

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE L'OFERTA DELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE PRIMER I SEGON CICLE, GRAU I DE MÀSTER PER AL CURS ACADÈMIC 2013/2014.

INTRODUCCIÓ

L'escenari actual que presenta el procés d'implantació dels nous plans d'estudis adaptats a l'espai europeu d'educació superior, implica un esforç combinat de tots els i les agents implicats/des en l'aprovació de l'Oferta de Curs Acadèmic.

Aquest esforç ha de ser major, si cap, en aquests anys en els quals la coincidència en el temps dels plans nous amb els que es troben en procés d'extinció i, unit a la incertesa que planteja la situació econòmica i pressupostària, ens obliga més que mai, a l'adopció d'uns criteris que afavorisquen la qualitat de l'ensenyament amb la màxima eficiència en la racionalització dels recursos.

La distribució de la docència entre les àrees de coneixement d'acord amb criteris d'eficàcia i l'aprofitament al màxim de la capacitat docent dels departaments, són els principis generals que han de regir el procés d'elaboració de l'Oferta del Curs Acadèmic 2013/2014. És per això que s'aproven aquests criteris per a ser tinguts en consideració per tota la comunitat universitària.

I. DISPOSICIONS COMUNES.

1.1.CÀLCUL DE LA CÀRREGA DOCENT DE LES ÀREES DE CONEIXEMENT.

La unitat de mesura per a calcular la dedicació docent del professorat es computarà en hores presencials. Com a conseqüència i a l'efecte del còmput de la càrrega docent de les àrees de coneixement, només serà tinguda en compte per a determinar les necessitats de personal la docència presencial.¹

1.2. CÒMPUT DE LA DOCÈNCIA. DISPOSICIONS ESPECÍFIQUES.

- A) **Pràctiques formatives:** a l'efecte de reconeixement de tasques docents en les pràctiques formatives externes dels estudis de grau i màster es reconeixeran:
- a) assignatures fins a 24 crèdits: es reconeixerà al professorat en el seu POD, 2 hores per estudiant/a.
 - b) assignatures de més de 24 crèdits: es reconeixerà al professorat en el seu POD, 5 hores per estudiant/a.
- B) **Treball Fi de Grau o Màster:** a l'efecte de reconeixement de tasques docents en el Treball Fi de Grau o Màster, es reconeixeran 0,5 hores per cada crèdit que tinga la matèria o assignatura per cada estudiant/a matriculat. A aquests efectes, es prendrà com a referència el nombre d'estudiants matriculats del curs 2012-2013, ajustant-se la càrrega docent una vegada finalitzada la matrícula del curs 2013-2014 i, en tot cas, abans del 31 de març de 2014.

¹S'entendrà per hores presencials aquelles que consten en el POD del professorat

- C) **Docència en màsters *on line*:** als efectes de reconeixement de tasques docents en la docència *on line* en màsters es reconeixerà, en el POD del professorat responsable de les assignatures impartides en modalitat no presencial, 4 hores per cada crèdit ECTS, llevat dels Treballs de Fi de Màster i Pràctiques externes en els que computarà igual que la docència presencial.
- D) **Direcció de tesis doctorals:** es reconeixerà per direcció de tesis doctorals 20 hores per la lectura de cada tesis o 30 hores en cas de tesis amb menció internacional. Aquesta reducció es gaudirà en un dels dos cursos següents a la lectura, prèvia petició del professorat adreçada al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat. Quan hi haja codirecció de tesis, la reducció prevista en aquest apartat es repartirà entre tots els directors i directores.
- E) **Docència màxima en màsters:** La dedicació màxima docent del professorat en estudis de màsters no podrà superar les 60 hores per curs acadèmic, sense perjudici d'allò previst en l'apartat cinquè de l'acord de Consell de Govern de 24 de Juny de 2008 de Criteris per a l'assignació de la docència de postgrau en els departaments de la Universitat de València.

