

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Psicología y Logopedia	46017262
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Migraciones	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Migraciones por la Universitat de València (Estudi General); Le Conservatoire National des Arts et Métiers - Paris; Università della Calabria y Université Catholique de Lille (Fupl)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Interdisciplinar	Internacional
CONVENIO			
Convenio de Colaboración para la Organización y Desarrollo del Título Conjunto de Máster Universitario			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS AGUIRRE MOLINA		Jefe de Sección Planes de Estudios y Títulos	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO		Vicerrectora de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO MANUEL FERRER MANCHON		Decano de la Facultad de Psicología y Logopedia	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia	620641202
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València	963864117	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 14 de septiembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Migraciones por la Universitat de València (Estudi General); Le Conservatoire National des Arts et Métiers - Paris; Università della Calabria y Université Catholique de Lille (Fupl)	Internacional	Convenio de Colaboración para la Organización y Desarrollo del Título Conjunto de Máster Universitario	Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>INFORME DE EVALUACIÓN EMITIDO POR ÓRGANO EQAR</b>				
No				
<b>PROGRAMA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS</b>				
No				
<b>ERASMUS</b>	<b>NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL</b>			
No				
<b>NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS</b>			<b>VIGENCIA DEL SELLO ERASMUS MUNDUS (EN AÑOS)</b>	
Ver Apartado 1: Anexo 2.				
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Interdisciplinar				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universitat de València (Estudi General)		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	
018	Universitat de València (Estudi General)	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	
ORG00043977	Università della Calabria	
ORG00039949	Université Catholique de Lille (Fupl)	
ORG00041178	Le Conservatoire National des Arts et Métiers - Paris	
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>	<b>CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS</b>	<b>CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS</b>
120		9
<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>	<b>CRÉDITOS OBLIGATORIOS</b>	<b>CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER</b>
0	105	6

### 1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS



CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46017262	Facultad de Psicología y Logopedia	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Psicología y Logopedia

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
Sí	No	

#### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

#### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p><b>a) OBJETIVOS</b></p> <p>El Máster Internacional en Migraciones es un proyecto interdisciplinario, interuniversitario y multilingüe que tiene como objetivos principales:</p> <p><b>OBJETIVOS FORMATIVOS</b></p> <p><b>1. Preparar a estudiantes de Europa y "Terceros Países" como expertos y profesionales en migración. Se espera formar un profesional, con una visión integral de los procesos migratorios en el mundo y con respeto por los derechos humanos, que responda a las demandas provenientes de las instituciones encargadas de la elaboración y la implantación de las distintas políticas migratorias.</b></p> <p>El objetivo general del máster es cubrir un vacío existente en la formación de profesionales expertos en migraciones. Se espera formar un profesional con una visión integral de los procesos migratorios en el mundo, ya sea entre países o en movilidads internas, producido por un desarrollo desigual, violencia social, discriminación por raza, sexo o religión. Un profesional con respeto por los derechos humanos y que responda a las demandas provenientes de las instituciones encargadas de la elaboración y la implantación de las distintas políticas migratorias.</p> <p>Esto quiere decir que él o ella será capaz: a) desarrollar políticas migratorias eficaces; b) fomentar políticas de cooperación internacional; c) sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas en la población de acogida y en los diferentes grupos de migrantes; d) desarrollar un espíritu crítico que le permita una visión amplia y global de las migraciones; e) diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional; f) resolver problemas a escala individual y de pequeño grupo de poblaciones migrantes; g) planear y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración y h) impartir docencia sobre el tema.</p> <p>El MUM da a los estudiantes la oportunidad de practicar, en una etapa inicial con una supervisión profesional, las competencias y papeles requeridos para el ejercicio profesional en el contexto de la movilidad humana. Finalmente, el estudiante será capaz de integrar su experiencia de investigación y la práctica profesional.</p>



Otro importante objetivo es ofrecer un referente europeo en la formación en migraciones a los estudiantes de otras regiones del mundo. De hecho, el máster incluye la investigación y tradiciones profesionales europeas para asegurar un programa con carácter europeo. También el MUM tiene en cuenta los desafíos que se plantean en la movilidad humana a partir de las instituciones y las políticas europeas. Su objetivo es integrar, tanto los aportes de diversas instituciones europeas a partir de la participación de las universidades asociadas, como la participación del personal docente de todo el mundo.

## **2. Formar un profesional flexible con conocimientos interdisciplinares e internacionales.**

El diseño del Máster está basado en los modelos de investigación que se han realizado durante varios años en las diferentes instituciones educativas asociadas. Esta experiencia de investigación es transmitida directamente al contenido de los bloques que forman el cuerpo principal del Máster. Sobre todo asegura la alta calidad del MUM por su demostrada interdisciplinariedad que reúne disciplinas de estudio pertenecientes tanto a las ciencias sociales (economía, derecho, ciencias políticas, sociología, antropología), humanas (historia, demografía, geografía), educativas, como a la salud y bienestar (medicina, enfermería, psicología y trabajo social). La emigración es un fenómeno complejo, de alcance global y con implicaciones económicas y sociales importantes tanto para los países de acogida como para los de origen. Por tanto, la formación tanto del profesional como del investigador en migraciones, debe abarcar todas estas disciplinas, sin excepciones. Nuestra propuesta se pensó como la más completa del panorama internacional y todo esto hace de nuestro máster el más versátil a nivel de educación superior. Además, la estructura ha sido detalladamente desarrollada para aprovechar de la experiencia de otras instituciones (Centros de Estudio para la Migración y la Red Internacional especializada en Migraciones, Desarrollo, Derechos humanos, Abogacía y Salud) que han estado trabajando en el terreno durante todo el siglo XX, en algunos bloques impartidos en las universidades asociadas.

Las instituciones #associated partner# de nuestro consorcio se localizan en todo el mundo (Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, EEUU, El Salvador, Filipinas, Ghana, Guatemala, India, Indonesia, Inglaterra, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Perú, Portugal, Sudáfrica, Taiwán, Uruguay, Venezuela, Vietnam). Además, las cuatro universidades europeas que comprenden este consorcio tienen una amplia gama de relaciones internacionales con las instituciones académicas de enseñanza superior en todos los continentes. Vale la pena indicar que la investigación y centros de la intervención en Estados Unidos y Canadá también participan.

Todas estas relaciones de cooperación internacional han dado como resultado la participación de estas instituciones en proyectos de investigación e intervención social desde hace años. Nosotros queremos que el consorcio consolide y atraiga aún más todas estas experiencias al espacio europeo. El MUM fue concebido para favorecer las sinergias entre los participantes y para difundir los cánones de excelencia del "European higher education".

