

## **CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE L'OFERTA DELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE GRAU I DE MÀSTER PER AL CURS ACADÈMIC 2016-2017**

### **INTRODUCCIÓ**

L'escenari actual requereix un esforç combinat de tots els agents implicats en l'aprovació de l'oferta de curs acadèmic, tenint en compte la incertesa que planteja la situació econòmica i pressupostària que ens obliga, més que mai, a l'adopció d'uns criteris que afavorisquen la qualitat de l'ensenyament amb la màxima eficiència en la racionalització dels recursos.

En aquest sentit, els criteris d'eficàcia i l'aprofitament al màxim de la capacitat docent dels departaments, segons els quals es deu dur a terme la distribució de la docència entre les àrees de coneixement, són els principis generals que han de regir el procés d'elaboració de l'oferta del curs acadèmic 2016-2017. Per arribar a aconseguir aquests objectius, es fa especialment necessari prendre com a referent la relació d'àrees afins continguda en l'acord de Consell de Govern, de 27 de novembre de 2013 (ACGUV 216/2013), sobre àrees afins.

És per això, que s'aproven aquests criteris per a la elaboració de l'Oferta de Curs Acadèmic 2016-2017.

### **I. DISPOSICIONS COMUNES**

#### **1.1 Càlcul de la càrrega docent de les àrees de coneixement**

La unitat de mesura per calcular la dedicació docent del professorat es computa en hores presencials. Com a conseqüència d'això, i a l'efecte del còmput de la càrrega docent de les àrees de coneixement, només es té en compte per determinar les necessitats de personal la docència presencial, és a dir, les hores que consten en el POD del professorat.

#### **1.2 Còmput de la docència. Disposicions específiques**

A) Pràctiques formatives de grau i màster: Es reconeixeran en el POD del professorat:

- Assignatures fins 10 crèdits: 2 hores per estudiant.
- Assignatures de més de 10 i fins a 17 crèdits: 3 hores per estudiant.
- Assignatures de més de 17 i fins a 24 crèdits: 4 hores per estudiant.
- Assignatures de més de 24 crèdits: 5 hores per estudiant.

No seran d'aplicació aquests intervals quan, en el còmput total de la matèria, la suma del total d'hores de reconeixement siga superior a 8 hores. En aquest cas, les assignatures de fins 10 crèdits tindran un reconeixement de 2 hores per estudiant i les de més de 10 crèdits tindran un reconeixement de 3 hores per estudiant.

Les CATs procuraran que aquest reconeixement no incremente el dèficit de les àrees de coneixement.

B) Docència clínica en institucions sanitàries: A l'efecte de reconeixement de la docència consistent en pràctiques clíniques del professorat assistencial de Ciències de la Salut (ACCS) en les titulacions de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Psicologia, Logopèdia, Farmàcia i Nutrició i Dietètica, s'ha de computar com a càrrega docent 1/3 de les hores que tinga la matèria o assignatura, en la modalitat de docència "C pràcticum clínic."

S'ha de reconèixer al professorat ACCS, en el seu POD, 90 hores per curs acadèmic.

C) Treball fi de grau o màster: Es reconeixeran en el POD del professorat 0,8 hores per cada crèdit que tinga la matèria o assignatura per cada estudiant/a matriculat/ada. A aquest efecte, es prendrà com a referència el nombre d'alumnes matriculats del curs 2015-2016 a data 15 de novembre, i s'ha d'ajustar després la càrrega docent, una vegada acabada la matrícula oficial del curs 2016/2017.

D) Docència en línia: Es reconeixeran en el POD del professorat responsable de les assignatures impartides en modalitat no presencial 4 hores per cada crèdit ECTS, llevat dels treballs de fi de màster i les pràctiques externes, que computen igual que la docència presencial.

