IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	46018369

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Máster	Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universitat de València (Estudi General)

NIVEL MECES
3|3

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	No

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**
Jesús Aguirre Molina	Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos
Tipo Documento	**Número Documento**
NIF	25972815L

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO	Vicerrectora de Estudios y Política Lingüística
Tipo Documento	**Número Documento**
NIF	22674371M

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**
FERRAN CALABUIG MORENO	Decano
Tipo Documento	**Número Documento**
NIF	20016355F

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia	690919095
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
isabel.vazquez@uv.es	Valencia/València		963864117

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 10 de junio de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Deportes	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA
AGENCIA EVALUADORA
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universitat de València (Estudi General)

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
018	Universitat de València (Estudi General)

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
0	48	12

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universitat de València (Estudi General)

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46018369	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
24	24	

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	36.0	48.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uv.es/graus/normatives/Permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.
CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflesiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.
CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG6 - Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.
CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.
CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE2 - Conocer las características y fundamentos que conforman los diferentes paradigmas presentes en la investigación sobre ciencias de la actividad física y el deporte.
CE3 - Comprender las conexiones entre los distintos niveles epistemológicos de una investigación.
CE4 - Analizar diversos tipos de investigación y relacionarlos con los paradigmas.
CE7 - Utilizar las principales técnicas documentales al servicio de la búsqueda bibliográfica.
CE5 - Conocer los tipos de evaluación en la ciencia y el papel de las revistas en la comunicación científica.
CE9 - Comprender el complejo entorno de investigación, sus limitaciones y desafios.
CE10 - Conocer los instrumentos de medida del ámbito de la investigación cuantitativa.
CE11 - Diseñar investigaciones experimentales de acuerdo a principios éticos de investigación cuantitativa.
CE12 - Elegir y aplicar las técnicas estadísticas apropiadas al tipo de estudio.
CE13 - Preparar un informa científico derivado de una investigación cuantitativa.
CE14 - Comunicar resultados de investigación experimental de acuerdo a la cultura científica de la investigación cuantitativa.

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE15 - Detectar e identificar problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados desde metodología cuantitativa.
CE16 - Detectar e identificar problemas sociales relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados desde metodología cualitativa.
CE17 - Conocer y discutir sobre las metodologías y técnicas básicas de investigación cualitativa en ciencias sociales, así como utilizar algunas de ellas.
CE18 - Conocer y consultar las principales publicaciones de investigación cualitativa en el ámbito de la actividad física y el deporte.
CE19 - Conocer formas distintas de análisis de datos cualitativos.
CE20 - Conocer programas de análisis de datos cualitativos asistidos por ordenador y utilizar alguno de ellos.
CE21 - Conocer y analizar ejemplos de investigación cualitativa en diversos contextos sociales del ámbito de la actividad física y el deporte, de acuerdo a principios éticos de investigación cualitativa.
CE22 - Conocer distintas formas de representación de las investigaciones cualitativas y elaborar pequeños borradores de algunas de ellas.
CE23 - Conocer los principales modelos teóricos acerca de entrenamiento que integran los distintos ámbitos implicados en el rendimiento y la salud.
CE24 - Identificar los factores determinantes en la detección de talentos deportivos.
CE25 - Identificar y analizar las principales líneas de investigación que en la actualidad están empleando el ejercicio como herramienta de mejora de la salud y el rendimiento.
CE26 - Aplicar investigación y diseñar planes de trabajo en entornos reales de entrenamiento y salud.
CE27 - Saber el funcionamiento y utilizar los principales medios tecnológicos necesarios para cuantificar variables relacionadas con el rendimiento y la salud.
CE28 - Conocer y aplicar diseños de investigación en un entorno de rendimiento y de mejora de la salud.
CE29 - Conocer y analizar las técnicas de dirección, planificación y gestión estratégica de las entidades y servicios de actividad física y deporte.
CE30 - Comprender y analizar la investigación en gestión deportiva que se realiza en distintos contextos de aplicación.
CE31 - Conocer y analizar la investigación sobre las actitudes de los consumidores y usuarios de servicios de la actividad física y del deporte.
CE32 - Comprender y analizar la investigación educativa que se realiza con distintos grupos sociales y en distintos contextos de la actividad física y el deporte.
CE33 - Conocer los distintos modelos y diseños de investigación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.
CE34 - Comprender y analizar la investigación en la formación del profesorado y otros profesionales de la actividad física y el deporte.
CE35 - Desarrollar un trabajo de investigación, donde se usen las herramientas y conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de los otros módulos.
CE36 - Buscar información relevante en las principales bases de datos científicas
CE37 - Plantear una pregunta de investigación relevante y que sea temporal y económicamente viable.
CE38 - Elegir la información relevante para plantear los objetivos de investigación y las hipótesis más plausibles.
CE39 - Conocer los mecanismos éticos y legales que se deben cumplir en un trabajo de investigación.
CE40 - Emplear los medios y métodos adecuados para responder a la pregunta de investigación
CE41 - Gestionar adecuadamente los recursos materiales y personasles de los que se dispone.
CE42 - Aprender a relacionarse con otros colegas del grupo de investigación y con los participantes en los estudios.
CE43 - Analizar e interpretar los resultados de la investigación realizada.
CE44 - Contrastar los propios resultados con otros ya aparecidos en la literatura científica con anterioridad
CE45 - Escribir un texto científico de acuerdo a las distintas formas de representación existentes en la investigación, exponerlo y defenderlo.
CE1 - Comprender el sentido y utilidad de los paradigmas en el campo multidisciplinar de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE8 - Conocer el papel de las bases de datos en el acceso a la información, la visibilidad de la ciencia y su contribución al estudio de la ciencia.
CE6 - Analizar ejemplos de documentos científicos conforme a determinados criterios de calidad.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para acceder a las enseñanzas oficiales de master será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de master.

