

# INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL APEGO AFECTIVO

Dra. Carmen Martínez

Pediatra . CS.S.Blas .Área 10



# ¿ Conoces a J.Bowlby ?

- Inició estudios sobre apego afectivo (1958 )  
“Attachment Theory”
- Criticado por compañeros (PA) por heterodoxo
- Estudió delincuentes juveniles
  - Hipótesis : génesis en primeras relaciones
- Bases de la teoría de apego
  - Necesidad de figura estable en primeros años para desarrollo cognitivo y emocional

# APEGO

- Subclase de “lazos o vínculos afectivos” normalmente asimétricos
- Componente conductual, cognitivo y afectivo
- Construcción de “modelos internos activos” de los otros y de si mismo ( self )

# Experiencia de M. Ainsworth , 1978

- “Situación extraña “ ( SE ): situación experimental, separación del niño del cuidador. Valorar reacción a separación y reencuentro
  - 66 % apego seguro ( B)
  - 22% apego ansioso –evitativo ( A)
  - 12 % apego ansioso –ambivalente ( C)
  - apego desorganizado/desorientado ( D)

# Tipos de apego

- **A. SEGURO:** ansiedad de separación, alivio con reencuentro. Se calma y sigue explorando entorno
- **A. ANSIOSO-EVITATIVO:** poca ansiedad de separación, claro desinterés ante el reencuentro
- **A. ANSIOSO- AMBIVALENTE:** ansiedad importante de separación, no se alivia con el reencuentro
- **A. DESORGANIZADO:** reencuentro provoca reacciones extrañas y desorganizadas

# Determinantes del apego

- **TEMPERAMENTO NIÑO: relativo**
  - la irritabilidad puede potenciar los estímulos inadecuados del cuidador
- Continuidad en tiempo o impacto importante
- **CARACTERÍSTICAS CUIDADOR**
  - decisivo

# Apego seguro

## ■ Cuidador

- Sensibilidad , tolerancia a la ansiedad
- Accesibilidad , proximidad física
- No intrusivo
- Idea de “ madre suficientemente buena “  
( Winnicott )

# ¿ Por qué es importante ?

- Adquisición *función reflexiva o mentalización*: poner significado a la conducta de otros y la propia, a través de la percepción de estar en la mente de otro como alguien que puede pensar o sentir ( P. Fonagy )
- *Relación : “ vinculación segura” en la infancia y competencia autobiográfica*
- Efecto protector : relaciones sociales, autoestima, salud emocional, valoración de la pareja en la edad adulta , apego en hijos



# Relación en edad adulta

- A. Seguro: idea positiva de uno mismo, positiva de los demás
- A. Evitativo : idea positiva de uno mismo, negativa de los demás
- A. ambivalente : idea negativa de uno mismo, positiva de los demás
- A. desorganizado : idea negativa de sí mismo y de los demás
- ¿ Relación con psicopatología ?

# “El que no sabe lo que busca , no entiende lo que encuentra “

- Conocer bases del desarrollo afectivo
  - ...lleva a entender mejor a los niños
- La mayoría de los estudios los hacen psicólogos
  - ... quizá la experiencia la tenemos los pediatras
- Pocos han unido los dos conocimientos
  - ...Winnicott, pediatra y psicoanalista :  
*concepto de “madre suficientemente buena “*

# Para pensar



- Cambios actuales implican reducción del tiempo de presencia de las figuras de apego: escolarización precoz, trabajo materno ....
- De forma compensatoria : presencia intrusiva en momentos puntuales
- ¿ Influyen en los lazos afectivos ?
- ¿ Podemos influir en algo ?



Dra Carmen Martínez González

# L.Materna si ....pero no solo

- Fomentar la observación de los padres a sus bebés ( darles autonomía )
- Mejorar la percepción y el significado que los padres atribuyen a lo que observan
- Estimular las respuestas sensibles frente a las señales de interacción del bebe
- Ser Pediatras “suficientemente buenos “
  - Ofrecer un “ holding ” adecuado

# Bibliografía

- La pérdida afectiva. Bowlby. Paidós. 1980
- Vínculos afectivos. Bowlby. Paidós . 1993
- Teoría del apego y psicoanálisis . P.Fonagy
- Persistencia transgeneracional del apego .P.Fonagy  
<http://www.aperturas.org/4fonagy.html>
- “La teoría del apego, un enfoque actual ”M.Marrone
  - <http://www.aperturas.org/10ortiz.html>  
( comentario al libro )
- “ Apego en adultos y percepción de los otros”  
[http://www.um.es/facpsi/analesps/v17/v17\\_2/02-17\\_2.pdf](http://www.um.es/facpsi/analesps/v17/v17_2/02-17_2.pdf)