## **3. Promover la investigación transcultural en el campo de la migración y facilitar el acceso a los estudios de doctorado.**

Con el título del máster, los estudiantes serán capaces, tanto de seguir sus estudios en el nivel de doctorado como de aplicar este conocimiento en la praxis profesional en el mercado laboral (p.ej., la administración local, ayuntamientos, instituciones europeas, O.N.G., instituciones sociales y centros de educación sociales).

El profesorado del máster proviene tanto del ámbito académico universitario como de la intervención profesional. De hecho, las instituciones del consorcio (partners y associated partners) poseen gran experiencia tanto en investigación puntera como en atención profesional especializada.

## **OBJETIVOS GENERALES**

### **1. Promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. Fomentando los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos y con discapacidad.**

El MUM tiene una clara intención, en la formación y en los proyectos que desarrolla, de intervención social contra la discriminación de cualquier tipo, y en especial de los inmigrantes y sus familias. La trata y el tráfico de personas, y en especial de mujeres y niños, son temáticas centrales del máster (asignaturas: migración y género; migración y generaciones) y de los seminarios especializados que se vienen realizando. El análisis de las desigualdades, sociales, políticas y económicas es una pieza importante en la formación del espíritu crítico de los alumnos.

La migración de poblaciones en el mundo se origina por reordenamiento de la sociedad, ya sea por desarrollo tecnológico, causas económicas o por desplazamiento forzado por violencia, ejemplo de ello, son las corrientes migratorias de los países latinoamericanos y africanos hacia Europa. Los recientes conflictos armados internos y las guerras han creado campos de refugiados. Así, la inmigración plantea un reto que la mayoría de los estados de la Unión Europea no pueden ignorar.

### **2. Promover las "buenas prácticas" en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional, fomentando la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos.**

Tanto en el espíritu de nuestro proyecto como en las materias concretas que se imparten (políticas migratorias, derechos humanos, procesos de integración, proyectos migratorios, etc.) en el MUM, se evidencia claramente una determinación por la insistencia en los valores democráticos y en el fomento de la cultura de paz. Lo que en otros másteres puede ser más o menos tangencial a los contenidos del currículo, en nuestro caso constituye la propia esencia del proyecto académico.



Un aspecto notable de nuestro consorcio es la colaboración con países de larga tradición en programas de desarrollo local a partir de la emigración, como México (Programa tres por uno) y Filipinas. Donde se intentan involucrar tanto a los países de origen como a los de acogida. Contamos además con la International Network of Migration and Development, que cuenta con una amplia experiencia y campo de actuación internacional.

## ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Se incluyen al final del Apartado 1.10 Justificación

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CON10 - Adquirir un adecuado conocimiento de las necesidades del colectivo inmigrante. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON11 - Adquirir una visión general de un itinerario de "inserción" adecuado: conocer los recursos existentes y las vías de acceso; adquisición de un adecuado conocimiento del colectivo diana y su situación real. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON17 - Aprender conceptos relacionados con la mediación familiar (conceptualización de las familias, tipologías familiares, estilos educativos, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos

CON18 - Conocer qué es la mediación como herramienta y como cultura: modelos, rasgos y principios. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON19 - Adquirir conocimiento sobre los fundamentos teóricos y sociopolíticos de la mediación, en general, y la mediación familiar, en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON20 - Conocer diferentes técnicas a utilizar en el marco de la mediación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON21 - Conocer y comprender los problemas fundamentales que se presentan en la figura del mediador familiar, en ámbitos multiculturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON22 - Conocer la identidad del mediador intercultural a partir de la definición de los rasgos idiosincrásicos de esta figura profesional y de los modelos que lo definen. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON01 - Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON02 - Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON03 - Que los estudiantes posean conocimientos avanzados y especializados de demografía, economía, derecho y comunicación, necesarios para trabajar de forma multidisciplinar en el campo de la movilidad humana. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON07 - Conocimiento de los principales sistemas internacionales de garantía de derechos humanos, en concreto los relacionados con los migrantes e introducción al conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON04 - Que los estudiantes conozcan las diferentes creencias culturales sobre la forma de afrontar la enfermedad y el mantenimiento de la salud. Relaciones entre estrés aculturativo percibido y salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos

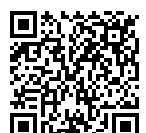
CON08 - Conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración y visión panorámica relacional de la actual legislación española de derechos y libertades de los extranjeros y su integración social. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON09 - Conocer los efectos sociales del fenómeno migratorio desde la doble perspectiva de los países de origen y de los de llegada. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON15 - Conocer los principales modelos de psicología de la personalidad y la predicción ante el cambio cultural que se desprende de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON16 - Conocer los efectos del estrés aculturativo en la salud mental de los individuos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON23 - Conocer y valorar la importancia de considerar al menor (inmigrante y autóctono) como sujeto de derechos en el marco de la mediación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON25 - Conocer los fundamentos para evaluar programas de intervención social e individual. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Que los estudiantes posean maestría en intervención comunitaria y mediación intercultural con poblaciones en movilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB17 - Que los estudiantes sean capaces de comprender la complejidad de los movimientos migratorios actuales, articulando diversas teorías explicativas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB22 - Que los estudiantes manejen el análisis del proceso migratorio y de aculturación en grupos, familia e individuos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB28 - Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB33 - Que los estudiantes puedan definir operacionalmente variables e índices de medida. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB34 - Que los estudiantes sepan utilizar un programa informático de análisis estadístico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB35 - Que los estudiantes puedan realizar un análisis de problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB37 - Que los estudiantes sepan redactar un informe de trabajo/investigación siguiendo la normativa estandarizada. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB38 - Que los estudiantes sean capaces de contrastar la legislación vigente en materia de movilidad humana, tanto nacional como internacional, con espíritu crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB41 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar claridad, profundización y estructuración del análisis y la reflexión sobre el rol y el perfil profesional en el área de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias
CON24 - Conocer los diferentes tipos de investigación científica aplicada al campo de la movilidad humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP10 - Que los estudiantes puedan utilizar pruebas diagnósticas, individuales y grupales, con corrección. TIPO: Competencias
COMP11 - Que los estudiantes puedan utilizar todos sus conocimientos y habilidades para intervenir en los procesos de migración que se desarrollan en los centros de prácticas, colaborando con los profesionales. TIPO: Competencias
COMP12 - Que los estudiantes puedan utilizar todos sus conocimientos y habilidades para evaluar las intervenciones realizadas en el centro de prácticas/trabajo. TIPO: Competencias
COMP14 - Que los estudiantes sean capaces de sistematizar y estructurar las presentaciones a los grupos de trabajo. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad. TIPO: Habilidades o destrezas





