

INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

**Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al
context valencià**

**Guia docent de l'assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament
I: textos narratius i descriptius***

Professor: Vicent Simbor Roig

1. Dades inicials d'identificació

Nom de l'assignatura:	Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius
Caràcter:	Assignatura obligatòria
Màster:	Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià
Bloc troncal (primer any) o mòdul d'especialització (segon any):	Mòdul d'especialització: Assessorament Lingüístic i Cultura Literària en l'Ensenyament Secundari
Institució:	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Professor responsable i institució:	Vicent Simbor Roig. Facultat de Filologia. Avinguda Blasco Ibáñez 32, 46010 València. 963864255.

2. Introducció a l'assignatura

Nom de l'assignatura:	Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius
Caràcter:	Assignatura obligatòria
Bloc:	Mòdul d'especialització: Assessorament Lingüístic i Cultura Literària en l'Ensenyament Secundari
Professor responsable:	Vicent Simbor Roig

L'assignatura *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius* és una assignatura obligatòria del segon any del "Màster en Assessorament Lingüístic i Cultura Literària: aplicacions al context valencià", assignatura que han de cursar tots els estudiants que vulguen realitzar el mòdul d'especialització *Assessorament Lingüístic i Cultura Literària en l'Ensenyament Secundari*. Al llarg del dos crèdits de l'assignatura hom pretén que l'estudiant conega: 1) els trets caracteritzadors dels textos narratius i dels textos descriptius; 2) les eines metodològiques per a analitzar-los.

L'assignatura té un caràcter teoricopràctic, de manera que uneix les diferents propostes teòriques a l'aplicació pràctica dels conceptes i recursos que en deriven.

Com a assignatura de segon any té com a objectiu aprofundir en el coneixement i, sobretot, l'anàlisi pràctica, d'algunes assignatures troncal estudiades en el primer any, sobretot *Gèneres literaris III: narrativa* i complementar-ne unes altres del mateix màdul, com *Producció i correcció de textos aplicat a l'ensenyament*.

A més a més l'assignatura *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius* es complementa amb amb unes altres assignatures afins, especialment *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament II: Textos expositius* i *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament III: Textos argumentatius i conversacionals*.

3. Volum de treball

Assignatura: 2 crèdits <i>Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius</i>	
Assistència a classes teòriques	7
Assistència a classes pràctiques	6
Preparació classes teòriques	8
Preparació classes pràctiques	8
Preparació treballs classes teòriques	0
Preparació treballs classes pràctiques	14

Realització d'exàmens	0
Preparació d'exàmens	0
Assistència a tutories	3
Assistència a seminaris i activitats	4
TOTAL VOLUM DE TREBALL	50

4. Objectius generals

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

Els objectius d'aquesta assignatura són:

1. Aprofundir en la teorització dels textos narratius i descriptius i conèixer els mecanismes que els configuren.
2. Analitzar les diferents característiques discursives de les diverses modalitats narratives i descriptives.
3. Analitzar diferents textos narratius i textos descriptius amb la finalitat que l'estudiant pugui desenvolupar-ne la capacitat d'interpretació, tenint en compte els objectius perseguits.
4. Estimular la capacitat creativa de l'estudiant en l'elaboració de textos narratius i descriptius segons la finalitat a assolir.

5. Continguts

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

Els continguts d'aquesta assignatura són:

- El text narratiu: definició i trets bàsics.
- Les diferents modalitats del text narratiu.
- Metodologies d'anàlisi del text narratiu.
- El text descriptiu: definició i trets bàsics.
- Les diferents modalitats del text descriptiu.
- Metodologies d'anàlisi del text descriptiu.

6. Destreses

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

- Capacitat d'organitzar-se i responsabilitzar-se del propi aprenentatge.
- Capacitat per a analitzar textos amb les pautes acadèmiques establertes.
- Capacitat per a documentar-se i usar correctament els materials bibliogràfics a l'abast.
- Capacitat de saber ajustar el llibre adient al lector adequat

7. Actituds i habilitats socials

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

Les competències i habilitats socials que cal aconseguir en l'assignatura són:

- Capacitat per a construir textos coherents organitzats i documentats amb criteris acadèmics.
- Capacitat d'actitud crítica davant la informació i la manipulació en la realitat social.
- Conscienciació de la responsabilitat d'estar ben documentats i formats respecte a la societat en què vivim.

8. Temari

Assignatura: Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius		
Tema		Hores presencials
1.	El text narratiu: definició i trets conformadors. Les diverses modalitats narratives. Les diverses metodologies d'anàlisi de textos narratius.	4
2.	Aplicacions a diferents modalitats textuals narratives.	3
3	El text descriptiu: definició i trets conformadors. Les diverses modalitats descriptives. Les diverses metodologies d'anàlisi dels textos descriptius	4
4	. Aplicacions a diferents modalitats textuals descriptives	2

9. Bibliografia i altres recursos

BIBLIOGRAFIA

A més a més de la bibliografia complementària que hom lliure al larg del curs, els alumnes han de tenir en compte la bibliografia bàsica ressenyada a continuació:

- ADAM, J.-M. / PETITJEAN, A., *Le texte descriptif*, Nathan, París, 1989.
- BASSOLS, M. M. / TORRENT, A., *Models textuals. Teoria i pràctica*, Eumo Editorial, Vic, 1996.
- BRES, J., *La Narrativité*, Duculot, Louvaine-la-Neuve, 1994.
- GARRIDO DOMÍNGUEZ, A., *El texto narrativo*, Síntesis, Madrid, 1993.
- GENETTE, G., *Figuras III*, Lumen, Barcelona, 1989.

