

# 2017

**Año 3, n°2**

## Boletín ONUBIB



Biblioteca Depositaria de las Naciones  
Unidas (ONUBIB) – DL248  
Universitat de València (ESPAÑA)



## Contenido

Introducción:.....	7
Nuevas publicaciones y sitios WEB de la ONU .....	8
1. ONU en General.....	8
1.1. Biblioteca Digital de las Naciones Unidas (UNDL).....	8
1.2. La Conferencia en San Francisco: los 20 volúmenes digitalizados.....	8
1.3. Tarjeta ONU 2017. ....	8
1.4. Gráfico del Sistema de las Naciones Unidas (marzo de 2017).....	9
1.5. Guías de Investigación de las Naciones Unidas/Biblioguías. ....	9
1.6. Reunión de alto nivel sobre la educación. ....	12
1.7. Biblioteca UNRIC: Jóvenes. ....	13
1.8. ABC de las Naciones Unidas.....	13
1.9. Conferencia del Océano. Documentos finales.....	13
2. Paz y Seguridad Internacional .....	14
2.1. Las Naciones Unidas y las operaciones para el mantenimiento de la paz. Recursos .....	14
2.2. Informe de la Secretaría General sobre el conflicto y la violencia sexual (S/2017/249, 15 abril 2017) ...	14
2.3. Oficina del Coordinador Especial para el proceso de Paz en Oriente Medio (UNSCO): Informe para el Comité de Enlace Ad Hoc (Bruselas, mayo de 2017) .....	14
2.4. Informe de la Secretaría General sobre niños y el conflicto armado en Nigeria (S/2017/304, 10 abril 2017).....	14
3. Desarrollo Económico y Social. ....	15
3.1. Informe Mundial 2017 de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos: Aguas Residuales - El recurso no explotado (UNESCO / ONU-Agua) .....	15
3.2. Informe Global sobre Crisis Alimentaria 2017.....	15
3.3. Análisis y Evaluación de Saneamiento y Agua Potable (UN-Water GLAAS).....	16
3.4. Integración de las enfermedades tropicales desatendidas en la salud y el desarrollo mundiales: cuarto informe de la OMS sobre las enfermedades tropicales desatendidas.....	16
3.5. Atlas Internacional de Nubes (OMM/WMO).....	16
3.6. Evaluación del impacto socioeconómico del virus del Zika en América latina y el Caribe (UNDP / IFRC). ....	17
3.7. Sed de futuro: El agua y los niños en un clima cambiante (UNICEF). ....	17
3.8. FAO: Portal de acceso abierto a la productividad del agua (WaPOR). ....	18
3.9. Obesidad adolescente y comportamientos relacionados con: las tendencias y las desigualdades en la que la región europea, 2002-2014 (WHO). ....	18
3.10. Los datos de África. Informe revolución 2016. ....	19
3.11. Atlas de África. Los recursos energéticos.....	19
3.12. Situación y Perspectivas de la economía mundial 2017: Actualización a partir de mediados-2017 (DESA). ....	20
4. Derechos Humanos. ....	21
4.1. Educación sobre el Holocausto y prevención del genocidio: Una guía de políticas (UNESCO) .....	21
4.2. App de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas	

4.3. La Violación y los Abusos de los Derechos Humanos en Yei: Julio 2016 – enero 2017 (OHCHR / UNMISS)	21
4.4. Prevención del extremismo violento mediante la educación: una guía para los responsables políticos (UNESCO)	22
4.5. República Centroafricana: Mapeo de violaciones de derechos humanos 2003-2015 (ACNUDH/ MINUSCA)	22
4.6. Informe sobre la situación de los derechos humanos en Ucrania: 16 de febrero al 15 de mayo de 2017	22
4.7. Contando centavos: Una revisión de la ayuda oficial al desarrollo para erradicar la violencia contra los niños (UNICEF/UNSRGVAC)	23
4.8. El protocolo de Minnesota de investigación de la muerte potencialmente ilegal (2016)	23
5. Asuntos Humanitarios	24
5.1. IOM Oriente Medio y Norte de África. Estrategia Regional 2017-2020	24
5.2. En la raíz del Éxodo: Seguridad alimentaria, conflicto y migración internacional (WFP)	24
5.3. Un niño es un niño: Proteger a los niños en movimiento de la violencia, el abuso y la explotación (UNICEF)	25
5.4. En busca de Siria (UNHCR & Google)	25
5.6. Movimientos mixtos en el Sudeste asiático (Oficina Regional del Sudeste Asiático UNHCR)	26
5.7. Presencia y proximidad, estancia y entrega, cinco años después (OCHA / NRC)	26
5.8. El trabajo infantil en la agricultura, en crisis prolongadas, contextos frágiles y humanitarias	27
5.9. Las tendencias mundiales: Desplazamiento forzado en 2016	27
5.10. Sistema de información sobre exposición ocupacional en medicina, industria e investigación (ISEMIR)	27
6. Derecho Internacional	28
6.1. Los pilares de la ONU (y V): Defender el derecho internacional.	28
7. Medio Ambiente	29
7.1. Opciones de tecnología verde: Las implicaciones ambientales y de recursos de las tecnologías con bajas emisiones de carbono (PNUMA/ UNEP)	29
8. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	30
8.1. Localizar los objetivos de desarrollo sostenible	30
8.2. Guía de Investigación de la Biblioteca de la ONU Ginebra - Metas de Desarrollo Sostenible: Recursos	30
8.3. ONU y los ODS: Un Manual para la Juventud (ESCAP)	30
8.4. Plataforma de Desarrollo Sostenible	31
8.5. Atlas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017 (Banco Mundial)	31
8.6. Tendencias mundiales: Desafíos y oportunidades en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (PNUD / UNRISD)	31
9. España y las Naciones Unidas	32
9.1. El impacto del cambio climático en la infancia en España. UNICEF, ECODES	32

Nuevos Títulos añadidos a la colección de ONUBIB en el segundo trimestre del 2017.....	33
I. Obras de referencia e Información General.....	33
II.D. Finanzas y comercio.....	33
XXX. Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura.....	33
XXXII. Organización Mundial de la Salud (WHO/OMS) .....	33
Acceso a las publicaciones de las Comisiones Regionales de las Naciones Unidas.....	34
Otros temas:.....	35
Bibliografía: .....	36



## Introducción:

Estimado lector, una vez más tenemos el placer de presentarle un nuevo número del Boletín ONUBIB. En esta ocasión deseamos destacar por encima de todas las novedades la nueva Biblioteca Digital de las Naciones Unidas (UNDL) (apartado 1.1) que ya está disponible y se puede acceder a nivel mundial de forma gratuita.

La nueva plataforma funciona con tecnología innovadora de código abierto desarrollada por la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) y es el resultado de la colaboración exitosa entre la Biblioteca Dag Hammarskjöld en la sede de la ONU y nuestra biblioteca en la Oficina de la ONU en Ginebra.

Proporciona un punto global de acceso a la información de la ONU: actual e histórica y su contenido se actualiza diariamente.

La fase 1 del UNDL ofrece: la integración de las tres bases de datos UNBISnet en una; incorpora contenidos digitales, principalmente documentos oficiales de la ONU y mapas seleccionados de la ONU, con metadatos de UNBISnet para materiales producidos por la ONU, así como registros de voz y registros de las votaciones.

Los registros de metadatos del UNDL se enlazarán con el contenido de las Naciones Unidas de acceso abierto. Pretendemos agregar e integrar colecciones adicionales de materiales digitales, a medida que se creen o se pongan a nuestra disposición por los departamentos, oficinas y agencias de la ONU.

El indexador de este sistema trata de ofrecer la tecnología más actual de búsqueda web, desarrollada por buscadores tan populares como Google. Sin embargo, la naturaleza de la búsqueda bibliográfica difiere considerablemente de la de una página Web.

La UNDL ofrece muchas extensiones para permitir una búsqueda estructurada compleja y precisa, incluso combinando metadatos, texto completo y citas bibliográficas en una misma consulta.

El objetivo principal es ayudar a los ciudadanos e investigadores del mundo a encontrar la información de la ONU que necesitan con rapidez y precisión. En esta misma línea, deseamos destacar el apartado 1.5 donde se relacionan una selección de guías de búsqueda e investigación. Junto a estas aportaciones usted encontrará las demás novedades bibliográficas de las Naciones Unidas conforme a la estructura habitual del Boletín.

Como siempre le recordamos, estimado/a lector/a, que si tiene alguna sugerencia de cómo mejorar este Boletín, nos la haga llegar. Nuestro deseo es ser un servicio público y, en la medida en que nuestros escasos recursos y materiales nos lo permitan, intentaremos mejorar sucesivamente estos boletines.

Valencia, 17 de julio de 2017

### **Jorge Cardona**

Director Académico de ONUBIB  
Catedrático de Derecho Internacional Público  
Miembro del Comité de Derechos del Niño de  
de las Naciones Unidas.

