

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

**Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al  
context valencià**

**Guia docent de l'assignatura: Història de la llengua (la configuració social  
de la norma lingüística en el domini lingüístic català i en l'Europa llatina)**

**Professor: Antoni Ferrando Francés**

**Data: juliol 2007**

### 1. Dades inicials d'identificació

<b>Nom de l'assignatura:</b>	Història de la llengua
<b>Caràcter:</b>	Assignatura obligatòria per a tots
<b>Màster:</b>	<b>Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al cas valencià</b>
<b>Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):</b>	Bloc troncal
<b>Institució:</b>	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
<b>Professor responsable i institució:</b>	Antoni Ferrando Francés. Facultat de Filologia. Avinguda de Blasco Ibáñez, 32, València 46010. antoni.ferrando@uv.es

### 2. Introducció a l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura:</b>	Història de la llengua (La configuració social de la norma lingüística)
<b>Caràcter:</b>	Assignatura obligatòria per a tots
<b>Bloc:</b>	Troncal
<b>Professor responsable:</b>	Antoni Ferrando Francés

### 3. Volum de treball

<b>Assignatura:</b> 3 crèdits	
Assistència a classes teòriques	12
Assistència a classes pràctiques	8
Preparació classes teòriques	10
Preparació classes pràctiques	10
Preparació treball classes teòriques	6
Preparació treball classes pràctiques	12
Atenció personalitzada sobre el treball de curs	7
Assistència a tutories	4
Assistència a seminaris i activitats	6
<b>TOTAL VOLUM DE TREBALL</b>	<b>75</b>

### 4. Objectius generals

<b>Assignatura:</b> Història de la llengua (3 crèdits)
<p>Els objectius d'aquesta assignatura del mòdul Troncal són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analitzar el procés de conformació social de la normativa catalana i el de les llengües romàniques pròximes</li> <li>-Introduir els alumnes en el coneixement i maneig de la bibliografia i de les fonts primàries sobre l'esmentat procés.</li> <li>-Relacionar aquest procés amb la història literària, la història política i la història cultural, i comparar-ne la diversitat de perspectives al si de la comunitat lingüística catalana</li> <li>-Fer interessar els alumnes en la matèria estudiada, tot presentant l'anàlisi d'aquest procés</li> </ul>

com a eina de comprensió de la realitat cultural de les terres de llengua catalana i de l'Europa occidental.

## 5. Continguts

**Assignatura:** Història de la llengua (3 crèdits)

Aquesta assignatura del mòdul Troncal abordarà l'estudi i anàlisi de:

- El procés de conformació social de la norma catalana: precedents històrics
- La dimensió lingüística, sociolingüística i ideològica el procés de codificació: l'autoritat lingüística
- Les perspectives catalana, valenciana i balear sobre el procés de codificació
- El procés de conformació de la norma lingüística a l'Europa occidental.

## 6. Destreses

**Assignatura:** Història de la llengua (3 crèdits)

Les destreses que es busca aconseguir dels alumnes en el mòdul Troncal són:

- Interrelacionar fets lingüístics i situacions sociolingüístiques
- Destriar críticament entre fonts històriques i constatacions factuais, d'una banda, i discursos i interpretacions historiogràfics, d'una altra.

## 7. Actituds i habilitats socials

**Assignatura:** Història de la llengua (3 crèdits)

Les actituds i les habilitats socials que cal aconseguir dels alumnes en el mòdul Troncal són:

- Comprensió i valoració dels textos historiogràfics
- Capacitat de produir treballs interdisciplinars
- Capacitat de relacionar els fets històrics amb l'actual situació sociolingüística de la llengua

## 8. Temari

Assignatura: Història de la llengua (3 crèdits)		
Tema		Hores presencials
1	-La norma lingüística de la llengua catalana. Precedents històrics	3
2	-La normativa fabriana: criteris. Acceptació, resistències, revisió	3
3	-La norma lingüística a Europa i a Espanya: presentació	3
4	-Norma i autoritat lingüística a Catalunya, País Valencià i Balears	4
5	-Norma i autoritat lingüística a la Romània occidental	7

## 9. Bibliografia i altres recursos

Bibliografia bàsica general:

BADIA, Antoni M.(2004): *Moments clau de la història de la llengua catalana*. València: Universitat, 573 pp.

FERRANDO, Antoni i NICOLÁS, Miquel (2005): *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Pòrtic / UOC, 540 pp.

