

# Médicos Internos Residentes

Empar Mayordomo Aranda  
R8 de Anatomía Patológica

# Sistema MIR



- Sistema de formación de médicos especialistas al que se accede mediante (Examen-Oposición nacional)

## EXAMEN MIR

- Inicio: 1978

- Características:

- Objetivo
- Selectivo
- Competitivo
- Exigente

- Limitaciones:

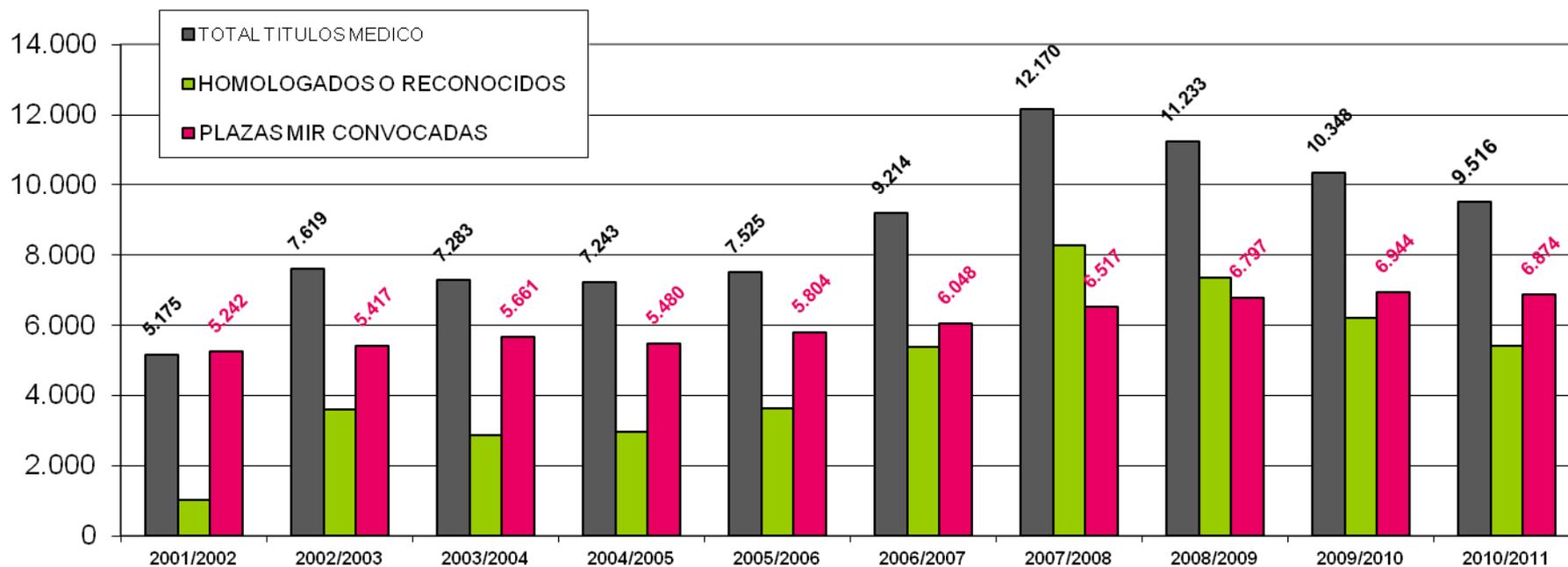
- Oferta-demanda (no distributivo)
- Plazas ofertadas (acreditadas)  $\neq$  Plazas adquiridas
- Falta de profesionales vs exceso
- Buena nota  $\neq$  plaza deseada



