

NIVEL: 4º ESO ASIGNATURA: LATÍN BLOQUE 1: CONTENIDOS TRANSVERSALES					
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
a), b), h)	Participación en debates, coloquios o entrevistas sobre cualquiera de los temas que puedan suscitar interés: el papel de la mujer en la sociedad, las clases sociales, el sistema político, la familia, el respeto por el patrimonio, etc. Utilización de estrategias lingüísticas y no lingüísticas: inicio, mantenimiento y conclusión; cooperación; normas de cortesía, etc. y del respeto en el uso del lenguaje.	4º.L.BL1.1. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional, aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio	4º.L.BL1.1.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico (resolución de problemas en grupo), social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral, utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA	
a), b), e), h)	Elaboración de trabajos de investigación y/o exposiciones, de forma individual o en grupos cooperativos, sobre: la pervivencia de lo mítico en las diferentes manifestaciones artísticas; la pervivencia del léxico grecolatino en la lengua propia; el patrimonio; la influencia de la organización política y social, etc. Aplicación de las estrategias de búsqueda de información variada sobre léxico, vida cotidiana, patrimonio, pervivencia de la cultura clásica en diferentes ámbitos, etc. en diversas fuentes y páginas web especializadas, wikis, blogs y diccionarios online, utilizando estrategias de filtro en la búsqueda de la información, y selección de la información, síntesis, presentación de contenidos, procedimientos de citas y paráfrasis, de bibliografía y de webgrafía.	4º.L.BL1.2. Buscar y seleccionar información de forma contrastada en diversas fuentes, documentos de texto, imágenes, vídeos, etc., y organizar la información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, para ampliar sus conocimientos y elaborar textos del ámbito personal, académico, social o profesional y del nivel educativo, citando adecuadamente su procedencia.	4º.L.BL1.2.1. Busca y selecciona información de forma contrastada en diversas fuentes, documentos de texto, imágenes, vídeos, etc. para ampliar conocimientos y elaborar trabajos de investigación y/o exposiciones adecuados al nivel educativo del ámbito personal, académico, social o profesional.	CCLI CAA SIEE	
			4º.L.BL1.2. 2.Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para la elaboración de trabajos de investigación y/o exposiciones adecuados al nivel educativo , citando adecuadamente su procedencia.	CCLI CAA SIEE	
			4º.L.BL1.2.3. Busca y selecciona información sobre conocimientos de la asignatura de latín del nivel educativo (documentos de texto, imágenes, bandas sonoras, vídeos, etc), de forma contrastada en medios digitales como (páginas web especializadas, diccionarios y enciclopedias on-line, etc.)	CD	
			4º.L.BL1.2.4. Registra en papel o almacena digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, de forma cuidadosa y ordenada, la información sobre conocimientos de la asignatura de latín del nivel educativo seleccionada previamente..	CD	
a), b), g)	Iniciativa e innovación en la realización de proyectos. Perseverancia y flexibilidad ante las decisiones adoptadas. Pensamiento alternativo. Estrategias de planificación, organización y gestión de las tareas y proyectos de la materia. Evaluación de los procesos y resultados. Asunción del error como oportunidad.	4º.L.BL1.3. Realizar de forma eficaz tareas o proyectos, tener iniciativa para emprender y proponer acciones, siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.	4º.L.BL1.3. 1.Realiza de forma eficaz tareas o proyectos del nivel educativo siendo consciente de sus fortalezas y debilidades.	SIEE	
			4º.L.BL1.3.2. Tiene iniciativa para emprender y proponer acciones cuando realiza tareas o proyectos del nivel educativo y actúa con flexibilidad buscando soluciones alternativas a las dificultades encontradas durante su desarrollo.	SIEE CAA	
			4º.L.BL1.3.3. Muestra curiosidad e interés durante el desarrollo de tareas o proyectos del nivel educativo en los que participa.	SIEE	
a), b), e)	Iniciativa e innovación en la realización de proyectos. Perseverancia y flexibilidad ante las decisiones adoptadas. Pensamiento alternativo. Estrategias de planificación, organización y gestión de las tareas y proyectos de la materia. Evaluación de los procesos y resultados. Asunción del error como oportunidad.	4º.L.BL1.4. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlos a cambios imprevistos, transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos	4º.L.BL1.4.1. Planifica tareas o proyectos del nivel educativo , individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptando la planificación realizada a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades.	SIEE CAA	
