

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE L'OFERTA DELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE PRIMER I SEGON CICLE, GRAU I DE POSTGRAU PER AL CURS ACADÈMIC 2012/2013.

INTRODUCCIÓ

L'escenari actual que presenta el procés d'implantació dels nous plans d'estudis adaptats a l'espai europeu d'educació superior, implica un esforç combinat de tots els i les agents implicats/des en l'aprovació de l'Oferta de Curs Acadèmic.

Aquest esforç ha de ser major, si cap, en aquests anys en els quals la coincidència en el temps dels plans nous amb els que es troben en procés d'extinció i, unit a la incertesa que planteja la situació econòmica i pressupostària, ens obliga més que mai, a l'adopció d'uns criteris que afavorisquen la qualitat de l'ensenyament amb la màxima eficiència en la racionalització dels recursos.

La distribució de la docència entre les àrees de coneixement d'acord amb criteris d'eficàcia i l'aprofitament al màxim de la capacitat docent dels departaments, són els principis generals que han de regir el procés d'elaboració de l'Oferta del Curs Acadèmic 2012/2013. És per això que s'aproven aquests criteris per a ser tinguts en consideració per tota la comunitat universitària.

I. DISPOSICIONS COMUNES PER ALS ENSENYAMENTS DE GRAU, DE PRIMER I SEGON CICLE I DE POSTGRAU.

1. La unitat de mesura per a calcular la càrrega docent del professorat es computarà en hores presencials. Com a conseqüència i a l'efecte del còmput de la càrrega docent de les àrees de coneixement, només serà tinguda en compte per a determinar les necessitats de personal la docència presencial.
2. A l'efecte de reconeixement de tasques docents en les pràctiques formatives externes es reconeixeran:
 - a) assignatures fins a 240 hores: es reconeixerà el professorat en el seu POD, 2 hores per estudiant/a.
 - b) assignatures de més de 240 hores: es reconeixerà al professorat en el seu POD, 5 hores per estudiant/a.
3. A l'efecte de reconeixement de tasques docents en el Treball Fi de Grau o Postgrau, es reconeixerà un 5% del creditatge del treball per estudiant/a que tutele.

II. ENSENYAMENTS DE GRAU.

Per tal de facilitar el procés d'implantació dels graus s'acorda:

- L'organització docent prevista ha de coincidir amb la informació remesa per la CEPE en el procés de verificació i estudi de viabilitat i aprovada pel Consell de Govern.
- Les modalitats de docència oferides han de ser les mateixes que les reflectides en el pla de viabilitat del títol.
- El nombre de grups per cadascuna de les modalitats de docència previstes de totes les assignatures d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'estudiants matriculats el curs anterior o de les variacions en els números clausus.
- Les capacitats dels grups i subgrups oferits han de respectar les capacitats previstes en els estudis de viabilitat abans esmentats, sense que en cap moment es puguin aprovar grups amb capacitats inferiors a les previstes en aquests criteris.
- En el cas que hi haja una modificació del pla d'estudis d'acord amb el protocol aprovat pel Consell de Govern, les modificacions en la modalitat de docència que afecten a les capacitats dels subgrups s'han d'ajustar, en tot cas, al nombre mínim d'estudiants/es següent:

| | |
|----------------------------------|---------|
| Aula Teoria (T) | 80 |
| Aula Teòrica-pràctica (X) | 50 |
| Aula Pràctiques (P) | 40 |
| Aula Informàtica (I) | 32 - 40 |
| Aula d'Activitat Física i Esport | 25 |
| Aula Laboratori (L) | 16 |
| Aula Seminaris (E) | 40 |
| Aula Tutories (U) | 16 |

En el cas que la titulació ofereix itineraris, els grups seran almenys de 50 alumnes. El nombre de grups dels itineraris serà el nombre d'estudiants/es matriculats/des dividit pel tamany del grup de referència i en cap cas podrà ofertar-se un nou grup si no s'han completat la resta d'itineraris.

Les titulacions que no tinguen itineraris oferiran optatives sempre que tinguen suficient matrícula. Caldrà optimitzar els recursos de les àrees de coneixement prioritant l'oferta de les optatives assignades a les àrees amb superàvit de recursos docents.

III. CURSOS D'ADAPTACIÓ AL GRAU.

En aquelles titulacions que ho tinguen previst en el verifica, s'estableix la possibilitat que les Juntes dels Centres proposen Cursos d'Adaptació al Grau adreçats a diplomades i diplomats, i enginyeres i enginyers tècnics que hagen finalitzat els estudis d'acord amb sistemes educatius anteriors, a fi de poder atorgar el títol oficial de grau corresponent. La capacitat mínima dels grups oferits en aquests cursos serà de 50 estudiants/es. No obstant això, si es dona el cas que no s'arriba a aquest nombre mínim d'estudiants matriculats, s'estudiarà la viabilitat de la implantació del curs.