### **Chelo Pons**

Bibliotecaria y Documentalista de ONUBIB  
Universitat de València

## Nuevas publicaciones y sitios WEB de la ONU

### 1. ONU en General.

#### 1.1. Biblioteca Digital de las Naciones Unidas (UNDL)

<https://digitallibrary.un.org/>



El indexador de este sistema trata de ofrecer la tecnología más actual de búsqueda web, desarrollada por buscadores tan populares como [Google](#). Sin embargo, la naturaleza de la búsqueda bibliográfica difiere considerablemente de la de una página Web. Ofrecemos muchas extensiones para permitir una búsqueda estructurada compleja y precisa, incluso combinando metadatos, texto completo y citas bibliográficas en una misma consulta.

Esta página ofrece una serie de consejos útiles para conseguir una búsqueda más eficaz:

<http://digitallibrary.un.org/help/search-guide?ln=es#simpleadvanced>

Video introductorio:

<https://youtu.be/HUuM44pkIU>

#### 1.2. La Conferencia en San Francisco: los 20 volúmenes digitalizados.

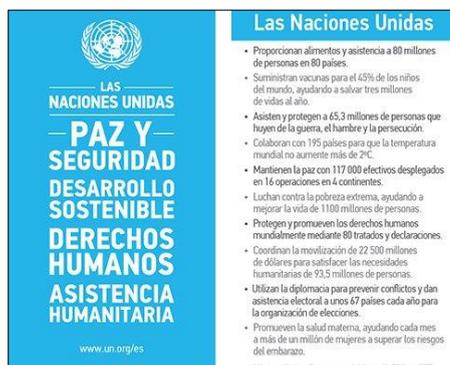
<https://library.un.org/content/update-un-digitization-programme>

El equipo de digitalización de la Biblioteca Dag Hammarskjöld acaba de terminar la digitalización de los documentos de la Conferencia de las Naciones Unidas de 1945 sobre organismos internacionales.

#### 1.3. Tarjeta ONU 2017.

<https://www.un.org/es/sections/about-un/2017-un-card/>

La edición de la Tarjeta de las Naciones Unidas 2017, ofrece una actualización de 10 acciones de la ONU que muestran de manera cuantificable cómo el trabajo diario de la ONU y sus agencias afecta la vida de las personas en todo el mundo. Esta sencilla ficha resume en diez cifras cómo nuestro trabajo diario es vital para la vida de millones de personas en todo el mundo. [Descargar la ficha](#) en tamaño cartera:



[Descargar las diez cifras en tarjetas individuales.](#)



Temas adicionales en español: <http://www.unric.org/es/biblioteca/1561#J>

[Agenda 2030 para el desarrollo sostenible](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Agenda Regional de Género](#) (Bibliotecas CEPAL)

[América Latina y El Caribe: recursos de información](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Aplicaciones para iPhone, iPad y Android](#) (Bibliotecas CEPAL)

Asamblea General

-> Documentación de la ONU : Asamblea General

[Asamblea General - Enlaces Rápidos](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Cadenas de Valor](#) (Biblioteca CEPAL)

[Censos de Población y Vivienda en América Latina y el Caribe](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Ciudades Inteligentes / Sostenibles](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo - CIPD](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo - CRPD](#) (Bibliotecas CEPAL)

Consejo de Seguridad

-> Documentación de la ONU: Consejo de Seguridad

[Consejo de Seguridad - Enlaces Rápidos](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

Consejo Económico y Social

-> Documentación de la ONU : Consejo Económico y Social

[Cooperativas](#) (Biblioteca de la OIT)

Corte Internacional de Justicia

-> Documentación de la ONU : Corte Internacional de Justicia

[De Gobierno Abierto a Estado Abierto](#) (Bibliotecas CEPAL)

Derecho Internacional

-> Documentación de la ONU : Derecho Internacional

Derechos Humanos

-> Documentación de la ONU : Derechos Humanos

[Derecho internacional del trabajo](#) (Biblioteca de la OIT)

Desarme

-> Documentación de la ONU : Desarme

[Desarrollo rural](#) (Biblioteca de la OIT)

[Discapacidad](#) (Biblioteca de la OIT)

[Discapacidad](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Documentación de la ONU: Asamblea General](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Consejo Económico y Social](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Consejo de Seguridad](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Corte Internacional de Justicia](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Derecho Internacional](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Derechos Humanos](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Desarme](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Mantenimiento de la paz](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Medio ambiente](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Presupuesto ordinario](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de la ONU: Sinopsis](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Documentación de las Naciones Unidas](#) (Biblioteca CEPAL)

[Economía informal](#) (Biblioteca de la OIT)

[Economía y finanzas: México, Centroamérica y el Caribe](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Empleo de jóvenes](#) (Biblioteca de la OIT)

[Empleos verdes](#) (Biblioteca de la OIT)

[Envejecimiento y Cuidados](#) (Bibliotecas CEPAL)  
[Estadísticas del trabajo](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Envejecimiento y Cuidados](#) (Bibliotecas CEPAL)  
[Evaluación de Programas y Proyectos](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Fuentes estadísticas](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Historia de la OIT](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Huella Ambiental y de Carbono en las Exportaciones y el Comercio Internacional](#) (Bibliotecas CEPAL)  
[Huella de Carbono](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Igualdad de género](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Inspección del trabajo](#) (Biblioteca de la OIT)

[Juventud e inclusión social](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Legislación laboral nacional](#) (Biblioteca de la OIT)

**M**antenimiento de la paz

-> Documentación de la ONU : Mantenimiento de la paz

Medio ambiente

-> Documentación de la ONU : Medio ambiente

[Microfinanciamiento](#) (Biblioteca de la OIT)

[Microfinanzas y desarrollo](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Migración interna y distribución espacial de la población](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Migración internacional](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Migración laboral internacional](#) (Biblioteca de la OIT)

[Módulo para analizar el Comercio Internacional MAGIC PLUS](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Mortalidad y salud](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Negociación colectiva](#) (Biblioteca de la OIT)

[Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#) (Bibliotecas CEPAL)

[La ONU y las Organizaciones No-gubernamentales \(ONGs\): Guía temática](#) (Biblioteca Dag Hammarskjöld)

[Participación, liderazgo y desarrollo](#) (Bibliotecas CEPAL)

Prebisch

-> Raúl Prebisch y los desafíos del Siglo XXI

Presupuesto ordinario

-> Documentación de la ONU: Presupuesto ordinario

[Prospectiva y Desarrollo](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Pueblos indígenas](#) (Biblioteca de la OIT)

[Pueblos Indígenas y afrodescendientes](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Raúl Prebisch y los desafíos del Siglo XXI](#) (Biblioteca CEPAL)

[Recursos Hídricos](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Relaciones América Latina - Asia y el Pacífico](#) (Biblioteca CEPAL)

[Responsabilidad social de la empresa](#) (Biblioteca de la OIT)

[Rio+20 y Desarrollo Sostenible](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Salario mínimo](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Salud Reproductiva](#) (Bibliotecas CEPAL)  
[Sectores económicos y sociales](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Sede Subregional de la CEPAL en México](#) (Bibliotecas CEPAL)

[Tecnologías de la información y de las comunicaciones \(TIC\)](#) (Bibliotecas CEPAL)  
[Trabajadores domésticos](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Trabajo forzoso](#) (Biblioteca de la OIT)  
[Trabajo infantil](#) (Biblioteca de la OIT)

[Zotero y recursos CEPAL](#) (Bibliotecas CEPAL)

## 1.6. Reunión de alto nivel sobre la educación.

<http://www.un.org/PGA/71/Event-latest/High-Level-Event-on-Education/>



El 28 de junio, un evento de alto nivel sobre la educación fue convocada en colaboración con los actores claves de 4 SDG para conducir un nuevo impulso para la educación de calidad inclusiva y equitativa y permanente oportunidades de aprendizaje para todos.

Objetivo de desarrollo sostenible 4, educación, está en el corazón de la Agenda 2030 de la ONU y esencial para el éxito de los objetivos de desarrollo sostenible. Los gobiernos nacionales y la comunidad internacional necesitan para asegurar una educación de calidad para todos; medidas inteligentes, innovadoras para llegar a niños y jóvenes, educación y formación que son más relevantes para abordar los retos sociales, ambientales y económicos que enfrenta el mundo. Educación sobre una base de igualdad para niñas y niños, mujeres y hombres en todos los sistemas de educación y las iniciativas también es fundamental para lograr la igualdad de género, reducir la mortalidad infantil, retrasando el matrimonio y generación de mujeres líderes, entre otros factores que contribuyen al progreso social.

Crear conciencia de la nueva agenda de desarrollo, fomentar la comprensión sobre los ODS y su interconexión y promover la ciudadanía global, todos juegan un papel instrumental en avanzar no solo hacia 4 SDG, sino también hacia la completa Agenda 2030.

El evento se explayó sobre cómo avanzar en la incorporación de los ODS en los planes de estudios de cada escuela en el mundo.

