

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA



VNIVERSITAT  
D VALÈNCIA



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

## MÀSTER EN ASSESSORAMENT LINGÜÍSTIC I CULTURA LITERÀRIA: APLICACIONS AL CONTEXT VALENCIÀ

Guia docent de l'assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic.**

Professor: **Brauli Montoya Abat.**

## 1. Dades inicials d'identificació

Nom de l'assignatura:	<b>Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic</b>
Caràcter:	<b>Assignatura obligatòria</b>
Màster:	<b>Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià</b>
Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):	<b>Bloc Troncal</b>
Institució:	<b>Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana</b>
Professor responsable i institució:	<b>Brauli Montoya Abat, Facultat de Filosofia i Lletres, Universitat d'Alacant, 03080 Alacant</b> <a href="mailto:brauli.montoya@ua.es">brauli.montoya@ua.es</a> <b>Telf. 965 90 34 00 – Extensió 3010</b>

## 2. Introducció a l'assignatura

Nom de l'assignatura: <b>Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic</b>
Caràcter: <b>Assignatura troncal</b>
Bloc: <b>Troncal</b>
Professor responsable: <b>Brauli Montoya Abat</b>

L'assignatura *Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic* pertany al bloc troncal i l'han de cursar, per tant, tots els alumnes del màster. Al llarg dels 3 crèdits de què consta la matèria, pretenem que l'estudiant a) assimile els principals conceptes que fan referència a la planificació lingüística del corpus, b) domine la llengua normativa catalana actual, en especial, la seua varietat valenciana, i c) conega els diferents registres que la componen. Atès el doble caràcter, teòric i pràctic, de l'assignatura, l'alumne partirà de la lectura directa dels autors que s'han aproximat a aquests temes, que seran objecte de comentari, i treballarà els textos que mostren l'aplicació dels conceptes de la planificació del corpus i mostren les diferents varietats de la nostra llengua, tant a un nivell diafàsic com diastràtic i diatòpic.

Els coneixements rebuts en aquesta assignatura poden ser d'aplicació a les matèries que s'imparteixen en el mateix bloc troncal *Correcció de textos*, *Comentari lingüístic de textos* i *Comentari historicofilològic*. Així mateix, la present assignatura es pot considerar prolongada en les matèries del mòdul d'especialització adreçat a l'ensenyament secundari *Producció i correcció de textos aplicat a l'ensenyament*, *Variació lingüística aplicada a l'ensenyament* i els *Comentaris de textos aplicats a l'ensenyament (I, II i III)*. Igualment, existeix un lligam de causa a efecte amb les assignatures *Referents normatius aplicats a l'assessorament lingüístic*, *Correcció lingüística de textos jurídicoadministratius*, *Mediació lingüística i cultural* i *Models de llengua per als mitjans de comunicació*, del mòdul d'administració pública i mitjans de

comunicació, i amb *Correcció lingüística i estilística en la indústria editorial*, del mòdul d'empreses editorials i de traducció especialitzada.

### 3. Volum de treball

<b>Assignatura: 3 crèdits</b>	
Assistència a classes teòriques	<b>12</b>
Assistència a classes pràctiques	<b>9</b>
Preparació classes teòriques	<b>12</b>
Preparació classes pràctiques	<b>12</b>
Preparació treballs classes teòriques	<b>6</b>
Preparació treballs classes pràctiques	<b>14</b>
Realització d'exàmens	<b>0</b>
Preparació d'exàmens	<b>0</b>
Assistència a tutories	<b>4</b>
Assistència a seminaris i activitats	<b>6</b>
<b>TOTAL VOLUM DE TREBALL</b>	<b>75</b>

### 4. Objectius generals

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

Els objectius d'aquesta assignatura són

- 1- **L'aprofundiment en la formació lingüística adquirida durant els estudis de grau.**
- 2- **L'adquisició de seguretat en l'ús de la llengua normativa mitjançant el coneixement actiu dels diferents registres i passiu de les formes estàndard de les principals varietats diatòpiques.**