II. ENSENYAMENTS DE GRAU.

1. Les Comissions Acadèmiques de Titulació (en avant CATs) hauran de tenir en compte el dèficit/superàvit de recursos que presenten les àrees de coneixement que poden assumir la docència en la titulació, alhora de compondre l'oferta de la titulació. A aquest efecte es tindrà en compte la definició efectuada per les CATs d'àrees afins, en compliment de l'apartat 1.1 de l'acord de Consell de Govern de 28 de febrer de 2012, sobre àrees afins a les quals se'ls pot assignar assignatures bàsiques i/o obligatòries. Es procurarà que no romanga cap àrea de coneixement amb una assignació de docència per davall del 75% de la seua capacitat docent.

Per tal de facilitar el procés d'implantació dels graus s'acorda:

- Les modalitats de docència oferides han de ser les mateixes que les reflectides en el pla de viabilitat del títol i en la memòria de verificació vigent.
- El nombre de grups per cadascuna de les modalitats de docència previstes de totes les assignatures d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'estudiants matriculats el curs anterior o de les variacions en els números clausus.
- Les capacitats dels grups i subgrups oferits han de respectar les capacitats previstes en els estudis de viabilitat, que seran, como a regla general, les següents:

Aula Teoria (T)	80
Aula Teòrica-pràctica (X)	50
Aula Pràctiques (P)	40
Aula Informàtica (I)	32 - 40
Aula d'Activitat Física i Esport	25
Aula Laboratori (L)	16
Aula Seminaris (E)	40
Aula Tutories (U)	16

En el cas que hi haja una modificació del pla d'estudis, d'acord amb el protocol aprovat pel Consell de Govern, les modificacions en la modalitat de docència que afecten a les capacitats dels subgrups s'han d'ajustar, en tot cas, al nombre mínim d'estudiants/es previstos en aquest apartat.

En el cas que la titulació ofereix itineraris, els grups seran almenys de 50 alumnes. El nombre de grups dels itineraris serà el nombre d'estudiants/es matriculats/des dividit pel tamany del grup de referència i en cap cas podrà ofertar-se un nou grup si no s'han completat la resta d'itineraris.

Les titulacions que no tinguen itineraris oferiran optatives sempre que tinguen suficient matrícula. Caldrà optimitzar els recursos de les àrees de coneixement prioritant l'oferta de les optatives assignades a les àrees amb superàvit de recursos docents.

Els grups d'assignatures optatives que durant el curs 2012-2013 no hagen superat un mínim de 16 estudiants/es matriculats/des en titulacions amb limitació d'entrada igual o superior a 160 o el 10% del nombre d'alumnat admès quan la limitació siga menor de 160, no s'oferiran el curs 2013-2014, passant necessàriament a oferta biennal. Les CATs establiran l'ordre de rotació i les mesures necessàries entre aquestes per tal de possibilitar una oferta adequada. En tot cas, s'haurà de contar amb un de 10 persones matriculades.

III. CURSOS D'ADAPTACIÓ AL GRAU.

La capacitat mínima dels grups oferits en els Cursos d'Adaptació al Grau serà de 50 estudiants/es. No obstant això, si es dona el cas que no s'arriba a aquest nombre mínim d'estudiants matriculats, s'estudiarà la viabilitat de la implantació del curs.

IV. ENSENYAMENTS DE LLICENCIATURA, DIPLOMATURA I ENGINYERIA.

Per tal de facilitar l'organització docent, el nombre de grups de teoria i de subgrups de pràctiques d'aula de totes les assignatures troncales i obligatòries d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'estudiants/es matriculats/des el curs anterior o de les variacions en els números clausus.

Les capacitats de la resta de subgrups s'han d'ajustar al nombre d'estudiants/es següent:

	Primer cicle	Segon cicle
Aula Teoria	100-120	80-100
Aula de pràctiques (assignatures troncales i obligatòries)	40	
Aula de pràctiques (assignatures optatives)	40-60	
Aula Informàtica	32-40	
Aula Laboratori	16-24	16-20
Pràct. Externes/Pràcticum (1)	125	
Projecte final de carrera (2)	10 hores per alumne/a de primera matrícula	

(1) A l'efecte de reconeixement de tasques docents es reconeixeran, com a màxim, 200 hores per cada 125 estudiants/es matriculats/des el curs 2012-2013, excepte en el cas de la Diplomatura d'Infermeria i les Diplomatures de Magisteri. Això no obstant, des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups més reduïts, sempre que es respecte la repercussió docent comentada. A cada professor no es podrà assignar més de 40 hores.

