



10.30 Inic

María Such Pat

Instituto Valenciari
dad de Género

Manuela Alcaraz, dire

Salut Pública de la Cons

sal i Salut Pública

José Manuel Almerich, de

la docència en centres assis

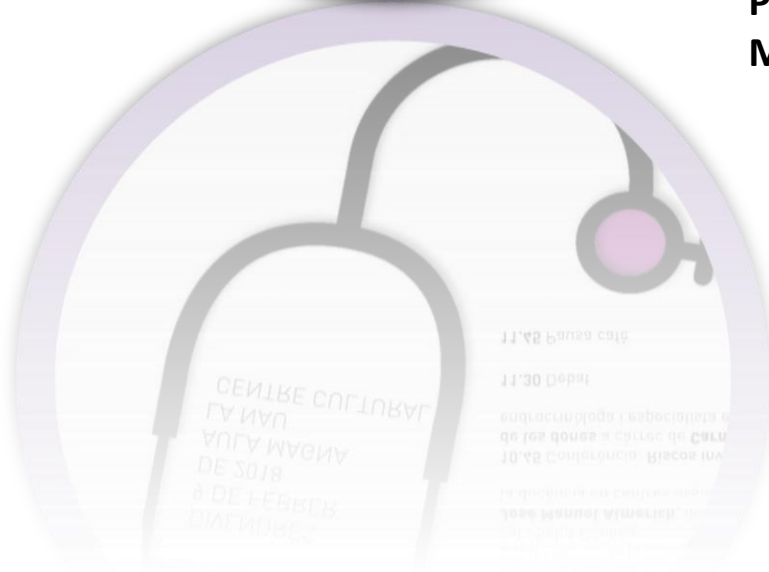
10.45 Conferència: **Riscos inv**

de les dones a càrrec de **Carm**

endrocrinòloga i especialista de

11.30 Debat

11.45 Pausa cafè



Dra. M^a José Alemany Anchel
Profesora Escuela Enfermería La Fe
Miembro del Grupo de Investigación (GREIACC) IISSLAFE