## **II. ENSENYAMENTS DE GRAU**

### **2.1 Modalitats de docència i capacitat de grup i subgrup**

Les comissions acadèmiques de titulació (d'ara endavant CAT) han de tenir en compte el dèficit/superàvit de recursos que presenten les àrees de coneixement que poden assumir la docència en la titulació, a l'hora de compondre l'oferta de la titulació. A aquest

efecte, s'ha d'aplicar la definició efectuada per les CAT d'àrees afins, en compliment de l'apartat 1.1 de l'acord de Consell de Govern, de 27 de novembre de 2013 (ACGUV 216/2013), sobre àrees afins a les quals es pot atribuir la docència de les assignatures bàsiques i/o obligatòries. S'ha de procurar que no quede cap àrea de coneixement amb una assignació de docència per sota del 75% de la seua capacitat docent.

- Les modalitats de docència ofertes han de ser les mateixes que les que reflecteix el pla de viabilitat del títol i la memòria de verificació vigent.

- El nombre de grups per cadascuna de les modalitats de docència previstes de totes les assignatures d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'alumnes matriculats el curs anterior o de les variacions en els numerus clausus.

- Les capacitats dels grups i subgrups oferts han de respectar les capacitats previstes en els estudis de viabilitat, que són, com a regla general, les següents:

Aula teoria (T)	80
Aula teoricopràctica (X)	50
Aula pràctiques (P)	40
Aula informàtica (I)	32 - 40
Aula d'activitat física i esport	25
Aula laboratori (L)	16
Aula seminaris ( E)	40
Aula tutories (U)	16

En el cas que hi haja una modificació del pla d'estudis, d'acord amb el protocol aprovat pel Consell de Govern, les modificacions en la modalitat de docència que afecten les capacitats dels subgrups s'han d'ajustar, en tot cas, al nombre mínim d'estudiants previst en aquest apartat.

En el cas que la titulació oferisca mencions i/o itineraris, els grups han de ser almenys de 50 alumnes. El nombre de grups de les mencions i/o itineraris s'ha de correspondre amb el nombre de persones matriculades dividit per la grandària del grup de referència. En cap cas no es pot oferir un nou grup si no s'han completat la resta de mencions i/o itineraris.

Els grups d'assignatures optatives que durant el curs 2015-2016 no hagen superat un mínim de 16 matriculats en titulacions amb limitació d'entrada igual o superior a 160 o el 10% del nombre d'alumnes admesos, quan la limitació siga menor de 160, no s'han d'oferir el curs 2016-2017, i han de passar necessàriament a oferta bianual. Les CAT han d'establir l'ordre de rotació i les mesures necessàries entre aquestes per tal de possibilitar-ne una oferta adequada. En tot cas, s'ha de comptar amb un mínim de 10 persones matriculades.

Com que cal optimitzar els recursos de les àrees de coneixement, s'ha de prioritzar l'oferta de les optatives assignades a les àrees amb superàvit de recursos docents.

## **2.2 Gestió de la matrícula**

L'actual sistema d'automatrícula exigeix que l'oferta siga tan clara i estructurada com siga possible, cosa que va sempre en benefici de totes les persones que intervenen en el procés.

En oferta docent, el nombre de grups es determina sobre la base d'optimitzar les capacitats en funció del nombre d'alumnes previst. Tanmateix, com a conseqüència d'un possible excés de matrícula, s'hi poden afegir amb posterioritat els grups o subgrups que siguen estrictament necessaris perquè hi tinguen accés estudiants d'assignatures amb una demanda excepcional.

Quan hi haja una segona matrícula superior al 20% de la capacitat global dels grups de l'assignatura, els centres poden obrir nous grups. En cap cas els nous grups no poden ser inferiors al 30% de la grandària màxima del grup inicial. Amb l'objectiu d'ajustar l'oferta acadèmica del curs següent, els centres han de revisar el rendiment de l'alumnat en segona i successives matrícules.

En el cas d'assignatures amb un únic grup ofert es requereix una matrícula superior al 30% per desdoblar el grup.

S'ha de procurar que el nombre de subgrups de laboratori o d'aula d'informàtica siga homogeni en cada tipus d'aula per a totes les assignatures de formació bàsica, troncal i obligatòries d'un mateix curs, i s'ha de moure, obligatòriament, en el rang de capacitats que hi ha establert per a cada tipus.

Els centres deuran revisar els grups/subgrups amb baixa matrícula i comunicar-los al Servei de Recursos Humans PDI. En tot cas, una vegada acabada la matrícula oficial, l'esmentat Servei els comunicarà els grups/subgrups amb baixa matrícula perquè els centres redistribuïsquen l'alumnat en aqueixos grups/subgrups i després es procedirà a la seua supressió, sempre que això no afecte el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

S'entendrà que hi ha baixa matrícula:

- En el cas de les assignatures optatives, quan el nombre de persones matriculades en una assignatura siga inferior a 10.
- En el cas de les assignatures bàsiques i obligatòries, quan la matrícula siga inferior al 30% de la capacitat en les aules de teoria, amb un límit mínim de 15 persones matriculades. En la resta de modalitats de docència, quan la matrícula siga inferior a un 50% de la seua capacitat.

En tot cas, els grups/subgrups amb baixa matrícula podran mantenir-se, sempre que la resta de grups/subgrups estiguen a la seua capacitat màxima incrementada en un 5%.

## **2.3 Nomenclatura**

Els grups han de tenir una nomenclatura significativa. Els grups d'assignatures teòriques o teoricopràctiques s'han de denominar amb una lletra. Els grups només pràctics (mes reduïts), amb una lletra i un dígit. La lletra ha de coincidir amb la dels grups grans d'altres assignatures del mateix curs i el dígit, amb la numeració dels subgrups de les assignatures teoricopràctiques del mateix curs.

Algunes nomenclatures es reserven per a circumstàncies especials de gestió acadèmica, com els grups IN (convocatòries d'intercanvi), XF (extraordinària final de carrera per extinció del pla), FC (avanç de convocatòria per a final de carrera), AR (grups "ARA", considerats d'alt rendiment acadèmic). Per això, no cal fer-ne ús d'aquestes nomenclatures amb altra finalitat.

L'assignació d'idioma s'ha de consignar en el camp de llengua corresponent de cada grup, sense cap reflex discriminatori o diferenciador en la denominació del grup pel que fa a la llengua d'impartició.

Els subgrups que no comporten divisió del grup s'han de numerar amb el "0". Els subgrups que comporten divisió del grup s'han de numerar amb nombres positius i consecutius, que han de començar amb "1" per a cada tipus d'aula.

## **2.4 Llengües**

L'ús vehicular de les llengües en la docència s'ha d'ajustar a allò que en preveu la legislació i les normatives vigents, i especialment el Pla d'increment de la docència en valencià, aprovat pel Consell de Govern el 26/6/2012. Aquest pla fixa com a horitzó "la distribució equitativa entre les dues llengües oficials de la docència no impartida en alguna llengua estrangera en les diverses titulacions", en un termini màxim de deu anys des de l'aprovació del pla.

Atès que els criteris per a l'elaboració de l'OCA del curs 2012-2013 fixaren els mínims de docència en valencià en un 25%, per poder assolir l'equitat lingüística l'any 2022 cal un increment anual d'almenys 3 punts percentuals de l'oferta mínima en valencià. Així, per al curs 2015-2016 es va establir un mínim del 34% sobre el total no impartit en una llengua estrangera. Per tant, en l'oferta del curs acadèmic 2016-2017 de cadascuna de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de grau:

1. L'oferta acadèmica de cada titulació ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què s'ha d'impartir cada grup i subgrup de cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística dels estudiants i del professorat.

2. El nombre d'hores ofertes com de docència en valencià en cada titulació no pot ser inferior al 37% sobre el total no impartit en una llengua estrangera, i sempre que d'una assignatura s'oferisca més d'un grup, en llengua no estrangera, almenys un ha de ser en valencià.