HAB08 - Que los estudiantes muestren habilidad para encontrar los puntos fuertes y débiles en las investigaciones realizadas y valoren los ejemplos de buenas prácticas en la coordinación y gestión de la movilidad humana nacional y transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Que los estudiantes sepan interpretar tablas de datos y darles sentido con respecto a los modelos teóricos sobre la movilidad humana que las producen. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Que los estudiantes manejen la resolución de problemas interpersonales, tanto a nivel individual como de pequeño grupo, de poblaciones autóctonas, de migrantes y de refugiados/as. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB18 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar una lectura científica y múltiple sobre los eventos históricos de las migraciones internacionales y el análisis de los flujos migratorios desde un acercamiento sistémico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB19 - Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico sobre las diferentes políticas económicas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB20 - Que los estudiantes sean capaces de la edición y producción de notas periodísticas, producción de análisis, informes y comunicados de prensa y descodificar el lenguaje de los medios y sus mensajes implícitos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB21 - Que los estudiantes muestren capacidad de reflexión y discusión sobre las razones sociales e históricas de la migración. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB23 - Que los estudiantes manejen las caracterizaciones de género y su interacción en las dinámicas migratorias. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB24 - Que los estudiantes manejen las dinámicas de las segundas/terceras generaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB25 - Que los estudiantes sepan reconocer el papel de la cultura en la explicación y la predicción de la conducta individual. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB26 - Que los estudiantes puedan distinguir los procesos de la personalidad que intervienen en la interacción social de los individuos de diferentes culturas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB27 - Que los estudiantes sepan aplicar habilidades sociales e interpersonales que permitan unas relaciones adecuadas entre iguales y la resolución de conflictos interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB29 - Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos y técnicas de la mediación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB30 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en el ámbito educativo desde una perspectiva interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB31 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en el proceso de comunicación en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB32 - Saber sistematizar y organizar la información encontrada. Realizar correctamente la recogida de la información y las actividades de planificación. Conocimiento y utilización racional de recursos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB36 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos para desarrollar la capacidad de observación y mejorar las habilidades en entrevista. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB39 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse en un equipo de trabajo, mostrando participación, responsabilidad, iniciativa, espíritu crítico, capacidad de trabajo autónomo y profesionalidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB40 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar claridad, profundización y estructuración del análisis y la reflexión sobre las prácticas preprofesionales realizadas, a partir de la aplicación de las aportaciones teóricas revisadas durante el plan de estudios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB42 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar una buena redacción, uso de la documentación, argumentación, rigor conceptual y uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB43 - Que los estudiantes sean capaces de sistematizar y estructurar las presentaciones a los grupos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias



COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias
COMP05 - Que los estudiantes puedan crear y/o gestionar gabinetes de prensa. TIPO: Competencias
COMP06 - Que los estudiantes estén preparados para identificar, prevenir y actuar ante el abuso sexual infantil, la violencia de género y la trata de personas. TIPO: Competencias
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias
COMP08 - Que los estudiantes utilicen toda su formación para realizar un informe de investigación y/o un informe de valoración profesional. TIPO: Competencias
COMP09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos profesionales utilizando sus habilidades en el manejo de grupos. TIPO: Competencias
COMP13 - Que los estudiantes puedan utilizar todos sus conocimientos y habilidades para ejercer el rol profesional en los centros de trabajo. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON12 - Adquirir conocimientos adecuados sobre el dialogo transcultural en el campo de la salud, las diferencias de género y la igualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Aprender los escenarios socio-sanitarios, los perfiles de salud y las áreas críticas, las relaciones transculturales y los derechos a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Adquirir conocimientos adecuados sobre las diferencias biológicas entre sexos, las diferencias de género y la igualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

<b>3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN</b>
<p><b>3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN</b></p> <p>De acuerdo con lo previsto en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, con carácter general podrán acceder a enseñanzas oficiales de Máster quienes reúnan los requisitos exigidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estar en posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo en Educación Superior que en dicho país permita el acceso a enseñanzas de Máster.</li> </ol>





2. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster. El consorcio del Máster asume como requisitos de acceso la normativa de la de la Universitat de València, en tanto en cuanto es la universidad coordinadora y por tanto encargada de la preinscripción y matrícula de los estudiantes. Además no es divergente con la de las demás instituciones del consorcio.

#### ÓRGANO RESPONSABLE

El órgano responsable del máster (ORM) es la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universitat de València. El órgano encargado de realizar la admisión de estudiantes al MUM es la Comisión de Coordinación Académica Interuniversitaria (C.C.A.).

La Comisión de Coordinación Académica Interuniversitaria del Máster Universitario en Migraciones está compuesta por un representante de cada universidad europea de las que conforman el consorcio, más un representante de los centros de excelencia y un miembro de la administración que se encarga de las tareas administrativas y de logística del consorcio. De entre los coordinadores de las instituciones que componen la CCA se elige un presidente/ a, que será profesor/a con vinculación permanente y con título de doctor, que actuará como director/a del máster; los demás serán vocales en dicha comisión.

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN

El comité internacional del consorcio estudiará las solicitudes de preinscripción, en base a los siguientes criterios/ baremos:

1. 55% currículum vitae (los alumnos se seleccionarán según su expediente académico y en segundo lugar se valorará el haber cursado materias atingentes al contenido del máster (hasta 5.5 puntos).
2. 15% entrevista por el comité internacional del consorcio que evaluarán la capacitación y motivación del alumno que aseguren la terminación de las tareas docentes e investigadoras del máster, así como el manejo de los idiomas señalados en el currículum (hasta 1.5 puntos).
3. 20% Práctica profesional en el área de migraciones (se tendrá en cuenta la realización de intervenciones y práctica profesional en el área de migraciones) (hasta 2 puntos).
4. 10% de carta de motivación. Se valorará la motivación, la coherencia y la madurez en la elección de estos estudios de máster (hasta 1 punto). Será necesario acreditar en el momento en el que solicitan la beca el nivel B2 o similar de idioma que corresponda al país en el que realizará el intercambio (francés o italiano).

A quienes vayan a realizar el primer curso se les hará una entrevista en español.