### 1.7. Biblioteca UNRIC: Jóvenes.

<http://www.un.org/youthenvoy/es/> Recursos en línea (Versión revisada y actualizada)

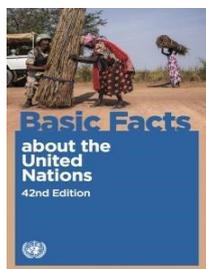


<http://www.un.org/youthenvoy/es/programa-de-accion-quinquenal-del-secretario-general/>

El Plan de Trabajo del Enviado del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud destaca cuatro áreas prioritarias: la participación, las actividades de promoción, asociaciones de colaboración y armonización. Durante el primer año, se hará hincapié de forma creciente en empleo y la participación cívica, al tiempo que se garantizará la integración de una perspectiva de género en todos los ámbitos de trabajo. Paralelamente, el Enviado apoyará la Iniciativa Educación ante Todo y las actividades previstas en relación con la juventud y la educación.

### 1.8. ABC de las Naciones Unidas.

<https://Un4.me/2sXjk4v>



Este manual diseñado para el público en general, explica la estructura de las Naciones Unidas, los trabajos de la organización, los principales temas que trata y su importancia para la gente de todo el mundo. Además establecen las diferentes funciones de los órganos de la ONU, de las organizaciones y las contribuciones de la organización a: la paz y seguridad, desarrollo económico y social, los derechos humanos, acción humanitaria, derecho internacional y la descolonización.

Los apéndices contienen datos actuales sobre UN membresía y mantenimiento de la paz, así como información de contacto de centros de información de Naciones Unidas, servicios y oficinas. Esta última edición, publicada en el año 2017, ha sido revisada teniendo en cuenta de avances significativos en el mundo y la propia organización desde 2014.

### 1.9. Conferencia del Océano. Documentos finales

La Conferencia del Mar terminó el 09 de junio de 2017 con la adopción por consenso de una llamada a la acción a los jefes de estado y gobierno y representantes de alto nivel "apoyar la consecución del objetivo de Desarrollo sostenible 14: conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible."

- A/CONF.230/11 - proyecto convocatoria  
<http://undocs.org/es/A/CONF.230/11>
- A/CONF.230/L.1 - nuestro mar, nuestro futuro: llamado a la acción  
<http://undocs.org/es/A/CONF.230/L.1>

## 2. Paz y Seguridad Internacional

### 2.1. Las Naciones Unidas y las operaciones para el mantenimiento de la paz. Recursos

<http://www.un.org/es/peacekeeping/resources/>



El equipo de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas produce diversos informes y publicaciones cada año. En esta sección se pueden descargar los documentos más recientes o explorar nuestros archivos.

### 2.2. Informe de la Secretaría General sobre el conflicto y la violencia sexual (S/2017/249, 15 abril 2017)

<http://undocs.org/S/2017/249>

Los supervivientes de la violencia sexual en zonas de Guerra son reconocidos como víctimas legítimas del conflicto y el terrorismo, y no culpadas, estigmatizadas o avergonzadas, afirman desde las Naciones Unidas en el informe anual que presentan ante el Consejo de Seguridad. El informe llama a los líderes tradicionales, religiosos y de la comunidad a reconducir las normas perjudiciales y a ayudar a redirigir el estigma de violación de las víctimas hacia los perpetradores. Sino, las víctimas se enfrentan a represalias letales, crímenes de 'honor', suicidios, enfermedades intratables, abortos inseguros, exclusiones económicas e indigencia. A modo particular, en el informe aparecen niños nacidos de violaciones, que "deben enfrentarse por sí solos a la marginación, debido a un estigma y al incierto status legal.

### 2.3. Oficina del Coordinador Especial para el proceso de Paz en Oriente Medio (UNSCO): Informe para el Comité de Enlace Ad Hoc (Bruselas, mayo de 2017)

<https://un4.me/2qSeljV>

La falta de progreso en la solución del conflicto israelo-palestino impide el desarrollo de Palestina, según un nuevo informe de las Naciones Unidas, que también reitera el compromiso de la comunidad internacional a una solución de dos Estados en la región. El informe, emitido por la oficina del coordinador especial de las Naciones Unidas para el proceso de paz de Medio Oriente (UNSCO), señala que "a pesar de los esfuerzos internacionales en los últimos seis meses para avanzar en la solución de dos Estados, el año pasado se ha caracterizado por una continua falta de progreso en el frente político." El informe abarca el período del 15 de septiembre de 2016 al 15 de abril de 2017. Fue presentado al Comité de enlace Ad Hoc (CEL) en su reunión semestral en Bruselas el 4 de mayo. El Comité, presidido por Noruega y copatrocinado por la Unión Europea y los Estados Unidos, sirve como mecanismo de coordinación política principal ayuda para el desarrollo para el territorio palestino ocupado.

### 2.4. Informe de la Secretaría General sobre niños y el conflicto armado en Nigeria (S/2017/304, 10 abril 2017)

<http://undocs.org/S/2017/304>

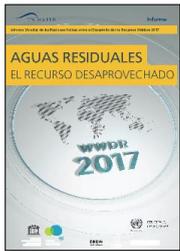
Los niños en el noroeste de Nigeria continúan siendo atacados como resultado de la insurgencia de Boko Haram en la región y el consecuente conflicto, concluye el primer informe de las Naciones Unidas.

"Con tácticas entre las que se incluye el reclutamiento continuo y el uso, secuestro, violencia sexual, ataques en escuelas y el incremento de niños en los llamados 'ataques suicidas', Boko Haram ha infligido un inexpressable horror sobre los niños del noroeste de Nigeria y los países vecinos", afirma Virginia Gamba, la Secretaria General de las Naciones Unidas como Representante Especial de los Niños en Conflictos Armados, en una nota de prensa desde su Oficina. El informe de la Secretaría General sobre los niños y el conflicto armado en Nigeria documenta el severo deterioro de la seguridad y la situación humanitaria en el país entre enero 2013 y diciembre 2016.

### 3. Desarrollo Económico y Social.

#### 3.1. Informe Mundial 2017 de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos: Aguas Residuales - El recurso no explotado (UNESCO / ONU-Agua)

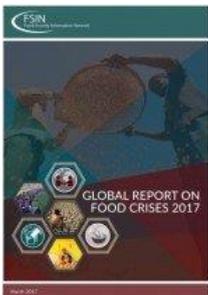
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002476/247647S.pdf>



En un mundo donde la demanda de agua sigue creciendo y el recurso es finito, un nuevo informe de las Naciones Unidas sostiene que las aguas residuales desechadas, una vez tratadas, pueden ayudar a satisfacer las necesidades de agua dulce así como de materias primas para Energía y agricultura. No hace falta mencionar que el tratamiento de las aguas residuales y la eliminación de los contaminantes también pueden reducir notablemente el impacto en el medio ambiente, así como en la salud. El informe, lanzado el 22 de marzo de 2017 en Durban, Sudáfrica, con motivo del Día Mundial del Agua, también destaca que una mejor gestión de las aguas residuales es esencial para alcanzar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

#### 3.2. Informe Global sobre Crisis Alimentaria 2017.

<http://www.wfp.org/content/global-report-food-crisis-2017>

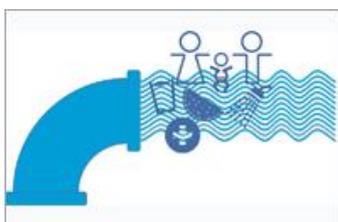


La Unión Europea, la FAO y el PMA han unido fuerzas con FEWS NET, UNICEF y organizaciones regionales como CILSS, IGAD y SICA para coordinar la evaluación de las necesidades para aumentar el impacto de las respuestas humanitarias y de resiliencia mediante la preparación del "Informe Global sobre Crisis Alimentaria". Este Informe Global tiene como objetivo mejorar la coordinación y la toma de decisiones a través de un análisis neutral que informa la programación y la implementación. El objetivo principal y la fuerza del informe es establecer un proceso consultivo y consensuado para compilar los análisis de inseguridad alimentaria de todo el mundo en un producto público global. El informe compara y aclara los resultados de los análisis de la seguridad alimentaria llevados a cabo por diversos socios y áreas geográficas para proporcionar una imagen clara de la situación aguda de inseguridad alimentaria. El informe proporciona estimaciones de la población de seguridad alimentaria para los países seleccionados sobre la base del grado de riesgo detectado de crisis alimentarias agudas en 2016 y más allá.

Además, se presenta un análisis detallado de la seguridad alimentaria para aquellos países y / o grupos de población que enfrentan alta severidad y magnitud de inseguridad alimentaria aguda basada en la clasificación IPC / CH.

