DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- Plan de Estudios.
- La tasa de abandono de los y las estudiantes de primer curso es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.
 - La tasa de eficiencia de los graduados y graduadas es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.
 - La tasa de graduación es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.
 - Los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios

COMENTARIOS:

Hay algunos indicadores de tasa que todavía no están disponibles, y por tanto, no es posible analizarlos.

Los indicadores de tasa que están disponibles son adecuados, a excepción de la tasa de rendimiento, que podría mejorarse. Este Máster recibe un número importante de estudiantes extranjeros, y debido a diversos problemas durante el proceso de admisión y acceso al Máster (fundamentalmente la obtención del Visado), hay una incorporación tardía de algunos estudiantes, y como consecuencia, se retrasa la finalización del Máster. Este proceso debería de mejorarse durante los próximos cursos académicos, con una coordinación más eficiente con la Oficina de Estudiantes Internacionales de la Universitat de València.

La tasa de eficiencia de los graduados y graduadas no está disponible ya que existen estudiantes que no han realizado el depósito del Título.

Los métodos de evaluación son adecuados para las competencias que se pretenden adquirir.

En prácticamente todos los módulos, las tareas periódicas (ejercicios de análisis teórico, diseño e implementación de algoritmos) tienen un peso importante en la nota final del módulo, de manera que el alumno trabaja de manera consistente los conceptos desarrollados en clase, resolviendo continuamente problemas, algo muy necesario en estos estudios de Máster.

Hay una buena cooperación entre los profesores que imparten docencia en un mismo módulo, y por otra parte, existe también una coherencia entre la docencia impartida en diferentes módulos, garantizada a través de reuniones entre los responsables de los módulos.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los métodos de evaluación se adecuan a las competencias del programa formativo.	X				
La metodología utilizada en las diferentes asignaturas es variada permitiendo la evaluación de las competencias.	X				
Existe coherencia entre la metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje y los métodos de evaluación	X				
En el proceso de evaluación se ha cumplido lo establecido en las guías docentes.		X			
La tasa de rendimiento es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios		X			
La tasa de éxito es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.	X				
La tasa de presentados y presentadas es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.	X				
La tasa de abandono de los y las estudiantes de primer curso es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.					X
La tasa de eficiencia de los graduados y graduadas es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.	X				

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

La tasa de graduación es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.					X
Los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados		X			
PUNTOS FUERTES					
Los métodos de evaluación se adecuan a las competencias del programa formativo.					
La metodología utilizada en las diferentes asignaturas es variada permitiendo la evaluación de las competencias.					
Existe coherencia entre la metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje y los métodos de evaluación					
En el proceso de evaluación se ha cumplido lo establecido en las guías docentes.					
La tasa de rendimiento es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios					
La tasa de éxito es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.					
La tasa de presentados y presentadas es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.					
La tasa de eficiencia de los graduados y graduadas es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.					
Los indicadores de los estudiantes de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados					
	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE	