

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

**Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al
context valencià**

Guia docent de l'assignatura: *Comentari lingüístic de textos*

Professora: Maria Josep Cuenca Ordinyana

1. Dades inicials d'identificació

Nom de l'assignatura:	<i>Comentari lingüístic de textos</i>
Caràcter:	Assignatura troncal
Màster:	Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià
Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):	Bloc troncal
Institució:	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Professora responsable i institució:	Maria Josep Cuenca Ordinyana, Universitat de València, Facultat de Filologia, Av. Blasco Ibáñez 32, València 46010 maria.j.cuenca@uv.es , telèfon: 963864255

2. Introducció a l'assignatura

Nom de l'assignatura:	<i>Comentari lingüístic de textos</i>
Caràcter:	Assignatura troncal
Bloc:	bloc troncal
Professora responsables:	Maria Josep Cuenca Ordinyana

L'assignatura *Comentari lingüístic de textos* és una assignatura troncal que introdueix a l'anàlisi de textos des d'una perspectiva comunicativa centrada en la idea que el comentari és una activitat d'anàlisi i alhora de producció d'un text expositiu i que utilitza com a conceptes teòrics marc el de text, tipus de text i propietats del text (adequació, coherència i cohesió).

Aquesta és una assignatura amb una orientació pràctica, per la qual cosa l'activitat de comentari d'alguns textos representatius permetrà entendre els conceptes teòrics i aproximar-se a la metodologia del comentari de textos. L'assignatura proporciona una perspectiva complementària a la de comentari historicofilològic i prepara per a les assignatures de comentari de textos en el mòdul d'especialització d'Assessorament lingüístic i cultura literària en l'ensenyament secundari, en els quals el comentari es treballa a partir dels principals tipus de text.

3. Volum de treball

Assignatura: 2 crèdits	
Assistència a classes teòriques	7
Assistència a classes pràctiques	6
Preparació classes teòriques	6
Preparació classes pràctiques	9
Preparació treballs classes teòriques	0
Preparació treballs classes pràctiques	15
Realització d'exàmens	0
Preparació d'exàmens	0
Assistència a tutories	3
Assistència a seminaris i activitats	4
TOTAL VOLUM DE TREBALL	50

4. Objectius generals

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

Els objectius d'aquesta assignatura són:

1. Reflexionar sobre la metodologia del comentari de textos des de la perspectiva de l'anàlisi de discurs.
2. Aplicar els conceptes de text, tipologia textual i propietats del text al comentari de textos.
3. Conèixer les característiques definitòries dels principals tipus de text.

5. Continguts

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Introducció al comentari lingüístic de textos: aspectes metodològics
- Concepte de text, tipus de text, seqüència i gènere
- Les propietats del text: l'adequació
- Les propietats del text: la coherència
- Les propietats del text: la cohesió

6. Destreses

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Analitzar críticament textos de diferent tipus i gènere
- Reconèixer la finalitat comunicativa d'un text
- Seleccionar aquells aspectes rellevants per a la comprensió d'un text
- Relacionar aspectes vinculats a diferents propietats del text
- Produir de manera reeixida un text expositiu (el comentari) a partir d'un altre text (el text comentat)..

7. Actituds i habilitats socials

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Comprensió crítica dels textos
- Capacitat d'explicar els aspectes de construcció textual
- Capacitat de millorar les destreses comunicatives a través de la reflexió sobre els mecanismes de producció de textos reeixits

8. Temari

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

Tema		Hores presencials
1.	Introducció al comentari lingüístic de textos <ul style="list-style-type: none">- Característiques- Metodologia- Consells per a fer un bon comentari de text	2

2.	Concepte teòrics generals - Text - (Proto)tipus de text i seqüència - Gènere	2
3.	Les propietats del text: l'adequació	4
4.	Les propietats del text: la coherència	2
5.	Les propietats del text: la cohesió	3

9. Bibliografia i altres recursos

Bibliografia requerida

CUENCA, M. Josep (1996) *Comentari de texts*, Picanya, Bullent.

Bibliografia bàsica

BASSOLS, Margarida & Anna M. TORRENT (1996) *Models textuais: teoria i pràctica*. Vic, Eumo.

CASTELLÀ, Josep M. (1992) *De la frase al text. Teories de l'ús lingüístic*. Barcelona, Empúries.