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universitat de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expendidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de master.

Para poder ser admitido en este Máster, además de estar en posesión de un título universitario que permita el acceso a las enseñanzas de máster, los estudiantes con nacionalidad de países no hispanohablantes o que procedan de sistemas educativos extranjeros donde la lengua de docencia no sea el español, **deberán acreditar el nivel B2 de conocimiento de español**, definido en la clasificación del Marco Común Europeo de Referencia.
Criterios de admisión:
La Comisión de Coordinación Académica del master (CCA), creada a estos efectos e integrada por profesorado del Departamento participante en el master será la encargada de valorar los méritos de cada solicitante, atendiendo a los criterios expuestos más adelante.

Para la admisión se tendrá en cuenta, con carácter general y en todos los casos, lo establecido en el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007. En el caso de solicitantes con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad, la CCA recabará el apoyo y asesoramiento adecuados de los servicios competentes de la Universitat de València que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares.

La admisión preferente al master será para los aspirantes que acrediten la titulación de Licenciado/a en Educación Física y Licenciado/a o Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. En segundo lugar los aspirantes que acrediten la titulación de Diplomado/a en Maestro de Educación Primaria en la Especialidad de Educación Física o Graduado/a en Maestro de Educación Primaria con mención en Educación Física. La acreditación de otras Licenciaturas o Grados afines (Psicologia, psicopedagogía, Medicina, pedagogía, etc) también serán objeto de admisión no preferente.
Para los solicitantes con otras titulaciones de Grado o Licenciatura, la CCA valorará la necesidad de que demuestren una formación disciplinar previa a cursar el master. Asimismo, esta Comisión se ocupará de estudiar las convalidaciones correspondientes a los solicitantes con otras titulaciones de máster.

En el caso de que sea necesario priorizar las solicitudes, la selección de los estudiantes se realizará atendiendo a los criterios siguientes:
- Expediente académico (70%)
- Experiencia investigadora y publicaciones (10%)
- Conocimiento del inglés (10%)
- Otros citerios o pruebas que considere necesaria la CCA (10%)

