

# Nou DiSE

NUMERO 63. 22 D'ABRIL DE 1998  
Nou Dise digital: <http://www.uv.es/~noudise>

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

El final del compte enrere perquè la Universitat complisca Cinc Segles el pròxim 30 d'abril està a punt d'arribar. Els Campionats Universitaris d'Espanya, inclosos en la celebració, hi donaran l'eixida el pròxim 26 d'abril.  
**Pàg 7.**



## La Universitat reuneix els estudiants de Filologia Catalana

L'AdR de la Facultat de Filologia de la Universitat i l'Institut Joan Lluís Vives estan celebrant aquests dies un congrés sobre la matèria, en el qual participen vint-i-set estudiants de setze universitats de l'àmbit lingüístic català. **Pàg. 3**

## Un astrofísic valencià dona la raó a Einstein

Vicent Martínez, investigador de la Facultat de Matemàtiques de la Universitat, ha aportat una nova llum a un debat encetat fa dècades en demostrar la certesa del principi d'Einstein que plantejava l'homogeneïtat de l'univers a gran escala. **Pàg. 11**

## Els degans de Medicina coincidiren a València

El màxims responsables de les facultats de Medicina de l'Estat espanyol, reunits la setmana passada a la Universitat, alertaren sobre l'excés d'estudiants d'aquesta especialitat per a la demanda social existent. **Pàg. 3**

# 1 2 3

CURSOS

**Seminari d'ètica empresarial**

**Organitza:** Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. **Duració:** Del 26 al 30 d'abril. 2 crèdits de lliure elecció. **Horari:** De 16 a 20:30 hores. **Preu:** 6.000

pessetes. **Termini:** 26 d'abril. **Lloc:** Aiesec. Aulari Sud. Campus dels Tarongers. **Més informació:** Al telèfon 96 382 83 12.

**Jocs autòctons valencians**

**Organitza:** Servei d'Educació Física i Esports. **Duració:** Del 3 al 15 de maig. 3 crèdits de lliure elecció. **Horari:** De 10 a 14 hores. **Preu:** 10.000 pessetes. **Termini:** Fins al 25 d'abril. **Més informació:** De dilluns a divendres, d'11:30 a 13:30 hores. Al telèfon 96 398 32 33.

**Bàsquet al pati. Nivell II**

**Organitza:** Servei d'Educació

Física i Esports. **Duració:** Des del 4 de maig. 3 crèdits de lliure elecció. **Horari:** Dimarts i dijous, de 18 a 21 hores. **Preu:** 10.000 pessetes. **Termini:** Fins al 26 d'abril. **Més informació:** De dilluns a divendres, d'11:30 a 13:30 hores. Al telèfon 96 398 32 33.

**Els sons de les matemàtiques**

**Organitza:** Servei d'Extensió Universitària. **Duració:** Del 27 d'abril al 3 de juny. 3 crèdits de lliure elecció. **Preu:** 10.500

pessetes, 7.500 per als estudiants de la Universitat. **Lloc:** A l'Aulari Sud. Campus dels Tarongers. **Més informació i matrícula:** Al Servei d'Extensió Universitària. C/Arts Gràfiques, 13, segon pis. Apartat 2085. València. Tel.: 96 386 41 00. Ext.: 2007. <http://www.uv.es/~viceext/inde xc.html>

**Curs de clarinet**

**Organitza:** Orfeó Universitari de València. **Duració:** Del 26

d'abril a l'1 de maig. 3 crèdits de lliure elecció. **Horari:** De 9 a 14 hores. **Preu:** Alumnes actius: de la comunitat universitària, 15.000 pessetes; públic en general, 20.000. Alumnes oients: 7.000 i 9.000 pessetes, respectivament. **Lloc:** A la Sala de Juntes de l'Antiga Escola d'Estudis Empresarials. C/Arts Gràfiques, 13. **Més informació:** Al telèfon 96 386 45 37.

**Cursos de surf**

**Organitza:** Servei d'Educació

Física i Esports. **Duració:** Durant els mesos d'abril i maig i també a l'estiu. **Preu:** Entre les 8.000 i les 12.000 pessetes, segons el nivell i el curs. **Més informació:** Al telèfon 96 398 32 45.

**Ferramentes en la gestió dels recursos humans de l'empresa**

**Organitza:** Audispana Auditadors-Consultors. **Duració:** Del 29 d'abril al 15 de maig. Divendres i dissabtes. **Preu:** 28.000 pessetes. **Més**

**informació:** Al telèfon 96 337 23 75.

**L'atletisme en l'edat escolar**

**Organitza:** Servei d'Educació Física i Esports. **Duració:** Del 3 al 24 de maig. 3 crèdits de lliure elecció. **Horari:** De 10 a 14 hores. **Preu:** 10.000 pessetes. **Termini:** Fins al 25 d'abril. **Més informació:** De dilluns a divendres, d'11:30 a 13:30 hores. Al Servei d'Educació Física i Esports. C/Menéndez y Pelayo, 19. València. Tel.: 96 398 32 33.

**L'educació física en el segon cicle de l'etapa de duració infantil de 3 a 6 anys**

**Organitza:** Servei d'Educació Física i Esports. **Duració:** Del 3 al 18 de maig. 3 crèdits de lliure elecció. **Horari:** De 18 a 21 hores. **Termini:** 25 d'abril. **Preu:** 10.000 pessetes. **Més informació:** De dilluns a divendres, d'11:30 a 13:30 hores. Al telèfon 96 398 32 33.

estudis en els darrers quatre anys. S'hi requereix domini de Microsoft Office i alt nivell d'anglès. **Termini:** 30 d'abril. **Més informació:** Adeit. Plaça del Patriarca, 4. O al telèfon 96 353 62 39.

**Beques Turisme Espanya 1999**

**Les convoca:** El Ministeri d'Economia i Hisenda. **Objecte:** Beques per a la realització de pràctiques d'especialització en hostaleria i restauració a Espanya i a l'estranger. **Destinatari:** Tècnics d'Empreses i Activitats Turístiques i titulats en Formació Professional de Segon de les branques directament vinculades amb l'hostaleria i restauració. Amb títol obtingut posterior a l'1 de gener del 1995, amb bon nivell d'anglès i francès o alemany, i amb una nota mitjana de 6 sobre 10. **Termini:** 8 de maig. **Sol·licituds:** A les Direccions Generals de Turisme en cada comunitat autònoma i a les Delegacions i Subdelegacions del Govern. **Més informació:** Al DISE. Ref.: BOE 8/4/99.

NOSOMRES



BEQUES

**Ajudes per a lectors d'espanyol**

**Les convoca:** El Ministeri d'Afers Exteriors. Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI).

**Objecte:** Ajudes per a lectors d'espanyol a universitats d'Egipte, Jordània, Líbia, Marroc, Mauritània, Síria, Territoris Palestins i Tunísia. Curs acadèmic 1999-2000. **Destinatari:** Llicenciats en Filologia Àrab o equivalent que acrediten coneixements d'àrab i d'anglès o francès segons el país de destinació, capacitat docent o experiència professional en l'ensenyament de l'espanyol. **Dotació:** 200.000 pessetes al mes (complementades amb les facilitats oferides per les universitats), més despeses de viatge. **Termini:** 3 de maig. **Més informació:** Al DISE. Ref.: BOE 3/4/99.

**Beques per a la realització de pràctiques professionals d'informàtica**

**Les convoca:** La Conselleria de Sanitat. **Objecte:** Es tracta de tres beques per a realitzar

pràctiques professionals d'informàtica en l'esmentada conselleria. **Dirigides a:** Llicenciats i enginyers en Informàtica o enginyers de Telecomunicacions (amb estudis finalitzats en els tres darrers anys) i estudiants dels dos últims cursos d'ambdues titulacions. **Sol·licituds:** Al Registre General. C/Roger de Lauria, 19. **Termini:** 22 d'abril. **Més informació:** Al DISE. Ref.: DOGV 1/4/99.

**Beques d'iniciació a la investigació astrofísica**

**Les convoca:** L'Institut d'Astrofísica de Canàries (IAC). **Objecte:** Es tracta de beques per a treballar en algun dels grups d'investigació de l'IAC (projectes teòrics i observacionals en Cosmologia i Astrofísica

Relativista, Astrofísica Galàctica i Extragalàctica, Formació i Evolució Estel·lar, Transport Radioactiu, Física Solar i Heliosismologia, Física de Fluids i del Plasma Còsmic). **Dirigides a:** Estudiants dels dos últims cursos de carreres superiors (preferentment de l'especialitat d'Astrofísica). **Sol·licituds i cartes de recomanació:** Es poden obtenir en <http://www.iac.es/BECAS/>

BECAS.html. S'hi adjuntarà també el currículum i l'expedient acadèmic. **Termini:** 23 d'abril. **Més informació:** Al DISE.

**Beques de desenvolupament tecnològic associades a la instrumentació física**

**Les convoca:** L'Institut d'Astrofísica de Canàries (IAC). **Dirigides a:** Estudiants dels dos últims cursos de Físiques, Enginyeries, Informàtica i

Matemàtiques. **Durada:** Des de l'1 de juliol fins al 31 de setembre. **Sol·licituds i més informació:** En <http://www.iac.es/becasinstru/index.html>. **Termini:** 14 de maig.

**Beca sobre recursos humans i selecció de personal**

**Les convoca:** La Fundació Universitat-Empresa, Adeit. **Objecte:** Adquirir una formació pràctica sobre selecció de personal al Departament de Recursos Humans de l'empresa Meta4. **Dirigides a:** Llicenciats en Administració i Direcció d'Empreses, Dret, Econòmiques i Empresarials, Psicologia o titulacions similars per la Universitat de València que hagen finalitzat els seus

**ON TROBARÀS EL DISE-CADE**

Campus de Blasco Ibàñez	Campus dels Tarongers	Campus de Burjassot
C/Menéndez y Pelayo, s/n. 46010. Tel.: 96 386 40 40.	Aulari Nord-ac. central. Av. dels Tarongers, s/n. 46022. Tel.: 96 382 85 04.	C/Doctor Moliner, 50. 46100, Burjassot. Tel.: 96 386 43 15.

<http://www.uv.es/dise/cade>

Ahora también puedes consultar esta sección en Quisiera...  
**Oferta Exclusiva Lectoras Nou DISE**  
 Quisiera... Internet SALADE NAVEGACION 902 147 147  
**TARIFA PLANA Desde 60 Ptas./Hora**  
 Abierto todos los días  
 C/Dr. Vicente Zaragoza, 46. Valencia (Benimaclet)  
<http://www.quisiera.es>  
 E-mail: internet@quisiera.es  
 Video-Conferencia Culur  
 30 Ordenadores, Impresoras, Cámara, Scanner color, Cursos. E-mail, Teléfonos y Fax público.

El I Congrés d'Estudiants de Filologia Catalana Pompeu Fabra se celebra a València

# Respostes comunes als problemes de la llengua

ELENA CASANOVA

El I Congrés d'Estudiants de Filologia Catalana Pompeu Fabra, que se celebra aquests dies a la Universitat de València, pretén configurar un espai propi de reflexió i debat per als alumnes d'aquesta llicenciatura. El Congrés té com a objectiu també la creació d'una estructura estable de comunicació que afavoreix la mobilitat i el contacte entre els estudiants de Filologia Catalana a les universitats de l'àmbit lingüístic català.

La iniciativa parteix d'un grup d'alumnes de la Universitat integrats en l'AdR de la seua facultat, després d'observar que en els congressos que normalment s'organitzen no es tracten les particularitats pròpies de la titulació.

**PRESIDENCIA VALENCIANA.** El marc idoni per al Congrés és la xarxa d'universitats pertanyents al domini lingüístic català que integren l'Institut Joan Lluís Vives, la presidència del qual correspon durant aquest semestre a la Universitat de València. La titulació de Filologia Catalana s'imparteix en deu de les setze universitats que integren l'IJLV. Totes elles han acollit amb bons ulls la proposta i finalment han estat vint-i-set els representants d'aquestes universitats que participen en el Congrés.

La necessitat de donar una resposta unitària de cara a problemes que afecten específicament la llengua ha estat una altra de les motivacions originàries de la iniciativa. Alguns d'aquests problemes es troben directament relacionats amb l'orientació que actualment es dona a la llicen-



El vicerector de Cultura, Juli Peretó, i dos estudiants organitzadors del Congrés.

ciatura. Com assenyalava Jaume Monzó, portaveu de l'AdR de Filologia i un dels organitzadors del Congrés, "se'ns prepara per al món de la docència però no per a altres eixides professionals, com ara el món editorial o la traducció audiovisual".

Finalment hi ha el desig per part dels amfitrions de retre homenatge a la figura de Pompeu Fabra, en el cinquanta aniversari de la seua mort. Un aniversari al qual "cap institució oficial valenciana no li ha dedicat la més mínima atenció", segons els organitzadors.

El Congrés que demà divendres 23 conclou ha estat estructurat al voltant de dos tipus de sessions. Per una banda, la part tancada, on els representants acreditats tracten temes acadè-

mics i fan un estudi comparatiu dels plans d'estudi instaurats en els seus centres. Per una altra, la celebració d'una sèrie de xarrades, taules redones i activitats obertes al públic en general destinades a promoure el debat i a estudiar diversos aspectes que afecten la cultura i la llengua catalanes. Àmbits com ara el dels mitjans de comunicació o la planificació i la política lingüística del català es tractaran a fons durant els dos dies que resten de trobada. En aquest sentit, els organitzadors del I Congrés d'Estudiants de Filologia Catalana han aconseguit dur a gent molt representativa del seu àmbit com a ponents, "gent que puga donar-ne una visió global", comenta Marc Candela, coordinador de l'acte i membre

de la Comissió d'Estudiants de l'IJLV.