IV. ENSENYAMENTS DE PRIMER I SEGON CICLE.

Per tal de facilitar l'organització docent, el nombre de grups de teoria i de subgrups de pràctiques d'aula de totes les assignatures troncal i obligatòries d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'estudiants/es matriculats/des el curs anterior o de les variacions en els números clausus.

Les capacitats de la resta de subgrups s'han d'ajustar al nombre d'estudiants/es següent:

| | Primer cicle | Segon cicle |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| Aula Teoria | 100-120 | 80-100 |
| Aula de pràctiques (assignatures troncal i obligatòries) | 40 | |
| Aula de pràctiques(assignatures optatives) | 40-60 | |
| Aula Informàtica | 32-40 | |
| Aula Laboratori | 16-24 | 16-20 |
| Pràct. Externes/Pràcticum (1) | 125 | |
| Projecte final de carrera (2) | 10 hores per alumne/a de primera matrícula | |

(1) A l'efecte de reconeixement de tasques docents es reconeixeran, com a màxim, 200 hores per cada 125 estudiants/es matriculats/des el curs 2011-2012, excepte en el cas de la Diplomatura d'Infermeria i les Diplomatures de Magisteri. Això no obstant, des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups més petits, sempre que es respecte la repercussió docent comentada. A cada professor no es podrà assignar més de 40 hores.

(2) A l'efecte de reconeixement de tasques docents, es reconeixerà 10 hores per cada estudiant/a matriculat/da per primera vegada. Des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups de la grandària que es considere més adient.

L'oferta d'optativitat es configurarà d'acord amb criteris de racionalitat i eficiència en la gestió dels recursos docents, afavorint l'oferta de les optatives assignades a aquelles àrees de coneixement que disposen de recursos suficients i de forma que no es generen necessitats de contractació de professorat, atenent que els estudis de primer i segon cicle estan en procés d'extinció.

Per a la lliure elecció s'han d'obrir totes les assignatures dels plans d'estudis oficials que complisquen la normativa i figuren en l'oferta del curs 2012-13. Les CAT proposaran el tant per cent de places que es reservaran per a la lliure elecció en cadascuna de les assignatures/grups; en cas contrari, es procedirà d'ofici a incrementar el 5% de la capacitat nominal de l'assignatura/grup. Seran excloses de la lliure elecció les assignatures que a proposta de la CAT obtinguen el vistiplau del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat.

Com a criteri general, les assignatures de lliure elecció que l'any anterior oferiren un grup no haurien d'oferir-se si no han assolit el 80% de matrícula.

La lliure opció específica solament serà oferida si no comporta càrrega docent per als departaments.

S'ha de suprimir completament l'oferta de plans extingits seguint el calendari d'implantació/extinció establert en el corresponent pla d'estudis de grau. Per tant, no es podrà autoritzar grups tutoritzats amb docència en assignatures amb borses d'estudiants de segona o successives matrícules.

La Comissió de Professorat valorarà la tutorització d'estudiants en assignatures de plans a extingir amb ampla matrícula. Es tindrà en compte en aquests supòsits l'optimització dels recursos docents en l'àrea de coneixement corresponent considerant, si escau, la reducció de l'oferta d'optativitat.

V. DISPOSICIONS GENERALS COMUNES ALS ENSENYAMENTS DE GRAU I DE PRIMER I/O SEGON CICLE

5.1. GESTIÓ DE LA MATRÍCULA

Donada la implantació de l'automatrícula cal que l'oferta siga tan clara i estructurada com siga possible, la qual cosa anirà sempre en benefici de totes les persones que intervenen en el procés.

En oferta docent, el nombre de grups es determinarà sobre la base d'optimitzar les capacitats en funció del nombre d'alumnat previst. No obstant això, com a conseqüència d'un possible excés de matrícula, es podran afegir amb posterioritat a la matrícula els grups o subgrups que siguen estrictament necessaris per donar cabuda als estudiants i estudiantes d'assignatures específiques amb una demanda excepcional.

Quan hi haja una segona matrícula superior al 20% de la capacitat global dels grups de l'assignatura, els centres podran obrir nous grups. En cap cas els nous grups podran ser inferiors al 30% de la grandària màxima del grup inicial. Anualment es revisarà el rendiment de l'alumnat en segona matrícula.

En el cas de titulacions amb una oferta de places de nou ingrés igual o menor a 60, es requerirà una segona matrícula superior al 30% per a desdoblejar el grup.