(2) A l'efecte de reconeixement de tasques docents, és reconeixerà 10 hores per cada estudiant/a matriculat/da per primera vegada. Des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups de la grandària que es considere més adient.

L'oferta d'optativitat es configurarà d'acord amb criteris de racionalitat i eficiència en la gestió dels recursos docents, afavorint l'oferta de les optatives assignades a aquelles àrees de coneixement que disposen de recursos suficients i de forma que no es generen necessitats de contractació de professorat, atenent que els estudis de primer i segon cicle estan en procés d'extinció, i respectant els percentatges establerts en l'apartat II sobre l'oferta d'optativitat

Per a la lliure elecció s'han d'obrir totes les assignatures dels plans d'estudis oficials que complisquen la normativa i figuren en l'oferta del curs 2013-14. Les CAT proposaran el tant per cent de places que es reservaran per a la lliure elecció en cadascuna de les assignatures/grups; en cas contrari, es procedirà d'ofici a incrementar el 5% de la capacitat nominal de l'assignatura/grup. Seran excloses de la lliure elecció les assignatures que a proposta de la CAT obtinguen el vistiplau del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat.

Com a criteri general, les assignatures de lliure elecció que l'any anterior oferiren un grup no haurien d'oferir-se si no han assolit el 80% de matrícula. La lliure elecció específica solament serà oferida si no comporta càrrega docent per als departaments.

S'ha de suprimir completament l'oferta de plans extingits seguint el calendari d'implantació/extinció establert en el corresponent pla d'estudis de grau.

V. DISPOSICIONS GENERALS COMUNES ALS ENSENYAMENTS DE GRAU I DE LLICENCIATURA, DIPLOMATURA I ENGINYERIA.

5.1. GESTIÓ DE LA MATRÍCULA

L'actual sistema d'automatrícula exigeix que l'oferta siga tan clara i estructurada com siga possible, la qual cosa anirà sempre en benefici de totes les persones que intervenen en el procés. En oferta docent, el nombre de grups es determinarà sobre la base d'optimitzar les capacitats en funció del nombre d'alumnat previst. No obstant això, com a conseqüència d'un possible excés de matrícula, es podran afegir amb posterioritat a la matrícula els grups o subgrups que siguin estrictament necessaris per donar cabuda als estudiants i estudiantes d'assignatures específiques amb una demanda excepcional.

Quan hi haja una segona matrícula superior al 20% de la capacitat global dels grups de l'assignatura, els centres podran obrir nous grups. En cap cas els nous grups podran ser inferiors al 30% de la grandària màxima del grup inicial. Amb l'objectiu d'ajustar l'oferta acadèmica del curs següent, els centres revisaran el rendiment de l'alumnat en segona i successives matrícules.

En el cas d'assignatures amb un únic grup d'oferta, es requerirà una segona matrícula superior al 30% per a desdoblegar el grup.

S'ha de procurar que el nombre de subgrups de laboratori o d'aula d'informàtica siga homogeni en cada tipus d'aula per a totes les assignatures de formació bàsica, troncal i obligatòries d'un mateix curs, i s'haurà de moure, obligatòriament, en el rang de capacitats establert per a cada tipus.

En qualsevol cas no s'admetrà la impartició d'una assignatura optativa amb menys de 10 persones matriculats/des. En el cas de les assignatures bàsiques, obligatòries i troncal, se suprimiran els subgrups amb baixa matrícula, entenent per tal aquella inferior a 8 estudiants en laboratori i 15 estudiants en la resta de modalitats de docència. Una vegada finalitzada la matrícula, els centres reagruparan aquells grups i subgrups amb baixa matrícula, sempre que no afecte el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

5.2. NOMENCLATURA

Els grups han de tenir una nomenclatura significativa. Els grups d'assignatures teòriques o teòric/pràctiques, es denominaran amb una lletra. Els grups només pràctics (mes reduïts), amb una lletra i un dígit. La lletra ha de coincidir amb la dels grups grans d'altres assignatures del mateix curs, i el dígit, amb la numeració dels subgrups de les assignatures teòric/pràctiques del mateix curs.