			4º.L.BL1.4.2. Evalúa con ayuda de guías el producto final y el proceso seguido en el desarrollo de tareas o proyectos individuales y colectivos del nivel educativo .	SIEE CAA	
			4º.L.BL1.4.3. Comunica de forma personal los resultados obtenidos en la realización de tareas y proyectos del nivel educativo .	SIEE CAA	
a), b),c), d)	Asunción de distintos roles en equipos de trabajo. Solidaridad, tolerancia, respeto y amabilidad. Técnicas de escucha activa. Diálogo igualitario. Conocimiento de técnicas de aprendizaje cooperativo.	4º.L.BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.	4º.L.BL1.5.1. Colabora en la organización de un equipo de trabajo asignando roles y gestionando recursos con eficacia y responsabilidad cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CAA CSC	
			4º.L.BL1.5. 2. Apoya por propia iniciativa a sus compañeros y compañeras influyendo positivamente en el grupo generando implicación en la tarea cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CAA CSC	
			4º.L.BL1.5.3. Actúa de manera informal como mediador en los conflictos y discrepancias habituales que aparecen en la interacción con sus compañeros y compañeras mientras participa en equipos de trabajo utilizando el diálogo igualitario.	SIEE CAA CSC	

e),h)	Creación y edición de producciones audiovisuales con dramatizaciones o diálogos creados por el propio alumno, aplicando los contenidos gramaticales, sintácticos y léxicos estudiados. Utilización de presentaciones multimedia para exponer trabajos realizados de forma individual o en grupo.	4º.L.BL1.6. Crear y editar producciones audiovisuales o presentaciones multimedia, sirviéndose de imágenes y texto, con sentido estético, utilizando aplicaciones informáticas de escritorio o servicios de la web, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias.	4º.L.BL1.6. 1. Crea contenidos digitales del nivel educativo como documentos de texto o presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD	
			4º.L.BL1.6. 2. Edita contenidos digitales del nivel educativo como documentos de texto o presentaciones multimedia producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD	
a), b), e)	Uso de las herramientas más comunes de las TIC. Comunicación con el resto del grupo o intercentros. Uso de los servicios de la web social: blogs, wikis, foros, páginas web, correo electrónico, etc.	4º.L.BL1.7. Colaborar y comunicarse para construir un producto o tarea colectiva, filtrando y compartiendo información y contenidos digitales y utilizando las herramientas de comunicación TIC, servicios de la web social o módulo en entornos virtuales de aprendizaje, aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas como el ciberacoso.	4º.L.BL1.7.1. Colabora para construir un producto o tarea colectiva compartiendo información y contenidos digitales y utilizando con criterio propio, autonomía y creatividad herramientas de comunicación TIC y entornos virtuales de aprendizaje	CD CSC	
			4º.L.BL1.7.1.Se comunica por medios digitales y módulos cooperativos en entornos personales de aprendizaje del nivel educativo aplicando buenas formas de conducta previniendo, y en su caso denunciando y protegiendo a otros, malas prácticas como el ciberacoso.	CD CSC	
a), g)	Estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área. Autoconocimiento de aptitudes e intereses. Proceso estructurado de toma de decisiones.	4º.L.BL1.8. Buscar y seleccionar información sobre los entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con los conocimientos del nivel educativo, analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones vocacional.	4º.L.BL1.8.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de latín del nivel educativo e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	SIEE CAA	
			4º.L.BL1.8.2. Relaciona los conocimientos, habilidades y competencias que demandan los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de latín del nivel educativo con sus propias fortalezas e intereses.	SIEE CAA	

NIVEL: 4º ESO ASIGNATURA: LATÍN BLOQUE 2: EL LATÍN,ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES.SISTEMA DE LA LENGUA LATINA					
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
b), e), j)	Marco geográfico de la lengua. Ubicación en mapas del marco geográfico de la civilización romana y de los restos arqueológicos en la Península Ibérica. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Ubicación en mapas de las lenguas romances de la Península Ibérica.	4º.L.BL2.1. Identificar el marco geográfico de la civilización romana, la lengua y los restos arqueológicos peninsulares, ubicándolos en mapas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, y utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.	4º.L.BL.2.1.1. Identifica el marco geográfico de la civilización romana ubicándolo en mapas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.	CCLI CAA CEC	Bloque I: 1.1, 1.2