S'ha de procurar que el nombre de subgrups de laboratori o d'aula d'informàtica siga homogeni en cada tipus d'aula per a totes les assignatures de formació bàsica, troncal i obligatòries d'un mateix curs, i s'haurà de moure, obligatòriament, en el rang de capacitats establert per a cada tipus.

Els grups d'assignatures optatives que durant el curs 2011-2012 no hagen superat un mínim de 16 estudiants/es matriculats/des en titulacions amb limitació d'entrada igual o superior a 200 o el 10% del nombre d'alumnat admès quan la limitació siga menor de 200, no s'oferiran el curs 2012-2013, passant necessàriament a oferta biennal. Les CATs establiran l'ordre de rotació i les mesures necessàries entre aquestes per tal de possibilitar una oferta adequada. En qualsevol cas

no s'admetrà la impartició d'una assignatura amb menys de sis estudiants/es matriculats/des.

Els increments de noves optatives hauran de ser compensats per la reducció d'unes altres o l'alternança temporal de l'oferta en les diverses titulacions.

Una vegada finalitzada la matrícula, els centres reagruparan aquells grups i subgrups amb baixa matrícula, sempre que no afecte el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

5.2. NOMENCLATURA

Els grups han de tenir una nomenclatura significativa. Els grups d'assignatures teòriques o teòric/pràctiques, es denominaran amb una lletra. Els grups només pràctics (mes reduïts), amb una lletra i un dígit. La lletra ha de coincidir amb la dels grups grans d'altres assignatures del mateix curs, i el dígit, amb la numeració dels subgrups de les assignatures teòric/pràctiques del mateix curs.

Algunes nomenclatures es reserven per a circumstàncies especials de gestió acadèmica, com els grups IN (convocatòries d'intercanvi), XF (extraordinària fi de carrera per extinció del pla), FC (avanç de convocatòria per a fi de carrera), AR (grups "ARA" considerats d'alt rendiment acadèmic), per la qual cosa no se n'ha de fer ús.

L'assignació d'idioma es consignarà en el camp de llengua corresponent de cada grup, sense cap reflex discriminatori o diferenciador en la denominació del grup pel que fa a la llengua d'impartició.

Els subgrups que no comporten divisió del grup, s'han de numerar amb el "0". Els subgrups que comporten divisió del grup, s'han de numerar amb nombres positius i consecutius, que començaran amb "1" per a cada tipus d'aula.

5.3. LENGÜES

A fi d'assolir la normalització de l'ús del valencià en la docència i la igualtat de les dues llengües oficials, i en un context de multilingüisme creixent, s'estableix com a horitzó que la docència no impartida en alguna llengua estrangera en les diverses titulacions de la Universitat de València s'haurà de distribuir de manera equitativa entre les dues llengües oficials.

En l'oferta de curs acadèmic de 2012-2013 de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de grau, llicenciatura, diplomatura o enginyeria, sempre que d'una assignatura s'oferisca més d'un grup en una mateixa titulació, almenys un dels grups que no s'impartisquen en una llengua estrangera s'haurà d'oferir en valencià. I en el cas que hi haja més de dos grups, almenys una quarta part dels grups ofertats hauran de ser en valencià.

En les titulacions de grau i en els itineraris on només hi haja un grup, almenys un 25% de la docència que no s'impartisca en una llengua estrangera s'haurà d'oferir en valencià. El grup s'oferirà com a grup bilingüe valencià/castellà. Excepcionalment, el Consell de Govern podrà autoritzar, previ l'informe de la Comissió d'Estudis i la Política Lingüística, la docència del grup en una sola llengua.

Quan d'una assignatura n'hi haja un sol grup i aquest no s'oferisca en valencià, però hi haja altres titulacions on s'impartisquen altres grups de la mateixa assignatura, es facilitarà que l'estudiantat puga matricular-se als grups oferts en valencià d'aquesta assignatura, independentment de la titulació.

Els criteris anteriors no s'apliquen a les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua.

Per aconseguir aquests objectius, els departaments assignaran els grups oferts en valencià al professorat capacitat per a la docència en aquesta llengua. Les comissions acadèmiques dels títols i els departaments han d'assegurar que la docència siga impartida en la llengua que establirà l'OCA.

5.4 HORARIS

L'horari per a cada assignatura/grup ha de ser el mateix durant tot el període en què es se'n fa la docència, o almenys durant cada quadrimestre, ja que és l'única manera de proporcionar a l'alumnat un horari setmanal tipus. Cada aula ha de tenir assignat un horari únic.