Algunes nomenclatures es reserven per a circumstàncies especials de gestió acadèmica, com els grups IN (convocatòries d'intercanvi), XF (extraordinària fi de carrera per extinció del pla), FC (avanç de convocatòria per a fi de carrera), AR (grups "ARA" considerats d'alt rendiment acadèmic), per la qual cosa no se n'ha de fer ús.

L'assignació d'idioma es consignarà en el camp de llengua corresponent de cada grup, sense cap reflex discriminatori o diferenciador en la denominació del grup pel que fa a la llengua d'impartició.

Els subgrups que no comporten divisió del grup, s'han de numerar amb el "0". Els subgrups que comporten divisió del grup, s'han de numerar amb nombres positius i consecutius, que començaran amb "1" per a cada tipus d'aula.

5.3. LLENGÜES.

L'ús vehicular de les llengües en la docència s'ajustarà a tot allò previst per la legislació i les normatives vigents, i en concret pel Pla d'increment de la docència en valencià, aprovat pel Consell de Govern el 26/6/2012. Aquest pla fixa com a horitzó "la distribució equitativa entre les dues llengües oficials de la docència no impartida en alguna llengua estrangera en les diverses titulacions", en un termini màxim de deu anys des de l'aprovació del Pla.

Atès que els Criteris per a l'elaboració de l'OCA del curs 2012-2013 fixen els mínims de docència en valencià en un 25%, per poder assolir l'equitat lingüística en l'any 2022 caldrà un increment anual d'almenys el 3% de l'oferta mínima en valencià. Per tant, en l'oferta de curs acadèmic de 2013-2014 de cadascuna de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de grau, llicenciatura, diplomatura o enginyeria:

1. L'oferta acadèmica de cada titulació ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què s'ha d'impartir cada grup i subgrup de cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística tant dels estudiants com del professorat.
2. El nombre d'hores oferides com de docència en valencià en cada titulació no podrà ser inferior a 28% sobre el total no impartit en una llengua estrangera i sempre que d'una assignatura s'oferisca més d'un grup, en llengua no estrangera, almenys un haurà de ser en valencià.
3. En les titulacions on només hi haja un grup, almenys un 28% de la docència que no s'impartisca en una llengua estrangera s'haurà d'oferir en valencià. La titulació s'ofertarà com bilingüe valencià/castellà, amb l'especificació de l'idioma en què s'imparteix cada subgrup.
- 4.- Excepcionalment, el Consell de Govern podrà autoritzar, previ els informes de la Comissió de Política Lingüística i de la Comissió de Professorat que el percentatge en valencià en una titulació siga inferior al fixat en aquests criteris, sempre i quan el percentatge de docència en valencià en el curs anterior haja sigut inferior al 25% i es propose un augment superior al 3%.
5. Quan d'una assignatura hi haja un sol grup i aquest no s'oferisca en valencià, però hi haja altres titulacions on s'impartisquen altres grups de la mateixa assignatura, es facilitarà que els estudiants puguin matricular-se en els grups oferts en valencià d'aquesta assignatura, independentment de la titulació.
6. Les comissions acadèmiques de títol (CAT) han de garantir els percentatges de docència en valencià de les propostes d'OCA abans que les approve la junta de centre.
7. Els criteris 2, 3 i 4 no s'apliquen a les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua, excepte si aquestes no s'imparteixen en la llengua corresponent a la filologia o la didàctica. En aquest darrer cas, sí que s'aplica tot allò previst en aquesta normativa."

5.4 HORARIS

La planificació de les matèries i assignatures haurà de respectar, en tot cas, el període lectiu previst en el calendari acadèmic aprovat per Consell de Govern.

Es considera necessari que les assignatures de curta durada no siguin ofertes al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència siga impartida abans de tancar-se el procés de matrícula. Igualment el departament tindrà l'obligació d'atendre la docència del primer quadrimestre en primer lloc. Si hi ha places de professorat vacants, se'ls haurà d'assignar la docència del segon quadrimestre.

Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores.

La docència d'una titulació s'ha de repartir equitativament al llarg dels cinc dies hàbils setmanals.

Amb caràcter general si s'ofereix més d'un grup, almenys un ha de tenir horari de matí i altre horari de vesprada.