- HAMON, Ph., *Introduction à l'analyse du descriptif*, Hachette, París, 1981.

LECTURES

Durant el curs hom anirà estudiant diversos fragments de textos especialment indicats per la seua representativitat.

10. Coneixements previs

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

Aquesta assignatura complementa els coneixements de continguts de moltes de les assignatures que els estudiants han cursat en la llicenciatura i en el primer any d'aquest postgrau, com les que fan referència a l'anàlisi de la teoria de la literatura i pragmàtica de la comunicació literària i a l'anàlisi del gènere narratiu, de manera que l'estudiant ja aporta un bagatge previ notable.

A més, hi ha tot un conjunt de coneixement previs comuns que cal tenir, com:

- Capacitat per a aplicar conceptes teòrics al comentari de textos concrets.
- Capacitat bàsica de comentari de textos.
- Capacitat crítica i de relació en la lectura d'obres literàries i de discursos metaliteraris.

11. Metodologia

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

Les 8 hores de classe teòrica es dedicaran a estudiar i revisar en grup els conceptes i continguts teòrics del programa.

Les 5 hores de classe pràctica es dedicaran a l'intercanvi de comentaris sobre els textos analitzats i a la seua orientació per a l'explotació docent a l'aula.

Les 8 hores de preparació de les classes teòriques es dedicaran a la lectura i preparació de la bibliografia i els documents complementaris.

Les 8 hores de preparació de les classes pràctiques es dedicaran a la preparació dels textos i de les fonts d'informació.

Les 14 hores de preparació de treballs de classes pràctiques es dedicaran a la realització del treball d'anàlisi acordat.

Les 3 hores de tutoria col.lectiva es dedicaran a la presentació de la bibliografia i el material i documentació. Les hores de tutoria individual es realitzaran personalment o des del correu electrònic.

Les 4 hores d'assistència a seminaris i activitats es concretaran cada curs d'acord amb el programa d'oferta d'activitats culturals.

12. Avaluació de l'aprenentatge

Assignatura: *Comentari de textos aplicat a l'ensenyament I: Textos narratius i descriptius*

- El 50% de la nota final s'obtindrà per l'assistència a les classes teòriques i pràctiques, cosa que permetrà la realització de les activitats desenvolupades durant aquest període lectiu. El professor valorarà l'assistència a classe i la participació dels estudiants en les diferents

activitats o exercicis plantejats durant el període lectiu. Els estudiants que opten per la modalitat virtual hauran de realitzar les activitats o pràctiques proposades en classe a partir dels materials disponibles en Aula Virtual i en les condicions que estipule el professor.

Excepcionalment, i sempre per motius justificats, l'estudiant que no haja fet ni el seguiment presencial de la docència ni el virtual, podrà ser avaluat en condicions que acrediten un aprofitament adequat als objectius del Màster. En aquests casos, a fi d'evitar greuges comparatius, a més dels requisits exigits als estudiants de la modalitat virtual, el professor podrà afegir unes altres activitats que completen la formació rebuda per la resta d'estudiants.

- L'altre 50% de la qualificació s'obtindrà per mitjà d'un únic treball comú a totes les assignatures d'un mateix bloc. Aquest treball el realitzaran individualment tots els estudiants matriculats en alguna assignatura del bloc, seguesquen la docència presencial o la virtual. El treball es durà a terme de la manera següent:

1. A principi de curs els estudiants rebran un llistat de temes de treball, elaborat a partir de les propostes que, en nombre limitat (de 2 a 4 enunciats) farà cada professor del bloc. La limitació del nombre d'enunciats busca corregir desequilibris quant a la responsabilitat avaluadora dels docents.

2. Els temes hauran de ser pluridimensionals, susceptibles de ser avaluats des de les diverses assignatures del bloc. D'altra banda, el treball a desenvolupar sobre un tema concret consistirà en una recerca aplicada a l'àmbit professional. La recerca serà limitada en l'abast referencial, però s'haurà de plantejar amb tots els requeriments científicoacadèmics. D'aquesta manera l'estudiant la podrà presentar com a tesi de Màster, requisit que és preceptiu per a l'obtenció del títol acadèmic, d'acord amb el que estableix el Reglament de Postgrau de la UV.

3. Del llistat de propostes de treball, els estudiants n'escolliran un parell. Una vegada haja escollit tot el grup, el coordinador del bloc dirimirà les possibles concurrències i assignarà a cada estudiant, amb el vistiplau dels altres professors, el tema sobre el qual aquest haurà de treballar. Els estudiants acollits a la docència virtual hauran de mantenir almenys dues entrevistes presencials amb el director del treball: abans de finalitzar el primer trimestre, després de formalitzar la tria, a fi d'encetar el treball; i abans de finalitzar el segons trimestre; a fi de contrastar dades i rebre nou assessorament.

4. El professor proposant del tema serà el responsable de dirigir el treball i de qualificar-lo.

Prèviament a la qualificació final que donarà el referit director, els altres professors del bloc hauran d'emetre per escrit un breu informe de valoració, sense necessitat d'assignar-hi nota.

5. La data límit de lliurament del treball serà el 20 de juny en aquest bloc.