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universitat de València cuenta con los siguientes órganos y servicios de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados:
- CADE: este servicio de la Universidad de Valencia se ocupa del asesoramiento y dinamización de los y las estudiantes mediante el establecimiento e impulso de programas de soporte personal al estudiante (ayudas al estudio, movilidad, asesoramiento psicológico, pedagógico y sexológico, programa de convivencia, gestión de becas de coloboración, etc.) y de acciones para incentivar la participación, el asociacionismo y el voluntariado, asesorando la creación y gestión de asociaciones.
- OPAL: el objetivo fundamental de este servicio es potenciar la inserción laboral de los titulados por la Universidad, incluidos los postgraduados, mediante tareas que tratan de relacionar de manera eficaz la oferta y la demanda. Se trata de un servicio que actúa como puente privilegiado entre la formación y la ocupación.
- ADEIT: este servicio de la Fundación Universidad-Empresa se ocupa de potenciar la realización de prácticas externas y desarrollar las tareas necesarias que permitan aproximar la formación y el empleo.
- DISE: Servicio de Información y Documantación.
- DPD: delegación para la Integración de Personas con Discapacidad (DPD), desde donde se coordinan diversas acciones de ayuda personalizada, mejoras en las instalaciones de los centros, campañas de sensibilidación de acciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, etc).
- Servicio General de Postgrado de la Universitat de València.
De manera específica, los estudiantes matriculados en este master contarán con las siguientes acciones de apoyo:
- Reuniones periódicas individuales y/o colectivas con el tutor o tutora para comentar el progreso de sus estudios, identificar posibles dificultades y encontrar soluciones adecuadas.
- Elaboración de criterios e indicaciones de progreso y buen aprovechamiento.
- Análisis por parte del profesorado de las dificultades encontradas en sus asignaturas y para encontrar soluciones que faciliten a los/as estudiantes alcanzar los objetivos previstos.
- Búsqueda de soluciones adaptadas a cada caso, en colaboración entre profesorado, tutores/as y estudiantes, utilizando todos los recursos que la Universitat de València pone al servicio de la comunidad académica.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0

La transferencia y el reconocimiento de créditos se regulará por la normativa vigente en la Universidad de Valencia, consistente en:
- Normativa general: Reglamento de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (aprobado por el Consell de Govern de la Universitat de València de 28 de julio de 2008, ACGUV 134/2008).
- Normativa específica: Directrices para el reconocimiento de créditos en estudios conducentes a la obtención de los títulos de máster universitario y doctor (aprobado por el Consell de Govern de la Universitat de València de 3 de noviembre de 2009. ACGUV 191/2009).

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No hay.

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases teóricas
Seminarios
Tutorias
Trabajos
Estudio
Laboratorio
Examenes
Trabajo autónomo
Exposición
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposiciones magistrales
Discusiones en grupo
Trabajos tutelados y autónomos
Tiempo de estudio individual
Presentación de los trabajos
Tutorias individuales
Preparación de la exposición oral
Examen oral
Asistencia a seminarios, congresos y jornadas.
Uso y aplicación de programas de análisis de datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Tareas teórico-prácticas
Actividades a realizar durante las clases teóricas
Realización de un supuesto práctico o ejercicio escrito
Lectura de textos
Realización de una revisión de la literatura y presentación oral
Preparación e intervención en seminarios
Coherencia de las distintas partes del trabajo de investigacion fin de master.
Elaboración de una memoria escrita del trabajo de investigación desarrollado.
Defensa pública del trabajo de investigación de master realizado.
5.5 NIVEL 1: La investigación y la certificación del conocimiento científico
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: La investigación y la certificación del conocimiento científico

