

## ENTREVISTA 01

### FICHA TÉCNICA

Código del informante: VAL00132MC96<sup>1</sup>

#### Datos de la grabación

Clave de la entrevista: JRG. 96-1.

Fecha de la grabación: Diciembre de 1996.

Entrevistador: José R. Gómez.

Datos del entrevistador: 32HB<sup>2</sup>.

Lugar de la entrevista: Despacho de la Facultad de Filología.

Tiempo de la grabación: 41 minutos.

Observaciones sobre la entrevista (lugar, ruidos, incidencias, etc.): Se escuchan algunos ruidos de puertas; interrumpe un profesor la entrevista en el minuto 23.

Otros participantes: Una estudiante universitaria de 22 años, amiga y antigua alumna de la informante, asiste como oyente y participa una vez en la entrevista. Un profesor que entra en el despacho para hablar con el entrevistador e interviene dos veces.

Transcripción: M<sup>a</sup> José Fernández.

Revisión 1<sup>a</sup>: Marta Albelda.

Revisión 2<sup>a</sup>: José R. Gómez.

Revisión 3<sup>a</sup>: Julia Sanmartín.

---

<sup>1</sup> La identificación del código es la siguiente:

VAL: ciudad, Valencia.

001: número de orden del informante.

3: grado de instrucción, estudios superiores.

2: edad, 35-55 años.

M: sexo, mujer.

C: lengua habitual, castellanohablante y bilingüe pasivo.

96: año de recogida del material.

<sup>2</sup> La identificación de estos datos es la siguiente:

3: grado de instrucción, estudios superiores.

2: edad, 35-55 años (50 años).

H: sexo, hombre.

B: lengua habitual, bilingüe activo castellano-valenciano.

**Datos personales de la informante**

Origen: Valencia ciudad.

Edad: 43 años.

Domicilio: Barrio de Monteolivete, en Valencia.

Grado de instrucción: Licenciada en Filosofía y Letras.

Profesión: Profesora de Enseñanza Secundaria.

Lengua materna: Castellano.

Observaciones sobre la informante: Habla muy rápido; gesticula mucho y se ríe frecuentemente.

**Notas de campo**

Tipo de relación entrevistador (E)  $\leftrightarrow$  informante (I): Iguales No Solidarios, pero actúan como Iguales Solidarios.

Tras la presentación realizada por la alumna, los tratamientos fueron: E a I, de tú; I a E, de tú.

En la charla inicial, la informante entrega al entrevistador la carta astral de éste, elaborada por ella, ya que había averiguado los datos de su nacimiento a través de la alumna.

### TEXTO

Participantes: A, entrevistador; B, informante; C, oyente; D, profesor

- 1 A: bueno Teresa/ ahora sí/ vamos a empezar [la entrevista]  
 2 B: [(risas)]  
 3 A: hánblanos sobre tu familia o sobre tu infancia/ lo que quieras (risas)<sup>3</sup>  
 4 B: me da igual las dos cosas oye (risas)/ bueno pues nada/ mis padres  
 5 mm bueno see- ellos se llevaban veinte años/ el- mi padre era veinte  
 6 años mayor que mi madre/ (chasquido)<sup>4</sup> yy yo fui la mayor de tres  
 7 hermanos/ soyy- tengo una hermana que se lleva quince meses  
 8 conmigo/ bueno es quince meses más pequeña que yo/ y un hermano  
 9 que se lleva cuatro años y medio conmigo// o sea somos dos chicas y  
 10 un chico// mm la verdad es que yo recuerdo mi infancia como muy  
 11 feliz// yoo/ recuerdo que todo el mundo me quería muchísimo/ y  
 12 además ee debía ser una niña muy buena/ porque todo el mundo me  
 13 quería/ se me llevaban pa(ra) aquí/ se me llevaban para allá/ siempre  
 14 estaba en casa de tías/ en casa de amigos/ y cosas por el estilo/ yy/  
 15 vamos/ yo me sentía muy bien/ la verdad es que los recuerdos que  
 16 tengo de la infancia son muy agradables/ con mi hermana siempre he  
 17 tenido problemas/ porque somos totalmente distintas/ somos la  
 18 ANTÍTESIS TOTAL/ yy/ sigo teniéndolos/ lo que pasa es que claro/  
 19 con la edad no te peleas todos los días ni estás/// pegándote// pero  
 20 con mi hermana yo siempre he tenido mis más y mis menos/ y con  
 21 mi hermano me llevo muy bien/ y además la relación sigue siendo  
 22 muy agradable/ en la actualidad- bueno mi padre murió- murió en el  
 23 año ochenta y dos// (chasquido) aun- bueno tenía ochenta y dos años  
 24 porque había nacido en mil ochocientos noventa y nueve/ eraa un-  
 25 unos años- unos meses antes que el siglo había nacido/ nació- él  
 26 nació en- en julio/ bueno pues nada/ ya en enero hubiera empezado  
 27 el sigloo// veinte/ claro yy mi madre se quedó viuda entonces/ mi  
 28 hermana- mi hermana vive ahora con mi madre en la actualidad/ y  
 29 yo vivo sola// la verdad es que mi hermano está casado// tienee un-  
 30 dos nanos/ tiene un niño y una niña/ que el niño tiene ocho años y  
 31 medio y la niña ocho meses ahora/ y yo la verdad es que con mi

<sup>3</sup> Risas del entrevistador y de la informante.

<sup>4</sup> El chasquido de la lengua lo hemos anotado porque actúa como un elemento paralingüístico que puede significar nerviosismo del emisor o ganar tiempo para producir el enunciado que sigue.

- 32 hermano y con mi cuñada me llevo muy bien/ tengo una relación  
 33 bastante agradable/ y con los niños también/ además los veo  
 34 bastante/ los saco a pasear/ loos- vamos/ un día a la semana me  
 35 encargo de ellos o sea que ... y además me gusta o sea que estoy  
 36 bastante contenta en ese sentido// pero yo la familia/ de momento la  
 37 tengo bien/ no me puedo quejar// no- la tengo controlada/ por decirlo  
 38 de alguna manera
- 39 A: yy sobre la escuela/ a la que asistías// cuando eras pequeña
- 40 B: ¡ah! sí yo iba- de pequeña iba al Liceo Carbonell// que era un colegio  
 41 muy cerca de casa// bueno muy cerquita/ fui allí hasta los nueve  
 42 años// porque entonces hice el ingreso- bueno los nueve casi diez/  
 43 hice el ingreso y yo ya pasé al instituto// y yo me acuerdo más del  
 44 instituto que dee- claro/ lógicamente me acuerdo del instituto más  
 45 que deel- que de la escuela// recuerdo que en la escuela ((en  
 46 realidad)) había solo una clase// porque debía haber una clase por  
 47 nivel/ en aquella época// y además estábamos todos de todas las  
 48 edades/ y recuerdo bueno/ cosas así retazos ¿no?/ me acuerdo cu-  
 49 cuando pasaron a mi hermana de la clase de los párvulos a la mía/ y  
 50 yoo/ debía tener unos cinco años o seis/ y RECUERDO que yo le  
 51 enseñé a multiplicar por dos// es que además ME ACUERDO  
 52 PERFECTAMENTE de esa escena en la pizarra// y yo recuerdo que  
 53 cuando salí de la- del cole/ yo/ hacía mm- mis deberes de todos los  
 54 días eran un problemaa/ un dibujoo/ y hacíamos una división/ y una  
 55 regla de tres/// me acuerdo perfectamente/ y una raíz cuadrada// o  
 56 sea que yo a los diez años ya hacía eso/ cosa que ahora no lo hacen
- 57 A: ni a los veinte
- 58 B: ni así (risas)/yo me acuerdo que eran MIS DEBERES de todos los  
 59 días/ eso// luego ya pasé al instituto y en el instituto me lo pasé muy  
 60 bien// la verdad es que en el instituto hice todas las diabluras habidas  
 61 y por haber// porque yo era muy trasto/ la verdad es que era trasto/ y  
 62 no estudiaba mucho/ yo nunca he sido muy estudiosa// lo que pasa  
 63 es que/ creo que he aprovechado bien el tiempo de clase siempre//  
 64 entonces eso me ha- me ha hecho que luego no tuviera que hacer  
 65 tanta faena/ porque yo muy estudiosa no he sido// además a veces lo  
 66 he dicho en clase ¿verdad?<sup>5</sup>/ muchas veces a los alumnos les digo *yo*  
 67 *es que no apro- yoo vamos/ no recuerdo haberme pegado panzadas*  
 68 *de estudiar/* y una noche l- víspera de un examen yo siempre he  
 69 dormido ¡hombre! faltaría más/// y entonces ... recuerdo eso/ y  
 70 cuando me co- reúno porque a veces me reúno con al- con  
 71 compañeros del- bueno compañeras del instituto// y siempre

---

<sup>5</sup> Mirando a la oyente, que fue alumna suya.