# Médicos licenciados vs plazas MIR



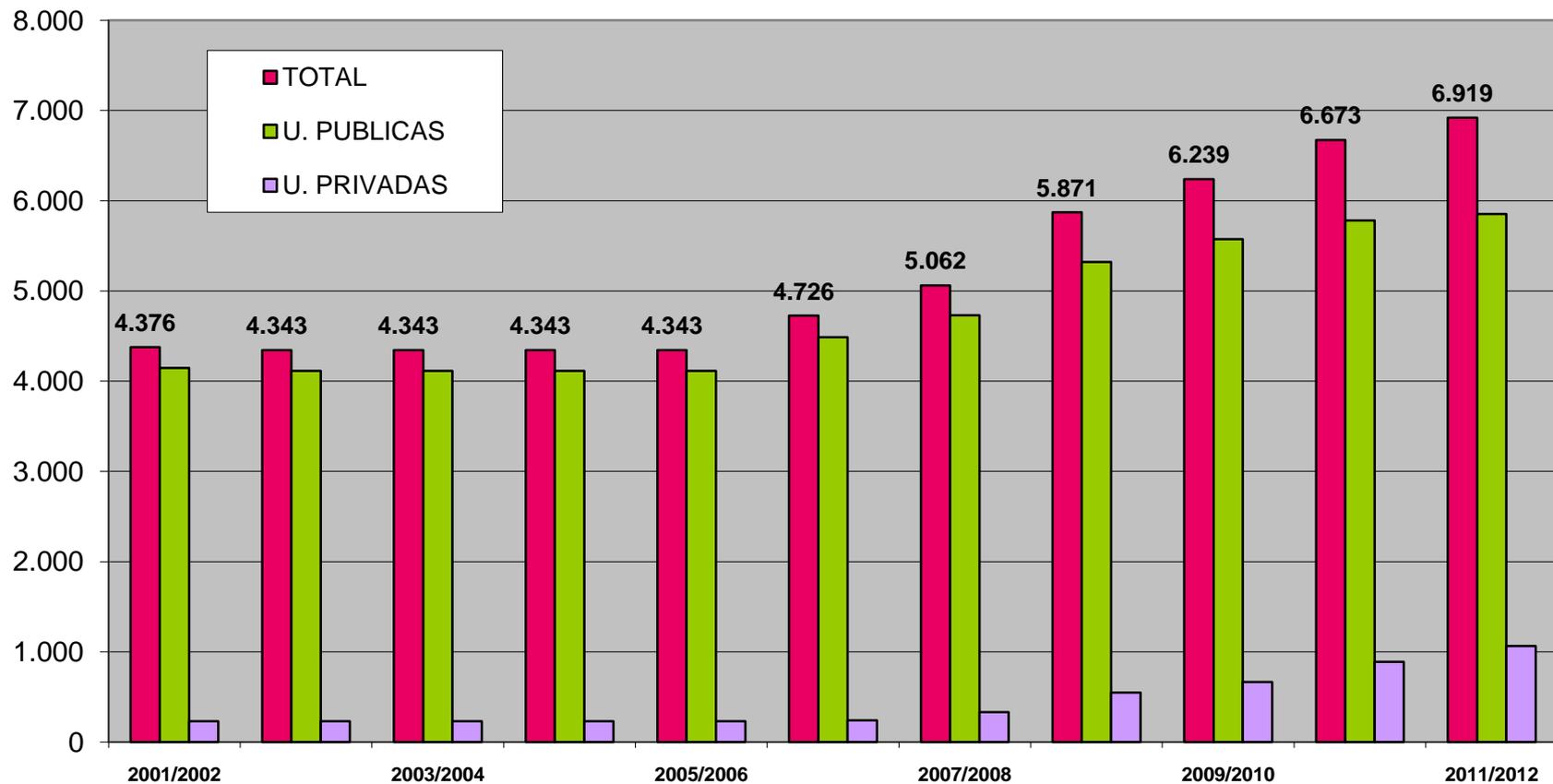
## TOTAL TITULOS MEDICOS Y PLAZAS MIR 2001-2011



