíem amb què ens hi troba-



Els aspirants majors de vint-i-cinc anys realitzen actualment els exàmens

riem, acabava d'aprovar-se la normativa i anàvem perduts. Vaig ser una de les deu persones que aprovarem l'accés a Psicologia. No crec que per haver fet l'accés tinga ni menys ni més possibilitats de traure'm la llicenciatura, això depèn del temps que dediques a l'estudi i jo la veritat és que en tinc poc".

Però encara que estem parlant de la normativa de la Universitat de València, no hem d'oblidar que aquesta prova la fan totes les universitats. Per exemple, a la Universitat Politècnica encara no s'han fet els exàmens i totes les proves s'hi faran el mateix dia. Les dues universitats tenen punts coincidents: una vegada aprovades les proves i cursats almenys vuit crèdits del primer curs, els alumnes deixen de tenir el privilegi dels *numerus clausus*, és a dir que si volen fer trasllat d'expedient a altres centres o universitats ho tenen tan difícil com la resta d'estudiants. Vicente Colla-

do, director de l'Àrea de Comunicació de la Universitat Politècnica, explica que aquesta prova que ara "està un poc de moda no està aportant bons resultats en cap universitat". Segons ell, "la majoria d'aquests estudiants no acaben els seus estudis".

N'hi ha que es presenten a les proves per lliure, altres recorren a acadèmies privades, altres es matriculen a la UNED, que els prepara per a les seues pròpies proves i per a la seua universitat. I també hi ha l'opció de les escoles d'adults. Josep A. porta vuit anys al CEPA d'Aldaia (Centre d'Educació Permanent d'Adults) preparant els seus alumnes per a les proves de la Universitat de València. Ell després de la seua experiència assenyala aquesta dificultat principal: "Els problemes són de tècniques d'estudi. Alguns no tenien un bon hàbit d'estudi i altres l'havien perdut".

El BEA clausura el seu VIé Congrés

REDACCIO

El Bloc d'Estudiants Agermanats (BEA), el grup d'estudiants més votat en les darreres eleccions al Claustre de la Universitat de València, va clausurar ahir dijous el seu VIé Congrés, que duia com a lema *15 anys i endavant*. El ple del congrés va triar els nous representants dels òrgans de govern del grup després de presentar-s'hi l'informe de gestió de la Comissió Permanent anterior.

A les sessions del congrés, que se celebraren el 25 i 26 de març, es va debatre sobre la realitat del BEA i del món universitari a través de la presentació de tres ponències: *El BEA a les Universitats del País Valencià*, *Bases organitzatives del BEA* i *Bases ideològiques i política reivindicativa del BEA*.

Dins d'aquests tres marcs, es van analitzar i definir els reptes de futur de l'organització pel que fa a l'àmbit universitari, com també fora de l'espectre universitari.

L'encontre dels membres del BEA i d'altres convidats d'arreu del País Valencià i també de fora se celebrà en una aula de l'antiga Facultat de Farmàcia de la Universitat de València.

Auje munta una Fira Alternativa

REDACCIO

L'Associació Universitària Jurídico Ecològica, Auje, ha organitzat per als pròxims 1 i 2 d'abril una fira alternativa d'artesanía al Campus dels Tarongers.

Durant els dos dies que durarà l'exposició en la qual es vendran articles artesanals de tota mena, els organitzadors han previst la celebració d'espectacles de malabars i de teatre, contacontes i concerts de cantautors i de rock. També hi haurà xarrades i tallers sobre temes de medi ambient i una degustació de te marroquí.

Les activitats se succeiran entre les 12 del migdia i les 10 de la nit dins i fora dels edificis del Campus dels Tarongers.

ESCUELA DE:

- PILOTOS DE LÍNEAS AÉREAS
- AZAFATAS DE LÍNEAS AÉREAS
- PILOTOS DEPORTIVOS
- INGRESO EN ACADEMIAS MILITARES
- CONTROLADORES



AERO ALBATROS
TODO EN AVIACION

VENTA Y ALQUILER DE AVIONES

C/ MORATÍN, 14 • 46002 VALENCIA
TEL. 96/353 60 98 • FAX 96/353 54 89

Te Esperamos

PERA CONTRACTAR

PUBLICITAT

CEPEU

PB&A

JACO BORDIERA & ASSOCIATS
PUBLICITAT

Tel. 96.393.44.65

L'aprovació del pressupost posa de relleu la crisi del model de finançament universitari

La quadratura del cercle

Cada vegada és més difícil quadrar els pressupostos de la Universitat de València. El model de finançament de l'ensenyament superior és un cercle de problemes cada vegada més tancat. La Junta de Govern aprovà dimarts passat el projecte de pressupost de la Universitat en una sessió que va posar damunt de la taula la crisi de l'actual model de finançament de la Generalitat per a l'ensenyament superior.