El Congrés es tancarà demà amb una sessió que arreglarà les conclusions obtingudes pels representants, les quals seran enviades als diversos òrgans de govern de les universitats participants. Entre elles hi haurà la proposta comuna de troncalitat unitària necessària per a facilitar la mobilitat entre els estudiants. En aquest sentit ha estat orientada també la presentació de l'IJLV a l'alumnat, que va tindre lloc ahir de vesprada, a més de la del programa Drac d'intercanvi d'estudiants.

La Universitat de les Illes Balears arreglarà el testimoni per a la celebració del pròxim Congrés.

## Alumnes de la Universitat simulen un juí a la Haia

REDACCIO

Un equip de quatre estudiants de Dret i un professor del Departament de Dret Internacional de la Universitat de València representen a Espanya, des d'ahir dimecres 21 i fins al dia 24, en una competició de Dret Internacional que s'està celebrant a la seu del Tribunal Internacional de Justícia de la Haia, a Holanda. Aquesta competició, anomenada Telders International Law Moot Court Competition, l'ha organitzada la Universitat de Leyden.

Patrocinats per la Fundació Cañada Blanch, la Facultat de Dret i el Vicerectorat d'Estudiants, l'equip de la Universitat participa en aquesta prestigiosa competició en la resolució d'un cas fictici entre dos Estats que és plantejat davant del Tribunal Internacional de Justícia.

Totes les fases del procediment es desenvolupen íntegrament en llengua anglesa.

Des que es rebé el cas a mitjans d'octubre de l'any passat, l'actuació dels equips participants ha tingut lloc en dues fases. Durant la primera, desenvolupada entre novembre del 98 i gener del 99, els quatre estudiants de la Universitat han analitzat el cas i han preparat dues memòries escrites en les quals han argumentat jurídicament la posició tant de la part demandant com de la demandada. Cada equip nacional ha rebut en febrer quatre memòries d'altres països. Així fins arribar a la fase final que s'està celebrant des d'ahir en el mateix Tribunal Internacional de Justícia de la Haia. En aquest marc, l'equip de la Universitat haurà d'actuar quatre vegades en un juí simulat davant d'un tribunal de jutges compost per eminents juristes i jutges en actiu seleccionats entre els més distingits dels diversos països.

Després dels quatre enfrontaments, l'organització dona a conèixer els dos equips més puntuats, i entre aquests es disputarà una final el dissabte 24 d'abril a la sala de vistes principal del Tribunal Internacional de Justícia, davant d'un tribunal format per alguns dels seus jutges.

El cas d'aquesta edició de la competició de Dret Internacional tracta sobre la imposició de la pena de mort a un nacional menor d'edat d'un altre estat després d'un procés penal sense les degudes garanties i en compliment de certes obligacions diplomàtiques i consulars.

L'equip d'aquest any està integrat per Núria Arenas, Gabriela Bolívar, Pilar Prado i Begonya Sáez, sota la coordinació acadèmica del professor Pablo Cubel.

Els representants de les facultats de tot Espanya es reuneixen a la Universitat de València

## Els degans de Medicina adverteixen sobre l'excés d'alumnes en la carrera

REDACCIO

Els estudis de Medicina necessiten una adequació entre l'oferta de les universitats i la demanda de la societat. Així ho van posar de manifest els degans de les facultats de medicina espanyoles reunits en la seua conferència anual celebrada la passada setmana a la Universitat. En la cloenda de la reunió, Antonio Campos, president de la Conferència de Degans de Facultats de Medicina d'Espanya i degà de la de Granada, va

manifestar que l'oferta d'estudiants de Medicina és un 10% superior a les necessitats reals de la societat. L'avertiment es fa a escassos dies d'unes declaracions del ministre d'Educació, Mariano Rajoy, sobre la reforma de la selectivitat de les quals pareixia deduir-se que tots els estudiants podrien elegir la carrera que volgueren. Davant de la preocupació que suscitava una hipotètica supressió del *numerus clausus*, els degans van realitzar gestions amb el Ministeri. "Del que es tracta

—segons la versió arreglada per Campos de fonts ministerials— és que qui no abaste la nota de tall podrà repetir l'examen de selectivitat en successives convocatòries".

Quant a la possible reforma del MIR a partir d'un projecte de Reial Decret que obri un sistema excepcional d'accés al títol d'especialista, els degans no van fer cap valoració oficial en tractar-se d'un tema posterior als estudis, encara que a títol individual es van mostrar comprensius amb

les preocupacions manifestades pels professionals.

D'altra banda, el degà de la Facultat de Medicina de València, José Manuel Rodrigo, va anunciar la seua cessió del càrrec en haver esgotat els dos mandats estatutàriament establerts. El professor Rodrigo va negar la creació d'una nova facultat de Medicina, vinculada a l'Hospital d'Alzira i adscrita a una universitat privada. "No és una qüestió de pública o privada, sinó de necessitats del sistema sanitari", va concloure.

## Tribuna Lliure / DEBAT SOBRE LA REFORMA DELS PLANS D'ESTUDI DE MAGISTERI



### La reforma del pla d'estudis de Magisteri

L'àmbit on s'ubica el Pla d'Estudis de Magisteri és de contingut ampli. És un àmbit en el qual tot el món se sent capacitat per opinar, perquè ha estat o és subjecte passiu del mateix. Alguns, fins i tot, se senten més capacitats per opinar perquè són subjectes actius del pla, o subjectes socialment reconeguts com a experts en aquest àmbit.

En ambdós casos, darrere de les seues opinions hi ha raons fonamentades amb arguments més o menys consistents. Algunes d'aquestes raons obceixen a concepcions contraposades que s'originen en situar-se en perspectives diferents.

En aquest ordre de coses s'explica l'article d'opinió aparegut en el NOU DISE del 25 de març, pocs dies abans de la Junta de Govern de la UVEG on anava a ser sotmés a consideració el Pla d'Estudis de Magisteri. En aquest article es feien acusacions desproporcionades i judicis d'intencions sobre les actuacions dels responsables de la proposta de reforma. En un altre article similar publicat en el diari *Levante* es posava en qüestió, a més a més, la capacitat de la Junta de Centre de l'Escola de Magisteri per opinar sobre el seu propi Pla

i es desqualificava els presidents de la CAT de Magisteri i de la CTT d'Educació.

El fet que ambdós articles estan encapçalats per la mateixa persona em dona peu a parlar d'ells simultàniament. En ambdós escrits es recorre a la desqualificació, a les argumentacions imprecises, mitges veritats, tòpics i "argot" pejoratiu. Tot això evidencia una manera d'expressar la disconformitat que per la seua manca de rigor m'evita la pena de polemitzar. No obstant això, s'entendrà que isca al pas i defense el treball honestament realitzat des de l'Escola de Magisteri.

Ara, gràcies a l'ambient enrrit que s'hi ha creat, els que tenim responsabilitat de gestió hem de dedicar el nostre temps i esforç a atendre tot allò que no calia atendre. Com és ben sabut, elevar una proposta de reforma del Pla és una empresa àrdua. Hores i hores de reunions, d'estudiar i elaborar documents de treball i escenaris alternatius, de discussions i acords per majoria o per consens, d'anades i tornades perquè acords posteriors incidisquen sobre els anteriors; tot això sense desatendre les incidències de gestió de la vida diària. Doncs bé, tot aquest treball

de moltes persones que voluntàriament han assumit aquesta responsabilitat, de caràcter públic i obert a tots els que hi han volgut participar, pot venir-se avall i donar inici així a un procés en cascada de conseqüències imprevisibles.

Espere del sentit comú de les persones disconformes que siguin capaces d'evitar els plantejaments destructius i se centren a imaginar una proposta constructiva, viable i que pugui ser acceptada per tots; i, si no la troben, que lligem detingudament i objectivament la proposta que hem aprovat en CAT, Junta de Centre, CTT i Comissió d'Estudis. Si ho fan, estic segur que apreciaran que és la millor proposta que es podia fer en les condicions actuals. Una proposta que s'ajusta a les directrius ministerials, que és de cost zero, que disminueix el nombre d'assignatures i d'exàmens dels estudiants i, sobretot, que no elimina la presència en optativitat de cap ni un dels departaments que així ho han sol·licitat, fins i tot augmentant el seu nombre de crèdits.

**Bernardo Gómez Alfonso.**  
Director de l'Escola de Magisteri Ausiàs March.

### Les humanitats i els títols de Magisteri

Els signants d'aquest escrit, professors i professors de la Universitat de València, no anem a erigir-nos en ardents defensors dels plans d'estudi dels títols de mestre, uns plans que ni en la seua primera edició ni en la reforma actualment en curs han permès un debat en profunditat del que hauria de ser el perfil de formació del mestre que haurà d'abordar l'educació dels escolars de Primària del pròxim segle.

Quin perfil hauria de tenir aquest mestre? Quins sabers haurien de configurar la seua formació? Aquesta formació, hauria de ser la d'un mestre generalista? La d'un mestre especialista? La d'un mestre generalista-especialista? Els títols de mestre s'haurien de desenvolupar en una diplomatura o bé en una llicenciatura?

Aquest debat, simple en les seues formulacions i complex en les seues respostes, amagat des de les competències de l'administració central, té una llarguíssima tradició a les Escoles de Magisteri, en publicacions educatives i en els Moviments de Renovació Pedagògica.

Els plans d'estudi actuals, i la seua edició reformada, han estat constrets per una alta troncalitat, imposada per les DGP, i l'opció de la nostra Universitat per unes diplomatures que no ultrapassaren els 200 crèdits. Això deixava un marge de maniobra tan estret que només hi poguérem incorporar com a matèria obligatòria la de *Llengua i literatura catalanes i la seua didàctica*, però amb un nombre de crèdits tan escàs que, en el millor dels casos, els estudiants només arribaven al 50% dels crèdits que la Generalitat els demana per concedir-los el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià.

Suposem que aquestes reflexions poden donar idea de l'escàs entusiasme que despertava entre molts de nosaltres aquesta nova situació, que en qualsevol cas acceptàrem amb resignació.

El que no podem acceptar amb la mateixa resignació és el lamentable repertori de desqualificacions, personals i col·lectives ("versió més tècnico-endogàmica de la reforma", "coartada per a la impunitat", "deixadesa implícita o explícita de funcions i responsabilitats", "actuacions més que dubtoses quant a la seua legalitat", "mètodes autoritaris", "interpretacions força discutibles de les normatives vigents", "autoblindatge corporativista", "expulsió de les humanitats...") que en l'article *La universitat, el magisteri i les humanitats*, publicat en el NOU DISE del 25 de març, dediquen alguns companys al treball i al resultat que la reforma ara en curs han deparat quant a les diferents titulacions de mestre.

Per bé que deplorem el to utilitzat per manifestar el seu legítim desacord amb el que ha passat en les diverses instàncies que han participat en l'elaboració de la reforma, voldríem, per la nostra banda, aportar algunes dades i algunes consideracions a les opinions que s'hi manifesten, amb l'esperança de contribuir a aclarir tant com siga possible aquest afer.

Efectivament, la reforma de fa uns anys significà l'aparició de noves especialitats, però no està tan clar que això responguera a una tendència a l'especialització en contrast amb el suposat perfil més generalista de les titulacions vigents des del 1971, sinó que es tractava d'una adaptació a les previsions de la Logse, segons la qual els mestres s'ocuparien en exclusiva, i exclusivament, de l'ensenyament infantil i primari fins als 12 anys, i no fins als 14 com passava amb la desapareguda EGB.

I això determinà la supressió de dues especialitats ben específiques, si se'ns permet la redundància: la de Ciències, que posava l'accent en les ciències anomenades bàsiques (física, química, matemàtiques, ciències naturals) i la de Ciències Humanes o Socials, on s'insistia en l'estudi de la geografia, la història i la filosofia. Però, simultàniament, se'n va crear una altra per ocupar-se de la formació del mestre "generalista", la de l'especialista en Primària.

Amb les pertinents modificacions, es mantenen les titulacions d'especialista en Educació Infantil, Educació Especial i Llengua Estrangera; i, com a novetats absolutes, les d'especialista en Educació Física, Educació Musical i Audició i Llenguatge.

De les 7 titulacions resultants, les d'Educació Infantil i Primària tenen un caràcter més generalista, mentre que les d'Educació Musical, Educació Física i Llengua Estrangera habiliten els diplomats per a l'exercici com a generalistes de Primària i com a especialistes de les titulacions respectives, la qual cosa explica el pes diferent de la troncalitat en unes i altres i la inevitable reducció de l'espai per a l'optativitat en les segones.

Conviendria no perdre de vista que va ser aleshores, fa gairebé deu anys, quan les àrees a què pertanyen quasi tots els signants de l'article del 25 de març van patir una sensible disminució de la seua presència en els plans d'estudi de Magisteri, com a conseqüència, com acabem d'explicar, de la desaparició de l'especialitat de Ciències Humanes i de l'absència d'aquestes àrees en la troncalitat que marcaven les DGP, la qual cosa les "condemnaven" a aparèixer només en l'optativitat.

El que s'ha fet ara, com tothom sap, no és sinó una revisió, amb mínimes modificacions, dels plans d'estudis vigents per adaptar-los a les exigències de reducció del nombre d'assignatures que han de cursar els estudiants cada any i de fixació d'un mínim de crèdits per assignatura (4,5) inexistent fins avui.

Les repercussions d'aquesta adaptació, absolutament inevitables d'altra banda, no han estat tan greus com alguns pretenen de fer-nos veure, i com a mostra presentem en un quadre adjunt la variació percentual, positiva o negativa, que han implicat en les àrees presents en la troncalitat, tot aclarint de bestreta que les dades que es comparen són, d'una banda, la troncalitat més l'obligatorietat i l'optativitat obligatòria (itineraris curriculars) dels plans vigents i, d'altra banda, la troncalitat més les addicionals i les obligatòries dels plans adaptats.