### 5. Continguts

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

Els continguts d'aquesta assignatura són

- **La terminologia i conceptualització de la planificació del corpus.**
- **El procés d'elaboració de la llengua normativa i estàndard catalana.**
- **Els models de llengua normativa que existeixen en el català dels valencians.**

## 6. Destreses

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

- En general, es tracta d'aconseguir una formació lingüística sòlida, adequada per a l'exercici docent, l'assessorament lingüístic o la gestió editorial en l'àmbit valencià.
- En particular, es tracta d'assolir un coneixement de les fonts d'informació, tant de les bibliogràfiques com de les existents en internet sobre les diferents varietats i registres de la llengua catalana.

## 7. Actituds i habilitats socials

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

- La capacitat de treball en equip i d'iniciativa pròpia són importants per als estudiants que aspiren a treballar en l'administració pública o l'editorial.
- En canvi, té més importància la capacitat per a comunicar-se amb persones inexpertes en la matèria per aquells que pretenen accedir a l'ensenyament secundari.

## 8. Temari

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

	Tema	Hores presencials
1.	<b>La planificació del corpus: de la varietat normativa a l'estàndard</b> 1.1. Planificació implícita <i>versus</i> deliberada 1.2. L'estàndard i els registres	5
2.	<b>La planificació del corpus del català</b> 2.1. La selecció de la varietat 2.2. La codificació gramatical 2.3. La difusió social de la normativa 2.4. L'elaboració estilística i terminològica	9
3.	<b>Els models de codificació al País Valencià</b> 3.1. El model particularista 3.2. El model integracionista 3.3. El model convergent	7

## 9. Bibliografia i altres recursos

### 9.1. Bibliografia i recursos bàsics

- Acadèmia Valenciana de la Llengua: *De les Normes de Castelló a l'Acadèmia Valenciana de la Llengua*, València: Acadèmia Valenciana de la Llengua ("Documents" 01), 2002.
- Acadèmia Valenciana de la Llengua: *Acords 2001-2004. Acadèmia Valenciana de la Llengua*, Acadèmia Valenciana de la Llengua ("Documents" 03), 2003.
- Acadèmia Valenciana de la Llengua: <http://www.avl.gva.es/>
- COOPER, Robert L. (1989). *Language planning and social change*, Cambridge: Cambridge University Press (trad. cast.: *La planificación lingüística y el cambio social*, Madrid: Cambridge University Press, 1997).
- Gabinet Municipal de Normalització Lingüística (1993). *I Jornades de Sociolingüística. La llengua estàndard*, Alcoi: Ajuntament d'Alcoi [vegeu també Toni Mollà (ed.), *Política i planificació lingüístiques*, Alzira: Edicions Bromera, 1997, pp. 17-60].
- GARVIN, Paul L. (1992). «La langue standard. Concepts et processus», I. Marí (ed.), 503-514.
- HAUGEN, E. (1966): "Linguistics and Language Planning", William Bright (ed.), *Sociolinguistics*, The Hague: Mouton, 1985, 50-71.
- HAUGEN, Einar (1997). «Language Standardization», Nikolas Coupland & Adam Jaworski (eds.), *Sociolinguistics. A Reader and Coursebook*, New York: St. Martin's Press, Inc, 341-352.
- Institut d'Estudis Catalans (1990). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I. Fonètica*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- Institut d'Estudis Catalans (1991). *Debat sobre la normalització lingüística*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- Institut d'Estudis Catalans (1992). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana II. Morfologia*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- Institut d'Estudis Catalans: <http://www.iec.cat/>
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002). *Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals*, Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/iifv.htm>
- Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Castelló*, Barcelona / Castelló: Institut d'Estudis Catalans, 1993.
- LACREU, Josep (2002). «Els models de llengua del valencià», E. Casanova *et al.* (eds.), 241-251.
- LAMUELA, Xavier (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*, Barcelona, Edicions 62.
- MARÍ, Isidor (1990). *Els perfils del català. Varietats i registres de la llengua catalana*, Barcelona: Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.
- MONTOYA, Brauli (2006): *Normalització i estandardització*, Alzira: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana / Bromera.