Es considera necessari que les assignatures de curta durada no siguen ofertes al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència siga impartida abans de tancar-se el procés de matrícula. Igualment el departament tindrà l'obligació d'atendre la docència del primer quadrimestre en primer lloc. Si hi ha places de professorat vacants, se'ls haurà d'assignar la docència del segon quadrimestre.

A fi d'aprofitar millor els espais docents, cal fixar franges horàries uniformes, eliminar fraccions d'hores i diferenciar les franges horàries) Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores.

La docència d'una titulació s'ha de repartir equitativament al llarg dels cinc dies hàbils setmanals.

Amb caràcter general si s'oferix més d'un grup, almenys un ha de tenir horari de matí i altre horari de vesprada. En cas que alguna CAT considere que existeixen raons per oferir tots els grups en un mateix torn horari, haurà d'emetre un informe fonamentat que serà estudiat per la Comissió de Professorat.

S'ha de fer compatible el major nombre possible de combinacions d'horaris dels subgrups pràctics de les diverses assignatures d'un mateix curs i grup de teoria.

En els casos en què els subgrups pràctics d'un mateix curs i grup puguen coincidir en horari, els horaris dels subgrups s'han de dissenyar en funció de conjunts horaris, que són conjunts de

subgrups de diferents assignatures i tipus d'aula que proporcionen compatibilitat horària i resulten desitjables com a matrícula d'un estudiant o d'una estudianta.

Si s'ofereix un sol grup en valencià d'una assignatura, aquest tindrà preferentment horari de matí. Si se n'ofereix més d'un grup, s'ha de procurar que queden distribuïts de forma equilibrada entre les franges de matí i vesprada, amb un resultat mai no desfavorable a la primera d'aquestes franges.

Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.

VI. ENSENYAMENTS DE POSTGRAU.

6.1. CRITERIS GENERAL D'OFERTA DE MÀSTER

Només podran ofertar-se els títols de màsters:

- a) Que vagen a implantar-se per primera vegada en el curs 2012/2013
- b) Implantats per primera vegada en el curs 2011/2012
- c) Implantats prèviament al curs 2011/2012, quan la càrrega docent¹ del màster per a la Universitat de València per alumne matriculat de nou ingrés haja resultat igual o inferior a 40 (si el màster és de 60 crèdits), igual o inferior a 60 (si el màster és de 90 crèdits), o igual o inferior a 80 (si el màster és de 120 crèdits), bé en el 2010/2011, bé en el curs 2011/2012. Per al càlcul d'aquesta ràtio el numerador serà la càrrega docent proposada per al curs 2012/2013 i el denominador el nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en qualsevol dels dos cursos anteriors.

Als efectes d'aplicació d'aquest criteri de matrícula en el Màster de Professor/a d'Educació Secundària, cada especialitat en que s'estructura el mateix tindrà la consideració d'estudi o títol independent.

El Consell de Govern podrà proposar l'extinció dels títols que no aconsegueixen aquests requisits de matrícula. Una vegada iniciat el procés d'extinció no es podran admetre matrícules de nou ingrés i s'habilitaran els procediments adequats per a garantir la finalització dels estudis als estudiants i les estudiants que cursen estudis en extinció.

6.2. NOMBRE DE GRUPS

Per a la determinació dels nombre de grups en els mòduls o assignatures obligatòries es tindrà en consideració la informació remesa per la Comissió Elaboradora del Pla d'Estudis en el procés de verificació. En aquest sentit, els màsters amb un nombre de places de nou ingrés

¹ Sense comptar amb el professorat d'altres universitats en els interuniversitaris o en el professorat extern

inferior o igual a 40, tan sols podran ofertar un grup², la capacitat del qual vindrà determinada pel nombre màxim de places de nou ingrés que figure en la memòria de verificació. En la resta de casos, el nombre de grups es determinarà en funció del nombre d'estudiants matriculats el curs anterior, tot i tenint en consideració que la grandària dels grups haurà de ser de 40 estudiants³.

6.3. LLENGÜES

Els departaments han de garantir al professorat l'elecció de la llengua pròpia de la Universitat, de l'anglès i d'altres llengües de comunicació internacional com a idiomes vehicular en la docència en els postgraus de la Universitat de València.

L'oferta acadèmica del curs 2012-13 haurà de reflectir amb exactitud l'idioma en què cada professor preveu impartir cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística tant dels estudiants com dels professors.

² Dos grups en el cas que la docència s'impartisca en aula de laboratori. Aquests subgrups de laboratori cas de desdoblegar, han de respectar les capacitats mínimes per aquest tipus d'aula establertes per al Grau a l'apartat II

³ Una vegada finalitzada la matrícula, es procedirà a la reagrupació d'aquells grups amb baixa matrícula.