REDACCIO

El pressupost per a enguany, que haurà de ser aprovat definitivament pel Consell Social, arriba als 28.865 milions de pessetes. Encara que aquesta xifra és inferior en mil milions de pessetes a la de l'any passat, es pot parlar d'un pressupost de continuïtat ja que, com va explicar el vicerector d'Economia, Joaquín Azagra, aquesta disminució és deguda a la desacceleració del pla d'inversions, en haver-se acabat les obres d'una bona part del Campus dels Tarongers i dels nous edificis del Campus de Burjassot.

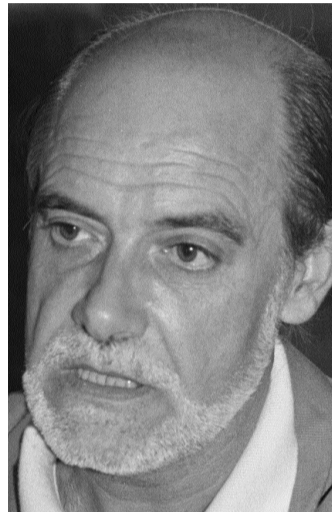
“És urgent –va dir Azagra– revisar el model de finançament universitari de la Generalitat, perquè es mostra ja insuficient i, ara

per ara, és una de les causes del nostres problemes financers i pressupostaris ja que els ingressos no creixen al mateix ritme que les despeses”. Aquest augment de les despeses ve motivat fonamentalment per l'increment dels costos que representa la posada en marxa de nous edificis (manteniment, seguretat, llum, telèfons, neteja...), com també pels increments de les retribucions complementàries del professorat com a conseqüència de les percepcions originades pels nous trams d'investigació i de docència que reconeix la comissió nacional d'avaluació. Només enguany els pagaments d'aquests complements han suposat mil milions de pessetes. L'augment d'aquestes despeses

incideix negativament sobre altres que, com ara la renovació dels laboratoris, els ordinadors o les publicacions, són necessàries per a garantir una docència de qualitat. Aquesta situació fa que es pose damunt de la taula allò que Azagra considera el nucli del problema: “Els poders públics, els governs central i autonòmic, han de dir si la inversió en capital humà és o no una prioritat davant de l'Europa del mercat únic i l'economia globalitzada”.

El mateix rector, Pedro Ruiz Torres, va posar el dit en la nafra en l'entrevista publicada diumenge passat pel diari *El País*: “Hi ha aspectes del finançament que no es consideren a les universitats valencianes i sí en altres com ara les de la Comunitat de Madrid. (...) Amb l'agreujant que en el cas de la nostra Universitat continuem en la cua quant al finançament ordinari per nombre d'estudiants”.

Un d'aquests problemes és la compensació d'ingressos per la rebaixa a tres del nombre de fills que donen dret als descomptes



Joaquín Azagra.

per família nombrosa, cosa que es tradueix en una pèrdua d'ingressos per taxes. Segons els càlculs del vicerector Azagra, el Govern deurà a la Universitat de València el pròxim mes d'octubre per aquest concepte 710 milions de pessetes. El mateix dia que es reuní la Junta de Govern, la comissió de pressupostos del Congrés dels Diputats aprovà una compensació al conjunt de les universitats espanyoles per les quan-

titats no percebudes en els darrers tres anys per aquest concepte, de prop de 14.000 milions de pessetes, una xifra notòriament inferior al càlcul de la Conferència de Rectors Espanyols (CRUE), que reclama 24.000 milions de pessetes.

Malgrat això, en el pressupost d'enguany de la Universitat de València augmenten significativament els programes d'investigació i, tal com va destacar el gerent, José Vicente Caballer, la partida assignada per contractes i convenis arriba al 45%.

Com tots els anys, la gran partida del pressupost de despeses és la de personal, que representa un 63%, “la qual cosa és perfectament lògica –segons explicà Azagra– en una institució que té com a matèria primera fonamental el professorat”. Les inversions representen enguany el 21% del pressupost. Les despeses de funcionament, el 14%, i els costos financers el 2%.

Pel que fa als grans indicadors del pressupost d'ingressos, es poden resumir així: la subvenció de la Generalitat Valenciana representa el 62,44%; les taxes, el 19%; els passius financers, el 13%; les transferències de capital, el 5,17%; i els ingressos patrimonials, el 0,35%.

La Nau torna a València

Presentació del projecte de restauració i de nous usos de l'Edifici Històric de la Universitat de València, situat al carrer de la Nau, 2



Horari d'entrada per al personal i els estudiants de la Universitat:
Dia 2 d'abril del 1998: a las 18 hores.

Dia 3 d'abril del 1998: a las 10, 12, 18 i 20 hores.

Duració de l'audiovisual: 30 minuts.

Lloc:
Sala de la Muralla.
Col·legi Major Rector Peset.
Plaça del Forn de Sant Nicolau, 4.

Places limitades:
És indispensable confirmar assistència al telèfon 386 41 76 (amb Salvador Bahilo).

