

# **REFLEXIONES SOBRE LA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN: UNA DISCIPLINA PROBLEMÁTICA**

Manuel de Puelles Benítez (UNED)

## **1. La problematicidad de la Política de la Educación tiene tres variantes:**

- Indeterminación conceptual y pluralidad de denominaciones
- El problema de su naturaleza: ¿disciplina normativa o disciplina empírica?
- El problema de su objeto: las áreas de conocimiento

## **2. El problema del nombre**

- Primera reflexión: ¿por qué el énfasis en la Legislación?
- Segunda reflexión: de disciplina opcional a disciplina troncal
- Una conclusión: la disciplina necesita consolidarse. El problema es cómo.

## **3. El problema de la naturaleza de la Política de la Educación: obstáculos epistemológicos**

- Primer obstáculo: la polisemia de la voz Política. Política de la Educación y Política Educativa
- Segundo obstáculo: ¿atender a la realidad que es o a la que debería ser?
- Consideración especial del problema de los valores en la política: de la antítesis Platón/Aristóteles a la de Rousseau/Montesquieu.

## **4. El problema de los campos de conocimiento**

- A la búsqueda de un canon básicamente aceptado
- Búsqueda del nervio esencial de la disciplina
- Campos que pueden ser canónicos

### **4.1. Valores**

- El problema de la neutralidad de la ciencia y los valores
- Las ideologías siempre vuelven

### **4.2. Actores colectivos**

- Los grupos de interés y su proyección en educación
- Los partidos políticos y los programas de educación
- El rol del Estado y su complejidad. El Estado-sandwich

### **4.3. Currículo**

- Tradicional abandono de esta área en la Política de la Educación
- ¿Qué sabemos de la política curricular?

### **4.4. Políticas educativas**

- La fuerza actual del movimiento de las políticas públicas
- Las insuficientes aportaciones sobre políticas educativas
- La historicidad de las políticas educativas

Valencia, noviembre, 2012