S'ha de fer compatible el major nombre possible de combinacions d'horaris dels subgrups pràctics de les diverses assignatures d'un mateix curs i grup de teoria.

En els casos en què els subgrups pràctics d'un mateix curs i grup puguin coincidir en horari, els horaris dels subgrups s'han de dissenyar en funció de conjunts horaris, que són conjunts de subgrups de diferents assignatures i tipus d'aula que proporcionen compatibilitat horària i resulten desitjables com a matrícula d'un estudiant o d'una estudianta.

Si s'ofereix un sol grup en valencià d'una assignatura, aquest tindrà preferentment horari de matí. Si se n'ofereix més d'un grup, s'ha de procurar que queden distribuïts de forma equilibrada entre les franges de matí i vesprada, amb un resultat mai no desfavorable a la primera d'aquestes franges.

Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.

VI. ENSENYAMENTS DE MÀSTER.

6.1. CRITERIS GENERALS D'OFERTA DE MÀSTERS.

A) L'oferta de curs acadèmic dels estudis de màster haurà d'ajustar-se als següents requisits:

1. Quan es tracte d'estudis que vagen a implantar-se per primera vegada en el curs 2013/2014, l'OCA no podrà preveure una càrrega docent² superior a 600 hores en els màsters de 60 crèdits, 900 hores en els de 90 crèdits i 1.200 hores en els de 120 crèdits.

² Sense comptar amb el professorat d'altres universitats en els interuniversitaris o en el professorat extern

2. Quan es tracte d'estudis de màster implantats prèviament al curs 2013/2014, la càrrega docent³ haurà de ser igual o inferior a 40 hores per alumne matriculat a la UV en els màsters de 60 crèdits, igual o inferior a 60 hores per alumne en els màsters de 90 i 80 hores en els de 120 crèdits. El càlcul d'aquesta ràtio és el resultat de dividir la càrrega docent proposada per al curs 2013/2014 entre el nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en el curs 2012/2013⁴.
 3. En els màsters del supòsit anterior s'exigirà tot cas que el màster haja tingut una matrícula mínima mitjana en els cursos 2011-2012 i 2012-2013 de 10 estudiants de nou ingrés en els de la Universitat de València i de 5 en els interuniversitaris, sense perjudici de les particularitats establertes als convenis que regulen les titulacions conjuntes.
 4. A més dels requisits anteriors l'oferta de curs acadèmic no podrà preveure en cap cas una càrrega docent superior a la prevista en l'informe de viabilitat emés pel Servei de Recursos Humans PDI en l'expedient d'elaboració del pla d'estudis o modificació del mateix.
- B) A més a més, dels requisits establerts a l'apartat anterior relatiu a l'elaboració de l'oferta de curs acadèmic, en el moment d'inici de curs 2013-2014 s'exigirà que qualsevol titulació de màster tinga una matrícula mínima de 10 estudiants de nou ingrés en els màster de la Universitat de València, tenint en compte, en els interuniversitaris, els matriculats entre totes les universitats participants, sense perjudici de les particularitats establertes als convenis que regulen les titulacions conjuntes. En cas de no assolir estos mínims de matrícula, la titulació no s'impartirà i s'anul·larà l'OCA.
- C) El Consell de Govern proposarà l'extinció dels títols l'OCA dels quals no s'ajuste a aquests requisits. Una vegada iniciat el procés d'extinció no es podran admetre matrícules de nou ingrés i s'habilitaran els procediments adequats per a garantir la finalització dels estudis als estudiants i les estudiantes que cursen estudis en extinció.

6.2. NOMBRE DE GRUPS

- A) L'organització docent prevista ha de coincidir amb la memòria de verificació vigent i l'estudi de viabilitat aprovats pel Consell de Govern.
- B) Les modalitats de docència ofertades han de ser les mateixes que les reflectides en el pla de viabilitat del títol i memòria de verificació vigent.
- C) Les capacitats dels grups i subgrups oferits han de respectar les capacitats previstes en els estudis de viabilitat abans esmentats, sense que en cap moment es puguin aprovar grups amb capacitats inferiors a les previstes en aquests criteris.

