VLC/
CAMPUS
VALENCIA, INTERNATIONAL CAMPUS OF EXCELLENCE

MEMORIA ECONÓMICA 2011

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

CSIC
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN **04**

1.1. Estructura del documento 04

1.2. Rol de la agregación en la ejecución de las actividades 05

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES **06**

2.1. Internacionalización - Consolidación 06

2.1.1. Puentes internacionales de excelencia (A1b) 06

2.1.2. Establecimiento en el extranjero de centros de excelencia de clase mundial: Creación del Colegio Español en la University of California at Berkeley (A1c) 07

2.1.3. Desarrollo de redes internacionales con el fin de promover Masters y Doctorados Internacionales de excelencia en el marco de la Escuela Internacional de Postgrado de **VLC**/CAMPUS (A1e) 08

2.2. Excelencia académica – Consolidación 09

2.2.1. Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (A2a) 09

2.2.2. Atracción e incentivación de talento (A2b) 15

2.3. Excelencia académica – Colaboración público-privada 16

2.3.1. Actuaciones en pedagogía y liderazgo (B2a) 16

2.3.2. Encuentros de excelencia internacional (B2b) 17

2.3.3. Campus científico de verano **VLC**/CAMPUS (B2c) 18

2.4. Coordinación en el ámbito de la educación superior – Consolidación 19

2.4.1. Implantación de un modelo integral de relación entre universidades y formación profesional de grado superior – FPGS (A3a) 19

2.5. Gobernanza y gestión de los CEI 20
2.5.1. Promoción de la gobernanza: gobierno y gestión sostenible de **VLC**/CAMPUS (A4a) 20
2.6. Emprendimiento y desarrollo tecnológico – Consolidación 21
2.6.1. Promoción de ecosistemas innovadores: red de científicos emprendedores **VLC**/CAMPUS (A5a) 21
2.7. Emprendimiento y desarrollo tecnológico – Colaboración público-privada 23
2.7.1. Fomento del emprendimiento (B5a) 23
2.7.2. Establecimiento de laboratorios sostenibles en **VLC**/CAMPUS (B5c) 24
2.8. Creatividad – Colaboración-Público privada 25
2.8.1. ARTinFACTS – Factorías de Arte, Tecnología e Innovación Sociocultural (B6a) 25
2.9. Excelencia dirigida al entorno – Consolidación 26
2.9.1. Difusión del CEI a los territorios: Red abierta de conocimiento territorial (A7b) 26
2.9.2. Desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje para la mejora de la empleabilidad – EVA Empleo (A7d) 27
2.9.3. Creación de un espacio deportivo altamente inclusivo (A7e) 28
2.10. Excelencia dirigida al entorno – Colaboración público-privada 29
2.10.1. Red nacional en contenidos audiovisuales y multimedia (B7a) 29
2.10.2. Programa de accesibilidad universal e integración de **VLC**/CAMPUS (B7b1) 30
2.10.3. **VLC**/CAMPUS info-accesible (B7b2) 31
2.10.4. 1er **VLC**/CAMPUS inclusivo de verano (B7b3) 32

3. CRONOGRAMA 33

1. INTRODUCCIÓN

1.1. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

La convocatoria del subprograma de fortalecimiento establece que la memoria de actuaciones se debe acompañar con una "memoria económica del proyecto de conversión a CEI". Dicha "memoria", en el caso del subprograma de fortalecimiento, puede reflejar sólo la selección de actuaciones escogidas susceptibles de ser financiadas por la convocatoria.

Por otra parte, la memoria económica debe ser un documento de acompañamiento a la hoja de cálculo "datos económicos del proyecto de conversión a CEI", que lo complemente y añada las explicaciones necesarias para la correcta interpretación de las líneas presupuestarias.

Este documento sigue dichos criterios de la convocatoria y constituye un complemento a la memoria de actuaciones y a los datos económicos del proyecto.

Las actuaciones se han clasificado según las dos modalidades especificadas en la convocatoria: consolidación y colaboración público-privada.

Para cada una de las actuaciones, a modo de guía, se presenta una breve descripción extraída de la memoria de actuaciones. Se ha optado por detallar los resultados que se espera obtener con cada una de las actuaciones, especificando el tipo de resultado y el plazo en el que está previsto su logro. De esta manera, se concreta la coherencia entre el objetivo del proyecto, las actuaciones previstas y los resultados esperados.

Se han definido 10 categorías para clasificar los tipos de resultados previstos:

- Estructura: Creación de estructuras que favorezcan la interconexión entre los usuarios y den soporte a la ejecución de otras actividades. Aquí se incluyen las redes, asociaciones o plataformas.
- Publicaciones/contenido: Material que se genera en el proyecto que después se utiliza como parte de actuaciones formativas (contenido) o bien como medidas de difusión (publicaciones). Pueden adoptar el formato en papel o el electrónico.
- Ayudas: Dotaciones económicas para la promover la realización de algunas actividades. En esta categoría se incluyen las becas y otro tipo de incentivos.
- Infraestructuras: Construcciones y reformas sobre espacios existentes.
- Equipamiento: Material que se aporta para la realización de otras actividades.
- Programa: Plan de acción para la consecución de determinados objetivos. En algunos casos también hace referencia a convocatorias o ayudas de movilidad y trasferencias de ayudas y/o becas a personas o entidades.

- TIC: Plataformas y sitios web.
- Eventos: Organización de jornadas y seminarios destinados a dar a conocer los resultados del campus
- Modelos-Estudios: Desarrollo de modelos a utilizar en otras actuaciones y análisis de situaciones para generar puntos de partida.
- Centros: Oficinas de **VLC**/CAMPUS en otros lugares

También es objetivo de este documento clarificar el ratio inversión/resultados esperados, de tal manera que quede demostrada la viabilidad del proyecto presentado.

En el último apartado se muestra un cronograma con el calendario previsto para la ejecución de actividades. Téngase en cuenta que el marco temporal para estas actuaciones es 2011-2013, con lo que se han detallado las actuaciones durante este período. Siguiendo las indicaciones de la guía del usuario se ha utilizado como gránulo de tiempo el semestre.

