

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Geografía e Historia	46014753
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Cooperación al Desarrollo	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo por la Universidad de Alicante; la Universidad Jaume I de Castellón; la Universidad Miguel Hernández de Elche; la Universitat de València (Estudi General) y la Universitat Politècnica de València			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Interdisciplinar	Nacional	
CONVENIO			
Convenio de Cooperacion			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS AGUIRRE MOLINA		Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO		Vicerrectora de Estudios	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUEL LOMAS CORTES		Decano de la Facultad de Geografía e Historia	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	València	620641202
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València	963864117	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 17 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo por la Universidad de Alicante; la Universidad Jaume I de Castellón; la Universidad Miguel Hernández de Elche; la Universitat de València (Estudi General) y la Universitat Politècnica de València	Nacional	Convenio de Cooperacion	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Crisis Migratorias, Cultura y Desarrollo				
Especialidad en Salud Global				
Especialidad en Planificación Integral del Desarrollo Local				
Especialidad en Cooperación y Políticas de Desarrollo				
Especialidad en Gestión en Proyectos y Procesos de Desarrollo				
Especialidad en Sostenibilidad				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universitat de València (Estudi General)		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
001	Universidad de Alicante	
055	Universidad Miguel Hernández de Elche	
040	Universidad Jaume I de Castellón	
027	Universitat Politècnica de València	
018	Universitat de València (Estudi General)	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
56	24	10

1.4-1.9 Universidad Miguel Hernández de Elche

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS



CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
03010557	Facultad de Medicina	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
15		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
30	15	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Jaume I de Castellón

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
12004977	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas	No	Sí

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		30
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
60	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Alicante



1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
03010545	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
20		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
40	20	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGU	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014753	Facultad de Geografía e Historia	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Geografía e Historia

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
120	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGU	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
----	----

1.4-1.9 Universitat Politècnica de València

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46061664	Departamento de Proyectos de Ingeniería	No	No

1.4-1.9.2 Departamento de Proyectos de Ingeniería

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
25		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
50	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO. - Incrementar los conocimientos sobre las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad (con especial atención a las desigualdades económicas, sociales y de género) y las problemáticas territoriales y medioambientales de los países en desarrollo, las causas del subdesarrollo y el papel de los países desarrollados desde una perspectiva global. - Aportar criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural en la que se contextualizan los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y las convenciones internacionales. - Profundizar desde una perspectiva crítica en las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. - Desarrollar habilidades para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Ver final del apartado 1.10		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP12 - Incorporar los fundamentos de la planificación estratégica en las intervenciones de desarrollo. TIPO: Competencias
COMP13 - Generar innovaciones para el fortalecimiento de la participación, gobernanza, rendición de cuentas y el enfoque basado en derechos humanos en diferentes contextos, a través de la participación en foros de discusión desde un discurso coherente y argumentado. TIPO: Competencias
COMP14 - Incorporar la complejidad y la incertidumbre como elementos centrales de la planificación del desarrollo, desde una perspectiva basada en el enfoque de procesos. TIPO: Competencias
COMP15 - Plantear transformaciones de los procesos de cambio organizacional en las organizaciones de desarrollo, desde la elaboración de propuestas de cambio reflexionadas. TIPO: Competencias
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Explicar los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y convenciones internacionales, así como otros agentes del sector, con especial conocimiento de los ODS acordados en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional vigente en cada momento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Comprender la naturaleza de los procesos de desarrollo en contextos diversos, así como su vínculo con las intervenciones, mediante una reflexión crítica coherente con los conceptos de participación, gobernanza, rendición de cuentas, complejidad y cambio social, en la que se evidencie el manejo de la terminología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Identificar la complejidad y la incertidumbre como elementos centrales de la planificación del desarrollo, desde una perspectiva basada en el enfoque de proceso. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON16 - Describir los procesos de cambio organizacional en las organizaciones de desarrollo a partir de la elaboración de documentos que incluyan reflexiones y propuestas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON17 - Distinguir correctamente las fases del Ciclo de Proyecto con el tipo de actividades que se realizan en cada una de ellas y los componentes de una intervención de cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Explicar los fundamentos, herramientas y métodos de investigación-acción y aprendizaje colectivos de tipo participativo en intervenciones concretas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON19 - Comprender y diferenciar los fundamentos de la investigación y sus conceptos clave: paradigmas, teorías y metodologías de investigación; fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos; diseño de una investigación y proceso de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Incorporar prácticas reflexivas y orientadas al aprendizaje de un modo transversal, que permitan la puesta en práctica de proyectos y procesos de desarrollo, así como de investigaciones cualitativas y cuantitativas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Analizar, comprender e implementar las diferentes fases del ciclo del proyecto a partir de la formulación de una intervención de desarrollo recogida en un caso de estudio donde se demuestre un adecuado manejo de la matriz de marco lógico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Aplicar herramientas profesionales para la gestión de tiempos y recursos de proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Enfrentarse con solvencia al proceso de financiación de un proyecto de cooperación para el desarrollo con fondos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Incorporar los enfoques participativos en proyectos y procesos a partir del manejo de los mismos en el marco de casos estudio dados. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB17 - Establecer un trabajo de investigación a partir de una resolución de actividades y trabajos de una manera exitosa, mediante el manejo bibliográfico y una adecuada planificación investigadora desde el objeto de estudio e hipótesis planteadas. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO (Art. 18 del Real Decreto 822-2021)

Para acceder a los másteres universitarios oficiales es necesario, con carácter general, estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- **Título universitario oficial español.**
- **Título de educación superior extranjero homologado** a un título universitario oficial español.
- **Título/Diploma** expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial.
- **Título/Diploma** oficial expedido en un sistema educativo **extranjero no perteneciente al EEES, legalizado o apostillado**. En este caso, el acceso estará condicionado a la comprobación que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster. El estudio de la equivalencia de títulos está sujeto a una tasa administrativa que se abona en el momento en el que se realizar la preinscripción electrónica al máster.

Además, de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, los estudiantes procedentes de universidades del Espacio Europeo de Educación Superior, a los que les quede por superar el Trabajo de Fin de Grado y hasta un máximo de 9 créditos ECTS, podrán acceder a los estudios de máster si, una vez finalizada la matrícula y el llamamiento de lista de espera de los y las estudiantes que acceden con estudios finalizados, continúan quedando plazas vacantes en el máster. El estudiantado que acceda por esta vía no podrá obtener en ningún caso el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado.

Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Perfil de ingreso recomendado:

El Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo (MCAD) se dirige a:

- Personas licenciadas, graduadas, diplomadas o máster en ciencias sociales, ciencias ambientales, ciencias de la salud, humanidades, ciencias jurídicas, ciencias empresariales, ingenierías, arquitectura o, en su caso, en otras disciplinas, que deseen formarse como profesionales de la cooperación para el desarrollo y en la gestión de proyectos de desarrollo desde una perspectiva ecosocial.
- Profesionales y personal técnico que quieran perfeccionar sus conocimientos sobre conceptos e instrumentos, así como mejorar sus destrezas y habilidades en la utilización de técnicas y metodologías, de cara a poner en marcha y articular estrategias de cooperación para el desarrollo.
- Responsables públicos vinculados directa o indirectamente a la cooperación para el desarrollo y a la sostenibilidad (formulación, financiación, seguimiento, evaluación), cooperantes, miembros de ONGD y asociaciones diversas, personas voluntarias, etc.



Las 5 Universidades participantes comparten los mismos Requisitos de acceso y procedimientos de admisión.

Para acceder al Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo, los estudiantes deberán presentar su Currículum Vitae y una carta de motivación, posteriormente se les podrá convocar a una entrevista donde los aspirantes expresarán los motivos por los cuales quiere cursar el Máster y se indagará en el hilo conductor (proyección) que estos pueden tener en el campo de la cooperación al desarrollo.

Tendrán un cierto grado de prioridad quienes hayan realizado algún tipo de actividad relacionada con los campos de estudios aunque, la experiencia como tal no se utilice como criterio excluyente.

Criterios de puntuación

1. **Proyección:** Que es la capacidad del solicitante para aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso en el ámbito de cooperación para el desarrollo, en función de su cargo, su empleo, su situación, etc. Se pueden valorar los efectos multiplicadores de cada solicitante entre 0 y 10.
1. **Motivación:** Valorada a partir del manuscrito y de la participación del solicitante en actividades relacionadas con la cooperación. Indica la predisposición del solicitante a dedicar sus conocimientos y su tiempo a favor de la cooperación para el desarrollo. Puntuable entre 0 y 10.
2. **Experiencia:** Valorada entre 0 y 10, también en función de la experiencia mencionada en el currículum en temas de solidaridad y/o campo social.
3. **Formación previa y expediente académico:** Valorada entre 0 y 10, en función de la excelencia académica y la adecuación de la formación previa a los objetivos del máster.