3. En les titulacions on només hi haja un grup, almenys un 37% de la docència que no s'impartisca en una llengua estrangera s'ha d'oferir en valencià. El grup s'ha d'oferir com a bilingüe valencià/castellà, amb l'especificació de l'idioma en què s'imparteix cada subgrup.

4. Aquest 37% de docència en valencià ha de tendir a reproduir la proporció de teoria i pràctica que tinga la titulació.

5. Excepcionalment, el Consell de Govern pot autoritzar, vist l'informe previ de la Comissió de Política Lingüística i de la Comissió de Professorat, que el percentatge en valencià en una titulació siga inferior al que fixen aquests criteris, sempre que el percentatge de docència en valencià en el curs anterior haja estat inferior al 34% i es propose un augment superior en 5 punts percentuals o el mínims necessaris per arribar al 37%.

6. Quan, d'una assignatura, n'hi haja un sol grup i aquest no s'oferix en valencià, però hi ha altres titulacions on s'imparteixen altres grups de la mateixa assignatura, s'ha de facilitar que els estudiants es puguin matricular en els grups oferts en valencià d'aquesta assignatura, independentment de la titulació.

7. En l'oferta acadèmica, les hores de pràctiques externes, pràctiques clíniques en institucions sanitàries i treball fi de grau s'han d'oferir com a bilingües valencià/castellà. El tutor o tutora podrà fer les tutories en valencià, en castellà o en totes dues llengües. En qualsevol cas, els estudiants tenen el dret a triar la llengua, tant oralment com per escrit, en què volen fer les pràctiques externes, les pràctiques clíniques en institucions sanitàries o el treball de fi de grau.

8. Les comissions acadèmiques de títol (CAT) han de garantir els percentatges de docència en valencià de les propostes d'OCA abans que els approve la junta de centre.

9. Els criteris 2, 3, 4 i 5 no s'apliquen a les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua, excepte si aquestes no s'imparteixen en la llengua corresponent a la filologia o la didàctica. En aquest darrer cas, sí que s'ha d'aplicar tot allò que estableix aquesta normativa.

## **2.5 Horaris**

La planificació de les assignatures ha de respectar, en tot cas, el període lectiu previst en el calendari acadèmic aprovat per Consell de Govern.

Es considera necessari que les assignatures de curta durada no s'oferisquen al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència s'impartisca abans de tancar-se el procés de matrícula.

Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores.

La docència d'una titulació s'ha de repartir equitativament al llarg dels cinc dies hàbils setmanals.

Amb caràcter general, si s'ofereix més d'un grup, almenys un ha de tenir horari de matí i un altre horari de vesprada.

S'ha de fer compatible el major nombre possible de combinacions d'horaris dels subgrups pràctics de les diverses assignatures d'un mateix curs i grup de teoria.

En els casos en què els subgrups pràctics d'un mateix curs i grup puguen coincidir en horari, els horaris dels subgrups s'han de dissenyar en funció de conjunts horaris, que són conjunts de subgrups de diferents assignatures i tipus d'aula que proporcionen compatibilitat horària i resulten desitjables com a matrícula d'un estudiant/a.

Si s'ofereix un sol grup en valencià d'una assignatura, aquest ha de tenir preferentment horari de matí. Si se n'ofereix més d'un, s'ha de procurar que aquests grups queden distribuïts de manera equilibrada entre les franges de matí i vesprada, amb un resultat mai no desfavorable a la primera d'aquestes franges.

Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.

Per al segon semestre de l'últim curs de grau es podrà proposar una planificació diferent de les assignatures, considerant que els estudiants han de dedicar un temps a la realització del Treball de Fi de Grau i que el professorat ha de dedicar temps a la seua tutorització. En els horaris es podrà contemplar la tutorització i la realització del TFG i, amb aquesta finalitat, es podrà concentrar o distribuir de forma flexible la docència de les altres assignatures del semestre.