- PAYRATÓ, Lluís (ed., 1998). *Oralment. Estudis de variació funcional*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- POLANCO, Lluís B. (1984). «La normativa al País Valencià. Problemàtica i perspectives», *Actes de les Primeres Jornades d'estudi de la llengua normativa*, 107-146.
- PRADILLA, Miquel Àngel (2004). *El laberint valencià. Apunts per a una sociolingüística del conflicte*, Benicarló: Onada edicions, pp. 69-126.
- SARAGOSSÀ, Abelard (1998). *Passat, present i futur de les Normes Ortogràfiques de Castelló (1932)*, València: Editorial Saó.
- SEGARRA, Mila (2000). «Pompeu Fabra i el català de Barcelona», A. Argenter (ed.), 199-226.
- Servici d'Assessorament lingüístic i traducció de la Generalitat Valenciana: <http://www.gva.es/jsp/portalgv.jsp?br=2&re=1&co=ca-AD&chflash=true&force=si>
- TERMCAT: <http://www.termcat.cat/>

## 9.2. Bibliografia i recursos complementaris

- Acadèmia Valenciana de la Llengua: *Dictamen sobre els principis i criteris per a la defensa de la denominació i l'entitat del valencià*, Acadèmia Valenciana de la Llengua ("Documents" 04) 2003.
- Actes de les Primeres Jornades d'estudi de la llengua normativa*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1984.
- Actes de les Segones Jornades d'estudi de la llengua normativa*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1987.
- Actes de les Terceres Jornades d'estudi de la llengua normativa*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1989.
- APPEL, René & Pieter MUYSKEN (1987). "Planificación lingüística", *Bilingüismo y contacto de lenguas*, Barcelona: Ariel, 1996, 71-88.
- ARGENTE, Joan A. et al 1991. *Debat sobre la normalització lingüística*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- ARGENTER, Joan A. (2002). «Le processus de standardisation et de modernisation du catalan», dins E. Boix & A. Milian-Massana (eds.), 11-22.
- ARGENTER, Joan A. (ed., 2000). *Simposi Pompeu Fabra*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.
- BIBILONI, Gabriel (1997). *Llengua estàndard i variació lingüística*, València: Tres i Quatre.
- BIBILONI, Gabriel (1997). "Sobre l'estàndard composicional", *Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Mallorca*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 33-39.
- BIBILONI, G. (1998) "Variació i estàndard", *Caplletra*, 25, pp. 163-172.
- BOIX, Emili & Antoni MILIAN-MASSANA (eds., 2002). *Aménagement linguistique dans les pays de langue catalane. Terminogramme. Revue de recherche et*

