

4
de juliol
de 2025

Saló d'Actes

IV
Jornades
d'innovació
docent
en Psicologia i Logopèdia



VNIVERSITAT (Ψ)
® VALÈNCIA
Facultat de Psicologia i Logopèdia

9:30 Apertura de la jornada. M^a del Castillo Fuentes. Vicedecana de Calidad e Innovación Educativa de la Facultat de Psicologia i Logopèdia

9:45. María Jesús López, Paula Samper y Rosa Bañuls. Aprender jugando: cuando el repaso se convierte en diversión.

10:10. Carmen Ferrer-Pérez, Alicia Sales, Ana I. Córdoba, Juan José Zacarés, Paz Viquer, Encarnación Satorres, Iraidá Delhom, M. Carmen Abengoza y Juan C. Meléndez. Audiocasos: pasarela entre la teoría y la práctica.

10:30. Lidia Altamura, Ladislao Salmerón, Cristina Vargas, Amelia Mañá, M. Carmen Blanco Gandía. Meta-aprendizaje: Estrategias de estudio basadas en la autorregulación.

10:50. Miguel Ángel Serrano, Noemí San Miguel, Raquel Costa, Maragda Puigserver, Pablo Rivas-Díaz y Valerie Rodríguez Hernández. Casos clínicos con contexto: una propuesta de aprendizaje activo para abordar el estrés desde la experiencia personal.

11:10. Parada Café – Sesión abierta Pósters:

Francisco Alonso, Cristina Esteban, Luis Montoro, Mireia Faus, Sergio A. Useche. Caminos profesionales y de emprendimiento en el tráfico, la movilidad, el transporte y la seguridad vial II: Encuentros con expertos.

Concepción Blasco Ros y Sandra Montagud Romero. Píldoras de Psicofarmacología 3^a edición: frecuencias y duración media de las visualizaciones por video.

Laura Carratalá Ricart et al. Flipped Classroom en Psicopatología: Explorando la satisfacción del alumnado con el aprendizaje de los trastornos disociativos.

Dolores Frías-Navarro, Ana M. D'Ocón-Giménez, Laura Dolz-Serra, Gemma Pons-Salvador, Carlos Molina-Francés, Irene Gómez-Frías, Óscar García-Buelga, Fernando García-Pérez y Marcos Pascual-Soler. ¿Cómo crees que te puede ayudar la inteligencia artificial generativa para el aprendizaje de los contenidos de una asignatura?

Francisco González-Sala, Alexandra Sonfelianu, Manuel Martí-Vilar y Karel Llópiz. Uso de la literatura gráfica aplicada a los ODS en el contexto de aprendizaje en la Educación superior.

Patricia Mesa-Gresa, Inés Moragrega y Rosa Redolat. Innovar para aprender: Tecnologías emergentes y píldoras educativas en la formación en Psicobiología.

María Jesús Cava, David Moreno, Jessica Ortega, María Ángeles Beleña, Sofía Buelga y Francisco Román. Brecha digital entre profesorado y alumnado de la Universitat de València en el uso de la IA: Un análisis exploratorio.

Ausias Cebolla, Pedro Sarrión, María Folgado, Heliodoro Marco, Verónica Guillen, Adriana Mira y Ernestina Etchemendy. Integrant la "pràctica deliberada" a l'assignatura Intervenció i Tractaments psicològics: Formant per a una pràctica real.

Laura Lorente, Aida Soriano, Esther Villajos y Núria Tordera. Guía breve de buenas prácticas en el uso de IA para profesores y alumnos universitarios.

Selene Valero-Moreno, Konstanze Schoeps, Inmaculada Montoya-Castilla, Marián Pérez-Marín, Elvira Martínez-Besteiro, Marta Puchol Carrión, Yolanda Andreu, Amparo Cocolí, Diana Pons e Inmaculada Fuentes-Durà. Podcast PsicoConversa: Conversaciones para potenciar el éxito académico y personal.

Noemi SanMiguel, Inés Moragrega, Concepción Blasco, Irene Cano-López, Patricia Mesa-Gresa y Raquel Costa. El proyecto del compañero-tutor: programa de aprendizaje colaborativo para Fundamentos de Psicobiología.

Víctor Sanmartín, Vicenta Ávila y María C. Fuentes. Aprendiendo a investigar en desarrollo infantil: experiencia de trabajo conjunto de dos asignaturas en 1^o de logopedia.

12:00. Irene Cano-López, Judit Catalán-Aguilar, Paula Tormos-Pons, Vanesa Hidalgo, Marien Gadea, Alicia Salvador y Esperanza González-Bono. Simulación clínica en Psicología y Logopedia: explorando la motivación y la satisfacción del alumnado

12:20. Victor Valls, Francisco Gracia, Fernando Pons, José Ramos, Baltasar González, Tomás Bonavia, Ana Zornoza, Virginia Orengo y Manuel Martín. Implementación en las aulas y resultados del proyecto de innovación docente "Un mercado laboral sostenible".

12:40. Eva Rosa, José Antonio Giménez, M^a Teresa Cortés, María Fernández, Joaquín García, Elisabeth Malonda, Patricia Motos, Sandra Pérez, Sandra Simó, Pilar Tejero, Marta Vergara. El Trabajo Fin de Grado como punto de encuentro entre los estudios del grado y los futuros profesionales de la Psicología.

13:00. Actividad PIC: Diseño, implementación y evaluación de acciones coordinadas para el desarrollo de competencias generales en el Grado en Psicología.

13:20. Actividad PIC: La simulación para aprender la profesión: terapeuta, paciente y entornos de la intervención

13:45. Clausura de la jornada.