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
4		
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Son los que se desprenden de la consecución de las competencias planteadas en el apartado 5.5.1.5.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Paradigma y ciencia: los paradigmas de investigación en un campo multidisciplinar. 2. Los paradigmas de investigación en ciencias de las actividad física y el deporte: características epistemológicas, ontológicas, teóricas y de validez. 3. Los paradigmas como marcos de coherencia entre teorías, modelos, métodos e instrumentos. 4. La evaluación del conocimiento científico (ex ante y ex post) e indicadores de calidad. 5. La comunicación del conocimiento: el destacado papel de las revistas científicas. 6. Las bases de datos en la investigación: acceso a la información, visibilidad de la producción, fuente de estudios de la ciencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.		
CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.		
CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Conocer las características y fundamentos que conforman los diferentes paradigmas presentes en la investigación sobre ciencias de la actividad física y el deporte.
CE3 - Comprender las conexiones entre los distintos niveles epistemológicos de una investigación.
CE4 - Analizar diversos tipos de investigación y relacionarlos con los paradigmas.
CE7 - Utilizar las principales técnicas documentales al servicio de la búsqueda bibliográfica.
CE5 - Conocer los tipos de evaluación en la ciencia y el papel de las revistas en la comunicación científica.
CE1 - Comprender el sentido y utilidad de los paradigmas en el campo multidisciplinar de las ciencias de la actividad física y el deporte.
CE8 - Conocer el papel de las bases de datos en el acceso a la información, la visibilidad de la ciencia y su contribución al estudio de la ciencia.
CE6 - Analizar ejemplos de documentos científicos conforme a determinados criterios de calidad.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100
Seminarios	5	100
Tutorias	5	100
Trabajos	50	0
Estudio	20	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones magistrales
Discusiones en grupo
Trabajos tutelados y autónomos
Tiempo de estudio individual
Presentación de los trabajos
Tutorias individuales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Tareas teórico-prácticas	0.0	25.0
Actividades a realizar durante las clases teóricas	0.0	25.0
Realización de un supuesto práctico o ejercicio escrito	0.0	50.0

5.5 NIVEL 1: Investigación cuantitativa

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Investigación cuantitativa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
10		
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Son los que se desprenden de la consecución de las competencias planteadas en el apartado 5.5.1.5.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Ética e investigación experimental. 2. Investigación en rendimiento deportivo 2.1. Aproximación a los problemas de investigación. 2.2. Cuestiones seleccionadas en la investigación. 2.3. Ejemplos de publicaciones relevantes y tesis doctorales. 2.4. Revisión de la literatura: páginas web, revistas y links. 3. Diseño de investigación 3.1. Tipos de diseños adaptados al ámbito de los problemas de investigación. 3.2. Relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas. 4. Recogida y análisis de datos. Elaboración de un informe. 4.1. Software estadístico. 4.2. Requisitos en la recogida de datos. 4.3. Tratamiento de los diferentes tipos de variables primarias. 4.4. Interpretación de los resultados y conclusiones. 4.5. Presentación de los datos. Redacción académica y análisis cuantitativo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.		
CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflesiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.		

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG6 - Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.
CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.
CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE9 - Comprender el complejo entorno de investigación, sus limitaciones y desafios.
CE10 - Conocer los instrumentos de medida del ámbito de la investigación cuantitativa.
CE11 - Diseñar investigaciones experimentales de acuerdo a principios éticos de investigación cuantitativa.
CE12 - Elegir y aplicar las técnicas estadísticas apropiadas al tipo de estudio.
CE13 - Preparar un informa científico derivado de una investigación cuantitativa.
CE14 - Comunicar resultados de investigación experimental de acuerdo a la cultura científica de la investigación cuantitativa.
CE15 - Detectar e identificar problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados desde metodología cuantitativa.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	35	100
Seminarios	15	100
Tutorias	10	100
Trabajos	100	0
Estudio	75	0
Laboratorio	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposiciones magistrales
Discusiones en grupo
Trabajos tutelados y autónomos
Tiempo de estudio individual
Presentación de los trabajos
Tutorias individuales

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Lectura de textos	0.0	15.0
Realización de una revisión de la literatura y presentación oral	0.0	35.0
Preparación e intervención en seminarios	0.0	50.0

5.5 NIVEL 1: Investigación cualitativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Investigación cualitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
10		
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Son los que se desprenden de la consecución de las competencias planteadas en el apartado 5.5.1.5.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Características de la investigación cualitativa. 2. El proceso de investigación. 3. Estrategias metodológicas. 4. El investigador y los instrumentos de recogida de datos: ejemplos. 5. Formas de análisis de datos cualitativos. 6. Análisis de datos cualitativos asistidos por ordenador. 7. El rigor en la investigación cualitativa. 8. La escritura y las formas de representación. 9. La ética en la investigación cualitativa.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.		
CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflesiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.		
CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG6 - Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.		
CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.		
CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Detectar e identificar problemas sociales relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados desde metodología cualitativa.		
CE17 - Conocer y discutir sobre las metodologías y técnicas básicas de investigación cualitativa en ciencias sociales, así como utilizar algunas de ellas.		
CE18 - Conocer y consultar las principales publicaciones de investigación cualitativa en el ámbito de la actividad física y el deporte.		
CE19 - Conocer formas distintas de análisis de datos cualitativos.		
CE20 - Conocer programas de análisis de datos cualitativos asistidos por ordenador y utilizar alguno de ellos.		
CE21 - Conocer y analizar ejemplos de investigación cualitativa en diversos contextos sociales del ámbito de la actividad física y el deporte, de acuerdo a principios éticos de investigación cualitativa.		
CE22 - Conocer distintas formas de representación de las investigaciones cualitativas y elaborar pequeños borradores de algunas de ellas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases teóricas	38	100
Seminarios	17	100
Tutorias	10	100