### 3.3. Análisis y Evaluación de Saneamiento y Agua Potable (UN-Water GLAAS).

[http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/monitoring/investments/glaas/en/#](http://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/investments/glaas/en/#)



El Análisis y Evaluación Mundial de Saneamiento y Agua Potable (GLAAS) es una iniciativa de ONU-Agua implementada por la OMS. El objetivo de GLAAS es proporcionar a los responsables políticos y tomadores de decisiones a todos los niveles un análisis confiable, fácilmente accesible, global y global de las inversiones y el entorno propicio para tomar decisiones informadas en materia de saneamiento, agua potable e higiene.

### 3.4. Integración de las enfermedades tropicales desatendidas en la salud y el desarrollo mundiales: cuarto informe de la OMS sobre las enfermedades tropicales desatendidas

[http://www.who.int/neglected\\_diseases/resources/9789241565448/en/](http://www.who.int/neglected_diseases/resources/9789241565448/en/)

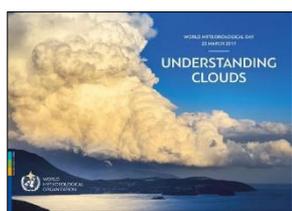


Resumen (es): <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255609/1/WHO-HTM-NTD-2017.02-spa.pdf>

Las Naciones Unidas citaron el 19 de abril de 2017 progresos "sin precedentes" en el control de las enfermedades tropicales desatendidas, que cegaban, mutilaban, desfiguraban y debilitaban a millones de personas en todo el mundo, especialmente en las zonas más pobres. El nuevo informe muestra cómo el apoyo político, las mejoras en las condiciones de vida y el suministro de medicamentos han llevado a una expansión sostenida de los programas de control de enfermedades en los países donde estas enfermedades son más frecuentes.

### 3.5. Atlas Internacional de Nubes (OMM/WMO).

<https://www.wmocloudatlas.org/home.html>



La Organización Meteorológica Mundial (OMM) ha lanzado su nuevo y esperado Atlas Internacional de Nubes - la referencia mundial para la observación e identificación de las nubes, que son una parte esencial del clima, el sistema climático y el ciclo del agua. El nuevo Atlas - combina las tradiciones del siglo XIX con la tecnología del siglo XXI. Contiene cientos de imágenes presentadas por meteorólogos, fotógrafos y amantes de las nubes de todo el mundo. Incluye nuevas clasificaciones, incluyendo volutus, una nube de rollos; las nubes de las actividades humanas como la estela de vapor, un rastro de vapor a veces producido por aviones; y asperitas, una dramática nube ondulada que capturó la imaginación del público. También presenta fenómenos meteorológicos como arco iris, halos, diablos de nieve y granizo.

### 3.6. Evaluación del impacto socioeconómico del virus del Zika en América latina y el Caribe (UNDP / IFRC).

<https://un4.me/2pRymXt>



A principios de 2016, Zika fue declarada una emergencia de salud pública de preocupación internacional debido a su asociación con una oleada de defectos de nacimiento. Desde entonces Zika se ha extendido por toda América Latina y el Caribe, con transmisión local también reportada en partes de Estados Unidos, Asia y África. La naturaleza de las complicaciones neurológicas que Zika puede causar en los seres humanos, y la aparición de una condición en los niños conocidos como "síndrome de Zika congénito", han planteado y siguen representando un desafío significativo para los especialistas en salud, organizaciones internacionales y gobiernos. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en colaboración con la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR), produjo esta evaluación de los impactos socioeconómicos de Zika en los países, las familias y las comunidades.

### 3.7. Sed de futuro: El agua y los niños en un clima cambiante (UNICEF).

<http://links.uv.es/0QXbjza>

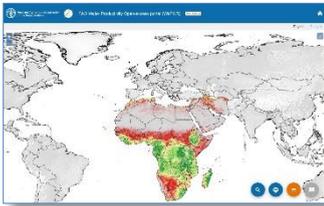


La Agencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ha pedido a los gobiernos que tomen medidas inmediatas para frenar el impacto en la vida de los niños, señalando que hasta 600 millones de niños - uno de cada cuatro en todo el mundo - viven en zonas de riesgo extremo de agua. En su informe publicado el 22 de marzo de 2017, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) explora las amenazas a la vida y el bienestar de los niños causadas por las fuentes agotadas de agua potable y las formas en que el cambio climático intensificará estos riesgos en los próximos años. Según la agencia de la ONU, 36 países de todo el mundo ya están enfrentando niveles extremadamente altos de estrés hídrico. Las temperaturas más cálidas, el aumento del nivel del mar, el aumento de las inundaciones, las sequías y el derretimiento del hielo afectan la calidad y la disponibilidad de los sistemas de agua y saneamiento. Estas combinadas con el aumento de la población, la mayor demanda de agua principalmente debido a la industrialización y la urbanización están drenando los recursos hídricos en todo el mundo. Además, los conflictos en muchas partes del mundo también amenazan el acceso al agua potable.

### 3.8. FAO: Portal de acceso abierto a la productividad del agua (WaPOR).

<http://www.fao.org/in-action/remote-sensing-for-water-productivity/wapor/>

<http://links.uv.es/xaQ2s5R> Guía



Medir la eficacia con que se utiliza el agua en la agricultura, especialmente en los países con escasez de agua, va de alta tecnología con la ayuda de una nueva herramienta desarrollada por la FAO. La base de datos de acceso abierto de la WaPOR, aprovecha los datos del satélite para ayudar a los agricultores a obtener rendimientos agrícolas más fiables y permitir la optimización de los sistemas de riego. WaPOR fue presentado el 20 de abril de 2017 durante una reunión de alto nivel de los socios de la FAO para hacer frente a la escasez de agua en la agricultura: un marco global para la acción en un clima cambiante. Permite el análisis de grano fino del agua utilizada a través de los sistemas de cultivo, generando evidencia empírica sobre cómo se puede utilizar de manera más productiva. La utilización mundial del agua -la mayoría de los cuales es utilizada por la agricultura- ha superado la tasa de crecimiento de la población durante la mayor parte del siglo pasado y algunas regiones están cerca de romper límites viables. El IHE Instituto Delft para la Educación del Agua, la UNESCO y el Instituto Internacional de Gestión del Agua (IWMI) apoyarán los esfuerzos de los países en desarrollo para aumentar la capacidad de utilizar la nueva tecnología, Realizar análisis de series temporales y descargar datos sobre las variables clave que contribuyen a las evaluaciones de la productividad del agua y la tierra. La herramienta WaPOR se está desarrollando en colaboración con un consorcio de socios en los Países Bajos - eLEAF, la Universidad de Twente, la ITC y la Fundación Waterwatch - así como VITO en Bélgica. El plan de trabajo prevé desarrollar aplicaciones que se pueden ejecutar en teléfonos inteligentes, permitiendo el uso localmente relevante de los datos de la base de datos espacial.

### 3.9. Obesidad adolescente y comportamientos relacionados con: las tendencias y las desigualdades en la que la región europea, 2002-2014 (WHO).

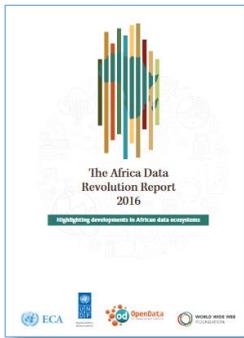
<http://go.uv.es/zHIXS9U>



El informe presenta las últimas tendencias en obesidad, comportamientos alimentarios, actividad física y comportamiento sedentario del estudio de Comportamiento de la salud en niños en edad escolar (HBSC) y destaca las desigualdades de género y socioeconómicas en la Región Europea de la OMS. Las tendencias han sido reportadas anteriormente por separado, pero este informe reúne por primera vez los datos de HBSC sobre la obesidad y los comportamientos relacionados con la obesidad para revisar las últimas pruebas y considerar el rango y la complejidad de los factores que influyen en la obesidad infantil.

### 3.10. Los datos de África. Informe revolución 2016.

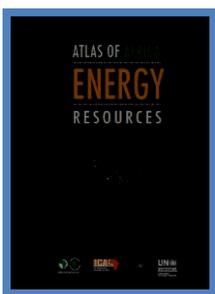
<http://go.uv.es/jFYD1EY>



El centro africano de estadística de la Comisión Económica para África (CEPA) ha lanzado el informe revolución los datos de África 2016. La edición de 2016 es la edición inaugural del Informe (ADRR) publicado por la ECA en colaboración con el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) los datos para el desarrollo y la Fundación de World Wide Web. ADRR primero se centra en el mapeo del ecosistema de datos en África con respecto a la producción, distribución y utilización de datos por parte de actores públicos, privados y la sociedad civil, en relación con los objetivos de desarrollo sostenible<sup>17</sup> para las Naciones Unidas. Se basa en profundos estudios de caso de ecosistemas de datos nacionales de 10 países africanos: Costa de Marfil, Etiopía, Kenya, Madagascar, Nigeria, Rwanda, Senegal, Sudáfrica, Suazilandia y Tanzania.