- 72 recordamos las trastadas que hacíamos/ porque de verdad que  
 73 hacíamos verdaderas diabluras/ pero me lo pasé muy bien  
 74 A: ¿yy alguna fiesta del barrio?// ¿de cuando eras pequeña?  
 75 B: yo no he ido- no he sido muy de barrio (chasquido)// pero vamos  
 76 recuerdo las Fallas<sup>6</sup> sobre todo las Fallas// es cuando máas yoo/  
 77 vamos cuando yo hee trabaja(d)o más en eel- ¡uy! perdón hee  
 78 colabora(d)o o he esta(d)o así más en el barrio/ pero yo muy de  
 79 barrio noo ... no sé por qué/ supongo que mi familia// no nos  
 80 bajaban/ al barrio  
 81 A: pero el barrio de Ruzafa<sup>7</sup>/ ha evolucionado en estos treinta o  
 82 cuarenta años ¿no?  
 83 B: y además es muy barrio  
 84 A: cuéntanos  
 85 B: a mí me gusta  
 86 A: algunos cambios que tú hayas percibido  
 87 B: pues mira/ yo recuerdo MUY BIEN/ los cambios del merca(d)o/  
 88 porque a mí el merca(d)o de Ruzafa siempre me ha gusta(d)o  
 89 mucho/ y además/ ha sido como muy entrañable para mí/ y yo  
 90 recuerdo/ cuando e- el merca(d)o no existía// lo que es el edificio me  
 91 refiero// no existía el merca(d)o/ estaban las casetas/// distribuidas  
 92 por la calle/ recuerdo cuando lo hicieron/ cuando lo inauguraron// yy  
 93 recuerdo también muy bien/ los cambios de horarios que hubo  
 94 yendo/ porque cuando yo era pequeña/ recuerdo que había  
 95 merca(d)o los domingos/// había los sábados todo el día y el  
 96 domingo/ me acuerdo que se quitaron los domingos// y aquello FUE  
 97 UN TRAUMA/ porque claro la gente estaba// desesperada pensando  
 98 que el domingo qué iban a comer/ claro// luego recuerdo que se  
 99 quitó el sábado por la tarde// y nada/ la gente ha sobrevivido y no se  
 100 han- no se han muerto (risas)/ han seguido comiendo to(d)a la  
 101 semana// yo recuerdo cambios de ese tipo/ y luego que el barrio/  
 102 claro (chasquido)// está ahora// bueno/ físicamente mejor arreglado  
 103 está muy bien// pero a mí es un barrio que siempre me ha gusta(d)o  
 104 y a mí me gusta vivir en barrios// porque yo ahora me he ido de  
 105 hecho a Monteolivete<sup>8</sup> que también es muy barrio/// o sea es  
 106 bastantee ... sí/ tiene- además se pue- es muy tranquilo puedes ir  
 107 muy bien por la calle// yo vuelvo a cualquier hora y no tengo  
 108 miedo// o sea sé que hay mucha tranquilidad en aquel barrio/// y me  
 109 gusta por eso/ porque es barrio/ sales y tienes- pues eso/ la gente te  
 110 conocee

---

<sup>6</sup> La fiesta más típica de Valencia.

<sup>7</sup> Es un barrio céntrico muy conocido.

<sup>8</sup> Es el nombre de un barrio periférico de Valencia.

- 111 A: ¿te gusta vivir en Valencia?  
 112 B: a mí me gusta/ sí sí/ ¡ay! yo soy muy urbana/ a mí me gusta el  
 113 asfalto// sí sí/ ¡ay! yo soy muy urbana/ sí/ yo en el campo me  
 114 moriría// miraa oye/ a cada uno/ le gusta lo suyo (risas)/ reconozco  
 115 que el mar me gusta mucho/ pero yo soy urbana/ a mí me gusta  
 116 salir/ y tener el quiosco al la(d)oo/ el cine muy ceerca/ mira/ soy  
 117 urbana/ me gusta la ciudad  
 118 A: muy bien Teresa// h́ablanos sobre tu profesi3n  
 119 B: (chasquido) yo soy profesora de Filosofía/// yy bueno/ y mira he  
 120 estado- el ańo pasado estuve de licencia por estudios/// me pedí una  
 121 licencia// porquee yo llevo// eel uno de octubre hizo dieciocho ańos  
 122 que saqué la oposici3n// bueno que empecé a trabajar// y CATORCE  
 123 que llevaba en el Sorolla/// en el Pintor Sorolla<sup>9</sup>// y estaba un poco  
 124 harta de la enseńanza// además los 3ltimos diez ańos pŕacticamente  
 125 tuve cargo directivo// y yo estaba cansada/ la verdad es que yo  
 126 estaba muy cansada/ entonces mm hace dos ańos// tuve un problema  
 127 en el instituto/ de relaci3n con un compańero/ porque bueno yo  
 128 reconozco que tengo mucho genio y además un carácter muyy ... o  
 129 sea// yo reconozco que tengo mal genio ¿qué se le va a hacer?  
 130 (risas)// y entoonces/ tuve/ bastantes problemas con él// entonces mm  
 131 me ofrecieron una jefa- uuna jefatura de estudios en comisi3n de  
 132 servicios en Aldaya<sup>10</sup>// y acepté// pensé quee- quee- bueno que podía  
 133 estar bien/ podía ser unaa- una- vamos/ una experiencia interesante/  
 134 porque además a mí la jefatura de estudios siempre me ha da(d)o  
 135 mucho miedo// siempre he pensa(d)o quee (chasquido)// yo no servía  
 136 para jefe de estudios// que podía tener muchos problemas//  
 137 precisamente porque tengo mucho genio// y lo reconozco// peeroo/  
 138 pensé que en el- en Aldaya un instituto pequeńo/ un instituto nuevo//  
 139 podía ser una buena experiencia// (chasquido) podía probar/ ver hasta  
 140 qué punto yo era capaz de hacerlo// y no tener muchos problemas/  
 141 porque claro al fin y al cabo no era mi centro/ yo luego volvía al  
 142 Sorolla/ y aquí no ha pasa(d)o nada// entonces acepté// me fui a  
 143 Aldaya// y la verdad es que me gustó/ me lo pasé muy bien/ fue una  
 144 experiencia muy agradable// yy lueegoo eel siguiente me pedí  
 145 licencia por estudios// y estuve todo el ańo pasado/// mm me  
 146 matriculé en un curso de doctorado/ en Didáctica y Organizaci3n  
 147 Escolar// estuve haciendo eso/// yy- y claro no iba al instituto// y he  
 148 vuelto este ańo// y la verdad es que ahora me encuentro fenomenal//  
 149 porque he descansa(d)o/ me he relaja(d)o/ me he distancia(d)o // he  
 150 vuelto a tener mis dieciocho horas de clase/ no tengo cargos// y este

<sup>9</sup> Nombre de un Instituto de Enseńanza Secundaria de Valencia.

<sup>10</sup> Pueblo del área metropolitana de Valencia.

- 151        año estoy muy bien/ estoy muy contenta y muy a gusto// y me ha  
152        venido bien// y a mí me gusta/ la enseñanza me gusta
- 153    A: ¿y los alumnos?
- 154    B: los alumnos no me gustan (risas)<sup>11</sup>/ no me gustan nada/ yo todos los  
155        años a los- por Reyes<sup>12</sup> les pido/ a los Reyes/ alumnos nuevos/ pero  
156        NUNCA me los traen (risas)/ nunca
- 157    A: ¿qué cambios has notado tú en los alumnos/ en estos dieciocho años?
- 158    B: ¡uuf! MUCHÍSIMOS/ muchísimos// ¡bueno! el nivel ha baja(d)o  
159        muchísimo// ya sé que es un tópico/ que todos lo decimos/ que  
160        to(do) el mundo lo dice// pero bueno las diferencias soon ... yoo//  
161        creo que son abismales ¿eh?/ lo que no sé es hasta dónde vamos a  
162        llegar// pero// de todas formas ... (chasquido)// en relación no mucha  
163        ¿eh?// en cuanto a la relación con los profesores mucha yo no he  
164        notado// por lo menos yo es que ... yo en clase no suelo tener  
165        problemas// porque los/ tengo bastante/ con- yo soy autoritaria en  
166        clase entonces/ ¡ES VERDAD! yo soy muy ma- mandona y  
167        autoritaria/ entonces yo llego y digo *esto no ocurre* y nadie se  
168        mueve// o sea que reconozco que yo ahí/ problemas no tengo//  
169        (chasquido) sí que es- noto que hay más problemas de disciplina en el  
170        centro que había antes/ pero yo no los tengo ¿eh?/ de verdad// e  
171        incluso con alumnos que no son míos/ a veces que estás de guardia o  
172        cosas así/ yo consigo que los alumnos se porten// bien/ y de nivel//  
173        han baja(d)o mucho/ pero es que yo eso no sé qué hacer con ellos/ es  
174        que no sé// y el problema que yo noto últimamente es que los  
175        alumnos no saben leer ¿eh?// de verdaad/ no es broma// a mí este  
176        año un alumno// estábamos leyendo un día un text- un texto en  
177        clase/ era muuy largo y yo iba diciéndoles que fue- (chasquido) pues  
178        cada página o así les decía/ que pasara a otro porque no se cansaran//  
179        y uno me dijo que no leía/ me dijo que no que no y que no/ y yo  
180        diciéndole *por favor lee* y me dijo *es que yo no sé leer*// PALABRA  
181        DE HONOR ¿eh?/ claro yo me quedé taan cortada/ que pasé al  
182        siguiente y no le dije nada// luego le llamé aparte y le dije *oye ¿tú no*  
183        *sabes leer de verdad?* y me dijo en voz alta *no*// y entonces lo llevé  
184        al sicólogo// porque ¡claro! siempre se soluciona todo llevándolo al  
185        sicólogo (risas)/ se lo comentée y está ahora tratando- está  
186        tratándolo// le ha da- le ha dado ejercicios de lectura// yy/ en clase  
187        ya consigo que lea// lee poquito pero lee// entonces/ yoo creo que  
188        eso es grave// te lo digo en serio/ y muchísimas veces yo lo que noto  
189        es que los alumnos// NO ENTIENDEN/ lo que están leyendo// yo  
190        empecé a notar hace un- unos años/ bastantes años// que a veces los

<sup>11</sup> Risas de la informante y de la oyente.

