



DOCTORADO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y EDUCACIÓN

Información general

Organización:	
Universidades participantes:	Universidad de La Laguna, Universitat de València
Contacto para información de carácter administrativo:	doctorado@uv.es
Contacto para información de carácter académico:	Ana.Miranda@uv.es
Periodo de formación del Programa de Doctorado:	Tres años
Más información sobre el periodo de formación :	http://www.uv.es/pop/ofertamasterssp.htm
Proviene de un Programa de Doctorado con mención de calidad	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Descripción

La relevancia y pertinencia del doctorado en “Neurociencia cognitiva y educación” se advierte en el notable incremento de publicaciones científicas sobre esta disciplina, tanto libros como artículos en revistas especializadas en las últimas dos décadas y en el ámbito internacional. De hecho, en la actualidad resulta difícil encontrar departamentos de Psicología en los que no existan líneas de investigación al respecto, en una exploración cada vez más creciente sobre los circuitos neuroanatómicos implicados en la cognición humana.

En este sentido, este programa se propone ofrecer una formación avanzada respecto al estudio del cerebro, con el fin de ampliar los conocimientos sobre modelos referidos a distintos procesos psicológicos básicos y sobre su potencial de aplicación, para abordar de forma novedosa muchas de las patologías relacionadas con la educación. Prueba de ello es la creación de una red de investigadores, auspiciada por la OECD, en la que participan 22 países, en un intento por transmitir y poner a disposición del público en general los descubrimientos que contribuyen al mundo de la enseñanza (véase la web de dicha organización: www.OECD.org).

Pero a pesar del incremento progresivo de publicaciones por parte de investigadores españoles en revistas internacionales de prestigio en el campo de la Neurociencia, la conexión entre esta disciplina y la educación en general, así como con la neurociencia cognitiva y las necesidades educativas específicas en particular, es todavía una asignatura pendiente en nuestro país. Por tanto, uno de los objetivos del presente doctorado es formar investigadores de excelencia en esta materia, avalado por la trayectoria de profesionales de la Universitat de València y por el precedente de un programa anterior (“**Neurociencia Cognitiva**”), **distinguido con la mención de calidad del** Ministerio de Educación y Ciencia.

Objetivos

Este programa de doctorado permite orientar la actividad investigadora en las siguientes áreas:

- a) Estudio de las bases biológicas de los procesos cognitivos básicos, con el objetivo de adquirir las técnicas de investigación apropiadas en el campo de la neurociencia cognitiva, las competencias necesarias en la resolución de problemas de investigación psicológica y las habilidades necesarias para comunicar sus conclusiones a la comunidad científica y a públicos no especializados.
- b) Estudio de las necesidades educativas específicas, con el objetivo de adquirir las técnicas y métodos de investigación orientados al conocimiento de los procesos cognitivos de alumnos con necesidades educativas, sin olvidar las competencias necesarias para diseñar y analizar los efectos de la intervención psicoeducativa, con o sin apoyo de las nuevas tecnologías.

Requisitos Específicos de Admisión

El estudiante, una vez obtenido un mínimo de 60 créditos en programas oficiales de posgrado o cuando se halle en posesión del título oficial de máster, podrá solicitar su admisión en el doctorado, siempre que haya completado un mínimo de 300 créditos en el conjunto de sus estudios universitarios de Grado y Posgrado y acredite al menos 20 créditos de investigación. En caso contrario, deberá realizar un trabajo de inicio a la investigación equivalente a 20 créditos.

Tendrán prioridad en el acceso aquellos alumnos que hayan cursado el máster en “Neurociencia cognitiva y necesidades educativas específicas”, independientemente de la especialidad obtenida (Neurociencia Cognitiva o Necesidades Educativas Específicas). Los alumnos que hayan realizado la especialidad de NEE con perfil profesional, en tanto este itinerario no contempla la elaboración de un trabajo de investigación, deberán completar los 20 créditos correspondientes a este trabajo.

Los criterios de admisión en el programa de doctorado de “Neurociencia cognitiva y necesidades educativas específicas” son:

- Estar en posesión del título de máster en “Neurociencia cognitiva y necesidades educativas específicas” (perfil de investigación).
- Estar en posesión del título de máster de “Neurociencia cognitiva y necesidades educativas específicas” (perfil profesional) y acreditar 20 ECTS en investigación en la oferta del mismo máster.
- Estar en posesión de un título de máster equivalente con formación investigadora.

El título de **Doctor en Neurociencia cognitiva y educación** se obtendrá mediante la elaboración y defensa de una Tesis Doctoral. El trabajo deberá constituir una aportación nueva al conocimiento en el área de la Neurociencia cognitiva y/o en la de nuevas perspectivas de evaluación o de tratamiento de las necesidades educativas específicas. La duración del Doctorado será de 3 años (180 ECTS).

Criterios de Selección (En el caso de que la demanda supere la oferta)

La Comisión de Coordinación del Doctorado podrá establecer una selección priorizada en la admisión, en el caso de que la demanda supere la oferta, en la que valorará:



- **Haber realizado el máster de** “Neurociencia cognitiva y necesidades educativas Específicas”.
- **El currículum vitae que acredite los méritos y la formación en el campo de la Neurociencia y/o de las necesidades educativas específicas.**
- **El conocimiento de idiomas (preferentemente, conocimiento del inglés).**
- **La nota media del expediente académico.**

Estructura del Programa (Código 3046)

El programa de doctorado “Neurociencia cognitiva y educación” se compone de dos periodos: de formación y de investigación:

El **periodo de formación** está formado por el máster en “Neurociencia cognitiva y necesidades educativas Específicas”.

El **periodo de investigación** comprende la realización de Tesis Doctoral. Durante este período y a lo largo del tiempo de elaboración de este trabajo, los doctorandos asistirán a seminarios y congresos en los que presentarán sus aportaciones científicas (bien en el formato de poster o bien como comunicaciones), expondrán en sesiones de seguimiento el proyecto y los progresos conseguidos en su investigación y, en una última sesión, antes de proceder a la lectura de su tesis, defenderán sus resultados más relevantes.

Líneas de investigación

Los distintos profesores que colaboran en este programa de doctorado se organizan en grupos de investigación competitivos a nivel internacional y cubren una amplia gama de intereses en el campo de la Neurociencia Cognitiva y de las Necesidades Educativas Específicas.

http://www.uv.es/pop/docs_D/linies_investigaciosp.pdf

Directores/as de tesis doctorales

http://www.uv.es/pop/docs_D/directors_tesissp.pdf