### 3.11. Atlas de África. Los recursos energéticos.

<https://un4.me/2pXUfpg>



Según la publicación del Fondo de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Banco Africano de Desarrollo en el Foro Económico Mundial celebrado en Durban Sudáfrica, del 4 de mayo de 2017, el consumo de energía en África es el más bajo del mundo y el consumo per cápita apenas ha cambiado desde el año 2000. La producción actual de energía en África es insuficiente para satisfacer la demanda. Aproximadamente un tercio de la población africana total todavía no tiene acceso a la electricidad y el 53% de la población depende de la biomasa para cocinar, calentar el espacio y secar. Un tetero hervido dos veces por una familia en el Reino Unido utiliza cinco veces más electricidad que un maliano utiliza en un año.

Este informe proporciona información en forma de imágenes, mapas, mapas y otros datos satelitales detallados antes y después de 54 países a través de imágenes que detallan los desafíos y las oportunidades de proporcionar a la población de África acceso a servicios energéticos fiables, asequibles y modernos. Preparado en cooperación con el Environment Pulse Institute, United States Geological Survey y la Universidad George Mason, el Atlas consolida la información sobre el panorama energético en África.

### 3.12. Situación y Perspectivas de la economía mundial 2017: Actualización a partir de mediados-2017 (DESA).

<http://www.undocs.org/es/E/2017/65>



El crecimiento económico mundial se ha visto reforzado en los últimos seis meses, en consonancia con las previsiones del informe *World Economic Situation and Prospects 2017*. Gracias a una recuperación moderada del comercio y las inversiones, se calcula que el producto mundial bruto crecerá un 2,7% en 2017 y un 2,9% en 2018. Aunque esto indica una notable aceleración frente a 2016, el crecimiento en muchas regiones sigue estando por debajo de los niveles necesarios para progresar rápidamente hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La recuperación económica mundial se sustenta sobre un crecimiento más firme de las economías desarrolladas. También han mejorado las perspectivas de muchas economías en transición, al tiempo que Asia Oriental y Asia Meridional siguen siendo las regiones más dinámicas del mundo. Sin embargo, las previsiones han empeorado desde enero para algunas regiones en desarrollo. Las perspectivas para África, en particular, suscitan preocupación. El producto interno bruto per cápita disminuyó en 2016 en África Central, Meridional y Occidental, con una previsión de un crecimiento per cápita insignificante en 2017 y 2018. De hecho, para algunos de los países más pobres del mundo, las revisiones a la baja de las previsiones son particularmente inquietantes desde el punto de vista de la aplicación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## 4. Derechos Humanos.

### 4.1. Educación sobre el Holocausto y prevención del genocidio: Una guía de políticas (UNESCO).

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002480/248071e.pdf>



La agencia educativa y cultural de las Naciones Unidas ha lanzado una primera guía de políticas sobre educación sobre el Holocausto y, más ampliamente, sobre el genocidio y las atrocidades en masa. La guía está diseñada para ser un recurso para los formuladores de políticas, desarrolladores de planes de estudio y escritores de libros de texto para participar o reforzar la educación sobre el Holocausto y la prevención del genocidio. También proporciona respuestas y recomendaciones eficaces para facilitar el debate sobre estas cuestiones en las aulas y es el primer paso en una serie de proyectos realizados en colaboración con el Museo Memorial del Holocausto de los Estados Unidos y con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores de Canadá.

### 4.2. App de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas

<http://www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/MobileApp.aspx>



La Oficina de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas ha lanzado una nueva **App de móvil** para poner el poder de los derechos humanos al alcance de tu mano. Proporciona un fácil y amigable acceso a las historias y noticias acerca de los derechos humanos. Historias y noticias pueden ser buscadas vía región, país o tema. Los usuarios pueden pre-seleccionar los países y temas que les interesa y visualizar solo esas en la App. Esta App es la primera de este tipo en las Naciones Unidas, en el Departamento de los Derechos Humanos. También incluye una encuesta, donde los usuarios pueden examinar sus conocimientos sobre derechos humanos. La información está actualizada en una base diaria con un archivo que mira tres meses atrás.

### 4.3. La Violación y los Abusos de los Derechos Humanos en Yei: Julio 2016 – enero 2017 (OHCHR / UNMISS)

[http://www.ohchr.org/Documents/Countries/SS/UNMISSReportJuly2016\\_January2017.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Countries/SS/UNMISSReportJuly2016_January2017.pdf)

Un informe de las Naciones Unidas publicado el 19 de mayo de 2017 plasma los descubrimientos de una profunda investigación en violencia y abuso de los Derechos Humanos en Yei y sus alrededores, Ecuatoria Central (150 km al suroeste de la capital, Juba) entre julio 2016 y enero 2017. El informe de la División de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas y su Misión en Sudán del Sur (UNMISS) y la Oficina de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, sus documentos sobre violaciones y abusos hacia la civilización de ambos lados del conflicto, basados en etnicidad y su presunto apoyo hacia el otro lado. Esto incluye 114 muertes por las fuerzas pro-gubernamentales. La exención de abusos por parte de los grupos opositores armados permanece poco clara en lo que respecta a las áreas donde estos grupos son activos. El informe encuentra que estas violaciones y los abusos pueden ascender a crímenes de guerra o crímenes contra la humanidad y merecen una investigación más profunda.

#### **4.4. Prevención del extremismo violento mediante la educación: una guía para los responsables políticos (UNESCO)**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002477/247764e.pdf>

Este nuevo documento de la UNESCO ofrece una guía para ayudar a los Estados Miembros a lanzar programas de educación que construyen jóvenes resistentes a mensajes extremistas violentos y fomentar un sentido positivo de identidad y pertenencia. Junto con la Guía del Profesorado en la Prevención de la Violencia Extrema, esta guía para los diseñadores de políticas describe las medidas que se pueden tomar dentro de los sistemas educativos para enfrentar los desafíos planteados por el extremismo violento. Por ejemplo, el desarrollo de políticas de educación inclusiva y contenidos educativos no discriminatorios; La promoción de entornos de aprendizaje seguros; El desarrollo de profesores confiados y bien capacitados y, por último, el establecimiento de asociaciones de empoderamiento. El documento también presenta las modalidades de implementación e incluye las preguntas más frecuentes. La Guía será publicada en breve en francés y luego en otros idiomas de la ONU. Ambas herramientas de orientación sirven de base para los talleres de creación de capacidad de la UNESCO sobre la prevención del extremismo violento a través de la educación.

#### **4.5. República Centroafricana: Mapeo de violaciones de derechos humanos 2003-2015 (ACNUDH/MINUSCA).**

<http://www.ohchr.org/en/countries/AfricaRegion/pages/CARProjetMapping2003-2015.aspx>

Matanzas y otras violaciones graves de derechos humanos han documentado en un extenso informe de asignación de UN cubriendo los múltiples conflictos en la República Centroafricana entre 2003 y 2015. Muchas de las violaciones pueden equivaler a crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad, indica el informe de asignación, como establece una estrategia para combatir la impunidad generalizada en el país. El informe de asignación de la oficina de derechos humanos de las Naciones Unidas y la misión de las Naciones Unidas en la República Centroafricana (MINUSCA) ha documentado los patrones de violaciones graves del derecho internacional de los derechos humanos y derecho internacional humanitario por las fuerzas del gobierno sucesivos y varios grupos armados locales y extranjeros, así como las fuerzas de defensa internacionales y extranjeros. El informe, el mandato por el Consejo de seguridad de las Naciones Unidas, documentos detalladamente 620 incidentes, incluyendo relatos terribles de aldeas enteras quemadas a la tierra en ataques de represalia; múltiples cuentas de violaciones de mujeres y niñas mayores de cinco; ejecuciones extrajudiciales; muertes después de graves torturas o malos tratos en centros de detención; violencia grave contra las personas sobre la base de su religión, etnia o apoyo percibido por los grupos armados; el reclutamiento de miles de niños por grupos armados; y los ataques contra agentes humanitarios y de mantenimiento de la paz, entre otras violaciones. Cientos de miles de centroafricanos han sido desplazados internamente o en terribles circunstancias a través de la zarza en los países vecinos obligados a huir.

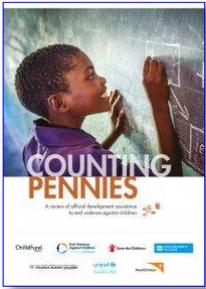
#### **4.6. Informe sobre la situación de los derechos humanos en Ucrania: 16 de febrero al 15 de mayo de 2017**

[http://www.ohchr.org/documents/countries/UA/UAReport18th\\_EN.pdf](http://www.ohchr.org/documents/countries/UA/UAReport18th_EN.pdf)

Las partes en el conflicto armado en este de Ucrania han repetidamente error al aplicar los acuerdos de alto el fuego, permitiendo que las hostilidades escalar y reclamar más vidas como el conflicto se movió en su cuarto año, dice un informe de la ONU publicado hoy. El informe abarca el período del 16 de febrero al 15 de mayo de 2017, durante el cual la misión de observación de derechos humanos de las Naciones Unidas en Ucrania (HRMMU) registran 36 muertes de civiles relacionadas con el conflicto y 157 lesiones – un incremento de 48 por ciento en el período anterior de 16 de noviembre de 2016 a 15 de febrero de 2017.