Com es pot comprovar, en sumar els percentatges del quadre anterior s'ha produït un increment del 4,02% en el bloc de matèries que genèricament podríem anomenar "obligatòries". El *Practicum* i el nombre de crèdits del bloc de lliure configuració no han sofert cap modificació.

Així doncs, és en la part de l'optativitat, on eren i són presents els departaments de ciències humanes i socials, on s'ha produït una rebaixa equivalent en termes percentuals que es concreta en una reducció de 8 crèdits (de 152 a 144) en la suma dels blocs d'optatives de les sis titulacions.

Tenint en compte que el nombre total de crèdits (troncals-obligatoris, optatius i de lliure configuració) de les sis titulacions és de 1.188, aquesta rebaixa de 8 crèdits representa un valor inferior a l'1%, que seria la repercussió que entre els departaments ha tingut la reducció de l'espai de l'optativitat.

D'altra banda, les optatives, que en general tenien quatre crèdits, han passat a tenir-ne sis, de manera que per tal de mantenir, arrodonit a l'alça, el nombre de crèdits que ofertava cada departament ha calgut reduir el nombre d'optatives per departament. Això ha afectat tots els departaments per igual amb una única excepció: la del que podríem anomenar bloc de la Didàctica de les Ciències Socials i les diverses àrees de Geografia i Història que, per les seues especials característiques, i a fi de mantenir optatives de totes les àrees presents en l'actual pla d'estudi, han passat de 28 crèdits distribuïts en set assignatures a 36 crèdits en sis assignatures, i no a 30 crèdits en cinc assignatures.

Per anar conclouent, i tornant, xifres a banda, al fons de la qüestió, volem remarcar el nostre acord amb la consideració que el professorat de qualsevol nivell ha d'adquirir una capacitat analítica i crítica, i que aquesta és un "instrument privilegiat per a la seua comunicació amb l'entorn i per a la transformació de la realitat". Però, honestament, quins sabers, quines disciplines, quines àrees es poden arrojar la patent de generadores d'aquestes capacitats? Aquest és el tipus de debat en què ens agradaria participar. De la mateixa manera que ens hauria semblat més raonable que almenys els signants de l'escrit del 25 de març que són professors d'aquesta Escola hagueren aprofitat totes les instàncies de participació en què aquest debat tenia sentit.

Lamentem el conjunt de desafortunades i injustes acusacions que s'han fet sobre el procediment de discussió que s'ha dut a terme en les diverses instàncies que han intervingut en la reforma dels plans d'estudi de Magisteri (departaments, CAT, Junta de Centre, CTT). Així mateix, ens sentim profundament preocupats perquè aquestes formes d'intervenció desqualificadores no faciliten el clima d'enteniment i col·laboració que hauria de presidir les relacions entre els membres de la comunitat universitària.

Com es pot comprovar, en sumar els percentatges del quadre anterior s'ha produït un increment del 4,02% en el bloc de matèries que genèricament podríem anomenar "obligatòries". El *Practicum* i el nombre de crèdits del bloc de lliure configuració no han sofert cap modificació.

Així doncs, és en la part de l'optativitat, on eren i són presents els departaments de ciències humanes i socials, on s'ha produït una rebaixa equivalent en termes percentuals que es concreta en una reducció de 8 crèdits (de 152 a 144) en la suma dels blocs d'optatives de les sis titulacions.

Tenint en compte que el nombre total de crèdits (troncals-obligatoris, optatius i de lliure configuració) de les sis titulacions és de 1.188, aquesta rebaixa de 8 crèdits representa un valor inferior a l'1%, que seria la repercussió que entre els departaments ha tingut la reducció de l'espai de l'optativitat.

D'altra banda, les optatives, que en general tenien quatre crèdits, han passat a tenir-ne sis, de manera que per tal de mantenir, arrodonit a l'alça, el nombre de crèdits que ofertava cada departament ha calgut reduir el nombre d'optatives per departament. Això ha afectat tots els departaments per igual amb una única excepció: la del que podríem anomenar bloc de la Didàctica de les Ciències Socials i les diverses àrees de Geografia i Història que, per les seues especials característiques, i a fi de mantenir optatives de totes les àrees presents en l'actual pla d'estudi, han passat de 28 crèdits distribuïts en set assignatures a 36 crèdits en sis assignatures, i no a 30 crèdits en cinc assignatures.

Per anar conclouent, i tornant, xifres a banda, al fons de la qüestió, volem remarcar el nostre acord amb la consideració que el professorat de qualsevol nivell ha d'adquirir una capacitat analítica i crítica, i que aquesta és un "instrument privilegiat per a la seua comunicació amb l'entorn i per a la transformació de la realitat". Però, honestament, quins sabers, quines disciplines, quines àrees es poden arrojar la patent de generadores d'aquestes capacitats? Aquest és el tipus de debat en què ens agradaria participar. De la mateixa manera que ens hauria semblat més raonable que almenys els signants de l'escrit del 25 de març que són professors d'aquesta Escola hagueren aprofitat totes les instàncies de participació en què aquest debat tenia sentit.

Lamentem el conjunt de desafortunades i injustes acusacions que s'han fet sobre el procediment de discussió que s'ha dut a terme en les diverses instàncies que han intervingut en la reforma dels plans d'estudi de Magisteri (departaments, CAT, Junta de Centre, CTT). Així mateix, ens sentim profundament preocupats perquè aquestes formes d'intervenció desqualificadores no faciliten el clima d'enteniment i col·laboració que hauria de presidir les relacions entre els membres de la comunitat universitària.

**Alejandro Fernández, Josep Ballester, Luis Puig, Manuel Pérez Gil, Marisa Contrí, Olga Quiñones, Pilar Sanz, Rafael Valls, Ramon Granell, Vicent Miralles.**

Departaments	Variació
Did. C. Experimentals i Socials	0,00%
Did. Expressió Corporal	-2,64%
Did. Expressió Musical	-1,58%
Did. Expressió Plàstica	-0,06%
Did. Llengua i Literatura	-4,15%
Did. Matemàtica	1,02%
Didàctica i Org. Escolar	9,23%
Ed. Comparada i H <sup>a</sup> de l'Educació	0,30%
Filologia Catalana	0,00%
Filologia Espanyola	1,06%
Personalitat, Avaluació i T. P.	-2,73%
Psic. Evolutiva i de l'Educació	1,48%
Sociologia	0,94%
Teoria de l'Educació	0,90%

**Entre  
línies**

Marcos Marco

**Els colors de la  
incompetència**

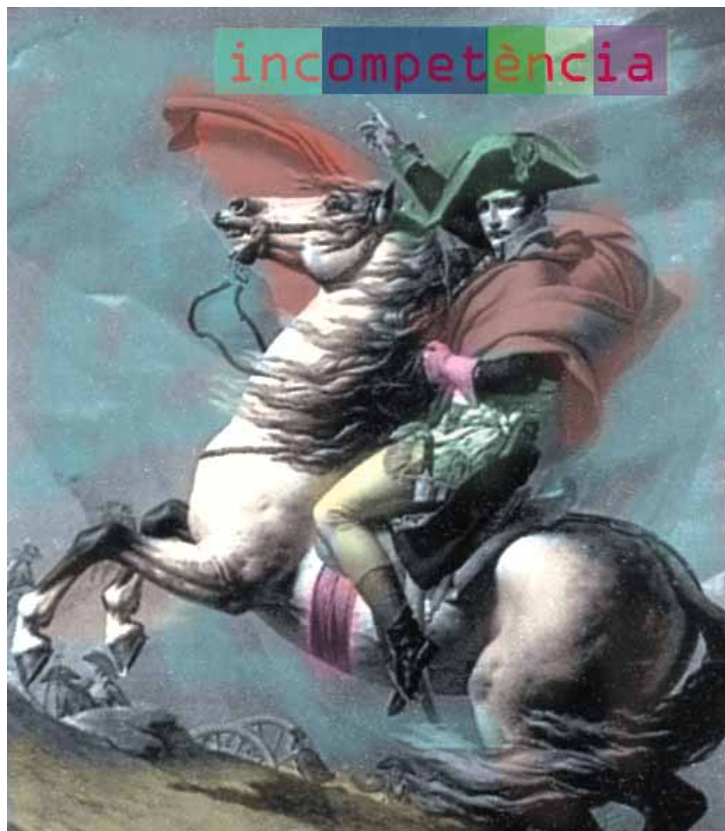
Mai no veiem la incompetència pròpia i, alhora, ens resulta inacceptable la ineptitud aliena. Però les persones que han madurat professionalment saben que la seua experiència actual es basa en les incompetències dels seus primers anys. Així, el metge que atenia les seues primeres guàrdies resultava un incompetent si se'l compara amb el cirurgià que és hui; el mateix passa amb els inicials i voluntaristes casos d'un advocat o amb les benintencionades i primeres sentències d'un jutge. Acceptar la pròpia incompetència suposa admetre les nostres limitacions i, amb això, se'ns permet abordar de manera realista les dificultats que ens envolten.

Podríem parlar també de diverses maneres de la ineptitud. La incompetència grisa seria eixa mena de conformisme trist que impregna moltes persones i institucions i que suposa una absència total de la voluntat d'alterar les coses, de combatre la realitat fins i tot quan s'intueix la possibilitat de la victòria. La incompetència negra resultaria una negligència conscient fundada en el menyspreu envers les conseqüències que tenen les mateixes accions en relació amb els altres éssers humans. Però és possible també parlar d'una

incompetència blanca. Un excés d'eficàcia administrativa pot resultar opressiu per als ciutadans. Al cap i a la fi, una de les idees originals del constitucionalisme és la de dividir i enfrontar el poder contra si mateix per tal que no siga massa eficient. La teoria de la divisió de poders no perseguia sinó assegurar una certa incompetència de l'Estat a l'hora d'amenaçar els drets individuals.

Però és en les guerres i en les catàstrofes on qualsevol dels colors de la incompetència esdevé completament intolerable. Geoffrey Regan va escriure una història de la incompetència militar on recollí diversos exemples, de vegades dramàtics i altres risibles, de la incapacitat humana. El 1915 els oficials consideraven que la victòria en la Gran Guerra seria fruit dels atacs tradicionals de la infanteria a camp obert. Però en els anys anteriors s'havien produït innovacions tècniques que permetien una gran capacitat defensiva a les forces atacades. En la batalla de Loos, el comandament britànic envià al descobert les seues tropes contra les trinxeres alemanyes. Dels deu mil soldats aliats que participaren en l'atac, més de huit mil resultaren morts o ferits; en canvi, en el bàndol alemany no hi hagué ni una sola víctima. La repugnància que suscità aquella carnissaria inútil entre els combatents fou tal que la majoria dels soldats alemanys deixaren de disparar contra els britànics que es retiraven.

Un dels exemples de la ineptitud política i militar més absurda és la campanya franco-britànica del Canal de Suez el 1956. La guerra es presentà a l'opinió pública com una maniobra d'interposició entre els combatents egipcis i israelians; però molt prompte resultà evident que el cos expedicionari només atacava en direcció a



Egipte. El prestigi de Nasser era enorme entre els pobles àrabs i s'intentava minar amb maniobres de guerra psicològica. Així, s'inventà un dispositiu per a llançar pamflets des dels avions que havia d'esclatar en l'aire i escampar els fulls volants en una zona molt àmplia; però una errada en el mecanisme el féu explotar a l'altura dels caps dels vianants, cosa que sembla que causà més ferits civils que el mateix desenvolupament de la guerra. Els intents per aconseguir la simpatia dels palestins per a la causa franco-britànica mitjançant programes radiofònics quedaren fortament llastats pel fet imprevist que els locutors tenien un fort accent jueu. Alhora es pre-

tengué que una mena d'avió parlant dirigira missatges de rebel·lió a la població; però en fer una escala a Aden per a recarregar, els lladres robaren l'equip de megafonia i no pogué ser utilitzat durant la resta de la guerra.

Però no sempre la ineptitud mental ha suposat un llast per a l'activitat bèl·lica: un dels vencedors de Waterloo, el general prussià Von Blücher, que havia lluitat amb èxit contra Napoleó en una altra ocasió, era un psicòtic que tenia episodis delirants durant els quals creia que, per culpa dels seus pecats, havia sigut embarassat per un soldat francès i esperava donar a llum un elefant.

**Edita:** Universitat de València.  
**Vicerector delegat:** David Garcia.  
**Director:** Francesc Bayarri.  
**Cap de redacció:** Ester Pinter.  
**Consell de Redacció:** Ricard Huerta, Charo Álvarez, Alfons Cervera i Manuel Peris.  
**Disseny i maquetació:** Tomás Gorriá.  
**Fotografia:** Miguel Lorenzo.  
**Tècnic de sistema:** Carlos Giraldo.  
**Correcció lingüística:** Agustí Peiró.  
**Administració i Serveis:** Nel·la Leal, Vicent Martínez i Eulogio Fernández.  
**Redacció:** Gabinet de Premsa (C/de l'Antiga Senda de Senent, 11, 46023). Telèfon: 96 386 41 13. Fax: 96 386 41 14.  
**Correu electrònic:** Premsa@uv.es.  
**Nou Dise digital:** <http://www.uv.es/~noudise>.  
**Coordinació Nou Dise digital:** Tomás Gorriá.  
**Publicitat:** PB&A (Carrer del Poeta Artola, 17-27, 46021. Telèfon: 96 393 44 65).  
**Impremta:** Ediciones Bidasoa, S.A.  
**Depòsit legal:** V-1.612-1997.  
**ISSN:** 1138-0624.  
**Consell Editorial:** David Garcia, Carlos Pascual, Juli Peretó, Antoni Tordera, Pilar Sanz, Josep Lluís Barona, Josep Maria Jordan Galduf, Asunción Dobón, Francesc Bayarri i Manuel Peris.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**¡Hay vida en Internet!**

descubre tu

**gibèrolón**  
**BANCAJA joven**

El ciberclón es tu aliado en la Red, un personaje virtual que creas a tu gusto. Cada semana busca para ti propuestas culturales y de ocio, consejos para tus estudios y el mundo laboral.  
¡Crea a tu ciberclón!