<sup>12</sup> Se refiere a la festividad de los Reyes Magos.

- 191 alumnos te decían// *oiga yo esto no lo entiendo*/ entonces yoo/ no sé  
 192 por qué lo hacía/ supongo que era intuición oo ... y por inercia/ me  
 193 acercaba y yo lo leía en voz alta/// entonces observé/ que cuando yo  
 194 se lo leía en voz alta// ellos lo entendían// inmediatamente me decían  
 195 *ya lo entiendo*/// ¡claro!// estabaa- la relación yo la establecí  
 196 enseguida/ les entraba por el oído// si leían algo no lo entendían/  
 197 pero si lo oían/ sí// entonces empecé a darme cuenta de que eso  
 198 ocurría/// y ¡claro!// muchas veces me decían *léelo en voz alta*// y  
 199 claro/ inmediatamente ellos lo entendían/ pero es que ahora ni eso  
 200 ¿eh?/// a veces ni leyéndoselo/// hay alumnos que tienen verdaderos  
 201 problemas para entender/ loo- lo escrito// pero VERDADEROS// y  
 202 ¡claro! si no saben leer pree- pretendo yo que sepan Filosofía/// que  
 203 entiendan la Lógica
- 204 A: ¿y para qué sirve la Filosofía?
- 205 B: a mí me da de comer (risas)/ a mí me sirve pa(ra) comer (risas)/ a los  
 206 demás no lo sé/ ¡hombre!// yo creo que sirve mucho para ir por la  
 207 vida/ lo que pasa es que la gente no la aplica/ los filósofos los  
 208 primeros ¿eh?/ que no la usan para nada/ pero sirve muchísimo///  
 209 bueno yo- yo la aplico mucho en la vida cotidiana y creo que  
 210 funciona// por ejemplo no sé yo/ uun- un pro- una cuestión que veo  
 211 muy importante en la sociedad española/ es que la gente es muy  
 212 poco coherente/// yo creo que la gente es poco coherente/// entonces/  
 213 la coherencia te la da el sentido común y la lógica// si aplicáramos  
 214 más la lógica/ del sentido común/ la vulgar/ la que tenemos todos///  
 215 yo creo que la gente sería mucho más sensata y más coherente// y/  
 216 muchas cosas/// podían ir mejor/// vamos yo no te digo que fuera la  
 217 panacea// pero// yo creo que funcionarían mejor// y de hecho/ los  
 218 niños tienen sentido común/ ¿por qué se pierde?/// los niños de-  
 219 hasta los siete o ocho años aplican una lógica del sentido común/  
 220 además con absoluta coherencia/// y muy bien aplicada// entonces  
 221 ¿qué pasa luego?/ o ¿qué- qué es lo que no hacemos? o ¿qué es lo  
 222 que hacemos/ que eso se pierde?/ porque los adolescentes no lo  
 223 tienen// y los adultos tampoco ¿eh?/// muchos adultos no lo tienen///  
 224 yoo veo que muchas veces la gente hace co- cosas totalmente  
 225 incoherentes y dices *¡pero bueno!*/// a lo mejor yo soy muy- lo  
 226 analizo mucho desde el punto de vista lógico// no lo sé// pero yo  
 227 pienso que hay partes de la Filosofía que es bueno utilizar  
 228 muchísimo ¿eh?// y bueno la Ética yaa/ no te quiero ni contar// pero  
 229 bueno// eso ...
- 230 A: oye Teresa ¿si hubieras sido hombre/ hubieras hecho el servicio  
 231 militar?

- 232 B: pues no lo sé/// no lo- ¡hombre! (chasquido)// ahora en estos momentos  
 233 pienso que no/// en estos momentos// pero claro/ a la edad que yo  
 234 hubiera tenido que hacer el servicio militar/ que hubiera sido allá a  
 235 los veinte// probablemente sí lo hubiera hecho/// si hubiera nacido en  
 236 la misma época/ en el mismo contexto y me hubiera movido/ creo  
 237 que sí que lo hubiera hecho// por- pero por situación social ¿eh? no  
 238 por ...
- 239 A: ¿tú qué- tú qué opinas/ sobre el servicio militar?
- 240 B: yo es creo que debería de desmilitarizarse todo/ yo soy pacifista//  
 241 creo que no debería haber ejércitos pero ¡claro!//(2<sup>o</sup>) (chasquido) [eso  
 242 es ...]
- 243 A: [¿y  
 244 sobre] la prestación sustitutoria?
- 245 B: ee a mí me parece interesante/ pero siempre que no se haga como se  
 246 está haciendo ahora/// podría ser in- bueno si- vamos a ver  
 247 (chasquido)// va- vayamos por presupuestos/// sí/ LO IDEAL es que  
 248 no haya ejército// si ese presupuesto no es posible/ y tiene que haber  
 249 ejército// pues lo ideal es que la gente pueda hacer otra cosa// a- an-  
 250 ¿me entiendes lo que te quiero decir?// en una escala de valores  
 251 ¿no?// prefiero que no haya ejército/ con lo cual si no hay ejército no  
 252 hay su- prestación sustitutoria// no tiene sentido/ pero claro/ dado  
 253 que tiene que haber- admitamos el supuesto de que tiene que haber/  
 254 presta- ee ¡oy! tiene que haber ee ee ...
- 255 A: [un servicio militar]
- 256 B: [un servicio militar]/ lógicamente entre eso/ y una prestación  
 257 sustitutoria yo creo que es mucho más social/ mucho- vamos tiene  
 258 mucha más importancia social una prestación sustitutoria// pero  
 259 claro habría que organizarlo de otra manera
- 260 A: ¿y por qué sólo los hombres y no las mujeres?
- 261 B: ¡ah! no no no no las mujeres también// yoo ahii/ YO SOY  
 262 PARTIDARIA DE LA IGUALDAD/ mm pero la igualdad (risas)/  
 263 implica lo bueno y lo malo para todos (risas)// yo quiero formar-  
 264 fundar un movimiento de liberación masculina
- 265 A: ¿sí?
- 266 B: sí/// pero estará reservado el derecho de admisión/ y elijo YO (risas)<sup>13</sup>
- 267 C: eso no lo sabía yo
- 268 B: ¡AH! ¿no lo sabías? ¿no te lo he conta(d)o nunca? yo quiero fundar  
 269 uno/ sí porque hay hombres muy maltratados/ de verdad ¿eh?  
 270 (chasquido)// hay mujeres que tratan muy mal a los hombres/ pero

---

<sup>13</sup> Risas de la informante y de la oyente.

- 271 MUY MAL// y yo creo que a ve- los pobrecitos a veces// lo  
 272 necesitan  
 273 A: Teresa ¿tú recuerdas algún cuento// de cuando eras pequeña?  
 274 B: sí/ pero muy mal MI sobrino me riñe [(risas)]  
 275 A: [a ver cuentaa-] cuenta brevemente  
 276 algún cuento  
 277 B: mira este invierno// cuando nació mii sobrina// yo me quedé con mi  
 278 sobrino// y una noche me dice *tía/ cuéntame un cuento//* y le empecé  
 279 a contar el cuento de Caperucita// mira qué desaguisa(d)o hicee  
 280 (risas)/ porque me armaba un lío/ con loo- se me mezclan// yy me  
 281 dijo/ *tía eres muy mala canguro/ no te sabes el cuento de Caperucita*  
 282 (risas)<sup>14</sup>/ porquee/ de verdad/ quee ... es que se me mezclan ¿eh? yo  
 283 te- si quieres te cuento el de Caperucita/ pero se me mezclan  
 284 A: no no/da igual  
 285 B: me armo un lío con los cuentos/ yo me acuerdo// pero me acuerdo/  
 286 por ejemplo (chasquido) mm// y además había cuentos que me  
 287 gustaban/ como la Bella Durmiente/ Blancanieves// pero llega un  
 288 momento que ya no me acuerdo/ si la que se ha comido la manzana  
 289 es la bella durmiente (risas)/ se- me se me mezclan  
 290 A: o la bruja  
 291 B: o la bruja  
 292 A: bien/ es igual// cuéntanos algún viaje/// has dicho que te gustaba  
 293 mucho viajar  
 294 B: a mí sí/ [me gusta]  
 295 A: [cuéntanos] algún viaje que hayas hecho  
 296 B: ¿el que yo quieraa o así?/ [es que no sé]  
 297 A: [sí sí ]/el que tú quieras  
 298 B: pues no sé/ ¿qué- cuál te puedo contar?  
 299 A: es para escucharte  
 300 B: pues mira/ sí yaa/ hacee ... en el noventa y dos/ en el- een Navidades  
 301 del noventa y dos me fui al Caribe con unos amigos/// me fui- yo la  
 302 verdad es que a mí en Navidad no me gusta salir de Valencia/ me  
 303 gusta estar en Valencia porque son fiestas navideñaas/ me gusta  
 304 estar con la familiaa y me gusta ver a los amigos yy// tengo muchas  
 305 veces/ muchos- muchos compromisos ¿no?// pero ese año se iban  
 306 mis amigos a Yucatán// a laa- a Acumal exactamente/ al lado de  
 307 Cancún/// y entonces me dijeron *¿te vienes?///* me enrollaron/ y me  
 308 fui a Cancún/// y la verdad es que fue un viajee/ me gustó mucho//  
 309 me lo pasé muy bien// yo ya había esta(d)o een- en Sudamérica//  
 310 porque estuve en Argentina en el año ochenta y nueve// no/ en el

<sup>14</sup> Risas de la informante y de la oyente.