1.2. ROL DE LA AGREGACIÓN EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Las actuaciones descritas en la memoria de actuaciones y reflejadas en esta memoria económica se han diseñado de tal manera que fortalezcan el proyecto **VLC**/CAMPUS en aquellas acciones que se consideran más relevantes para su internacionalización e integración. La visión de conjunto se ha tenido en cuenta en todo el proceso de diseño de las actuaciones, evitando una atomización de las mismas en compartimentos estancos.

De acuerdo con ello, se plantea una ejecución integrada y agregada de las actuaciones previstas, desde una perspectiva de corresponsabilidad entre las universidades beneficiarias que garantice la distribución equilibrada (al 50%) de los recursos obtenidos.

Al ser un proyecto agregado de dos universidades beneficiarias se debe tener en cuenta que el presupuesto máximo asignado a los epígrafes de internacionalización, excelencia académica, coordinación en el ámbito de la educación superior y excelencia dirigida al entorno se multiplicará por dos quedando como sigue:

- Internacionalización: hasta 1.500.000 €
- Excelencia académica:
  - Adaptación al EEES: hasta 1.500.000 €
  - Atracción e incentivación de talento: hasta 500.000 €
- Excelencia dirigida al entorno: hasta 400.000 €

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIÓNES

2.1. INTERNACIONALIZACIÓN - CONSOLIDACIÓN

2.1.1. PUENTES INTERNACIONALES DE EXCELENCIA (A1b)

2.1.1.1. DESCRIPCIÓN

Consolidar la posición internacional del campus mediante el establecimiento de una red multivectorial de Puentes Internacionales de Excelencia como lugar de colaboración, aprendizaje y generación de conocimiento, con tres subactuaciones principales: potenciación de NEUROMED, Smart Regions Network y Red Metrópolis de Excelencia.

2.1.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Red de colaboración en investigación científica y formación avanzada en salud	Estructura-programa
Smart regions network	Estructura-programa
Red metrópolis de excelencia	Estructura-programa

2.1.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	50.000	50.000	**100.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	50.000	0	**50.000**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	175.000	175.000	**350.000**
	Total	**0**	**275.000**	**225.000**	**500.000**

2.1.2. ESTABLECIMIENTO EN EL EXTRANJERO DE CENTROS DE EXCELENCIA DE CLASE MUNDIAL: CREACIÓN DEL COLEGIO ESPAÑOL EN LA UNIVERSITY OF CALIFORNIA AT BERKELEY (A1c)

2.1.2.1. DESCRIPCIÓN

Creación del Colegio Español at Berkeley (CE@B) en asociación con el CEI Andalucía TECH y con la University of California at Berkeley para reforzar la presencia de **VLC**/CAMPUS en el ámbito norteamericano.

2.1.2.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Colegio Español at Berkeley (CE@B)	Centro
Acciones conjuntas con UC at Berkeley: Programas académicos conjuntos, de difusión de la cultura y de movilidad...	Programa
Cursos propios anuales	Contenido
Oficina de transferencia de tecnología CE@B	Centro

2.1.2.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	250.000	250.000	**500.000**
	Total:	**0**	**250.000**	**250.000**	**500.000**

2.1.3. DESARROLLO DE REDES INTERNACIONALES CON EL FIN DE PROMOVER MASTERS Y DOCTORADOS INTERNACIONALES DE EXCELENCIA EN EL MARCO DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO DE VLC/CAMPUS (A1e)

2.1.3.1. DESCRIPCIÓN

Desarrollo de las estructuras de apoyo y generación de recursos para becas de movilidad de profesorado y alumnado en programas de excelencia ya existentes: Erasmus Mundus (EM), del Lifelong Learning Programme (LLP), de la Mediterranean Office for Youth Pilot Pogram For Mobility of Students and Young Professionals (MOY) y de otros nuevos con claras posibilidades de excelencia y actuación competitiva en un entorno internacional.

2.1.3.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Plataforma de masters y doctorados	Estructura
Estructuras de apoyo a la internacionalización de la formación de postgrado	Estructura
Becas de movilidad de profesorado	Ayudas
Becas de movilidad de alumnado	Ayudas
Plan de ayudas para la internacionalización de la formación de postgrado	Ayudas
Red de Escuelas Internacionales de Postgrado	Estructura

2.1.3.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	100.000	100.000	**200.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	150.000	150.000	**300.000**
	Total:	**0**	**250.000**	**250.000**	**500.000**

2.2. EXCELENCIA ACADÉMICA - CONSOLIDACIÓN

2.2.1. ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (A2a)

2.2.1.1. DESCRIPCIÓN

Promoción de la excelencia en la formación de grado y postgrado mediante la dotación de infraestructuras y equipamientos adaptados a las nuevas necesidades curriculares; adquisición de tecnología de vanguardia para fomentar las metodologías de aprendizaje; e incorporación de la dimensión social de la vida estudiantil así como potenciación de la movilidad de estudiantes y profesores.

Dentro del plan estratégico de conversión y viabilidad a campus de excelencia tienen especial importancia las intervenciones sobre edificios e instalaciones del campus para mejorar los espacios docentes (reducción del tamaño de algunas aulas, instalación de equipamiento informático y multimedia...) y los llamados **Equipamientos Docentes Singulares del VLC/CAMPUS**. En este sentido destacan:

La concepción activa de los procesos de enseñanza-aprendizaje que conlleva el EEES y el énfasis en el método (aprender a aprender), comportan la creación de nuevos tipos de equipamientos. **VLC**/CAMPUS tiene previstas al respecto las siguientes actuaciones:

- **Espacios piloto de aprendizaje del Instituto de Ciencias de la Educación:** Creación de un espacio piloto de aprendizaje donde se puedan experimentar nuevas metodologías de aprendizaje extensibles posteriormente al resto de espacios docentes de **VLC**/CAMPUS. Se hará un especial énfasis en el uso de las nuevas tecnologías y particularmente en las aplicaciones multimedia. Actualmente el Instituto de Ciencias de la Educación dispone de un estudio Croma que permite la recreación de espacios reales en un entorno virtual. Esto ha facilitado la creación de un gran número de cápsulas formativas actualmente disponibles a través de los distintos canales de **VLC**/CAMPUS, como puedes ser Polimedia o Politube. Esta actuación quiere extender las capacidades del estudio Croma mediante la actualización de la tecnología utilizada así como incrementar el número de platos disponibles para poder utilizar esta tecnología. Además se dispondrá de un laboratorio de tecnologías aplicadas a la educación que se encargará de testear y mejorar las metodologías de aprendizaje basadas en el uso de esta y otras tecnologías. Este laboratorio dispondrá de espacio para trabajo en grupo, 25 ordenadores portátiles, cámaras robotizadas y pizarras interactivas.
- **Centro de Aplicaciones Psicológicas y Logopédicas** de la Facultad de Psicología que se integrará en la fundación Luis Alcanyís (entidad que gestiona las Clínicas Universitarias), consistente en la habilitación de un espacio autónomo para prestar atención psicológica y logopédica a la comunidad. Su objetivo es contribuir a la prestación de servicios psicológicos y mejorar la calidad de la formación de los estudiantes de los grados de Psicología y Logopedia, y de los Máster relacionados con la atención psicológica y logopédica. El Centro se constituye como una unidad de consultas externas reguladas.
- **Aula del conocimiento de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática:** Creación del Aula del Conocimiento en al Escuela Técnica

Superior de Ingeniería Informática. En esta aula los estudiantes podrán testear los sistemas de agregación de información más potentes, mediante los cuales será posible consultar desde un único sitio la base de conocimiento actualmente disponible en **VLC**/CAMPUS. La actuación requiere la instalación de hardware específico con gran capacidad de cálculo que sea capaz de agregar la información de diferentes bases de datos para la realización de prácticas de alumnos que estudien asignaturas relacionadas con la documentación y la organización de la información. Esta aula dotará de capacidad suficiente para que los estudiantes puedan realizar las prácticas necesarias con sus propios algoritmos sin influir en el rendimiento del sistema en su conjunto ni afectando a otros usuarios del sistema. El aula dispondrá de un total de 10 puestos de trabajo. Desde cada puesto será posible realizar prácticas específicas, programación de alogoritmos de búsqueda y testeo de nuevos espacios virtuales para la agregación de la información.

- **Aula de Habilidades Odontológicas** de la Facultad de Medicina y Odontología: Montaje de un Aula de Habilidades Preclínicas Avanzadas para Odontología, con 34 puestos de trabajo (30 para alumnos y 4 para profesores y tutores) compuestos de mesa de trabajo, equipo dental de clínica completo, con maniquí de simulación de paciente de torso completo. El conjunto estará complementado con un sistema multimedia, con pantalla y audio para la comunicación directa alumno-profesor y viceversa, así como para la visualización de demostraciones y la autocorrección de los trabajos por parte del alumno.
- **Simulador empresarial de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas:** Este espacio permitirá la realización de prácticas de simulación empresarial mediante la dotación del software y hardware necesario para que los estudiantes de Administración y Dirección de Empresas dispongan de un espacio dotado con los medios necesarios para la realización de simulación de empresas. Esta actuación se realizará en colaboración con la Cátedra Bancaja y el Instituto IDEAS para la Creación y Desarrollo de Empresas. Los estudiantes podrán aplicar los conocimientos que han adquirido a lo largo de sus estudios de manera integrada en un entorno que se aproxima a la realidad. Podrán evaluar las consecuencias de sus decisiones dentro de un entorno controlado. Para ello se requerirá de lo siguiente:

  · Establecimiento de un servidor central para la administración del sistema de simulación empresarial. Este servidor almacenará la información de las diferentes simulaciones y creará los espacios empresariales virtuales sobre los que los alumnos intervendrán.

  · Mobiliario específico para la realización de prácticas de simulación empresarial en grupo.

  · Software de simulación empresarial de última generación capaz de evaluar las diferentes tomas de decisiones frente al entorno económico real. Entre otras cosas el sistema será capaz de nutrirse de datos reales sobre la evolución de la economía a diferentes niveles (local, regional, nacional e internacional) para que los estudiantes, en función de la dimensión de la simulación propuesta, sean capaces de ver las consecuencias de sus decisiones empresariales. Este sistema podrá conectarse con las plataformas informáticas de soporte al aprendizaje como Poliformat.

  · Ordenadores portátiles para la realización de las prácticas en aula o bien de los trabajos en grupo. Se eligen ordenadores portátiles para dotar de una mayor flexibilidad a la hora de configurar las instalaciones del laboratorio.
- **Aula de Habilidades Clínicas** de la Facultad de Medicina y Odontología: Este proyecto docente va a ser inaugurado en 2011 como resultado de una inversión del programa Campus de Excelencia. En esta ocasión se solicita ayuda para cofinanciar la segunda fase de este proyecto consistente en la adquisición de equipamiento de digitalización de imágenes microscópicas.
- **Instalación de Aulas 2.0 en las escuelas y facultades del Campus de Vera:** Estas aulas se basan en

experiencias exitosas (Policonecta, Polireunión o las aplicaciones de Matterhorn) que vienen realizándose en **VLC**/CAMPUS en los últimos años sobre la aplicación de tecnologías de comunicación enriquecida a la enseñanza, mejorando los resultados académicos y facilitando la implantación de nuevas metodologías como la semipresencial o la totalmente a distancia o siendo un soporte muy efectivo para la propia formación presencial. La tecnología utilizada permite la retransmisión y grabación de clases en directo de manera totalmente desasistida, dotando al docente de la posibilidad de interactuar con los alumnos que están a distancia de una manera mucho más rica que con la utilización de las plataformas de eLearning tradicionales. Además permite simultanear alumnos presenciales con alumnos a distancia Estas aulas incorporan el siguiente material:

· Pizarras interactivas basadas en el uso de proyectores sensibles.