[www.bancaja.es/joven](http://www.bancaja.es/joven)

# QUEDEN 8 DIES

Per a commemorar la data en què els Jurats de València aprovaren les constitucions de la Universitat



# Cinc segles en cinc dies

El 30 d'abril del 1999 es compliran Cinc Segles de l'aprovació de les Constitucions de la Universitat de València pels Jurats de la ciutat. Més enllà de la commemoració institucional i acadèmica, us oferim un ampli ventall d'activitats artístiques i esportives per a celebrar d'una altra manera els cinc-cent anys d'història. Però recordeu que la setmana del 30 d'abril no és més que un pròleg per al curs 1999-2000, l'any central de les celebracions dels Cinc Segles de la Universitat, del qual informarem oportunament.

## TENDÈNCIES DE L'AUDIOVISUAL

**VALENCIA.** En col·laboració amb la Federació Valenciana de l'Audiovisual i Aisge, dins de l'Any de l'Audiovisual Valencià, s'ofereix una mostra representativa de produccions audiovisuals valencianes, documentals, curtmetratges, animació, etc., que inclou treballs del Taller d'Audiovisuals de la Universitat de València.

## CONGRES: LA PRESENCIA DE LES DONES A LA UNIVERSITAT DESPRES DE CINCS SEGLES.

Organitzat per l'Institut Universitari d'Estudis de la Dona de la Universitat de València i amb el patrocini del Ministeri de Treball i Afers Socials-Institut de la Dona, s'hi analitzarà l'exclusió femenina dels estudis universitaris durant molt de temps i la presència de les dones a les aules universitàries a partir de finals de l'últim segle.

## III DEBAT UNIVERSITARI DE L'INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES: 'CAP A UN ESPAI UNIVERSITARI EUROPEU?'

El III Debat Universitari de l'Institut Joan Lluís Vives se centrarà en tres aspectes bàsics per a les universitats de l'Europa del segle XXI: la investigació universitària en un marc científic europeu, la convivència de diverses formes d'entendre i resoldre la qüestió del finançament de les universitats i les estratègies per a esborrar definitivament les fronteres d'un espai universitari comú. Les ponències aniran a càrrec de sir John Maddox (exeditor de la revista *Nature*), Françoise Thys-Clément (prorector de la Universitat Lliure de Brussel·les) i Abdala Daif (vicepresident de la Universitat de Perpinyà).

## ALTRES MUSIQUES PER A CINCS SEGLES.

Aula de OTRAS MÚSICAS, la SGAE-Fundación Autor i el Club Diario Levante volen sumar-se a la celebració dels Cinc Segles de la Universitat amb l'organització d'una *master class* i un concert de Jorge Gavaldá, recentment guardonat amb el Premi 1999 de les Arts Escèniques de la Generalitat Valenciana.

## MUSICA A LES BIBLIOTEQUES I AL NOSTRE JARDI BOTANIC.

Els grups de cambra de l'Orfeó Universitari i de l'Orquestra Filharmònica de la Universitat ens ofereixen durant aquesta setmana concerts als campus, establint un contacte directe entre els



Foto 'de família' de les persones que més directament estan participant en les celebracions de Cinc Segles. FOTO J.C. TORMO.



El teatre, la música i els llibres es converteixen en els protagonistes de la setmana. Davall, alguns dels amics i antics alumnes de la Universitat.

col·lectius d'estudiants i la societat.

## FIRA DEL LLIBRE ALS VIVERS DE VALENCIA.

Enguany, la Fira del Llibre de València tindrà també la presència destacada de la Universitat, amb un espai per a informar i compartir la commemoració dels cinc-cent anys amb tots. S'hi presentaran els nous títols editats pel Servei de Publicacions, com també diverses edicions facsimils previstes dins del programa Cinc Segles.

## I CONGRES D'ACTIVITAT FISICA I ESPORT A LA UNIVERSITAT.

Tractarà

els nous reptes davant la incorporació dels estudis de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport en l'àmbit universitari, analitzant les perspectives docents, d'investigació i de gestió.

## TEATRE UNIVERSITARI.

S'ofereixen dos espectacles ben diferents: A la Sala Palmireno de la Universitat (Facultat de Geografia i Història), dins de la seua programació i promogut pel Projecte Alcover, es presenta l'obra *Estrips*, a càrrec de la companyia A Santa Companya.

A la Casa Municipal de Cultura de Burjassot, el Grup de Teatre de la

**SABIES QUE...?** El divendres de la setmana vinent se celebrarà un solemne acte a la Llotja de València per a commemorar els Cinc Segles de la Universitat de València. Serà el divendres, 30 d'abril, i aquest dia serà festiu a la Universitat de València.

## CALENDARI D'ACTIVITATS

<b>DILLUNS 26</b>	València.	Casa Municipal de Cultura de Burjassot.
n 10:00 a 14:00. Tendències de l'Audiovisual Valencià. Campus dels Tarongers. Aulari Nord, aula 505.	<b>DIJOUS 29</b>	n 20:00. Música a les Biblioteques. Actuació dels cors Caranes i Cantollano. Campus dels Tarongers. Vestíbul de l'Edifici Departamental Occidental.
n 17:00. Inauguració del congrés 'La presència de les dones a la Universitat després de Cinc Segles'. Sala d'Actes del Col·legi Major Rector Peset. PI/Form de S. Nicolau, 4.	n 12:00. Música a les Biblioteques. Quintet de Metalls de l'Orquestra Filharmònica de la Universitat. Campus de Burjassot. Vestíbul de la Biblioteca de Ciències.	n 20:00. 'Esguards Distant'. Inauguració exposició fotogràfica a l'IVAM.
<b>DIMARTS 27</b>	n 12:00. Fira del Llibre. Inauguració. Espai Universitat de València-Cinc Segles i Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives. Jardí dels Vivers de València.	n 20:00. Altres Músiques per a Cinc Segles. Concert 'Música Mòbil', de Jorge Gavaldá. Club Diario Levante. C/Traginers, 7. Pol. Vara de Quart. València.
n 9:00. Campionats Universitaris d'Espanya. De 9:00 a 20:00 hores, fins al dia 30 d'abril.	n 16:00. Assemblea de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles. Sala de Conferències del Col·legi Major Lluís Vives. Av/Blasco Ibáñez, 23.	<b>DIVENDRES 30</b>
n 10:00 a 14:00. Tendències de l'Audiovisual Valencià. Campus de Burjassot. Sala d'Actes de la Biblioteca de Ciències.	n 16:00 a 20:00. Tendències de l'Audiovisual Valencià. Campus de Blasco Ibáñez. Aulari V. Taller d'Audiovisuals. C/Gascó Oliag, s/n.	n 9:00. Tancament i lliurament dels premis dels Campionats Universitaris d'Espanya. En els diversos llocs de celebració, de 9:00 a 14:00.
n 16:00 a 20:00. Tendències de l'Audiovisual Valencià. Campus dels Tarongers, Aulari Sud, aula 517.	n 16:30. Inauguració del I Congrés d'Activitat Física i Esport a la Universitat. Sala de la Muralla del Col·legi Major Rector Peset. PI/Form de Sant Nicolau, 4.	n 12:00. Acte commemoratiu de les Constitucions. La Llotja.
<b>DIMECRES 28</b>	n 9:30. III Debat Universitari de l'Institut Joan Lluís Vives: 'Cap a un espai universitari europeu?'. Fins al dia 29 a les 14:00 hores. A l'Auditori Montaner del Col·legi Major Lluís Vives. Av/Blasco Ibáñez, 23.	n 12:00. Música al Botànic. Actuació del grup de percussió de l'Orquestra de la Universitat. Jardí Botànic. C/Beat Gaspar Bono, 6.
n 16:00 a 20:00. Tendències de l'Audiovisual Valencià. Campus de Burjassot. Sala d'Actes de la Biblioteca de Ciències. Campus de Blasco Ibáñez. Aulari V. Taller d'Audiovisuals. C/Gascó Oliag, s/n.	n 18:00. Música a les Biblioteques. Concert de piano a càrrec de Daniel Martínez Gil de Tejada i Asunción Blom-Dahl. Campus de Blasco Ibáñez. Sala de Junes Antiga Escola d'Empresarials.	n 20:15. Nit d'Amics i Antics Alumnes. Concert de l'Orfeó i l'Orquestra Filharmònica de la Universitat. Palau de la Música.
n 18:00. Altres Músiques per a Cinc Segles: 'Master class: Introducció a la guitarra sintetitzada', per Jorge Gavaldá. Sala SGAE. C/Blanqueries, 6.	n 19:00. Teatre: 'Estrips'. A càrrec d'A Santa Companya. Sala Palmireno. Facultat de Geografia i Història. Av/Blasco Ibáñez, 28.	n 23:00. Concert 'Cinc Segles: 500 anys en valencià'. Amb els sortejos de la convocatòria 'Tens molt a escriure'. Actuació de Lax'n Busto, Mala Junça Ska Band i Sant Gatxo. Sala Roxy.
	n 19:30. Teatre: 'Les dones de Sade'. Grup de Teatre de la Universitat de València.	



Universitat de València, per a dir adéu a aquesta obra, representarà *Les dones de Sade*, de Yukio Mishima i Premi de Teatre Vila de Mislata. L'Ajuntament de Burjassot col·labora amb la Universitat de València en aquesta celebració.

## ESGUARDS DISTANTS. ESTUDI GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA.

Mostra de fotografies artístiques que són el testimoni de huit mirades de prestigi internacional, les dels fotògrafs Humberto Rivas, Gabriele Basilico, Lynne Cohen, Ian Wallace, Alberto García

Alix, Flor Garduño, Per Barclay i Koldo Chamorro. Un recorregut fotogràfic pels personatges, arquitectures i espais de la Universitat de València cinc-cents anys després de la seua creació.

## NIT D'AMICS I ANTICS ALUMNES.

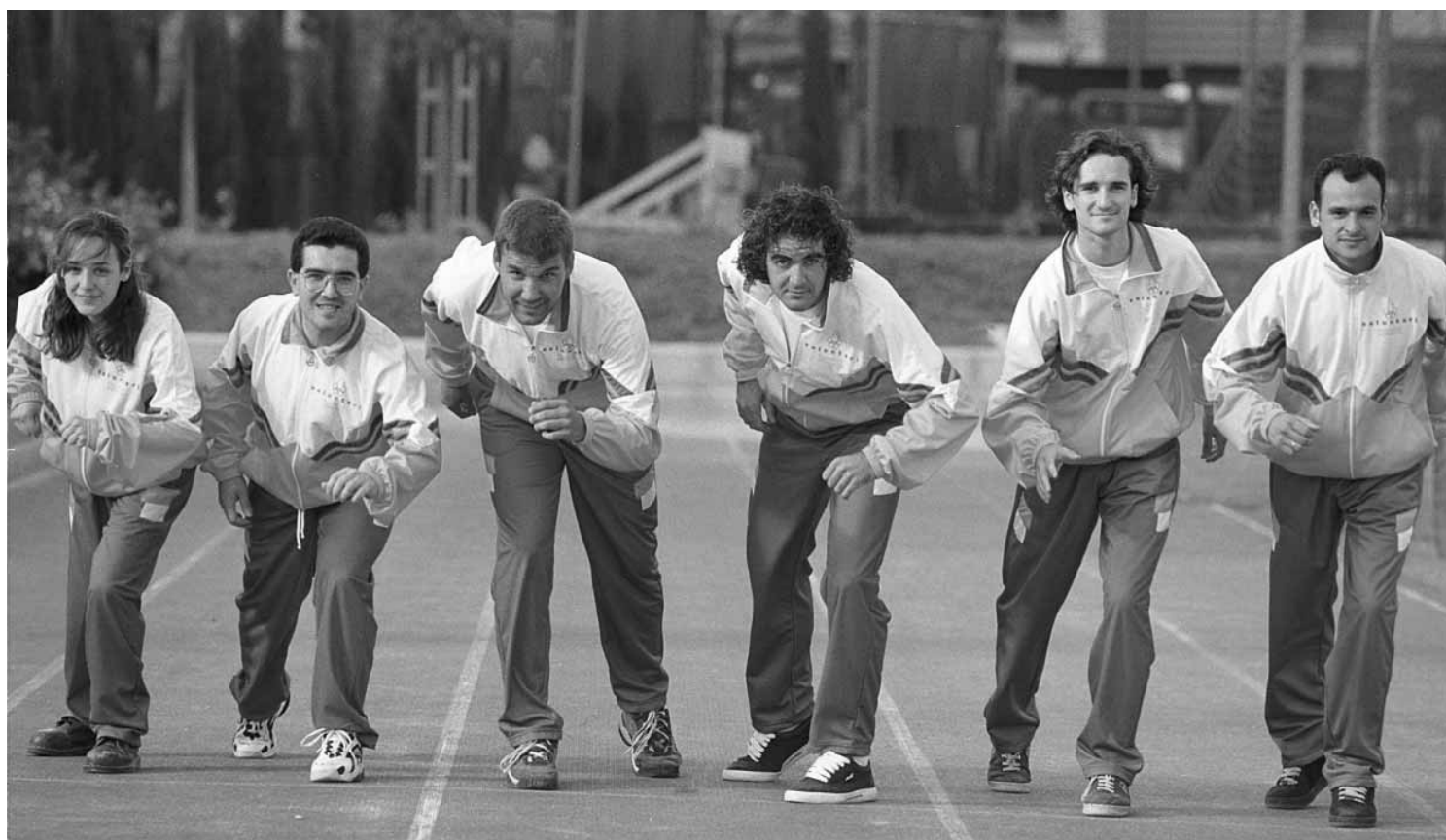
Concert especial per al creixent col·lectiu Amics i Antics Alumnes de la Universitat de València, amb l'actuació dels grups de corda, trombons, metall i percussió de l'Orquestra Filharmònica de la Universitat i el Cor Caranes de l'Orfeó Universitari, amb la qual es tancaran els actes com-

**La Universitat de València serà la seu dels Campionats d'Espanya Universitaris des del pròxim dilluns, dia 26, fins al 30 d'abril. En tan sols cinc dies, més de 2.500 esportistes de 59 universitats es reuniran en aquest certamen per a disputar-se els primers llocs en les huit disciplines en les quals participaran. El paper del voluntariat serà clau per a la perfecta organització dels Campionats.**

**MAGDALENA RUIZ**

En total han sigut acreditats 219 voluntaris sense comptar-hi els 55 encarregats de la fisioteràpia. Tots ells (excepte els estudiants de Fisioteràpia) han rebut un curs de formació dividit en dues parts de deu hores cadascuna. La primera, comuna per a tots, i una segona més específica segons la funció encomanada al voluntari durant els Campionats. Després de la seua formació, arriba el moment de prestar la seua ajuda en les competicions. Per a recompensar la seua tasca rebran tres crèdits de lliure opció, l'equipament, el transport, el menjar i una experiència que de segur que restarà impresa en la memòria de molts d'ells.