Fórmula de puntuación

Cada uno de los criterios de puntuación tiene una importancia relativa determinada, que equivale al coeficiente por el cual se multiplica la puntuación obtenida en el mismo para el cálculo de la puntuación total. En la presente propuesta, se considera que las importancias relativas son las siguientes:

Proyección = 35 %, Motivación = 35 %, Experiencia = 15 %, Formación y expediente = 15% (La fórmula quedaría: Puntuación total =35-Proyección + 35-Motivación + 15-Experiencia+15 Formación y expediente).

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	26

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	
--------------------------	--

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	13,5

DESCRIPCIÓN

Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

en Títulos Oficiales de Grado y Máster

El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y la transferencia de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de grado y máster, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre (art. 10º), así como lo establecido en el Real Decreto 1618/2011, de 11 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf

(ACGUV 178/2023)

UNIVERSITAT JAUME I



<https://ujiapps.uji.es/ade/rest/storage/QXMHS6IPS40J1ZZ6OIAAYNE8UF6VMRXJ6>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

[U0928528.pdf \(upv.es\)](#)

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/reconocimiento-y-tranferencia/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos.html>

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

<https://estudios.umh.es/reconocimiento-creditos/>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Con carácter general para las cinco universidades públicas valencianas

El Máster cuenta con becas y ayudas, adaptadas a la normativa y recursos de cada universidad, en función de las líneas de financiación específicas que la Generalitat Valenciana implementa a los estudios de Máster en materia de cooperación para cada Universidad. Las cinco universidades públicas valencianas firman anualmente **Convenios de colaboración entre la Generalitat**, en la actualidad a través de la Vicepresidencia segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, y **cada una de las universidades para la realización del proyecto #Cooperación Universitaria al Desarrollo (año de la firma). Universitat respectiva**, cuyo objetivo específico es ofrecer una formación a nivel de postgrado vinculada temáticamente a cooperación, género, medioambiente, economía social, problemas sociales y ODS a personas graduadas procedentes de países y poblaciones priorizados en el marco de la cooperación internacional (AECID y Plan director GVA) con el fin de formar a los futuros líderes en sus países de origen a su regreso. Además de promover la educación superior en los países más desfavorecidos y fomentar una ciudadanía crítica, participativa y activa, comprometida con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa, la consecución de este objetivo específico tendrá lugar mediante la realización, por parte de cada una de las universidades valencianas beneficiarias, de diversas actividades entre las que se destaca la convocatoria y concesión de **Becas de Cooperación de cada Universitat** para alumnado de países del Sur y alumnado procedente de países en situación bélica (A modo de ejemplo de estos convenios: <https://www.uv.es/sgeneral/convenis/2023-303sp.pdf>). Los centros de destino y los convenios existentes con instituciones con las que se ha colaborado en movilidad para este título en la última edición del Máster aparecen reflejados e identificados en el apartado de Prácticas externas 6.2. a los que hay que sumar los que aparecen en cada universidad concreta para otras fórmulas de movilidad, pero unos y otros son susceptibles de extenderse a otros centros y convenios siempre que el título lo requiera.

A partir de la aportación de fondos que reciben las universidades a través de este convenio, de la aportación de otros fondos específicos obtenidos a través de convenios particulares de cada Universidad #que se detallan más abajo para cada Universidad# y de los fondos propios respectivos, cada Universidad articula su política de ayudas a la movilidad en los estudios de Máster a las que tienen acceso los estudiantes y profesores del Máster de Cooperación al Desarrollo que se detallan singularmente a continuación:

A continuación se enumeran diferentes tipos de becas de movilidad a las que pueden acogerse los estudiantes especificando 3 niveles diferentes: becas nacionales, becas de cada universidad y becas propias del máster.



1.-BECAS NACIONALES

Becas para estudiantes españoles

- Programa "Préstamos RENTA UNIVERSIDAD" del Ministerio de Educación
- Becas del Ministerio de Educación para cursar estudios de Máster Oficial
- Becas de la Consellería de Educación para la realización de estudios universitarios en la Comunidad Valenciana
- Becas Reina Sofía
- Fundación Rafael del Pino
- Fundación Caja Madrid
- Programa de becas de estudios de posgrado
- Fundación La Caixa- Programa de becas de estudios de posgrado

Becas para estudiantes Extranjeros

- Becas de la UJI y del Banco Santander para estudiantes de América Latina. Desde 2007 los estudiantes de América Latina que quieren seguir un programa de Máster en la UJI pueden solicitar la beca siguiente: <http://www.uji.es/serveis/otci/incoming/academic/>
- Las becas MAEC: La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), que depende del Ministerio de Asuntos Exteriores da ayudas a los estudiantes procedentes de América Latina, Europa, África y Asia, que aún no vivan en España. Becas para los extranjeros para estudios de especialización y de postgrado. Becas para ciudadanos extranjeros pero no procedentes de países de América Latina, preferentemente para países en vías de desarrollo y cuyas economías están en transición. Para los propósitos siguientes: Programas de doctorados, Tesis doctoral, Estudios de postgrado, Másteres, Cursos de especialización. El formulario tiene que ser rellenado en línea. Es imprescindible haber recibido la preadmisión del departamento en el cual pretende estudiar. El periodo para la solicitud es entre Octubre y Diciembre. Dos condiciones generales: los candidatos no tienen que vivir ya en España cuando hagan la solicitud y tienen que tener la preadmisión del departamento para solicitar la beca.
- Programa de becas Alban (estudiantes de América Latina). Programa de becas de la Unión Europea para los estudiantes de América Latina que quieran emprender estudios de postgrado, doctorado y estudios de especialización superior en universidades europeas. La Comisión Europea publica entre Septiembre y Diciembre la convocatoria del programa Alban para el año académico siguiente. Los estudiantes se pueden beneficiar de becas entre 6 meses y 3 años. Propósitos: Estudios de postgrado, Cursos de especialización superior en universidades europeas, Doctorados. Los candidatos necesitan una preadmisión del departamento o del centro correspondiente. Toda la información está en el sitio Internet: <http://www.programalban.org/>
- Fundación Carolina: Las becas de postgrado están dirigidas a la formación en España de licenciados nacionales de un país miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum excelente. El programa ofrece dos modalidades de apoyo: becas y ayudas al estudio, enmarcadas en las doce áreas de conocimiento en las cuales la Fundación desarrolla sus actividades y establecidas en función de las necesidades formativas de América Latina.
- <http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/becas/presentacion/Paginas/presentacion.aspx>
- Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford (Programa IFP). El Programa IFP provee financiación a extranjeros para estudios de Máster o doctorado por una duración de hasta tres años. Los recursos proporcionados por el programa IFP cubren matrícula y capacitación preacadémica, seguros médicos, manutención y gastos básicos, material de estudio, libros y ayuda de viaje del becario.



2.-BECAS DE CADA UNIVERSIDAD PARTICIPANTE

- A continuación se recogen los diferentes procedimientos de planificación y gestión de la movilidad de estudiantes en función de las normativas internas de cada una de las universidades participantes.

Universitat de València:

La Universitat de València cuenta con una larga tradición de movilidad de estudiantes a través de los diferentes programas de intercambio que gestiona desde su Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (<https://www.uv.es/uvinternacional/es/redes-convenios/convenios-movilidad.html>).