El/la candidata/a debe acreditar el conocimiento de la lengua castellana en un nivel B2 correspondiente al Marco Común de Referencia Europeo (De su cumplimiento estará exento el estudiantado que haya realizado sus estudios universitarios en lengua castellana)

Todas estas informaciones se incluirán en el formulario de inscripción. El proceso de admisión al MUM en las universidades del consorcio, se realizará con el siguiente procedimiento:

- publicación de la apertura del MUM en las páginas web de las universidades
- recepción de los formularios de pre-inscripción en la web de admisión de la universidad coordinadora (Universitat de València)
- presentación de los siguientes documentos: título universitario oficial; Currículum Vitae, carta de motivación personal, (El mismo criterio se aplicará a los/las estudiantes provenientes de terceros países).
- estudio de los aspirantes por parte de la CCA (Comisión de Coordinación Académica Interuniversitaria del máster que estará conformada por un representante de cada universidad del consorcio).
- publicación de la lista de admitidos/as, f) el/la estudiante se matricula en la universidad coordinadora (Universitat de València).

Todo/a estudiante debe cumplir los requisitos exigidos por las disposiciones y reglamentos de la universidad coordinadora.

La baremación que se presenta se utiliza únicamente cuando hay más peticiones de admisión que plazas.

#### ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

Por lo que respecta a los sistemas y procedimientos de admisión adaptados a los/las estudiantes con necesidades educativas especiales, la Universitat de València dispone de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat (UPD), que vela por el respeto al principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación y que presta apoyo al colectivo de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una condición de discapacidad. La "Carta de Servicios" de esta unidad (<https://www.uv.es/uvdiscapacidad/es/uvdiscapacidad.html>), informa de los compromisos de calidad y derechos y deberes de los usuarios. Se reservará al menos un 5 por 100 de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asocia-



das a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa. A tal efecto, los estudiantes con discapacidad deberán presentar certificado de calificación y reconocimiento del grado de discapacidad expedido por el órgano competente de cada Comunidad Autónoma.

### ESTUDIANTES A TIEMPO PARCIAL

La CCA del MUM considerará la posibilidad de cinco plazas a tiempo parcial de las ofertadas por año. Se solicitará una carta explicando las razones que llevan a esta opción (tanto si se solicita desde el inicio como si ocurre en el transcurso de los dos años del máster). Se valorará especialmente para conceder esta condición que el solicitante esté trabajando a tiempo parcial en el área de la movilidad humana. Los criterios de admisión y la valoración de los mismos será la misma que los de los solicitantes a tiempo completo. Sólo se tendrá en cuenta la diferencia en la planificación de rendimientos anuales, las horas de dedicación y las planificaciones de la movilidad.

#### Servicios de apoyo de la UV

- CADE: Servicio de la UV para el asesoramiento y dinamización de los y las estudiantes mediante el establecimiento e impulso de programas de soporte personal al estudiante (ayudas al estudio, movilidad, asesoramiento psicológico, pedagógico y sexológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.) y de acciones para incentivar la participación, el asociacionismo y el voluntariado, asesorando la creación y gestión de asociaciones.
- OPAL: Servicio de la UV cuyo objetivo fundamental es potenciar la inserción laboral de los graduados y postgraduados de la Universitat de València, desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de relacionar de manera eficaz la oferta y la demanda, es, en esencia, un puente entre la formación y la ocupación.
- ADEIT: Servicio de la Fundación Universidad-Empresa cuyo objetivo fundamental es potenciar la realización de prácticas académicas externas desarrollando las tareas necesarias con la finalidad de aproximar la formación y el empleo.
- SIDE: Servicio de Información y documentación.
- DPD: Delegación para la Integración de Personas con Discapacidad, desde donde se coordinan diversas acciones de ayuda personalizada, mejoras en las instalaciones de los centros, campañas de sensibilización, acciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, etc.).
- Servicio de estudiantes de la Universitat de València.

#### Servicios de apoyo y orientación específicos del máster.

Durante los dos cursos académicos se ofrece un servicio de orientación personalizada a los estudiantes que consiste en reuniones periódicas y atención permanente que se complementa con un seguimiento de los estudiantes en su proceso de adaptación académica y social. Sin embargo, el asesoramiento existe mucho antes de la admisión y matrícula del alumno. Este proceso empieza cuando se responden cuestiones previas a la solicitud y continúa cuando se realiza la entrevista a los solicitantes. En este momento se aprovecha la ocasión para responder a las posibles dudas y se informa de cuestiones previas a la matrícula. En primer lugar se les explica la estructura didáctica de la formación, exponiendo los contenidos y la secuencia lógica de las diferentes materias, la distribución y carga horaria, la descripción de los socios del consorcio y los temas relacionados con la movilidad.

En segundo lugar se le informa de las diferentes posibilidades de subvención (becas Erasmus, préstamos, ayudas a la investigación y proyectos del consorcio).

En tercer lugar se le van a enseñar las diferentes posibilidades de salidas profesionales una vez conseguido el título. Antes de la matrícula se realiza una sesión informativa con los admitidos. Donde se informa de los aspectos didácticos, académicos y estructurales del máster. En el caso de **estudiantes extranjeros**, una vez admitidos, la coordinadora del programa colabora con la solicitud de visados mediante la emisión de las cartas de aceptación e información del programa que son pertinentes. Tanto la coordinación del máster como el Servicio de estudiantes de la UV, colaboran en las recomendaciones para que se presenten los documentos solicitados correctamente. En el caso de los estudiantes provenientes de otros países, todas las Universidades europeas del consorcio forman parte del programa Erasmus desde hace tiempo, y por tanto cuentan con experiencia y recursos (oficinas de relaciones internacionales) para informar sobre la logística de los documentos necesarios, desde el visado hasta el permiso de residencia para estudiantes, sobre las posibilidades de alojamiento y la política lingüística.

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/relaciones-internacionales/relaciones-internacionales/programa-erasmus-estudios/documentos-utiles/curso-actual-1285852545913.html>

En especial para el periodo de movilidad se encargan de la atención y recepción de los estudiantes, las oficinas de relaciones internacionales de las diferentes universidades. Todas las instituciones que participan en el consorcio tienen una oficina de relaciones internacionales que ofertarán los cursos de idiomas, los alojamientos e informaciones necesarias, así como actividades que apuntan a la integración social.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0



Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
DESCRIPCIÓN	
<p><b>Transferencia y reconocimiento de créditos</b></p> <p>El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.</p> <p><b>Procedimiento</b></p> <p>Los procedimientos de reconocimiento o transferencia tendrán que iniciarse a instancias del estudiante.</p> <p>Las solicitudes se presentarán en el Registro Electrónico General de la Universitat de València de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 de la Ley 39/2015 del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.</p> <p>El plazo de presentación, que coincidirá con el período de matrícula de la titulación que curse el solicitante, será el que se establezca en el calendario de procesos de gestión académica que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno.</p> <p><b>Resolución</b></p> <p>Serán competentes para resolver estos procedimientos el decano o la decana y director o directora del centro al que están adscritas las enseñanzas que se pretenden cursar, visto el informe previo de la comisión académica responsable del correspondiente título oficial. No será necesario el mencionado informe cuando se solicite, exclusivamente, la transferencia de créditos, en el caso de reconocimiento de actividades de participación, ni en los supuestos que se contemplan en el artículo 13.6 de este reglamento.</p> <p>El plazo máximo para emitir la resolución será de un mes contado desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes. En el caso de que no se resuelva expresamente en el mencionado plazo se entenderá desestimada la petición.</p> <p><b>Normativa reguladora</b></p> <p><a href="https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf">https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf</a></p> <p>(ACGUV 178/2023)</p>	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
<p>Para cumplir con los objetivos del máster y en especial con el segundo (Promover las #buenas prácticas# el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional, fomentando la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos) se diseñó un periodo de movilidad entre las universidades del consorcio. Durante el segundo año, los estudiantes pasan su período de <b>movilidad obligatoria</b> en diversas universidades del consorcio, por un total de 30 ECTS. El estudiante debe cursar la materia 4: "Intervención en poblaciones migrantes" por un valor de 30 créditos ECTS de los 120 (25%). La duración de la estancia en la universidad de destino es de 3 meses. Durante este tiempo, la materia 4 (30 ECTS) se impartirá en las tres universidades de forma simultánea. A la llegada a la universidad de destino los estudiantes asistirán a un curso de introducción a la lengua y la cultura del país de acogida.</p> <p>En el momento en el que los estudiantes solicitan la beca para la movilidad obligatoria, se les pedirá el nivel B2 o similar de idioma que corresponda al país en el que realizará el intercambio (francés o italiano).</p> <p>En el documento de solicitud el estudiante debe indicar su primera y segunda preferencia por la universidad de destino para la movilidad obligatoria. Para que un estudiante se destine a una de las universidades elegidas, se tendrán en cuenta las siguientes condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El promedio de las calificaciones obtenidas en el primer año del Máster.</li> <li>El conocimiento de la cultura y el idioma.</li> </ol> <p>Con el objetivo de asegurar un equilibrio en la rotación de los estudiantes y que los estudiantes europeos no coinciden con la Universidad donde obtuvieron su último título de graduación (nótese que todos los estudiantes rotarán al mismo tiempo), se aplicarán las siguientes normas internas:</p>	



- a) Los estudiantes que se graduaron en la Université Catholique de Lille(A): hacen su movilidad en: en la Università della Calabria (B) o en la Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) (C).
- b) Los estudiantes que se graduaron en la Università della Calabria (B): hacen su movilidad en: la Université Catholique de Lille (A) o en la Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) (C).
- c) Los estudiantes que se graduaron en la Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) (C): hacen en su movilidad en: la Université Catholique de Lille (A) o en la Università della Calabria (B).
- d) Los estudiantes que se graduaron en la Universitat de València o de otras universidades españolas (D) y los estudiantes procedentes de las universidades que no son ni miembros del consorcio ni españolas (E) se les permite elegir libremente entre las tres universidades que participan en la movilidad (A, B y C).

El consorcio tiene reflejado en su convenio de constitución, el compromiso de las instituciones firmantes por fomentar activamente el intercambio combinado de profesores y alumnos. Además, de los correspondientes convenios marco entre las universidades participantes y la Universitat de València, se firmaron los convenios #Erasmus# entre las mismas, que permitieron los intercambios de estudiantes y profesores con becas y ayudas desde el primer año hasta hoy. En la actualidad se han firmado los convenios dentro del programa #+Erasmus#.

Los estudiantes optarán a las becas del programa de movilidad Erasmus.

Durante la movilidad obligatoria hay un intercambio continuo de conferencias entre las distintas sedes. La organización administrativa del estudio en el extranjero, tanto en la organización de las subvenciones y los permisos de residencia, corre a cargo de la universidad coordinadora (Universitat de València).

Es más, la posibilidad de hacer un prácticum (9 ECTS) en una de las instituciones del consorcio amplía y enriquece el estudio en el extranjero. El prácticum es coordinado por la Universitat de València en los términos y condiciones administrativas, pero es el comité de prácticum del consorcio el que distribuye a los estudiantes según sus preferencias y la capacidad de admisión de cada institución del consorcio. Esta movilidad será aprobada por el comité internacional del consorcio teniendo en cuenta los cupos académicos, los intereses de los estudiantes, la disponibilidad de profesores, las plazas de prácticas y el equilibrio entre las universidades.

Los socios (incluidos los asociados) comparten los siguientes recursos humanos y materiales: profesores, bibliotecas, sitios web, aulas y centros para la pasantía.

Todas las universidades informan a los estudiantes de las posibles subvenciones y ayudas con el fin de cubrir los gastos de los estudios en el extranjero.

Los gastos generados por el periodo de estudio obligatorio en el extranjero serán cubiertos por la universidad coordinadora, de acuerdo con lo establecido en el convenio firmado por los miembros (acuerdos de cooperación): "La universidad coordinadora proporciona a los miembros del consorcio el 80% de las tasas cobradas por los ECTS que las universidades ofrecen a los estudiantes durante el periodo obligatorio de estudio en el extranjero, según el precio cobrado por la universidad coordinadora y dependiendo del número de estudiantes aceptados". Los demás gastos no cubiertos por estos honorarios serán cubiertos por cada universidad.

Todas las instituciones que participan en el consorcio tienen una gran experiencia en la organización de los estudiantes y personal académico procedentes de otros países. Todos tienen una oficina de relaciones internacionales que oferta los cursos de idiomas, asesoramiento sobre alojamientos e informaciones necesarias, así como actividades que apuntan a la integración social. De hecho, estos servicios están en pleno funcionamiento en como oficinas de apoyo al programa +Erasmus. La información relacionada con las Oficinas Internacionales se puede encontrar en sus páginas web.

Se tendrán en cuenta las peculiaridades de los alumnos con necesidades especiales, con el fin de evitar los obstáculos físicos y sociales.

