

GUIA DOCENT

**TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN  
EN GEOGRAFÍA**

Profesores: Jorge Hermosilla Pla  
Emilio Iranzo García

## ESQUEMA GENERAL

I.- Dades inicials d'identificació.
II.- Introducció.
III.- Volum de treball.
IV.- Objectius generals.
V.- Continguts mínims.
VI.- Destreses que cal adquirir.
VII.- Habilitats socials
VIII.- Temari.
IX.- Bibliografia de referència
X.- Metodologia.
XI.- Avaluació de l'aprenentatge.

## I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

<b>Nom de l'assignatura:</b>	Técnicas de representación en Geografía
<b>Caràcter:</b>	Obligatorio
<b>Titulació:</b>	Geografía
<b>Cicle:</b>	1º
<b>Departament:</b>	Geografía
<b>Professor/s responsable/s:</b>	Jorge Hermosilla Pla, Emilio Iranzo García

## II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

Se trata de un módulo que completa a las asignaturas del primer ciclo de Geografía, de forma particular la asignatura de Cartografía. La asignatura tiene una componente práctica especialmente dimensionada, dos tercios de la misma, puesto que hace hincapié en la formación específica del estudiante en cuanto al uso correcto de la semiología gráfica y a las destrezas ligadas a la representación cartográfica.

## III.- VOLUM DE TREBALL

	Hores/curs
ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	13
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	27
PREPARACIÓ DE TREBALLS CLASSE PRÀCTIQUES	50
ESTUDI PREPARACIÓ CLASSES	15

ESTUDI PREPARACIÓ D'EXÀMENS	20
Trabajo: memoria de la excursión	15
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	2
ASSISTÈNCIA A TUTORIES	1
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	2
Excursión	5
<b>TOTAL VOLUM DE TREBALL</b>	<b>150</b>

#### **IV.- OBJETIUS GENERALS**

1. Los estudiantes deben adquirir los contenidos teóricos de la Semiología Gráfica, es decir, las pautas gramaticales del lenguaje cartográfico.
2. Los estudiantes deben adquirir las destrezas mínimas que caracterizan al cartógrafo en la representación correcta de variables geográficas.
3. Conocimiento de los principales mapas temáticos: teoría y práctica.

#### **V.- CONTINGUTS**

Se estructuran en dos apartados generales:

- a) La expresión y la representación gráfica: el lenguaje visual. Se analizan las bases de la Semiología Gráfica (y cartográfica), aplicada a la Geografía.
- b) Elaboración de cartografía temática. Aplicaciones en mapas que se sirven de diversas variables retinianas.
- c) Tipologías de mapas temáticos. La aplicación de la coremática.

#### **VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR.**

1. La aplicación de los conceptos teóricos de la semiología gráfica en la confección de mapas.
2. La asimilación de las destrezas necesarias para una correcta representación de las variables geográficas y retinianas.

#### **VII.- HABILITATS SOCIALS.**

- Valorización de las técnicas de representación cartográficas y sus posibilidades de uso y aplicación en disciplinas diferentes a la cartografía.

- Posibilidad de desarrollar la capacidad de lectura y de interpretación del lenguaje visual (especialmente aplicado a la cartografía).

## VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Relación de sesiones teóricas y prácticas a lo largo del cuatrimestre: 30 sesiones	Día y N <sup>o</sup> de la práctica
Teoría: concepto de semiología gráfica	12 feb
<b>Diagrama triangular</b>	<b>14 feb. 1<sup>a</sup></b>
Teoría: la generalización cartográfica y las pautas correctas en la confección de un mapa	19 feb
<b>Gráfico de barras, curva evolutiva</b>	<b>21 feb. 2<sup>a</sup></b>
Teoría: Tipografía y rotulación en la cartografía. Tamaño o cuerpo. Estilo. Selección y ubicación de los rótulos. Toponimia	26 feb.
Mapa de puntos	28 feb. 3 <sup>a</sup>
Teoría: Las variables geográficas. Escalado y clasificación.	5 mar.
<b>Cartograma: círculos proporcionales (I)</b>	<b>7 mar. 4<sup>a</sup></b>
Teoría: Las variables visuales. La forma y el tamaño.	12 mar.
<b>Cartograma: figuras proporcionales (II)</b>	<b>14 mar. 5<sup>a</sup></b>
Teoría: Las variables visuales. La orientación y el valor.	21 mar.
Teoría: Las variables visuales. El grano y el color.	26 mar.
<b>Ejercicio práctico: revisión de contenidos</b>	<b>28 mar. 6<sup>a</sup></b>
Teoría: Esquematzación y símbolos	2 abril
<b>Mapa de coropletas: el color</b>	<b>4 abril. 7<sup>a</sup></b>
<b>Mapa de isolíneas: isocronas</b>	<b>18 abril. 8<sup>a</sup></b>
Teoría: Las tramas. Definición, clasificación y uso	23 abril
<b>Mapa de coropletas: las tramas</b>	<b>25 abril. 9<sup>a</sup></b>
<b>Mapa de flujos: dos variables (comercio exterior)</b>	<b>2 mayo. 10<sup>a</sup></b>
Teoría: Clasificación de los mapas temáticos	7 mayo
<b>Mapa de regadíos: sistemas locales</b>	<b>9 mayo. 11<sup>a</sup></b>
Teoría: Clasificación de los mapas temáticos	14 mayo
<b>Plano urbano: evolución</b>	<b>16 mayo. 12<sup>a</sup></b>
Teoría: La coremática (I)	21 mayo
<b>Corema simple</b>	<b>23 mayo. 13<sup>a</sup></b>
Teoría: La coremática (II)	28 mayo
<b>Corema</b>	<b>30 mayo. 14<sup>a</sup></b>

## IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

ROBINSON, A. (1987): Elementos de Cartografía. Omega

BERTIN, J. : Semiologie graphique. Editorial Gautier-Villars.  
JOLY, J.: La cartografía. Editorial Ariel  
RAIZ, E.: Cartografía. Editorial Omega

## **X.- METODOLOGIA**

**Estructura general de las clases presenciales.** Alternancia de sesiones de clases teóricas y clases prácticas, donde el estudiante irá adquiriendo los conceptos teóricos y las destrezas necesarios para dominar la representación de las variables retinianas.

Se desarrollarán en tres horas semanales, la primera teórica y las dos restantes, prácticas.

En las clases teóricas se hará hincapié en los aspectos básicos de la asignatura. En las clases prácticas, se confeccionarán las principales modalidades de mapas temáticos.

**Preparación de clases teóricas.** Se estima en una hora por tema tratado.

**Preparación de trabajos prácticos:** total 14. La elaboración definitiva de los trabajos prácticos requerirá una dedicación suplementaria del estudiante, estimada en 4-5 horas horas por práctica (60 h en total).

**Preparación del trabajo en común.** Los estudiantes realizarán un trabajo que incorpore aspectos de diversas asignaturas y con objetivo de iniciación al reconocimiento del territorio en sus relaciones físicas y humanas. Se basará en una salida de campo y en la elaboración de una memoria en que se plasmen habilidades y conocimientos:

- utilización de bibliografía,
- cartografía,
- técnicas estadísticas y de representación,
- aspectos físicos y humanos del territorio.

**Tutorías.** Los estudiantes dispondrán de las tradicionales tutorías, voluntarias e individualizadas durante las seis horas semanales prescriptivas. Además se organizarán varias sesiones de tutoría en relación con el trabajo para orientar el planteamiento, problemas de realización y seguimiento del mismo.

## **XI.- AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE**

La calificación final comprenderá:

1. El control de la realización de los ejercicios prácticos realizados durante el transcurso de la asignatura. El control se realizará semanalmente (40% de la calificación final).
2. La evaluación mediante una prueba al final del cuatrimestre, donde se recogerán tanto aspectos teóricos como prácticos impartidos en clase (50% de la calificación final).
3. La evaluación del trabajo en equipo, común para varias asignaturas del curso (10% de la calificación final).