Gracias a los más de 2.900 convenios con más de 700 universidades en 48 países, nuestros estudiantes pueden disfrutar de una estancia en una universidad nacional o extranjera a lo largo de su vida académica. En relación con los estudios de Máster, las opciones para **los estudiantes** son:

- **Becas de cooperación de Máster** (antes **Bolsas de viaje del Máster Universitario de Cooperación al Desarrollo**): Las becas de cooperación internacional para estudiantes tienen por objeto facilitar la movilidad de estudiantes de máster en la Universitat de València, de forma que puedan realizar actividades de formación, prácticas externas o participación en proyectos en alguno de los países prioritarios de cooperación al desarrollo: Norte de África, Oriente Próximo y África subsahariana, en particular en los países de África Occidental y Sahel, y de habla española y portuguesa, así como en los países de América Latina y el Caribe y en el marco iberoamericano, Oriente Próximo (Territorios Palestinos y la población desplazada y refugiada como consecuencia de las diásporas en la región) y Asia (Filipinas e India): <https://www.uv.es/uvcooperacion/es/becas-ayudas/ayudas-estudiantes-uv/becas-cooperacion-internacional.html>
- **Becas Universitat de València # AUIP**: La Universidad de Valencia (UV) y la **Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado (AUIP)**, en calidad de entidad colaboradora, convocan 15 becas para la formación en programas de Máster Oficial de la Universidad de Valencia para estudiantado procedente de universidades de países de América Latina que estén vinculadas a la AUIP: <https://www.uv.es/uv-cooperacion/es/becas-ayudas/ayudas-estudiantes-paises-cooperacion/becas-uv-auiip.html>
- **Plan Refugio Internacional**: La Universitat de València convoca becas para estudiantes que vienen huyendo de conflictos bélicos o de violación de derechos humanos, particularmente de Palestina, y que se encuentran potencial o efectivamente incluidos en el ámbito de aplicación de la Ley 12/2009, de 30 de octubre, reguladora del derecho de asilo y de la protección subsidiaria: <https://www.uv.es/uvcooperacion/es/becas-ayudas/ayudas-estudiantes-paises-cooperacion/becas-refugiados.html>
- **Becas de residencia de estudiantes de países en desarrollo y de países de la Unión Europea**: El estudiantado que cursa estudios en la Universitat de València y que solicita plaza en el Col·legi puede solicitar las becas que tanto el vicerrectorado de Cultura para estudiantado perteneciente a la Unión Europea como el Vicerrectorado de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable para estudiantado de países en desarrollo convocan: <https://www.uv.es/uvweb/collegi-major-rector-peset/ca/estudiantat/nou-ingres-beques/beques/convocatories-1286268975423.html>
- **Becas AECID**: <https://www.uv.es/uvcooperacion/es/becas-ayudas/ayudas-estudiantes-paises-cooperacion/becas-maec-aecid.html>
- **Convenios Erasmus Máster**, mediante los cuales el estudiantado puede realizar una estancia de movilidad en universidades del programa Erasmus: <https://www.uv.es/uvinternacional/es/movilidades-erasmus/erasmus-master.html>
- El programa **Erasmus+ KA171** tiene por objetivo internacionalizar y mejorar las capacidades educativas y formativas, así como la empleabilidad de estudiantes y profesorado, más allá de los límites de la Unión Europea. Con este fin la UV ofrece ayudas Erasmus+ KA171 para movilidades de estudios desde terceros países no asociados (extracomunitarios) con los que la UV ha establecido Acuerdo Interinstitucional Erasmus+ KA171. El listado completo de países e instituciones, duración de las estancias y cuantía de las ayudas se publica en cada convocatoria: <https://www.uv.es/uvinternacional/es/movilidades-erasmus/erasmus-fuera-europa.html>
- **Las Short-Term Mobilities (STM) de FORTHM** son movilidades de corta duración que se pueden realizar en alguna de las nueve universidades de la Alianza. Cualquier estudiante de la Universitat de València (UV) matriculado/a en estudios oficiales de grado, máster o doctorado en el curso académico correspondiente a la convocatoria puede presentar su solicitud. Hay de dos tipos: **colectivas** e **individuales**: <https://www.uv.es/forthemuv/es/-estudiantat/-movilidad-corta-duracion-documentacion.html>
- **La Libre Movilidad**: el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València contempla la posibilidad de realizar una estancia de libre movilidad en una institución de educación superior que no disponga de un convenio de movilidad con la Universitat de València para la titulación en la cual la o el estudiante está matriculado o matriculada: <https://www.uv.es/uvinternacional/es/otras-movilidades/libre-movilidad.html>

Puedes consultar [aquí](#) la oferta de destinos para cada uno de los diferentes programas. En concreto, en el curso 2023/24 se firmó un *Learning Agreement for Traineeship* para un estudiante del Máster que tuvo como centro de destino Weave Consulting Ltd., Birkirkara (Malta): <https://www.weaveconsulting.eu/>

En relación con **el PDI**, las opciones son:

- **Programa Erasmus+**: La Universitat de València participa en el Programa Erasmus desde sus inicios, con la promoción del intercambio, la cooperación y la movilidad. El nuevo programa Erasmus+ contempla, como ya hacía el anterior Programa de Aprendizaje Permanente, una acción específica para la movilidad del personal docente e investigador de instituciones de educación superior en cualquiera de las instituciones de educación superior que forman parte del Programa Erasmus: <https://www.uv.es/uvinternacional/es/movilidades-personal/movilidades-erasmus/movilidad-docente-pdi.html>
- **Las ayudas de cooperación de personal de la Universitat de València**, que tienen por objeto sufragar los gastos de viaje, alojamiento y manutención de estancias de movilidad con fines de cooperación que realice el personal de la Universitat de València; para 2025, a algunos de estos destinos: Argelia, Angola, Argentina, Benín, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Cabo Verde, Colombia, Costa de Marfil, Costa Rica, Cuba, Egipto, El Salvador, Ecuador, Eritrea, Etiopía, Filipinas, Gambia, Ghana, Guatemala, Guinea-Bissau, Guinea Ecuatorial, Haití, Honduras, India, Jordania, Kenia, Líbano, Liberia, Libia, Madagascar, Mali, Marruecos, Mauritania, México, Mozambique, Nicaragua, Níger, Nigeria, Panamá, Paraguay, Perú, Población refugiada a Oriente Medio, Población saharauí, República Dominicana, Senegal, Sierra Leona, Sudan, Sudan del Sud, Territorios Palestinos, Togo, Tunicia, Chad, Uruguay, Venezuela y Chile. La información se encuentra en: [Ayudas cooperación personal UV](#)
- **Las ayudas de cooperación de personal visitante**, que tienen por objeto sufragar los gastos de estancia del personal docente e investigador de los países de cooperación relacionados más arriba que realice una estancia en la Universitat de València, financian la estancia en un colegio mayor universitario (alojamiento y manutención), hasta un máximo de tres meses consecutivos. La información se encuentra en: [Ayudas cooperación personal visitante](#)

Universidad de Alicante

El alumnado de Máster Universitario de la Universidad de Alicante puede optar a diversos programas gestionados por la Oficina de Movilidad del Servicio de Relaciones Internacionales:



La UA mantiene procedimientos de movilidad de estudiantes, entre los que destacan:

- **Transform4Europe** (<http://transform4europe.eu>): una alianza formada por diez universidades europeas. Pese a las diferencias en cuanto a tamaño, objetivos y perfil, todas ellas comparten una visión común de la educación superior en Europa como un actor importante en la configuración del futuro de Europa. El objetivo del proyecto es la creación de una Universidad Europea sostenible con estructuras conjuntas de gobierno y administración, formando una red estratégica de universidades y agentes sociales regionales.

Las universidades socias son:

- Saarland University (Alemania)
- University of Alicante (España)
- Estonian Academy of Arts (Estonia)
- Universidade Católica Portuguesa (Portugal)
- University of Primorska (Eslovenia)
- Jean Monnet University (Francia)
- University of Silesia in Katowice (Polonia)
- Sofia University #St. Kliment Ohridski# (Bulgaria)
- University of Trieste (Italia)
- Vytautas Magnus University in Kaunas (Lituania)
- **Erasmus+ KA131** (<https://sri.ua.es/es/movilidad/erasmus-ka131.html>): con el que se permite realizar un semestre o un curso completo en **universidades europeas** participantes en el programa que tengan un acuerdo de intercambio de estudiantes con la UA. Los países que forman parte del programa con la UA son: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda (Países Bajos), Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Lituania, Macedonia, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumanía, Serbia, Suecia y Turquía. Su objetivo es la realización de estudios en la institución socia y su reconocimiento académico en la UA. Se dirige a estudiantes de **Grado, Máster y Doctorado**.
- **s+ KA107-KA171** (<https://sri.ua.es/es/movilidad/erasmus-ka171.html>): que permite realizar una parte de tus estudios en **universidades de países no comunitarios** que no participan en el programa Erasmus+ KA103. Los países varían cada año en función del proyecto aprobado. Su objetivo es la realización de estudios en la institución extranjera y su reconocimiento académico en la UA. Se dirige a estudiantes de **Grado, Máster y Doctorado**.
- **Programa Drac**, tiene como objetivo potenciar la movilidad de todos los estamentos de la comunidad universitaria de las instituciones miembro de la **Red Vives de Universidades**. El programa se entiende como una ayuda para asistir a cursos, seminarios o congresos, para visitar un servicio de otra universidad, iniciar una investigación o un proyecto, para cursar una asignatura o más en una universidad diferente, o bien para organizar otras actividades culturales. Todo ello se enmarca en la red de universidades firmantes del acuerdo y presupone siempre un reconocimiento mutuo de la actividad llevada a cabo.
- El alumnado podrá cursar cualquier asignatura del programa en otra universidad, siempre que se cumplan los criterios aprobados por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos, de acuerdo con la Normativa de movilidad de estudiantes de la Universidad de Alicante (<https://sri.ua.es/es/movilidad/normativa.html>)

A un nivel específico, el MCAD de la UA ha suscrito un acuerdo de colaboración con el Máster de Estudios de Desarrollo de la **Universidad de Palacky, en Chequia**, para el intercambio de alumnos y profesores que ha permitido formar a estudiantes de esta universidad checa en estudios de cooperación al desarrollo a través del Máster en Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Alicante en pasados cursos académicos.