· Cámaras robotizadas para la transmisión de vídeo en alta calidad

· Software Adobe Connect para la creación de hasta 3 espacios virtuales por centro

· Mezclador de audio y vídeo para transmitir la señal de las cámaras, audio del docente y vídeo retransmitido por le propio ordenador.

· Puesto de intervención para el docente dotado de pantalla táctil para interactuar con el ordenador y sistema de audio para transmitir su voz a los alumnos a distancia.

- **Clínica Jurídica** de la Facultad de Derecho: El modelo de formación basado en la Clínica Jurídica conecta la enseñanza del Derecho con la realidad jurídica ofreciendo al estudiante la posibilidad de conocer y actuar sobre casos reales. En la metodología clínica se utilizan métodos interactivos para enseñar habilidades y competencias necesarias para la práctica jurídica. De esta forma, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con clientes reales y, al mismo tiempo, sus actividades son supervisadas y guiadas por juristas y docentes expertos dentro de un sistema estructurado y coherente. El aprendizaje con el método clínico es un proceso de aprendizaje de cómo aprender de la experiencia (learning by doing). Este proyecto requeriría la adecuación de un espacio propio en el mismo edificio de la Facultad Derecho con diversos despachos dotados de equipamiento informático, una sala de reuniones y una mínima dotación de personal administrativo para atención y comunicación con clientes y gestión administrativa del alumnado.
- **Aulas de trabajo cooperativo de la E.T.S.I. Industrial y en la E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos:** Las nuevas metodologías derivadas de la aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior requieren de espacios más reducidos para la organización de trabajos en grupo y otro tipo de actividades más personalizadas que fomenten el autoaprendizaje del alumno. En este sentido se prevé la intervención sobre espacios de la E.T.S.I. Industrial y de la E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos para adecuar y adaptar algunas aulas a esta nueva realidad. Esta actuación reducirá el tamaño de 2 aulas por escuela para convertirlas en seminarios. Cada seminario estará dotado de mobilidario específico que facilite el trabajo en grupo y de la tecnología necesaria para que los estudiantes puedan compartir su trabajo con el resto de compañeros. La tecnología, basada en el uso de la plataforma Poliformat, requerirá de ordenadores portátiles en las aulas para que los grupos puedan publicar su trabajo directamente en la plataforma. Además se realizarán las actuaciones necesarias para dotar de la infraestructura óptima para que los estudiantes puedan utilizar sus propios portátiles en los seminarios. Los seminarios dispondrán también de cañón de proyección y conexión a internet.
- **Laboratorio de Química Forense** de la Facultad de Química, que nace como consecuencia de la implantación de un máster oficial de **VLC**/CAMPUS que pretende responder a la demanda de estos profesionales a nivel local, nacional e internacional y que ha aparecido en la publicación CHE Excellence Ranking 2010. La química forense es una disciplina que necesita

profesionales en la actualidad y que responde a la demanda de la aplicación de la química a materias legales en general y a resolver crímenes en particular. La química de las pruebas, la identificación de las tendencias o patrones en la evidencia y el establecimiento de las conclusiones de una amplia gama de investigaciones son fundamentales en los laboratorios criminalísticos modernos. Para proyectar la potencialidad de estos estudios se plantea la adecuación y equipamiento de un laboratorio de 500 m^2.

- **Espacios Vera-Interconecta.** En los últimos tiempos se ha incrementado considerablemente el uso de ordenadores portátiles por parte de los estudiantes de **VLC**/CAMPUS. Esta situación plantea la necesidad de adpatar algunos espacios docentes al uso de ordenadores portátiles. Para ello se dotará a un total de 15 aulas en el Campus de Vera de la infraestrutura necesaria para que los estudiantes puedan utilizar sus ordenadores portátiles sin ninguna restricción. Así se realizarán las intervenciones necesarias para la creación de hasta 25 puestos por aula en la que los estudiantes dispongan de toma de corriente, conexión RJ45, wifi y acceso a un proyector compartido desde el que podrán mostrar sus trabajos al profesor desde sus propios ordenadores portátiles.
- **Laboratorio de Energías Renovables:** Este laboratorio se ubicará en el futuro edifcicio de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías y se justifica por la existencia de una demanda real creciente de formación de especialistas en el sector. Demanda, que adquirirá más importancia en los próximos años por la importancia creciente que en todos los sectores cobrará la utilización racional de la energía. Además el proyecto surge en colaboración con algunos centros de FP de Grado Superior del entorno que han solicitado la colaboración del **VLC**/CAMPUS para la convocatoria de un evento anual dirigido a qué los mejores estudiantes de estos accedan a realizar prácticas formativas en este laboratorio.

  La adaptación al EEES requiere que el perfil formativo del estudiante conjugue conocimientos teóricos con habilidades prácticas, que permitan un desarrollo integral en la formación de profesionales versátiles capaces de desarrollar proyectos en el ámbito de las Energías Renovables, optimizar y gestionar instalaciones para el aprovechamiento de la energía, evaluar el potencial de los recursos energéticos, desarrollar sistemas eléctricos y electrónicos aislados y para la conexión a la Red, y analizar el impacto ambiental en la implantación de las distintas tecnologías para las Energías Renovables.

  El equipamiento de este laboratorio debería estar formado por:

  · Sistema fotovoltaico avanzado

  · Planta eólica descentralizada de unos 5 kW de potencia

  · Sistema de demostración de energía solar térmica con sistema de adquisición de datos

  · Emulador eólico basado en generador síncrono doblemente alimentado

  · Sistema de demostración solar-térmica
- **Laboratorio de Energía Solar Fotovoltaica:** En **VLC**/CAMPUS se vienen impartiendo titulaciones relacionadas con el ámbito de la energía. Estas titulaciones se han adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior y se dispone de un Grado en Ingeniería de la Energía (Impartido en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial). Además **VLC**/CAMPUS cuenta con una titulación propia que trata específicamente la modalidad fotovoltaica de producción de energía (Especialista Universitario en Energía Solar Fotovoltaica). Para mejorar la formación de estos profesionales se plantea la creación de un laboratorio, de carácter docente, que facilite el estudio de la energía solar fotovoltaica. Este laboratorio dispondrá de las instalaciones necesarias para que los docentes puedan organizar prácticas en entornos reales controlados de tal manera que los alumnos puedan aplicar los conocimientos teóricos que han adquirido en las diferentes asignaturas. Entre otras se dispondrá del siguiente material:

  · Ampliación de las instalaciones de la planta piloto instalada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño.