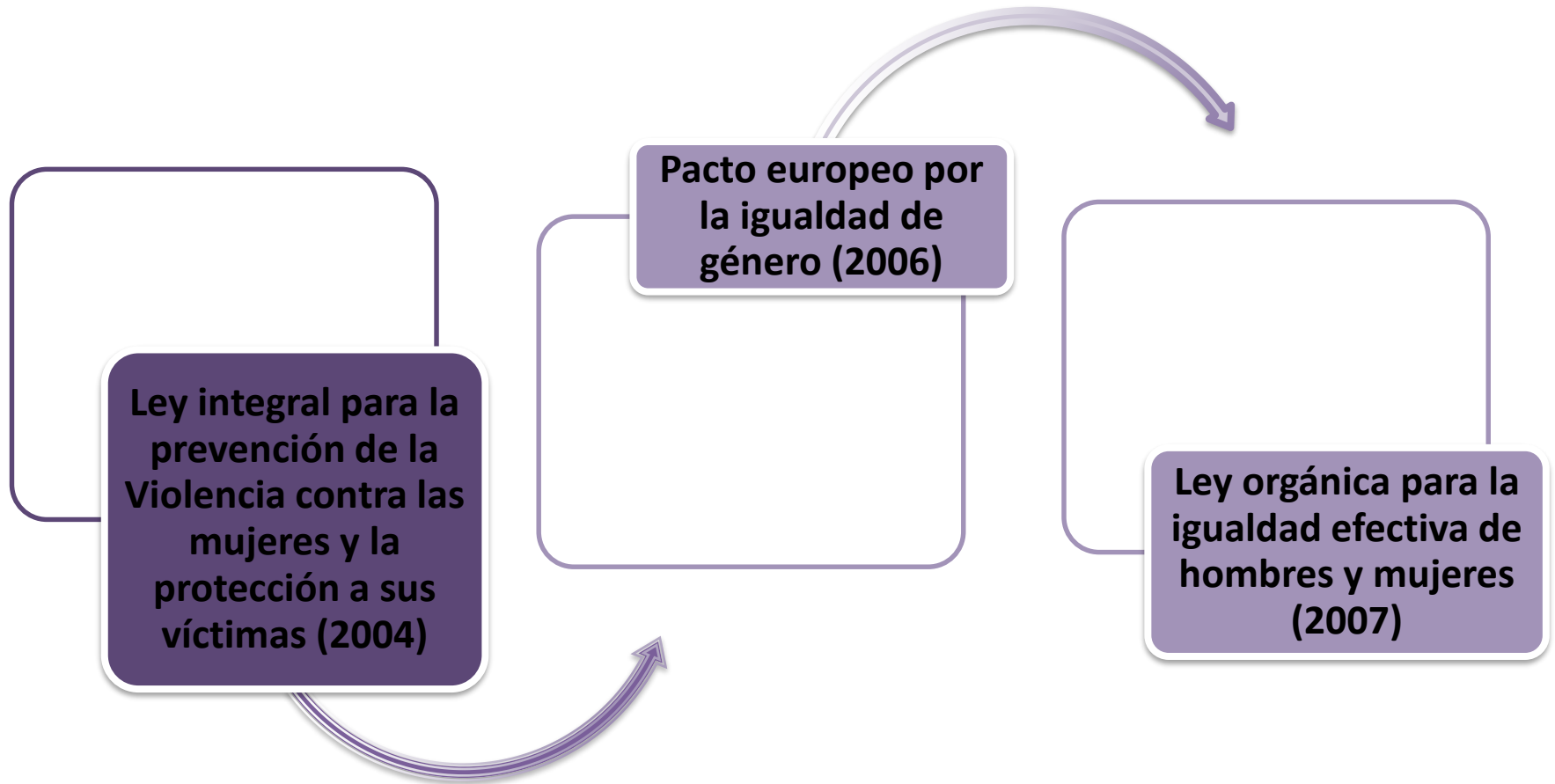
JORNADA DONES, SALUT I TREBALL

Febrero 2018

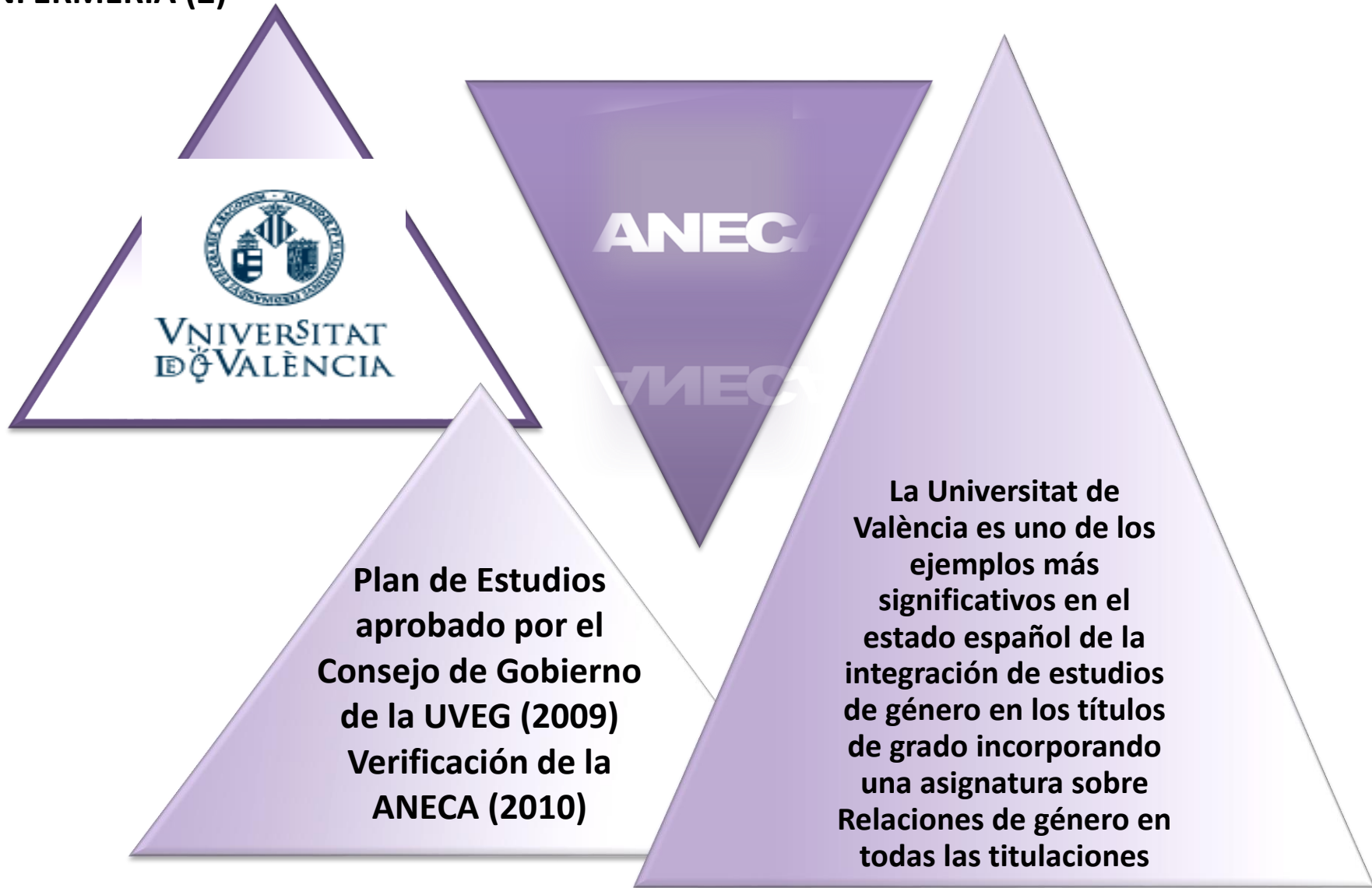
ANTECEDENTES

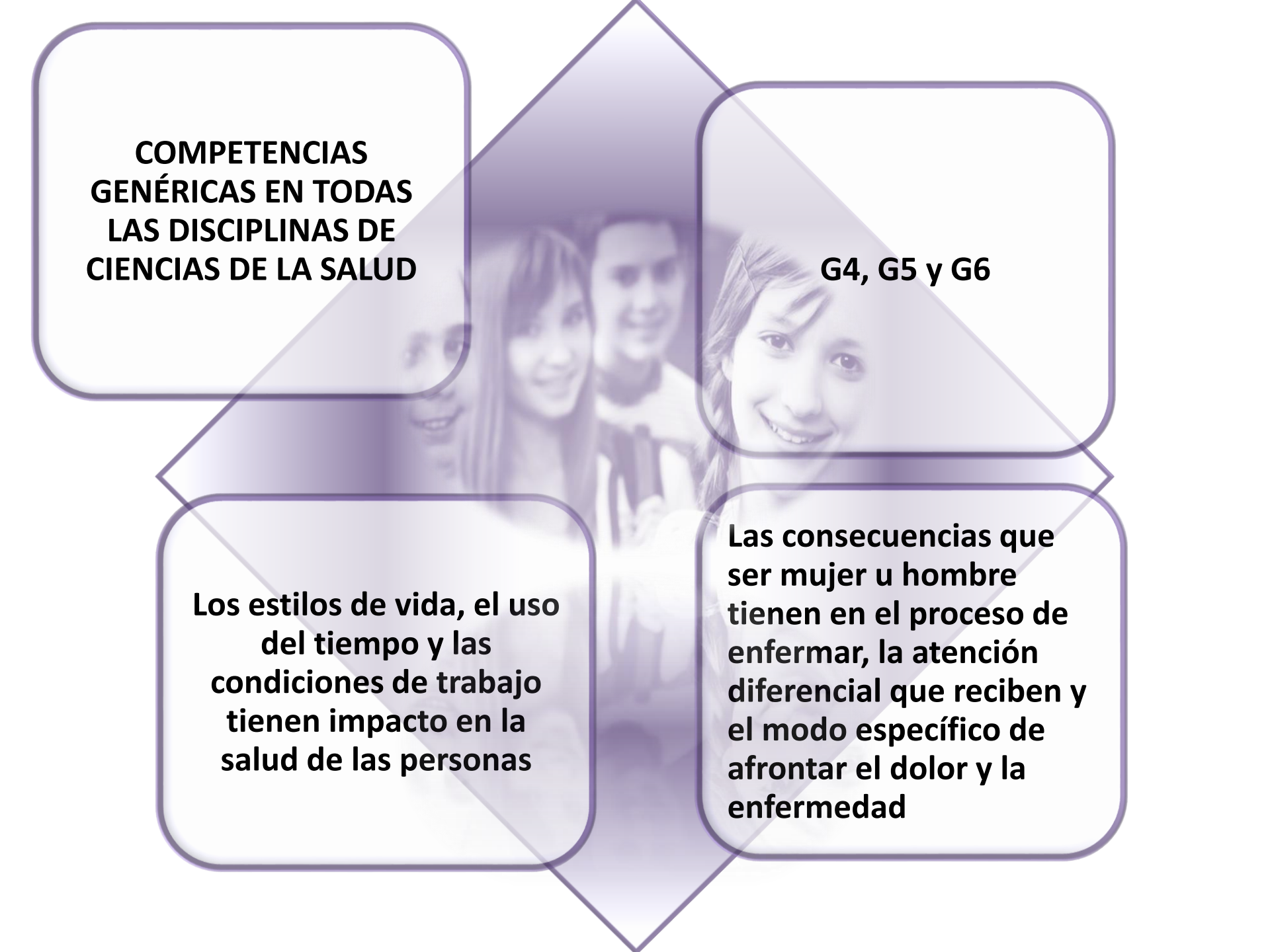


LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA (1)



LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA (2)





**COMPETENCIAS
GENÉRICAS EN TODAS
LAS DISCIPLINAS DE
CIENCIAS DE LA SALUD**

G4, G5 y G6

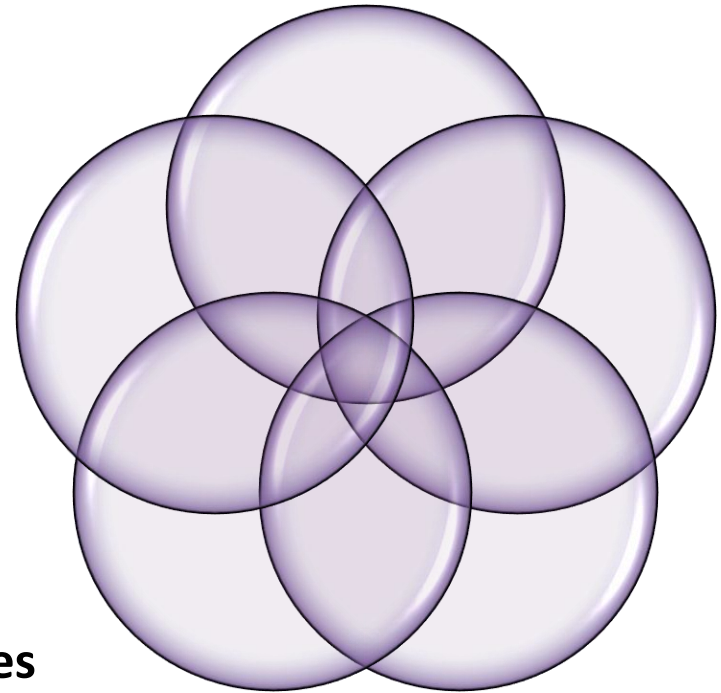
**Los estilos de vida, el uso
del tiempo y las
condiciones de trabajo
tienen impacto en la
salud de las personas**

**Las consecuencias que
ser mujer u hombre
tienen en el proceso de
enfermar, la atención
diferencial que reciben y
el modo específico de
enfrentar el dolor y la
enfermedad**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN: GRADUADA/O EN ENFERMERÍA

E2, E3, E4, E6, E7, E9, E15, E21 y E22

Utilización de fármacos, necesidades nutricionales, fisiología y patología en las distintas etapas del ciclo vital, comunicación terapéutica, maltrato a las mujeres, epidemiología, marco ético y deontológico y problemas de salud mental...desde una perspectiva de género



PRIMER CURSO: ASIGNATURA ESPECÍFICA: SOCIOLOGÍA, GÉNERO Y SALUD (1)

Descriptores

La perspectiva de género en salud

Teorías de la salud y evolución del enfoque de género

Androcentrismo en el discurso de las ciencias de la salud

El género como categoría de análisis

Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar de hombres y mujeres

La mujer como cuidadora informal

categoría de análisis

Violencia de género y salud

cuidadora informal

PRIMER CURSO: ASIGNATURA ESPECÍFICA: SOCIOLOGÍA, GÉNERO Y SALUD (2)