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Trabajos	100	0
Estudio	75	0
Laboratorio	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposiciones magistrales		
Discusiones en grupo		
Tiempo de estudio individual		
Presentación de los trabajos		
Tutorias individuales		
Uso y aplicación de programas de análisis de datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Tareas teórico-prácticas	0.0	10.0
Actividades a realizar durante las clases teóricas	0.0	10.0
Realización de un supuesto práctico o ejercicio escrito	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Investigación aplicada I		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Investigación aplicada I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	12	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**
ECTS Trimestral 22	**ECTS Trimestral 23**	**ECTS Trimestral 24**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Son los que se desprenden de la consecución de las competencias planteadas en el apartado 5.5.1.5.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La investigación en entrenamiento de jóvenes y detección de talentos.
2. La investigación en el entrenamiento de deportistas consolidados.
3. La investigación en el entreamiento de deportistas de alto rendimiento.
4. Los sistemas de planificación y control del entrenamiento.
5. Diseño y aplicación de trabajo de apoyo a uno o varios entrenadores en el ámbito del entrenamiento, en función de las necesidades planteadas por éstos.
6. Perspectivas de actividad física y salud en diferentes ámbitos: clínica o rehabilitadora, preventiva y de bienestar.
7. Medios y métodos para mejora de las capacidades físicas relacionadas con la salud.
8. Sistemas de medición y recogida de información.
9. Diseños de investigación aplicada.
10. Programas de rehabilitación, prevención y bienestar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.

CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflesiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.

CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG6 - Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.

CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.

CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Conocer los principales modelos teóricos acerca de entrenamiento que integran los distintos ámbitos implicados en el rendimiento y la salud.

CE24 - Identificar los factores determinantes en la detección de talentos deportivos.

CE25 - Identificar y analizar las principales líneas de investigación que en la actualidad están empleando el ejercicio como herramienta de mejora de la salud y el rendimiento.

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE26 - Aplicar investigación y diseñar planes de trabajo en entornos reales de entrenamiento y salud.		
CE27 - Saber el funcionamiento y utilizar los principales medios tecnológicos necesarios para cuantificar variables relacionadas con el rendimiento y la salud.		
CE28 - Conocer y aplicar diseños de investigación en un entorno de rendimiento y de mejora de la salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases teóricas	50	100
Seminarios	9	100
Tutorias	60	100
Trabajos	120	0
Estudio	34	0
Laboratorio	21	100
Examenes	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposiciones magistrales		
Discusiones en grupo		
Trabajos tutelados y autónomos		
Tiempo de estudio individual		
Presentación de los trabajos		
Tutorias individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Tareas teórico-prácticas	0.0	25.0
Actividades a realizar durante las clases teóricas	0.0	25.0
Realización de un supuesto práctico o ejercicio escrito	0.0	25.0
Preparación e intervención en seminarios	0.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Investigación aplicada II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Investigación aplicada II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	**ECTS Trimestral 2**	**ECTS Trimestral 3**
	12	
ECTS Trimestral 4	**ECTS Trimestral 5**	**ECTS Trimestral 6**
ECTS Trimestral 7	**ECTS Trimestral 8**	**ECTS Trimestral 9**
ECTS Trimestral 10	**ECTS Trimestral 11**	**ECTS Trimestral 12**
ECTS Trimestral 13	**ECTS Trimestral 14**	**ECTS Trimestral 15**
ECTS Trimestral 16	**ECTS Trimestral 17**	**ECTS Trimestral 18**
ECTS Trimestral 19	**ECTS Trimestral 20**	**ECTS Trimestral 21**