#### **4.7. Contando centavos: Una revisión de la ayuda oficial al desarrollo para erradicar la violencia contra los niños (UNICEF/UNSRSGVAC)**

<https://Un4.me/2rgTpnc>



Este nuevo informe muestra que sólo una pequeña fracción de la ayuda oficial al desarrollo se destina a la erradicación de la violencia contra los niños. Por primera vez, se ha realizado una revisión de la ayuda oficial al desarrollo (AOD) para erradicar la violencia contra los niños. El informe cuenta centavos que en 2015, el gasto total de la AOD era \$ 174 billones y, menos de 0.6 por ciento fue asignado a la erradicación de la violencia contra los niños. La violencia compromete el desarrollo, la salud y la educación de los niños y tiene un alto costo para la sociedad – hasta US\$ 7 trillones al año, en todo el mundo. Debido a esto, la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible incluye ahora un distinto objetivo global para poner fin a todas las formas de violencia contra los niños (destino 16.2). Acabar con el abuso, el abandono y la explotación de los niños se integran también en otras partes de este programa para el desarrollo internacional. Socios de la sociedad civil que colaboraron en este informe fueron World Vision International, aldeas infantiles SOS, Save the Children y ChildFund Alliance. La Alianza Mundial para el fin a la violencia contra los niños, la oficina del representante especial del Secretario General sobre violencia contra los niños y UNICEF también contribuyó a la investigación.

#### **4.8. El protocolo de Minnesota de investigación de la muerte potencialmente ilegal (2016).**

<http://www.ohchr.org/en/issues/executions/pages/RevisionoftheUNManualPreventionExtraLegalArbitrary.aspx>

Directrices actualizadas para investigar homicidios ilegítimos del mundo ha lanzado en Ginebra el 24 de mayo de 2017 la oficina del Alto Comisionado de la ONU para los derechos humanos. Las directrices - conocidas como el protocolo de Minnesota - dejan claras que las investigaciones deben ser pronta, eficaz y exhaustiva, así como independiente, imparcial y transparente. El protocolo está dirigido a policías, médicos, abogados, funcionarios judiciales, organizaciones no gubernamentales y otras personas involucradas en las investigaciones sobre asesinatos que pueden ser ilegales. Se aplica principalmente a las investigaciones realizadas durante tiempos de paz, pero también cubre asesinatos durante el conflicto. El protocolo original de Minnesota, también conocido como el UN manual de una eficaz prevención e investigación de ejecuciones arbitrarias y extrajudiciales, fue lanzado por la ONU en 1991.

## 5. Asuntos Humanitarios

### 5.1. IOM Oriente Medio y Norte de África. Estrategia Regional 2017-2020.

[https://publications.iom.int/system/files/pdf/mena\\_regional\\_strategy.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/mena_regional_strategy.pdf)



La Estrategia Regional de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) para el Oriente Medio y el Norte de África establece objetivos clave para guiar las operaciones de la OIM, el posicionamiento estratégico de las políticas y labor de promoción durante el período comprendido entre 2017 y 2020. Aunque no es un resumen de todos los objetivos, representan áreas prioritarias de acción para mejorar las condiciones e impactos de la migración para los individuos y las sociedades, abordar los desafíos agudos y estructurales en la gobernabilidad de la migración y contribuir al cumplimiento de los compromisos y estándares internacionales. La estrategia se alinea con los principios y objetivos del Marco de Gobernabilidad de las Migraciones, que fue aprobado por los Estados Miembros de la OIM en 2015. También define las prioridades subregionales para el norte de África, el Mashreq y los países del Golfo y especifica las cuestiones intersectoriales y los principios institucionales que la OIM adhiere a todo su trabajo para maximizar la eficacia de la organización.

### 5.2. En la raíz del Éxodo: Seguridad alimentaria, conflicto y migración internacional (WFP).

<https://un4.me/2qj8rv>

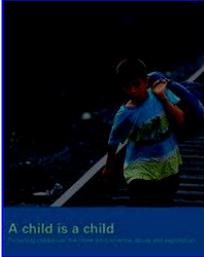


En un momento en que un número récord de personas se ha visto forzadas a huir de sus hogares en todo el mundo, este nuevo estudio del Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA) establece claramente que los altos niveles de inseguridad alimentaria conducen a mayores niveles de migración a través de Fronteras El informe determinó que cada uno de los porcentajes de aumento de la inseguridad alimentaria en una población obliga a un 1,9 por ciento más a migrar. Además, un 0,4 por ciento más de personas huyen de un país por cada año adicional de conflicto. Esto significa que un país con niveles crecientes de inseguridad alimentaria y conflicto experimentará una mayor migración hacia el exterior o el movimiento de personas fuera de sus hogares.

### 5.3. Un niño es un niño: Proteger a los niños en movimiento de la violencia, el abuso y la explotación (UNICEF)

[https://www.unicef.org/publications/index\\_95956.html](https://www.unicef.org/publications/index_95956.html)

<https://www.unicef.org/emergencies/childrenonthemove/uprooted/>



El número global de niños refugiados y migrantes que viajan solos ha alcanzado un récord, casi cinco veces más desde 2010, informó UNICEF en un nuevo informe publicado el 17 de mayo de 2017. Al menos 300.000 niños no acompañados y separados fueron registrados en unos 80 países en los años combinados de 2015 y 2016, frente a 66.000 en 2010 y 2011. El informe presenta una visión global de los niños refugiados y migrantes, las motivaciones detrás de sus viajes y los riesgos que enfrentan en el camino. El informe muestra que un número cada vez mayor de estos niños están tomando rutas altamente peligrosas, a menudo a merced de contrabandistas y traficantes, para llegar a sus destinos, justificando claramente la necesidad de un sistema de protección global para mantenerlos a salvo de la explotación, el abuso y la muerte. Un niño es un niño: Proteger a los niños en movimiento de la violencia, el abuso y la explotación

### 5.4. En busca de Siria (UNHCR & Google)

<https://www.searchingforsyria.org>



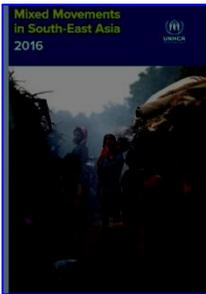
El ACNUR, la Agencia de Refugiados de las Naciones Unidas y Google han lanzado un potente sitio web que ofrece en línea una visión informativa y convincente de la crisis de refugiados sirios, su asombroso coste humano y la respuesta humanitaria mundial destinada a ayudar a millones de familias sirias echadas de sus hogares por la violencia y la persecución, sobrevivir y restaurar su dignidad.

El sitio web combina datos e historias del ACNUR, tendencias de búsqueda de Google y otras fuentes para dar respuestas a las cinco preguntas más comunes que la gente de todo el mundo está preguntando sobre la crisis de refugiados sirios: ¿Cómo era Siria antes de la guerra? ¿Qué está sucediendo en Siria? ¿Quién es un refugiado? ¿A dónde van los refugiados sirios? ¿Cómo puedo ayudar a los refugiados sirios? Las respuestas se entregan a través del contenido multimedia, algunos producidos por el ACNUR y otros proporcionados por Google.

## 5.6. Movimientos mixtos en el Sudeste asiático (Oficina Regional del Sudeste Asiático UNHCR)

<https://unhcr.atavist.com/mm2016>

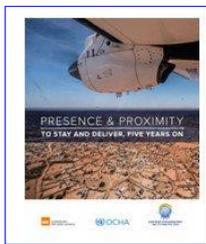
<http://www.refworld.org/docid/590b18a14.html>



Más de 168.000 rohingyas han huido de Myanmar en los últimos cinco años como resultado de la violencia y la desesperación, según estima un nuevo informe sobre el desplazamiento forzado en el Sudeste Asiático según ACNUR. El Informe de ACNUR sobre Movimientos Mixtos en el Asia Sudoriental de 2016 pone de relieve la compleja dinámica que subyace a los porqués y los seguidores del continuo éxodo del estado de Rakhine. Las fuentes van desde el gobierno a las organizaciones no gubernamentales, los informes de los medios de comunicación, así como más de 1.000 entrevistas directas con la comunidad Rohingya en la región.

## 5.7. Presencia y proximidad, estancia y entrega, cinco años después (OCHA / NRC).

<http://www.UNOCHA.org/sites/UNOCHA/files/Presence%20and%20Proximity.pdf>

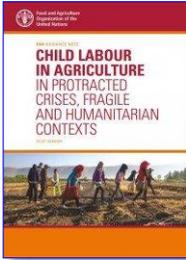


Los trabajadores de ayuda humanitaria desean ayudar a las personas en algunas de las zonas de guerra más grande, pero riesgos extremos y amenazas están paralizando sus operaciones, concluyó un informe respaldado por las Naciones Unidas – publicado el 22 de junio de 2017.

