

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

**Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al
context valencià**

Guia docent de l'assignatura: *Comentari lingüístic de textos*

Professora: Maria Josep Cuenca Ordinyana

1. Dades inicials d'identificació

Nom de l'assignatura:	<i>Comentari lingüístic de textos</i>
Caràcter:	Assignatura troncal
Màster:	Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià
Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):	Bloc troncal
Institució:	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Professora responsable i institució:	Maria Josep Cuenca Ordinyana, Universitat de València, Facultat de Filologia, Av. Blasco Ibáñez 32, València 46010 maria.j.cuenca@uv.es , telèfon: 963864255

2. Introducció a l'assignatura

Nom de l'assignatura: <i>Comentari lingüístic de textos</i>
Caràcter: Assignatura troncal
Bloc: bloc troncal
Professora responsables: Maria Josep Cuenca Ordinyana

L'assignatura *Comentari lingüístic de textos* és una assignatura troncal que introdueix a l'anàlisi de textos des d'una perspectiva comunicativa que se centra en la idea que el comentari és una activitat d'anàlisi i alhora de producció d'un text expositiu i que utilitza com a conceptes teòrics marc el de text, tipus de text i propietats del text (adequació, coherència i cohesió).

Aquesta és una assignatura amb una orientació pràctica, per la qual cosa l'activitat de comentari d'alguns textos representatius (narratiu, expositiu i argumentatiu) permetrà entendre els conceptes teòrics i aproximar-se a la metodologia del comentari de textos. L'assignatura proporciona una perspectiva complementària a la de comentari historicofilològic i prepara per a les assignatures de comentari de textos en el mòdul d'especialització d'Assessorament lingüístic i cultura literària en l'ensenyament secundari, en els quals el comentari es treballa a partir dels principals tipus de text.

3. Volum de treball

Assignatura: 2 crèdits	
Assistència a classes teòriques	7
Assistència a classes pràctiques	6
Preparació classes teòriques	6
Preparació classes pràctiques	9
Preparació treballs classes teòriques	0
Preparació treballs classes pràctiques	15
Realització d'exàmens	0
Preparació d'exàmens	0
Assistència a tutories	3
Assistència a seminaris i activitats	4
TOTAL VOLUM DE TREBALL	50

4. Objectius generals

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

Els objectius d'aquesta assignatura són:

1. Reflexionar sobre la metodologia del comentari de textos des de la perspectiva de l'anàlisi discurs.
2. Aplicar els conceptes de text, tipologia textual i propietats del text al comentari de textos.
3. Conèixer les característiques definitòries dels principals tipus de text.

5. Continguts

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Introducció al comentari lingüístic de textos: aspectes metodològics
- Concepte de text, tipus de text, seqüència i gènere
- Les propietats del text: adequació, coherència i cohesió

6. Destreses

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Analitzar críticament textos de diferent tipus i gènere
- Reconèixer la finalitat comunicativa d'un text
- Seleccionar aquells aspectes rellevants per a la comprensió d'un text
- Relacionar aspectes vinculats a diferents propietats del text
- Produir de manera reeixida un text expositiu (el comentari) a partir d'un altre text (el text comentat)..

7. Actituds i habilitats socials

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Comprensió crítica dels textos
- Capacitat d'explicar els aspectes de construcció textual
- Capacitat de millorar les destreses comunicatives a través de la reflexió sobre els mecanismes de producció de textos reeixits

8. Temari

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

Tema		Hores presencials
1.	Introducció al comentari lingüístic de textos <ul style="list-style-type: none">- Característiques- Metodologia- Consells per a fer un bon comentari de text	3

2.	Concepte teòrics generals - Text - (Proto)tipus de text i seqüència - Gènere	4
3.	Les propietats del text - L'adequació - La coherència - La cohesió	6

9. Bibliografia i altres recursos

Bibliografia requerida

CUENCA, M. Josep (1996) *Comentari de texts*, Picanya, Bullent.

Bibliografia bàsica

BASSOLS, Margarida & Anna M. TORRENT (1996) *Models textuais: teoria i pràctica*. Vic, Eumo.