CITES

TEATRE

Espai Moma

A partir del 26 de març a l'Espai Moma, Platero Suárez, 11, baix, s'inagura un nou cicle: *Lorca a l'espai*, dedicat a Federico García Lorca, amb la producció *La miel es más dulce que la sangre*, a càrrec del Grup Instrumental de València. I a partir del 31 de març *Poeta en Nueva York*, dirigida i interpretada per Joaquim Hinojosa.

Teatre Principal

Del 25 de març al 12 d'abril es representa l'obra *West Side Story*, dirigida per Ricard Reguant. Teatre Principal, carrer Barcas, 15.

Teatre Rialto

Al Teatre Rialto i del 26 al 29 de març es representa l'obra *Emociones flamencas*, direcció i coreografia de Julia Grecos. Teatre Rialto, plaça de l'Ajuntament, 17. I a la Sala Moratin de la mateixa adreça, fins al 5 d'abril es representa *Zapping*, de Michel López, sota la direcció de Santiago Sánchez i Michel López.

Sala Palmireno

In the boss, representada pel grup Tarannà Teatre i sota la direcció de Rebeca Urieta. Els dies 31 de març i 1 d'abril, a les 19 hores, a la Sala Palmireno de la Facultat de Geografia i Història. Avinguda Blasco Ibáñez, 28.

PREMIS

I Premi de Periodisme
Blasco Ibáñez

La Diputació de València, en commemoració dels cent anys de la publicació de la novel·la *La barraca*, ha convocat aquest premi, destinat a premiar els millors treballs periodístics, en qualsevol gènere, sobre la personalitat i l'obra d'aquest escriptor i periodista. La dotació del premi és d'1.000.000 de pessetes i de dos accèssits de 250.000 pessetes. Els tre-

balls hauran d'haver estat publicats entre el 6 de novembre del 1997 i el 30 de setembre d'enguany.

II Saló Jove de l'Estudiant

Es realitzarà del 23 de març al 3 d'abril a Benetússer. Es tracta d'una activitat organitzada per la Regidoria de Joventut amb la finalitat de posar al teu abast informació actualitzada sobre els estudis, mitjançant xarrades, revistes, fulls i vídeos.

EXPOSICIONS

Exposició
Agustín Sciammarella
Caricatures

Dies: A partir del 5 de març.
Lloc: Galeria Institut Francés. C/Sant Valero, 7. 46005, València.
Tef.: 373 04 00.
Organitza: Institut Francés de València.

Exposició
'Passejant', Maria Pilar Estrada

Dies: Del 18 al 29 de març.
Lloc: Palau de Vivanco, Catarroja.
Organitza: Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Catarroja.

DEBATS

L'exclusió de fàrmacs del
finançament públic. Les llistes
negatives de medicaments

Data: 1 d'abril, a les 19 hores.
Lloc: Sala d'Actes del Col·legi Major Rector Peset. Plaça Forn de Sant Nicolau, 4, València. Entrada lliure.

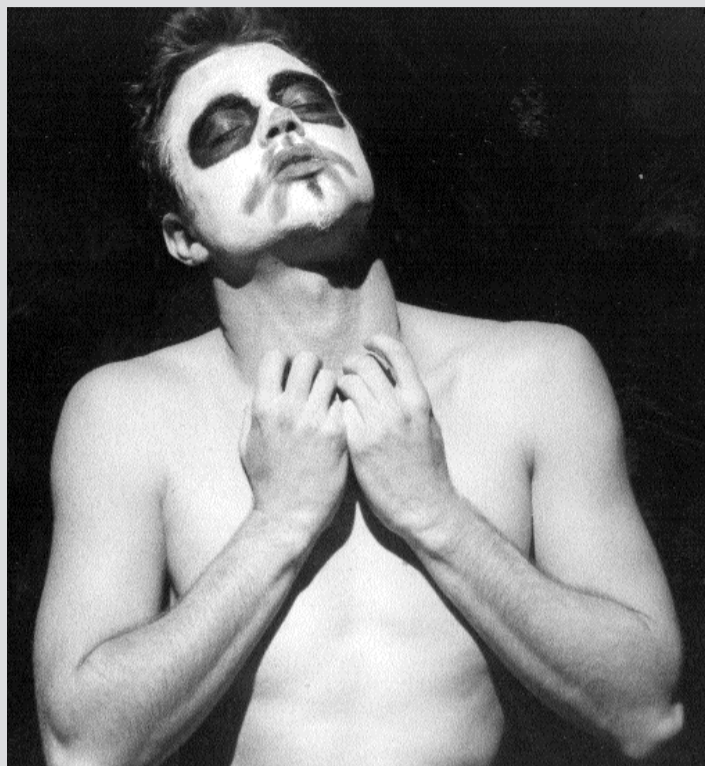
Fundació d'Investigacions
Marxistes del País Valencià

Data: 2 d'abril, a les 19 hores.
Lloc: Sala d'Actes del Col·legi Major Rector Peset. Plaça Forn de Sant Nicolau, 4, València. Entrada lliure.