			4º.L.BL.2.1.2. Identifica el marco geográfico de la lengua ubicándolo en mapas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.	CCLI CAA CEC	
			4º.L.BL.2.1.3. Identifica el marco geográfico de los restos arqueológicos peninsulares ubicándolo en mapas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.	CCLI CAA CEC	
b), e), j)	Sistema de la lengua latina: el alfabeto como sistema de escritura. Origen y pronunciación del alfabeto latino.	4º.L.BL2.2. Leer textos en latín de manera comprensiva, aplicando sus normas de pronunciación y comparando las principales adaptaciones que se producen en las lenguas modernas para facilitar su aprendizaje.	4º.L.BL.2.2.1. Lee textos en latín de manera comprensiva, aplicando sus normas de pronunciación.	CCLI CAA CEC	Bloque II: 1.1, 2.1, 3.1
			4º.L.BL.2.2.2. Lee textos en latín de manera comprensiva comparando las principales adaptaciones que se producen en las lenguas modernas para facilitar su aprendizaje.	CCLI CAA CEC	
b), e), j)	Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. Términos transparentes y latinismos.	4º.L.BL2.3. Reconocer algunos de los latinismos más frecuentes en la lengua propia y explicar su significado según el contexto para aumentar el caudal léxico de la lengua propia y profundizar en la interpretación textual.	4º.L.BL.2.3.1. Reconoce algunos de los latinismos más frecuentes en la lengua propia para aumentar el caudal léxico.	CCLI CAA CEC	Bloque I: 2.1, 4.1
			4º.L.BL.2.3.2. Explica el significado de los latinismos más frecuentes según el contexto para aumentar el caudal léxico de la lengua propia y profundizar en la interpretación textual.	CCLI CAA CEC	

NIVEL: 4ºESO		ASIGNATURA: LATÍN		BLOQUE 3: MORFOLOGÍA	
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
e), i), j)	La palabra: Formantes de las palabras. Palabras variables e invariables. Identificación y clasificación de los diversos formantes de las palabras. Clasificación de las palabras atendiendo a sus formantes.	4º.L.BL3.1. Identificar los distintos formantes de las palabras, descomponiéndolas y distinguiendo las variables de las invariables para introducir el concepto de flexión y mejorar la interpretación y expresión de la lengua latina.	4º.L.BL3.1.1. Identifica los distintos formantes de las palabras descomponiéndolas para introducir el concepto de flexión y mejorar la interpretación y expresión de la lengua latina.	CCLI CAA	Bloque 2: 1.1, 2.1
			4º.L.BL3.1.2. Identifica los distintos formantes de las palabras distinguiendo las variables de las invariables para introducir el concepto de flexión y mejorar la interpretación y expresión de la lengua latina.	CCLI CAA	
e), i), j)	La flexión: La flexión nominal y pronominal. Declinación de sustantivos, adjetivos y pronombres.	4º.L.BL3.2. Declinar distintos tipos de palabras y sintagmas en concordancia atendiendo a su clasificación y al contexto oracional para una mejor interpretación y expresión de la lengua latina.	4º.L.BL3.2.1. Declina distintos tipos de palabras atendiendo a su clasificación y al contexto oracional para una mejor interpretación y expresión de la lengua latina.	CCLI CAA	E.: 3.1, 3.2, 4.1
			4º.L.BL3.2.2. Declina sintagmas en concordancia atendiendo al contexto oracional para una mejor interpretación y expresión de la lengua latina.	CCLI CAA	
e), i), j)	La flexión verbal: Formas personales. Formas no personales. Conjugación de verbos. Preferentemente el modo indicativo. En sus voces activa y pasiva.	4º.L.BL3.3. Conjuguar los distintos tiempos verbales latinos atendiendo a su clasificación y al contexto oracional, diferenciando las formas personales de las no personales, para mejor interpretación y expresión de la lengua latina.	4º.L.BL3.3.1. Conjuga los distintos tiempos verbales latinos atendiendo a su clasificación y al contexto oracional para mejor interpretación y expresión de la lengua latina.	CCLI CAA	E. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
			4º.L.BL3.3.2. Conjuga los distintos tiempos verbales latinos diferenciando las formas personales de las no personales para mejor interpretación y expresión de la lengua latina.	CCLI CAA	
		4º.L.BL3.4. Identificar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan los posteriores análisis, o reconocimiento por inferencia lógica, de la morfología y la sintaxis de textos sencillos y que faciliten su traducción o interpretación	4º.L.BL3.4.1 Identifica elementos morfológicos de la lengua latina que permitan los posteriores análisis y que faciliten su traducción o interpretación.	CCLI CAA	E. 6.1
			4º.L.BL3.4.2 Reconoce por inferencia lógica, la morfología y la sintaxis de textos sencillos y que faciliten su traducción o interpretación.	CCLI CAA	

NIVEL: 4ºESO ASIGNATURA: LATÍN BLOQUE 4: SINTAXIS					
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
e), i), j)	Los casos: Casos y funciones sintácticas. Elementos de la oración. Identificación y relación de los casos latinos con sus funciones sintácticas. La oración: La concordancia. La oración simple. La oración compuesta coordinada. La oración de infinitivo concertado. Identificación, clasificación, o análisis sintáctico, de los diversos tipos de oraciones simples y compuestas. Identificación, relación, o análisis sintáctico, de las oraciones de infinitivo concertado. El participio. El participio de perfecto. Identificación, relación, o análisis sintáctico, de los participios de perfecto concertados.	4º.L.BL4.1. Distinguir, mediante análisis sintáctico o inferencia lógica, en textos originales y/o adaptados de dificultad graduada, las funciones que desempeñan las palabras y sintagmas, y clasificar los diferentes tipos de oraciones y construcciones para una mejor interpretación del texto y su estructura.	4º.L.BL.4.1.1.Distingue mediante análisis sintáctico en textos originales y/o adaptados de dificultad graduada, las funciones que desempeñan las palabras y sintagmas para una mejor interpretación del texto y su estructura.	CCLI CAA	E. 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1
			4º.L.BL.4.1.2. Distingue mediante inferencia lógica, en textos originales y/o adaptados de dificultad graduada, las funciones que desempeñan las palabras y sintagmas para una mejor interpretación del texto y su estructura.	CCLI CAA	
			4º.L.BL.4.1.3. Clasifica los diferentes tipos de oraciones y construcciones para una mejor interpretación del texto y su estructura.	CCLI CAA	

NIVEL: 4º ESO ASIGNATURA: LATÍN BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN					
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
b), e), j)	Períodos de la historia de Roma: Monarquía. República. Imperio. Identificación y comparación de los períodos de la historia de Roma, y elaboración de ejes cronológicos de sus diversos períodos.	4º.L.BL5.1. Distinguir las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras y ubicando en un eje cronológico algunos de los principales hechos históricos para profundizar en el origen de nuestra civilización.	4º.L.BL.5.1.1. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales para profundizar en el origen de nuestra civilización.	CSC CEC	E. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
			4º.L.BL.5.1.2. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras para profundizar en el origen de nuestra civilización.	CSC CEC	
			4º.L.BL.5.1.3. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma ubicando en un eje cronológico algunos de los principales hechos históricos para profundizar en el origen de nuestra civilización.	CSC CEC	
b), c), e), j)	Organización política: Senado; <i>Cursus honorum</i> Relación y comparación de la organización política de la Roma clásica y la de nuestra época. Organización social: Clases sociales. Relación y comparación de la organización social de la Roma clásica y la de nuestra época. El papel de la mujer. Relación y comparación de la visibilidad de la mujer en la Roma clásica y en nuestra época. La vida cotidiana: La familia romana como unidad de producción. Roles y estereotipos culturales. Comparación de la familia romana, a través de sus estereotipos culturales, con la actual.	4º.L.BL5.2 Describir los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización política y social de Roma y sobre los diferentes papeles que desempeña dentro de la familia cada uno de sus miembros, comparándolos con enfoque crítico con los actuales para evidenciar en nuestro sistema social, político y familiar la herencia de la civilización romana.	4º.L.BL.5.2.1. Describe los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización política de Roma comparándolas con enfoque crítico con las actuales para evidenciar en nuestro sistema político la herencia de la civilización romana.	CSC CEC	E. 2.1, 2.2, 3.1
			4º.L.BL.5.2.2. Describe los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización social de Roma comparándolas con enfoque crítico con las actuales para evidenciar en nuestro sistema social la herencia de la civilización romana.	CSC CEC	
			4º.L.BL.5.2.3. Describe los rasgos esenciales que caracterizan los diferentes papeles que desempeña dentro de la familia cada uno de sus miembros, comparándolos con enfoque crítico con los actuales para evidenciar en nuestro sistema familiar la herencia de la civilización romana.	CSC CEC	