- d'information en aménagement linguistique et terminologie*, Montréal: Office de la Langue Française.
- CHRISTIAN, D. (1988): "Language planning: the view from linguistics", F.J. Newmeyer (ed.): *Language: The Socio-cultural Context*, Cambridge University Press, 193-209.
- CABRÉ, Teresa (1988). «Normes internacionals i metodologia terminològica», *Revista de Llengua i Dret*, 63-76.
- CABRÉ, Teresa (1989). «La neologia efímera», *Miscel·lània Joan Bastardas 1*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 37-58.
- CASANOVA, Emili *et al.* (eds.), *Estudis del valencià d'ara*, València: Denes.
- COLOMINA, J. (1995). *Els valencians i la llengua normativa*, Alacant: Institut de Cultura "Juan Gil-Albert".
- CONCA, Maria (2002). "Per la necessària unitat del registre estàndard de la llengua catalana", *Llengua Nacional*, 41, 8-9.
- COULMAS, Florian (ed., 1989). *Language adaptation*, Cambridge: Cambridge University Press.
- CUENCA, M. Josep (2003). "Formació lingüística dels ensenyants", dins V. Martines *et al.* (eds.), 67-88.
- Documents de la secció filològica*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, vols. I-IV (1990-2003).
- FABRA, Pompeu (1980). *La llengua catalana i la seva normalització*, Barcelona: Edicions 62.
- FERRANDO, Antoni & Miquel NICOLÁS (2005). "L'evolució del català contemporani. Normativització, models de llengua i estudis lingüístics", dins *Història de la llengua catalana*, Barcelona: Editorial UOC, pp. 479-518.
- Generalitat de Catalunya (recerca per temes): llengua catalana:  
<http://www.gencat.net/temes/cat/llengua.htm>
- Generalitat Valenciana (recerca per temes): llengua valenciana:  
<http://www.gva.es/jsp/portalgv.jsp?br=2&re=1&co=ca-AD&chflash=true&force=si>
- IZQUIERDO, Tere (2003). «Els xiquets i xiquetes de Tortosa diuen *nen* i *nena*», V. Martines *et al.* (ed.), 347-362.
- Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Lleida*, Barcelona / Lleida: Institut d'Estudis Catalans, 1992.
- Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Mallorca*, Barcelona / Palma: Institut d'Estudis Catalans, 1997.
- Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a l'Alguer*, Barcelona / l'Alguer: Institut d'Estudis Catalans, 2001, 49-72.
- JULIÀ, Joan (2004). *El llenguatge de la ràdio i de la TV*, Alzira: Bromera / Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- La llengua i els mitjans de comunicació de massa*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 1991.
- LACREU, Josep (1990). *Manual d'ús de l'estàndard oral*, València: Institut de Filologia Valenciana / Universitat de València, 1992.
- LACREU, Josep (2003). "Models de llengua no escolars", dins V. Martines *et al.* (eds.), 147-161.

- LAMUELA, Xavier (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*, Barcelona: Edicions dels Quaderns Crema.
- LAMUELA, Xavier (1990). «Les perspectives de la política lingüística aplicada a la llengua catalana», *Els Marges*, núm. 42, 19-23.
- LAMUELA, Xavier (1992). “Les menes de codificació lingüística: la noció de codificació de registre”, *Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Lleida*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 15-30: 15.
- LAMUELA, Xavier (1994). «La politique catalane de la langue ou l'établissement impossible», dins H. Boyer & M. Strubell (eds). *La politique linguistique de la Catalogne autonome et la sociolinguistique catalane: un état des lieux. Lengas. Revue de Sociolinguistique*, 35, 109-129.
- LAMUELA, Xavier & MURGADES, Josep (1984): *Teoria de la llengua literària segons Fabra*, Barcelona, Quaderns Crema.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís (1976). *Llengua standard i nivells de llenguatge*, Barcelona: Laia.
- MARÍ, Isidor (1989). "Estat d'elaboració dels registres", *Segon Congrés Internacional de la Llengua Catalana*, Palma: Universitat de les Illes Balears.
- MARÍ, Isidor (1992). *Un horitzó per a la llengua. Aspectes de la planificació lingüística*, Barcelona: Empúries.
- MARÍ, Isidor (1995). "L'estandardització del català, als deu anys del Segon Congrés Internacional de la Llengua Catalana", *Catalan Review*, IX/2, 77-95.
- MARÍ, Isidor (ed., 1992). *Segon Congrés Internacional de la Llengua Catalana*, Palma: Universitat de les Illes Balears.
- MARTÍ, Joan (ed., 1991), *Processos de normalització lingüística: l'extensió d'ús social i la normativització*, Barcelona, Columna, pp. 157-228.
- MARTÍ, Joan (ed., 2002). *De la preceptiva de la llengua catalana. Reflexions i notes 2000-2002*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- MOLLÀ, Toni (1990). *La llengua dels mitjans de comunicació*, Alzira: Bromera.
- MARTINES, Vicent et al. (eds, 2003). *Llengua, societat i ensenyament*, Alacant, Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 3 volums, 2003.
- MONTOYA, Brauli (1993): "Contra un català (r)estret", *Escola Catalana*, 302, 9-11.
- MONTOYA, Brauli (1993): *Variabilitat i prestigi en el català de Valls i l'Alt Camp*, Valls, Institut d'Estudis Vallencs
- MONTOYA, Brauli (1996): "La normativa fonètica del gramàtic Enric Valor", *Simposi d'estudi i festa Enric Valor. Actes*, Alacant: Diputació Provincial d'Alacant, 195-222.
- MONTOYA, Brauli (1997): "Comentaris als Criteris de la normativa (ortogràfica) d'Abelard Sarragossà", *Boletín de la Sociedad Castellonense de Cultura*, tom LXXIII, 1r quadern, pp. 89-96.
- MONTOYA, Brauli (1999): "És el sexe masculí lingüísticament conservador? ¿Té sexe la llengua catalana?", E. Bosch, V.A. Ferrer & T. Riera (eds.), *15 anys d'estudis de gènere a la UIB*, Palma: Universitat de les Illes Balears, 105-111
- MONTOYA, Brauli (1999). "Giner, J. (1998). *Obra filològica (1931-1991)*, València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana / Comercial Denes”, *Llengua & Literatura*, 10, 516-518.