### **III. ENSENYAMENTS DE MÀSTER**

#### **3.1 Criteris generals d'oferta de Màster**

A) L'oferta de curs acadèmic dels estudis de màster s'ha d'ajustar als requisits següents:

1. Si es tracta d'estudis que s'implanten per primera vegada en el curs 2016-2017, l'OCA no pot preveure una càrrega docent<sup>2</sup> superior a 600 hores en els màsters de 60 crèdits, 900 hores en els de 90 crèdits i 1.200 hores en els de 120 crèdits.

2. Si es tracta d'estudis de màster implantats prèviament el curs 2016-2017, la càrrega docent<sup>3</sup> ha de ser igual o inferior a 40 hores per cada persona matriculada a la UV en els màsters de 60 crèdits, igual o inferior a 60 hores per alumne en els màsters de 90 crèdits i 80 hores per alumne en els màsters de 120 crèdits. El càlcul d'aquesta ràtio és el resultat de dividir la càrrega docent proposada per al curs 2016-2017 entre el nombre d'alumnes matriculats de nou ingrés en el curs 2015-2016.<sup>4</sup>

3. En els màsters del supòsit anterior s'exigeix, en tot cas, que el màster tinga una matrícula mínima en el darrer curs o mitjana en els cursos 2014-2015 i 2015-2016 de 12 estudiants de nou ingrés en els de la Universitat de València i de 6 en els interuniversitaris, sense perjudici de les particularitats que estableixen els convenis que regulen les titulacions conjuntes.

---

<sup>2</sup> Sense comptar-hi el professorat d'altres universitats en els interuniversitaris o el professorat extern.

<sup>3</sup> Sense comptar-hi el professorat d'altres universitats en els interuniversitaris o el professorat extern.

<sup>4</sup> A l'efecte d'aplicació d'aquest criteri de matrícula en el Màster en Professor/a d'Educació Secundària, cada especialitat en què s'estructura aquest màster ha de tenir la consideració d'estudi o títol independent.



4. A més dels requisits anteriors, l'oferta de curs acadèmic no pot preveure en cap cas una càrrega docent superior a la que estableix l'informe de viabilitat emès pel Servei de Recursos Humans PDI en l'expedient d'elaboració del pla d'estudis o la seua modificació.

B) A més dels requisits establerts en l'apartat anterior sobre l'elaboració de l'oferta de curs acadèmic, en el moment d'inici del curs 2016-2017 s'exigeix que qualsevol titulació de màster tinga una matrícula mínima de 10 estudiants de nou ingrés en els màsters de la Universitat de València i de 5 en els interuniversitaris. En cas que no s'assolisquen aquests mínims de matrícula, la titulació no s'ha d'impartir i s'anul·larà l'OCA.

En el cas de les assignatures optatives el mínim de matrícula serà de 5 estudiants.

C) El Consell de Govern pot proposar l'extinció dels títols si els criteris de l'OCA no s'ajusten a aquests requisits. Una vegada iniciat el procés d'extinció, no s'hi poden admetre matrícules de nou ingrés i s'ha d'habilitar els procediments adequats per garantir la finalització dels estudis als estudiants que cursen estudis en extinció.

### 3.2 Nombre de grups

A) L'organització docent prevista ha de coincidir amb la memòria de verificació vigent i l'estudi de viabilitat aprovats pel Consell de Govern.

B) Les modalitats de docència ofertes han de ser les mateixes que les que estableixen el pla de viabilitat del títol i la memòria de verificació vigent.

C) Les capacitats dels grups i subgrups oferts han de respectar les capacitats que estableixen els estudis de viabilitat abans esmentats, sense que en cap moment no es puga aprovar grups amb capacitats inferiors a les previstes en aquests criteris.