CONCA, M., COSTA, A., CUENCA, M. J., & G. LLUCH (1998) *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*, Barcelona, Teide.

Bibliografia complementària

ADAM, Jean M. (1992) *Les textes: types et prototypes*. París, Nathan.

ADAM, Jean M. i F. REVAZ (1996) "(Proto) Tipos sobre textos: la estructura de la composició en los textos", *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 10, 1996, monogràfic "¿Textos? ¿Qué textos?", 9-22.

BORDONS, Glòria, CASTELLÀ, Josep M. i Elisabet COSTA (1998) *TXT; La lingüística textual aplicada al comentari de text*, Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.

CALSAMIGLIA, Helena i Amparo TUSÓN (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona. Ariel.

CASSANY, Daniel, LUNA, Marta i Glòria SANZ (1993) *Ensenyar llengua*. Barcelona, Graó.

CASTELLÀ, Josep M. (1994) "Les tipologies textuais", dins Cuenca, M. J., ed., *Lingüística i ensenyament de llengües*. València, Servei de Publicacions de la Universitat, 109-126.

CUENCA, M. Josep (1996b) "Textos sobre textos: una reflexió sobre el comentari de textos", *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 10, 1996, monogràfic "¿Textos? ¿Qué textos?", 85-98.

CUENCA, M. Josep (1995) "Mecanismos lingüísticos y discursivos de la argumentación", *Comunicación, Lenguaje y Educación* 25, 23-40.

CUENCA, M. Josep (2000) *Comentari de textos: los mecanismos referenciales*, Madrid, Arco Libros.

CUENCA, M. Josep (2006) *La connexió i els connectors. Perspectiva oracional i textual*, Vic, Eumo.

10. Coneixements previs

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

- Capacitat de produir textos expositius coherents, cohesius i adequats a un registre formal.
- Coneixement de la metodologia bàsica de comentari del nivell d'accés a la universitat

11. Metodologia

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

La classe serà fonamentalment pràctica i tindrà com a suport les propostes de treball del llibre *Comentari de texts* (M. Josep Cuenca, Picanya, Bullent, 1996). Constarà de:

- 7 hores classes teòriques, on s'explicaran els conceptes bàsics i que s'hauran de preparar amb la lectura d'alguns apartats del llibre *Comentari de texts* (preparació de les classes teòriques)
- 6 hores de preparació de les classes teòriques a partir de la lectura de bibliografia
- 6 hores de classes pràctiques, en què s'analitzaran els comentaris model que prèviament l'alumne o alumna haurà llegit
- 9 hores de preparació de les classes pràctiques: lectura dels comentaris model i revisió de conceptes teòrics necessaris per a la comprensió del comentari model.
- 15 hores de treball pràctic basat en el comentari de dos textos de diferent tipus, que caldrà lliurar consecutivament i en les dates fixades a principi de curs.

En el cas de la **modalitat virtual**, el desenvolupament de l'assignatura es realitzarà a partir del lliurament per correu electrònic de:

a) Pràctiques: comentaris breus sobre 4 comentaris fets al llibre *Comentari de Texts*, incloent-hi observacions, preguntes i aplicacions pràctiques dels conceptes corresponents a cadascuna de les tres propietats (adequació, coherència i cohesió), que caldrà haver llegit prèviament al llibre *Comentari de texts*; les pràctiques s'hauran de lliurar en les dates fixades a principi de curs.

b) Comentaris de text: comentaris dels 2 textos proposats.

12. Avaluació de l'aprenentatge

Assignatura: Comentari lingüístic de textos

L'assignatura tindrà una avaluació continuada, basada en el lliurament, en les dates fixades, dels comentaris de textos proposats durant el curs. Caldrà una assistència al 80 per cent de les sessions presencials i es valorarà la participació activa en les classes.

En el cas de la modalitat virtual, s'avaluaran les pràctiques proposades, corresponents a les fetes a classe, i els comentaris (40% i 60% de la nota, respectivament), que, en ambdós casos, s'hauran de lliurar en les dates fixades.

N.B: Excepcionalment i amb justificació prèvia, en el cas de no haver seguit, presencialment o virtualment, l'assignatura durant el període d'impartició o no haver lliurat els treballs en les dates assignatures, es podrà superar el mòdul lliurant les pràctiques i els comentaris i fent una prova escrita en què es comentarà un text.