311 ochenta y ocho// miento// en agosto del ochenta y ocho/// y me ha-  
 312 me había gustado/// y a mí el avión me da horror/ yo paso  
 313 MUCHÍSIMO miedo volando// entonces nos fuimos en un vuelo/  
 314 que además era un vuelo chárter que tardó QUINCE HORAS en  
 315 llegar a Acumal// bueno/ el vuelo fue bueno// no nos pudimos  
 316 quejar/ la verdad es que fue bueno// yy/ bueno allí había un clima  
 317 estupendo// estábamos a treinta grados// el mar era INCREÍBLE//  
 318 pero/ PRECIOSO DE VERDAD// está además el segundoo/ arrecife  
 319 de corales más grande del mundo// que es muy bonito// estos amigos  
 320 míos además les gusta mucho bucear// yy yo no/ yo no meto la  
 321 cabeza bajo el aguaa/ ¡vamos!// AUNQUE ME PAGUEN/ yy  
 322 entonces ellos se iban muchos días a bucear// se- vamos se iban  
 323 muchos o ratitos o cosas así// entonces estuvimos nueve días//  
 324 estuvimos een- en un pueblecito muy chiquitín// Acumal es un  
 325 pueblecito pequeñito// que está muy cerca de Chechenitsa/ y muy  
 326 cerca de Tulum// que son unas ru- ruinaas// mayas/ muy importantes//  
 327 entonces ... a mí me llamó mucho la atención de todas formas/ allí/  
 328 los pue- poblados mayas que quedaban todavía/// me llamó  
 329 muchísimo// porque quedan poblados mayaa/ tal cual// viven en  
 330 palapas/ sí sí /no tienen aguaa/ no tienen- no tien- no deben tener  
 331 escuelaas// y luego la situación allí la verdad es que es bastante//  
 332 bueno yo cre- para mí dramática supongo que a lo mejor ellos son  
 333 felicísimos// porque a mí me comentaron que allí/ sólo censan a los  
 334 niños// no saben las niñas que tienen// o sea no saben la población  
 335 que tienen porque no saben las niñas que hay/// y luegoo/ bueno/  
 336 hay un total des- una gran desorganización en cuanto// pues/ a  
 337 saber pues eso/ cuánta población tienen// no saben quién esta  
 338 casa(d)o con quién/ porque claro no hay registros ni hay nada// o sea  
 339 es un poco desastroso// y a mí/ en Sudamérica siempre me llama  
 340 mucho la atención cómo hablan castellano/// me lo paso pipa// me-  
 341 mira es que es graciosísimo<sup>15</sup>// porque me encanta coom- comparar  
 342 ¿no?// y además que me- ee mm incluso/ descubrir lo que están  
 343 diciendo/ porque/ hay- mira// me recuerdo un día que yo quería  
 344 hablar por teléfono/// (chasquido) bueno era el día de Nochevieja// yo  
 345 quería llamar a España/ para felicitar a la familia/ había siete horas  
 346 de diferencia horaria entonces dije *llamaré a las cinco de la tarde*  
 347 *que allí son las doce*// total quee/ digo/ a me- mitad de mañana o así  
 348 que mis amigos se habían ido a bucear/ digo *me voy a averiguar*  
 349 *cómo puedo llamar*/ me voy aal- al- a recepción del hotel y le digo  
 350 *oiga yo quiero llamar a España// quiero saber cuánto vaale/ qué*

---

<sup>15</sup> Entre risas.

- 351 *tengo que hacer//* (carraspeo) y me dice/ *mire-* (chasquido) el señor me  
 352 dice// *mire/ es que el teléfono de aquí// es funicular/* ent- y yo a  
 353 cuadros (risas)<sup>16</sup>/ porque no entendía nada/ y yo *vale/ muy bien//*  
 354 porque claro si le pregunto qué es funicular// y me dice *pero si*  
 355 *sigue usted recto/ y pasa la pluma// nada más pasar la pluma hay*  
 356 *una casa y allí hay un señor que le dejará hablar- llamar por*  
 357 *teléfono/* y yo dije *¡ah! vale/ muy bien//* no sabía lo que era la  
 358 pluma// no sabía lo que era funicular/ o sea yo no sabía nada// y dije  
 359 *ya lo averiguaré///* porque además yo ahí me lo tomo con mucha  
 360 tranquilidad y muy bien/ y entonces le dije *¿y sabe cuánto vale*  
 361 *llamar a España?/ ¿cuánto me puede costar?//* y dice *pues no/ no lo*  
 362 *sé pero sé lo que vale llamar a Canadá//* y digo *sí pero mire a mí*  
 363 *eso no me soluciona el problema<sup>17</sup>///* total que dije- me fui// me volví  
 364 al hotel/ volví a mi habitación y me encontré con un- uno de mis  
 365 amigos y dice *¿has averigua(d)o algo? digo sí// que (e)l teléfono es*  
 366 *funicular y que si paso la pluma encontraré un teléfono<sup>18</sup>/ pero no sé*  
 367 *ni lo que es la pluma ni donde está///* total que ese- al día siguiente  
 368 o así- bueno conseguí llamar ¿no?// al final volví a ir allí/ conseguí  
 369 llamar/// peeroo// mm al día siguiente descubrí lo que era la pluma//  
 370 LA BARRERA DE ENTRADA DEL HOTEL/// la- la barrera que  
 371 se abre/ de los coches/// (chasquido) lo que era un teléfono funicular  
 372 jamás lo averigüé ¿eh?/ a lo mejor en el próximo viaje// pero es  
 373 graciosísimo cómo hablan// de verdad/ yo me reía un montón  
 374 A: muy bien Teresa// hablemos de tus distracciones/ de tus diversiones  
 375 B: ¡ooh!  
 376 A: hay una que te gusta mucho  
 377 B: ¡ooh! muchísimo (risas)  
 378 A: ¿cuál es?  
 379 B: (risas) LA ASTROLOGÍA// mira lo que te he traído pa(ra) que lo  
 380 veas// MI TÍTULO DE BRUJA<sup>19</sup>// porque tengo título de bruja ¿eh?  
 381 A: ¡hay que verlo!  
 382 B: sí sí sí sí sí/ el año pasa(d)o/ la ver- la verdad es que yo lo que hice  
 383 de verdad- yo me matriculé en un programa de doctorado pero no  
 384 fui/ lo que hice de verdad fue matricularme// en la Facultad de  
 385 Astrología de Londres//(2<sup>o</sup>) entonces/ me matriculé/ estudié/ hice  
 386 todos los ejercicios// me examiné// y me han da(d)o el diploma// y  
 387 aprobé los cuatro ejercicios que hice  
 388 A: vaya vaya

<sup>16</sup> Risas de la informante y de la oyente.

<sup>17</sup> Entre risas.

<sup>18</sup> Entre risas.

<sup>19</sup> Desenvuelve el título para que lo vean el entrevistador y la oyente.

- 389 B: y ess el primer título que tengo homologado en Europa// porque el de  
390 Filosofía no vale [pero ese sí]  
391 A: [(risas)]  
392 B: el de astróloga  
393 A: y ¿cómo- cómo nació tu afición/ por la astrología  
394 B: la verdad es quee/ yoo// no me acuerdo mucho// a mí me ha gusta(d)o  
395 siempre// lo dee- pues- pues lo típico que nos gusta a todos// a ver  
396 qué horóscopo tieenes/ qué significa eso/ qué importancia puede  
397 tener en tu viida/// entonces creo// que fue un libro que leí en el año  
398 noventa y dos// fue en Fallas y yo estaba en Lérida/// bueno yo fui a  
399 Lérida- yo fui a Lérida- porque voy bastante a Lérida- porque mi  
400 primera plaza fue en Lérida- mii primera- cuando- la primera plaza  
401 que saqué fue Lérida// entonces tengo unos amigos allí// entonces  
402 me fui a Lérida y me llevé un libro/ un libro de Linda Gudman que a  
403 mí me gusta mucho esa mujer/// y me impresionó muchísimo el  
404 libro/// además en el libro me encontré una frase que luego/ se ha  
405 repetido constantemente// que muchas cosas que he leído// y es que/  
406 cuando tú estás preparada aparece el maestro/// entonces yo leí el  
407 libro// (chasquido) me gustó/ y empecé ahí aa- a preocuparme/// y  
408 luego a partir de ahí conocí a unn- a un compa- a un amigo/ de unn-  
409 porque es que yo formo parte de un club// tipo inglés// de- vamos un  
410 club como los ingleses ¿no?// que aquí está constituido como una  
411 sociedad anónima porque no existe la entidad jurídica de un club/// y  
412 allí hay mucha gente mm muy diversa/ interesada en cosas muy  
413 distintas// tenemos la sede en la call- en la plaza de Santa Cruz/// es  
414 un palacete antiguo que está siendo reconstruido/ es muy bonito///  
415 entonces allí hay trece astrólogos/// entre los ciento cincuenta socios  
416 que somos hay cien- hay trece astrólogos// (en)tonces conocí- entré  
417 más en contacto con uno de ellos// entonces le dije que me hiciera la  
418 carta astral// me la hizo y a mí ME IMPRESIONÓ el- bueno yo creo  
419 que a todo el mundo su primera carta astral le impresiona// porque  
420 recuerdo quee yo se la había encarga(d)o/ lo conocía// pero yo lo  
421 conocía (chasquido)/ de vernos en las reuniones de comer y cenar// o  
422 sea no habíamos hablado más// y recuerdo que entré/ me- me la  
423 hizo/ me llamó/ me dijo *quedamos tal día* y ENTRANDO POR LA  
424 PUERTA/ me dijo *por nada del mundo me gustaría ser hombre y*  
425 *trabajar contigo*// y yo dije *¿por qué?* (risas)/ y me dijo *porque tú*  
426 *tratas muy mal a los hombres* (risas)/ y le dije *es verdad porque yo a*  
427 *mis compañeros los trato fatal* y me dijo *sobre todo a los Aries*// y  
428 es verdad/ no sé por qué yo con los Aries tengo unos encontronazos  
429 de cuidad(d)o/// y entonces aquello me impresionó muchísimo//  
430 entonces luego me lo explicó/ me dijo que yo tenía Marte en Aries y

- 431 además en la casa uno// la casa uno es la casa de la personalidad/ y  
 432 entoncess/ mi Marte es muy fuerte y como lo tengo en Aries suelo  
 433 chocar con los Aries claro// bueno no mu- bueno entonces a mí  
 434 aquello me impresionó// y es cuando empecé a aficionarme// ya  
 435 empecé a leer libros/// porque claro/ es que aquí eres autodidactaa//  
 436 es una disciplina en la que tienes que ser autodidacta// porque no  
 437 hay- no hay na- bueno yo hasta que me enteré que existía la Facultad  
 438 de Londres/// he tenido que ir por mi cuenta y riesgo/// y lees un  
 439 poco por intuición// eliges ese libro/ el otro// yo a veces tengo la  
 440 sensación de que los libros me eligen a mí/// sí/ porque entro en una  
 441 librería y es que los veo/ como si- no sé destacan muchísimo de las  
 442 estanterías  
 443 A: te llaman  
 444 B: me llaman/ me están llamando// y entonces empecé así// y luego ya  
 445 me he enterado de lo de Londres y la Facultad de Londres funciona  
 446 muy bien/ funciona como la Uned<sup>20</sup>/ exactamente igual/ mm está  
 447 todo el material en castellano/ te lo mandan todo/ te mandan to(d)o  
 448 el material/ te mandan los ejercicios/ te asignan un tutor// yo tengo  
 449 una tutora en Barcelonaa// entonces yo voy haciendo ejercicios/ se  
 450 los mando a la tutora/ la tutora me los devuelve corregidos// yy  
 451 desde principios de curso tú sabes que el cuatro- bueno el primer-  
 452 los dos primeros sábados del mes de mayo/ son los exámenes/// y  
 453 entonces/ pues// para esa fecha ...  
 454 A: ¿y tú crees en la predicción?  
 455 B: yo en la predicción/ tanto como creer/ yoo creo que hay una serie<sup>21</sup>  
 456 D: ¡hola!  
 457 C: ¡hola!  
 458 B: (risas) ¡hola!  
 459 A: sigue/ sigue  
 460 B: yo creo que hay una se- (chasquido) vamos a ver la predicción/ en el  
 461 sentido- yo no soy determinista/ en absoluto/ NO SOY  
 462 DETERMINISTA// yo soy indeterminista// lo tengo muy claro//  
 463 pero pienso que hay/ oportunidades// posibilidades// y que en un  
 464 momento determinado tú tienes la oportunidad de hacer una cosa o  
 465 la oportunidad de no hacerla// entonces// (chasquido) esa- esa  
 466 oportunidad sí que viene// buenoo/ determinada cósmicamente/ por  
 467 decirlo de alguna manera/ como dice Képler/ Képler dice quee el  
 468 marco general está determinado cósmicamente// y que dentro de ese  
 469 marco/ el hombre es libre/// yo creo que Képler ahí tenía razón//

<sup>20</sup> U.N.E.D., Universidad de Educación a Distancia.

<sup>21</sup> Entra un profesor en el despacho y se produce un silencio por parte de la informante. El entrevistador le indica que continúe, aunque el profesor permanece allí.

470 bueno yo por lo menos me lo creo/ entonces creo que hay una serie  
 471 de posibilidades que tú en un momento determinado puedes  
 472 aprovechar o desaprovechar o// no utilizar o decir/ *no no// yo es que*  
 473 *esto no lo quiero//* y entonces ... claro en ese sentido tú puedes  
 474 predecir relativamente// tú puedes decirle a alguien *mira vas a tener*  
 475 *tal oportunidad/* pero tú no puedes predecir lo que él va a elegir//  
 476 ¿entiendes?// y eso es ... entonces es importante- yo creo que a  
 477 niveles por ejemplo/ como- hay determinados niveles a los que  
 478 puede ser- (chasquido) la gente por lo menos pregunta mucho qué es el  
 479 trabajo// qué son las relaciones/ personales// sobre todo las afectivas/  
 480 o sea hay determinados ... y sobre todo la salu(d)// a la gente le  
 481 importa mucho su salu(d)// y en esas cuestiones// por lo menos en la  
 482 de trabajo y en la de salu(d)/ sí que hay muchas- muchas/ yo creo  
 483 que muchos estudios hechos// y lo suficientemente/ profundos  
 484 como para que se pueda decir *mira/ no sé/* por ejemplo/ ahora  
 485 cuando ha habido traslados cuando ha salido la convocatoria de  
 486 traslados/ muchísima gente a mí me ha llamado y me ha dicho *oye*  
 487 *¿si lo pido me lo dan?//* y entonces lo mejor es mirar la carta y  
 488 decirle *mira no tienes ninguna oportunidad// o yo creo que no*  
 489 *tienes posibilidades// o si las tienes/ pídelo que igual te lo dan//* no  
 490 sé/ yo tengo un amigo por ejemplo con- emperra(d)o// en irse al  
 491 extranjero

492 D: no pasa nada [si paráis un momento]

493 B: [corta/ corta]

494 ((...))

495 B: pues te estaba diciendo eso/ que tengo un compañero que tiene  
 496 mucha ilusión en irse al extranjero/ que pide comisión de servicios  
 497 en el extranjero/ casi todos los años y todos los años me llama *¡oye!*  
 498 *¿tengo posibilidades?/* y la verdad es que ee buenoo hará como  
 499 cuatro o cinco años y nuu- yo siempre le he dicho *mira/ en tu carta*  
 500 *no tienes ningún cambio/ lo siento/ pero no tienes cambios en el*  
 501 *trabajo/* y no/ la verdad es que hasta ahora no se la han da(d)o  
 502 (chasquido) o sea que yo creo que sí/ que hay posibilidades/ y que  
 503 ¡claro! la ventaja que tú tienes es que/ sii las conoces puedes  
 504 aprovecharlas y si eres ignorante pues a lo mejor pasan por tu la(d)o  
 505 y no te enteras/ que es lo quee mm siempre- vamos por lo menos  
 506 los profesionales dicen que el que conoce su carta astral// puede  
 507 aprovecharla/ el que no la conoce// le manda la carta/ a él