Trobarem els voluntaris en els huit esports: escacs, bàdminton, golf, esquaix, tennis, tennis de taula, atletisme i tir amb arc, que es desenvoluparan en els diversos escenaris de la nostra ciutat i voltants. Però a més de la seua col·laboració en aquestes disciplines, la seua figura és fonamental en altres tasques com ara l'allotjament i el transport, l'assistència mèdica, el protocol i la coordinació de la secretaria general del Servei d'Educació Física i Esports.



**La Universitat organitza els Campionats Universitaris d'Espanya**

## Tres-cents voluntaris llestos i preparats

L'organització ha seguit dos criteris per a seleccionar i distribuir el voluntariat en diverses funcions: la formació en la disciplina i la preferència personal.

Els voluntaris encarregats de l'àrea de transport i allotjament coordinen aquestes dues seccions necessàries i gens senzilles en l'organització dels Campionats. Pel que fa a l'allotjament, la Universitat ha ofert a les universitats participants aproximadament vint-i-cinc hotels de l'àrea metropolitana de València, com també acords amb diversos serveis de restauració. El Corte Inglés és l'agència de viatges oficial dels Campionats. També s'ha signat un

conveni amb l'ajuntament perquè els esportistes puguin utilitzar gratuïtament els autobusos de l'EMT, a més de disposar d'altres vehicles particulars. Els autobusos faran diverses rutes i horaris en funció del calendari de la competició. Segons Antoni Giner, responsable de la coordinació del voluntariat, "molt poques universitats d'Espanya poden acollir actualment un esdeveniment esportiu d'aquesta magnitud, ja que exigeix unes bones instal·lacions a més de la suficient capacitat hotelera per allotjar els nombrosos participants".

La pionera va ser la Universitat de Màlaga, que l'any passat va celebrar de manera conjunta en una sola seu

els Campionats d'Espanya Universitaris. Abans del 98, l'organització es repartia entre quatre universitats. Enguany, el Consell Superior d'Esports ha elegit la nostra Universitat per a coincidir amb la celebració dels Cinc Segles de la institució. En aquesta segona edició dels Campionats en un únic districte, ja s'han fet 2.692 inscripcions, inclouent-hi esportistes, entrenadors i caps d'equip. Per a poder facilitar la recepció dels nombrosos participants i de les autoritats que ens visitaran, s'ha format el voluntariat de l'àrea de protocol que, a més, participa en les cerimònies dels lliuraments dels premis, l'accés al pàrquing, etc. La

recepció i divulgació dels resultats en les diverses competicions correspon a un altre voluntariat, el de la secció de Secretaria General.

El voluntariat més nombrós i més sol·licitat és el d'atletisme, tot i que aquesta modalitat ha substituït la de judo que inicialment estava prevista. Durant aquest mes s'anava a realitzar el Campionat d'Espanya d'Atletisme Universitari a Palma de Mallorca, però les instal·lacions on s'anava a disputar la competició encara estan en obres. Per aquest motiu, el llot del riu Túria, en concret el tram III, es convertirà en l'escenari d'assaig de la 29 edició de la Universiada, que se celebrarà del 3 al 13 de juliol a Palma de Mallorca. Així que és segur que podrem gaudir d'un nivell competitiu especialment alt en aquest esport.

Els Campionats Universitaris d'Espanya compten amb el recolzament del Consell Superior d'Esports (CSD), de la Generalitat Valenciana, la Diputació i l'Ajuntament de València.

### Calendari dels Campionats Universitaris d'Espanya 99

ESPORT	DILLUNS 26	DIMARTS 27	DIMECRES 28	DIJOUS, 29	DIVENDRES.30	LLOC
ESCACS	Acreditació participants	Competicions 1ª, 2ª i 3ª ronda	Competicions 4ª, 5ª i 6ª ronda	Competicions 7ª i 8ª ronda	9ª ronda i Lliurament de Premis	Aulari V C/Gascó Oliag
BÀDMINTON	Acreditació participants	Competició individual	Finals Individuals	Competició Universitats	Semifinal Finals. Premis	Pavelló Poliesportiu
GOLF	Acreditació participants	Entrenaments	1er Recorregut 18 clots/sots	2on Recorregut 18 clots/sots	3er Recorregut Premis	Club de Golf El Bosque Xiva
ESQUAIX	Acreditació participants	1ª Jornada	2ª Jornada	3ª Jornada	4ª Jornada Finals equips Premis	Complex Esportiu K7 Burjassot
TENNIS	Acreditació participants	Eliminatòries	Eliminatòries	Eliminatòries	Finals. Premis	Club Espanyol de Tennis Rocafort
T. DE TAULA	Acreditació participants	1ª i 2ª Jornada	Semifinal equips individuals	Eliminatòries individuals i dobles	Finals. Premis	Palau d'Esports d'Alboraià
ATLETISME			Acreditació participants	1ª Jornada	2ª Jornada	Pista d'Atletisme. Tram III (Túria)
TIR AMB			Acreditació participants	1ª Jornada (diverses proves)	2ª Jornada (diverses)	SEFD Camp de Futbol

## ESCAPA'T

## La vall del Pop (I)

La vall del Pop es troba en el cor de la Marina. Podem arribar-hi des de Benissa, si viatgem per la costa, o també podem acostar-nos-hi per l'interior, des de Pego. Podem començar la nostra visita per Murla. Aquest poble era un dels pocs amb una població important de cristians vells quan l'expulsió dels moriscos. Allà, dalt del Cavall Verd es trobava el castell de Pop, enderrocat per a evitar que els moriscos tramaren alguna rebel·lió i, també per això, l'església de Murla sembla més un castell o una fortalesa que no un lloc de culte. A Murla s'ha mantingut molt viu el joc de pilota, en la seua varietat més clàssica: el joc a llargues. Es juga a pilota moltes vegades pels carrers, fins i tot els xiquets hi juguen per a passar l'estona. A principis de segle molta gent de Murla (i també de Benigembla) va emigrar als Estats Units, però han continuat molt vinculats al poble, han conservat la llengua, i els fills i nets dels que se'n van arribar tornen tots els anys a passar les vacances i gaudir de les festes, que són a primers d'agost. El següent poble de la vall és Benigembla, situat dalt d'un turonet que envolta el riu de Xaló. Això fa que la trama urbana del poble siga molt pecu-

liar. El terme de Benigembla és molt costerut, i els conreus una mostra magnífica de la tasca gegantina dels nostres avantpassats, que marge a marge li van arrencar una mica de terra a la muntanya. Fa molt de goig veure les oliveres, les vinyes i els ametllers, sobretot ara a la primavera. Des de Benigembla anirem a Parcent. Ací encara queden alguns dels últims riu-raus que queden en peu. El riu-rau és la construcció típica de la Marina i servia per aixopugar els canyissos on s'assecava el principal producte de la comarca, la pansa. Però l'arribada de la fil·loxera va acabar amb tot eixe món. Després s'han tornat a plantar algunes vinyes, a Parcent encara hi ha algú que fa pansa, i també s'hi fa un vi de molta anomenada. No ens en podem anar de Parcent sense pujar al mirador del Coll de Rates (o dels Raptres, que per ací hi va haver molts bandolers). Des d'aquest mirador es pot gaudir d'una magnífica vista de la major part de la Marina Alta, i els dies clars podem veure fins i tot Eivissa. L'últim poble de l'Escapa't de hui és Alcanalí, on podem visitar la torre medieval, que ha estat recentment restaurada i on s'ha ubicat un museu sobre el cultiu de la pansa i un polèmic mirador. Alcanalí és famós també per tota la contornada pels seus restaurants, perquè n'hi ha molts i amb molt bona relació qualitat-preu. Pregunteu-ho als del poble!

Herme Maria

## Al voltant de la xarxa

Carlos Giraldo



Una de les últimes aparicions en la xarxa ha sigut l'aplicació informàtica coneguda com Spinmu, nom que ve a ser una síntesi de les paraules *script*, pintura i música, novetat que ens permetrà la creació d'obres audiovisuals. El funcionament de dita aplicació es basa en la conversió de qualsevol text teclejat a l'ordinador a una seqüència d'imatges i sons amb sentit propi. Amb un gran avantatge afegit, la conversió creada per l'aplicació ens ocupa poc d'espai, cosa que és ideal per a utilitzar-la i moure's per la xarxa. Més informació en <http://www.connect-arte.com> i en <http://www.spinmu.com>, aquesta última adreça a partir de maig.

D'altra banda, i per a contrarestar els efectes apocalíptics que ens assalten des dels mitjans pel que fa a l'any 2000 i la informàtica, a Polinèsia i en commemoració de l'arribada del 2000 cada dia de l'any creen un disseny postal distint. Si ets un aficionat a la filatèlia, no has de perdre't-ho, pots veure-ho en <http://www.tahitian2000.pf> i de passada fer un recorregut per les illes. Si ets mare/pare i damunt aficionada/t als ordinadors, resulta que sense saber-ho ets una Cybermare (o un Cyberpare), no és d'estranyar que els acadèmics de la Llengua es tornen a vegades un poc atabalats amb tanta terminologia i tanta mescla de vocables. Bo, el que s'ha dit, si pertanyes a tan selecte i sofrit grup no deixes de visitar la pàgina de Cyberpares en <http://www.cyberpadres.com>, on trobareu informació interessant, passareu una estona agradable i els xiquets podran crear la seua pròpia pàgina i enviar fotos. I si resulta que damunt ets un fan dels irreductibles Asterix i Obelix, no pots deixar passar l'oportunitat de visitar-los en <http://www.ciudadfutura.com/asterix>, on podràs veure dibuixos originals i aventures de la seua infància. La proposta viatgera d'aquesta setmana és Irlanda (<http://www.ireland.travel.ie>).

## tam TAM

Ja està bé d'embrutar les parets i els panells amb anuncis de tota mena. Si podeu embrutar un full de NOU DISE i arribar a milers de persones, per què continuar amb grafitos que resulten més antics que la cripta de Sant Vicent de la Roda. Envia'ns els teus missatges i reclams, gratis, a l'adreça habitual o a la Borsa d'Habitatge del CADE.

## VENDES

n **Venc llibres de Química nous.** *Principios básicos de Química*, de H. Grat, per 3.000 pessetes; *Química orgànica básica*, de W. Bones, per 3.000 pessetes, i *La química orgànica en problemas*, de R. Madroño, per 1.500 pessetes. Interessats crideu després de les 21:30 al telèfon 96 359 98 81 i pregunteu per Carmen.

n **Venc Suzuki GS500E en bon estat per només 240.000 pessetes.** Sempre al garatge. Urgent. Telefoneu-me al 649 20 32 34.

n **Venc un temari d'oposicions** per a Secundària, Llengua Castellana i Literatura. Preu a conivindre. Tel.: 610 39 66 07 (crideu de 22 a 23 h.).

n **Venc un Citroën AX-GT.** Matrícula V-3886-DU, 1.400 c.c., cinc portes, aire condicionat, tancament centralitzat, elevallunes elèctric i 48.000 quilòmetres. Per 550.000 pessetes. Telefoneu al 96 382 06 24 (de 9 a 13:30 hores i de 15:30 a 19 hores).

n **Venc placa d'ordinador Intel VX** de 75 a 200Mhz amb 2 Simm de 8 Mb i amb ranura per a Dimm. Per 7.000 pessetes. Crideu a Jorge. Telèfon: 96 340 99 40.

n **Venc Power Book 100 de Mackintosh amb la placa trencada.** Amb alimentador, disquetera i bateria nova. Per 10.000 pessetes. Telefoneu al 96 360 75 68 (nits).

n **Venc Nissan Serena, Combi.** Matrícula FF. Dos anys. Marca 2.300 dlx, totalment equipada i amb aire condicionat. Radiocasset, altaveus davant i darrere. Defensa davantera. Per 1.600.000 pessetes. Telefoneu al 630 12 63 61.

## CLASSES

n **Classes de Francés i traduccions.** Per nativa francesa. Telèfon: 96 392 40 57. Pregunteu per Veronique.

n **Aprèn a bussejar.** Titulació oficial federativa. Tots els nivells. Inclòs equip submarinisme. Club Samaruc. Telèfon: 630 61 90 08.

n **Done classes de Francés i de Valencià.** A domicili. Telèfon: 96 384 82 48. Pregunteu per David.

n **Es donen classes de Matemàtiques, Física i Química i Graduat Escolar.** Tots els nivells. Per 850 pessetes l'hora. 96 371 93 11.

n **Alemanys i Anglès. Classes particulars a grups reduïts o a empreses.**

Professora trilingüe. Mètodes psicològics amb alta velocitat. Pregunteu per Ivonne al telèfon 96 392 44 18.

n **Done classes de Rus.** Sóc titulat superior per l'Escola Oficial d'Idiomes. Telèfon: 96 392 38 92.

n **Classes d'Estadística per a Psicologia i Criminologia.** Estudis estadístics amb el SPSS. Tel.: 96 369 61 44.

n **Done classes de Valencià de qualsevol nivell.** Prepare per als exàmens de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. Des de 1.000 pessetes l'hora. Podeu trobar-me al telèfon 96 369 42 57.

n **Classes d'Anglès, Llatí, Grec i llengua per a estrangers o nivell de COU.** Per llicenciada. 900 pessetes/hora. A domicili, experiència amb xiquets difícils. Crideu al telèfon 609 01 59 11 i pregunteu per Susana.

n **Classes de BUP, COU i carreres.** Per enginyer industrial. A domicili, des de 900 pessetes/hora. Matemàtiques, Física, Química i Dibuix Tècnic. Experiència amb xiquets difícils. Crideu al telèfon 609 01 59 11 i pregunteu per Fernando.

## PISOS

n **Es lloga pis per a estudiants.** Moblat, tres habitacions (4 places). Zona Torrefiel/Peset Aleixandre. Bon accés a les facultats. Per 35.000 pessetes. Telefoneu al 96 185 45 61 i pregunteu per Amparo.

n **Busquem company/a per a compartir pis.** A Benimaclet. C/Mistral 54, 12. Molt a prop de les facultats, ben comunicat per autobús i tramvia. Tranquil, ben il·luminat i equipat. Tot per 12.000 pessetes, més despeses de llum i aigua. Crideu al 96 361 70 88.

## ALTRES

n **Aficionada a les motos i a les curses** voldria conèixer gent amb la mateixa afició. Telefoneu al 96 378 00 08 i demaneu per Maria Jesús (preferentment als matins).

n **Si et mous en el món de l'animació cultural,** envia'ns les teues propostes i els donarem eixida. Apartat de Correus 12.286. 46020, València.

n **Borsa de col·laboradors en campanyes de difusió del CADE.** L'únic requisit és estar matriculat a la Universitat de València. Cal portar a qualsevol de les oficines del

## HORRORÒSCOP

## Àries



Que el president de la Generalitat pose una fallera en les llistes electorals no vol dir que hages de passejar pel campus amb els monyos i aquest vestit tan horrorós de la teua veïna.

## Lleó



Si amb la primavera estàs un poc distret, això no és important. Però ja és més preocupant que no recordes si estudies Filosofia o Econòmiques. Sobretot perquè no saps cap a quin campus dirigit-te els dilluns.

## Sagitari



Ja tornes a estar disgustat amb el teu equip de futbol? Fa temps t'aconsellarem un canvi de *hobby*: el cinema japonès potser no done alegries, però tampoc disgustos.

## Bessons



El fet que tots els partits estiguen buscant dones t'afavoreix. El pitjor que pot ocórrer és que algú descobreisca la veritat, perquè amb transvestits encara no s'arrisquen els partits. Dóna'ls temps...

## Taure



Ens han dit que el teu/la teua professor/a de Dret t'agrada prou, i que estaries disposat/da a tot per tal d'assolir un bon coneixement de la matèria. Però els nous plans d'estudi no van per ací...

## Verge



Si t'agrada el teu nou model de monyo, perquè així has canviat de *look* i tothom et diu que et troben un cert punt de noblesa, compte. Perquè la duquessa d'Alba és noble com ella sola, i no es pot dir que siga un model a imitar.

## Capricorn



Has de tindre un poc de paciència. Només un poc més. Et vam dir que la parella dels teus somnis està a punt d'arribar. Però has de continuar preparant-t'hi. Això que dius que com que encara no ha aparegut has deixat de dutxar-te ens pareix fatal.

## Balança



Per al pròxim estiu, que està ja ací, estem organitzant un viatge a les càlides platges del Carib. Potser ens acusaran de qualsevol cosa. Un dels requisits és tindre un cos Danone, amb el qual hi ha descomptes fins al 70%.

## Aguari



Aquesta setmana potser trobaràs un treball que acabarà esgotant-te, però amb el qual tindràs diners per a fer realitat tot allò que t'agradaria fer. Fixa't que hem dit *potser*. Perquè també és possible que no hi trobes res.

## Cranc



La nostra bola de vidre t'aconsella, per als pròxims dies, que visques al límit, perquè a partir dels vint-i-cinc anys hi ha coses que ja no són el que eren. I no parlem a partir dels trenta. Per a no parlar de més. Què fas ací, llegint tonteuries en lloc d'eixir corrent?

## Escorpió



Et recomanem que aquest cap de setmana organitzes una festa d'acomiadament. Però tampoc no t'hi passes, que l'última vegada vas tindre, més que una ressaca, una convalescència.

## Peixos



El nostre concurs de Miss/Mister Campus continua i hem de dir-te que tens una classificació prou bona de moment, pel que fa al físic. El que no tenim massa clar és que dins d'eixe *corpore sans* hi haja un *mens clar*.



**D E P A R T A P A R T**

Hui és pràcticament impensable trobar una branca del comerç, de la ciència o de la indústria on la informàtica no siga un mitjà imprescindible de treball. La filla de la cibernetica ha penetrat també en les nostres llars i, d'igual manera que l'electrònica, atrau la mirada atenta del departament de la Universitat que du el seu nom. L'aplicació de les seues cerques guanya terreny a passos de gegant i llança contínues ullades a aspectes tan diversos com ara el comportament humà, les paraules i els automòbils.



Professors del departament treballen en el disseny d'una càmera fobeal.

**Departament d'Informàtica i Electrònica**

# Investigadors 'on-line'

**Departament:**

Informàtica i Electrònica. Campus de Burjassot. Edifici de Físiques.

**Director:** Jesús V. Albert Blanco.

**Investigacions en curs:**

Convertidors d'alta potència: aplicacions industrials. Convertidors d'alt rendiment. Correcció del factor potència. Mesura, condicionament, adquisició i automatització electrònica de senyals. Disseny de sistemes digitals i de comunicació. Simulació de conducció per ordinador. Sistemes de formació en seguretat viària. Processament digital de biosenyals. Aplicacions industrials del processament digital de senyals. Sistemes electrònics d'instrumentació i control industrial. d'imatges en medicina.

**MARISOL HOYOS**

Són set els equips de recerca que integren el Departament d'Informàtica i Electrònica de la Universitat de València al Campus de Burjassot. Entre ells, un primer grup de treball està dissenyant, al voltant de l'electrònica, generadors transistoritzats d'alta potència i freqüència, convertidors resonants i convertidors bidireccionals de quatre quadrants, amb diverses aplicacions industrials, especialment en el sector de l'automòbil. Amb això, el disseny de convertidors d'alimentació de mitjana i baixa potència amb tècniques avançades de commutació permet l'obtenció d'un gran rendiment en determinades aplicacions aeroespaciales. D'altra banda, el condicionament electrònic de variables elèctriques i físiques com ara la temperatura, la pressió, la velocitat o el pH, mitjançant els computadors, facilita el treball amb instruments d'anàlisi química, possibilita la mesura i el control mediambiental i dona lloc

a la verificació automàtica d'equips electrònics.

Una segona línia d'investigació treballa junt amb el Departament de Fisiologia amb l'objectiu d'aprofundir l'estudi de nous mètodes d'adquisició i tractament d'imatges en medicina. Disposa d'un equip de captació de senyals analògics de huit canals i alta velocitat, a través del qual analitza diversos aspectes dels electrocardiogrames, les ecografies i la previsió de possibles malalties. I amb el Departament de Química Física es desenvolupen altres estudis que volen determinar les propietats estructurals, electròniques i òptiques de sistemes orgànics conjugats que presenten propietats d'interès tecnològic en el camp de l'electrònica, l'optoelectrònica i l'electrònica molecular.

L'interès d'altres grups de treball s'ha adreçat al càlcul i a la interpretació d'espectres electrònics, la dissociació d'enllaços químics, l'estudi de reactivitat,

la caracterització d'estats excitats, la fotoquímica, la química fina, la química en petroli i la química atmosfèrica, entre altres.

Les noves tecnologies informàtiques són aplicades també en diverses àrees d'estudi sobre el trànsit, el transport i la seguretat viària a partir del desenvolupament de tècniques per al modelat de carreteres i escenaris de simulació de conducció i de trànsit, o de l'aplicació de sistemes gràfics interactius i multimèdia en la formació dels nous conductors. També s'intervé en el camp de l'experimentació psicològica en aspectes humans relacionats amb la seguretat viària. Investigadors de Psicologia Bàsica recolzen els d'Informàtica i Electrònica a l'hora de determinar les habilitats perceptives rellevants de l'home en l'execució de tasques diverses. Així, s'avalua i proposen mètodes de compensació del daltonismes, de mancances d'atenció, d'errades humanes, de somnolència i d'estrés. El desenvolupament d'eines de simulació resulta útil per a l'experimentació del factor humà en la seguretat viària i laboral. En l'actualitat, aquesta recerca ja ha estat aplicada a l'enginyeria civil, amb un simulador de grues que es troba al port.

Un altre territori explorat és el de la filologia anglesa i alemanya, a partir d'estudis sobre la lingüística del corpus i la lin-

güística computacional. Així, s'analitzen des de les concordances fins a la lematització, atorgant un especial interès al lèxic i a les estructures específiques de cada disciplina.

Una de les línies punteres del treball del Departament se centra en aplicacions industrials com ara el control de maquinària, tècniques modernes en el processament digital de senyals (processament adaptatiu, xarxes neuronals, estimació espectral, modelització de sistemes i reconeixement de patrons), adquisició i condicionament de senyals, emmagatzematge i transmissió de dades, control digital, etc. Altres temes, com ara el desenvolupament d'instrumentació en el camp de l'Enginyeria Biomèdica, l'estudi de sistemes electrònics programables basats en microprocessadors, lògica programable i ordinador per a instrumentació i control industrial són un nou centre d'atenció per al Departament. Paral·lelament s'investiga la integració de sistemes digitals a través de sistemes i xarxes d'interconnexió per a l'adquisició i fusió de dades, com també els sistemes multiprocessadors i la tecnologia electrònica adaptada a grans velocitats i als sistemes electrònics avançats de comunicació.

A hores d'ara s'està treballant intensament en el disseny d'una càmera fobeal capaç de captar la imatge com l'ull humà, la qual podrà ser utilitzada en l'anàlisi de moviments dels robots.

## Trobada i cursos per al voluntariat estudiantil de la Universitat

**REDACCIO**

Una trobada de voluntariat lingüístic, els pròxims dies 5, 6 i 7 de maig, al Col·legi Major Lluís Vives de la Universitat de València reunirà prop de cent estudiants de les setze universitats que componen l'Institut Joan Lluís Vives. Durant l'encontre hi haurà grups de treball que intentaran fixar estratègies comunes a l'hora d'exercir el voluntariat lingüístic a les universitats. Al mateix temps, se celebraran actes oberts al públic i conferències, com ara una sobre la llengua de docència a les universitats, impartida per Alfons Esteve des d'una perspectiva jurídica, i altres exposicions que protagonitzaran Vicent Partal i Josep Vicent Marqués, entre altres.

**BANCAIXA I EL VOLUNTARIAT.**

Ecologia i Medi Ambient, Racisme i Immigrants, Desenvolupament i Cooperació Internacional, Promoció de la Dona, Problemes per Ús de Drogues, Persones d'Edat Avançada, Menors en Situació de Risc, Discapacitats, Sida i Pacients Terminals i Voluntariat Cultural són les àrees de formació ofertades en els cursos de promoció del voluntariat organitzats per la Universitat en col·laboració amb Bancaixa. El termini conclou el 30 d'abril.

## El BBV patrocina la catalogació de fons

**REDACCIO**

El Banc Bilbao Vizcaya (BBV) i la Universitat han subscrit aquesta setmana un conveni pel qual l'entitat financera patrocinarà la catalogació dels fons cartogràfics de la Biblioteca de la Facultat de Geografia i Història. El conveni preveu també el patrocini d'un llibre sobre la Universitat i el seu entorn urbà. Per als dos projectes el BBV aportarà 15 milions de pessetes, convertint-se així en patrocinador de Cinc Segles.

Els fons cartogràfics a catalogar consten de 9.915 documents i els responsables del projecte seran els professors de Geografia Joan Mateu i Vicent M. Rosselló.

El llibre sobre l'entorn urbà de la Universitat tindrà tres àrees d'estudi. La primera, a càrrec de Maria Jesús Teixidor i Albert Ribera, estarà dedicada a l'àmbit urbà. Un segon apartat estudiarà els carrers i casals i tindrà treballs d'A. Zaragoza, M. Pau, Maria Jesús Teixidor i Vicent M. Rosselló. Un tercer bloc, preparat per Daniel Benito, Maria Jesús Teixidor i José Vicente Boira, analitzarà els edificis singulars.

CITES

TEATRE

**El Projecte Alcover a la Sala Palmireno**

29 d'abril, a les 19 hores. Es representarà l'obra *Estrips*, de Toni Cabré. Per la companyia A Santa Companya. Direcció: Teresa Vilardell. **Lloc:** Sala Palmireno. Facultat de Geografia i Història. Av/Blasco Ibàñez, 28.

MUSICA

**Jazz al Vives**

Actuarà David Mengual amb l'espectacle *Monkiana: Tribute to Thelonious Monk*. Amb Victor Diego (saxo tenor), Gorka Benítez (saxo tenor), David Mengual (contrabaix) i Jo Krause (bateria). **Dia i hora:** 22 d'abril, a les 19 hores. **Lloc:** A l'Auditori Montaner. Col·legi Major Lluís Vives. Avinguda Blasco Ibàñez, 23.

**Festa Cinc Segles 'Cinc-Cents Anys en València'**

Actuaran Lax'n Busto, Malajuña Ska Band i Sant Gantxo. Durant la festa se sortejaran els premis de la campanya *Tens molt a escriure*. **Data i hora:** 30 d'abril, a les 23 hores. **Entrades:** Caldrà presentar el carnet d'estudiant o invitació. **Lloc:** A la Sala Roxy. C/Sant Vicent, 200. València.

DEBATS I CONFERENCIES

**Fòrum de Debats**

Dijous 22 d'abril, a les 19:30 hores. Amb motiu de l'acte de concessió dels II Premis de la Crítica de l'IIFFV, es presentaran els textos *Valoriana. Estudis sobre l'obra d'Enric Valor*, per Vicent Salvador; *El testimoni cívic de Santiago Bru i Vidal*, per Antoni Gómez; i *Ausiàs March i el món del segle XV*, per Rafael Alemany.

A les 20 hores, i amb la col·laboració de CCOO-PV, debat col·loqui sobre el llibre *La immigració a Espanya*, de

Miguel Pajares (Ed. Icaria). **Hi intervindran:** Javier de Lucas, catedràtic de Filosofia del Dret i Filosofia Política de la Universitat de València; Javier Botey Collado, advocat de CITMI-CITE del País Valencià; Miguel Pajares, president de CITE-Catalunya i autor del llibre. **Moderarà:** Gracia Santos Sedano, secretària de Política Social de CCOO-PV. **Lloc:** Sala de la Muralla. Col·legi Major Rector Peset. Plaça del Forn de Sant Nicolau, 4. València. *Entrada lliure.*

CINEMA

**Cicle Frank Capra**

28 d'abril. Es projectarà la pel·lícula *Frank Capra: El sueño americano* (1997), de John Cassavetes. **Organitza:** Aula de Cinema. **Hora:** A les 18 hores. **Lloc:** A l'Aula de Vídeo del Col·legi Major Lluís Vives. Avinguda Blasco Ibàñez, 23. *Entrada lliure.*

**Cicle Jeremy Irons**

22 d'abril. Es projectarà la pel·lícula *El misterio de Von Bülow* (1990), de Barbet Schroeder. 26 d'abril. *Lolita*

(1997), d'Adrian Lyne. 27 d'abril. *La caja china* (1998), de Wayne Wang. **Organitza:** Aula de Cinema. **Hora:** A les 18 hores. **Lloc:** A la Sala de Vídeo del Col·legi Major Lluís Vives. Avinguda Blasco Ibàñez, 23. *Entrada lliure.*

JORNADES

**Jornades sobre Qualitat a Centres Educatius**

29 i 30 d'abril. **Organitza:** Florida Universitària. **Lloc:** Saló d'Actes de Florida Centre de Formació. **Preu:** 6.000 pessetes. **Més informació i inscripcions:** Florida Universitària. C/Rei En Jaume I, 2. 46470. Catarroja. València. Tel.: 96 122 03 80. E-mail: info.uni@florida-uni.es

**IV Jornades Internacionals de Joves Investigadors en Comunicació**

Fins al 23 d'abril. **Organitza:** Associació Internacional de Joves Investigadors en Comunicació (AIJIC). **Hi col·laboren:** La Universitat de València i el Centre de Ciències de la

Informació CEU San Pablo. **Més informació:** Al Departament de Teoria dels Llenguatges. Facultat de Filologia. Av/Blasco Ibàñez, 28. València. Tel.: 96 386 42 64.

CONGRESSOS I SEMINARIS

**I Congrés de Mediació Familiar**

Dies 22 i 23 d'abril. **Organitza:** Associació d'Operadors Familiars i Socials. **Lloc:** Palau de Congressos. Av/de les Corts Valencianes, 60. València. **Més informació:** A l'Associació d'Operadors Familiars i Socials. C/José Melià Sinisterra, 5-8. València. Tel.: 96 337 21 91.

**VII Fòrum Universitari Joan Lluís Vives**

*Els moviments ciutadans.* Conferència a càrrec d'Enric Tello, sociòleg de la Universitat de Barcelona. **Organitza:** La Universitat Politècnica de València. **Data:** 22 d'abril, a les 19 hores. **Lloc:** Al Mesón de Morella. C/Mesón de Morella, 2. València. **Més informació:** Al telèfon 96 387 77 51.

PREMIS

**Premi Cooperació Universitat-Societat**

**El convoca:** El Consell Social de la Universitat de València. **Objecte:** Reconèixer la tasca de les associacions d'estudiants de la Universitat en el desenvolupament d'activitats d'interès social i cultural. **Termini:** 30 d'abril. **Més informació:** A la Secretaria del Consell (C/Pascual i Genis, 1, València) o al CADE.

**Primer Premi d'Assaig de Filosofia**

**El convoca:** La revista de filosofia *Dilema*, en col·laboració amb Tirant lo Blanch Llibres. **Llengües:** València o castellà. **Tema i forma:** Lliures. **Extensió:** 12.000 paraules. **Dotació:** Un primer premi de 30.000 pessetes i un segon de

15.000, ambdós en la compra de llibres a la llibreria Tirant lo Blanch.

**Termini:** 30 d'abril. **Presentació:** Dues còpies impreses i el suport informàtic (preferentment format RTF) a l'AdR de Filosofia o a la bústia de *Dilema*.

ALTRES

**VII Setmana Cultural a la Politècnica**

22 d'abril. **A les 10 hores.** Inauguració de la Fira del Llibre. **A les 12:30 hores.** Conferència sobre *El poder dels mitjans de comunicació* a càrrec del sociòleg Rafael Xambó. **A les 14 hores.** Dolçaina i Tabalet. **A les 15 hores.** Dinar a "La Vella". **A les 17 hores.** Concert del cantautor valencià Xavi Moreno. 23 d'abril. **A les 13:30 hores.** Rondalles mallorquines de Na Sara sa Rondallaire amb l'espectacle l'Àuca de les Rondalles. **Organitza:** La Delegació d'Alumnes de la Universitat Politècnica de València.

**Inauguració dels Locals Sindicals de la Universitat**

23 d'abril, a les 13:30 hores. **Lloc:** Av/Blasco Ibàñez, 21 (entre el Col·legi Lluís Vives i les facultats de Psicologia i Filosofia).

EXPOSICIONS

**Flora endèmica: patrimoni únic**

**Lloc:** Jardí Botànic de València. C/Beat Gaspar de Bono, 6. Tels.: 96 386 40 52/391 16 57.

**Javier Garcerà a 'La Llotgeta'**

Fins al 21 de maig. **Organitza:** Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM). **Inauguració:** 22 d'abril, a les 20:30 hores. **Horari:** De dilluns a divendres, de 16 a 21 hores. **Lloc:** Espai d'Art La Llotgeta. Plaça del Mercat, 4.

La Mediterrània a debat

Patronat Sud-Nord



Hem cregut convenient parlar als nostres lectors de la iniciativa duta a terme per la Fundació de Ciències Socials i

Món Mediterrani que a partir d'aquesta setmana celebra el III Seminari de Doctorat Societats, Civilitzacions i Cultures Mediterrànies. El Seminari té com a seu la Ciutat d'Altea i es realitzarà al llarg dels mesos d'abril, maig, juny i juliol. Amb una durada de cinquanta hores (5 crèdits), aquest fòrum debatrà temes claus com ara:

*Conflictes i alternatives per a la pau a la Mediterrània, El conflicte àrab-israelià, La perspectiva històrica de la configuració de l'espai mediterrani, L'educació universitària en el món mediterrani, La transició democràtica dels països riberencs, Globalització i medi ambient, ecosistema humà, Poder polític i transformacions socials, Polítiques d'igualtat,* etc.

Cal remarcar la participació d'aquest Patronat Sud-Nord a través de la intervenció del professor Romualdo Bermejo (Càtedra Mediterrània 1998), que impartirà la conferència *Les funcions del Dret Internacional en el desenvolupament econòmic i cultural de la Mediterrània*.

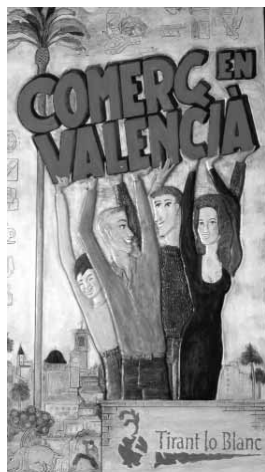
Presentarà aquesta conferència la professora Consuelo Ramón, de la Universitat de València. Igualment volem destacar la intervenció del rector Pedro Ruiz amb el tema *Les universitats en el món mediterrani*. Amb més d'una trentena de professors i especialistes de l'àmbit mediterrani, aquest seminari compta amb la col·laboració docent d'universitats com ara les d'Alacant, València, Barcelona, Complutense de Madrid, Europea de Madrid, Múrcia i Perpinyà. Més informació al telèfon 965 842 853 i en [www.dste.ua.es/medite.htm](http://www.dste.ua.es/medite.htm)

Rafael Valls Montés. *President executiu del Patronat Sud-Nord de la Universitat de València*

Mostrar-se en valencià

Etiquetar i publicitar en valencià no significa per als comerços i les empreses reduir el seu àmbit de difusió sinó més aviat tot el contrari. Es tracta d'un avantatge qualitatiu que diferencia el producte i el fa més competitiu a l'hora de vendre's. Això és el que pretén mostrar l'exposició *Comerç en valencià* organitzada pel

Vicerektorat d'Estudiants i l'Associació Cívica Valenciana Tirant lo Blanc i que, fins al dia 30 d'abril, es pot visitar al vestíbul de la Facultat de Filologia. Durant set anys, el Tirant lo Blanc ha anat arreplegant aquest material que porta ja dos anys exposant-se per tot el País Valencià. E. C.



Te'l portem a casa



Si estàs lluny de la Universitat però et continua interessant aquest món, NOU DISE et posa al dia. Només has d'omplir aquesta butlleta amb les teues dades i enviar-la, junt amb un xec de 1.500 pessetes (a nom d'Universitat de València-Dise), a: Gabinet de Premsa. Antiga Senda de Senent, 11, quart pis. 46023, València.

Nom: \_\_\_\_\_  
 Cognoms: \_\_\_\_\_  
 Adreça: \_\_\_\_\_  
 Població: \_\_\_\_\_ Codi Postal: \_\_\_\_\_  
 Tel.: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
 NIF: \_\_\_\_\_

L'investigador Vicent Martínez aporta estudis que confirmen una teoria sobre l'univers homogeni

# Einstein tenia raó

**L'astrofísic valencià Vicent Martínez proposa la confirmació del principi cosmològic d'Einstein sobre el fet que l'univers és homogeni a gran escala. Aquest investigador de la Universitat de València aporta així una nova llum a un debat que es manté obert des de fa dècades en el si de la comunitat científica.**

**RAFAEL F. CID**

Albert Einstein va exposar, a començaments del present segle, que l'univers, a gran escala, és homogeni i isotrop. Homogeni perquè es veuen les mateixes coses des de qualsevol lloc on estiga l'observador; i isotrop perquè el paisatge del cosmos és similar en qualsevol direcció. Aquestes afirmacions són vàlides en escales prou grans.

Einstein "enuncia aquest principi per pura simplicitat, en aquell moment calia assumir moltes coses que es desconeixien per a poder progressar. Assumint aquest principi, no resulta molt complicat resoldre les equacions de la relativitat general d'Einstein per a descriure l'evolució de l'univers. S'obtenen els models de Friedmann, que són la base de la teoria del *Big Bang*. És important ressaltar que com a tal principi assumit ha de ser verificat per les observacions. Això no sempre passa amb els postulats assumits".

"La teoria alternativa al *Big Bang* assumí el principi cosmològic perfecte, que ve a dir que no sols veiem les mateixes coses des de qualsevol lloc i en qualsevol direcció sinó en qualsevol temps. Sobre aquest principi es basà la teoria de l'estat estacionari. Així s'eliminava el problema de l'ori-



Vicent Martínez.

gen, però les observacions que es feren anys després desmentiren aquest principi. Precisament perquè hi ha evidències que l'univers evoluciona. L'univers primitiu és molt distint a l'actual", indica l'investigador valencià.

Vicent Martínez, en la revista *Science*, titula el seu article *És l'univers fractal?*, en el qual analitza els resultats de les observacions de la distribució de galàxies en els catàlegs tridimensionals més profunds realitzats amb els telescopis de l'Observatori Europeu de l'hemisferi sud i el de Las Campanas, a Xile. L'article es publica en una part de la revista destinada a la discussió de temes controvertits i a l'obertura de noves perspectives.

Els seus estudis proposen que en l'anàlisi de l'univers a partir de cent milions d'anys llum s'inicia una transformació lenta i gradual cap a un univers homogeni en el qual tendeixen a desaparèixer les jerarquies que distribueixen les galàxies en cúmuls i supercúmuls. El principi l'explica Vicent Martínez amb un exemple senzill: "Si observem una catifa llisa, ens pareixerà homogenia en la seua

estructura, però si ho fa una formiga hi observarà estructures diferents".

El debat científic es crea perquè "hi ha científics que mantenen que l'estructura fractal que s'observa a xicoteta escala continua a escales grans, i que no hi ha hui evidències observacionals que facen notar la transició a l'homogeneïtat. Jo discutisc que sí que n'hi ha, i molt clares. També plantege els problemes metodològics que cada grup sosté", diu Vicent Martínez.

És la segona ocasió que publica en *Science*, una de les revistes de més prestigi en el món de la ciència, on la selecció de temes és molt rígida i els articles passen per dos comitès per a la seua valoració final. Però no se sent especialment protagonista, "és una satisfacció, però no té res de particular, és el nostre treball".

Professor titular de Física de la Terra, Astronomia i Astrofísica des del 1991, reconeix que "la investigació a la universitat la sosté -també- gent que està en situacions molt dures, sobretot els que s'hi estan reincorporant de beques postdoctorals a l'estranger, la gent millor preparada i a la que menys atenció se li dona".