'Los partidos del conflicto' falta de respeto a los principios fundamentales del derecho internacional humanitario y la brutalidad y la volatilidad de los conflictos armados de hoy lo hacen extremadamente difícil y peligrosa para estos valientes cooperantes para entregan ayuda humanitaria y protección en emergencias complejas," dijo UN emergencia alivio Coordinador Stephen O'Brien, cuya oficina para la coordinación de Asuntos Humanitarios (OCAH) había coproducido el informe. El estudio, producido por OCHA, el Consejo Noruego de refugiados (NRC) y Jindal escuela de asuntos internacionales en la India, se basa en entrevistas con más de 2.000 internacionales y nacionales cooperantes e incluye estudios de caso sobre la ayuda humanitaria en Afganistán, la República Centroafricana (RCA), Siria y Yemen.

## 5.8. El trabajo infantil en la agricultura, en crisis prolongadas, contextos frágiles y humanitarias.

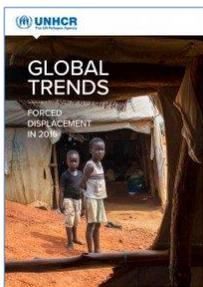
<https://Un4.me/2snwQR4>



Una nueva guía de los alimentos de las Naciones Unidas y la organización de la agricultura (FAO) insta a preocupaciones trabajo infantil integrarse en programas de nutrición, seguridad alimentaria y agricultura durante las crisis y desastres y fue presentado hoy para conmemorar el día mundial contra el trabajo infantil. Todo el mundo, 100 millones de niños y jóvenes son afectados por desastres cada año y 230 millones viven en zonas afectadas por el conflicto armado. Que una crisis desarrolla, la capacidad de la familia para proporcionar una alimentación adecuada, educación y protección para sus hijos se ve socavado que puede resultar en un aumento en la prevalencia y la severidad del trabajo infantil, incluidas las peores formas como servidumbre por deudas de niño.

## 5.9. Las tendencias mundiales: Desplazamiento forzado en 2016.

<http://www.unhcr.org/globaltrends2016/>



Guerra, la violencia y la persecución han desarraigado más hombres, mujeres y niños alrededor del mundo que en cualquier momento en la historia de siete décadas de ACNUR según un informe publicado el 19 de junio de 2017. Estudio anual de tendencias mundiales de la Agencia de refugiados de las Naciones Unidas encontró que 65,6 millones de personas fueron desplazadas por la fuerza en todo el mundo a finales de 2016, un total mayor que la población de Reino Unido y unos 300.000 más que el año pasado. Señaló que el ritmo en que cada vez se desplazan personas sigue siendo muy alto. En promedio, 20 personas fueron expulsadas de sus hogares cada minuto el año pasado, o uno cada tres segundos menos que el tiempo que toma leer esta frase.

## 5.10. Sistema de información sobre exposición ocupacional en medicina, industria e investigación (ISEMIR)

<https://Nucleus.IAEA.org/isemir>

La Agencia Internacional de energía atómica (OIEA) lanzó el 25 de marzo de 2017 una herramienta en línea para el fortalecimiento de la seguridad de los trabajadores que el riesgo de exposición a radiaciones ionizantes en los campos de la medicina y la industria. El sistema de información sobre exposición ocupacional en medicina, industria e investigación (ISEMIR) recoge y evalúa los datos de exposición ocupacional de dos áreas donde la protección contra la radiación de los trabajadores puede ser un desafío - Cardiología Intervencionista (CI) y radiografía industrial (IR). Instalaciones IC realizando procedimientos cardiacos de rayos x y no-destructiva prueba (NDT) las empresas que utilizan radiación para probar estructuras de fallas o defectos, están invitados a tomar parte en el sistema.

## 6. Derecho Internacional

### 6.1. Los pilares de la ONU (y V): Defender el derecho internacional.

<http://links.uv.es/cl0jdzH>



Además de la diplomacia preventiva que comentábamos en [el pilar sobre el mantenimiento de la paz](#), **otra forma de resolver los conflictos de forma pacífica es someter las disputas al dictamen de los tribunales.** Por esta razón, el desarrollo del derecho internacional y su respeto ha sido un elemento clave del trabajo de la Organización desde su fundación.

## 7. Medio Ambiente

### 7.1. Opciones de tecnología verde: Las implicaciones ambientales y de recursos de las tecnologías con bajas emisiones de carbono (PNUMA/ UNEP)

<http://go.uv.es/LRV6cjJ>



Se necesitará una transformación radical en la forma en que se suministra y utiliza la energía para que el mundo cumpla su ambición de mantener el aumento de la temperatura global por debajo de los 2 grados centígrados, pero los impactos de esa transformación en el medio ambiente y los recursos naturales no han sido claros. Ahora, el Panel Internacional de Recursos, un grupo de eminentes expertos en manejo de recursos naturales organizado por ONU Medio Ambiente, ha proporcionado una evaluación global de los beneficios, riesgos y compensaciones que se encuentran cuando se implementan tecnologías de eficiencia energética junto con tecnologías de bajo consumo de electricidad. En su último informe publicado el 12 de mayo de 2017 en el Foro de Viena sobre Energía, el Grupo examina ocho tecnologías de eficiencia energética y 36 sub-tecnologías en edificios, industria y transporte. El informe muestra que si bien existen beneficios ambientales claros derivados de la utilización de estas tecnologías, en particular en las reducciones de las emisiones de gases de efecto invernadero, la contaminación atmosférica y el uso de la tierra y el agua, también puede haber algunas consideraciones adicionales, como un mayor uso de metales.

## 8. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### 8.1. Localizar los objetivos de desarrollo sostenible

<http://localizingthesdgs.org/>



El Grupo de Trabajo Mundial de Gobiernos Locales y Regionales (GTF), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) lanzaron <http://www.localizingthesdgs.org/>-una plataforma pionera de intercambio de conocimientos e información sobre la aplicación de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de 2030 en octubre de 2016. La plataforma proporciona herramientas y prácticas concretas para los responsables de políticas locales, profesionales del desarrollo y otros actores relevantes para apoyar a los países en la implementación y logro de los Objetivos Globales a nivel local. Los usuarios pueden subir y compartir sus experiencias, herramientas, así como participar en conversaciones en tiempo real con todos los socios participantes en la localización SDG.

### 8.2. Guía de Investigación de la Biblioteca de la ONU Ginebra - Metas de Desarrollo Sostenible: Recursos

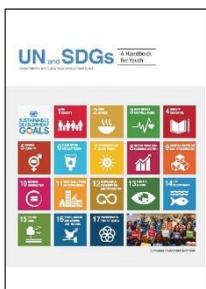
<http://libraryresources.unog.ch/sdgs>

Encuentre documentos de la ONU y otros recursos de información relevantes para cada uno de los Objetivos Globales en nuestra nueva Guía de Investigación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



### 8.3. ONU y los ODS: Un Manual para la Juventud (ESCAP)

[http://www.unescap.org/sites/default/files/UN%20and%20SDGs\\_A%20Handbook%20For%20Youth.pdf](http://www.unescap.org/sites/default/files/UN%20and%20SDGs_A%20Handbook%20For%20Youth.pdf)



Este Manual explora los ODS y el Programa 2030 desde una perspectiva juvenil. En el primer capítulo, introduce el concepto de desarrollo sostenible y describe su desarrollo histórico a través de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a los ODS. El segundo capítulo discute cómo la juventud puede ser aprovechada como un agente principal del cambio en alcanzar desarrollo sostenible, centrándose en varias ediciones pertinentes de la juventud en Asia y el Pacífico. El capítulo final presenta al sistema de las Naciones Unidas y su brazo regional, ESCAP, explicando su papel en la implementación exitosa de los ODS.

#### 8.4. Plataforma de Desarrollo Sostenible

<https://sustainabledevelopment.un.org/hlpf>



El Foro Político de Alto Nivel, plataforma central de las Naciones Unidas para el seguimiento y examen del Programa 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, prevé la participación plena y efectiva de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas y Estados miembros de organizaciones especializadas. En Nueva York del 10 al 19 de junio de 2017 se celebró la última reunión. El tema fue "la erradicación de la pobreza y promover la prosperidad en un mundo cambiante". En este año 2017 se revisaron los Objetivos 1, 2, 3, 5, 9, 14 en profundidad y el 17 objetivo se considerará cada año.

#### 8.5. Atlas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017 (Banco Mundial).

<http://datatopics.worldbank.org/sdgatlas/>



El Atlas se construye alrededor de los Indicadores de Desarrollo Mundial 2017 - compilación del Banco Mundial de estadísticas de más de 200 economías sobre el desarrollo global y la calidad de la vida de las personas. Para cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, se han identificado y visualizado indicadores seleccionados para analizar tendencias y desafíos y para estimular el debate sobre las cuestiones de medición. Puede navegar por el Atlas en línea aquí, o descargarlo en formato PDF. Se acompaña de cuadros de mando interactivos de datos SDG y todos los datos subyacentes están disponibles en la base de datos de Indicadores de Desarrollo Mundial.