CINEMA

Aula de Cinema

1 d'abril: *La comida sobre la hierba*,



de Jean Renoir.
8 d'abril: *Tierra y libertad*, de Ken Loach.
Lloc: A l'Aula de Vídeo del Col·legi Major Lluís Vives. Avinguda Blasco Ibáñez, 23.
Més informació: Al Servei d'Extensió Universitària.
Tef.: 386 41 77.

CONFERÈNCIES

Xarrada a càrrec
del poeta i narrador
Julio Ricardo Trigo

Organitzada per l'Associació de Joves Escriptors del País Valencià i amb la finalitat de fomentar la literatura en ambients socials diversos. La xarrada se celebrarà el proper 28 de març a les 17:00 hores.
Lloc: C/Valencians, 4. València.

Mètodes naturals de control de
la fertilitat. Autoconeixement,
cap a una sexualitat
responsable
i conscient

Conferència d'Ana Alfonsea, monitora experimentada de Self-Help.

Dia: 2 d'abril, a les 20 hores.
Lloc: Centre Mèdic Naturista. C/Mestre Clavé, 1-1, València. Tef.: 352 02 37.

Les xarrades
de La Coma

Dies: 1 d'abril, a les 22 hores: Eduard Ramírez parlarà sobre *Mètodes d'argumentació de la informació*, i 8 d'abril: el mateix ponent participará a la mateixa hora en una altra xarrada-col·loqui sobre la *Manipulació periodística del conflicte lingüístic*.
Lloc: Saló d'Actes del Col·legi Major La Coma. C/Alcàsser, 21, La Coma, Paterna. Telèfon: 364 05 62.

SEMINARIS

Dret i mitjans de comunicació:
la responsabilitat pública del
periodista

Data: 4 d'abril.
Lloc: Les sessions se celebraran al Col·legi Major Universitari de l'Albereda. Carrer Micer Mascó, 29, 46010, València. Tef.: 369 16 12.
Preu: 6.000 pessetes. El preu inclou la documentació i l'esmorzar. Per als que s'hi inscriuen abans del 31 de

Educació
ambiental

MARIA ÀNGELS ULL*

L'educació ambiental s'entén com un procés permanent en el qual els individus i les col·lectivitats prenen consciència del seu entorn i adquireixen els coneixements, els valors, les competències, l'experiència i la voluntat que els permetrà actuar, individual i col·lectivament, per a resoldre els problemes actuals i futurs del medi ambient (Congrés Internacional UNESCO-PNUMA sobre Educació i Formació Ambiental. Moscú, 1987).

És probable que molts lectors pensen que això de l'educació ambiental té a veure amb les "plantetes i els animals" i la seua conservació o, potser, amb això de l'ecologia, la pèrdua de la capa d'ozó, les selves de l'Amazònia... Molt pocs haurien donat una definició aproximada a la que heu llegit, molt pocs pensen en problemes més propers a nosaltres, a nosaltres com a individus, a nosaltres com a universitaris, a nosaltres com a ciutadans, a nosaltres com a poble valencià... Potser alguns de vosaltres sou prou joves com per haver rebut educació ambiental a l'escola, però cal recordar que això és un procés permanent i que l'entorn és canviant i els problemes ambientals cada vegada més greus. Cal una reflexió seriosa sobre la situació del nostre entorn i un compromís permanent per la defensa ecològica (és a dir, científica) del medi, tal com diuen els Estatus de la nostra Universitat, i també en això cal reciclar-se.

*Delegada de Medi Ambient de la Universitat.

Te'l portem



Si estàs lluny de la Universitat però et continua interessant aquest món, NOU DISE et posa al dia. Només has d'omplir aquesta butlleta amb les teues dades i enviar-la, junt amb un xec de 1.500

pessetes (a nom d'Universitat de València-Dise), a:
Gabinet de Premsa. Antiga Senda de Senent, 11, quart

Nom: _____
Cognoms: _____
Adreça: _____
Població: _____ Codi Postal: _____
Tef.: _____ E-mail: _____
NIF: _____

Biologia fitxa els professors Ignacio Marín, Santiago Elena i Isabel Fariñas

Tres 'biocracks'

Són joves, brillants i han superat la prova de rigor que se'ls demana a tots els bons científics que aspiren a ser-ho: investigar durant uns anys als laboratoris de les universitats més prestigioses dels Estats Units. Ara, des de fa dos mesos, Ignacio Marín, Santiago Elena i Isabel Fariñas han aterrat a la Facultat de Biològiques de la Universitat de València com a professors ajudants, per a transmetre i aprofundir en les seues investigacions a terres valencianes.