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Son los que se desprenden de la consecución de las competencias planteadas en el apartado 5.5.1.5.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Sistemas y estructuras, modelos y técnicas de organización de actividades y eventos deportivos: aplicación práctica.
2. La investigación en la planificación y gestión de instalaciones y equipamientos deportivos.
3. Análisis del consumidor deportivo y la satisfacción con los servicios deportivos.
4. Modelos y diseños de investigación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.
5. Investigación en la formación del profesorado y otros profesionales de la actividad física y el deporte.
6. Investigación sobre actividad física y deporte con grupos sociales específicos (p.e. presos, inmigrantes, discapacitados y transgenericos).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.

CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflesiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.

CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG6 - Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.

CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.

CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE29 - Conocer y analizar las técnicas de dirección, planificación y gestión estratégica de las entidades y servicios de actividad física y deporte.		
CE30 - Comprender y analizar la investigación en gestión deportiva que se realiza en distintos contextos de aplicación.		
CE31 - Conocer y analizar la investigación sobre las actitudes de los consumidores y usuarios de servicios de la actividad física y del deporte.		
CE32 - Comprender y analizar la investigación educativa que se realiza con distintos grupos sociales y en distintos contextos de la actividad física y el deporte.		
CE33 - Conocer los distintos modelos y diseños de investigación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.		
CE34 - Comprender y analizar la investigación en la formación del profesorado y otros profesionales de la actividad física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clases teóricas	50	100
Seminarios	26	100
Tutorias	108	100
Trabajos	78	0
Estudio	24	0
Laboratorio	14	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposiciones magistrales		
Discusiones en grupo		
Tiempo de estudio individual		
Presentación de los trabajos		
Tutorias individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Tareas teórico-prácticas	0.0	25.0
Actividades a realizar durante las clases teóricas	0.0	25.0
Realización de un supuesto práctico o ejercicio escrito	0.0	25.0
Preparación e intervención en seminarios	0.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
12		

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Son los que se desprenden de la consecución de las competencias planteadas en el apartado 5.5.1.5.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Bases de datos, ISI, SCOPUS, PUBMED... 2. Formato permiso al comité ético. 3. Lectura científica. 4. Recogida de datos. 5. Análisis de datos. 6. Escritura científica. 7. Presentación oral.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación fisico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.		
CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflesiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.		
CG4 - Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Poseer las habiliades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG6 - Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.		
CG7 - Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.		
CG8 - Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE35 - Desarrollar un trabajo de investigación, donde se usen las herramientas y conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de los otros módulos.
CE36 - Buscar información relevante en las principales bases de datos científicas
CE37 - Plantear una pregunta de investigación relevante y que sea temporal y económicamente viable.
CE38 - Elegir la información relevante para plantear los objetivos de investigación y las hipótesis más plausibles.
CE39 - Conocer los mecanismos éticos y legales que se deben cumplir en un trabajo de investigación.
CE40 - Emplear los medios y métodos adecuados para responder a la pregunta de investigación
CE41 - Gestionar adecuadamente los recursos materiales y personasles de los que se dispone.
CE42 - Aprender a relacionarse con otros colegas del grupo de investigación y con los participantes en los estudios.
CE43 - Analizar e interpretar los resultados de la investigación realizada.
CE44 - Contrastar los propios resultados con otros ya aparecidos en la literatura científica con anterioridad
CE45 - Escribir un texto científico de acuerdo a las distintas formas de representación existentes en la investigación, exponerlo y defenderlo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	23	100
Tutorias	75	100
Trabajo autónomo	200	0
Exposición	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajos tutelados y autónomos
Tutorias individuales
Preparación de la exposición oral
Examen oral
Asistencia a seminarios, congresos y jornadas.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Coherencia de las distintas partes del trabajo de investigacion fin de master.	0.0	25.0
Elaboración de una memoria escrita del trabajo de investigación desarrollado.	0.0	55.0
Defensa pública del trabajo de investigación de master realizado.	0.0	20.0

