E.RH2.3- Informe de evaluación y propuestas de mejora
(Propuesta de evaluación)

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	• La estructura del personal academico se adecua a las necesidades del programa formativo. • El perfil del personal academico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. • Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	**EVIDENCIAS**				
		Indicadores				
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	**Puntuación**	**84.61%**	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	**Puntuación**	**100%**	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	**Puntuación**	**100%**	
		I.RH2.04	Tasa de PDI por cuerpos docente	**Puntuación**	**CATEGORIA**	**%**
					CU	**15.38%**
					TU	**61.54%**
					CEU	**0%**
					TEU doc	**7.69%**
					TEU	**0%**
					Ayud-doc	**15.38%**
					Asociado	**0%**
					Contra-doc	**0%**
		I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes	**Puntuación**	**CATEGORIA**	**%**
					CU	**18.42%**
					TU	**61.81%**
					CEU	**0%**
					TEU doc	**0.23%**
					TEU	**0%**
					Ayuda-doc	**19.53%**
					Asociado	**0%**
					Contra-doc	**0%**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

I.RH2.06	Tasa de estudiantes por profesor		**Puntuación**	**0.69**
I.RH2.07	Evaluación de la Docencia	Media UV: 3.84	**Puntuación**	**3.79**

COMENTARIO

Estructura y Perfil del Personal académico

El master se está impartiendo en la actualidad y la carga docente se reparte aproximadamente un 50% en la UVEG y 50% en la UPF. En la Tabla que se muestra, solo aparecen los datos relativos a la UVEG. Por parte de la UPF, participan 3 CU, 5 TU y 2 Ayud-doc.

El profesorado investigador que imparte cursos en el Máster, o bien dirige o bien participa en grupos de investigación de alto nivel, con una CV que contiene un volumen importante de publicaciones, además de participar en proyectos de investigación de primera línea a nivel internacional, incluyendo proyectos CONSOLIDER y proyectos Europeos del FP7, entre otros. Gracias a esto, el Máster cuenta con el apoyo de varias instituciones de prestigio en el sector de las Telecomunicaciones, tales como Berkeley, MIT, UCLA, USC, Princeton, Stanford, EPFL, ETHZ, TUM, y empresas como Telefónica (Cátedra Telefónica de la Universitat de València). Así mismo, el Máster es también parte del Programa de actividades docentes del Proyecto Consolider "Foundations and Methodologies for Future Communication and Sensor Networks" con un Advisory Board formado por diez IEEE Fellows.

Para hacer posible este Máster Interuniversitario, un número importante de profesores, tanto de la UPF como de la UVEG, son profesores investigadores que o bien se han formado tanto académicamente como en investigación, o bien han tenido una experiencia investigadora de larga duración, en el extranjero (EE.UU, Suiza, Francia, Italia, etc…). Estos profesores se han incorporado a la UPF o la UVEG, a través de Programas de recuperación de investigadores de excelencia (ICREA, Ramón y Cajal, Marie Curie International Reintegration Grant, Programa Serra-Hunter, ERC Starting/Advanced Grants, etc…). En cualquier caso, los profesores de la UVEG y UPF que participan en este Máster, tienen un reconocido prestigio internacional.

Respecto a la encuesta de evaluación docente, la media para el curso 2009/2010 fue de 4.35 (Media UV 3.76), mientras que para el curso 2010/2011 fue de 3.79 (Media UV 3.84), básicamente del orden de la media de los Masters en la UV. En relación a la nota media de las encuestas, es importante mencionar varios factores: a) dado que existen estudiantes que siguen el Máster desde la UPF, en ocasiones es complicado conseguir que los estudiantes de la UPF rellenen las encuestas, b) durante estos últimos años, las encuestas no estaban redactadas en inglés, con lo cual, era complicado para los estudiantes extranjeros el rellenar dichas encuestas. Recientemente, las encuestas se han traducido también al inglés, y ya pueden rellenarse de manera no presencial.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo.	X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).		X			

PUNTOS FUERTES
La estructura del personal academico se adecua a las necesidades del programa formativo.
El perfil del personal academico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).

	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE