

MODEL DE DISTRIBUCIÓ ECONÒMICA DE RECURSOS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

La proposta de model de distribució econòmica per a garantir una adequada qualitat dels espais docents, es realitza partint de què existeixen dos factors principals a tenir en compte, i als que s'assigna un pes equivalent:

- 1. Espais (50%)**
- 2. Estudiants (50%)**

1. ESPAIS

Pel que fa als Espais, es consideren al seu torn, tant el nombre d'espais físics com el grau d'utilització d'aquests, considerant de nou que ambdós factors són d'un pes equivalent.

1. Espais (50%)
 - 1.1. Espais Físics (25%)**
 - 1.2. Ús (25%)**

1.1. ESPAIS FÍSICS

Pel que fa als espais físics, s'inclouen els d'**ÚS DOCENT**, recollits al Catàleg d'Espais de la Universitat de València (CEUV), per a la qual cosa s'ha donat un termini previ a tots els Campus per a garantir la seua actualització, i distingint dos blocs de diferent pes (que s'ha distribuït en funció de la superfície ocupada pels espais de cadascú dels blocs):

- **AULES (15%)**
 - **7'5% EN FUNCIÓ DEL NOMBRE D'AULES**
 - **7'5% EN FUNCIÓ DE LA SUPERFÍCIE DE LES AULES**
- **ALTRES ESPAIS DOCENTS (10%):** Aula Informàtica, Aula de Pràctiques, Laboratori, Laboratori Especial, Sala d'Ordinadors i Sala d'Audiovisuals
 - **5% EN FUNCIÓ DEL NOMBRE D'ALTRES ESPAIS DOCENTS**
 - **5% EN FUNCIÓ DE LA SUPERFÍCIE D'ALTRES ESPAIS DOCENTS**

1.2. ÚS

Pel que fa a l'ús d'espais docents, es considera el nombre d'hores impartides en titulacions de Grau, Llicenciatures i Diplomatures. La font de dades són els horaris gravats en l'aplicació d'OCA a octubre de 2011. Per a distribuir l'assignació d'aquest bloc, es distingeix entre docència en *Aules* i docència en *Altres espais docents* i s'atribueix el percentatge en funció del nombre total d'hores en cadascú dels tipus d'espai considerat.

- **HORES EN AULES (15%)**

- **HORES EN ALTRES ESPAIS DOCENTS (10%)**

2. ESTUDIANTS

En aquest apartat es tenen en compte tots els crèdits matriculats en titulacions de Grau, Llicenciatures i Diplomatures a 31 de desembre de 2011, establint dos blocs de distribució amb un pes equivalent:

- 2. Estudiants (50%)
 - 2.1. Crèdits matriculats (25%)**
 - 2.2. Crèdits matriculats per factor d'experimentalitat¹ (25%)**

Per tot això, el model de distribució econòmica per a garantir una adequada qualitat dels espais docents que es proposa, presenta la següent estructura:

1. ESPAIS (50%)

1.1. ESPAIS FÍSICS (25%)

1.1.1. AULES (15%)

1.1.1.1. 7'5% EN FUNCÍO DEL NOMBRE D'AULES

1.1.1.2. 7'5% EN FUNCÍO DE LA SUPERFÍCIE D'AQUESTES AULES

1.1.2. ALTRES ESPAIS DOCENTS (10%)

1.1.2.1. 5% EN FUNCÍO DEL NOMBRE D'ALTRES ESPAIS DOCENTS

1.1.2.2. 5% EN FUNCÍO DE LA SUPERFÍCIE D'ALTRES ESPAIS DOCENTS

1.2. Ús (25%)

1.2.1. HORES EN AULES (15%)

1.2.2. HORES EN ALTRES ESPAIS DOCENTS (10%)

2. ESTUDIANTS (50%)

2.1. CRÈDITS MATRICULATS (25%)

2.2. CRÈDITS MATRICULATS PER FACTOR D'EXPERIMENTALITAT (25%)

NOTA FINAL: Per tal de minvar la pèrdua originada per l'aprovació d'aquest model, s'aprova una clàusula de garantia per al Campus de Burjassot – Paterna que s'aplica com es detalla a continuació: El primer any (2012), el 90% del terç inicial a distribuir (per a enguany, 90.000,00 €), el segon any (2013), el 85% i el tercer any (2014), el 80%. El quart any (2015), s'aplica el model aprovat sense que calga aplicar aquesta Clàusula de garantia.

València, febrer de 2012

¹ S' apliquen els mateixos factors d'experimentalitat que en el Nou Pla Pluriennal de Finançament del SPUV.