ESTER PINTER

"Quan et claves en investigació el que no està gens clar és on vas a acabar, depens del recolzament de la societat, del contribuent", diu Isabel Fariñas, professora del Departament de Parasitologia i Biologia Cel·lular. "Has de tenir molt bon expedient i saber amb quin grup t'has de relacionar per assegurar-te la continuïtat", afegeix Santiago Elena, de trenta anys i contractat al Departament de Genètica. Malgrat els entrebancs que aquests joves investigadors troben en la seua carrera, ells els han superat, la Universitat de València els ha fitxat com a professors ajudants. Segons Ignacio Marín, del Departament de Genètica, que ha estat junt amb Isabel cinc anys estudiant als EUA després d'haver estudiat a l'Autònoma de Barcelona, la Universitat de València és una de les universitats de l'Estat espanyol més oberta, ja que per a contractar nous professors té un barem que estudia una comissió avaluadora que permet que s'hi presente gent de fora. "En altres universitats, és la nostra experiència, no és fàcil entrar-hi perquè no tenen barems, només agafen els que allí han estudiat, dona igual que t'hi presentes amb un currículum millor", diu Ignacio.

Els, que coneixen el sistema nord-americà, critiquen que a Espanya s'estiga invertint en investigació a molt curt termini,



Ignacio Marín, Isabel Fariñas i Santiago Elena.

en investigació aplicada com ara la biotecnologia, a diferència dels EUA, on es dóna més pes a la investigació pura, a la de llarg termini, perquè a fi de comptes aquesta és la que proporciona resultats.

Malgrat que tots tres estaven esperant una oportunitat com la que els ha brindat la Universitat de València per a deixar els EUA, reconeixen que el ritme de treball és molt distint. Ignacio opina que allí la universitat potencia els investigadors perquè investiguen, mentre que ací tens moltes classes. A més, "allí la universitat ens proporciona moltes facilitats com ara de personal auxiliar de laboratori, que ací no tenim, i se li dóna molta importància a l'espai de treball". Allí, diu Santiago, els profes-

sors a mesura que més progres- sen tenen més espai, ací no importa la quantitat ni la qualitat del teu treball, l'espai és el mateix. Però la diferència principal és el nombre d'investigadors, que fa que el

nivell de competitivitat siga també molt major, opinen tots tres, i el nivell d'interrelació també és major, "pots trobar més col·legues. Ací som molt pocs i estem molt

dispersos i és més difícil trobar algú amb qui pugues col·laborar".

Tant Ignacio com Santiago coincideixen que el Departament de Genètica de la Universitat de València és el millor de tota Espanya, raó per la qual s'han acabat de decidir a venir. Segons Santiago, "hi ha gent que treballa al mateix nivell que nosaltres, però la quantitat de publicacions que traiem des d'aquest departament és major".

Santiago Elena, el més jove de tots tres, trenta anys, que va estudiar a la Universitat abans de passar tres anys a la Michigan State University, investiga la variabilitat en els virus, emprant tècniques de genètica evolutiva dissenya estratègies per a protegir-se contra aquesta variabilitat i de les seues conseqüències. Ell, amb el seu grup de treball, realitza investigacions bàsiques que tenen una aplicació immediata com ara el desenvolupament de vacunes. Altres temes menors en els quals també hi treballen és la conservació d'espècies endèmiques, vegetals i animals, dues espècies d'ací de l'Albufera.

Ignacio, de trenta-sis anys, va començar treballant en genètica evolutiva, com sorgeixen noves espècies. Després, a la Universitat de Stanford va començar amb una cosa, segons ell, molt de moda avui dia, l'evolució del desenrotllament: "Cada vegada es com-

prén millor com es construeixen organismes, el que no es coneix tant és com sorgeixen les varietats". I afegeix: "Una mosca i un humà tenen moltes coses en comú. Com és possible, doncs, que sent tant pareguts creen organismes tan diferents?". A València, s'ha centrat en què passa quan es varien proteïnes que treballen sobre una cèl·lula, la funció d'una influeix sobre la funció de l'altra, és el que s'anomena la coevolució molecular.

Isabel sempre s'ha centrat en el sistema nerviós. A la Universitat de Califòrnia ha treballat amb unes molècules anomenades neurotrofines que promouen la supervivència de les neurones. Segons Isabel, "naixem amb totes les neurones, però aquestes no es regeneren al llarg de la vida, l'únic que fem és perdre'n", i com que cada vegada l'esperança de vida és major les malalties neurodegeneratives també són més nombroses. Les molècules en les quals ella ha basat els seus estudis, les neurotrofines, participen en l'evolució de les neurones, per tant "podríem impedir que aquestes malalties es produïren si sabérem com funcionen. L'interès és que si aquestes molècules ajuden perquè no es degeneren les molècules, podríem usar-les terapèuticament".

Últims dies per a fer-se voluntari en medi ambient

REDACCIÓ

El pròxim 2 d'abril finalitza el termini per a inscriure's en el curs de Voluntariat Mediambiental per a la implantació del Pla de Minimització de Residus de la Universitat de València.