508 A: está claro// ¿tú serías capaz de organizar una fiesta familiar?

509 B: sí

510 A: a ver ¿cómo la organizarías?

- 511 B: ¡uuy! yo e- es más las fiestas siempre las organizo yo (risas)/ las  
 512 familiares y de amigos siempre siempre/ me tocan a mí/ ¿en mi  
 513 casa?  
 514 A: sí  
 515 B: bueno/ pues primero llamaría a la gente/ a los pers- bueno a las  
 516 personas que quiero que vengan/ ME ASEGURARÍA de que van a  
 517 venir/ ¿eh?/ de que a todo el mundo le viene bien (chasquido)/ con lo  
 518 cual llamaría a uno/ volvería a llamar/ bueno/ lo típico/ y después  
 519 pues pensaría el menú// (chasquido) depende del número de personas/  
 520 pues tendría que decidir sii bueno ... pues hay cosas que por ejemplo  
 521 que te condicionan/ si tienes más personas que sillas// no pue- es  
 522 verdad/ no puedes hacer una cenaa// de to(do) el mundo senta(d)o/ o  
 523 si tienes más personas quee- quee comensales/ tú imagínate/ yo  
 524 tengo por ejemplo en mi casa ocho sillas o nueve// yy cubiertos  
 525 doce/ si yo hago una cena pa(ra) veintisiete/// ¿qué hago?  
 526 A: dos turnos  
 527 B: también/ dos turnos/ entonces/ claro (chasquido) en función de eso/  
 528 organizaría el menú/ porque si hay más personas se haría por  
 529 ejemplo para picotear/ o ya sii por ejemplo podemos estar todos  
 530 sentados/ pues ya haría un menú de un primer plato/ de un segundo  
 531 plato/ un dulce que a mí me encantan hacer dulces/// yy ya bueno  
 532 pues dependería de la horaa/// bueno/ procuraría hacer un menú que  
 533 le gustara a todo el mundo/ eso también lo tengo muy en cuenta/  
 534 bebida para todo el mundo que le gustara/ no sé/ procuraría ...  
 535 A: hánblanos algo de los ingredientes o de los alimentos/ que tomarían/  
 536 en esa fiesta  
 537 B: va- en una cena por ejemplo paraa seis quee caben todos/ pues  
 538 mira de primero podría hacer si es en invierno/ un a- un algo  
 539 calentito// a mí me gusta mucho hacer crema de espárragos/ crema  
 540 dee champiñonees// crema de espinacaas/ a mí me gusta/ y además  
 541 eso queda bien/ primero también se puede poner algo para picar/  
 542 porque a la gente le gusta picar/ entonces o bien algo de fiambre  
 543 algo de mariscoo// también está muy bien/ y después podr- se podría  
 544 hacer/ algo que no necesites estar a última hora en la cocina/ y eso lo  
 545 tengo muy claro/ algo que se haga o en el horno o en el microondas/  
 546 por ejemplo hay unos pasteles buenísimos que se hacen coon// uunn-  
 547 con plancha de bizcocho/ como si fueran brazo de gitano<sup>22</sup>/ pero en  
 548 lugar de ponerle- el brazo de gitano es dulce/ pero en lugar de  
 549 ponerle algo de dulce dentro/ se le puede poner por ejemplo  
 550 ahumados/ se le puede poner fiambre/ y luego eso se corta a

---

<sup>22</sup> Nombre de un producto de pastelería.

- 551 trocitos/ está preparado/ y está RÍQUÍSIMO/ ESTÁ BUENÍSIMO//  
 552 y luego pues se puede hacer un heladoo/ un dulce/ un muus de  
 553 postre/ o una tarta/ ahora me ha dado<sup>23</sup> ¡uuy! perdón/ me ha dado  
 554 por- por hacer tartas de Santiago/ y me salen buenísimas/// es mi  
 555 últimaa adquisición  
 556 A: ¿y tú crees que a los hombres se les puede ganar por el estómago?  
 557 B: yo creo que siempre se les ganaa (risas)/ buenoo a algunos más que a  
 558 otros ¿eh?/ por ejemplo (chasquido)/ pa(ra) ganar al estómago seguro  
 559 seguro con los Tauros y los Cáncer<sup>24</sup> (risas)/ con esos lo tienes seguro  
 560 A: y los Escorpiones ¿qué tal lo tenemos?  
 561 B: lo del estómago no tan bien los Escorpioonees<sup>25</sup> (risas)// ¡hombre! los  
 562 Escorpiones sois signos- sois de agua// (chasquido) sois signos de  
 563 agua/ lo que quiere decir que lo que predomina son los sentimientos  
 564 y la afectividad// ¡hombre! los signos de agua lo más importante-  
 565 también depende luego en tu carta de si tienes signos- muchos  
 566 planetas en signos de agua o no los tienes/ porque hay veces quee-  
 567 que te falta un elemento porquee/ no tienes ningún planeta ahí// sois  
 568 signos fijos// los signos fijos son signos muy prácticos/ muy  
 569 asenta(d)os en la tierra/ y muy CABEZONES porque cuando se les  
 570 mete algo en la cabeza (risas)/ los fijos (risas)/ o sea que ...  
 571 A: es un peligro tener (( )) como alumna ¿eh? porque ...  
 572 B: porque sabes por donde van<sup>26</sup>  
 573 A: muy bien/ Teresa  
 574 B: y luego depende del ascendente/ que también es muy importante el  
 575 ascendente/ tú me parece que lo tenías Capricornio// o Leo  
 576 A: Leo  
 577 B: tú eres ascendente Leo/ exacto// ya me parecía [que eras ascendente  
 578 de- de fuego]  
 579 A: [de todas formas luego  
 580 lo podemos ver]  
 581 B: luego lo podemos ver sí  
 582 A: háblanos dee los problemas- como tú eres profesora conoces mucho  
 583 a los jóvenes/ a los- a los adolescente/ háblanos de los problemas  
 584 que en tu opinión tienen los jóvenes actuales  
 585 B: pues tienen (chasquido)/ ¡hombre! tienen bastantes problemass/ yo creo  
 586 quee/ mm tienen los problemas típicos de cualquier adolescente/ y  
 587 ess los problemas de identidad/ los problemas dee- de cómo se  
 588 organizan ellos en el muundo/ yy los ti- bueno las- los problemas

<sup>23</sup> Con la mano golpea el micrófono.

<sup>24</sup> Signos del zodiaco.

<sup>25</sup> Pronunciado con tono irónico.

<sup>26</sup> Entre risas.

- 589 que cualquier persona que nace crece se desarrolla y muere/ tiene  
 590 ¿no?/ y es el ver- buenoo ubicarse un poco en el mundo/ ubicarse  
 591 pues en cuanto a la relación con los demás/ en cuanto a la relación  
 592 consigo mismoo/ los problemas de relación con los padres o sea  
 593 (chasquido)/ los problemas yo creo que son problemas históricos// los  
 594 van a tener ellos y todos/ pero la so- los jóvenes de ahora ¡hombre!  
 595 tienen un problema/ para mí muy grave e importante/ y es que el  
 596 futuro lo tienen muy negro// oo no tienen futuro/ o sea que lo  
 597 tienen- vamos van a tener uun- uun- un futuro que van a tener que  
 598 creárseloo muy muy ... y eso les- o sea con mucho esfuerzo y eso les  
 599 desmoraliza mucho/ yo no sé si son conscientes/ a veces creo que no  
 600 son conscientes/ pero/ en el subconsciente lo tienen/ y entonces eso  
 601 hace que estén como muy desganados por todo/ no les apetece hacer  
 602 nada// luego han tenido/ una infancia bastante sencilla y fácil/  
 603 tienen- bueno ya es otro tópico pero/ lo han tenido todo/ desde  
 604 muy chiquitines han querido un puzlee/ han tenido un puzle/ han  
 605 querido un ordenador/ han tenido un ordenador/ entonces no están  
 606 acostumbrados a que las cosas les cuesten/ que yo creo que eso es  
 607 importante/ porque es que si no la escala de valores// no tiene  
 608 principio ni fin/ o sea es que ahí es un caos ¿no?/ y yo creo que hay  
 609 que tener las cosas un poco organizadas/ qué es lo que prefiero/ qué  
 610 es lo que yo quiero/ y sobre todo quee- ee ser conscientes de que  
 611 muchas veces eliges lo menos malo/ no eliges lo que quieres/ sino lo  
 612 que a lo mejor menos quieres- menos no quieres perdón/ entonces  
 613 creo que ellos lo tienen bastante confuso/ y entonces/ por eso tienen  
 614 esa actitud dee- bueno/ de indiferencia de pasotismo/ hay algunos  
 615 buenos ¿eh?/ hay gente buena y hay gente consciente responsable y  
 616 trabajadora/ [y son bonicos]
- 617 A [yo también] creo que ahí es donde está eel- el salto más  
 618 más grande/ en quee como tú decías/ ese futuro tan negro que ellos  
 619 se haan de forjar y que exige (chasquido)/ esfuerzo
- 620 B: mucho esfuerzo
- 621 A: y que exigee ee curiosidad/ inteligencia y por otro lado/ les- se les ha  
 622 dado una comodidad TAN grande/ entonces no hay [relación de- de]
- 623 B: [no hay relación]/
- 624 están despista(d)os/ pero los hemos despista(d)o nosotros/ los  
 625 despista la sociedad/ yo muchas veces les digo *mirad las cosas están*  
 626 *muy mal/ hay que ser el mejor// y tenéis que procurar ser EL*  
 627 *MEJOR POSIBLE/ cuanto mejor seáis mejor lo tendréis/ hay poco*  
 628 *trabajo y va haber para pocos/ tenéis que ser de los mejores/ tenéis*  
 629 *que esforzaros por ser de los mejores*
- 630 A: lo que ocurre es que todos no pueden ser de los mejores

- 631 B: todos no pueden  
 632 A: también a lo mejoor/ ee orientarlos hacia el trabajo en equipoo/  
 633 haciaa- en fin que no fueran solo tareas competitivas/  
 634 individualistas/ [a fin de cuentas]  
 635 B: [sí/ y yo] además la competencia la odio/ pero es  
 636 que reconozco que está ahí/ es que no puede(n) hacer otra cosa/  
 637 estos chicos/ [o sea que ...]  
 638 A: [bien Teresa]/// descríbeme tu piso/ como si fueras a  
 639 vendérmelo  
 640 B: ¡ayy! me encanta (chasquido)/ y además mira mi piso no te lo vendo  
 641 porque me encanta (risas)/ no lo vendo/ pero bueno/ mira/ mi piso es  
 642 el típico que tiene pasillo/ pero a mí me gusta el pasilloo oye (risas)/  
 643 tiene un pasillo/ estáa- bueno queda al final comoo dividido en dos  
 644 bloques/ en el cual hay uno más íntimo/ que es en el yoo tengo/ y  
 645 suponiendo que venga alguien/ queda la primera parte/ la de la  
 646 entrada que puede- tiene allí perfectamente su habitación/ y un  
 647 cuarto de baño/ con lo cual/ queda como separado/ de todas formas/  
 648 nada más entrar mm/ entras por- hay- hay un recibidor chiquitín/  
 649 porque yo el recibidor no lo quise grande/ y a mano derecha hay una  
 650 habitación/ que se ha queda(d)o un poco pequeña// porque yo hice  
 651 un armario empotra(d)o en la siguiente y me comí medio metro de  
 652 ésa// y esa habitación yo la tengo de trastero// yo ahí tengo- pero un  
 653 trastero ordena(d)o ¿eh?/ porque pa(ra) mí los trasteros no tienen por  
 654 qué estar desordena(d)os/ trastero no es sinónimo de desorden/  
 655 pa(ra) mí el trastero ESTÁ ORDENA(D)O/ entonces yo tengo ahí  
 656 mi trastero donde tengo la plaancha/ donde tengo pues las cosas así  
 657 quee ... tengo juguetes a mansalva/ porque claroo/ mis sobrinos  
 658 vienen y dejan juguetes/ mis sobrinos es que les preocupa mucho  
 659 que yo no tenga juguetes/ entonces viene y me dice *tía ¿es que tú no*  
 660 *tienes juguetes!*/ y me deja allí cochees/ luego/ entras por el pasillo y  
 661 hay una habitación/ en la que yo he puesto doss- dos camas/ hay-  
 662 que es por si viene alguien a quedarse/ a continuación sigues por el  
 663 pasillo y a mano derecha también/ estáa la cocina/ que es muy  
 664 amplia/ es bastante grande/ a mí me gusta que sea amplia/ sigues y  
 665 hay un cuarto de baño/ también a mano derecha/ (chasquido) yy ee/  
 666 además completo/ los dos- tengo dos cuartos de baño pero  
 667 completos/ sigues/ y entonces RECTO está el comedor y el pasillo  
 668 hace una ele<sup>27</sup>/ dobla hacia la derecha/ entonces al fondo está el  
 669 comedor/ el comedor también es muy grandee/ es bastante grande/  
 670 porque además me caben dos estanterías para libros quee en un

<sup>27</sup> Se refiere a que la forma del pasillo es como una L mayúscula.

- 671 comedor normal es raro que quepan dos/ dos buenas estanterías/ es  
 672 bastante amplio yy espacioso// y después/ si sigues por el pasillo/  
 673 hay una habitación/ que es la mía/ que es interior pero es que yo  
 674 preferí que la habitación exterior/ dedicarla a estudio/ porque allí es  
 675 donde yo voy a estar/ leyendo trabajando estudiando y me ahorro  
 676 luz// es quee era de sentido común/ y entonces enn la habitación  
 677 donde yo tengo el estudio es la habitación principal del piso/ y  
 678 entonces el cuarto de baño está dentro/ entonces ahí e- en la  
 679 habitación// me queda bastante bien/ el piso está orienta(d)o al sur/  
 680 entonces en invierno es una maravilla porque no hace falta NI  
 681 ESTUFAS/ pero en verano me achicharro/ con lo cual hay aire  
 682 acondiciona(d)o (risas)/ o sea que tiene aire acondiciona(d)o/ está  
 683 muy bien orienta(d)o/ la orientación es buenísima
- 684 A: ¿y vas a veranear a algún sitio?  
 685 B: noo  
 686 A: ¿no has ido nunca a veranear?  
 687 B: sí sí sí/ de pequeña sí/ con mi familia siempre hemos ido  
 688 A: ¿a qué pueblo?  
 689 B: puees/ hemos varia(d)o mucho/ con mi padre variábamos// porque  
 690 hemos ido mira/ yo he ido bastante a Alborache<sup>28</sup>// que es uun-  
 691 porque mi madre era de cerca de allí/ y le gustaba/ yo he ido mucho  
 692 a Alborache/ hemos ido también al Puerto (de) Sagunto/ a Canet de  
 693 Berenguer<sup>29</sup> hemos ido bastante/ porque también teníamos familia  
 694 allí/ luego hubo una temporada que lo que hacíamos era viajar/  
 695 porque con- a mi padre le gustaba viajar y quería que determinadas  
 696 cosas la(s) conociéramos con él/ entonces/ yo por ejemplo toda la  
 697 zona de Madrid// Toledo/ Aranjuez / todo eso yo lo conocí con mis  
 698 padres/ y además mi- a mi padre le encantaba los museos y me  
 699 tragué todos los museos/ hasta los de la guerra/ entonces vamos me  
 700 los conozcoo/ pero los he visto con él/ y luego cuando yaa éramos  
 701 más mayores y mi padre estaba ya más- empezó a estar enfermo/  
 702 empezamos a veranear en- en la Puebla de Vallbona<sup>30</sup> teníamos un  
 703 chalet allí/ y veraneábamos en Pobla de Vallbona<sup>31</sup>
- 704 A: hábanos un poco de Alborache/ o del chalet de la Puebla de  
 705 Vallbona  
 706 B: bueno/ me da igual/ Alborache además sigo yendo/ porque tengo  
 707 unos amigoss/ yy yo me acuerdo de pequeña de Alborache/ me  
 708 acuerdo muchísimo/ me acuerdo la primera- el primer susto que me

<sup>28</sup> Pueblo situado a unos cuarenta kilómetros de Valencia.

<sup>29</sup> Son pueblos de la costa, a unos 25 kilómetros de Valencia.

<sup>30</sup> Pueblo situada a unos 30 kilómetros de Valencia.

<sup>31</sup> Topónimo valenciano del pueblo anterior.

- 709 lleve con un perro// que yoo/ debí de ir a algún sitio/ me deberían de  
 710 mandar a algún sitio/ yo no sé la edad que tendría/ pero un perro me  
 711 siguió/ y yo recuerdo/ como una loca/ corriendo por las calles de  
 712 Alborache y el perro detrás de mí<sup>32</sup>/ de eso me acuerdo/ de- de  
 713 pequeña y a mí ya/ ¡hombre! los pueblos mucho a mí no me  
 714 gustan/ pero yo hasta un mes/ aguanto bien en un pueblo/ [no mee  
 715 molesta]
- 716 A: [¿y  
 717 cómo-] cómo es ese pueblo?
- 718 B: Alborache es un pueblo/ ess- es bastante montañoso/ entonces estáa  
 719 como construido een en montañita// entonces/ las casas están muy  
 720 apiñadas/ las calles son estrechitas y muy pequeñas/ son las calles  
 721 típicas/ así muy morunas/ es muuyy- no es muy grande/ ¿qué  
 722 tendráa?/ no tengo ni idea// yo es que calculo fatal los habitantes/ y  
 723 recuer- y Alborache tiene una- la fuente (de) San Jaime/ que está en  
 724 una hondonada/ que tiene un agua BUENÍSIMAA/ y se está  
 725 fresquísimo/ a pesar de lo hondo que se está/ se está fresquísimo/ y  
 726 es una fuente preciosa preciosa/ allí había unos lavaderos cuando yo  
 727 era pequeña// y yo recuerdo que me bajaba a lavar allí// mi madre  
 728 me debía de mandar para que me entretuviera/ mi madre me  
 729 mandaba al lavadero a lavar cosas/ y al horno a hacer rosquilletas///  
 730 porque el horno estaba justo al la(d)o/ y era de una amiga suya/ yo  
 731 me acuerdo de pequeña de haber- re- recuerd- tengo las imágenes  
 732 del hornoo/ y del- y deel laa- lavadero/ yo en el lavadero me lo  
 733 pasabaa/ fenomenal/ me debía de pasar horas
- 734 A: muy bien ¿qué opinas sobre el paro?
- 735 B: ¡uyy Dios mío! el paro
- 736 A: ¿crees que tiene solución?
- 737 B: yo pienso que sí sí/ cla- yo creo que tiene solución/ lo que pasa es  
 738 que la solucióon/ no es ni cómoda ni fácil/ bueno más quee fácil es  
 739 que no interesa/ yo pienso que tiene otra solución/ hay much- mira  
 740 een la actualidaad hay mucha gente que no tiene nada de trabajo y  
 741 mucha gente que tiene MUCHÍSIMO trabajo// tienen demasia(d)o  
 742 trabajo// repartámoslo// bueno/ yo pienso que lo repartiría/ YO daría  
 743 perfectamente la mitad de mi trabajo y la mitad de mi sueldo/ YO lo  
 744 daría encantada/// fijate/ es más/ yoo- mi madre tiene setenta y seis  
 745 años/ va a cumplir setenta y siete/// en el momento que cumpla  
 746 ochenta/ será dentro de tres años/ yo puedo pedir media jornada por  
 747 tener un adulto/ de más de ochenta años/ y estoy pensando hacerlo///  
 748 porque yo trabajaría la mitaad// la verdad es quee/ a mí trabajar

---

<sup>32</sup> Entre risas.