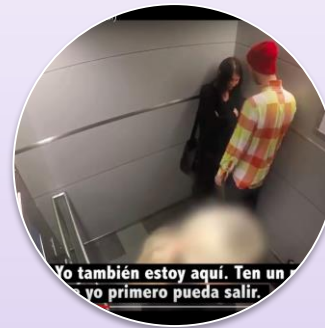
PRIMER CURSO: ASIGNATURA ESPECÍFICA: SOCIOLOGÍA, GÉNERO Y SALUD. Metodología (1)



Caso clínico
(medicalización
de los
problemas de
las mujeres)



Video para
sensibilizar
sobre la
escalada de la
violencia



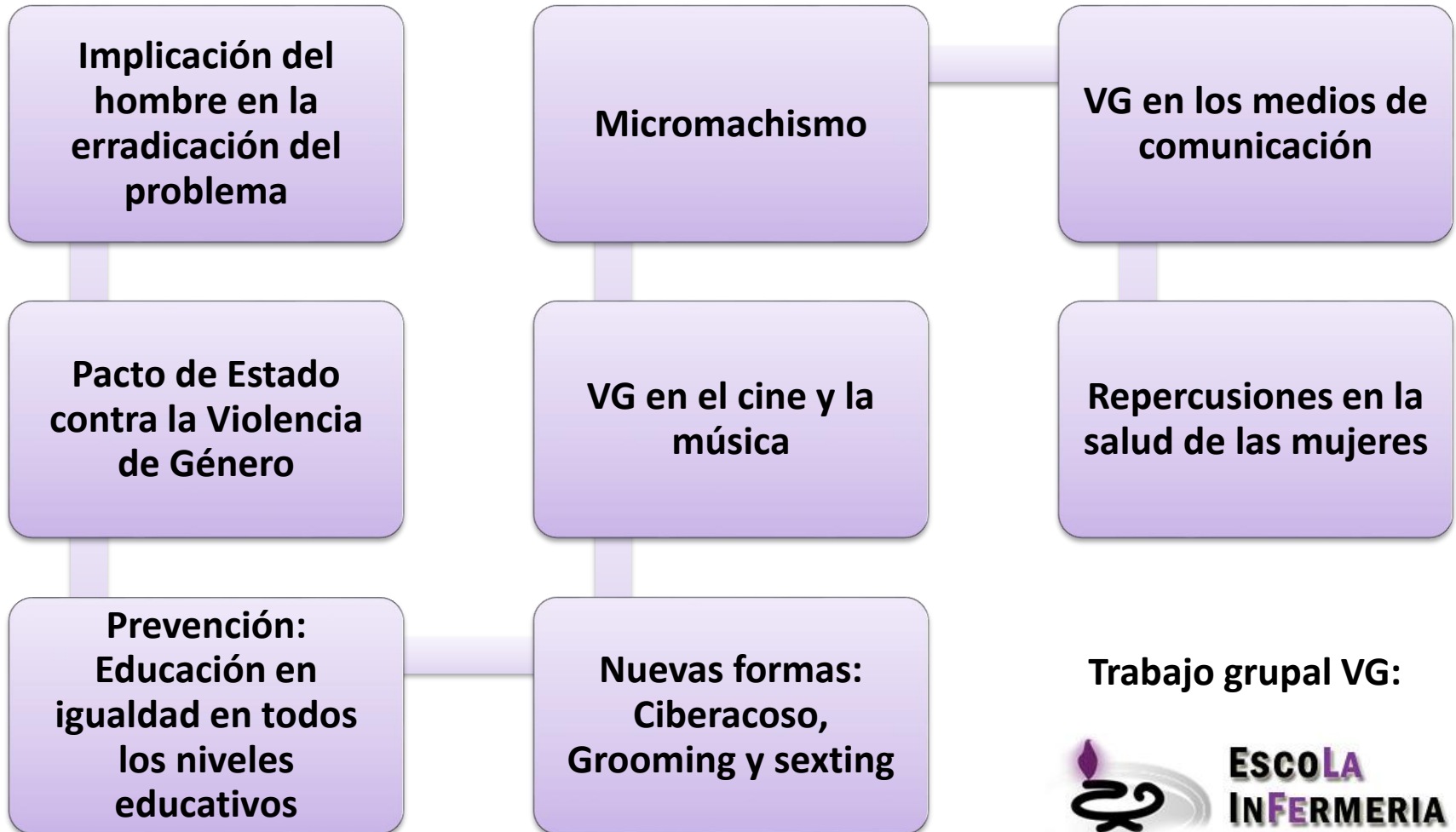
Video sobre la
importancia de
la implicación
de la
ciudadanía