Al mismo tiempo, también desde el MCAD de la UA se está trabajando en la actualidad en un acuerdo de colaboración, a través de la movilidad bilateral Erasmus, con nuestro Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo y el Máster en Cooperación, Desarrollo y Migración de la **Universidad de Palermo, en Italia**, para facilitar períodos de movilidad de los estudiantes y profesores.

En su página web (<https://sri.ua.es/es/movilidad/estudiantes-ua.html>) la Oficina de Movilidad proporciona información acerca de cada uno de los programas:

- Información general: trámites, seguro médico, visados y las ayudas económicas que corresponden
- Publicación de la convocatoria en vigor: bases, procedimiento de solicitud, listado de plazas ofertadas, solicitudes admitidas y, finalmente, la adjudicación definitiva de las mismas.

En cuanto al alumnado que comienza sus estudios de Máster Universitario en la UA, la Oficina de Información al Alumnado (OIA) es la unidad específica de la Universidad de Alicante encargada de desarrollar procedimientos accesibles de acogida y orientación a los estudiantes. Su misión es facilitar el acceso de los usuarios a la información sobre los recursos que proporciona la UA y el sistema universitario en general, gestionando y difundiendo información mediante la atención personal, la edición de publicaciones y la utilización de las TIC con criterios de profesionalidad, responsabilidad social, cooperación, rigor, claridad y flexibilidad aportando una visión global del sistema universitario y de la UA. Estas demandas principalmente hacen referencia a:

- Oferta formativa y condiciones de acceso
- Posibilidades de obtener becas y ayudas
- Actividades académicas y de extensión universitaria
- Servicios y recursos que pueden encontrar en nuestra universidad
- Procedimientos y trámites administrativos (acceso, preinscripción, matrícula, etc.)
- Información sobre otras universidades u organismos

Entre las actividades que lleva a cabo la Oficina de Información podemos destacar:

Información académica y administrativa

- Oferta de estudios de la Universidad de Alicante, de las universidades de la Comunidad Valenciana y del resto de universidades españolas. Planes de estudio de las titulaciones de la Universidad de Alicante y de otras universidades.
- En la base de datos que da soporte a la de Oferta de Estudios Universitarios de la web se han recopilado alrededor de 12.000 titulaciones que imparten las Universidades (títulos oficiales y propios, postgrados y doctorados), así como los datos de contacto de los centros que imparten cada uno de estos estudios (dirección, teléfono, fax, e-mail y web), y otros datos tales como servicios, rectorados, vicerrectorados, etc. Cada oferta enlaza con el respectivo plan de estudios.
- Información sobre acceso, modalidades y trámites para el ingreso en la universidad. Selectividad, Formación Profesional, Mayores de 25, 40 y 45 años, Extranjeros y Titulados. Punto de información sobre el distrito abierto.
- Procedimiento de matrícula.
- Información sobre la organización de esta universidad: Centros, Departamentos y Servicios para el alumno.



- FAQ de Preguntas y Respuestas más frecuentes del alumnado.
- Recopilación en la Agenda de Actividades de las actividades de la Universidad de Alicante (congresos, cursos, conferencias, exposiciones, etc.) así como de las actividades de otras universidades y organismos.
- Recopilación y seguimiento de las becas más importantes, mantenimiento actualizado de convocatorias en vigor (textos completos de las convocatorias, plazos, impresos, etc.), así como consulta de convocatorias anteriores.

Información complementaria:

- Datos de contacto e información sobre centros de interés para los alumnos (colegios profesionales, centros de información juvenil, asociaciones, etc.) y sobre estudios no universitarios (Formación Profesional).
- Asesoramiento sobre salidas profesionales.
- Alojamiento: desde la oficina se gestiona una bolsa de alojamiento de viviendas para alquilar o compartir, así como la información general de Residencias Universitarias.
- Trabajo: en la OIA hay una bolsa de trabajo para alumnos de la UA, generalmente para dar clases, cuidar niños y otros trabajos no cualificados.
- Información sobre transporte universitario, horarios e itinerarios.

Universidad Miguel Hernández de Elche:

- [Becas y ayudas para cursar estudios universitarios de la UMH.](#)

La UMH a través de su Plan de Becas y Ayudas facilita el acceso del estudiantado a las titulaciones universitarias oficiales ofertadas por la UMH, financiando las matrículas del estudiantado matriculado en enseñanzas de grado y de máster oficial. Se puede consultar en el siguiente enlace: <https://estudios.umh.es/plan-de-becas-y-ayudas-de-la-umh/>

Este Plan ofrece cada curso académico diversas becas o ayudas cuyo régimen de presentación y adjudicación viene fijado en la respectiva convocatoria. Actualmente el Plan se compone de las siguientes convocatorias a la que pueden acceder los estudiantes de máster oficial:

- [Becas para la financiación de la matrícula de estudiantes de grado y máster universitario.](#)
- [Ayudas para sufragar gastos de manutención: programa de comedor universitario.](#)

Además, se ofertan becas de matrícula dirigidas a estudiantes de países menos desarrollados, según el plan Director de la Generalitat Valenciana.

- [Programas de movilidad internacional UMH](#)

La Unidad de Movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche, dependiente orgánicamente del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, que gestiona desde su Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación y tiene como principal función la gestión de programas de movilidad nacional e internacional destinada a los estudiantes, PDI y PAS de la UMH, con el fin de realizar estancias para estudios en universidades nacionales y extranjeras, y estancias para prácticas, dentro de los diferentes programas de movilidad, en instituciones extranjeras <https://internacional.umh.es/movilidad/>.

En relación con los estudios de Máster, las opciones para **los estudiantes** son (<https://internacional.umh.es/movilidad/estudiantes/>):

- **Becas propias del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo UMH:** Las becas de cooperación internacional para estudiantes tienen por objeto facilitar la movilidad de estudiantes de máster de la UMH, para impulsar trabajos fin de máster y prácticas externas del máster interuniversitario en Cooperación al Desarrollo # especialidad Salud en Países en Desarrollo # convenio UMH-Generalitat Valenciana.
- **Becas MAEC-AECID:** Los estudiantes de la UMH tienen la opción de adscribirse a la convocatoria de becas capacitación y formación para jóvenes españoles en gestión de cooperación al desarrollo en las Oficinas y Centros de Formación de la Cooperación Española; en gestión cultural y diplomacia científica en la red exterior de representaciones diplomáticas y Centros Culturales; y las ayudas para cursar estudios de máster en el Colegio de Europa, en sus campus de Brujas (Bélgica) y Natolin (Polonia). <https://www.uv.es/uvcooperacion/es/becas-ayudas/ayudas-estudiantes-paises-cooperacion/becas-maec-aecid.html>
- El programa **Erasmus+ con países no asociados (KA171)** está destinada a seleccionar a los estudiantes doctorado de la UMH para realizar un período de estudios/prácticas en el marco del Programa Erasmus+ acción KA171 en la institución participante en el programa como 3º país no asociados al programa: La Daffodil International University (Bangladesh), La Universidad Autónoma de Yucatán (México), La ONGD Kukorra Hamu (Uganda), y la La INES- Ruhengeri# (Ruanda). La duración de las estancias y cuantía de las ayudas se publica en cada convocatoria: <https://internacional.umh.es/movilidad/estudiantes/erasmus/movilidad-internacional-erasmus-con-paises-asociados/>
- **Programa de Voluntariado en Ruanda de la UMH.** A través de la convocatoria de ayudas en el marco del XI Programa de Voluntariado de Cooperación Internacional al desarrollo de la UMH en Ruanda. Se puede acceder a través del siguiente enlace: <https://internacional.umh.es/cooperacion-y-voluntariado/voluntariado/voluntariado-en-ruanda/>

En relación con **el PDI**, las opciones son:

- **Programa Erasmus+ PDI:** El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche publica la convocatoria del Programa de Movilidad ERASMUS+, para personal docente. Se puede consultar en el siguiente enlace: <https://internacional.umh.es/movilidad/pdi/erasmus/erasmus/>
- **Programa de Movilidad ERASMUS+ Acción 131-Dimensión Internacional:** Esta convocatoria tiene como objeto financiar la modalidad del personal docente o investigador de la UMH para impartir docencia o recibir formación. El objetivo de este programa es alentar a las instituciones de educación superior de un Estado miembro de la UE o de un tercer país asociado al programa, para que desarrollen actividades de movilidad saliente con los terceros países no asociados al programa. Se puede consultar en el siguiente enlace: <https://internacional.umh.es/movilidad/pdi/erasmus/programa-de-movilidad-erasmus-accion-131-dimension-internacional/>
- **Movilidad internacional Erasmus+ con países no asociados (KA171):** Esta convocatoria tiene como objeto financiar la modalidad del personal docente o investigador de la UMH para impartir docencia. Se puede consultar en: <https://internacional.umh.es/movilidad/pdi/erasmus/movilidad-internacional-erasmus-con-paises-no-asociados-ka171/>
- **Programa DESTINO:** Es un programa de ayudas a la movilidad para actividades de internacionalización de la docencia en la UMH. Se puede consultar en: <https://internacional.umh.es/movilidad/pdi/destino-pdi/>
- **Ayudas a personal visitante en la UMH:** La Universidad acoge regularmente profesores, investigadores, becarios y PAS invitados (en adelante, el personal invitado) para estancias en sus departamentos, institutos, centros, laboratorios y servicios. Se puede consultar en el siguiente enlace: <https://internacional.umh.es/movilidad/pdi/personal-visitante-umh/>
- **Ayudas para proyectos Cooperación al Desarrollo, voluntariado y proyectos internacionales:** Fomentar, difundir, informar y coordinar las iniciativas en los ámbitos docente y de investigación desarrolladas en la UMH, destinadas a fines solidarios, de justicia social, voluntariado y cooperación al desarrollo. Estas ayudas pueden estar orientadas para: Ayudas/Premios para TFG, TFM, TD y Prácticas sobre ODS, Proyectos de investigación sobre ODS, Premios solidarios en los que participen estudiantes de la UMH y Cátedra prosperidad UMH. Se puede consultar en: <https://internacional.umh.es/cooperacion-y-voluntariado/convocatorias/>



Universitat Politècnica de València

La Universitat Politècnica de València dispone de una trayectoria de movilidad de estudiantes que la sitúan entre las primeras de España y referente europeo. Cuenta con más de 1100 acuerdos y convenios con universidades extranjeras, un 20% de ellas de fuera de Europa, y es miembro de 80 redes internacionales de docencia. El estudiantado puede disfrutar de estancias en una universidad nacional o extranjera (e incluso entidad privada en materia de prácticas) a lo largo de su vida académica. El listado de universidades socias pueden consultarse aquí:

upv.es/entidades/OPII/menu_urlc.html?entidades/OPII/infoweb/pi/info/U0820642.pdf

La movilidad se posibilita a través de los diferentes programas de intercambio que se gestionan desde diversos órganos:

- la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII), principalmente;
- la Oficina de Acción Internacional (OAI, <https://www.upv.es/entidades/OAI/>);
- el Servicio Integrado de Empleo (SIE, <https://www.upv.es/contenidos/siepract/>), que posibilita que el estudiantado realice prácticas externas en empresas y entidades también de carácter internacional.

La OPII (<https://www.upv.es/entidades/OPII/indexc.html>), junto con las Oficinas de Internacionalización de las 14 Escuelas/Facultades de la UPV, forma el **Área de Intercambio Académico**. La OPII coordina la participación de la UPV en **programas de intercambio académico y movilidad internacional dirigidos a estudiantes y también a personal (PAS y PDI)**.

El Máster en Cooperación al Desarrollo ofrece la posibilidad para sus estudiantes de intercambios de movilidad (outgoings) para la realización del TFM y/o de prácticas externas con universidades con las que específicamente se ha trabajado para establecer estos intercambios, a través de las convocatorias a continuación referenciadas, básicamente las de ámbito programas Erasmus (en Europa y fuera de UE). Entre estas instituciones de prestigio se encuentran:

- la Università degli Studi Firenze (concretamente, intercambios con el Máster en Economía Política y Desarrollo Económico)
- la Universidad de Trento (concretamente, intercambios con el Máster en Estudios Europeos e Internacionales)
- la Universidad de Pavia (concretamente, intercambios con el Máster en Economía, Política e Instituciones Internacionales)
- el Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia);
- la Universidad Nacional de Costa Rica;
- la University of the Free State (Bloemfontein, Sudáfrica);
- la Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA) de Medellín (Colombia);
- el CCUT # Centro Cultural Universitario Tlatelolco de UNAM (Ciudad de México, México);
- la Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil).

Así mismo, el máster puede recibir estudiantes (incomings) de universidades europeas que cursen solamente algunas de las asignaturas del plan de estudios, a través del programa Erasmus+, enriqueciendo significativamente al grupo de estudiantes del curso académico en el que se realiza. Esto se ha realizado a lo largo de los años con las universidades italianas anteriormente citadas.

En cuanto a **becas para acciones de movilidad**, en la UPV se dispone de los siguientes programas de intercambio de estudios a los que puede acceder el estudiantado del Máster en Cooperación al Desarrollo, principalmente para la realización del TFM:

Internacionales:

- **Erasmus+ con fines de estudio KA131 intraeuropeo: estancias de estudio/proyecto en universidades de la UE**
- **Becas Santander Erasmus UPV** (se trata de un programa de becas para complementar las ayudas que reciben los participantes del programa Erasmus+)
- **Erasmus becas de corta duración - Erasmus BIPs**
- **Movilidad Internacional FUERA de EUROPA:** programa Promoe Erasmus KA 131 (mediante diversos acuerdos de intercambio suscritos con universidades de países no europeos, los estudiantes de la UPV pueden realizar estancias de estudio sin tener que pagar las tasas de matrícula en dichas universidades)

En España:

- **Sicue: estancias de estudio en universidades españolas**

También se cuenta con los siguientes **programas de becas para prácticas en el extranjero**, de los cuales el estudiantado del Máster en cooperación suele postular a los dos primeros (Erasmus + Prácticas y becas propias):

- Programa de prácticas internacionales del Máster en Cooperación Esta convocatoria está destinada exclusivamente al alumnado de este máster, quien realizará sus prácticas en países socios de la cooperación valenciana: <https://www.upv.es/entidades/ccd/bolsa-de-practicas-externas/>
- **Erasmus Prácticas: estancias en empresas de todo el mundo para estudiantes y recién titulados de la UPV**
- **IAESTE - Prácticas en empresas para estudiantes en todo el mundo**

Universitat Jaume I

Para la Universidad Jaume I, la movilidad de los estudiantes y la internacionalización de sus estudios es una prioridad. Por ello, cuenta con una dilatada trayectoria a través de los distintos programas de intercambio y de movilidad que se tramitan desde la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) <https://www.uji.es/serveis/ori/>

Dentro de estos programas se incluyen las modalidades:



Intercambio de estudiantado con fines de estudios (Erasmus, SICUE, América Latina, América del Norte, Asia y Oceanía).

Movilidad de corta duración de profesorado con fines docentes (para impartir docencia o/y para formación en docencia).

Movilidad de corta duración del PAS con fines de formación.

Proyectos conjuntos con otras universidades extranjeras para colaboración en el ámbito educativo (dobles títulos internacionales, programas intensivos Erasmus).

Programas de becas para estudiantes extranjeros con fines de estudio.

Establecimiento de convenios para la realización y gestión de otras acciones de intercambio y/o movilidad.

Programas académicos de duración limitada (*Study Abroad Programmes*) adaptados a las necesidades de grupos de estudiantes extranjeros.

En relación con los estudios de Máster Universitario, existe la posibilidad de solicitar diferentes becas y ayudas, en las que puede participar el estudiantado del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo de la Universitat Jaume I.

Se destacan las siguientes:

Ayudas propias de movilidad del Máster en Cooperación al Desarrollo <https://www.mastercooperacion.uji.es/>

- Bolsas de viaje para la realización de las prácticas externas del máster de Cooperación al Desarrollo

Las ayudas de viaje para la realización de las prácticas externas del Máster en cooperación al Desarrollo para estudiantes tienen por objeto facilitar la movilidad de estudiantes de máster de forma que puedan realizar actividades de formación y prácticas externas en alguno de los países prioritarios de la Cooperación al desarrollo Valenciana.

- Convocatoria de becas del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo para estudiantes procedentes de países y poblaciones estructuralmente empobrecidos financiada por la Generalitat Valenciana junto con el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local (IIDL).

