

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

**Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context
valencià**

Guia docent de l'assignatura:

Introducció als mòduls d'especialització

Professors:

Miquel Nicolás i Gemma Lluch

1. Dades inicials d'identificació

Nom de l'assignatura:	Introducció als mòduls d'especialització
Caràcter:	Obligatòria
Màster:	Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià
Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):	Bloc troncal
Institució:	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Professors responsables i institució:	Miquel Nicolás Amorós. Universitat de València Departament de Filologia Catalana. Facultat de Filologia. Avinguda Blasco Ibañez, 32. 46010 València. Miquel.Nicolas@uv.es . Tel. Gemma Lluch. Facultat de Filologia. Avinguda Blasco Ibañez, 32. València 46010 Gemma.lluch@uv.es , telèfon: 963864090 http://www.uv.es/=lluchg

2. Introducció a l'assignatura

Nom de l'assignatura: Introducció als mòduls d'especialització
Caràcter: Obligatòria
Bloc: Bloc Troncal
Professor responsable: Miquel Nicolás Amorós i Gemma Lluch Crespo

“Introducció als mòduls d'especialització” és una assignatura del bloc troncal del primer any.

3. Volum de treball

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització (3 crèdits)	
Assistència a classes teòriques	7
Assistència a classes pràctiques	13

Preparació classes teòriques	5
Preparació classes pràctiques	15
Preparació treballs classes teòriques	10
Preparació treballs classes pràctiques	15
Realització d'exàmens	0
Preparació d'exàmens	0
Assistència a tutories	4
Assistència a seminaris i activitats	6
TOTAL VOLUM DE TREBALL	75

4. Objectius generals

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Oferir una visió global de l'estructura i els objectius acadèmics del *Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià*; justificar-ne la diversificació curricular i presentar les connexions immediates entre els continguts formatius i les opcions professionals o d'investigació.
- Conèixer amb detall el nivell de coneixements filològics i de competències lingüístiques eficients que posseeix l'estudiant, així com les seues aptituds comunicatives amb vistes a la inserció sociolaboral o per desenvolupar tasques de recerca.
- Assessorar l'estudiant en la tria d'itinerari d'especialització i iniciar el seu guiatge en les pràctiques formatives externes o en la introducció a la recerca, dins l'àmbit de les ciències del llenguatge i de la cultura literària.
- Coordinar les activitats complementàries del *Màster* que es realitzaran al llarg de tot l'any a la Universitat de València a proposta dels diferents professors de les assignatures de primer any.

5. Continguts

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

Els continguts bàsics d'aquesta assignatura són:

- Informació sobre el panorama de les indústries de la llengua: camps disciplinars; habilitats socioprofessionals a cultivar, fonts de cerca de dades, "jaciments" de treball (col·legis professionals, organismes públics, corporacions i vivori d'empreses consolidades o emergents...).
- Acció tutorial personalitzada: entrevistes individuals o en grup; realització d'enquestes, constitució de seminaris, fòrums de debat o grups de treball

especialitzat.

- Intervenció d'experts en els diferents aspectes de l'aplicació professional dels estudis lingüístics; visites a centres de treball i altres accions d'orientació socioprofessional, eventualment en col·laboració amb l'ADEIT-Fundació Universitat/ Empresa.

6. Destreses

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

Les destreses que es pretén reforçar en aquesta assignatura són:

- Identificar el tipus de formació acadèmica més adient a cadascun dels perfils sociolaborals que ofereix el mercat comunicatiu valencià.
- Saber recuperar la documentació científica, tècnica i la informació pràctica (normativa, econòmica, logística...) necessària per a optar a llocs de treball relacionats, de manera general, amb l'àmbit de l'assessorament lingüístic i la cultura literària.
- Diversificar la competència comunicativa ajustant-la a la producció de textos orals i escrits de registre formal, adequats a les múltiples necessitats de l'assessorament en contextos socioprofessionals diversos.

7. Actituds i habilitats socials

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

Les actituds i habilitats socials que es pretén fomentar en aquesta assignatura són:

- Aprofundiment en les virtualitats de la reflexió lingüística com a instrument essencial per a la millora de la interacció social en contextos de comunicació pública.
- Exercitació dels recursos cognitius i de les tècniques de persuasió que s'activen en l'accés al mercat de treball.
- Desenvolupament de la disponibilitat per al treball cooperatiu en equip així com de la capacitat de lideratge responsable.

8. Temari

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

Tema		Hores presencials
1.	Les competències filològiques en el món contemporani	4