b), e), j)	Mitología y religión: Mitos. Dioses y diosas. Héroes y heroínas. Identificación de los dioses y diosas romanos y de los héroes y heroínas. Comparación de los dioses y diosas, héroes y heroínas de la mitología clásica con los actuales.	4º.L.BL5.3 Identificar los dioses y diosas y héroes y heroínas de la mitología grecolatina estableciendo relaciones significativas con personajes actuales que permitan evidenciar la pervivencia de los arquetipos míticos que han llegado a convertirse en referentes de la cultura universal.	4º.L.BL5.1.1. Identifica los dioses y diosas y héroes y heroínas de la mitología grecolatina.	CSC CEC	E.4.1, 5.1

NIVEL: 4º ESO ASIGNATURA: LATÍN BLOQUE 6: TEXTOS					
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
e), i), j)	Técnicas de traducción. Traducción e interpretación de textos en latín de extensión variada. Retroversión y creación de textos sencillos en latín. Lectura de textos traducidos y comentario de los aspectos culturales presentes en los textos seleccionados. Lectura de textos en latín adaptados o de dificultad graduada.	4º.L.BL6.1. Realizar la lectura comprensiva de textos en latín, sencillos y de dificultad graduada, utilizando los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos adquiridos o mecanismos de inferencia lógica, para captar el sentido global del texto y profundizar en su interpretación o traducción.	4º.L.BL6.1.1. Realiza la lectura comprensiva de textos en latín, sencillos y de dificultad graduada, utilizando los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos adquiridos para captar el sentido global del texto y profundizar en su interpretación o traducción.	CCLI CAA	E. 1.1, 1.2
			4º.L.BL6.1.2. Realiza la lectura comprensiva de textos en latín, sencillos y de dificultad graduada, utilizando mecanismos de inferencia lógica, para captar el sentido global del texto y profundizar en su interpretación o traducción.	CCLI CAA	
		4º.L.BL6.2 Crear textos sencillos en latín, utilizando las estructuras y el léxico aprendidos para adquirir un mayor dominio de la lengua y mejorar las destrezas comunicativas.	4º.L.BL6.2.1 Crea textos sencillos en latín, utilizando las estructuras morfológicas y sintácticas del nivel educativo para adquirir un mayor dominio de la lengua y mejorar las destrezas comunicativas.	CCLI CAA	E. 1.1
			4º.L.BL6.2.2 Crea textos sencillos en latín, utilizando el léxico del nivel educativo para adquirir un mayor dominio de la lengua y mejorar las destrezas comunicativas.	CCLI CAA	
	4º.L.BL6.3 Comentar el contenido y la estructura de textos clásicos traducidos aplicando para ello los conocimientos previamente adquiridos en esta o en otras materias para profundizar en su interpretación.	4º.L.BL6.3.1. Comenta el contenido de textos clásicos traducidos aplicando para ello los conocimientos históricos, literarios, etc. del nivel educativo en esta o en otras materias para profundizar en su interpretación.	CCLI CAA	E. 2.2, 2.2	
		4º.L.BL6.3.2. Comenta la estructura de textos clásicos traducidos aplicando para ello los conocimientos sobre tipologías textuales y sistema de la lengua del nivel educativo en esta o en otras materias para profundizar en su interpretación.	CCLI CAA		

NIVEL: 4º ESO ASIGNATURA: LATÍN BLOQUE 7: LÉXICO					
OGE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	ESTÁNDARES RD
e), i), j)	Vocabulario básico latino. Léxico transparente. Principales prefijos y sufijos. Identificación de los principales prefijos y sufijos de origen latino.	4º.L.BL7.1. Deducir el significado de términos latinos partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia e identificar los formantes para profundizar en la interpretación de textos y aumentar el caudal léxico.	4º.L.BL7.1.2 Diferenciar términos patrimoniales y cultismos relacionándolos con el término de origen y aplicar nociones básicas de evolución fonética para evidenciar el parentesco que une el latín y la lengua propia	CCLI CAA CEC	E. 1.1, 1.2, 2.1 E. 3.1 del bloque 1
			4º.L.BL7.1.2. Deduce el significado de términos latinos partiendo de palabras de la lengua propia para profundizar en la interpretación de textos y aumentar el caudal léxico.	CCLI CAA CEC	
			4º.L.BL7.1.3. Identifica los formantes de las palabras para profundizar en la interpretación de textos y aumentar el caudal léxico.	CCLI CAA CEC	
e), i), j)	Del latín al romance. Nociones básicas de evolución fonética. Palabras patrimoniales y cultismos. Identificación de palabras patrimoniales y cultismos.	4º.L.BL7.2 Diferenciar términos patrimoniales y cultismos relacionándolos con el término de origen y aplicar nociones básicas de evolución fonética para evidenciar el parentesco que une el latín y la lengua propia	4º.L.BL7.2.1. Diferencia términos patrimoniales y cultismos relacionándolos con el término de origen.	CCLI CAA CEC	E. 2.2
			4º.L.BL7.2.2. Evidencia el parentesco que unen el latín y la lengua propia, aplicando nociones básicas de evolución fonética en textos o listados de palabras.	CCLI CAA CEC	