Se otorgarán becas para cursar el Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, en la Universitat Jaume I, durante el curso académico dirigida a estudiantado procedente de países prioritarios de la Cooperación al Desarrollo Valenciana. Estas becas se encuentran sujetas a disponibilidad presupuestaria.

Becas de movilidad de la Universitat Jaume I

https://www.uji.es/serveis/ori/base/incoming/llatino_master_doctorat/

- **Programa de becas para cursar estudios de máster para estudiantes latinoamericanos.**

Este programa ofrece becas de matrícula y becas de matrícula más ayuda económica para que estudiantes procedentes de universidades latinoamericanas puedan cursar estudios de máster en la UJI.

- **Programa de ayudas de doctorado para estudiantes latinoamericanos.** Con este programa se pretende favorecer que aquellos alumnos de origen latinoamericano que han cursado estudios de máster en la UJI puedan continuar sus estudios de doctorado, a efectos de elaborar y presentar su tesis doctoral.

Convocatoria de Intercambio de Estudiantes Erasmus+ (Másters)

https://www.uji.es/serveis/ori/base/e_uji/erasmus_master/

El estudiantado UJI tiene la oportunidad de cursar parte de sus estudios de máster en universidades europeas, con el objetivo de obtener un reconocimiento académico y aprovechamiento, así como la adecuación a su perfil curricular.

En cuanto a la movilidad del Personal Docente e Investigador se destacan los siguientes programas que se pueden consultar en el siguiente enlace para obtener información más detallada.

- **Estancias docentes del PDI a América, Asia y Oceanía**

- Estancias PDI fuera de Europa Erasmus +

- Estancias formativas del PDI a Europa Erasmus+

- Estancias docentes a Europa Erasmus+

<https://www.uji.es/serveis/ori/base/pdi/>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo Obligatorio Tronco Común

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1



ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Conceptos Básicos del Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Conceptos Básicos del Desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias		
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON08 - Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cooperación al Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cooperación al desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Explicar los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y convenciones internacionales, así como otros agentes del sector, con especial conocimiento de los ODS acordados en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional vigente en cada momento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON12 - Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Optativo Especialidad de Planificación Integral del Desarrollo Local		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Especialidad en Planificación Integral del desarrollo local		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	36	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Principios y teorías para la planificación y gestión del desarrollo territorial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Métodos, técnicas e instrumentos para la planificación y gestión del desarrollo local		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Redes sociales e iniciativas emprendedoras		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	11	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	11	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		



COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Optativo Especialidad en Salud Global		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Especialidad en Salud Global		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	36	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	13	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	13	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermedades en países en desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	13	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	13	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Políticas y gestión sanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		



CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Optativo Especialidad en Cooperación y Políticas de Desarrollo		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Especialidad en Cooperación y Políticas de Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	36	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Políticas de gobernanza y economía sostenible		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	8	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	8	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Políticas de sostenibilidad ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	10	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Políticas de desarrollo social y humano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de investigación y salida al terreno: Competencias transversales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Optativo Especialidad en Gestión de proyectos y procesos de desarrollo		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Especialidad en Gestión en proyectos y procesos de desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	36	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Procesos de desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodologías de investigación en proyectos de desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión del ciclo del proyecto de cooperación para el desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	14	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	14	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias		
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias		
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		



COMP12 - Incorporar los fundamentos de la planificación estratégica en las intervenciones de desarrollo. TIPO: Competencias
COMP13 - Generar innovaciones para el fortalecimiento de la participación, gobernanza, rendición de cuentas y el enfoque basado en derechos humanos en diferentes contextos, a través de la participación en foros de discusión desde un discurso coherente y argumentado. TIPO: Competencias
COMP14 - Incorporar la complejidad y la incertidumbre como elementos centrales de la planificación del desarrollo, desde una perspectiva basada en el enfoque de procesos. TIPO: Competencias
COMP15 - Plantear transformaciones de los procesos de cambio organizacional en las organizaciones de desarrollo, desde la elaboración de propuestas de cambio reflexionadas. TIPO: Competencias
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Comprender la naturaleza de los procesos de desarrollo en contextos diversos, así como su vínculo con las intervenciones, mediante una reflexión crítica coherente con los conceptos de participación, gobernanza, rendición de cuentas, complejidad y cambio social, en la que se evidencie el manejo de la terminología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Identificar la complejidad y la incertidumbre como elementos centrales de la planificación del desarrollo, desde una perspectiva basada en el enfoque de proceso. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CON16 - Describir los procesos de cambio organizacional en las organizaciones de desarrollo a partir de la elaboración de documentos que incluyan reflexiones y propuestas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON19 - Comprender y diferenciar los fundamentos de la investigación y sus conceptos clave: paradigmas, teorías y metodologías de investigación; fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos; diseño de una investigación y proceso de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CON17 - Distinguir correctamente las fases del Ciclo de Proyecto con el tipo de actividades que se realizan en cada una de ellas y los componentes de una intervención de cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON18 - Explicar los fundamentos, herramientas y métodos de investigación-acción y aprendizaje colectivos de tipo participativo en intervenciones concretas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas



HAB08 - Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Incorporar prácticas reflexivas y orientadas al aprendizaje de un modo transversal, que permitan la puesta en práctica de proyectos y procesos de desarrollo, así como de investigaciones cualitativas y cuantitativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Analizar, comprender e implementar las diferentes fases del ciclo del proyecto a partir de la formulación de una intervención de desarrollo recogida en un caso de estudio donde se demuestre un adecuado manejo de la matriz de marco lógico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Aplicar herramientas profesionales para la gestión de tiempos y recursos de proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB15 - Enfrentarse con solvencia al proceso de financiación de un proyecto de cooperación para el desarrollo con fondos públicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Incorporar los enfoques participativos en proyectos y procesos a partir del manejo de los mismos en el marco de casos estudio dados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB17 - Establecer un trabajo de investigación a partir de una resolución de actividades y trabajos de una manera exitosa, mediante el manejo bibliográfico y una adecuada planificación investigadora desde el objeto de estudio e hipótesis planteadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Optativo Especialidad en Sostenibilidad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Especialidad en sostenibilidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	36	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: La gestión del medio ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	11	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	11	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: La gestión de los recursos naturales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Impactos sobre la salud y metodologías de investigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	13	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	13	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias		
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON08 - Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON12 - Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 1: Módulo Optativo: Orientación profesional.	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	20



NIVEL 2: Orientación Profesional. Prácticas Académicas Externas II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		20
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	20	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		20
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias		
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza		



administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias	
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON10 - Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON12 - Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB08 - Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11). TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 1: Módulo Optativo: Orientación Investigadora.	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	20
NIVEL 2: Orientación Investigadora: Practicas Académicas Externas I	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Practicas Académicas Externas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
COMP09 - Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular. TIPO: Competencias		
COMP10 - Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17 TIPO: Competencias		



CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Explicar los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y convenciones internacionales, así como otros agentes del sector, con especial conocimiento de los ODS acordados en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional vigente en cada momento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11). TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Introducción a la investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la investigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		



CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Optativo: Especialidad en Crisis Migratorias, Cultura y Desarrollo		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Especialidad en Crisis Crisis Migratorias, Cultura y Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	36	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Migraciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cultura		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estudio de casos y proyectos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP02 - Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP03 - Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11) TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP06 - Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP07 - Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad. TIPO: Competencias		
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Modulo Trabajo Final de Master		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	10	
NIVEL 2: Trabajo Final de Master		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Final de Master		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
COMP04 - Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención. TIPO: Competencias		
COMP05 - Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo TIPO: Competencias		
COMP08 - Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos. TIPO: Competencias		
COMP11 - Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo. TIPO: Competencias		
CON01 - Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB01 - Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas		



4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF01. Clases de teoría
- AF02. Seminarios
- AF03. Prácticas y talleres
- AF04. Salidas al campo
- AF05. Pruebas de evaluación
- AF06. Tutorías
- AF07. Trabajo autónomo
- AF08. Elaboración de una memoria
- AF09. Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster
- AF10. Clases teóricas on line

METODOLOGÍAS DOCENTES

- MD01. Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa
- MD02. Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo
- MD03. Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizarán estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos
- MD04. Enseñanza práctica a través de visitas guiadas (salidas de campo)
- MD05. Tutorías en aulas para la resolver dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.
- MD06. Enseñanza teórica en aula virtual