CASTELLÀ, Josep M. (1992) *De la frase al text. Teories de l'ús lingüístic*. Barcelona, Empúries.

CONCA, M., COSTA, A., CUENCA, M. J., & G. LLUCH (1998) *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*, Barcelona, Teide.

TEXTOS de *Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, Barcelona, Graó, núm. 52. "El comentario de textos", 2009.

Bibliografia complementària

ADAM, Jean M. (1992) *Les textes: types et prototypes*. París, Nathan.

ADAM, Jean M. i F. REVAZ (1996) "(Proto) Tipos sobre textos: la estructura de la composición en los textos", *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 10, 1996, monogràfic "¿Textos? ¿Qué textos?", 9-22.

BORDONS, Glòria, CASTELLÀ, Josep M. i Elisabet COSTA (1998) *TXT; La lingüística textual aplicada al comentari de text*, Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.

CALSAMIGLIA, Helena i Amparo TUSÓN (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona. Ariel.

CASSANY, Daniel, LUNA, Marta i Glòria SANZ (1993) *Ensenyar llengua*. Barcelona, Graó.

CASTELLÀ, Josep M. (1994) "Les tipologies textuais", dins Cuenca, M. J., ed., *Lingüística i ensenyament de llengües*. València, Servei de Publicacions de la Universitat, 109-126.

CUENCA, M. Josep (1996b) "Textos sobre textos: una reflexión sobre el comentario de textos", *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 10, 1996, monogràfic "¿Textos? ¿Qué textos?", 85-98.

CUENCA, M. Josep (1995) "Mecanismos lingüísticos y discursivos de la argumentación", *Comunicación, Lenguaje y Educación* 25, 23-40.

CUENCA, M. Josep (2000) *Comentari de textos: los mecanismos referenciales*, Madrid, Arco Libros.

CUENCA, M. Josep (2006) *La connexió i els connectors. Perspectiva oracional i textual*, Vic, Eumo.

10. Coneixements previs

Assignatura: Comentari lingüístic de textos
- Coneixement del català formal. - Coneixement de la metodologia bàsica de comentari del nivell d'accés a la universitat

11. Metodologia

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

La classe serà fonamentalment pràctica i tindrà com a suport les propostes de treball del llibre *Comentari de textos* (M. Josep Cuenca, Picanya, Bullent, 1996).

Constarà de:

- 7 hores classes teòriques, on s'explicaran els conceptes bàsics i que s'hauran de preparar amb la lectura d'alguns apartats del llibre *Comentari de textos* (preparació de les classes teòriques)
- 6 hores de preparació de les classes teòriques a partir de la lectura de bibliografia
- 6 hores de classes pràctiques, en què s'analitzaran 2 comentaris model que prèviament l'alumne o alumna haurà llegit
- 9 hores de preparació de les classes pràctiques: 3 hores per cada comentari, incloent-hi la lectura dels comentaris model i la revisió de conceptes teòrics necessaris per a la comprensió del comentari model).
- 15 hores de treball pràctic basat en el comentari de tres textos de diferent tipus: narratiu, expositiu i argumentatiu, que caldrà lliurar consecutivament; només es podrà lliurar un comentari si l'anterior ha estat revisat per la professora i l'alumne o alumna n'ha presentat una versió corregida.

En el cas de la modalitat virtual, el desenvolupament de l'assignatura es realitzarà a partir del lliurament per correu electrònic de:

Pràctiques: comentaris breus sobre 3 comentaris fets al llibre *Comentari de Texts* i pràctiques relatives als conceptes de cadascuna de les tres propietats (adequació, coherència i cohesió) explicats al llibre.

Comentaris de text: 2 comentaris de textos proposats.

12. Avaluació de l'aprenentatge

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

L'assignatura tindrà una avaluació continuada, basada en el lliurament, en les dates fixades, dels comentaris de textos proposats durant el curs i realitzats com a pràctiques. Caldrà una assistència al 80 per cent de les sessions presencials i es valorarà la participació activa en les classes.

En el cas de la modalitat virtual, es valoraran les pràctiques i els comentaris (40% - 60% de la nota)