MAR CET, Pere (1987): *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Teide, 2 vols., 627 pp.

Bibliografia específica:

FERRANDO, Antoni i NICOLÁS, Miquel (2006): *La configuració social de la norma lingüística a l'Europa llatina*. Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

SOLÀ, Joan (1987): *L'obra de Pompeu Fabra*. Barcelona: Teide.

- GINEBRA, Jordi et alii eds. (1999): *La lingüística de Pompeu Fabra*. Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana / Universitat Rovira i Virgili.
- SEGARRA, Mila (1985): *Història de l'ortografia catalana*. Barcelona: Empúries.
- SEGARRA, Mila (1985): *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

## 10. Coneixements previs

**Assignatura:** Història de la llengua (3 crèdits)

Els coneixements previs que els alumnes han de posseir són:

- Introducció bàsica a la història dels territoris que conformen la comunitat lingüística catalana
- Introducció a la història de la cultura
- Nocions bàsiques del discurs historiogràfic
- Destreses específiques per a abordar el comentari de textos
- Conceptes bàsics de sociolingüística
- Introducció a la història de la literatura catalana

## 11. Metodologia

**Assignatura:** Història de la llengua (3 crèdits)

Les 12 hores de classe teòrica es dedicaran a:

- Presentació del programa, de la bibliografia, dels criteris d'avaluació,
- Explicació del programa i discussió dels punts centrals de cada tema amb els alumnes.

Les 8 hores de classe pràctica es dedicaran a:

- Presentació i distribució dels textos que seran analitzats al llarg del curs
- Explicació de la manera de redactar el treball de curs

Les 10 hores de preparació de les classes teòriques es dedicaran a la lectura i preparació de la bibliografia que serà utilitzada a classe i a l'actualització de coneixements.

Les 10 hores de preparació de les classes pràctiques es dedicaran a la cerca i a l'anàlisi dels materials que seran utilitzats a classes i a l'estudi de la manera de presentar-los.

Les 6 hores de preparació del treball per a les classes teòriques es dedicaran a redactar l'esquema a seguir en l'exposició de classe.

Les 12 hores de preparació del treball per a les classes pràctiques es dedicaran a redactar l'esquema de comentari a fer en les classes i a reproduir les còpies necessàries per als alumnes.

Les 7 hores d'atenció personalitzada seran dedicades a aclarir problemes sobre la manera de realitzar el treball de curs.

Les 4 hores d'assistència a tutories serviran per a resoldre els problemes que puguen plantejar els alumnes de cara a la comprensió de les classes teòriques i pràctiques.

Les 6 hores d'assistència a seminaris i activitats seran indicades als alumnes en funció dels seminaris i activitats relacionats amb l'assignatura que tinguen lloc mentre durarà la docència.

## 12. Avaluació de l'aprenentatge

### **Assignatura:** Història de la llengua (3 crèdits)

Per a ser avaluat positivament en aquesta assignatura, l'alumne s'ajustarà i tindrà en compte els criteris següents:

- 1) Els alumnes presencials hauran de participar en les activitats de classe que indique cada professor. Els alumnes que opten per l'aula virtual i els no presencials per causa justificada realitzaran les activitats o els treballs, individuals o en equip, que indique el professor.
- 2) Realitzar un treball final per a les quatre matèries, que abordarà, des de les quatre perspectives (diacronia, sincronia, normativa, constrativa), un dels sis temes següents:
  - a) l'abstracció
  - b) grafia i fonètica de les palatals
  - c) formes incoatives de la tercera conjugació
  - d) expressió de la finalitat
  - e) combinacions binàries de pronoms febles
  - f) unitat i diversitat lèxica
- 3) El treball de conjunt, que tindrà aproximadament 20.000 caràcters, es presentarà per quadruplicat (un per a cada professor).
- 4) Els treballs s'avaluaran en funció de l'estructuració de la informació, de la capacitat d'anàlisi i de síntesi de dades, del sentit crític demostrat, del maneig idoni de la bibliografia i de les fonts de consulta i del rigor lingüístic i conceptual de la redacció.
- 5) La qualificació final de cada matèria serà el resultat de sumar la mitjana de les quatre qualificacions del treball (50%) i l'avaluació de l'assistència i participació activa a classe i de les activitats que cada professor indique per a la seua matèria respectiva bé a classe o bé a l'aula virtual (50%).