Por otra parte, se asesora a los estudiantes de terceros países, que tienen que contratar un seguro antes de entrar en España, para que incluya a los países con movilidad obligatoria.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo I: Obligatorio 1er curso		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Contexto de la Migración		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	25	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
25		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de las migraciones en el siglo XIX y XX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Teorías explicativas de la migración: de la demografía y la economía a la sociología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de la migración: los sistemas migratorios</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Macro y microeconomía de las migraciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Convenios internacionales y derechos humanos sobre migraciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Políticas migratorias comparadas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Aspectos jurídicos básicos y prácticas concretas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Los medios de comunicación y las migraciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12





4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Que los estudiantes posean conocimientos avanzados y especializados de demografía, economía, derecho y comunicación, necesarios para trabajar de forma multidisciplinar en el campo de la movilidad humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocimiento de los principales sistemas internacionales de garantía de derechos humanos, en concreto los relacionados con los migrantes e introducción al conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración y visión panorámica relacional de la actual legislación española de derechos y libertades de los extranjeros y su integración social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB17 - Que los estudiantes sean capaces de comprender la complejidad de los movimientos migratorios actuales, articulando diversas teorías explicativas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB28 - Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB18 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar una lectura científica y múltiple sobre los eventos históricos de las migraciones internacionales y el análisis de los flujos migratorios desde un acercamiento sistémico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB19 - Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico sobre las diferentes políticas económicas. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB20 - Que los estudiantes sean capaces de la edición y producción de notas periodísticas, producción de análisis, informes y comunicados de prensa y descodificar el lenguaje de los medios y sus mensajes implícitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB21 - Que los estudiantes muestren capacidad de reflexión y discusión sobre las razones sociales e históricas de la migración. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias		
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias		
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias		
COMP05 - Que los estudiantes puedan crear y/o gestionar gabinetes de prensa. TIPO: Competencias		
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias		
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias		
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias		
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias		
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Cultura y Migración</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	15	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Contextos sociales y proyectos migratorios</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Las migraciones forzadas y el refugio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	1	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	1	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Teorías y políticas comparadas sobre la integración de los inmigrantes</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Migración e integración urbana</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Migración y generaciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Migración y género</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	2	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON10 - Adquirir un adecuado conocimiento de las necesidades del colectivo inmigrante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Adquirir una visión general de un itinerario de "inserción" adecuado: conocer los recursos existentes y las vías de acceso; adquisición de un adecuado conocimiento del colectivo diana y su situación real. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los efectos sociales del fenómeno migratorio desde la doble perspectiva de los países de origen y de los de llegada. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB22 - Que los estudiantes manejen el análisis del proceso migratorio y de aculturación en grupos, familia e individuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB28 - Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias		
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB21 - Que los estudiantes muestren capacidad de reflexión y discusión sobre las razones sociales e históricas de la migración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB23 - Que los estudiantes manejen las caracterizaciones de género y su interacción en las dinámicas migratorias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB24 - Que los estudiantes manejen las dinámicas de las segundas/terceras generaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias		
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias		
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias		
COMP06 - Que los estudiantes estén preparados para identificar, prevenir y actuar ante el abuso sexual infantil, la violencia de género y la trata de personas. TIPO: Competencias		
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias		
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias		
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias		
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias		
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Individuo y Migración</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	20	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Actitudes, conocimientos y prácticas de salud</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Psicología de la salud y migración</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: La emigración como proceso de cambio personal: implicaciones psicológicas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Diseño de técnicas para el entrenamiento en habilidades sociales e interpersonales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12





<b>NIVEL 3: Personalidad, estrés y salud en el proceso migratorio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Que los estudiantes conozcan las diferentes creencias culturales sobre la forma de afrontar la enfermedad y el mantenimiento de la salud. Relaciones entre estrés aculturativo percibido y salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Conocer los principales modelos de psicología de la personalidad y la predicción ante el cambio cultural que se desprende de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON16 - Conocer los efectos del estrés aculturativo en la salud mental de los individuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB22 - Que los estudiantes manejen el análisis del proceso migratorio y de aculturación en grupos, familia e individuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB28 - Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias		
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB09 - Que los estudiantes sepan interpretar tablas de datos y darles sentido con respecto a los modelos teóricos sobre la movilidad humana que las producen. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB25 - Que los estudiantes sepan reconocer el papel de la cultura en la explicación y la predicción de la conducta individual. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB26 - Que los estudiantes puedan distinguir los procesos de la personalidad que intervienen en la interacción social de los individuos de diferentes culturas. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB27 - Que los estudiantes sepan aplicar habilidades sociales e interpersonales que permitan unas relaciones adecuadas entre iguales y la resolución de conflictos interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas	
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias	
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias	
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias	
COMP06 - Que los estudiantes estén preparados para identificar, prevenir y actuar ante el abuso sexual infantil, la violencia de género y la trata de personas. TIPO: Competencias	
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias	
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias	
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias	
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias	
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias	
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CON12 - Adquirir conocimientos adecuados sobre el dialogo transcultural en el campo de la salud, las diferencias de género y la igualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Aprender los escenarios socio-sanitarios, los perfiles de salud y las áreas críticas, las relaciones transculturales y los derechos a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON14 - Adquirir conocimientos adecuados sobre las diferencias biológicas entre sexos, las diferencias de género y la igualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
<b>NIVEL 1: Módulo II: Obligatorio 2º curso</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL1	45
<b>NIVEL 2: Intervención en Poblaciones Migrantes</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2		30
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		30
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Construcción de la interculturalidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Intervención comunitaria</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Mediación intercultural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Diseños de programas de intervención psicosocial y evaluación con poblaciones inmigrantes</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: La escolarización de los hijos de los migrantes</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON10 - Adquirir un adecuado conocimiento de las necesidades del colectivo inmigrante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON17 - Aprender conceptos relacionados con la mediación familiar (conceptualización de las familias, tipologías familiares, estilos educativos, etc.). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON18 - Conocer qué es la mediación como herramienta y como cultura: modelos, rasgos y principios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON19 - Adquirir conocimiento sobre los fundamentos teóricos y sociopolíticos de la mediación, en general, y la mediación familiar, en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON20 - Conocer diferentes técnicas a utilizar en el marco de la mediación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON21 - Conocer y comprender los problemas fundamentales que se presentan en la figura del mediador familiar, en ámbitos multiculturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON22 - Conocer la identidad del mediador intercultural a partir de la definición de los rasgos idiosincrásicos de esta figura profesional y de los modelos que lo definen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON01 - Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON23 - Conocer y valorar la importancia de considerar al menor (inmigrante y autóctono) como sujeto de derechos en el marco de la mediación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Que los estudiantes posean maestría en intervención comunitaria y mediación intercultural con poblaciones en movilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB28 - Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Que los estudiantes manejen la resolución de problemas interpersonales, tanto a nivel individual como de pequeño grupo, de poblaciones autóctonas, de migrantes y de refugiados/as. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB29 - Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos y técnicas de la mediación intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB30 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en el ámbito educativo desde una perspectiva interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB31 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en el proceso de comunicación en contextos multilingües. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias



CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Modelos de Investigación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
15		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Métodos de investigación científica en migraciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lectura y valoración de investigación científica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Creación y gestión de proyectos de inversión económica y social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>





ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON25 - Conocer los fundamentos para evaluar programas de intervención social e individual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB33 - Que los estudiantes puedan definir operacionalmente variables e índices de medida. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB34 - Que los estudiantes sepan utilizar un programa informático de análisis estadístico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB35 - Que los estudiantes puedan realizar un análisis de problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias		
CON24 - Conocer los diferentes tipos de investigación científica aplicada al campo de la movilidad humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP10 - Que los estudiantes puedan utilizar pruebas diagnósticas, individuales y grupales, con corrección. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Que los estudiantes muestren habilidad para encontrar los puntos fuertes y débiles en las investigaciones realizadas y valoren los ejemplos de buenas prácticas en la coordinación y gestión de la movilidad humana nacional y transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Que los estudiantes sepan interpretar tablas de datos y darles sentido con respecto a los modelos teóricos sobre la movilidad humana que las producen. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB32 - Saber sistematizar y organizar la información encontrada. Realizar correctamente la recogida de la información y las actividades de planificación. Conocimiento y utilización racional de recursos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB36 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos para desarrollar la capacidad de observación y mejorar las habilidades en entrevista. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias		
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias		
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias		
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias		
COMP08 - Que los estudiantes utilicen toda su formación para realizar un informe de investigación y/o un informe de valoración profesional. TIPO: Competencias		
COMP09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos profesionales utilizando sus habilidades en el manejo de grupos. TIPO: Competencias		
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias		
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias		
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias		
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo III: Prácticas Académicas Externas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	9	
<b>NIVEL 2: Prácticum</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
9		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticum</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON10 - Adquirir un adecuado conocimiento de las necesidades del colectivo inmigrante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Adquirir una visión general de un itinerario de "inserción" adecuado: conocer los recursos existentes y las vías de acceso; adquisición de un adecuado conocimiento del colectivo diana y su situación real. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON20 - Conocer diferentes técnicas a utilizar en el marco de la mediación familiar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Que los estudiantes posean maestría en intervención comunitaria y mediación intercultural con poblaciones en movilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB38 - Que los estudiantes sean capaces de contrastar la legislación vigente en materia de movilidad humana, tanto nacional como internacional, con espíritu crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB41 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar claridad, profundización y estructuración del análisis y la reflexión sobre el rol y el perfil profesional en el área de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias		
CON24 - Conocer los diferentes tipos de investigación científica aplicada al campo de la movilidad humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP10 - Que los estudiantes puedan utilizar pruebas diagnósticas, individuales y grupales, con corrección. TIPO: Competencias		
COMP11 - Que los estudiantes puedan utilizar todos sus conocimientos y habilidades para intervenir en los procesos de migración que se desarrollan en los centros de prácticas, colaborando con los profesionales. TIPO: Competencias		
COMP12 - Que los estudiantes puedan utilizar todos sus conocimientos y habilidades para evaluar las intervenciones realizadas en el centro de prácticas/trabajo. TIPO: Competencias		
COMP14 - Que los estudiantes sean capaces de sistematizar y estructurar las presentaciones a los grupos de trabajo. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB06 - Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Que los estudiantes muestren habilidad para encontrar los puntos fuertes y débiles en las investigaciones realizadas y valoren los ejemplos de buenas prácticas en la coordinación y gestión de la movilidad humana nacional y transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Que los estudiantes sepan interpretar tablas de datos y darles sentido con respecto a los modelos teóricos sobre la movilidad humana que las producen. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Que los estudiantes manejen la resolución de problemas interpersonales, tanto a nivel individual como de pequeño grupo, de poblaciones autóctonas, de migrantes y de refugiados/as. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB39 - Que los estudiantes sean capaces de integrarse en un equipo de trabajo, mostrando participación, responsabilidad, iniciativa, espíritu crítico, capacidad de trabajo autónomo y profesionalidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB40 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar claridad, profundización y estructuración del análisis y la reflexión sobre las prácticas preprofesionales realizadas, a partir de la aplicación de las aportaciones teóricas revisadas durante el plan de estudios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB42 - Que los estudiantes sean capaces de mostrar una buena redacción, uso de la documentación, argumentación, rigor conceptual y uso adecuado del vocabulario específico de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB43 - Que los estudiantes sean capaces de sistematizar y estructurar las presentaciones a los grupos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias. TIPO: Competencias
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias
COMP05 - Que los estudiantes puedan crear y/o gestionar gabinetes de prensa. TIPO: Competencias
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias
COMP09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos profesionales utilizando sus habilidades en el manejo de grupos. TIPO: Competencias
COMP13 - Que los estudiantes puedan utilizar todos sus conocimientos y habilidades para ejercer el rol profesional en los centros de trabajo. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias



CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo IV: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
	6	
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo de Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
	6	
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los efectos sociales del fenómeno migratorio desde la doble perspectiva de los países de origen y de los de llegada. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON25 - Conocer los fundamentos para evaluar programas de intervención social e individual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones. TIPO: Habilidades o destrezas		





HAB28 - Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB37 - Que los estudiantes sepan redactar un informe de trabajo/investigación siguiendo la normativa estandarizada. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP03 - Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional. TIPO: Competencias
CON24 - Conocer los diferentes tipos de investigación científica aplicada al campo de la movilidad humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB05 - Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Que los estudiantes muestren habilidad para encontrar los puntos fuertes y débiles en las investigaciones realizadas y valoren los ejemplos de buenas prácticas en la coordinación y gestión de la movilidad humana nacional y transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Que los estudiantes sepan interpretar tablas de datos y darles sentido con respecto a los modelos teóricos sobre la movilidad humana que las producen. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces. TIPO: Competencias
COMP04 - Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes. TIPO: Competencias
COMP07 - Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias. TIPO: Competencias
COMP08 - Que los estudiantes utilicen toda su formación para realizar un informe de investigación y/o un informe de valoración profesional. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. TIPO: Competencias
COMP16 - Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional. TIPO: Competencias
COMP17 - Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos. TIPO: Competencias
COMP18 - Que los estudiantes sean capaces de originar las #buenas prácticas# en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional. TIPO: Competencias
COMP19 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos. TIPO: Competencias





CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<p>Clases de teoría</p> <p>Asistencia a eventos y actividades externas</p> <p>Elaboración de trabajos en grupo</p> <p>Elaboración de trabajos individuales</p> <p>Estudio y trabajo autónomo</p> <p>Lectura de material complementario</p> <p>Preparación de clases de teoría</p> <p>Preparación de clases prácticas y de problemas</p> <p>Preparación de actividades de evaluación</p> <p>Resolución de casos prácticos</p> <p>Resolución de cuestionarios on-line</p> <p>Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster</p> <p>Elaboración de un proyecto final de estudios</p> <p>Tutorías</p>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<p>Clases presenciales, de carácter teórico y práctico.</p> <p>Trabajo en grupo y exposición de los alumnos a partir de pequeños proyectos, aprendizaje basado en problemas, lecturas tutorizadas, debates, comentario de textos y solución de casos particulares relacionados con el tema.</p> <p>Seminarios u otras tareas complementarias, como la realización de trabajos.</p> <p>Tutorías.</p>
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<p>Pruebas de carácter teórico práctico</p> <p>Evaluación mediante presentación de trabajos</p> <p>Evaluación continua por parte del tutor externo</p> <p>Evaluación mediante la presentación de la memoria de Prácticum</p> <p>Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster</p> <p>Evaluación de la memoria elaborada del Trabajo Fin de Máster</p> <p>Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster</p>



#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>															
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024														
Ver Apartado 7: Anexo 1.															
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>															
<p><b>PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b></p> <p>Procedimiento de adaptación previsto para aquellos estudiantes que no hubieran finalizado el Máster Universitario Internacional en Migraciones (código RUCT 4315639).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Plan viejo</th> <th>Nuevo plan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contexto de la emigración</td> <td>Contexto de la emigración</td> </tr> <tr> <td>Cultura y migración</td> <td>Cultura y migración</td> </tr> <tr> <td>Individuo y migración</td> <td>Individuo y migración</td> </tr> <tr> <td>Modelos de investigación</td> <td>Modelos de investigación</td> </tr> <tr> <td>Intervención en poblaciones migrantes</td> <td>Intervención en poblaciones migrantes</td> </tr> <tr> <td>Practicum</td> <td>Practicum</td> </tr> </tbody> </table>		Plan viejo	Nuevo plan	Contexto de la emigración	Contexto de la emigración	Cultura y migración	Cultura y migración	Individuo y migración	Individuo y migración	Modelos de investigación	Modelos de investigación	Intervención en poblaciones migrantes	Intervención en poblaciones migrantes	Practicum	Practicum
Plan viejo	Nuevo plan														
Contexto de la emigración	Contexto de la emigración														
Cultura y migración	Cultura y migración														
Individuo y migración	Individuo y migración														
Modelos de investigación	Modelos de investigación														
Intervención en poblaciones migrantes	Intervención en poblaciones migrantes														
Practicum	Practicum														
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>															
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>														
4315639-46017262	Máster Universitario en Migraciones (Internacional)/ International Master in Migration Studies por la Universitat de València (Estudi General); University of Applied Sciences of Western Switzerland (Suiza); Università della Calabria(Italia); Université Catholique de Lille (Fupl)(Francia) y Université de Lorraine(Francia)-Facultad de Psicología y Logopedia														

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf">https://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p><a href="https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/oferta-masteres-oficiales/master-universitario-migraciones/-master-degree-in-migration-studies-1285848941532/Titulacio.html?id=1285956303727">https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/oferta-masteres-oficiales/master-universitario-migraciones/-master-degree-in-migration-studies-1285848941532/Titulacio.html?id=1285956303727</a></p>	
<b>8.3 ANEXOS</b>	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
22006857C	ANTONIO MANUEL	FERRER	MANCHON
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
fac.psicologia@uv.es	46010	Valencia/València	Valencia
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
antonio.ferrer@uv.es	600711188	963864117	Decano de la Facultad de Psicología y Logopedia



<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
22674371M	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Avenida Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	Valencia
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicerec.estudis@uv.es	620641202	963864117	Vicerrectora de Estudios
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
25972815L	JESUS	AGUIRRE	MOLINA
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	Valencia
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
planestud@uv.es	620641202	963864117	Jefe de Sección Planes de Estudios y Títulos

### **INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA**

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio MUM 2023 cas Fdo.pdf

HASH SHA1 :6AC431B4ECB7C8A9618D65DC86BA928C068A68BD

Código CSV :674765299221198065741393

Ver Fichero: Convenio MUM 2023 cas Fdo.pdf



## **Apartado 1: Anexo 6**

**Nombre :**Justificacion y Perfiles de Egreso Apartados 1\_10 y 1\_14.pdf

**HASH SHA1 :**C38AA0C02A7D3178E112CD959DE35684E60A5310

**Código CSV :**675568952393230087590473

**Ver Fichero:** Justificacion y Perfiles de Egreso Apartados 1\_10 y 1\_14.pdf





#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4. Planificacion con Fichas.pdf

**HASH SHA1** :0979CAE19C55FDA2A8D01C90302CC10BA06ADAD6

**Código CSV** :675931926551506398610366

**Ver Fichero**: 4. Planificacion con Fichas.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5\_Personal academico.pdf

HASH SHA1 :19AD7B5A01A4AF8D86CE0DC0B915CEBB530EE2CC

Código CSV :674889902208748330437697

Ver Fichero: 5\_Personal academico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5\_1 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :184156C57F75E13BF2DB8B64C136D8E72A11B2F3

Código CSV :674890122740257925321758

Ver Fichero: 5\_1 Otros recursos humanos.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre** :Apartado 6\_Recursos Materiales.pdf

**HASH SHA1** :A3B316CEC4E275C5591281C2B92FD4DAE69C673D

**Código CSV** :674916538869891205841437

**Ver Fichero**: Apartado 6\_Recursos Materiales.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.- Cronograma de Implantación.pdf

HASH SHA1 :29F5917C8B07CF54D03454BFE761B7658173480D

Código CSV :675941836404470021961197

Ver Fichero: 7.- Cronograma de Implantación.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

Nombre :Delegación\_Funciones\_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :5AB00BA8A9C27199EFF44DA510A2170A36F18BE5

Código CSV :674941729558241670959729

Ver Fichero: Delegación\_Funciones\_ Mayo 2022.pdf





## **Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1**

**Nombre** :Exp 332-22 INEC MI Migraciones-UV\_firmado.pdf

**HASH SHA1** :E1BAF23D28110AFD33DC4D6F9B2A8FC89BC6ED5D

**Código CSV** :675557496346920292874482

**Ver Fichero**: Exp 332-22 INEC MI Migraciones-UV\_firmado.pdf