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- SE01. Pruebas de evaluación
- SE02. Actividades y prácticas dirigidas en el aula
- SE03. Memoria
- SE04. Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2011
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
10.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN, EN SU CASO, DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Los/las estudiantes que hayan cursado estudios de doctorado en el marco de la normativa del R.D. 778/98 de 30 de abril o normas anteriores, podrán solicitar la convalidación de créditos de postgrado. Véase el epígrafe 4.4 sobre transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad. A continuación se describen las materias del Máster oficial Interuniversitario en Cooperación al desarrollo (MCAD) (1ª, 2ª y 3ª edición) que por tener los mismos descriptores que el Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo (MICAD) se convalidarán :	
MÁSTER EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO CURSO 2010/2011	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO CURSOS 2007/2008- 2008/2009 2009/2010
Módulo I.- Conceptos Básicos del Desarrollo	- Aspectos básicos del desarrollo y del subdesarrollo - Panorámica de la situación internacional - Desarrollo local, estrategias y modelos de intervención comunitaria
Módulo II. Cooperación al Desarrollo	- Introducción a la cooperación para el desarrollo, políticas, actores y prácticas - Introducción a los proyectos de cooperación al desarrollo
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Salud y desarrollo
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Educación para el desarrollo
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Seminario intensivo 1: investigación en cooperación al desarrollo
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Seminario intensivo 2: cooperación y género
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Seminario intensivo 3: medio ambiente y desarrollo
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Seminario intensivo 4: derechos humanos
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Seminario intensivo 5: tecnología y desarrollo
Existe la posible convalidación en función de la Resolución que se adopte en la Comisión académica Interuniversitaria	Seminario intensivo 6: migraciones y co-desarrollo
Convalidación parcial en función de la resolución que se adopte en la Comisión Académica Interuniversitaria	Prácticum internacional
Convalidación parcial en función de la resolución que se adopte en la Comisión Académica Interuniversitaria	Tesis máster
Módulo I.- Principios y teorías para la planificación y gestión del desarrollo Territorial	- Desarrollo sostenible: Planificación integral desde la escala local - Recursos y actividades económicas para el desarrollo local - Buenas prácticas en planificación integral del desarrollo local
Módulo II. Métodos, técnicas e instrumentos para la planificación y gestión del desarrollo local	- Métodos , técnicas para el desarrollo local (i) - Métodos , técnicas para el desarrollo local (ii)
Módulo III.-Redes Sociales e iniciativas emprendedoras	- Economía social y desarrollo - Capital social para el desarrollo local - Fomento de iniciativas empresariales
Módulo I.- La Acción Humanitaria: Análisis conceptual y estudio de su problemática	- Conceptos e instrumentos de la ayuda humanitaria internacional - Aspectos transversales de la ayuda humanitaria internacional.
Módulo II. Aspectos contextuales básicos y gestión de la Ayuda Humanitaria Internacional	- Gestión de proyectos en la ayuda humanitaria internacional (i) - Gestión de proyectos en la ayuda humanitaria internacional (ii) - Logística en ayuda humanitaria internacional
Módulo III: Actores y actuaciones en la Ayuda Humanitaria	- El agente y los beneficiarios de la ayuda humanitaria - La actuación del interviniente en la práctica
Modulo I: Movimientos migratorios	- Aproximación a las migraciones - La integración y intervención con inmigrantes desde la sociedad de acogida
Modulo II: Teorías y elementos básicos del codesarrollo	- Aproximación a las practicas del codesarrollo - Dispositivos del codesarrollo
Modulo III: proyectos y prácticas de codesarrollo	- Actores y proyectos de codesarrollo - Buenas practicas en codesarrollo
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf



8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Las cinco universidades que imparten el Máster interuniversitario de Cooperación al Desarrollo ofrecen información pública sobre los diferentes aspectos que conforman el Máster en la página web del Máster que es la de la universidad coordinadora #<https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/master-universitario-cooperacion-al-desarrollo-1285903597436.html#> que, a su vez, permite el acceso a las información pública particular de cada una de las universidades a través de los enlaces correspondientes:

- Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/universidades-participantes/universidad-valencia/universidad-valencia-1285903597613.html>
- Universidad Miguel Hernández: <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/universidades-participantes/universidad-valencia/universidad-miguel-hernandez-elche-1285906186796.html>
- Universitat Jaume I: <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/universidades-participantes/universidad-valencia/universidad-jaume-i-1285906181304.html>
- Universidad de Alicante: <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/universidades-participantes/universidad-valencia/universidad-alicante-1285906169916.html>
- Universidad Politécnica de Valencia: <https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacion-desarrollo/es/universidades-participantes/universidad-valencia/universitat-politecnica-valencia-1285906187598.html>

Los contenidos homogéneos de información en todos los casos versan sobre:

- Presentación y características: Destinatarios, Objetivos, Características generales y Estructura del Plan de Estudios del Máster interuniversitario
- Universidades participantes: de Alicante, Jaume I, Miguel Hernández de Elche, Politécnica de València y de Valencia

Para cada Universidad:

- Recursos, Ubicación y Contacto
- Características básicas: Oferta plazas, Créditos, Modalidad e Idioma de impartición, Rama de conocimiento y Centro al que se adscribe, Dirección del Máster)
- Admisión (Perfil de ingreso recomendado, Requisitos de Acceso, Preinscripción, Criterios de admisión, Reconocimiento y Transferencia de créditos, Procedimiento de Adaptación y Permanencia), Matrícula (Precio por crédito y Gestión), Solicitud del Título Oficial, Suplemento de Título Europeo y Becas
- Programa del Máster: Plan de Estudios (Tronco Común, especialidad/es de la respectiva Universidad, Prácticas externas y TFM), Guías Docentes, Calendario (lectivo y exámenes) y Horarios y Obtención del título (tasas, recogida y normativa)
- Resultados de aprendizaje e Inserción laboral
- Movilidad y Programas de Intercambio: Erasmus y Otras ayudas a la movilidad
- Profesorado y Coordinación (Esquema y Responsables)
- TFM y Prácticas externas: Información general, Repositorio TFM, Normativa, Bolsa de viajes y Entidades y/o empresas colaboradoras
- Actividades complementarias: Proyectos de innovación docente y Otras actividades complementarias (jornadas, conferencias,)
- Metodologías docentes y Sistemas de Evaluación: normativa aplicable.
- Sistemas de Garantía de Calidad: RUCT, Memoria de Verificación, Indicadores e Informes de evaluación y satisfacción y Planes de mejora
- Información adicional: Servicios al Estudiante, Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones, Vida Universitaria, Redes Sociales, Noticias, Folletos, Galería de fotos y Vídeos.

En la actualidad para cada Universidad esta información se encuentra disponible en los enlaces a sus webs de referencia:

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

<https://www.uv.es/uvweb/master-cooperacio-desenvolupament/ca/universitats-participants/universitat-valencia/universitat-valencia-1285903597613.html>

UNIVERSITAT JAUME I

La web del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo está disponible en la siguiente dirección:

<http://www.mastercooperacion.uji.es/>

UNIVERSITAT D'ALACANT

La página web del Máster de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Alicante es: <https://daea.ua.es/es/masteres/cooperacion-al-desarrollo/inicio.html>

Así mismo, desde la propia UA se cuenta con una página Web del Máster en la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la que depende:

<https://economicas.ua.es/es/estudios/estudios-de-postgrado/master-interuniversitario-en-cooperacion-al-desarrollo.html>

Existiendo, también, una página web específica de la Comisión Académica del MCAD de la UA:

<https://economicas.ua.es/en/organizacion-fac/comisiones-academicas/comisiones-academicas-de-los-masteres-oficiales/comision-academica-del-master-oficial-en-cooperacion-al-desarrollo-especialidad-sostenibilidad-ambiental.html>

Y, por último, el propio Máster en Cooperación al Desarrollo de la UA cuenta con una amplia y detallada página Web propia en el Departamento de Análisis Económico Aplicado que lo gestiona, en el que se recoge tanto la información académica, organizativa, guías docentes ampliadas, horarios, documentación oficial del Máster, también se unifican reseñas de prensa y vídeos de actividades, los libros de la colección de publicaciones propias, así como otras muchas informaciones de interés para los estudiantes que deseen matricularse:



<https://daea.ua.es/es/masteres/cooperacion-al-desarrollo/inicio.html>

Con el objeto de favorecer la mejora continua de las titulaciones impartidas en la Universidad de Alicante (UA), garantizar un nivel de calidad que facilite su acreditación y el mantenimiento de esta, se establece un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los Centros de la UA. Atendiendo al proceso diseñado por la ANECA, la acreditación de una enseñanza oficial de grado o de máster se articula en base a 9 criterios de calidad y 46 directrices, agrupados en 5 ejes

El criterio de Garantía de Calidad final, que constituye asimismo un eje en el que se apoyan el resto de los criterios y ejes, muestra que los responsables del Plan de Estudios a acreditar han establecido un Sistema de Garantía de Calidad que les permite analizar las desviaciones de lo planificado y establecer áreas de mejora. Dicho sistema también hace posible definir e implantar propuestas para la mejora continua del plan de estudios, lo que supone que:

- Existe un sistema de recogida de información, de revisión y mejora.
- Los objetivos del plan de estudios.
- Las políticas y procedimientos de admisión.
- La planificación de la enseñanza.
- El desarrollo de la enseñanza y de la evaluación de los estudiantes.
- Las acciones para orientar al estudiante.
- La dotación de personal académico.
- Los recursos y servicios de la enseñanza.
- Los resultados de aprendizaje.
- Existen procedimientos de consulta que permiten recabar información de graduados, empleadores u otros grupos sociales relevantes, sobre la inserción profesional de los titulados, la formación adquirida (conocimientos, aptitudes y destrezas) y los perfiles profesionales o las necesidades de formación continua.