#### 8.6. Tendencias mundiales: Desafíos y oportunidades en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (PNUD / UNRISD)

<https://un4.me/2q6A4nQ>

Este informe conjunto PNUD-UNRISD examina las tendencias recientes en seis áreas que son fundamentalmente importantes para lograr el Programa 2030. Estas seis "mega-tendencias" se refieren a i) la pobreza y las desigualdades, ii) la demografía, iii) la degradación ambiental y el cambio climático, iv) los choques y las crisis, v) la cooperación para el desarrollo y la financiación del desarrollo; ) innovación tecnológica. El informe explora si estas tendencias están teniendo efectos positivos o negativos en el desarrollo y discute las implicaciones políticas para la implementación del Programa 2030.

## 9. España y las Naciones Unidas.

### 9.1. El impacto del cambio climático en la infancia en España. UNICEF, ECODES.

[https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/informe\\_cambio\\_climatico\\_infancia\\_espana\\_0.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/informe_cambio_climatico_infancia_espana_0.pdf)



El cambio climático es el principal desafío para la población mundial, especialmente para las niñas, niños y adolescentes por su nivel de desarrollo y necesidades de bienestar y protección. El objetivo de este informe es analizar el impacto del cambio climático en la infancia e identificar las medidas necesarias para reducir el riesgo, asegurar sus derechos y proteger el futuro de todos, bajo un enfoque de equidad y ciudadanía global para, de manera conjunta, construir una sociedad más justa, sostenible y con mayores niveles de bienestar.

El impacto del cambio climático en la infancia y la adolescencia se está produciendo en ámbitos claves para el desarrollo como la salud, educación, acceso a agua y saneamiento, ocio y recreación, así como en el acceso a los bienes y servicios

El informe aborda cómo los insostenibles patrones de producción y consumo de una parte de la Humanidad están impactando de manera desigual en todo el mundo, siendo los menos responsables del problema, los que más sufren sus consecuencias. Así, los impactos variarán en función del área de residencia, género, edad e ingresos económicos, afectando especialmente a aquellas personas más vulnerables.

Este documento también repasa el marco normativo internacional, comunitario y estatal en materia de lucha contra el cambio climático. Se identifican además los principales riesgos climáticos y su impacto en el bienestar de la infancia.

El análisis planteado en este informe repasa, en su primer capítulo, los hitos internacionales en la lucha contra el cambio climático y la promoción del desarrollo sostenible. En el segundo capítulo se analiza el impacto en la infancia y la adolescencia y sus principales situaciones de riesgo. En la tercera parte del informe se examinan las principales políticas climáticas y se identifican medidas adicionales para abordar el desafío de manera adecuada y proporcional. Por último, se plantean una serie de recomendaciones para reducir el riesgo climático.

## **Nuevos Títulos añadidos a la colección de ONUBIB en el segundo trimestre del 2017.**

### **I. Obras de referencia e Información General.**

UN Chronicle, Volume LIII, Number 4, 2016 "Human Rights". 43 p.

<https://unchronicle.un.org/issue/human-rights>

Yearbook of the United Nations 2012: Volume 66. United Nations. New York. 2016. xiv, 1589 p.

E.14.I.1. ISBN 978-92-1-101330-6.

<http://unyearbook.un.org>

Crónica de las Naciones Unidas, volumen LIV, número 1 y 2, 2017: "Nuestro mar, nuestro mundo". 75 p.

<https://unchronicle.un.org/issue/our-ocean-our-world>

### **II.D. Finanzas y comercio**

Informe sobre inversión mundial 2017: La inversión y la economía digital. Las Naciones Unidas. Nueva York y Ginebra. 2017. xiv, 237 p. (UNCTAD/WIR/2017) E.17.II.D.3. ISBN 978-92-1-112911-3.

[http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2017\\_en.pdf](http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2017_en.pdf)

### **XXX. Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura.**

Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2016: La Educación al servicio de los pueblos y del planeta: Creación de futuros sostenibles para todos. UNESCO. Paris. 2ªed, 2016. xx, 587 p.

ISBN 978-92-3-300064-3

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002485/248526S.pdf>

World Water Development Report 2017: Wastewater; An untapped resource. UNESCO. Paris. 2017. xi, 180 p. ISBN 978-92-3-100201-4.

<http://www.unwater.org/publications/publications-detail/en/c/853650/>

Chronique ONU, Volume LIII, Numéro 4, 2016: « Les droits de l'homme ». 43 p.

<https://unchronicle.un.org/fr/issue/les-droits-de-lhomme>

### **XXXII. Organización Mundial de la Salud (WHO/OMS)**

Bulletin of the World Health Organization: Volume 95, Issue 4, April 2017, p. 241-312.

<http://www.who.int/bulletin/volumes/95/4/en/>

Bulletin of the World Health Organization: Volume 95, Issue 5, May 2017, p. 313-388.

<http://www.who.int/bulletin/volumes/95/5/en/>

## Acceso a las publicaciones de las Comisiones Regionales de las Naciones Unidas.

- **Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP)**

<http://www.unescap.org/publications>

- **Comisión Económica y Social para Asia Occidental (CESPAO)**

<https://www.unescwa.org/publications>

- **Comisión Económica para África (CEPA)**

<http://www.uneca.org/publications>

- **Comisión Económica para Europa (CEE)**

<http://www.unece.org/publications/oes/welcome.html>

- **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**

<http://www.cepal.org/es/publications>

## Otros temas:

# Días Internacionales

### Julio

#### 1 de julio (primer sábado de julio)

Día Internacional de las Cooperativas [A/RES/49/155]

#### 11 de julio

Día Mundial de la Población [PNUD (decisión 89/46 15), A/RES/45/216]

#### 15 de julio

Día Mundial de las Habilidades de la Juventud [A/RES/69/145]

#### 18 de julio

Día Internacional de Nelson Mandela [A/RES/64/13]

#### 28 de julio

Día Mundial contra la Hepatitis (OMS)

#### 30 de julio

Día Internacional de la Amistad [A/RES/65/275]

#### 30 de julio

Día Mundial contra la Trata [A/RES/68/192]

### Agosto

#### 9 de agosto

Día Internacional de los Pueblos Indígenas [A/RES/49/214]

#### 12 de agosto

Día Internacional de la Juventud [A/RES/54/120]

#### 19 de agosto

Día Mundial de la Asistencia Humanitaria [A/RES/63/139]

#### 23 de agosto

Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición [A/54/137]

#### 29 de agosto

Día Internacional contra los Ensayos Nucleares [A/RES/64/35]

#### 30 de agosto

Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas [A/RES/65/209]

### Septiembre

#### 5 de septiembre

Día Internacional de la Beneficencia [A/RES/67/105]

#### 8 de septiembre

Día Internacional de la Alfabetización [A/RES/56/116]

#### 12 de septiembre

Día de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur [A/RES/58/220]

#### 15 de septiembre

Día Internacional de la Democracia [A/RES/62/7]

#### 16 de septiembre

Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono [A/RES/49/114]

#### 21 de septiembre

Día Internacional de la Paz [A/RES/36/67]

#### 26 de septiembre

Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares [A/RES/68/32]

#### 27 de septiembre

Día Mundial del Turismo

#### 28 de septiembre

Día Mundial contra la Rabia [OMS]

#### 28 de septiembre (último jueves de septiembre)

Día Marítimo Mundial [IMCO/C XXXVIII/21]

## **Bibliografía:**

El contenido de este Boletín está basado principalmente en la información recibida de la Biblioteca Dag Hammarskjöld (Nueva York) y del Centro Regional de Información de la ONU para Europa Occidental (UNRIC). Y también de los distintos organismos especializados del Sistema de las Naciones Unidas.

### **Condiciones de utilización de los sitios internet de las Naciones Unidas**

[Descargos de responsabilidad](#) | [Preservación de inmunidades](#) | [Aspectos generales](#)



# BIBLIOTECA DEPOSITARIA DE LAS NACIONES UNIDAS (ONUBIB)

<http://www.uv.es/onubib>



[onubib@uv.es](mailto:onubib@uv.es)



<https://www.facebook.com/onubib>



<https://twitter.com/onubibuv>



Puede suscribirse a este **Boletín**, pinchado [aquí](#)

Y puede consultar los **Boletines anteriores** pinchando [aquí](#)

**Horario de Atención:** De Lunes a Viernes de 9 a 14 horas

**Teléfono:** +34 / 96 3 82 87 42

**Dirección postal:**

**Biblioteca Depositaria de la ONU (ONUBIB)**

Biblioteca de Ciencias Sociales

Universitat de València

Av. dels Tarongers, s/n

Apartado de correos, 22085

46071-Valencia (España)