- 749 mucho no me gusta yo no soy muy trabajadora/ no me gusta trabajar  
 750 (risas)/ peeroo/ reconozco que necesito vivir/ o sea que yo trabajo  
 751 porque me pagan/ entonces yo repartiría perfectamente la mitad/ y  
 752 además yo creo que con la mitad de un salario pues se podría vivir//  
 753 y mucha más gente y y además conozco MUCHA GENTE que haría  
 754 lo mismo que yo/ creo que se podría hacer/ si nos dieran la opción//  
 755 o sea que se podría repartir el trabajo que hay// ahora/ ahí hay unos  
 756 problemas y unos intereses económicos/ de muy alto estándar<sup>33</sup> quee-  
 757 que son/ ¡buenoo!  
 758 A: ya terminamos/ ¿te ha tocado la lotería?  
 759 B: me ha toca(d)oo/ en el institutoo/ me han salido seis pesetas por  
 760 peseta porque acababa en sesenta y nueve/ y YO cuando vi el  
 761 número que acababa en sesenta y nueve dije/ *el número lujurioso*  
 762 *sale*  
 763 A: ¿sí?  
 764 B: se lo dije al secretario/ *éste sale*// [y ha salido]  
 765 A: [bien yy-] y si te toca la lotería/  
 766 pero un premio gordo/ ¿qué harías?  
 767 B: ¿más de cien millones? o ¿cien millones?/ yo dejar de trabajar// eso/  
 768 lo primero  
 769 A: ¿qué más?  
 770 B: mee aseguraba de que el dinero me iba a rendir lo suficiente como  
 771 para vivir toda mi vidaa/ y mira/ si me tocan cien millones// y lo  
 772 pudiera invertir/ imagínate que me dan un diez por cien/ yo t- tengo  
 773 diez millones al año/ puedo dejar dos o tres millones/ para ir  
 774 aumentando capital/ entonces con el resto vivir// yo dejaba de  
 775 trabajar// y luego ya pues seguiría estudiando astrologíaa// yy  
 776 ¡bueno! pues no creo que cambiara mucho mi vida por lo demás/ yo  
 777 en tal de no trabajar/ lo que sea// no iba al instituto  
 778 A: ¿qué harás la semana que viene?  
 779 B: puees- pues nada/ no nada especial// no he pensado nada/ tengo una  
 780 comida el domingoo y supongo quee/ la Nochevieja comeré ce-/  
 781 ¡uy! cenaré con la familia/ el día de Año Nuevo comeré coon la  
 782 familia también/ y a partir del día dos me dedicaré a comprar  
 783 Reyes<sup>34</sup>/ que me encanta// me iré a comprar Reyes// pero nada más  
 784 A: ¿cómo prefieres viajar?  
 785 B: yo en tren// mira si tuviera mucho mucho mucho dinero yo me  
 786 compraba un vagón de tren// siempre me ha encanta(d)o/ YO UN  
 787 YATE no me compraría porque mee- me mareo y además me da

<sup>33</sup> Del inglés *standing*.

<sup>34</sup> Regalos para los niños que se entregan la víspera de la festividad de los Reyes Magos.

- 788 miedo/ un avión ni se me ocurriría/ me da también miedo/ un vagón  
789 de tren/ es perfectoo// como el del Oriente Expres<sup>35</sup>
- 790 A: ¿yy te gusta viajar sola o acompañada?  
791 B: no/ acompañada/ yo viaj- yo sola no viajo nunca// no viajaría nunca/  
792 nunca// lo más que hago sola es ir al cine// pero yo sola no viajaría/  
793 ¡yuy! me entraría una plorera<sup>36</sup>/ me pondría/ (chasquido) ¡uuff! nada//  
794 lloraría muchísimo/ yo no salgo sola/ no/ mira oye/ soy capaz de  
795 vivir sola/ pero no soy capaz dee- dee viajar sola// nada no saldría
- 796 A: ¿hay que tener hijos?  
797 B: no necesariamente (risas)/ a mí es que me dijo una astróloga una vez/  
798 que yo he tenido como mil quinientos m- hijos en todas mis vidas  
799 anteriores/ entonces que ya he cumplido
- 800 A: no/ si yo no te pregunto a ti/ Teresa como mujer/ [sino en general]  
801 B: [(risas)]/ creía  
802 [que me decías a mí]
- 803 A: [¿tú piensas que-] tú piensas que hay que tener hijos?  
804 B: creo que cada uno- ¡hombre! unos sí y otros no/// de todas maneras  
805 no debería haber tantos como hay/// creo que hay muy poca gente  
806 preparada pa(ra) tener hijos/ pero bueno/ eso no es asunto mío  
807 A: pero las escuelas se están quedando sin alumnos  
808 B: ¡ay! eso es verdad/ mira no había caído yo en ese detalle (risas)/  
809 tendríamos menos por aula/ bajaría la ratio<sup>37</sup>// no sé/ se quedaría sinn  
810 alumnos pero// de todas formas también hay muchos niños que no  
811 van a la escuela y que están ma- maltratados por ahí/ ¿no oíste el  
812 otro día el informe de Unicef// sobre los niños/ maltrata(d)os en el  
813 mundo y en España?/ ¿y niños que están trabajando en edad  
814 escolar?/ o sea que si todo el mundo estuviera escolarizado no  
815 bajaría tanto// de todas formas yo creo que eso es una cosaa/ muy  
816 personal
- 817 A: y aunque estamos en fiestas navideñas/ ¿cómo ves el futuro?  
818 B: yo lo veo bien/ yo creo que tiene- quee tenemos- (chasquido) yo soy  
819 optimista ¿eh?/ yo soy muy optimista/ yo además soy de las que veo  
820 la botella siempre llena// aunque esté vacía// entonces pienso que  
821 tenemos posibilidades de mejorar y de ir a adelante y de hacer un  
822 mundo mejor/ pero que tenemos que empezar/ y es como la gotita  
823 de aceite// hay que empezar y que se vaya haciendo grande/ que se  
824 vaya haciendo grande/ que se vaya extendiendo/ y hay mucha gente  
825 empezando ¿eh?// yo creo que sí quee/ yo no lo veo muy mal/ yo  
826 creo que aun tenemos tiempo en este planetaa/ yy faena que hacer

<sup>35</sup> Se refiere al tren de la novela de Agatha Kristie.

<sup>36</sup> Expresión en valenciano, *una plorera*, 'un llanto fuerte'.

<sup>37</sup> La proporción de alumnos por profesor.

- 827 A: y tú como personaa expertaa// o por lo menos aficionada a estos  
828 temas/ ¿qué nos puedes decir?/ ¿qué nos espera el año mil  
829 novecientos noventa y siete?  
830 B: puess no sé miraa/ mm el otro día iba en la prensa que había una ola  
831 de erotismo/ sobre Alemania/ ¿no lo leiste?  
832 A: de unaa  
833 B: sí/ de una conjunción  
834 A: de una conjunción [( ( ) )]  
835 B: [mira/ era horrible]/ una conjunción de Saturno/  
836 Venus/ y Marte/ puede venir para acá (risas)/ yo no sé para donde va  
837 laa co- lo quería haber mira(d)o/ ¡mira! y no me he acorda(d)o/  
838 quería hacer una carta de Alemania/ para ver cómo estaban/ yy se  
839 me ha olvida(d)o/ no no me he acorda(d)o de hacerlo/ pero el-  
840 vamos que puede venir para acá/ y esoo ¡oye! siempre es agradable/  
841 ¿qué le vamos a hacer?/ yy pienso que el futuroo/ el noventa y siete  
842 yo creo que va a ser mejor que el noventa y seis/ a to(do)s los  
843 niveles/ dicen que económicamente sí que va ser mejor/ y la verdad  
844 es que si la gente está bien económicamentee// eso ayuda mucho/  
845 dicen que el dinero no da la felicidad pero la verdad es que ayuda/  
846 entoncees/ yo creo que va a ser bueno/ y a partir del año dos mil// yo  
847 creo que también va a ser muy bien// dicen que la era de Acuario/ va  
848 a ser muuy- bueno// muy asombrosa/ muuy inesperadaa/ pero que  
849 al mismo tiempo va a ser ... yo espero que sea mejor/ yo creo// es-  
850 espero/ y además deseo que sea mejor para todo el mundo