· Sistemas de conexión de los instrumentos de medida para que proporcionen datos en tiempo real a través de la plataforma de soporte al aprendizaje (Poliformat). Estas instalación nutrirán a los sistemas de simulación utilizados en las prácticas de estas titulaciones.

· Conexión de la instalación fotovoltaica a la red eléctrica y a la propia red del laboratorio.

- **Laboratorio de Ciencias Sociales**: Está dirigido a potenciar las áreas de especialización relacionadas con la sostenibilidad desde una perspectiva multidisciplinar: Sociología, Antroplogía, Trabajo Social, Ciencias Políticas, Economía Aplicada, Psicología Social, Derecho. El proyecto se compone de dos unidades dirigidas a atender las necesidades de formación e investigación en ciencias sociales:

  Unidad 1: Técnicas cualitativas: Espacio habilitado para la realización de grupos de discusión y entrevistas, compuesto por: a) un aula de uso polivalente habilitada como sala de observación, b) sala contigua para la realización de grupos de discusión y entrevistas en profundidad, dotada de espejo confidente y equipamiento de grabación de imagen y sonido, c) un espacio anexo, habilitado y equipado con el instrumental técnico necesario para el tratamiento post de las imágenes y sonido, así como de 10 puestos de trabajo y equipamiento técnico y software profesional AQD para la transcripción y análisis de textos.

  Unidad 2: Técnicas cuantitativas: Aula de informática de uso polivalente, equipada con 25 puestos de trabajo all-on-line (50 estudiantes en su uso como aula). Servidor con equipamiento de 25 licencias de a) software profesional Cati+Capi+Webbmail+Hapi para la elaboración de cuestionarios y realización de encuestas, producción de datos primarios... b) software profesional para el análisis de datos estadísticos, de encuestas o explotación de fuentes secundarias, c) licencia de bases de datos especializadas (telefonía, INE, censos etc..).

  El laboratorio permitirá la capacitación en las técnicas, herramientas e instrumentos avanzados que con posterioridad se utilizan en el ámbito profesional de la investigación social, permitiendo a los estudiantes de grado y posgrado del área de ciencias sociales enfrentarse a experiencias concretas de trabajo e investigación. Junto al fortalecimiento de la formación de los estudiantes a través de prácticas y talleres, cabe considerar su contribución como semillero de investigación a partir de la elaboración de los trabajos de grado y posgrado.

  El proyecto no está configurado exclusivamente como un laboratorio para uso de investigadores con adscripción universitaria, pudiendo dar soporte a y prestación de servicios a otros centros, organizaciones sociales e instituciones públicas o privadas en la realización de sus propias investigaciones.

- **Adaptación de espacios docentes específicos y dotación de equipamientos singulares,** en el que se pretende actuar sobre: Instituto de Ciencias de la Educación, los laboratorios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (E.T.S.I.) Agronómica y del Medio Natural, creación del aula del conocimiento en la E.T.S.I. Informática, adaptación de espacios para grupos reducidos en la E.T.S.I. Industrial, E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos, Aula jóvenes investigadores, laboratorios Fotovoltaico, el Simulador Empresarial de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas. Transformación de espacios departamentales en 2 aulas y seminarios en el campus de Blasco Ibáñez (Facultad de Enfermería y Podología) e incorporación de equipamiento informático y multimedia en 10 aulas docentes en los aularios Norte y Sur del Campus de Tarongers.

La mayor parte de estas actuaciones están previstas en el epígrafe 2.5.1 (página 42) del plan estratégico de Conversión y Viabilidad a Campus de Excelencia. Las iniciativas que se incorporan pretenden fortalecer el conjunto del Programa de Adaptación al EEES del **VLC**/CAMPUS

2.2.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Adaptación de espacios docentes específicos	Infraestructuras
Dotación de equipamientos docentes singulares	Infraestructuras Equipamiento
Programa de Universidad Digital	Programa Equipamiento
Aulas 2.0	TIC-Equipamiento
Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. Incluye la intervención sobre edificios y el equipamiento para la adecuación de espacios para el trabajo en grupos de los estudiantes	Estructura-Infraestructuras-Equipamiento
Observatorio universitario de la vida y participación de los estudiantes	Estructura-Programa
Servicios integrados para abordar la dimensión social del EEES	Programa-Ayudas
Propuestas de grados conjuntos con universidades europeas	Programa-Ayudas
Programa de master y doctorado conjunto	Programa-Ayudas
Programa de movilidad e incentivos para títulos con la calificación Erasmus Mundus	Programa-Ayudas

2.2.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	50.000	**50.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	500.000	650.000	**1.150.000**
3	Adquisición de equipamiento	0	150.000	150.000	**300.000**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	0	0	**0**
	Total:	**0**	**650.000**	**850.000**	**1.500.000**

2.2.2. ATRACCIÓN E INCENTIVACIÓN DE TALENTO (A2b)

2.2.2.1. DESCRIPCIÓN

Programa interuniversitario coordinado de las políticas de atracción, incorporación, formación y estabilización de talento en los ámbitos de la salud, la sostenibilidad y la comunicación