- MONTOYA, Brauli (2002): "El model de llengua oral d'Enric Valor en la gramàtica normativa valenciana" E. Casanova *et al.* (eds.), *Enric Valor, un home de poble*, València, Institut d'Estudis de la Vall d'Albaida / Denes Editorial, 175-188.
- MONTOYA, Brauli (2005). «El patrimoni lingüístic del Vinalopó i l'estàndard valencià», *Actes de les Jornades de l'IEC a l'IIFV*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 141-149.
- MONTOYA, Brauli (2005). "PRADILLA, Miquel Àngel (2004): *El laberint valencià. Apunts per a una sociolingüística del conflicte*, Benicarló: Onada edicions", *Estudis Romànics*, volum XXVII, 395-399.
- MONTOYA, Brauli (2006). "Carles Segura, *Variació dialectal i estandardització al Baix Vinalopó*, Alacant/Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana / Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2003", *Estudis Romànics*, XXVIII, pp. 421-424
- MORENO-FERNÁNDEZ, Francisco (ed., 1992). *Sociolinguistics and Stylistic Variation*, València: University of Minnesota / Universitat de València.
- MURGADES, Josep (1992). "Normalitat lingüística i autoritat acadèmica", *Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans a Lleida*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 45-50.
- PAYRATÓ, Lluís (1988). *Català col·loquial*, València: Universitat de València, 1996.
- PAYRATÓ, Lluís (2003). *Pragmàtica, discurs i llengua oral. Introducció a l'anàlisi funcional de textos*, Barcelona: editorial UOC.
- PITARCH, Vicent (1996). *Control lingüístic o caos*, Alzira: Edicions Bromera.
- PRADILLA, Miquel Àngel (2002). «La planificació del corpus i l'establiment de límits dialectals: el contínuum tortosí-valencià», E. Casanova *et al.*, 497-507.
- PRADILLA, Miquel-Àngel (2002). «La communauté linguistique catalane: cohésion ou désagrégation», dins E. Boix & A. Milian-Massana (eds.), 263-282.
- PRADILLA, Miquel-Àngel (2003). *Identitat lingüística i estandardització*, Valls: Cossetània Edicions.
- SARAGOSSÀ, Abelard (1997). *Criteris de la normativa. L'ortografia contemporània. Uns quants problemes actuals*, València: Editorial Saó.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2000). *El valencià del futur. Una contribució ideològica*, Benicarló: Edicions Alambor.
- SARAGOSSÀ, Abelard; PITARCH, Vicent i Manuel PÉREZ SALDANYA (2002). *Les Normes del 32, setanta anys després. Homenatge a les Normes de Castelló 1932-2002*, València: Edicions Alliolí.
- SEGURA, Carles (2003). "La qualitat lingüística i el model de llengua dels escolars", dins V. Martines *et al.* (eds.), 209-247.
- SEGURA, Carles (2003). *Variació dialectal i estandardització al Baix Vinalopó*, Alacant / Barcelona, Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana / Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- SEMPERE, J.A. (1995). "The valencian linguistic heterodoxy", *Catalan Review*, IX/2, 97-124.
- SOLER, Josep (1986). "Model i límits de la llengua estàndard a Barcelona", *Miscel·lània Badia i Margarit*, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 5, 131-148.