El SGIC de los Centros de la UA se ha diseñado desde el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad (VPEC) a través del Secretariado de Calidad y la Unidad Técnica de Calidad (UTC), que elaboran una documentación marco, que es personalizada para cada Centro atendiendo a sus diferentes particularidades, garantizando el cumplimiento de los requisitos contenidos en la propuesta de acreditación elaborados por la ANECA.

El documento básico del SGIC implantado en los Centros de la UA es el Manual del Sistema de Gestión Interna de la Calidad (MSGIC), donde se definen las características generales del sistema, los requisitos que atiende, su alcance y las referencias a la documentación genérica de la que se parte y a los procedimientos que lo desarrollan. La documentación del SGIC se completa con un Manual de Procedimientos compuesto por una serie de documentos a los que se hace continua referencia en el MSGIC. En los diferentes capítulos del MSGIC o en los procedimientos que lo desarrollan se hace referencia a las evidencias o registros que se originan como consecuencia de su aplicación y que constituyen evidencia de esta. El Director del Centro difunde entre los miembros del Centro (personal docente e investigador y de administración y servicios), alumnos y sociedad en general los documentos del SGIC que les sean de aplicación, a través de la página web del Centro u otros canales que considere adecuados, y comunicará, por la vía que considere adecuada, los cambios que se vayan produciendo en su redacción.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD UPV

La Universitat Politècnica de València dispone de un Sistema Interno de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV (SIGCTi) diseñado en el marco de la convocatoria del programa AUDIT de la ANECA (Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la Formación Universitaria). Puede consultarse en la siguiente página web: <https://www.upv.es/entidades/SECA/info/777088normalc.html>

Respecto a la calidad de los títulos oficiales, el Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad es la unidad de apoyo a dicho vicerrectorado y a las diferentes estructuras responsables de títulos (ERTs) en aquellas actividades relacionadas con la verificación, seguimiento, modificación y renovación de la acreditación de los títulos oficiales. Más info en: <https://www.upv.es/entidades/SECA/info/524821normalc.html>

Y en la web específica del Área de Calidad y Acreditación: <https://www.upv.es/entidades/acal/>

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

Los medios de información pública del plan de estudios para el estudiantado son, entre otros, la web de la UMH, la web del centro, la web del título y las redes sociales. Al que se puede acceder a través del siguiente enlace: <https://masters.umh.es/>

También se dispone de la landing page que se utiliza para #conectar" con los estudiantes: <https://futuroestudiante.umh.es/>

Además de estos enlaces, ofrecemos un servicio de atención personalizado en el Edificio Tabarca y en la nueva "Aula Plaça de Baix" en el que disponemos de los dípticos publicitarios de todos los títulos de grado y máster.

También realizamos publicaciones periódicas en todas las redes sociales oficiales de la UMH y plataformas de streaming con información relevante de los títulos oficiales de la UMH, con el objeto de alcanzar al colectivo más joven (Instagram; facebook; Youtube; TikTok; Twitter; Youtube; Twitch)

En el blog del Servicio de Comunicación, Marketing y Atención al Estudiantado, se dispone de información relevante acerca de los Servicios proporcionados por "Atención al Estudiantado": <https://comunicacion.umh.es/atencion-al-estudiantado/>

Finalmente, la web del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo está disponible en la siguiente dirección:

<https://mastercooperacion.umh.es/>

Plan de Comunicación del Máster



Por lo demás, el Máster establece su propio **Plan de Comunicación** que cuenta con un planteamiento de comunicación interna y otro de comunicación externa:

Comunicación interna: el Plan asegura que todas y todos los implicados #PDI y PAS# estén informados sobre los objetivos, valores y cambios que se puedan producir en el funcionamiento del gobierno y gestión del Máster, lo que contribuye a aumentar su compromiso y productividad. Además, el Plan trata de fomentar la participación de los mismos al abrir un canal para expresar sus opiniones y contribuir al proceso de toma de decisiones. De la misma forma, se asegura la comunicación con los estudiantes ya matriculados de toda la información de interés para ellos en los procesos académicos y de gestión del Máster. Periódicamente, coincidiendo con los hitos de las fases de la vida del título se realiza la pertinente comunicación a todas y todos ellos, y, cada vez que la coyuntura lo exige.

Comunicación externa: El Plan contempla una variedad de cauces para esa comunicación externa como son medios de comunicación, redes sociales, eventos y relaciones públicas con el fin de transmitir a las personas y grupos interesados las informaciones clave sobre la vida ordinaria y extraordinaria del título. El Plan se sustenta en las páginas web del Máster relacionadas en este apartado de Información Pública. Asimismo, hay una presencia constante en las redes sociales, especialmente en Facebook, Twitter e Instagram, aunque está previsto su extensión a otras redes en la medida en que cobrar mayor presencia en la realidad social. Por último, las cinco universidades realizan eventos #jornadas, conferencias y exposiciones, fundamentalmente# cuya información pública, mediante los cauces reseñados en la web y en las redes, junto con carteles situados en lugares estratégicos# sirven a la proyección de una imagen positiva del Máster hacia la sociedad y en cuya celebración se cuidan las relaciones públicas del mismo a efectos de construir relaciones sólidas y duraderas con las personas y entidades ligadas al mundo de la cooperación, tanto ya de hecho como con carácter potencial.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Geografía e Historia	MANUEL	LOMAS	CORTES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibañez, 28	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
fac.geografia.i.historia@uv.es	963861770		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos	JESUS	AGUIRRE	MOLINA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avinguda de Blasco Ibañez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
planestud@uv.es	963864117		



Apartado 1: Anexo 1

Nombre : SIGNAT_prorroga-y-adenda-mu-cooperacio-2024-umh_uji_upv_279563.pdf

HASH SHA1 : 3D299811BE1B3E450F9C3A8EE1105C1D0A2EF36D

Código CSV : 831190211550503812979145

Ver Fichero: SIGNAT_prorroga-y-adenda-mu-cooperacio-2024-umh_uji_upv_279563.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Apartado 1.10-1.14 con Alegaciones.pdf

HASH SHA1 :3E4BD31335E7ED3C9E14D74D4C74C2E3E6227350

Código CSV :831129689607334292178616

Ver Fichero: Apartado 1.10-1.14 con Alegaciones.pdf



Apartado 3: Anexo 2

Nombre :3_2_PDF Reconocimiento y transferencia creditos.pdf

HASH SHA1 :678894883EC1A2C3F89A025C75DA30341B0CFBE5

Código CSV :759360766001893923109936

Ver Fichero: 3_2_PDF Reconocimiento y transferencia creditos.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Apartado 4.1 con Materias.pdf

HASH SHA1 :C21EFB1FD9F0A472517BDF0CF69F56E91C8EC00B

Código CSV :831159931687182869815841

Ver Fichero: Apartado 4.1 con Materias.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado 5.1 Personal Académico.pdf

HASH SHA1 : C280B4259CAF53A13806DD24F5882609EE3C7C8B

Código CSV : 830775881233642571435901

Ver Fichero: Apartado 5.1 Personal Académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Apartado 5_2 Otros recursos humanos sin cvs.pdf

HASH SHA1 : 377C2408AD0ABDE6DB5972E8F8E4DB34EAF65F11

Código CSV : 759360977382045568540744

Ver Fichero: Apartado 5_2 Otros recursos humanos sin cvs.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6_Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :606B85ACA117A6A3A703AB574D43383FCA304AB2

Código CSV :831156807071471310774326

Ver Fichero: Apartado 6_Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Apartado 7_1 Cronograma implantacion.pdf

HASH SHA1 :25310EA384E6FAE4254E72C508C2724D1AF94693

Código CSV :759361104732600199174386

Ver Fichero: Apartado 7_1 Cronograma implantacion.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :F96708364CC1C1A2A1AEA52981E9F195D0B0423C

Código CSV :711729873234374592621698

Ver Fichero: Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf



