

MACROECONOMÍA DINÁMICA

2015-2016

Departamento de Análisis Económico

Universitat de València

**Profesores: José E. Boscá, Rafael Doménech y
Javier Ferri**

Profesores	Despacho	Tutorías
Profesor José E. Boscá (Grupo GK) jose.e.bosca@uv.es	3E11	Miércoles, 13.00-14.30 Miércoles, 15.30-17.30
Profesor Javier Ferri (Grupo GJ) francisco.ferri@uv.es http://www.uv.es/~fferri/	3F03	Martes, 12.30-14.30 Miércoles, 12.30-13.30
Profesor Rafael Doménech (Grupo GM) rafael.domenech@uv.es http://www.uv.es/rdomenec/	3E09	Viernes, 12.30-14.00

Tipo: Obligatoria
 Año académico: Grado de Economía 3^{er} curso

Las transparencias y los cuadernillos de ejercicios se podrán descargar del 'Aula virtual'. Las notas de clase que se proporcionarán son una guía útil, aunque no exhaustiva de la materia. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes la lectura de los textos aconsejados para cada tema.

Temas

1. Crecimiento Económico (1,5 semanas)

- 1.1. Crecimiento a largo plazo: Hechos estilizados.
- 1.2. Un modelo básico de crecimiento exógeno.
- 1.3. Crecimiento y convergencia.

Referencias:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a. edición), McGraw-Hill, Cap. 1.

2. Modelos de Crecimiento Endógeno (1,5 semanas)

- 2.1. Otros hechos.
- 2.2. Modelos de Crecimiento Endógeno.
- 2.3. "Aprender haciendo", capital humano y crecimiento.

Referencias:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a. edición), McGraw-Hill, Cap. 3.

Sala-i-Martin, X. (1994): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch Editor, Caps. 7 y 8.

3. Modelos Alternativos del Ciclo Económico (4 semanas)

- 3.1. Crecimiento y ciclos económicos.
- 3.2. El modelo básico del ciclo real.
- 3.3. Dinero e inflación en el modelo clásico.

Referencias:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a. edición), McGraw-Hill, Caps. 1 y 4.

4. El modelo Neo-Keynesiano Canónico. (4 semanas)

- 4.1. Oferta y Demanda Agregadas "forward-looking".
- 4.2. Regla monetaria y determinación de precios.
- 4.3. Política monetaria en el modelo Neo-Keynesiano canónico.

Referencias:

Galí, J. (2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework*, Princeton University Press, Cap. 3.

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a. edición), McGraw-Hill, Caps. 6 y 10.

5. Expectativas y Política Macroeconómica en el Modelo Neo-Keynesiano. (3 semanas)

- 5.1. La estructura temporal de los tipos de interés.
- 5.2. Política monetaria óptima.
- 5.3. Credibilidad en un Modelo con expectativas.

Referencias:

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3a. edición), McGraw-Hill, Caps. 10 y 11.

CRONOGRAMA DEL CURSO GRUPO GJ y GM y GK.

CLASES TEORICAS.

SEMANA	Tema	Observaciones
1	Tema 1	Si el desarrollo del programa docente lo aconseja, se podrán intercambiar clases teóricas y prácticas.
2	Tema 1 y Tema 2	
3	Tema 2	
4	Tema 3	
5	Tema 3	
6	Tema 3	
7	Tema 3	
8	Tema 4	
9	Tema 4	
10	Tema 4	
11	Tema 4	
12	Tema 5	
13	Tema 5	
14	Tema 5	
15		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Durante el curso se realizarán, además del examen final oficial, dos pruebas tipo test.
2. La calificación final del curso será el resultado de la siguiente suma: por el examen final de la asignatura, hasta un máximo de 8 puntos; por cada prueba tipo test, hasta un máximo de 1 punto (2 puntos por las dos pruebas); por entrega de ejercicios y resolución en la pizarra 1 punto. En caso de obtenerse de este modo una calificación superior a 10 puntos, la nota final se acotará a 10, aunque se considerará la nota total para la asignación de matrículas de honor.
3. Los estudiantes que no asistan al menos al 80 por cien de las clases prácticas no podrán optar al punto por entrega de ejercicios.
4. Para que los tres puntos por las pruebas tipo test y la entrega de ejercicios se apliquen, la nota en el examen final ha de ser al menos de 3 puntos sobre 8.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

1. El programa de la asignatura Macroeconomía Dinámica ha sido pensado para ser explicado en su totalidad durante el curso. Por consiguiente, será exigido por completo en los exámenes con independencia de que, por razones ajenas al Departamento, sea posible explicarlo todo en las clases o no.
2. Las clases se dividen en clases de teoría (2 horas semanales en las que se desarrollan los contenidos de la asignatura) y ejercicios prácticos (2 horas semanales en las que se resuelven ejercicios de distinto tipo que ayudan a asimilar los contenidos teóricos).
3. Para la preparación de los temas de teoría se facilitarán notas que recogen los aspectos más formales de los mismos. Para la preparación de las clases prácticas se pondrá a disposición de los estudiantes un cuadernillo de ejercicios similares a los que se plantearán en el examen final de la asignatura.
4. Se espera que los estudiantes sigan de forma presencial las clases teóricas y que participen activamente, mediante la entrega y resolución de ejercicios en la pizarra, en las clases prácticas.
5. Los estudiantes que, por razones justificadas, no puedan realizar el examen final en la fecha que aparezca en el Calendario Oficial de la Facultad de Economía, deberán presentar el correspondiente justificante, siendo atribución exclusiva de los profesores de la asignatura la concesión de un examen extraordinario.
6. Es condición imprescindible para presentarse al examen (o en su defecto para que éste sea corregido) estar matriculado en la asignatura. No podrán presentarse a examen quienes no

puedan ser identificados personalmente mediante algún carnet oficial (Facultad, identidad, etc.).

7. Ningún estudiante podrá ser dispensado de figurar en Acta una vez ha acudido a realizar el examen. La asistencia a los exámenes implica automáticamente la calificación del mismo.
8. Las calificaciones de los exámenes, así como las fechas de revisión, serán anunciadas por los cauces que el Departamento de Análisis Económico y la Facultad de Economía dispone. En ningún caso deberá preguntarse sobre estos temas, ni personal ni telefónicamente, a la secretaría del Departamento de Análisis Económico.
9. Los estudiantes tendrán derecho a una revisión de la corrección de su examen según la normativa de la Universidad de Valencia. Los alumnos que deseen conocer más detalles de las respuestas a las preguntas del examen deberán dirigirse al profesor en las horas de consulta, teniendo presente que la calificación ya no es modificable.
10. El profesor de la asignatura atenderá a los estudiantes en cuestiones relacionadas con el contenido de la asignatura. Para asuntos de ámbito más general relacionados con el curso el estudiante se puede dirigir al coordinador de la asignatura o al director del departamento, si la cuestión excede el ámbito estricto de la asignatura.