2.2.2.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Programa de atracción de talento	Programa–Ayudas
Programa de iniciación a la investigación	Programa–Ayudas
Ayudas predoctorales de formación de personal investigador de excelencia	Ayudas
Programas de movilidad en centros de reconocido prestigio	Programa-Ayudas
Programa de movilidad para profesores visitantes	Programa-Ayudas
6 investigadores de excelencia (2 por ámbito)	Ayudas
Observatorio de la dimensión social y la vida del estudiante	Estructura-Ayudas- Programa
Propuestas de grados conjuntos con universidades europeas	Programa-Ayudas
Programa de master y doctorado conjunto	Programa-Ayudas
Programa de movilidad e incentivos para títulos con la calificación Erasmus Mundus	Programa-Ayudas

2.2.2.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	200.000	300.000	**500.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	0	0	**0**
	Total:	**0**	**200.000**	**300.000**	**500.000**

2.3. EXCELENCIA ACADÉMICA – COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

2.3.1. ACTUACIONES EN PEDAGOGÍA Y LIDERAZGO (B2a)

2.3.1.1. DESCRIPCIÓN

Ayudas para la realización de un programa en pedagogía y liderazgo simultaneado con el Master de Formación del Profesorado en combinación con una estancia de hasta dos años como profesores a tiempo completo en educación secundaria en centros públicos y concertados con altos índices de fracaso y abandono escolar.

2.3.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Ayudas para la realización del programa en pedagogía y liderazgo	Ayudas
Ayudas para la formación del profesorado	Ayudas

2.3.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	200.000	0	**200.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	0	0	**0**
	Total:	**0**	**200.000**	**0**	**200.000**

2.3.2. ENCUENTROS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL (B2b)

2.3.2.1. DESCRIPCIÓN

Los Encuentros de Excelencia son programas anuales que reúnen premios Nobel y científicos en formación en las áreas de especialización de **VLC**/CAMPUS, en torno a cursos magistrales, simposia y otras actividades con la finalidad de fomentar el talento en **VLC**/CAMPUS. También se organizaran Doctorados Honoris Causa en las áreas de especialización del Campus.

2.3.2.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Programa anual de encuentros de excelencia	Programa - Eventos
Cursos magistrales	Eventos
Simposia	Eventos
Congresos internacionales	Eventos
Espacios de interacción informal	Estructura
Doctorado Honoris Causa **VLC**/CAMPUS	Estructura- Ayudas
Publicación sobre los encuentros internacionales	Publicación

2.3.2.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	100.000	100.000	**200.000**
	Total:	**0**	**100.000**	**100.000**	**200.000**

2.3.3. CAMPUS CIENTÍFICO DE VERANO VLC/CAMPUS (B2c)

2.3.3.1. DESCRIPCIÓN

Con esta actuación se potenciará el interés de los jóvenes estudiantes de 4º de ESO y 1º de bachillerato por la ciencia, lo tecnología y la innovación, con la finalidad de incrementar a corto plazo el número y calidad de titulados en ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas.

2.3.3.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Proyecto sobre matemáticas, criptografía y códigos	Eventos-Contenido
Proyecto de inmersión científica sobre química	Eventos-Contenido
Proyecto de inmersión científica sobre tecnología y física médicas	Eventos-Contenido
Proyecto de inmersión científica sobre física	Eventos-Contenido
Actividades complementarias para la iniciación a la ciencia	Eventos-Contenido
Visitas a espacios científicos y culturales	Eventos-Contenido

2.3.3.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	12.000	0	0	**12.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	10.000	0	0	**10.000**
	Total:	**22.000**	**0**	**0**	**22.000**

2.4. COORDINACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR – CONSOLIDACIÓN

2.4.1. IMPLANTACIÓN DE UN MODELO INTEGRAL DE RELACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR – FPGS (A3a)

2.4.1.1. DESCRIPCIÓN

Desarrollo de un Modelo Integral de relación entre Universidades y Formación Profesional de Grado Superior (FPGS) en el entorno metropolitano de **VLC**/CAMPUS, estableciendo una Red permanente de Colaboración y generando un banco de buenas prácticas en el ámbito estatal.

2.4.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Red permanente de colaboración	Estructura
Banco de buenas prácticas de ámbito estatal	Estructura
Modelo integral de relación y la FPGS	Modelos-Estudios
Jornada de buenas prácticas	Eventos
Becas FPATI	Ayudas

2.4.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	60.000	**60.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	70.000	70.000	**140.000**
	Total:	**0**	**70.000**	**130.000**	**200.000**

2.5. GOBERNANZA Y GESTIÓN DE LOS CEI

2.5.1. PROMOCIÓN DE LA GOBERNANZA: GOBIERNO Y GESTIÓN SOSTENIBLE DE VLC/CAMPUS (A4a)

2.5.1.1. DESCRIPCIÓN

Esta actuación se orienta a la creación de una entidad de gobierno de **VLC**/CAMPUS con personalidad jurídica propia desde una perspectiva que promueva la gestión sostenible desde una perspectiva multidimensional.

2.5.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Entidad de gobierno **VLC**/CAMPUS	Estructura
Manual de gestión sostenible	Publicación
Informe jurídico gobernanza **VLC**/CAMPUS	Publicación
Estatutos **VLC**/CAMPUS	Publicación
Estructuras de coordinación **VLC**/CAMPUS	Estructura

2.5.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	25.000	0	**25.000**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	75.000	100.000	**175.000**
	Total:	**0**	**100.000**	**100.000**	**200.000**

2.6. EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO – CONSOLIDACIÓN

2.6.1. PROMOCIÓN DE ECOSISTEMAS INNOVADORES: RED DE CIENTÍFICOS EMPRENDEDORES **VLC**/CAMPUS (A5a)

2.6.1.1. DESCRIPCIÓN

Con esta actuación se pretende crear una Red de Científicos Emprendedores que impulse la cultura de emprendimiento entre los científicos de **VLC**/CAMPUS a través de un ente dinámico, flexible, vigilante y participativo donde sus miembros encuentren foros de debate, nuevas oportunidades y amplíen de forma organizada sus redes de contactos, así como aumentar la relación existente entre administración pública, empresas y universidades mediante acuerdos y planes de trabajo conjunto e influir directamente en algunos de los elementos que conforman un ecosistema de innovación: start-ups que se producen en el entorno de **VLC**/CAMPUS, fomentar la creación de nuevos living labs en el marco de la European Network of Living Labs y fortalecer las estructuras propias de investigación del campus.