	<p>1.1. L'evolució del món de la comunicació: caracterització general.</p> <p>1.2. L'evolució del perfil dels estudis lingüísticofilològics: canvis i expectatives de futur. La Convergència Europea. Grau i Postgrau (màster i doctorat).</p> <p>1.3. Prerequisits de l'exercici professional en l'àmbit de la comunicació, la cultura i l'ensenyament: universalitat i especialització; interdisciplinarietat; adaptabilitat; valors cooperatius i capacitat de resolució.</p> <p>1.4. El perfil i les competències de l'estudiant de postgrau.</p>	
<p>2.</p>	<p>Els itineraris d'especialització en el Màster</p> <p>2.1. Descripció raonada dels tres itineraris: fonamentació, objectius, continguts i interrelacions.</p> <p>2.2. El programa de pràctiques formatives externes. Marc legal, objectius i protocols d'actuació. Tipus d'entitats col·laboradores i perfils sociolaborals de les places.</p> <p>2.3. Iniciació a la recerca. Objectius de la investigació en l'àmbit de l'assessorament lingüístic i la cultura literària. Formats, mètodes i característiques de la investigació. Difusió acadèmica i científica dels resultats.</p>	<p>4</p>
<p>3.</p>	<p>Iniciació als itineraris d'especialització</p> <p>3.1. Assessorament lingüístic i cultura literària en l'educació secundària.</p> <p>3.1.1. El sistema educatiu. L'ESO i el Batxillerat.</p> <p>3.1.2. El valencià com a llengua vehicular. Models. La capacitació.</p> <p>3.1.3. L'ensenyament del valencià. Objectius, continguts i avaluació.</p> <p>3.2. Assessorament lingüístic i cultura literària en l'administració pública i els mitjans de comunicació.</p> <p>3.2.1. Adiministració pública (local, provincial, autonòmica, estatal). Els serveis lingüístics.</p> <p>3.2.2. La certificació administrativa de coneixements de la llengua. La Junta Qualificadora.</p> <p>3.2.3. Ensenyaments per a adults (Escoles Oficial d'Idiomes, Escoles per a Adults...).</p> <p>3.2.4. Panorama del mitjans de comunicació. Ús de la</p>	<p>12</p>

llengua. Radiotelevisió Valenciana. Assessorament lingüístic i cultura literària en empreses editorials i de traducció especialitzada 3.2.5. Introducció a les indústries de la llengua i de la cultura en el context valencià. 3.2.6. Les empreses editorials. 3.2.7. La traducció especialitzada.	
---	--

9. Bibliografia i altres recursos

Bibliografia bàsica

TEMA 1

PAYRATÓ, Lluís (1997). *De professió, lingüista. Panorama de la lingüística aplicada*. Barcelona: Empúries.

TEMA 2

Consulteu la bibliografia de l'assignatura *Recursos documentals i tècniques de treball acadèmic i científic*.

TEMA 3

AA DD (2003). *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*. Barcelona: Generalitat de Catalunya/ Govern d'Andora/ Govern de les Illes Balears.

DIEZ CARRERA, Carmen (1994). *Las industrias de la lengua: panorámica para los gestores de información*. Madrid: Biblioteca Nacional.

PASCUAL, Vicent (2006). *El tractament de les llengües en un model d'educació plurilingüe per al sistema educatiu valencià*. València: Generalitat Valenciana.

Webs

www.cult.gva.es/dgoiepl/AREA_EDUCACION/ORDENACION/oa/index.htm

(Direcció General d'Emsenyament. Servei d'Ordenació Acadèmica)

www.cult.gva.es/sedev (Servei d'Ensenyaments en València)

www.ua.es/uem (Unitat per a l'Educació Multilingüe)

www.cult.gva.es/jqcv (Junta Qualificadora d'Ensenyaments en València)

www.cult.gva.es/salt (Servei d'Assessorament Lingüístic i Traducció)

www.gva.es/cidaj/val (Centre d'Informació i Documentació Juridicoadministrativa de la Generalitat Valenciana)

www.aepv.net (Associació d'Editors del País Valencià)

Materials de treballs

Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià
Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana
Decret que regula l'ESO i el Batxillerat
Guies docents dels itineraris d'especialització
Llibre Blanc de les Filologies

10. Coneixements previs

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

11. Metodologia

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització
Donada la peculiaritat de l'assignatura i el seu caràcter transversal i vertebrador del Màster, la metodologia que seguirem serà diferent a la resta de les assignatures. Podem concretar-la en allò que tot seguit exposem:
A) Classes teòriques i pràctiques i tutories col·lectives
Al llarg de tot el curs, disposem d'una sessió que obrirà cada trimestre per a presentar les assignatures, els professors, les guies docents, les possibles dificultats que els estudiants podran tenir, etc. En aquestes sessions, el treball serà tant de tutoria com de classe teòrica i pràctica segons les necessitats que la marxa del Màster demane.
En finalitzar els tres trimestres del Màster, hi haurà també un sessió d'avaluació, recapitulació de les assignatures impartides. També, aquestes sessions tenen l'objectiu de resoldre possibles dubtes entorn del desenvolupament de les classes i dels treballs que cal lliurar per a l'avaluació.
C) Activitats complementàries
Les sis hores d'activitats complementàries es concretaran en dues sessions de visita a empreses o institucions relacionades amb els itineraris d'especialització i amb les pràctiques formatives externes; a més, de la presentació de les activitats generals del Màster.
D) Tutories individuals

Els estudiants podran fer ús de les tutories individuals en l'horari que el professor tindrà durant el curs.

12. Avaluació de l'aprenentatge

Assignatura: Introducció als mòduls d'especialització

L'avaluació es farà a partir de la realització un treball al final del curs que cosntarà de dues parts:

Primera part, una memòria del seguiment del conjunt de les assignatures del curs troncal del Màster, amb una exposició raonada dels punts forts i febles que caldria tenir en compte per a futures edicions.

Segona part, una exposició de manera raonada de la tria d'un dels itineraris i l'opció de tria entre treball d'investigació o pràctiques formatives externes. El treball concretarà un projecte de treball d'investigació o unes possibles pràctiques que l'estudiant podria desenvolupar dins l'oferta presentada al Màster.

Els professors concretaran les característiques formals d'aquests treballs en iniciar-ne les classes.