En el seu currículum assenyalava que és doctor en Ciències Matemàtiques per la Universitat de València. És autor de nombrosos articles que publica en revistes internacionals, com ara, a més de *Science*, *Astrophysical Journal*. És membre fundador de la Societat Espanyola d'Astronomia i de la Xarxa Europea de Cosmologia. Ha realitzat investigacions a universitats de Dinamarca, Gran Bretanya, Itàlia i Holanda. Ha organitzat dos congressos internacionals de cosmologia a València. Imparteix seminaris en prestigiosos centres d'investigació europeus i dels EUA i du a terme una abundant activitat de divulgació científica mitjançant articles i xarrades.

## Crítica / Publicacions

### Torna la revista de Joan Fuster

*L'Espill*, la revista que va fundar Joan Fuster l'any 1979, presenta una bona salut. Vint anys després del seu naixement i huit després del seu darrer número, *L'Espill* inicia la seua segona època. La Universitat de València i l'Editorial 3i4 han fet possible la reedició de la publicació. La revista està dirigida per Antoni Furió, cap del Servei de Publicacions de la Universitat, i el seu cap de redacció és Gustau Muñoz.



Els nous impulsors de *L'Espill* revelen en l'editorial del primer número d'aquesta segona època els seus objectius:

"Temptatives de resposta a tantes qüestions complexes, amb l'esperança que res no caurà en buit. Amb l'objectiu últim d'obrir camins per a pensar la realitat contemporània des de les nostres coordenades pròpies, tot contribuint a una instal·lació més decidida de la cultura catalana en una modernitat assumida críticament". Aquest objectiu és coherent amb el paper social reservat per als intel·lectuals, segons alguns dels articles inclosos en *L'Espill*. Precisament les reflexions sobre el compromís dels intel·lectuals ocupen bona part del número. Sota aquesta denominació genèrica s'inclouen traduccions d'articles de François Dosse, Detlev Claussen i Enzo Traverso. Com explica Dosse: "L'intel·lectual se situa en un entremig: entre els laboratoris de la innovació, font d'una cultura d'experts, i la divulgació mediàtica. La seua nova funció consisteix a reforçar les mediacions a fi de suscitar debats en l'àmbit públic que puguin esclarir les decisions estratègiques de la societat. Ha de jugar, doncs, una altra mena de paper, no menys essencial, que és d'afavorir l'aparició d'un veritable espai de deliberació, de comunicació, la qual cosa implica que es distancie de la seua ja clàssica posició hipercrítica i la substitueix per una postura més constructiva". Aquest primer número de *L'Espill* recull una reflexió crítica del rector i catedràtic d'Història Contemporània, Pedro Ruiz Torres, sobre el pla de reforma de l'ensenyament de les humanitats. També inclou un estudi de Ferran Requejo sobre els models federals i un article de Ricardo Almenar, Emèrit Bono i Ernest Garcia sobre el desenvolupament sostenible al País Valencià.

### Dilemes filosòfics

*Dilema* és el nom de la revista semestral editada per estudiants de Filosofia de la Universitat que es troba oberta a les més diverses disciplines, matèries i tendències filosòfiques. Ara, amb tres anys de vida, s'ha consolidat amb el seu cinquè exemplar tractant, una vegada més, d'acollir la publicació de treballs d'estudiants i les col·laboracions de noms rellevants del diàleg filosòfic. *Dilema* inclou seccions fixes, com ara una dedicada als assajos que, en aquesta ocasió, presenta un treball de Carmen Ferrete, professora de l'IB Almassora, sobre *Ecologia, Economia i Ètica. Els problemes del desenvolupament sostenible*, i un altre de Carlos Marco titulat *Filosofia, Pedagogia i antinacionalisme en Joan Fuster*. Juntament, s'ofereix la traducció de la conferència pronunciada l'any passat a la Facultat de Filosofia pel professor de la Universitat de Magúncia Bernd Dörflinger titulada *Niveles de la autocomprensió en la egologia de Fichte. Interpretación naturalista e idealista del Yo teórico y práctico*. Altres espais de la revista demanen les crítiques, suggeriments i comentaris dels lectors a fi de donar peu al debat i a la reflexió. Seccions com ara *Filosofia i Cultura* o *A debat* posen en relació la filosofia amb altres àmbits de la cultura com ara l'art, el cinema, la crítica literària i determinades esferes de pensament connectades a l'àrea de coneixements. El dilema es planteja en aquestes pàgines sobre les qüestions relatives a l'estètica i a la filosofia orientals, amb alguns articles que hi fan referència. En *A debat* s'obri la paraula sobre el nacionalisme i, per al número següent, el tema escollit versarà sobre la democràcia i la globalització. La revista inclou també les bases del I Concurs d'Assajos Filosòfics *Dilema-Llibreria Tirant lo Blanch*. Aquest número recull finalment una entrevista a Enrique Ocana, jove filòsof doctorat al Departament de Metafísica i Teoria del Coneixement de la Universitat de València, que parla sobre "el renaixement farmacològic de Dionís i l'exacerbació de la consciència èbria a Occident com a símptoma i intent de superació del nihilisme". La revista es completa amb nombrosos comentaris i ressenyes sobre llibres, articles, tesis i tesines.



### CEBRIÁN CHULIÁ GUANYA EL PREMI 3M A LA INNOVACIO

Francisco Tomás, vicerector d'Investigació, i De Shitvitz, director general de 3M España SA, lliuraren divendres passat a l'estudiant Antonio Cebrián Chuliá el Premi 3M a la Innovació, pel seu projecte *Implementació de màquines SVM per a la predicció d'intoxicació per digoxina*. La convocatòria d'aquest premi pretenia estimular la investigació i la innovació tecnològica en els camps de la indústria, la gestió empresarial i la salut entre els estudiants.



# Estudiantes que se les saben totes

**Com són els estudiants que tenen un expedient acadèmic excel·lent? Quina és la fórmula màgica, o no tan màgica, per a traure unes notes impressionants? Tenen temps per a dedicar-se a altres coses a part d'estudiar? I quan acaben la carrera, què fan?**

AMANDA GASCO

Aquestes i moltes altres qüestions ens les han respost set llicenciades per la Universitat de València que van ser guardonades en l'última convocatòria dels Premis al Rendiment Acadèmic de la Conselleria de Cultura.

En realitat foren huit els premiats de la nostra Universitat, set xiques i un xic, amb el qual no hem pogut contactar. És una llàstima, perquè la seua opinió haguera donat molt de joc a una pregunta de la qual no podíem fugir: **Com és que el nombre de xiques guardonades és espectacularment superior al de xics?** "A la Universitat de València hi ha un major nombre de xiques que de xics, per tant és lògic que el percentatge de bons expedients en xiques siga major", explica Eva, una de les premiades, que ja és llicenciada en Medicina.

Són aquesta gent una espècie de màquines d'estudiar? Sols calen cinc minuts de conversa per a comprovar que no s'assemblen de cap manera a uns robots. Esther, Marta, Cristina, Mara, Eva, Juana i Olga són unes persones que senten passió per allò que han estudiat. Per a elles traure bones notes no ha suposat un sacrifici especial o una dificultat que els angoixava. Asseguren que no s'han sentit mai desplaçades de la resta de companys: "El típic *empolló* no té per què traure bones notes. Hi ha gent que està classificada com a *empollona* més per l'actitud que pels resultats que trauen: no deixen els apunts a ningú, són prou reservats i sempre estan una miqueta a part", apunta Marta. Ara bé, totes coincideixen que per a tindre un magnífic expedient acadèmic és necessària una dedicació diària. En opinió de Cristina, "fins a COU la intel·ligència et pot servir per a no pegar ni colp, però a partir d'aleshores tot canvia. La intel·ligència ajuda a captar més ràpidament els conceptes". No hi ha cap secret en la seua manera d'estudiar ni han fet cap pacte amb el diable a canvi d'un bon grapat de matricules d'honor. Segons Mara, "la fórmula consisteix a treballar des del primer moment de manera continuada. El gran secret és no atiparse'n els dies previs a l'examen".

Per exemple, Cristina té com a norma no tocar mai els llibres el dia abans de l'examen per tal d'acabar el cap. En canvi, Olga i Esther no dormen la nit prèvia i repassen fins a última hora. Això demostra que no hi ha un mètode infal·libre d'estudi i que cadascuna s'ha ajustat a uns hàbits que no tenen per què ser coincidents. La majoria d'elles destaquen un estudi previ d'acostament a les matèries, a través de la lectura i dels resums per tal d'arribar-ne a una bona comprensió, i així després el que cal és recordar alguns conceptes dels temes. De tota manera, Juana, que és llicenciada en Físiques, diu que "això també depèn de carreres. En Físiques, si t'esperes a estudiar de colzes l'última setmana us asse-

gure que no s'aprova ni primer".

Un altre punt clau per a traure profit a l'estudi consisteix a organitzar-se bé el temps. Això ens obri la porta per a esbrinar si els ha sigut fàcil compaginar els estudis amb altres activitats. Olga és contundent: "Jo m'he passat treballant tota la carrera i traus el temps d'on siga per a fer també altres coses que t'agraden". Eva, Esther i Marta estudiaven i treballaven alhora, i Marta assegura que durant la carrera ha realitzat moltes activitats de voluntariat. Mara es planificava el temps per a eixir amb els amics, fer de voluntària amb una ONG i

En algunes carreres és fàcil aprovar o traure notable, però la matrícula d'honor costa traure-la en tots els llocs



jugar a bàsquet. Esther afegeix que "de vegades és difícil, perquè has de renunciar a coses com ara no eixir moltes nits". "Tot depèn de les prioritats de cadascú -diu Cristina-. Tinc amigues que la seua major prioritat és anar de marxa tots els caps de setmana. Per contra, jo puc estar un mes sense eixir de nit i no passa res. Després me'n vaig de festa un dia i m'ho puc passar encara millor que eixint com a norma".

Arribats a aquest punt entrem de ple en el tema de les qualificacions. "Determinades carreres poden tindre facilitat per a l'aprobat o el notable, però la matrícula d'honor costa traure-la molt en totes les llicenciatures. Per això és fonamental fer un treball extra", indica Olga. Totes coincideixen a dir que sempre amplien la informació sobre allò que els expliquen a classe. Mara, que ha estudiat Biològiques, comenta que "moltes vegades, com que t'ho donen tot tan resumit, has de recórrer a altres fonts per a comprendre millor les qüestions". Per la seua banda, Juana explica que ella es mirava tots els llibres de problemes que trobava a la biblioteca més els que es comprava, "perquè hi ha qüestions que els professors no expliquen, però si tu raones arribes a elles".

L'expedient universitari d'aquestes xiques és el resultat d'una trajectòria que va des dels excel·lents a l'escola i a l'institut, passant per la matrícula d'honor en COU, fins arribar a una cartilla sense aprovats ni notables a la Universitat. El seu objectiu no ha sigut mai traure un bon expedient per aconseguir premis i beques, però les qualificacions obtingudes els hi han facilitat l'accés.

**Què hauria suposat un aprovat a la Universitat?** "La ruïna!", exclamen a l'unison. Reconeixen que hauria sigut molt decebedor per a elles haver estudiat i no traure els resultats esperats en alguna ocasió. Però Olga aboca una gerra d'aigua freda: "De tant en tant no haguera vingut mal un aprovat, perquè això et recorda que tu també ets capaç de *clavar la pota*".

De moment, el Premi al Rendiment Acadèmic sols els ha servit d'ajuda econòmica. Actualment encara estan sembrant el seu futur professional. Cristina i Marta, totes dues llicenciades en Dret, estudien oposicions per a registres. Mara, Olga, Juana i Esther han aconseguit beques d'investigació del Ministeri de Cultura per a elaborar les seues tesis doctorals. Olga és llicenciada en Psicologia i Esther en Història i els agradaria seguir la via docent però saben que no és fàcil. El futur a curt termini el tenen assegurat, però és Eva qui ja té totalment encaminada la seua professió, pel fet que s'ha complert el seu somni: exerceix com a endocrina a l'hospital on volia. Ara sols li queda aconseguir un bon lloc de treball com a especialista.

## LA COLUMNA

### Café Molière

Es números freds de l'economia es converteixen a vegades en carrers argentins, en cafès plens de fum i de la música arrossegada d'un tango, en homes i dones que es busquen per acabar, a l'últim, sempre de la mateixa manera: no trobant-se mai enlloc.

Unes altres vegades aquests números adquireixen la forma d'una suplantació i és com si foren *l'altre* de Rimbaud, aquesta pluja de Borges que sempre succeïa en el passat, i per això els números són també, en la novel·la d'Andrés García Reche, la marxa enrere d'una memòria plena de vocacions voyeuristes i, sobretot, d'amor, si més no d'aquest amor que sempre apareix en les novel·les: o siga, un amor que no és amor sinó tot el contrari: desencobre, ironia per alleujar la tristesa, una sensació de ridícul que ens queda quan l'amor sempre se'n va amb l'altre o l'altra.

I en *Cita en el Café Molière*, que acaba de sortir al mercat editorial de la mà de Huerga&Fierro, hi ha, i tant, un acostament als problemes de Llatinoamèrica, a la reflexió sobre nosaltres i aquesta terra, i hi ha, en els números fets literatura de García Reche, un compromís amb la gent d'allà, amb la seua manera de viure la vida, una vida que a vegades s'enfronta a la nostra: o, millor dit, és la nostra vida la que massa vegades cau sobre aquella per a destrossar-la amb la cultura del poder econòmic o de l'oblit. La fredor dels números té ara, en una novel·la esplèndida, l'escalf d'una escriptura a prova de nostàlgies tangueres, d'oportunismes culturalistes i de melics acadèmics. Per això i prou raons més els convida a llegir *Cita en el Café Molière*. De res.

Alfons Cervera