Organitzat per la Delegació de Medi Ambient i el Vicerectorat d'Estudiants de la Universitat de València, compta amb la col·laboració de les associacions Auje, AIESEC, Ecomundo, ELSA i les ADRs de Biològiques, Econòmiques, Relacions Laborals, Psicologia, Fisioteràpia i Filologia.

Aquest curs de capacitació previ a la incorporació al programa serà determinant per a la posterior selecció dels candidats. Aquests han de ser estudiants de primer, segon i tercer cicle de la Universitat de València i que vulguen col·laborar amb la implantació a la Universitat del Pla de Minimització de Residus. Una vegada feta la selecció, es crearan equips d'estudiants voluntaris en cada centre i campus per tal de supervisar i col·laborar en la difusió i implantació del pla. La presentació de sol·licituds ha de fer-se a les oficines del CADE dels tres campus de la Universitat (telèfon: 386 47 71).

Setmana cultural d'Entesa

El grup Entesa d'Estudiants Valencians organitzarà una setmana cultural coincidint amb la celebració del 25 d'Abril. Aquest grup prepara actuacions, conferències i un recital sobre Ausiàs March. Tots els actes estaran repartits pels tres campus de la Universitat de València.

D'altra banda, l'Entesa de la Politècnica celebrarà el pròxim dijous, dia 2 d'abril, la seua assemblea general. L'acte tindrà lloc a la Sala d'Actes de la Facultat d'Informàtica. L'assemblea començarà a les 16 hores.

El grup Entesa d'Estudiants Valencians edita una revista, *Tramuntana universitària*, que es distribueix en tots els campus de les diverses universitats valencianes.

ESCUELA DE:

- PILOTOS DE LÍNEAS AÉREAS
- AZAFATAS DE LÍNEAS AÉREAS
- PILOTOS DEPORTIVOS
- INGRESO EN ACADEMIAS MILITARES
- CONTROLADORES

AERO ALBATROS
TODO EN AVIACION

VENTA Y ALQUILER DE AVIONES

C/ MORATÍN, 14 • 46002 VALENCIA
TEL. 96/353 60 98 • FAX 96/353 54 89

Te Esperamos

PERA CONTRACTAR

PUBLICITAT

CEPREU

PB&A

MACO BORDERA & ASSOCIATS
PUBLICITAT

Tel. 96. 393 44 65

Organitzat per la Càtedra Jean Monnet i l'Associació Tirant lo

Les conseqüències de l'euro, a debat en un curs

REDACCIO

La Càtedra Jean Monnet i l'Associació Cívica Tirant lo Blanc han organitzat un curs sobre les conseqüències de l'aplicació de l'euro. Des del dilluns 27 d'abril i fins al 4 de maig, destacats especialistes reflexionaran al Saló d'Actes de l'Escola de Magisteri Ausiàs March de la Universitat de València sobre la futura moneda.

"La introducció de l'euro, la moneda única de la Unió Europea, constituirà ben prompte el pas més decisiu que s'haja fet mai cap a una Europa veraderament unida. Un pas que no podrà deixar d'afectar-nos a nosaltres, els ciutadans d'aquesta Europa que està ara en plena transformació". Amb aquestes paraules, els organitzadors del curs expliquen la importància d'estudiar i debatre les conseqüències de l'aplicació de la moneda comuna. En aquesta línia, continuen: "No

només les empreses grans i menudes, sinó tots els ciutadans experimentarem les conseqüències d'un canvi que afectarà profundament l'economia d'Europa i, de retruc, la societat de tots els països de la Unió. Ara bé: si qualsevol canvi important comporta l'aparició de nous reptes i de noves oportunitats, hem de preguntar-nos si les nostres empreses, de qualsevol dimensió, i els mateixos ciutadans del nostre país, estem tots preparats per afrontar aquests reptes i aprofitar les oportunitats que sorgiran".

El curs s'adreça als estudiants i llicenciats d'economia i de dret, però també a tots els estudiants i totes les persones interessades en la matèria. Les sessions combinaran ponències, panells d'experts, debats i torns oberts de paraules. Els assistents rebran un certificat convalidable per dos crèdits de lliure opció. La inscripció estarà oberta fins al començament del

curs, i el preu és de 4.800 pesetes per als estudiants i de 7.800 per al públic en general.

Tant l'Associació Tirant lo Blanc (telèfons: 387 94 08 i 939 45 46 81) com la Càtedra Jean Monnet i el CADE (386 47 71) disposen de tota la informació referent.

A més de professors universitaris, com ara Josep Maria Jordan Galduf, Vicent Soler, Javier Viciano, Mariam Camarero, Leandro García, José Antonio Martínez i Cecilio Tamarit, hi participaran representants del món empresarial i d'organismes de l'administració.

