

1.1.1 1. Dades inicials d'identificació

Nom de l'assignatura:	Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica
Caràcter:	Obligatori
Màster:	Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià
Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):	Bloc troncal
Institució:	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Professors responsables i institució:	Abelard Saragossà. Universitat de València Institut interuniversitari de Filologia Valenciana. Facultat de Filologia Avinguda Blasco Ibáñez, 32. 46010 València. Abelard.Saragossa@uv.es Tel.: 96 386 42 55. Extensió: 51130

1.1.2 2. Introducció a l'assignatura

Nom de l'assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica
Caràcter: Obligatori
Bloc: Bloc Troncal
Professor responsable: Abelard Saragossà

Aquesta és una assignatura del bloc troncal (primer any) que es relaciona directament amb el vessant d'iniciació a la recerca, que el màster possibilita.

L'assignatura aborda fonamentalment aspectes al voltant de les tres grans fases en un treball d'investigació: la delimitació de l'objecte d'estudi, la recerca documental i bibliogràfica i la formalització del text universitari, amb els seus elements més característics (causa de la investigació, referències bibliogràfiques, citacions, ...).

1.1.3 3. Volum de treball

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica (3 crèdits)	
Assistència a classes teòriques	10
Assistència a classes pràctiques	10
Preparació classes teòriques	10
Preparació classes pràctiques	10
Preparació treballs classes teòriques	5
Preparació treballs classes pràctiques	5
Realització d'exàmens	0
Preparació d'exàmens	0
Assistència a tutories	19
Assistència a seminaris i activitats	6
TOTAL VOLUM DE TREBALL	75

1.1.4 4. Objectius generals

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica
Els objectius d'aquesta assignatura són: -Conèixer les línies bàsiques de confecció d'un treball universitari. -Conèixer i saber emprar la terminologia referida al llibre com a objecte (i el seu equivalent digital).

-Saber documentar-se, saber analitzar i classificar la informació arreglada, saber citar les fonts emprades i saber exposar de manera científica la bibliografia del treball d'investigació universitari.

1.1.5 5. Continguts

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

Els continguts d'aquesta assignatura són:

- L'operació de delimitar un objecte d'estudi
- La documentació científica.
- La bibliografia del treball d'investigació.
- Tècniques bàsiques d'elaboració del text acadèmic universitari.
- Normes bàsiques de presentació d'un treball acadèmic universitari.

1.1.6 6. Destreses

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

Les destreses que cal adquirir:

- Capacitat de delimitar un objecte d'estudi
- Capacitat de cercar bibliografia específica, d'analitzar-la i de sintetitzar-la.
- Capacitat de classificar ordenadament la documentació a l'abast.
- Capacitat de construir escrits organitzats, documentats i comprensibles, elaborats d'acord amb les normes de presentació d'un treball científic.

1.1.7 7. Actituds i habilitats socials

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

- Disseny de projectes d'investigació.
- Habilitat de treballar de manera autònoma.
- Capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Capacitat crítica.
- Preocupació per la qualitat.
- Planificació i gestió del temps.

1.1.8 8. Temari

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

Tema		Hores presencials
1.	Fases en un treball d'investigació 1.1 Objecte d'estudi. Causes i objectius 1.2 Recerca bibliogràfica i documental 1.3 Estat de la qüestió 1.4 Alternativa 1.5 Conclusions 1.6 Anàlisi de Solà (1994): «La construcció "Q + de + Adj/PP"». Nota: els alumnes poden donar per escrit una anàlisi del treball referit abans d'analitzar-lo en classe.	6
2.	Formalització d'un escrit universitari, amb els seus factors més característics 2.1 Fonts bibliogràfiques bàsiques. Confecció de la bibliografia 2.2 Maneres de citar 2.3 Necessitat d'objectivitat i de demostració 2.4 Fonts documentals bàsiques 2.5 Parts d'un llibre, d'un article i d'una ressenya 2.6 Índexs de matèries i d'autors 2.7 Les normes de presentació d'originals 2.8 Complementarietat entre la investigació i la divulgació 2.9 La Biblioteca <i>Joan Reglà</i> . Recursos i ajudes	7

3.	Exercici global. Els adjectius demostratius en la GCC 3.1. Anàlisi 3.2. Alternativa Nota: els alumnes poden donar per escrit una anàlisi del treball referit abans d'analitzar-lo en classe.	6
4	Presentació d'una llista de temes a fi que cada alumne en trie u per a fer un exercici en què aplique el saber adquirit. En la part investigadora, només serà obligatori analitzar un precedent, ja que l'assignatura només és una iniciació a la investigació.	1

1.1.9 9. Bibliografia i altres recursos

Bibliografia bàsica:

Pujol, J. Maria i Joan Solà (1995). *Ortotipografia: manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

Bibliografia complementària i altres recursos:

Atés el caràcter de l'assignatura, la presentació de referències bibliogràfiques i recursos serà constant al llarg del curs. Per a començar, convé tindre en compte els enllaços i les bases de dades de la pàgina corresponent del Servei d'Informació Bibliogràfica de la Universitat de València, una de les més útils i visitades de les universitats hispàniques (www.uv.es/~sib).

10. Coneixements previs

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

Els coneixements previs que caldria tenir l'estudiant són:

- Saber elaborar un text en suport informàtic.
- Saber accedir a la informació a través de les TIC.
- Saber redactar correctament en llengua catalana.

1.1.10 11. Metodologia

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

La metodologia emprada en aquesta assignatura es concreta en les especificacions següents:

A) Classes teòriques i pràctiques

Aquesta assignatura compta amb 9 hores de classe teòrica i 11 hores de classes pràctiques, distribuïdes de la següent manera:

- Temes 1 (3T + 3P)
- Tema 2 (5T + 2P),
- Tema 3 (6P).
- Tema 4 (1T)

Les classes teòriques exposaran els continguts conceptuals bàsics i les hores de classe pràctica desenvoluparan diferents exercicis relacionats amb la part teòrica. En el tema 4, cada alumne ha de seleccionar un treball d'investigació per a aplicar el saber adquirit.

B) Tutories individuals obligatòries

En el dia establert, cada alumne exposarà oralment el treball que ha fet i donarà al professor la versió escrita. Posteriorment, el professor tornarà el treball a cada alumne i li comentarà les aportacions, les parts ben fetes i les limitacions.

C) Activitats complementàries

Es completarà la docència de l'assignatura amb una visita guiada a la Biblioteca d'Humanitats *Joan Reglà*, a fi de facilitar a l'estudiant el contacte directe amb la recerca bibliogràfica.

D) Tutories individuals opcionals

Els estudiants podran fer ús de les tutories individuals en l'horari que els professors tindran durant el curs.

1.1.11 12. Avaluació de l'aprenentatge

Assignatura: Recursos documentals i tècniques de comunicació acadèmica

L'avaluació tindrà dos fonaments. El 70% correpondrà al treball obligatori. El 30% serà el resultat dels treballs opcionals i de les intervencions en classe. Si l'estudiant no pot assistir a classe o a les tutories, podrà fer arribar els exercicis al professor a través de mitjans electrònics. Per a aquells estudiants matriculats a la Universitat de València, l'assistència regular a classe es considerarà un mèrit computable dins del 30%.
--