



PROGRAMA

9.15-9.30 h. INAUGURACIÓN DE LA JORNADA (Aula M15)

Prof. Dra. Pilar Serra Añó, Vicerectora de Sostenibilitat, Cooperació i Vida Saludable.

Prof. Dra. Sofía Pérez Alenda, Decana de la Facultat de Fisioteràpia.

9.30-13.00 h. SESIÓN PLENARIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE ¿QUÉ ES Y CÓMO PUEDO APLICARLA EN MIS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN? (Aula M15)

Prof.ª Dra. Carolina Llorente Lope. Centre d'Estudis de Ciència, Comunicació i Societat de la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona).

11.00 -11.30 h. PAUSA-CAFÉ

13.00- 14.15 MESA REDONDA: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE FISIOTERAPIA (Salón de Grados)

Moderadora: Prof.ª. Dña. Natalia Cezón Serrano (Comité científico)

13.00-13.10 h: Satisfacción del alumnado de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II con el uso de la simulación clínica en relación a la anamnesis. Presentan la *Prof.ª Dra. Sofía Pérez Alenda* y el *Prof. Dr. Rodrigo Martín de San Agustín*

13.10-13.20 h: La simulación clínica como estrategia de aprendizaje para la formación interdisciplinar en ciencias de la salud. Experiencia piloto. Presenta el *Prof. Dr. David Hernández-Guillén* y la *Prof.ª. Dña. Catalina Tolsada Velasco*

13.20-13.30 h: Análisis cualitativo de la empatía del estudiantado de Fisioterapia en personas con trasplante de corazón. Presenta la *Prof.ª Dra. Núria Sempere Rubio*

13.30-13.40 h: Aprendizaje entre iguales sobre conocimientos del suelo pélvico entre estudiantes de Fisioterapia y Enfermería. Presenta el *Prof. D. Carlos Saus Ortega*

13.40-13.50 h: Whatsapp y fisioterapia: el emoti-pictograma y la música para la intervención fisioterapéutica ante la diversidad funcional infantil. Presenta la *Prof.ª Dra. Maria del Mar Bernabé Villodre*

13.50-14.00 h: Fisiología gráfica: el potencial del cómic para transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje en Fisiología Humana. Presenta el *Prof. Dr. Carlos Romá Mateo*

14.00-14.15 h: Turno de preguntas



14.15-14.30 h: CLAUSURA DE LA JORNADA

Profs. Dra. Luz Sánchez Sánchez, Dra. Núria Sempere Rubio, Dña. Natalia Cezón Serrano y Dra. M^a Arántzazu Ruescas Nicolau, Comité organizador de la Jornada.

SESIÓN DE POSTERS (Virtual)

- Efectividad de una plataforma de gamificación sobre el rendimiento académico. Presenta la *Prof.ª Dña. Sara Mollà-Casanova*
- Ludificación en fisiología humana. ¿Estudias con un café? Presenta la *Prof.ª Dra. Vannina G. Marrachelli*
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en fisioterapia: más allá de los casos clínicos. Presenta la *Prof.ª Dra. Anna Arnal-Gómez*
- Satisfacción del aprendizaje entre iguales de los estudiantes de Grado de Enfermería. Presenta la *Prof.ª Dña. Montserrat Sánchez Lorente*
- Efectos de la utilización guiada versus libre de videomodelado con pacientes reales sobre la percepción de satisfacción y aprendizaje del alumnado de Fisioterapia Neurológica de la Universidad de Valencia y de una universidad extranjera europea. Presenta la *Prof.ª Dra. Constanza San Martín Valenzuela*
- Incorporación de las nuevas tecnologías y metodologías docentes para favorecer el aprendizaje y evaluación continua y colaborativa en la asignatura de Biomecánica y Física aplicada. Presenta el *Prof. Dr. José María Blasco Igual*
- Efectos sobre la sensibilidad moral y la satisfacción de la fotografía narrativa en fisioterapia del trasplante de corazón: ensayo clínico controlado. Presenta la *Prof.ª Dra. Elena Muñoz-Gómez*
- Redes sociales como complemento del aprendizaje de la Anatomía Humana en Fisioterapia. Presenta la *Prof.ª Dra Eva M. González-Soler*
- *Flipped learning* a través de contenido audiovisual como recurso complementario en la asignatura de fisioterapia del sistema nervioso. Presenta la *Prof.ª Dra. Trinidad Sentandreu Mañó*
- Aproximación al contexto real y humanización del alumnado mediante la visualización de entrevistas a pacientes en Fisioterapia en Especialidades Clínicas II. Presenta la *Prof.ª Dra. Laura Fuentes Aparicio*
- Aportaciones de la telepráctica al desarrollo de las competencias del Practicum durante la pandemia por COVID-19. Presenta la *Prof.ª Dra. Marta Aguilar-Rodríguez*
- El modelo de aprendizaje basado en problemas 4x4 como estrategia para el desarrollo de las cinco dimensiones del aprendizaje cooperativo e impacto en el nivel de motivación del alumnado de Fisioterapia. Presenta la *Prof.ª Dra. Sara Cortés-Amador*
- Interés, satisfacción y nivel de aprendizaje de una actividad transversal centrada en el aprendizaje de la detección de la violencia de género en fisioterapia. Presenta la *Prof.ª Dra. M^a Arántzazu Ruescas Nicolau*



- Valoración de las metodologías y herramientas educativas empleadas en la asignatura Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV. Presenta la *Prof.ª Dra. M.Luz Sánchez Sánchez*
- Utilidad, valor pedagógico y satisfacción del estudiantado con los vídeos de Neurofisioterapia. Presenta la *Prof.ª Dña. Natalia Cezón Serrano*