Video consultas
de atención
enfermera de
detección y
atención VG



PRIMER CURSO: ASIGNATURA ESPECÍFICA: SOCIOLOGÍA, GÉNERO Y SALUD. Metodología (2)



PRIMER CURSO: TRANSVERSALIDAD

PRIMER CURSO	G4	G5	G6		E2	E3	E4	E6	E7	E9	E15	E21	E22
Organización del Estudio					X	X		X					
Anatomía													
Fisiología													
Fundamentos de Biología y Bioquímica							X						
Sociología, Género y Salud	X	X	X						X	X			
Nutrición y Dietética					X	X	X						
Salud Pública	X		X								X		
Fundamentos de Psicología en Ciencias de la Salud	X		X						X	X			
Bioestadística. TICS aplicadas a Ciencias de la Salud											X		

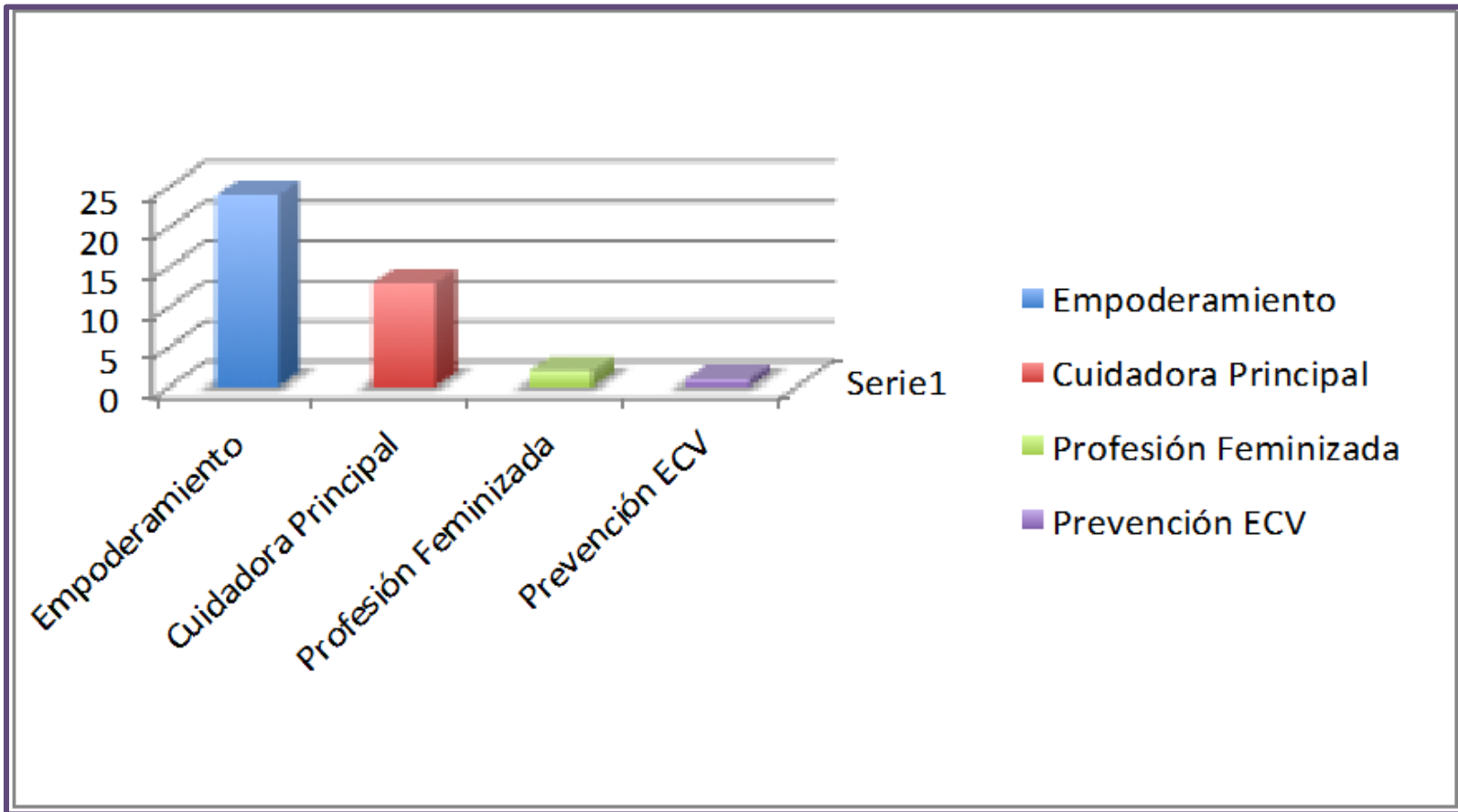
SEGUNDO CURSO: TRANSVERSALIDAD

SEGUNDO CURSO	G4	G5	G6	E2	E3	E4	E6	E7	E9	E15	E21	E22
Farmacología				X	X		X					
Enfermería Médico-Quirúrgica I	X		X	X		X	X			X	X	
Fisiopatología							X					
Bases Históricas, Epistemológicas y Éticas de la Disciplina Enfermera												
Enfermería Comunitaria	X		X							X		
Bases Metodológicas de los cuidados de enfermería												
Gestión y Administración de los Servicios de Salud	X		X							X		
Enfermería en la Salud Geronto-Geriátrica	X		X	X		X	X			X	X	
Enfermería en la Salud Infantil y del Adolescente	X		X	X		X	X			X	X	
Enfermería de la Mujer, Sexualidad y Reproducción	X		X	X		X	X			X	X	
Introducción a la Práctica en Enfermería				X	X	X		X		X	X	X


TERCER CURSO: EJEMPLO REAL DE TRANSVERSALIDAD EN UNA ASIGNATURA

TERCER CURSO	G4	G5	G6	E2	E3	E4	E6	E7	E9	E15	E21	E22
Enfermería Médico-Quirúrgica II	X		X	X		X	X			X	X	
Ética y Legislación Profesional				X	X		X					
Enfermería Médico-Quirúrgica en situaciones especiales	X		X	X		X	X			X	X	
Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental				X	X	X	X	X		X	X	X
Practicum I				X	X	X		X		X	X	X
Practicum II				X	X	X		X		X	X	X

CUARTO CURSO ¿EN QUÉ MEDIDA EL ALUMNADO HA INTEGRADO LAS ENSEÑANZAS RECIBIDAS? TFG (2)



ROMPIENDO ESTEREOTIPOS Y GESTIONANDO EL CAMBIO



Resaltar el poder que ejerce la institución sanitaria para reforzar la inequidad de género entre las dos profesiones que se desenvuelven en el mismo ámbito

La inclusión de la perspectiva de género en la formación enfermera es la herramienta para conseguir cambios en pensamientos, actitudes y actuaciones profesionales acordes a los principios de igualdad

Fortalezas

Desde el primer curso la asignatura Sociología, Género y Salud introduce la perspectiva de género y la equidad entre mujeres y hombres

En el tercer curso la asignatura Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental se trabaja ampliamente “El malestar de las mujeres” y su medicalización

La perspectiva de género va tomando relevancia en los temas elegidos por el alumnado para el TFG

Debilidades

Para que el profesorado pueda incluir la perspectiva de género en sus materias, es indispensable una formación básica en dichos conceptos

Existe una falta de correspondencia entre las competencias en género que tienen las distintas asignaturas con el desarrollo de sus Guías Docentes

Concluimos que la transversalidad en la implementación del género responde más a un propósito formal que a una realidad

En palabras de una enfermera graduada en Barcelona hace dos promociones:

“La educación en Enfermería SÍ es sesgada, acrítica y medicalizadora”

XVIII Seminario de Autoformación. RED-CAPS, 2016

Pero..., Estamos en el camino y debemos continuar andando