³ Sense comptar amb el professorat d'altres universitats en els interuniversitaris o en el professorat extern

⁴Als efectes d'aplicació d'aquest criteri de matrícula en el Màster de Professor/a d'Educació Secundària, cada especialitat en que s'estructura el mateix tindrà la consideració d'estudi o títol independent.

- D) Les modalitats de docència que afecten a les capacitats dels subgrups s'han d'ajustar, en tot cas, al nombre mínim d'estudiants/es següent:

Aula Teoria (T)	40
Aula Teòric-pràctica (X)	40
Aula Pràctiques (P)	40
Aula Informàtica (I)	32 - 40
Aula d'Activitat Física i Esport	25
Aula Laboratori (L)	16-20
Aula Seminaris (E)	40
Aula Tutories (U)	16-20
Pràctiques Externes (S)	40
Treball Fi de Màster (F)	40

- E) Quant a la tutorització de les Pràctiques Externes i TFM per a la seua gravació en OCA s'utilitzarà solament la modalitat de docència Pràctiques Externes (S) i Treball Fi de Màster (F) respectivament.
- F) Les hores relatives a exàmens no cap incloure-les a la modalitat “Altres (O)” ja que s'entenen incloses en el còmput total de les hores presencials de les diferents modalitats de docència de cada assignatura.
- G) En els màsters amb un nombre de places de nou ingrés inferior o igual a 40, tan sols podran ofertar un grup⁵, la capacitat del qual vindrà determinada pel nombre màxim de places de nou ingrés que figure en la memòria de verificació. En la resta de casos, el nombre de grups es determinarà en funció del nombre d'estudiants matriculats el curs anterior, tot i tenint en consideració que la grandària dels grups haurà de ser de 40 estudiants⁶.

6.3. LLENGÜES

En l'oferta de curs acadèmic de 2013-2014 de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de màster:

1. Els departaments han de garantir al professorat l'elecció de la llengua pròpia de la Universitat, de l'anglès i d'altres llengües de comunicació internacional com a idiomes vehiculars de la docència en els postgraus de la Universitat de València.

⁵Amb dos subgrups en el cas que la docència s'impartisca en aula de laboratori o tutories. Aquests subgrups cas de desdoblegar, han de respectar les capacitats mínimes per aquest tipus d'aula establertes per al Grau a l'apartat II

⁶Una vegada finalitzada la matrícula, es procedirà a la reagrupació d'aquells grups amb baixa matrícula.

2. L'oferta acadèmica del curs haurà de reflectir amb exactitud l'idioma en què cada professor preveu impartir cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística tant dels estudiants com del professorat.

6.4 HORARIS

- A) Els horaris hauran de coincidir amb l'OCA ja que en aquesta apareixen les hores presencials del professor a l'aula segons les diferents activitats o modalitats de docència.
- B) En els màsters interuniversitaris, la docència que s'impartisca en altres universitats o centres, també haurà d'aparèixer a l'horari.
- C) La planificació de les matèries i assignatures haurà de respectar, en tot cas, el període lectiu previst en el calendari acadèmic aprovat per Consell de Govern.
- D) Es considera necessari que les assignatures de curta durada no siguin ofertes al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència siga impartida abans de tancar-se el procés de matrícula. Igualment el departament tindrà l'obligació d'atendre la docència del primer quadrimestre en primer lloc. Si hi ha places de professorat vacants, se'ls haurà d'assignar la docència del segon quadrimestre.
- E) Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores, quan una mateixa sessió s'impartisca per més d'un professor també cal reflectir-lo indicant la franja horària que imparteix cadascun d'ells.
- F) Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.

DISPOSICIÓ FINAL:

1. Una vegada aprovada l'OCA pel Consell de Govern no s'admetrà cap canvi llevat dels següents supòsits:
 - a) Per necessitats sobrevingudes de matrícula que impliquen ampliar/disminuir el nombre de grups/subgrups.
 - b) Quan per tal d'aplicar l'apartat 1.1 de les disposicions generals d'aquesta normativa, degut a situacions sobrevingudes, es reassigne la docència en un altra àrea de coneixement amb superàvit de recursos docents.
2. No s'admetrà cap canvi d'idioma en l'OCA una vegada revisada pel Servei de Política Lingüística i acreditat el compliment dels percentatges de l'idioma establerts en l'apartat 5.3.