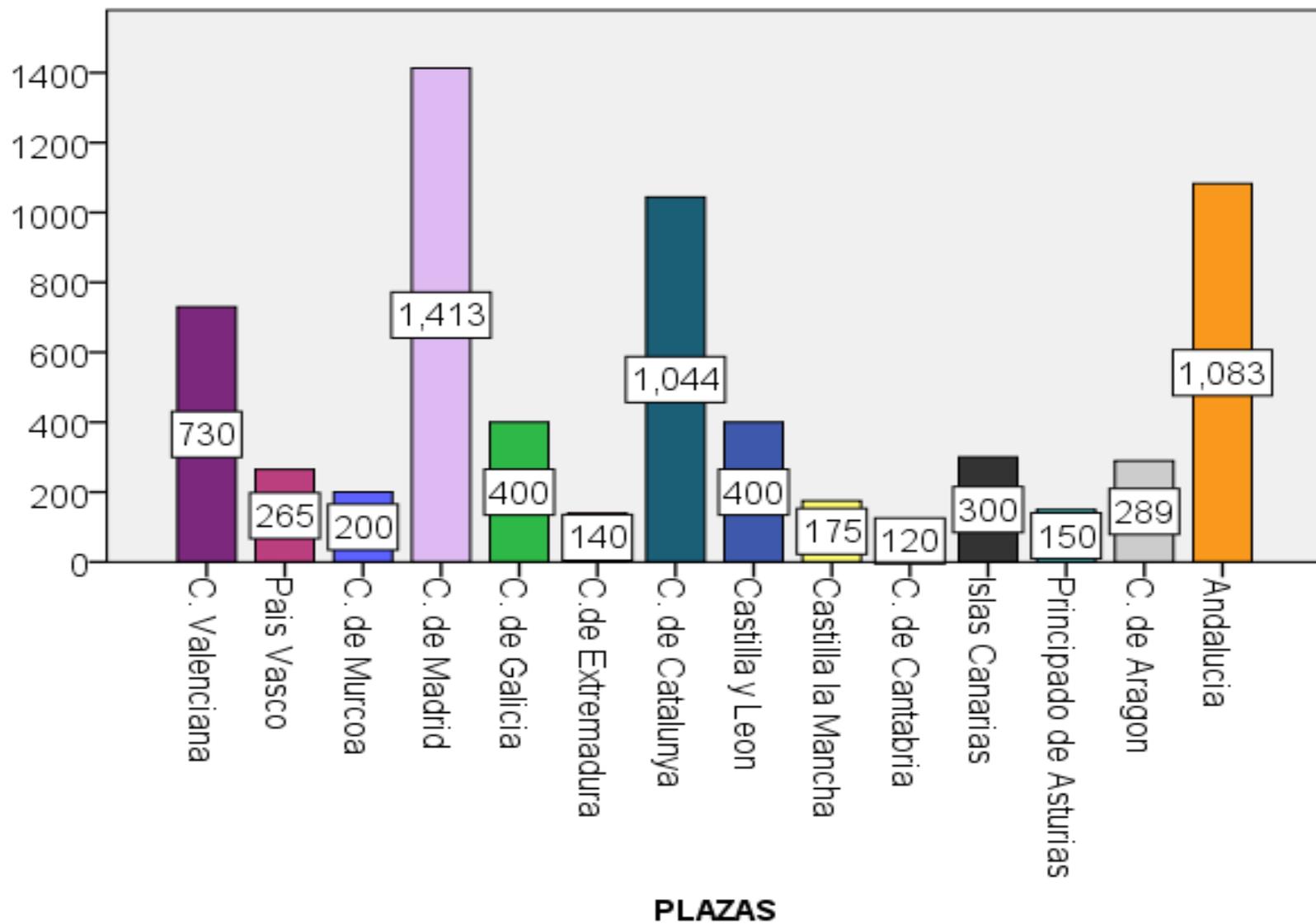
# Plazas Ofertadas



## OFERTA PLAZAS MEDICINA ESPAÑA 2001-2012



# Plazas por Comunidades Autónomas



# Examen MIR: actualizaciones



- Características:
  - Último sábado de enero
  - 5 horas
  - Preguntas de respuesta múltiple 235
  - 30 preguntas con imagen-caso clínico
- Número de MIR
  - Examen: 90%
  - Expediente: 10%
- Selección de plaza renuncia a especialidad previa
- Cupo para extranjeros





- **Sistema** de formación de médicos especialistas **basado en el Scaffolding**
  - Aprendizaje progresivo
  - Responsabilidades ascendentes
- **Ventajas:**
  - adquisición progresiva de responsabilidades
  - distribución tareas equitativa = conocimientos = remuneración



# Sistema de Residencia: limitaciones



- No se cumpla el sistema andamiaje/scaffolding:

- sobrecarga de trabajo

- tpo= **asistencial** + docencia + investigación

- puertas de urgencias

- **Todavía deficitario:**

- rotaciones por otros servicios

- evaluaciones por comisión de docencia

- acreditaciones MIR

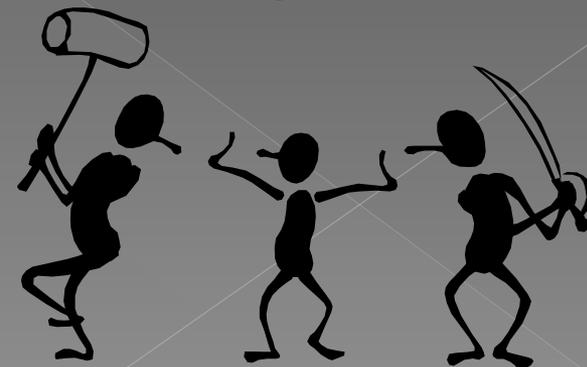
- falta de trabajo después



# Sistema de Residencia: soluciones



- Sistema distributivo + selectivo
  - Adecuación plazas a la demanda y necesidades reales
  - ~~Troncalidad~~
  - Formación preMIR
- Supervisión reconocida tutores
- Aplicación sistema scaffolding
- Incentivos para mejor aprendizaje
  - Examen fin residencia
  - Puesto de trabajo





**Gracias por su atención**