Com afirmen els organitzadors del curs: "El tren de l'euro està a punt d'arribar, i ningú no pot permetre's el luxe de deixar-lo passar de llarg. Ara, amb el curs *La societat i l'euro, l'aplicació de la moneda única*, també tu tens l'oportunitat de pujar-hi".

El pròxim any hi haurà 12.310 places noves

REDACCIO

La Universitat de València oferirà 12.310 places noves el pròxim curs. D'aquestes, 11.063 seran de primer cycle i 1.247 de segon, segons va aprovar la Junta de Govern dimarts passat. L'oferta, i per tant el *numerus clausus* per centres, és similar a la d'aquest curs. Únicament hi ha una variació significativa en el primer cycle de la carrera d'Administració i Direcció d'Empreses (ADE), ja que de les 535 places d'enguany es passa a 340 per al pròxim curs, la qual

ha estat motivada per la concessió d'aquest títol a la Universitat Politècnica, fet que aconsella repartir l'oferta entre les dues universitats. Quant a les noves carreres, hi haurà 80 places per a Logopèdia, 100 per al segon cycle de Sociologia, i 125 places per a Turisme. També es van aprovar —condicionalment a l'autorització que hi haurà de donar o denegar el Consell Interuniversitari en la seua pròxima reunió— 120 places per a Psicopedagogia i 80 places per a Ciències Actuarials i Finan-

ceres.

El rector Pedro Ruiz es va pronunciar a favor d'introduir una planificació del sistema únic universitari valencià, per tal que es puguen impartir els estudis de major demanda i que els estudiants puguen escollir lliurement el centre, independentment de la localitat on s'impartirà, la qual cosa implicaria per part de la Generalitat un fort increment de les beques a fi de no fer costós a l'estudiant el desplaçament de residència.

Asador La Fragua
MENÚ A LA BRASA
A 5 MINUTS DEL CAMPUS DE LES DIGNES I DEL POLIÈCNIC
C/Alfaro de Voz, 10, ☎ 954 44 30

Espai de Salut OCUCRIO
Gynologia
Planificació familiar
Integració i suport familiar
Revisión Ginecológica 4.000 pts con carnet universitario
La Naranja de la Salud
VALENCIA TEL. 954 44 30

ESPAI MOMA
tem porada 97-98
LORCA A L'ESPAI
LA MEL ES MÉS DULCE QUÈ LA SANGRE
26 de març de 1998 a les 22.30 h.
Director: Joan CERVERÓ
GRUP INSTRUMENTAL DE VALÈNCIA
del 26/03/98 al 28/03/98
Estrena de **POETA EN NUEVA YORK**
31 de març de 1998 a les 22.30 h.
de Federico García Lorca
dirigit i interpretat per Carlos Quin HINOJOSA
del 31/03/98 al 05/04/98

25% de descompte amb carnet d'estudiant

Grup instrumental de València: Tel. 954 44 30 FAX: 954 44 30 Correu: grup@ocucrio.com
Tel. 954 44 30 FAX: 954 44 30 Correu: grup@ocucrio.com

L'Expedició Cinc Segles es prepara per a coronar el Gasherbrum II l'estiu del 1999

Xano puja a l'Himàlaia

S'inicia el període d'entrenament. Un professor, un treballador, un estudiant i dos antics alumnes de la Universitat posen a punt els seus músculs i comencen a somnijar amb l'ascensió al Gasherbrum II, cim de vuit mil metres que s'alça sobre la serralada del Karakorum-Himàlaia, i al qual encara no ha pujat cap conjunt valencià. L'Expedició Cinc Segles portarà sobre els seus múscles, a més de piolets i grampons, un ampli programa d'investigació sobre la fisiologia en altitud.

MARISOL HOYOS

Lar de neu eterna, la serralada de l'Himàlaia s'obri des del Pamir com un ventall de pics que s'estenen cap al Karakorum, les serralades d'Afganistan i les muntanyes de Myanmar. Les formidables glaceres que vessen sobre les valls del Karakorum, dins del territori pakistanès, són el bressol de cinc dels catorze cims que s'alcen al món sobre la línia màgica dels vuit mil metres d'altitud.

Ara, l'expedició integrada per Francisco, Armand, Coque, Rosa i Enrique, tots ells membres de la comunitat universitària i amb un bon grapat d'ascensions en el seu extens currículum esportiu, es prepara rigorosament per a clavar la bandera dels Cinc Segles de la Universitat al Gasherbrum II, cim

de 8.035 metres que representa tot un repte perquè, per primera vegada, serà conquistat per un equip valencià.

L'Expedició Cinc Segles començarà així la seua aventura al Pakistan, l'estiu del 99, després d'un any de preparació física i dins dels actes commemoratius del cinquè centenari de la Universitat. La via d'ascensió elegida serà l'anomenada *Ruta dels Austríacs*, per l'esperó Moravec, i el camp base es muntarà a 5.200 metres, el qual serà seguit d'altres tres que aniran acostant els expedicionaris a la seua meta.