D) Les modalitats de docència que afecten les capacitats dels subgrups s'han d'ajustar, en tot cas, al nombre mínim d'estudiants següent:

Aula teoria (T)	40
Aula teoricopràctica (X)	40
Aula pràctiques (P)	40

Aula informàtica (I)	32-40
Aula d'activitat física i esport	25
Aula laboratori (L)	16-20
Aula seminaris (E)	40
Aula tutories (U)	16-20
Pràctiques externes (S)	40
Treball fi de màster (F)	40

E) Quant a la tutorització de les pràctiques externes i TFM per al seu registre en l'OCA, només s'ha de fer servir la modalitat de docència de pràctiques externes (S) i de treball de fi de màster (F), respectivament.

F) Les hores relatives a exàmens no s'han d'incloure en la modalitat "Altres (O)", ja que cal entendre-les incloses en el còmput total de les hores presencials de les diferents modalitats de docència de cada assignatura.

G) En els màsters amb un nombre de places de nou ingrés inferior o igual a 40, només es pot oferir un grup<sup>5</sup>, la capacitat del qual està determinada pel nombre màxim de places de nou ingrés que conste en la memòria de verificació. En la resta de casos, el nombre de grups es determina en funció del nombre d'estudiants matriculats el curs anterior, tot tenint en consideració que la grandària dels grups ha de ser de 40 estudiants.<sup>6</sup>

### 3.3 Llengües

En l'oferta de curs acadèmic de 2016-2017 de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de màster:

1. Els departaments han de garantir al professorat l'elecció de la llengua pròpia de la Universitat, de l'anglès i d'altres llengües de comunicació internacional com a idiomes vehiculars de la docència en els postgraus de la Universitat de València.

---

<sup>5</sup> Amb dos subgrups en el cas que la docència s'impartisca en l'aula de laboratori o tutories. Aquests subgrups, si cal desdoblar-los, han de respectar les capacitats mínimes per aquest tipus d'aula que hi ha establertes per al grau en l'apartat II.

<sup>6</sup> Una vegada finalitzada la matrícula, s'ha de realitzar la reagrupació d'aquells grups amb matrícula baixa.

2. L'oferta acadèmica del curs ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què cada professor preveu impartir cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística de l'alumnat i del professorat.

3. Almenys un 10% de la docència que no s'imparteix en una llengua estrangera s'ha d'oferir en valencià, llevat dels casos en què en la memòria de verificació hi haja una previsió específica de l'idioma o idiomes en què s'ha d'impartir la docència. En el primer cas, el màster s'ha d'oferir com a bilingüe valencià/castellà, amb l'especificació de l'idioma en què s'imparteix cada assignatura.

### **3.4 Horaris**

A) Els horaris han de coincidir amb l'OCA, ja que, en aquesta, hi consten les hores presencials del professorat a l'aula segons les diferents activitats o modalitats de docència.

B) En els màsters interuniversitaris, la docència que s'impartisca en altres universitats o centres, també ha d'aparèixer en l'horari.

C) La planificació de les matèries i assignatures ha de respectar, en tot cas, el període lectiu previst en el calendari acadèmic aprovat per Consell de Govern.

D) Es considera necessari que les assignatures de curta durada no s'oferisquen al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència s'impartisca abans de tancar-se el procés de matrícula.

E) Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores; si una mateixa sessió és impartida per més d'un professor, aquesta circumstància també hi ha de quedar reflectida, amb indicació de la franja horària que imparteix cadascun d'ells.

F) Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.

## **DISPOSICIÓ FINAL**

1. Una vegada que el Consell de Govern haurà aprovat l'OCA, no se n'admetrà cap canvi, llevat dels supòsits següents:

a) Per necessitats sobrevingudes de matrícula que impliquen ampliar/disminuir el nombre de grups/subgrups.

b) Quan, a causa de situacions sobrevingudes, es reassigne la docència en un altra àrea de coneixement amb superàvit de recursos docents.

2. No s'admetrà cap canvi d'idioma en l'OCA una vegada l'ha revisada la Comissió de Política Lingüística i n'ha estat acreditat el compliment dels percentatges de l'idioma que estableix l'apartat 2.4.