2.6.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Red de científicos emprendedores	Estructura
Programa de promoción de start-ups	Programa-Ayudas
Programa de creación de nuevos living labs	Programa
Asociación a la European Network of Living Labs	Estructura
Programa de fortalecimiento de las estructuras propias de investigación de **VLC**/CAMPUS	Programa
Programa de promoción del científico emprendedor	Programa-Ayudas

2.6.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	50.000	50.000	**100.000**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	50.000	50.000	**100.000**
	Total:	**0**	**100.000**	**100.000**	**200.000**

2.7. EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO – COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

2.7.1. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO (B5a)

2.7.1.1. DESCRIPCIÓN

Facilitar el desarrollo de dos proyectos empresariales basados en la aplicación de la ciencia y la tecnología generada en **VLC**/CAMPUS en un ámbito de alto impacto social como es la salud.

2.7.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Incorporación del Dr. Enrique Berjano a la empresa Apeiron Medical	Ayudas
Incorporación del Dr. Manuel Pérez-Alfonso al Instituto de Medicina Genómica - IMEGEN	Ayudas

2.7.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	100.000	0	**100.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	0	0	**0**
	Total:	**0**	**100.000**	**0**	**100.000**

2.7.2. ESTABLECIMIENTO DE LABORATORIOS SOSTENIBLES EN **VLC**/CAMPUS (B5c)

2.7.2.1. DESCRIPCIÓN

Impulsar el establecimiento de laboratorios sostenibles en **VLC**/CAMPUS, mediante un plan de actuación basado en una evaluación previa sobre el grado de sostenibilidad de sus laboratorios y centros de investigación, que permita integrarlos en la Red Española de Laboratorios Sostenibles (LAB'S) promovida por la Fundación MAITE.

2.7.2.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Modelo de referencia de laboratorio sostenible	Modelos-Estudios
Incorporación de **VLC**/CAMPUS a la Red LAB'S de laboratorios sostenibles	Estructura
Evaluación de sostenibilidad de los laboratorios de 10 edificios	Programa

2.7.2.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	150.000	0	**150.000**
	Total:	**0**	**150.000**	**0**	**150.000**

2.8. CREATIVIDAD–COLABORACIÓN-PÚBLICO PRIVADA

2.8.1. ARTinFACTS – FACTORÍAS DE ARTE, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN SOCIOCULTURAL (B6a)

2.8.1.1. DESCRIPCIÓN

Creación de ARTinFACTS, un espacio para fomentar la creatividad en **VLC**/CAMPUS; optimizar recursos mediante un modelo de coordinación y gestión de equipamientos culturales históricos; integrar arte, ciencia y tecnología de forma armónica; y generar oportunidades para la realización personal así como para impulsar la economía creativa.

2.8.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Red ARTinFACTS	Estructura
Programa de creatividad VLC/CAMPUS	Programa
Equipamiento avanzado	Equipamiento
Plan de fomento de Escena Erasmus	Programa-Ayudas

2.8.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	50.000	50.000	**100.000**
	Total:	**0**	**50.000**	**50.000**	**100.000**

2.9. EXCELENCIA DIRIGIDA AL ENTORNO – CONSOLIDACIÓN

2.9.1. DIFUSIÓN DEL CEI A LOS TERRITORIOS: RED ABIERTA DE CONOCIMIENTO TERRITORIAL (A7b)

2.9.1.1. DESCRIPCIÓN

En esta actuación permitirá constituir una plataforma de presencia territorial de **VLC**/CAMPUS en algunas capitales comarcales, con la finalidad de fortalecer las relaciones entre el campus y el territorio de referencia.

2.9.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Red abierta de conocimiento territorial	Estructura
Red de subsedes de **VLC**/CAMPUS	Estructura
Programa conoce **VLC**/CAMPUS	Programa-Eventos
Programa ciencia y tecnología **VLC**/CAMPUS	Programa-Eventos
VLC/CAMPUS regiones europeas	Estructura
Convenios de colaboración con instituciones y con el tejido empresarial	Estructura
Estudio de formatos de colaboración en la triple hélice	Modelos-Estudios
Jornadas de difusión **VLC**/CAMPUS a los territorios	Eventos

2.9.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	50.000	0	**50.000**
	Total:	**0**	**50.000**	**0**	**50.000**

2.9.2. DESARROLLO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD – EVA EMPLEO (A7d)

2.9.2.1. DESCRIPCIÓN

El objetivo de este proyecto es desarrollar un entorno virtual de aprendizaje accesible vía Internet en el que los estudiantes y titulados universitarios puedan adquirir diversas competencias que mejoren y potencien su empleabilidad mediante la formación continua.

2.9.2.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Entorno virtual de aprendizaje	TIC
Análisis de requerimientos aplicación	Estudios
Catálogo de material audiovisual disponible asociado a competencias	Publicación

2.9.2.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	75.000	75.000	**150.000**
	Total:	**0**	**75.000**	**75.000**	**150.000**

2.9.3. CREACIÓN DE UN ESPACIO DEPORTIVO ALTAMENTE INCLUSIVO (A7e)

2.9.3.1. DESCRIPCIÓN

Se propone la adaptación total de espacios deportivos de **VLC**/CAMPUS para convertirlo en una instalación dedicada a diseñar, desarrollar y ofertar actividad física adaptada, inclusiva y saludable, destinada a personas con alto grado de discapacidad.