Segons van assenyalar Francisco Goerlich, professor del Departament d'Anàlisi Econòmica, i Armand Congost, oficial de laboratori del Departament de Parasitologia i Biologia Cel·lular, "l'itinerari compartirà la *Ruta dels Austríacs* amb el Gasherbrum I fins al circ glacial i des d'allí hau-

rem de remuntar l'aresta sud-oest que du sota la piràmide somital, on s'instal·larà l'últim camp. Des d'aquest punt, encerclarem la piràmide rocosa i per unes rampes de neu accedirem finalment al cim del Gasherbrum II".

L'ascensió en estil alpí, sense emprar portadors d'altura ni oxigen, permetrà la realització d'una investigació sobre la fisiologia en altitud i les condicions extremes, que, segons va indicar el director de la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Carlos Pablo, "pot resultar molt interessant per a l'estudi dels esports d'alt rendiment i la seua didàctica". Coque Pérez, estudiant d'aquesta facultat, s'encarregarà de la preparació física i de l'entrenament previ dels seus companys i, durant l'ascensió, controlarà la variabilitat del seu ritme cardíac i els seus nivells d'àcid làctic. Al seu torn, Rosa Pérez, antiga alumna de Medicina, vetlarà per la salut de tots i tractarà d'allunyar els possibles traumatismes, congelacions o febres que s'hi puguen presentar. I, finalment, Enrique Expósito, antic alumne i analista informàtic, ens enviarà periòdicament informació escrita i gràfica sobre les peripècies diàries de l'ascensió.

Les comunicacions *on-line*

via satèl·lit i Internet els mantindran units amb tota la comunitat universitària, la qual, en qualsevol moment, podrà establir contacte directe amb ells. Rosa va pensar immediatament en els dies que hi podrien passar aïllats si s'originava alguna tempesta i diu que "en aquests moments el fet d'estar connectats amb València i els familiars serà molt reconfortant".

En tornar, un muntatge audiovisual i un llibre recolliran les seues experiències al Karakorum i els resultats dels estudis científics desenvolupats. Passaran per angostes i profundes valls, coneixeran pobles i cultures ben llunyans, s'acostaran a les selves que s'estenen fins a les fal·des de l'Himàlaia. En pujar, travessaran els boscos d'alzines, de castanyers i d'avets que, fins als 3.500 metres, s'alcen al país dels sherpas i es creuaran amb ramats d'ovelles que diàriament pasturen l'herba a 4.000 metres, al peu de les glaceres. Quan arribaran dalt, per a enveja de molts, faran una gran alenada d'aire pur i admiraran a pler la magnitud de la natura. Per als que ens quedem ací, sempre hi haurà el consol de mirar el sol primaveral i pensar que allí dalt deu fer molt de fred.

LA COLUMNA

Hinojosa

Enguanys ens aclaparen els aniversaris: Azorín, Blasco

Ibáñez, la generació del 98, la mascletà del *Maine* i el *Yo te diré* dels últims de Filipines. També va néixer García Lorca fa cent anys i en altres ciutats li retransparen homenatges. Ací, poca cosa: era andalús, homosexual i d'esquerres. Ací som molt valencians, molt mascles i quasi tots de dretes. És a dir, que ho té malament el poeta. Alguna cosa hi haurà, a pesar de tot: serà dimarts, 31 de març, a la nit. El lloc: l'Espai Moma, a València. L'artista: Joaquim Hinojosa.

Ja fa molts anys, Hinojosa va muntar *Poeta en Nueva York* i jo vaig viure amb ell els nervis de l'estrena a Madrid. Tot va eixir bé: fins i tot el mestre Haro Tecglen el va posar pels núvols. Jo crec que apunta bé Joaquim Hinojosa les cúpules dels grans gratacels terribles de l'Amèrica ara i aleshores ultracapitalista: *Peces de arsénico como tiburones, / tiburones como gotas de llanto para cegar una multitud*, va escriure el poeta des de la torre del Chrysler Building. Aquest poema el podia haver escrit des del balcó de ma casa a València o des del Micalet: una ciutat assetjada per l'espant. Borges ho va dir de Buenos Aires: que la construïen a mitges l'amor i l'espant. València només la construeix l'horror: és *lo nostre*. Ara torna Joaquim Hinojosa amb els versos americans de Lorca. Han passat alguns anys i el fons blau de l'escenari i les llums de Nova York continuen tan poderosos com aleshores. El temps passa a vegades per a millorar la veu i allò que diu aquesta veu mirant el món i els poemes. La de Joaquim Hinojosa tornarà el dimarts que ve i alguns dies més a l'Espai Moma de València. Amb els versos de Lorca. No us ho perdeu.

ALFONS CERVERA



D'esquerra a dreta i de dalt a baix: Rosa Reel, Coque Pérez, Enrique Expósito, Paco Goerlich i Armand Congost.