

A/A Junta Permanent del Departament de Fisiologia

En la reunió de la Junta Permanent del 2 de març, Marta Piqueras, tècnica de l'Escala Tècnica Bàsica d'Investigació, va demanar instruccions per fer front a la freqüent manca de professorat a les pràctiques. Com la reacció va ser de sorpresa i estranyesa, hem pensat informar d'algunes situacions que es donen a les pràctiques del departament a la facultat de Medicina. Demanem disculpes si es fa llarg.

En primer lloc, és important tindre en compte la dificultat de gestionar la docència pràctica en Medicina degut al nombre de matèries (4 troncal i 3 optatives només en Grau de Medicina), títols (4 graus i 4 màsters) i professorat, a més a més de la diversitat en la grandària de grups i materials requerits en cada cas. I tot això disposant només de 2 sales de pràctiques, a més d'ocupar de manera freqüent l'aula del departament.

Per tal de quadrar totes les sessions de pràctiques, mesos abans que comence cada semestre, Javier Cuenca, tècnic de l'Escala Tècnica Mitjana d'Investigació, sol·licita a coordinadors/res de cada matèria informació sobre les pràctiques, per confirmar si són les mateixes del curs anterior o cal fer canvis. Amb aquesta informació (no sempre rebuda amb prou antelació) i el calendari establert per la facultat, organitza el calendari de realització de les pràctiques amb la seua distribució dels espais del departament. Aquest procés implica consultes freqüents amb coordinadors/res i plantejament de diverses propostes per poder resoldre els conflictes generats per coincidència d'horaris entre matèries, tenint en compte que les troncal tenen prioritat. Els casos més problemàtics requereixen la sol·licitud d'espais comuns de la facultat, generant dificultats pel desplaçament de material que suposa. A més a més, aquest últim curs, encara ha estat més complicat per la preferència que aquesta sol·licitud la faça el director del departament o coordinador/a de la matèria. Quan la distribució dels espais està completada, s'envia a coordinadors/res de les matèries perquè assignen el professorat, normalment delegant en responsables de grup. Per tant, excepte els casos d'errades, la distribució d'espais per a cada sessió pràctica és aprovada per coordinador/a de cada matèria. Però de vegades, en el mateix moment de la pràctica, hi ha professorat que no està d'acord i requereix un espai diferent. També de vegades ens avisen a última hora, o fins i tot no ens avisen, que algunes sessions programades no es realitzen perquè s'han canviat de data, s'han cancel·lat o bé s'han fusionat grups.

Per altra banda, també ens agradaria recordar la importància de la puntualitat, tant a l'entrada com a l'eixida de les sessions. Cal tenir en compte que els canvis de sessió impliquen revisió o canvi de material, així com canvi de llistes d'alumnat, i tot açò es complica quan la sessió anterior s'ha allargat. També dificulta el canvi de sessió que el professorat no controle l'estat en què l'alumnat deixa el material.

Pel que fa a l'absència de professorat, les situacions són diverses, però amb una causa comuna: han canviat pràctiques però no els ha quedat clar qui fa quina sessió. Així que pot no vindre ningú o aparèixer dos. Això explica que hi haja professorat que contacte amb el PAS per confirmar quan tenen pràctiques.

Per si això no fora prou, hi ha una situació freqüent i segurament més greu per la seua intencionalitat. Quan 2 subgrups han de rebre la mateixa pràctica, cadascun té assignada un professor/a per mantenir la qualitat de la docència. Però hi ha professors/res que acorden repartir-se la seua assistència (un x matí i altre x vesprada, dies alterns,...), de manera que només es presenta un que ha d'atendre a tot l'alumnat. Entenem que aquesta situació és només justificable en casos excepcionals degut a imprevistos. Mes enllà d'això, no s'acompleix la ratio alumne/professorat ni tampoc la qualitat.

ANTONIO JOSÉ IBÁÑEZ

MARTA PIQUERAS

JAVIER CUENCA