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universitat de València (Estudi General)	Profesor Contratado Doctor	10	100	10
Universitat de València (Estudi General)	Ayudante Doctor	3.3	100	3,3
Universitat de València (Estudi General)	Profesor Titular de Escuela Universitaria	20	100	20
Universitat de València (Estudi General)	Catedrático de Universidad	6.6	100	6,6
Universitat de València (Estudi General)	Profesor Titular de Universidad	60	100	60

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
75	15	90
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La valoración del progreso y los resultados de aprendizaje del Master se realizará en cada uno de los módulos que los estudiantes hayan cursado para obtener los 60 ECTS del plan de estudios.
La metodología de evaluación de cada módulo se recoge en las fichas descriptivas de los módulos del epígrafe del formilario que corresponde con el punto 5.3.
Todas las asignaturas se valorarán en función de los créditos que otorga su realización. El Trabajo Fin de Master reúne y sintetiza numerosas competencias que debe adquirir el estudiante. En este caso, la valoración la realizará un tribunal nombrado al efecto.
La CCA realizará, con la información anterior, una memoria anual para valorar el progreso de los resultados de aprendizaje y proceder a la revisión de las tasas anteriores, incluyendo las acciones de mejora que sean necesarias.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Habida cuenta que el máster es de nueva creación, no existen estudios previos equivalentes que se extingan por su entrada en funcionamiento y que requieran una adaptación al mismo.
No obstante, y en la medida que el presente máster constituye la fase de formación del nuevo programa de doctorado en "Ciencias de la Actividad Física y el Deporte", la Comisión de Coordinación Académica del máster será la encargada de estudiar los casos de aquillos y aquellas estudiantes que habiendo cursado previamente algunas de las materias o asignaturas del anterior programa de doctorado (987-122 A "Educación Física y Deportes"), u otros estudios de postgrado equivalentes, deseen incorporarse al nuevo máster.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
20016355F	FERRAN	CALABUIG	MORENO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Gascó Oliag, 3	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
ferran.calabuig@uv.es	658877359	963864353	Decano
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
22674371M	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
isabel.vazquez@uv.es	690919095	963864117	Vicerrectora de Estudios y Política Lingüística
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
25972815L	Jesús	Aguirre	Molina
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
planes@uv.es	620641202	963864117	Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Apartado 2.pdf

HASH SHA1 : 2493717C38AAA35D9A9B80DBBF019520C9A309C2

Código CSV : 426982153275400766530780

Ver Fichero: Apartado 2.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 : B4C28F79BED15390337C3C12FCEC660D79B4EE78

Código CSV : 90192415344895410954715

Ver Fichero: sistemas de información previo.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : plan estudios.pdf

HASH SHA1 : 7D1AEEB0628A57603F6F55ED65AFBA5F14AAA4F9

Código CSV : 90192427615675198997085

Ver Fichero: plan estudios.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : profesorado.pdf

HASH SHA1 : 8737297E8EEC42C74F11F4CE278B5843DB02F402

Código CSV : 90192433508634792039399

Ver Fichero: profesorado.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : anexo 6.2.pdf

HASH SHA1 : 254E00DAC827CB187AADA11753E4AE4CE2E30EBF

Código CSV : 426985652484152400449372

Ver Fichero: anexo 6.2.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : justificacion material.pdf

HASH SHA1 : B15D27E30A546BC81C2D83ACC3FA2937FF2EB9CA

Código CSV : 90192443740312085412896

Ver Fichero: justificacion material.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : justificacion de los indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 : 0F5EDEC37D978DE58900DB411C4AE5E9878510AD

Código CSV : 90192459652241107514951

Ver Fichero: justificacion de los indicadores propuestos.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : cronograma.pdf

HASH SHA1 : 55BD8D468DA82317E4189AAA6195988BFECE7C41

Código CSV : 90192464159385296140604

Ver Fichero: cronograma.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Deleg_Funciones_Rectora UV Enero 2021.pdf

HASH SHA1 : 4AC829306341B8F39420A276C17BF76B50D26FD0

Código CSV : 426982328362110986242660

Ver Fichero: Deleg_Funciones_Rectora UV Enero 2021.pdf

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 464698778434541425689576 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es