- VALLVERDÚ, Francesc (1980). «Normalització lingüística. Normativa i estàndard(s)», *Aproximació crítica a la sociolingüística catalana*, Barcelona: Edicions 62, 68-113.
- VALLVERDÚ, Francesc (2000). *El català estàndard i els mitjans audiovisuals*, Barcelona: Edicions 62.

## 10. Coneixements previs

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

- Es requereixen els coneixements derivats d'haver cursat el grau en Filologia Catalana.
- A més a més, convé el coneixement lector de l'anglès i el francès.

## 11. Metodologia

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

Detallem els continguts de la distribució horària de l'assignatura que hem vist més amunt ("3. Volum del treball"):

- 1) Classes teòriques (12 hores). Consistiran en l'exposició de les lliçons per part del professor.
  - 2) Classes pràctiques (9 hores). Estaran formades per comentaris d'articles o capítols de la bibliografia i per anàlisis de pàgines web multilingües a càrrec dels alumnes i amb col·loqui posterior a l'aula.
  - 3) El temps necessari per al repàs posterior i assimilació de les classes el calculem en 8 hores.
  - 4) En canvi, per a la preparació de les classes pràctiques, els alumnes poden necessitar una mitjana de 16 hores.
  - 5) Els alumnes necessitaran després unes 20 hores per a preparar un treball de curs, basat en les classes teòriques (10 h) i pràctiques (10 h).
  - 6) S'exclou la realització d'exàmens i per tant no s'hi assigna temps.
  - 7) Les tutories col·lectives repartiran el seu temps entre la presentació de l'assignatura (2 h) i la cloenda, dedicada al repàs i al plantejament de dubtes i preguntes (2 h).
  - 8) L'assistència a seminaris i activitats consistirà en una visita a un gabinet de normalització lingüística del País Valencià durant mitja jornada (4 hores per a l'activitat i 2 hores per als desplaçaments = 6 h).
- No assignem temps per a la consulta i seguiment virtual (per internet) de les classes i treballs entre el professor i l'alumnat.

## 12. Avaluació de l'aprenentatge

Assignatura: **Lingüística prescriptiva: Codificació normativa i nivells d'ús lingüístic**

Per a ser avaluat positivament cal que:

- L'estudiant que curse l'assignatura en la modalitat presencial haja assistit al 80% de les classes i haja fet les presentacions i comentaris requerits a l'aula.
- Si l'estudiant cursa l'assignatura en la modalitat virtual ha de sotmetre's a un seguiment regular de la seua activitat per mitjà del correu electrònic.

En tots els casos:

- Cal presentar un treball que girarà entorn d'algun d'aquests quatre eixos temàtics:
  - 1) El tractament de les combinacions de pronoms febles definits de tercera persona del singular (ex.: *donar-l'hi* vs. *donar-li'l*).
  - 2) Les velaritzacions verbals de la segona conjugació (ex.: *dic, molc* i, dialectalment i col·loquial, *cusc*).
  - 3) El tractament gràfic de les consonants palatals orals sonores (ex. *j, g, tg, tj*)
  - 4) L'anomenat article neutre.

El treball serà coordinat amb les assignatures "Lingüística descriptiva: formes de la comunicació lingüística", de Josep Martines; "Història de la llengua", d'Antoni Ferrando, i "Lingüística contrastiva: anàlisi comparada de sistemes lingüístics", de Manel Pérez-Saldanya. L'avaluació, per tant, serà conjunta per a les quatre assignatures.