2.9.3.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Estudio y evaluación de la accesibilidad real de las instalaciones deportivas de **VLC**/CAMPUS	Estudio
Equipamiento deportivo básico y adaptado	Equipamiento
Adaptación de equipamiento existente	Otros
Catálogo de actividad física inclusiva	Publicación

2.9.3.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	30.000	0	**30.000**
3	Adquisición de equipamiento	0	80.000	90.000	**170.000**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	0	0	**0**
	Total:	**0**	**110.000**	**90.000**	**200.000**

2.10. EXCELENCIA DIRIGIDA AL ENTORNO – COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

2.10.1. RED NACIONAL DE EXCELENCIA DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA: PORTAL ÚNICO EN LA RED DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (B7A)

2.10.1.1. DESCRIPCIÓN

Diseño y desarrollo de una plataforma compartida que integre el conjunto de los repositorios de contenidos audiovisuales de los Campus de Excelencia Internacional y que los ordene y seleccione de manera accesible para los usuarios. Esta agregación facilitaría las búsquedas en el nuevo flujo semántico e interactivo de la red y posicionaría a las universidades españolas con una marca propia, lo que permitiría abrirse más a la sociedad al comunicar mejor el conocimiento y la investigación.

2.10.1.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Repositorio de contenidos audiovisuales	TIC
Plataforma de gestión audiovisual	TIC
Agregador de contenidos multimedia científicos y educativos	TIC
Red nacional en contenidos audiovisuales y multimedia	Estructura

2.10.1.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	150.000	150.000	**300.000**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	20.400	0	**20.400**
	Total:	**0**	**170.400**	**150.000**	**320.400**

2.10.2. PROGRAMA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL E INTEGRACIÓN DE VLC/CAMPUS (B7b1)

2.10.2.1. DESCRIPCIÓN

Programa de accesibilidad universal e integración de **VLC**/CAMPUS: Certificación en materia de accesibilidad universal conforme a la norma UNE 170001-2:2007 de las instalaciones de **VLC**/CAMPUS.

2.10.2.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Intervención en aularios del campus de Vera	Infraestructura
Intervención en aularios del campus de Blasco Ibáñez	Infraestructura
Intervención en los servicios a los estudiantes	Infraestructura

2.10.2.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	250.000	250.000	**500.000**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	0	0	**0**
	Total:	**0**	**250.000**	**250.000**	**500.000**

2.10.3. VLC/CAMPUS INFO-ACCESIBLE (B7b2)

2.10.3.1. DESCRIPCIÓN

Ayudar a las personas con síndrome de Asperger, así como otras con dificultades de comunicación, o discapacidades sensoriales, que estudian en la Universidad, a comprender el funcionamiento de sus servicios básicos, mejorando de esta forma su inclusión.

2.10.3.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Estudio servicios de VLC/CAMPUS potencialmente problemáticos para personas con discapacidad sensorial	Estudios
Creación de contenidos destinados a facilitar información adicional a personas con discapacidad sensorial	Contenidos
Espacio web dedicado a personas con discapacidad sensorial	TIC
Software de apoyo a personas con discapacidad sensorial para dispositivos móviles	TIC
Códigos QR de identificación de espacios para personas con discapacidad sensorial	TIC

2.10.3.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	0	0	0	**0**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	0	100.000	100.000	**200.000**
	Total:	**0**	**100.000**	**100.000**	**200.000**

2.10.4. 1er VLC/CAMPUS INCLUSIVO DE VERANO (B7b3)

2.10.4.1. DESCRIPCIÓN

Dar a conocer los espacios de **VLC**/CAMPUS como campus totalmente accesibles y adaptados a las necesidades de los estudiantes con distintos tipos y grados de discapacidad

2.10.4.2. RESULTADOS ESPERADOS

Resultado	Tipo
Talleres campus inclusivo	Eventos-Contenido
Cursos campus inclusivo	Eventos-Contenido
Actividades lúdicas campus inclusivo	Eventos-Contenido
Proyectos de inmersión científica campus inclusivo	Eventos-Contenido

2.10.4.3. PRESUPUESTO

Cod	Concepto	2011	2012	2013	**Total**
1	Personal para el desarrollo del proyecto	2.000	0	0	**2.000**
2	Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	0	0	0	**0**
3	Adquisición de equipamiento	0	0	0	**0**
4	Los relativos a la contratación o la subcontratación de servicios o actividades	31.000	0	0	**31.000**
	Total:	**33.000**	**0**	**0**	**33.000**

3. CRONOGRAMA

COD	ACTUACIÓN	2011		2012		2013	
		S1	S2	S1	S2	S1	S2
A1b	Puentes internacionales de excelencia						
A1c	Establecimiento en el extranjero de centros de excelencia de clase mundial: Creación del Colegio Español en la University of California at Berkeley						
A1e	Desarrollo de redes internacionales con el fin de promover Masters y Doctorados Internacionales de excelencia en el marco de la Escuela Internacional de Postgrado de **VLC**/CAMPUS						
A2a	Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior						
A2b	Atracción e incentivación de talento						
B2a	Actuaciones en pedagogía y liderazgo						
B2b	Encuentros de excelencia internacional						
B2c	Campus científico de verano **VLC**/CAMPUS						
A3a	Implantación de un modelo integral de relación entre universidades y formación profesional de grado superior – FPGS						
A4a	Promoción de la gobernanza: gobierno y gestión sostenible de **VLC**/CAMPUS						
A5a	Promoción de ecosistemas innovadores: red de científicos emprendedores **VLC**/CAMPUS						
B5a	Fomento del emprendimiento						
B5c	Establecimiento de laboratorios sostenibles en **VLC**/CAMPUS						
B6a	ARTinFACTS – Factorías de Arte, Tecnología e Innovación Sociocultural						
A7b	Difusión del CEI a los territorios: Red abierta de conocimiento territorial						
A7d	Desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje para la mejora de la empleabilidad – EVA Empleo						
A7e	Creación de un espacio deportivo altamente inclusivo						
B7a	Red nacional en contenidos audiovisuales y multimedia						
B7b1	Programa de accesibilidad universal e integración de **VLC**/CAMPUS						
B7b2	**VLC**/CAMPUS info-accesible						
B7b3	1er **VLC**/CAMPUS inclusivo de verano						

VLC/ CAMPUS

VALENCIA, INTERNATIONAL CAMPUS OF EXCELLENCE

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA | UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA | CSIC CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS